

## **ПРОТОКОЛ №15**

**засідання бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету прикладної математики від 06.02.2024р.**

### **Присутні:**

доц. Кузенков О.О. (голова бюро), доц. Наконечна Т.В., доц. Степанова Н.І.,  
доц. Білобородько О.І., студенти групи ПК-23м-1 Ільяшенко Єгор, Щочка  
Андрій.

### **Слухали:**

1. Результати анкетування у I семестрі 2023-2024 навчального року випускників магістратури за спеціальностями 121 – Інженерія програмного забезпечення, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи та технології та 113 – Прикладна математика.
2. Моніторинг задоволеності організацією навчального процесу і якістю надання освітніх послуг в університеті здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за I семестр 2023-2024 навчального року.

### **Виступили:**

Доц. Кузенков О.О. доповів про результати анкетування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти., проведеного відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» на факультеті прикладної математики бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності наприкінці I семестру поточного навчального року.

Анкетування проводилося у додатку Forms системи MS Office 365 на було анонімним.

В опитуванні на ФПМ взяли участь 102 особи з 139 випускників, що отримали ступінь магістра у 2024 році. Серед кафедр ФПМ респонденти розподілилися таким чином:

- кафедра комп'ютерних технологій - 34 анкети;
- кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики – 31 анкета;
- кафедра математичного забезпечення ЕОМ – 37 анкет.

Серед опитаних бюджетників – 78, контрактників – 24.

За отриманими результатами видно, що 89% випускників задоволені рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок; 94% випускників вважають, що навчання було сучасним та практично спрямованим. За усередненими значеннями показників якості за всіма освітніми програмами факультету прикладної математики найвищі бали отримали наступні критерії:

- персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано ті доброзичливо сприяв моєму навчанню – 4.79;
- оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно – 4.73;
- навчання було сучасним та практично орієнтованим – 4.57.

Більшість випускників (76%), які вже вирішили питання свого працевлаштування, підтвердили, що під час навчання в університеті отримали додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, поглиблене навчання за фахом тощо). На питання щодо складності знаходження першого місця роботи та працевлаштування 94% випускників відповіли, що складнощів не було, інші ж відзначили, що мали певні труднощі.

У опитуванні 69% випускників підтвердили, що протягом їх навчання викладачі постійно використовували сучасні педагогічні методи (навчальні дискусії, мозкові штурми, тренінги, ділові ігри тощо), при цьому 52% оцінили цей критерій якості на «відмінно». Усі опитувані відзначили, що викладання здійснювалось державною мовою.

На питання про регулярне опитування впродовж навчання щодо якості викладання та змісту навчальних дисциплін ствердно відповіли 91% випускників, 9% вважають, що їх опитували недостатньо. Можливо, у

подальшому слід переглянути перелік питань, які застосовуються у анкетах для анкетування здобувачів наприкінці кожного семестру.

Порекомендували би іншим навчатися в ДНУ за тією ж спеціальністю 94%, а ні – 6%.

Щодо відкритих питань анкети, більшість відгуків випускників вказує на необхідність поліпшувати зв'язки з ІТ-компаніями, організовувати онлайн-зустрічі з ІТ-фахівцями, за можливості вже з початку навчання надавати студентам можливість проходити практику у ІТ-компаніях.

Щодо дисциплін, які необхідно ввести до освітнього процесу, отримано багато пропозицій додати фахові дисципліни прикладного характеру, які використовують найсучасніші комп'ютерні технології і мови програмування. Також випускники зазначають необхідність більше уваги приділяти вивченню іноземної мови.

#### **Ухвалили:**

1. Інформацію щодо результатів анкетування випускників за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 121 – Інженерія програмного забезпечення, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи та технології та 113 – Прикладна математика 2-го семестру 2023-2024 навчального року прийняти до уваги.
2. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм забезпечити зворотній зв'язок з випускниками магістратури факультету у подальшому з метою визначення тенденцій розвитку ринку праці і прогнозування змін у особливостях підготовки ІТ-фахівців.

#### **Виступили:**

Доцент Степанова Н.І. проінформувала присутніх про результати опитуванні здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яке було проведене наприкінці I семестру поточного навчального року.

Найкращі оцінки отримали такі узагальнені за дисциплінами, викладачами і спеціальностями показники якості (за спаданням):

- викладач проводив заняття державною мовою (виразність, чистота мови, чіткість дикції, нормативний темп) – 4.94;

- викладачем були чітко визначені вимоги та надані рекомендації щодо виконання самостійної роботи, необхідної для цього літератури та джерел її отримання – 4.86;
- викладач чітко дотримувався розкладу занять, вчасно розпочинав та завершував заняття. Завжди була можливість консультуватися з викладачем – 4.86;
- викладач повністю презентував дисципліну на початку занять, пояснив важливість її вивчення для майбутньої професії, ознайомив з системою та критеріями оцінювання та чітко їх дотримувався – 4.81.

Але були надані і окремі зауваження щодо організації вивчення дисциплін:

- мав місце незручний темп подання матеріалу, як занадто швидкий, так і занадто повільний, що призводить до втрати уваги;
- зайва монотонність читання лекції, незначна кількість прикладів застосування теорії;
- неповна інформація щодо критеріїв оцінювання, що призвело до зайвої напруженості наприкінці семестру і складності отримання гарних результатів.

Багато респондентів відзначили також дуже високий рівень викладання, цікаві підходи до викладання теорії, здатність викладачів залучити студентів до дискусії. Наприклад, отримані такі відповіді на питання «Що найбільше сподобалося під час вивчення дисципліни?»:

- «конспекти лекцій були надзвичайно хорошими: інформація, ілюстрації, оформлення» – проф. Шевельова А.Є.;
- «цікавість і зрозумілість лекцій «, «під час викладання теорії було наведено багато прикладів, де це використовується і навіть взагалі потрібно» – проф. Більзьоров В.Є.;
- «взаємодія з викладачем під час захисту робіт» – доц. Русакова Т.І.;
- «чуйність викладача та дуже зрозуміле викладення матеріалу» – доц.

Наконечна Т.В.;

- «як викладач веде лекції – це просто казка» – доц. Каюк С.М.

Аналіз результатів опитування демонструє щире зацікавлення студентів у отриманні якісної фахової підготовки, сучасних знань і набутті практичних навичок, які сприятимуть впевненості і успішності у майбутній професійній діяльності.

**Ухвалили:**

1. Інформацію щодо результатів анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 121 – Інженерія програмного забезпечення, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи та технології та 113 – Прикладна математика 2-го семестру 2023-2024 навчального року прийняти до уваги.
2. Довести до відома викладачів університету, які задіяні у навчальному процесі на факультеті прикладної математики, отримані результати і відгуки студентів.
3. Рекомендувати обговорити результати опитування здобувачів за I семестр 2023/2024 н. р. на засіданнях методичної ради та кафедр факультету прикладної математики та розглянути напрямки усунення виявлених недоліків у організації навчального процесу на факультеті.

Голова бюро із забезпечення якості  
вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету прикладної математики



Олександр КУЗЕНКОВ

Секретар



Наталія СТЕПАНОВА