

Протокол засідання
бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої
діяльності факультету прикладної математики
№16 від 28 червня 2024 року

ПРИСУТНІ:

доц. Кузенков О.О. (голова бюро), Голова НМР доц. Божуха Л.М., доц. Наконечна Т.В., доц. Степанова Н.І., доц. Білобородько О.І., ас. Магас О.С., студенти групи ПК-23м-1 Ільяшенко Єгор, Щочка Андрій.

СЛУХАЛИ:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти з оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін за II семестр 2023/2024 навчального року;

2. Про результати анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем освіти та формування пропозицій щодо покращення якості освіти за освітніми програмами факультету прикладної математики та інформаційних технологій.

3. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем з спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

4. Про внесення змін до ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей:

- 121 Інженерія програмного забезпечення;
- 126 Інформаційні системи та технології;
- 113 Прикладна математика;
- 124 Системний аналіз

у зв'язку зі змінами до стандартів вищої освіти зазначених спеціальностей.

ВИСТУПИЛИ:

1. Степанова Н.І. доповіла про результати анкетування здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів. Було зазначено, що за всіма критеріями оцінки якості викладання студенти бакалаврського та магістерського (перший рік навчання) факультету прикладної математики висловилися позитивно.

Були отримані наступні оцінки:

- питання *«Викладач повністю презентував дисципліну на початку занять, пояснив важливість її вивчення для майбутньої професії, ознайомив з системою та критеріями оцінювання та чітко їх дотримувався»* – 4,68;

- «Викладач вільно володіє матеріалом, ясно та логічно викладає, коментував складні моменти, виділяв головне у темі, використовував матеріали, що відображають сучасний стан наукових досліджень і практики» – 4,62;
- «Викладач підтримував контакт з аудиторією, вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади із практики» – 4.58;
- «Викладач забезпечив викладання дисципліни навчальними та методичними матеріалами» – 4.55;
- «Викладачем були чітко визначені вимоги та надані рекомендації щодо виконання самостійної роботи, необхідної для цього літератури та джерел її отримання» – 4.58;
- «Викладач чітко дотримувався розкладу занять, вчасно розпочинав та завершував заняття. Завжди була можливість консультуватися з викладачем» – 4.67;
- «Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять» – 4.43;
- «Заняття проводилися із використанням мультимедійних засобів навчання (презентацій, аудіо- чи відеороликів, анімаційних роликів тощо» – 4.54;
- «Викладач коректно та з повагою ставився до всіх студентів, створював доброзичливу, сприятливу для засвоєння матеріалу емоційно-психологічну атмосферу» – 4.63.

Всі студенти під час анкетування відзначили, що викладання на факультеті здійснювалось державною мовою.

На питання чи довелося давати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, всі відповіді були негативними.

Усереднені бали по НПП, які працювали зі студентами у поточному семестрі становлять:

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Кількість заповнених анкет	Значення ПЯ	Загальна оцінка роботи НПП	Рівень якості викладання дисциплін
ас. Антонюк В.А.	2	45,54	4,14	високий
ас. Балейко Н.В.	8	44,63	4,06	вище середнього
ас. Єгошкін Д.І.	17	54,71	4,97	високий
ас. Лапець О.В.	4	45,54	4,14	високий
ас. Лирчиков В.	12	52,33	4,76	високий
ас. Лисиця Н.І.	4	52,00	4,73	високий
ас. Магас О.С.	17	48,81	4,44	високий
ас. Мінаєв П.Є.	8	53,25	4,84	високий
ас. Саломатін В.А.	3	54,01	4,91	високий
викл. Рябовол С.Л.	3	55,00	5,00	високий
доц. Антоненко С.В.	16	53,05	4,82	високий
доц. Білобородько О.І.	12	53,57	4,87	високий
доц. Божуха Л.М.	6	53,46	4,86	високий
доц. Борщ В.Л.	37	49,03	4,46	високий
доц. Волошко В.Л.	13	49,85	4,53	високий

