

ПРОТОКОЛ №4

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ
від 19.02.2024 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри загальної та соціальної психології Донець О.І., доц. кафедри загальної та соціальної психології Кутепова-Бредун В.Ю., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Старишко А.А., студенти Джигайло К.А., Єфремова А.В., Хорошеженко М.А., Ребріна Д., Черевко А.В.

Запрошені: професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Мога М.Д., Зюзін Ю.В., Карпенко К.М.

Питання до обговорення:

1. Про зміни у складі Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ.
2. Про затвердження нової редакції ОНП «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.

1. **СЛУХАЛИ:** Про зміни у складі Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ.

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. вказала на необхідність вивести зі складу Бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти ДНУ у зв'язку із завершенням навчання **Штагер Вікторію Олегівну** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 016 Спеціальна освіта) та **Бескровну Анастасію Сергіївну** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 053 Психологія).

Замість них, до складу Бюро запропоновано ввести: **Ребріну Дар'ю** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 016 Спеціальна освіта) та **Черевко Анну Вадимівну** – здобувача вищої освіти (за другим рівнем, спеціальності 053 Психологія).

2. **СЛУХАЛИ:** Про затвердження нової редакції ОНП «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Мога М.Д. виступив із проханням затвердження нової редакції освітньо-наукової програми (ОНП) «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 р. № 1470), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 «Про затвердження

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502 та за результатами обговорення зі здобувачами, стейкхолдерами та науковою спільнотою починаючи з набору 2024/2025 н.р.

Нова редакція ОНП передбачає оновлення профілю ОП, а саме:

- уточнення п. 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:

2310 Викладачі закладів вищої освіти уточнити такими позиціями:

2310.1 Професор закладу вищої освіти

2310.2 Доцент закладу вищої освіти

2310.3 Викладач закладу вищої освіти

2351 Професіонали в галузі методів навчання уточнити такими позиціями:

2351.1 Старший науковий співробітник

2351.2 Наукові співробітники (методи навчання)

2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання уточнено такими позиціями:

2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання

2359.2 Інші професіонали в галузі навчання.

- редагування п. 6 – Програмні компетентності та п.7 – Результати навчання, а саме:

загальні, спеціальні /фахові компетентності та результати навчання за ОНП привести у відповідність до Стандарту;

скоригувати формулювання спеціальних компетентностей (СК 07; СК 08) та результатів навчання (РН 11, РН 12), визначених закладом освіти. Представити їх у такій редакції:

СК07. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику спеціальної освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

СК08. Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати освітню діяльність у галузі спеціальної освіти та інклюзії в міждисциплінарних напрямках; обґрунтовано обирати і ефективно використовувати освітні технології, методики, методи і засоби навчання й виховання осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення запланованого рівня особистісного розвитку суб'єктів цільової аудиторії.

РН11. Вміти свідомо застосовувати у наукові й практичні роботі добутки різних систем освіти в галузі спеціальної освіти та інклюзії; розбиратися у специфіці систем освіти різних країн світу осіб з ООП, визначати їх вплив на сучасні освітні перетворення, робити висновки для практичного застосування у власній педагогічній діяльності шляхом використання на заняттях, в управлінській діяльності та інших видах роботи з дітьми з ООП.

РН12. Знати, аналізувати та застосовувати інноваційні підходи та технології організації педагогічної діяльності у сфері спеціальної освіти та інклюзії;

- оновлення послідовності та переліку засвоєння освітніх компонент, а саме:

1. в ОК 1.1 «Філософія та наукова етика» (1-й семестр, екзамен, 4 кредити) зменшити кількість обсягу кредитів, та зазначити як ОК 1.1 «Філософія та наукова етика» (1-й семестр, екзамен, 3 кредити);
2. в ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» (1й, 2-й семестр, екзамен, 6 кредитів) змінити назву та зазначити як ОК 1.2 «Професійна іншомовна комунікація» (1й, 2-й семестр, екзамен, 6 кредитів);
3. замінити ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» (1-й семестр, диф.залік, 3 кредити) на ОК 2.2 «Інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті: дослідження, здобутки та перспективи» зі збільшенням обсягу кредитів (1-й семестр, диф.залік, 4 кредити);
4. в ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (1-й семестр, екзамен, 3 кредити) змінити нумерацію і зазначити як ОК 1.3 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (1-й семестр, екзамен, 3 кредити);
5. в ОК 2.1 «Теоретико-методологічні засади освіти осіб з особливими освітніми потребами» (2-й семестр, екзамен, 4 кредити) змінити назву та зазначити як ОК 2.1 «Методика наукових досліджень у спеціальній педагогіці» (2-й семестр, екзамен, 4 кредити);
6. в ОК 2.3 «Методика наукових досліджень у спеціальній педагогіці» (3-й семестр, екзамен, 4 кредити) змінити назву та зазначити як ОК 2.3 «Проектна діяльність в спеціальній освіті» (3-й семестр, екзамен, 4 кредити);
7. в ОК 2.4 «Викладацька практика» (4-й семестр, диф.залік, 3 кредити) збільшити кількість обсягу кредитів і зазначити як ОК 2.4 «Викладацька практика» (4-й семестр, диф.залік, 4 кредити);
8. додати ОК 2.5 «Науково-дослідна практика» (4-й семестр, диф.залік, 3 кредити).

Відповідно, внести зміни у структурно-логічну схему та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям і результатам навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити оновлений склад Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету психології та спеціальної освіти.
2. Рекомендувати затвердження нової редакції ОНП «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти та
освітньої діяльності факультету
психології та спеціальної освіти



Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар



Наталія ГРИСЕНКО