

## ПРОТОКОЛ №4

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ  
від 24.04.2023 р.

**ПРИСУТНІ:** голова Бюро, доц. кафедри загальної та соціальної психології Донець О.І., доц. кафедри загальної та соціальної психології Салюк М.А., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Танська Д.О., студенти Черевко А.В., Бескровна А.С., Джигайло К.А.

**Запрошені:** завідувач кафедри загальної та соціальної психології, к. психол. н., доц. Знанецька О.М., завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти, к. пед. н., доц. Ніколенко Л.М., професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Мога М.Д.

### Питання до обговорення:

1. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
2. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2022/2023 н. р.
3. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
4. Про нову редакцію освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

### **СЛУХАЛИ:**

1. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**Гарант освітньої програми, доц. Ніколенко Л.М.:** з метою оптимізації навчального процесу та підвищення якості підготовки здобувачів на ОП пропонується внести наступні зміни для набору 2022-2023 та 2023-2024 н. р.:

- 1) у дисципліні ОК 2.19 «Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення дітей з ТПМ» (7 семестр, диф. залік, 4 кредити) змінити назву дисципліни та зазначити як ОК 2.19 «Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення» (7 семестр, диф. залік, 4 кредити);



2) замінити дисципліну ОК 2.7 «Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП» (5 семестр, екзамен, 4 кредити) на ОК 2.7 «Спецметодика навчання літературного читання» (5 семестр, екзамен, 4 кредити).  
для набору 2023-2024 н. р.

1) для дисципліни ОК 1.8 «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті» (1 семестр, залік, 3 кредити) збільшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 1.8 «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті» (1 семестр, залік, 4 кредити);  
2) у дисципліні ОК 1.9 «Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків» (1 семестр, залік, 4 кредити) зменшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 1.9 «Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків» (1 семестр, залік, 3 кредити).

для набору 2023-2024 н. р. – 180 кредитів (заочна форма навчання)

1) перенести дисципліну ОК 1.1 «Іноземна мова (англійська / німецька / французька)» (1 семестр, залік, 3 кредити; 2 семестр, залік, 3 кредити) на 3, 4 семестри та зазначити як ОК 1.1 «Іноземна мова (англійська / німецька / французька)» (3 семестр, залік, 3 кредити; 4 семестр, залік, 3 кредити);

2) перенести дисципліну ОК 2.3 «Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку» (3 семестр, екзамен, 4 кредити) на 2 семестр, та зазначити як ОК 2.3 «Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку» (2 семестр, екзамен, 4 кредити);

3) для дисципліни ОК 2.19 «Логопедія з практикумом» (2 семестр, екзамен, 3 кредити) збільшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 2.19 «Логопедія з практикумом» (2 семестр, екзамен, 4 кредити);

4) для дисципліни ОК 2.19 «Логопедія з практикумом» (4 семестр, екзамен, 4 кредити) зменшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 2.19 «Логопедія з практикумом» (4 семестр, екзамен, 3 кредити);

5) перенести дисципліну ОК 2.22 «Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога» (5 семестр, екзамен, 3 кредити) на 3 семестр, та зазначити як ОК 2.22 «Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога» (3 семестр, екзамен, 3 кредити);

6) перенести дисципліну ОК 2.12 «Спецметодика математики з основами математики» (3 семестр, диф. залік, 3 кредити) на 4 семестр, та зазначити як ОК 2.12 «Спецметодика математики з основами математики» (4 семестр, диф. залік, 3 кредити);

7) перенести дисципліну ОК 2.11 «Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату» (6 семестр, залік, 3 кредити) на 4 семестр, та зазначити як ОК 2.11 «Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату» (4 семестр, залік, 3 кредити);

8) перенести дисципліну ОК 2.15 «Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП» (6 семестр, екзамен, 3 кредити) на 4 семестр, та зазначити як ОК 2.15 «Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП» (4 семестр, екзамен, 3 кредити);

9) перенести дисципліну ОК 2.13 «Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП» (4 семестр, екзамен, 3 кредити) на 5 семестр, та зазначити як ОК 2.13 «Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП» (5 семестр, екзамен, 3 кредити);