доц. Глоба Т. А.	1	55,00	5,00	високий
доц. Гудошнік О.В.	3	55,00	5,00	високий
доц. Дзюба П.А.	12	49,04	4,46	високий
доц. Єлісєєва О.К.	3	52,33	4,76	високий
доц. Ємел'яненко Т.Г.	6	53,24	4,84	високий
доц. Зайцев В.Г.	1	53,00	4,82	високий
доц. Зайцева Т.А.	7	50,29	4,57	високий
доц. Золотько К.Є.	2	52,53	4,78	високий
доц. Карпенко Н.В.	3	40,33	3,67	вище середнього
доц. Клименко С.В.	2	55,00	5,00	високий
доц. Козакова Н.Л.	36	52,25	4,75	високий
доц. Кузенков О.О.	28	40,74	3,70	вище середнього
доц. Кутовий А.Б.	1	50,00	4,55	високий
доц. Лазаренко В.І	2	48,50	4,41	високий
доц. Мартинова Н.П.	6	48,17	4,38	високий
доц. Мацуга О.М.	15	53,27	4,84	високий
доц. Мащенко Л.В.	9	48,88	4,44	високий
доц. Михальчук Г.Й.	8	52,80	4,80	високий
доц. Наконечна Т.В.	32	52,56	4,78	високий
доц. Послайко Н.І.	11	55,00	5,00	високий
доц. Прищепа Т.В.	8	51,13	4,65	високий
доц. Самойлова В.В.	7	54,43	4,95	високий
доц. Сафронова І.А.	7	48,71	4,43	високий
доц. Сидорова М.Г.	7	53,58	4,87	високий
доц. Степанова Н.І.	10	52,90	4,81	високий
доц. Тонкошкур І.С.	25	50,20	4,56	високий
доц. Трактинська В.М.	6	50,67	4,61	високий
доц. Трофімов О.В.	28	51,86	4,71	високий
доц. Турчина В.А.	2	49,50	4,50	високий
доц. Тушев А.В.	6	47,17	4,29	високий
доц. Учитель І.Б.	2	55,00	5,00	високий
доц. Хижа О.Л.	25	46,80	4,25	високий
доц. Чепурко О.О.	8	51,75	4,70	високий
доц. Чернецький С.О.	3	49,67	4,52	високий
проф. Байбуз О.Г.	17	51,94	4,72	високий
проф. Білозьоров В.Є.	1	55,00	5,00	високий
проф. Гарт Л.Л.	31	51,42	4,67	високий
проф. Гук Н.А.	2	55,00	5,00	високий
проф. Дреус А.Ю.	1	55,00	5,00	високий
проф. Книш Л.І.	5	49,80	4,53	високий
проф. Кузьменко В.І.	27	46,81	4,26	високий
проф. Рябцев С.І.	6	48,33	4,39	високий
проф. Шевельова А.Є.	39	51,28	4,66	високий
ст.викл. Білова А.Г.	3	46,67	4,24	високий
ст.викл. Верба О.В	3	49,67	4,52	високий
ст.викл. Кобченко А.А.	4	44,00	4,00	вище середнього
ст.викл. Конарева С.В.	14	54,57	4,96	високий
ст.викл. Красношاپка Д.В.	12	50,52	4,59	високий
ст.викл. Присяжна М.К.	11	50,36	4,58	високий

Студенти висловили у анкетах своє враження щодо організації і проведення занять. На питання *«Що найбільше сподобалося під час вивчення дисциплін?»* отримано такі відповіді:

- Гарні пояснення та мотивація викладача (Білобородько О.І., Моделювання та аналіз ПЗ);
- Дуже гарні пояснення (Мацуга О.М., Технології машинного навчання);
- Сподобалося все. Такий викладач, як Дмитро Вікторович — прилад зразкового викладання. Чітко поставлені вимоги до завдань, надання методичних документів, ознайомившись з якими, можна повністю зробити роботу та орієнтуватися в ній. Ідеальний розклад занять, кожне друге лабораторне заняття ми здавали роботи, захист проходив нескладно та структуровано. Навчатися на цій дисципліні було одним суцільним задоволенням, хотілося б ще на наступному курсі мати якісь дисципліни з цим викладачем. Матеріал був дуже корисним та зрозумілим, дякую за пророблену роботу! (Красношарпа Д.В., Обчислювальні системи, мережі та комп'ютерні комунікації);
- На практичних заняттях було багато прикладів та мозкових штурмів - це круто (Шевельова А.Є. Математична логіка і теорія алгоритмів);

Відповіді на питання анкети *«Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни?»*:

- Більше прикладів та пояснень на прикладах (Мащенко Л.В., Базы даних);
- Спрощення захисту лабораторних робіт (Михальчук Г.Й., Конструювання ПЗ);
- Ставити більш суворі терміни виконання завдань, зробити закриття завдання. (Білобородько О.І., Моделювання та аналіз ПЗ);
- Зменшити кількість/об'єм завдань та вимоги до них або структурованіше та зрозуміліше їх пояснювати. Одна лабораторна робота займала надто багато часу, оцінювання незрозуміле та часто (Хижа О.Л., Програмування);
- Було б краще, якщо було б більше можливостей заробітку балів поза занять (проф. Рябцев С.І. Фізика);
- Бажано оформити лекції в одному документі а не у вигляді різних фото, бо так незрозуміло де початок, а де кінець лекції (проф. Кузьменко В.І., Моделювання складних систем);

Крім того, студенти зробили і деякі зауваження:

- Викладачка надавала перевагу "сильним студентам" які обрали рівень В1 і проводила з ними заняття рівня В2, а до студентів які обрали цю дисципліну, але не володіли рівнем В1, ставилась не зовсім поважно (ст.викл. Білова А.Г., Англ.мова -середній рівень В1).

Отримані відгуки здобувачів свідчать про їх відповідальне ставлення до навчання і готовність сприяти удосконаленню навчального процесу.

2. Щодо результатів анкетування випускників за освітніми програмами факультету доц. Наконечна Т.В. доповіла наступне:

В червні 2024 р. на факультеті відбувся випуск бакалаврів з ОП 113 – Прикладна математика, 121 – Інженерія програмного забезпечення, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи та технології.

Доповідач зазначила, що переважна більшість випускників, які прийняли участь у опитуванні, задоволені якістю здобутої освіти. Висловили задоволення рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок, зокрема, середні бали за освітніми програмами спеціальностей становлять: 113 – Прикладна математика – 3.85; 121 – Інженерія програмного забезпечення, – 3.88; 124 – Системний аналіз – 3.84, 126 – Інформаційні системи та технології – 4.67.

Випускники відмітили, що оцінювання знань під час навчання відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно про що свідчать середні оцінки за освітніми програмами: 113 – Прикладна математика – 4.52; 121 – Інженерія програмного забезпечення, – 4,5; 124 – Системний аналіз – 4.61, 126 – Інформаційні системи та технології – 5,0.

Найнижчі бали на всіх освітніх програмах випускники поставили за питання про отримання додаткових переваг для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо). Отримано такі результати: 113 – Прикладна математика – 2.7; 121 – Інженерія програмного забезпечення, – 2.5; 124 – Системний аналіз – 2.86, 126 – Інформаційні системи та технології – 4.33. Також доволі низькі оцінки випускники поставили щодо твердження «Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок»: 113 – Прикладна математика – 3.36; 121 – Інженерія програмного забезпечення, – 3.0; 124 – Системний аналіз – 3.61, 126 – Інформаційні системи та технології – 4.33.

Певною мірою такі результати можна пояснити складністю організації практики і стажувань студентів в умовах військового стану і онлайн-навчання. Але з іншого боку потрібно адаптувати змістовне наповнення навчального процесу до поточних реалій з метою компенсації існуючих об'єктивних обмежень.

Найбільш позитивні відгуки отримано на питання щодо відношення персоналу ректорату, деканату, кафедр до здобувачів протягом їх навчання. За всіма ОП оцінки в знаходяться в межах 4.5 – 5.0.

Як основні недоліки навчання вказане наступне: «Не приділялося достатньо уваги таким важливим аспектам підготовки до майбутньої професійної діяльності як проходження співбесід, пошук роботи, уміння правильно оцінювати себе та представляти свої вміння». Як і у минулорічних опитуваннях, випускники зазначають недостатньо високий рівень викладання англійської мови на рівні спеціальності.

Серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара багато студентів відмічали необхідність введення до освітнього процесу більше сучасних прикладних дисциплін комп'ютерного профілю (Cloud-сервіси, DevOps інженерія), в тому числі викладання їх англійською мовою, покращення взаємодії між університетом і ІТ-компаніями, якісної підготовки випускників до отримання мовного сертифікату на рівні B2 і вище під час навчання в університеті.