10) перенести дисципліну ОК 2.16 «Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення» (4 семестр, диф. залік, 4 кредити) на 5 семестр, та зазначити як



ОК 2.16 «Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення» (5 семестр, диф. залік, 4 кредити);

11) перенести ОК 2.27 «Навчальна практика (на посаді асистента вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)» (4 семестр, диф. залік, 6 кредитів) на 3 семестр, та зазначити як ОК 2.27 «Навчальна практика (на посаді асистента вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)» (3 семестр, диф. залік, 6 кредитів);

12) перенести ОК 2.28 «Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)» (6 семестр, диф. залік, 3 кредити) на 5 семестр, та зазначити як ОК 2.28 «Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)» (5 семестр, диф. залік, 3 кредити).

Внести відповідні корективи у структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

2. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2022/2023 н. р.

*Гарант освітньої програми, доц. Знанецька О.М.:* у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та врахування пропозицій стейкхолдерів-роботодавців, здобувачів вищої освіти та викладачів за результатами перегляду змісту ОП «Психологія», дотриманням вимог визначеним стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, пропонується внесення змін до редакції освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2022/2023 н. р. а саме:

У розділі 2 оновлено перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність.

До п.2.1. Перелік компонент ОП:

1) у освітньому компоненті ОК 2.9 «Виробнича практика: науково-дослідна» (3 семестр, диф. залік, 6 кредитів) змінити назву, збільшити кількість кредитів та зазначити як ОК 2.9 «Виробнича практика: переддипломна» (3 семестр, диф. залік, 9 кредитів);

2) для ОК 2.10 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (3 семестр, захист кваліфікаційної роботи, 24 кредити) змінити нумерацію та зменшити обсяг кредитів й зазначити як ОК 2.11 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (3 семестр, захист кваліфікаційної роботи, 20 кредитів);

3) додати ОК 2.10 «Атестаційний екзамен» (3 семестр, атестаційний екзамен, 1 кредит).

У п. 2.2. Структурно-логічна схема ОП: внести корективи до структурно-логічної схеми – змінити та доповнити «Компоненти освітньої програми» – ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11.

У «Послідовність засвоєння компонент ОП» внести зміни щодо назви виробничої практики: переддипломної (ОК 2.9) та Атестаційного екзамену (ОК 2.10).

У розділі 3 оновити Форми атестації здобувачів вищої освіти та викласти у такій редакції:



«Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра та атестаційного екзамену».

Додати до п. «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вимоги до атестаційного екзамену й викласти їх у такій редакції:

«Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою».

Згідно проведених змін у переліку компонентів оновити матриці відповідності (р. 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми») та р. 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми»).

3. Про зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

**Гарант освітньої програми, проф. Мога М.Д.:** з метою оптимізації навчального процесу та підвищення якості підготовки здобувачів на ОП, починаючи з набору 2023-2024 н. р. пропонується:

- 1) у дисципліні ОК 2.3 «Методологія корекційно-виховного процесу в інклюзивному середовищі» (1 семестр, екзамен, 4 кредити) змінити назву дисципліни та зазначити як ОК 2.3 «Методологія корекційно-виховного процесу» (1 семестр, екзамен, 4 кредити);

- 2) у дисципліні ОК 2.5 «Інноваційні технології логопедичної роботи» (1 семестр, диф. залік, 4 кредити) змінити назву дисципліни та зазначити як ОК 2.5 «Інноваційні підходи в логопедичній роботі та психокорекції порушень розвитку» (1 семестр, диф. залік, 4 кредити);

- 3) для дисципліни ОК 2.5 «Інноваційні підходи в логопедичній роботі та психокорекції порушень розвитку» (1 семестр, диф. залік, 4 кредити) зменшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 2.5 «Інноваційні підходи в логопедичній роботі та психокорекції порушень розвитку» (1 семестр, диф. залік, 3 кредити);

- 4) замінити дисципліну ОК 2.6 «Методика викладання фахових дисциплін» (1 семестр, диф. залік, 3 кредити) на ОК 2.6 «Технології професійної діяльності вчителя-дефектолога» (1 семестр, диф. залік, 3 кредити);

- 5) для дисципліни ОК 2.6 «Технології професійної діяльності вчителя-дефектолога» (1 семестр, диф. залік, 3 кредити) збільшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 2.6 «Технології професійної діяльності вчителя-дефектолога» (1 семестр, диф. залік, 4 кредити).