3. Білобородько О.І. проінформувала членів бюро, що на поточний момент від здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 121 Інженерії програмного забезпечення не отримано зауважень та побажань з покращення освітньо-наукової програми, змісту освітніх компонентів та відсутні результати інших видів опитування.

4. Голова НМР ФПМ Божуха Л.М. ознайомила членів бюро зі змінами до ОП спеціальностей факультету:

121 Інженерія програмного забезпечення;

У зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженого наказом МОН України від 29 жовтня 2018 року № 1166, відповідно до пункту 41 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», пропонуються зміни до ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції №3 та № 4):

1) у Передмові редакції №3:

- у п. 2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 н.р. з терміном навчання 3 роки 10 місяців та наборів 2022/2023, 2023/2024 н.р. з терміном навчання 2 роки 10 місяців;
- у п.4 редакції №3 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 редакції №3 «Профіль освітньої програми»

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

дати у *Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

***ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

7 – Програмні результати навчання

дати ПРН у *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

***ПР 29 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Визначити, що забезпечувати ЗК 13 та ПР 29 будуть освітні компоненти:

у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців

- для 2023/2024 року набору освітні компоненти ОК 1.7, ОК 1.9;
- для 2022/2023 року набору освітні компоненти ОК 1.9;
- для 2021/2022 року набору освітні компоненти ОК 1.9;

у переліку з терміном навчання 2 роки 10 місяців

- для 2023/2024 року набору освітні компоненти ОК 1.3;
- для 2022/2023 року набору освітні компоненти ОК 1.3;

Внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

3) у Передмові до редакції 4:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів починаючи з 2024/2025 н.р. з термінами навчання 3 роки 10 місяців та 2 роки 10 місяців;
- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» редакції 4:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

дати у *Компетентності, визначені стандартом вищої освіти*:

***ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

4) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

7 – Програмні результати навчання

дати ПРН у *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти*:

***ПР 29 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Визначити, що забезпечувати ЗК 13 та ПР 29 будуть освітні компоненти:

- у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців
починаючи з 2024/2025 року набору освітні компоненти ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.9;
- у переліку з терміном навчання 2 роки 10 місяців
починаючи з 2024/2025 року набору освітні компоненти ОК 1.1, ОК 1.2;

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Доповідач зазначила, що зміни, які пропонуються, було розглянуто на засіданні кафедри математичного забезпечення ЕОМ (протокол № 14 від 21.06.2024).

126 Інформаційні системи та технології;

У зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, затвердженого наказом МОН України від 12 грудня 2018 року № 1380, відповідно до пункту 46 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», пропонуються зміни до ОП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції №3 та № 4), а саме:

Зміни до редакції №3:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 н.р.;
- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

7 – Програмні результати навчання

додати ПРН у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

***ПР 17 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 11 та ПР 17 будуть освітні компоненти:

- у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців

для 2023/2024 року набору освітні компоненти ОК 1.7, ОК 1.9;

для 2022/2023 року набору освітні компоненти ОК 1.9;

для 2021/2022 року набору освітні компоненти ОК 1.9;

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Зміни до редакції №4:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів, починаючи з 2024/2025 н.р. з термінами навчання 3 роки 10 місяців та 2 роки 10 місяців;

- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

додати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

7 – Програмні результати навчання

додати ПРН у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

***ПР 17 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 11 та ПР 17 будуть освітні компоненти:

- у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців

починаючи з 2024/2025 року набору освітні компоненти ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.9;

- у переліку з терміном навчання 2 роки 10 місяців
починаючи з 2024/2025 року набору освітні компоненти ОК 1.1, ОК 1.3;

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри математичного забезпечення ЕОМ (протокол № 14 від 21.06.2024).

113 Прикладна математика;

У зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 113 Прикладна математика, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1242, відповідно до п. 40 наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», пропонуються зміни до ОП «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» зі спеціальності 113 Прикладна математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 н.р. та подальших наборів з терміном навчання 3 роки 10 місяців та наборів, починаючи з 2023/2024 н.р. та подальших наборів з терміном навчання 2 роки 10 місяців, та набору 2023/2024 н.р. з терміном навчання 1 рік 10 місяців;

-у п. 4 передмови додати:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми» додати РН:

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

***РН 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 16 та РН 23 будуть освітні компоненти:

у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців:

- починаючи з набору 2024/2025 н.р.: освітні компоненти ОК1.7, ОК1.9, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.28, ОК 2.29.

- для набору 2023/2024 н.р. освітні компоненти ОК1.7, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.28, ОК 2.29.

- для набору 2022/2023 н.р. освітні компоненти ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.29.

- для набору 2021/2022 н.р. освітні компоненти ОК 2.25, ОК 2.29.

у переліку з терміном навчання 2 роки 10 місяців:

- починаючи з набору 2023/2024 н.р., освітні компоненти ОК1.3, ОК2.17, ОК2.21, ОК2.24, ОК2.25;
 - у переліку з терміном навчання 1 рік 10 місяців:
 - для набору 2023/2024 н.р. освітні компоненти ОК2.16, ОК2.19;
- 5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.
- ОП розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерних технологій (протокол № 18 від 19.06.2024).

124 Системний аналіз;

У зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 124 Системний аналіз, затвердженого наказом МОН України від 13.10.2018 р. № 1125, відповідно до п. 67 наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», пропонуються зміни до ОП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції №2 та № 3):

Зміни до редакції № 2:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів, починаючи з 2021/2022 – 2023/2024 н.р.
- у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

6 – Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК)

дати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

***ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:

7 – Програмні результати навчання

дати ПРН у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

***ПРН 21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

4) визначити, що забезпечувати ЗК 15 та ПРН 21 будуть освітні компоненти:

- у переліку для набору 2023/2024 н.р. освітні компоненти ОК 1.7, ОК 2.17, ОК 2.20, ОК 2.25;
- у переліку для набору 2022/2023 н.р. освітні компоненти ОК 2.20, ОК 2.25;
- у переліку для набору 2021/2022 н.р. освітні компоненти ОК 2.20, ОК 2.25;

5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Зміни до редакції № 3:

1) у Передмові:

- у п.2 зазначити, що зміни ОП за наказом МОНУ від 13.06.2024р. №842 стосуються наборів, починаючи з 2024/2025 н.р. з термінами навчання 3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців;
 - у п.4 додати посилання на Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
- 2) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:
- 6 – Програмні компетентності
 - Загальні компетентності (ЗК)
 - дати у Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:
 - ***ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- 3) у розділі 1 «Профіль освітньої програми»:
- 7 – Програмні результати навчання
 - дати ПРН у Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:
 - ***ПРН 21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- 4) визначити, що забезпечувати ЗК 15 та ПРН 21 будуть освітні компоненти:
- у переліку з терміном навчання 3 роки 10 місяців починаючи з 2024-2025 року набору освітні компоненти ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 2.18, ОК 2.26;
 - у переліку з терміном навчання 2 роки 10 місяців починаючи з 2024-2025 року набору освітні компоненти ОК 1.8, ОК 2.14, ОК 2.22.
- 5) внести відповідні корективи у матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.
- ОП розглянуто на засіданні кафедри ПОМ, протокол № 24 від 21.06.2024.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доц. Степанової Н.І., Наконечної Т.В. та Білобородько О.І. про результати анкетування здобувачів вищої освіти та випускників факультету прикладної математики прийняти до уваги.
2. Довести до відома викладачів думки і побажання студентів та випускників щодо покращення навчального процесу. Проаналізувати результати опитування на засіданні методичної ради факультету та засіданнях кафедр.
3. В наступному навчальному році звернути увагу здобувачів освіти на зацікавленість науково-педагогічних працівників в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів стосовно якості викладання дисциплін, організації освітнього процесу, зауважень та побажань стосовно освітніх та освітньо-наукових програм.
4. Підтримати внесення змін до ОП зі спеціальностей:
 - 121 Інженерія програмного забезпечення;
 - 126 Інформаційні системи та технології;

- 113 Прикладна математика;
- 124 Системний аналіз

у зв'язку зі змінами до стандартів вищої освіти зазначених спеціальностей.

Результати голосування:

«За» – 8;

«Проти» – немає;

«Утрималось» – немає.

Рішення прийнято одногосно.

Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету прикладної математики,
канд. фіз.-мат. наук



Олександр Кузенков

Секретар засідання
доц. кафедри комп'ютерних технологій



Наталія Степанова