Внести відповідні корективи у структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

4. Про нову редакцію освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



**Гарант освітньої програми, доц. Знанецька О.М.:** у зв'язку з необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів-роботодавців, здобувачів вищої освіти та викладачів за результатами перегляду змісту ОП «Психологія», змін до Класифікатора професій 003:2010 (за наказом Міністерства економіки України від 29 грудня 2022 року N 5573) для удосконалення освітнього процесу за ОП у новій редакції ОП пропонується:

У профілі ОП

1. Скоригувати пункт «Орієнтація освітньої програми» та викласти його у такій редакції:

Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію і спрямована на реалізацію практичних знань та навичок в управлінській, медійно-комунікативній, соціально-психологічній, консультаційній, підприємницькій, науково-дослідній діяльності та інших дисциплінарно-професійних полях.

2. Скоригувати пункт «Особливості програми» та викласти його у такій редакції:

Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. До освітнього процесу залучені практичні працівники, які мають досвід дослідницької, соціально-психологічної, консультаційної роботи. Проходження переддипломної практики за фахом у спеціалізованих клінічних базах (Психоневрологічний диспансер СБЛ №1 (МСЧ 56); КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Шанс» ДОР; КНП «Міська дитяча клінічна лікарня №5» ДМР). Практична складова програми спрямована на опанування навичок роботи з людьми різних вікових категорій, різних станів і переживань життєвих ситуацій, а також формування у студентів компетентностей щодо практичної діяльності в психологічній сфері та надання консультаційних послуг.

3. Скоригувати пункт «Оцінювання» та викласти його у такій редакції:

Екзамени, заліки, диференційовані заліки, індивідуальні роботи, презентації, захист звіту практики, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.

4. Оновити компетентності та викласти у такій редакції:

СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

5. Оновити форми атестації здобувачів вищої освіти та викласти у такій редакції:

«Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра та атестаційного екзамену».

Додати до п. «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вимоги до кваліфікаційної роботи та викласти їх у такій редакції:

«Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти».

Додати до п. «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вимоги до атестаційного екзамену та викласти їх у такій редакції:

«Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен за



спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою».

6. З метою врахування результатів обговорення змісту програми зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти та викладачами просимо внести такі зміни у перелік освітніх компонент:

- 1) замінити дисципліну ОК 2.2 «Психологічні засади творчості в паблік рілейшенз» (6 кредитів, 1 семестр, диф.залік) на ОК 2.2 «Технології психологічного консультування» (6 кредитів, 1 семестр, диф.залік);
- 2) замінити дисципліну ОК 2.4 «Психологія організацій» (3 кредити, 1 семестр, екзамен) на ОК 2.4 «Сімейна психотерапія» (3 кредити, 1 семестр, екзамен).
- 3) у освітньому компоненті ОК 2.9 «Виробнича практика: науково-дослідна» (3 семестр, диф. залік, 9 кредитів) змінити назву та зазначити як ОК 2.9 «Виробнича практика: переддипломна» (3 семестр, диф. залік, 9 кредитів);
- 4) для ОК 2.10 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (3 семестр, захист кваліфікаційної роботи, 21 кредит) змінити нумерацію та зменшити обсяг кредитів й зазначити як ОК 2.11 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (3 семестр, захист кваліфікаційної роботи, 20 кредитів);
- 5) додати ОК 2.10 «Атестаційний екзамен» (3 семестр, атестаційний екзамен, 1 кредит).

Внести відповідні корективи у структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Рекомендувати до затвердження зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
2. Рекомендувати до затвердження зміни до редакції освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2022/2023 н. р.
3. Рекомендувати до затвердження зміни до редакції освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.01 Логопедія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
4. Рекомендувати до затвердження нову редакцію освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова Бюро  
з забезпечення якості освіти  
та освітньої діяльності  
факультету психології та  
спеціальної освіти

Секретар

Олеся ДОНЕЦЬ

Наталія ГРИСЕНКО