

Протокол засідання
Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
№ 2 від 07.12.2021 р.

ПРИСУТНІ:

доц. ВОРОНКОВА Ю. (голова Бюро), доц. ГЛАЗУНОВ С., доц. ОСТАНІНА Т., доц. ПРИХОДЬКО О., доц. ФАУЗІ Є., голова Ради студентів РОГОЗА О., студентки групи РФ-18-1 ГНІДЕНКО А. і ТЮТЮННИК П., студент групи РФ-20-1 ТКАЧ С., студентка групи РМ-18-1 КУЗНЕЦЕВСЬЧУТЕ Є., студентка групи РС-19-1 КУЛІЧЕНКО Т.

Окрім членів Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету медичних технологій діагностики та реабілітації на засіданні присутні:

доктор медичних наук, професор, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації – ЩЕРБИНІНА Марина Борисівна;

доктор біологічних наук, професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії – ВОРОНКОВА Ольга (гарант освітньої програми “Фізична терапія, ерготерапія” спеціальності 227. Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);

кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії – ЛАЦИНСЬКА Світлана (гарант освітньо-наукової програми “Медсестринство” спеціальності 223. Медсестринство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

СЛУХАЛИ:

1. Про підготовку до акредитацій за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-наукової програми “Медсестринство” спеціальності 223. Медсестринство та за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньої програми “Фізична терапія, ерготерапія” спеціальності 227. Фізична терапія, ерготерапія (гаранти освітніх програм, декан факультету).

2. Про оновлення освітніх програм факультету медичних технологій діагностики та реабілітації першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

3. Врахування пропозицій від стейкохлдерів в освітньому процесі та при проведенні практик.

4. Про підготовку до щосеместрового опитування серед здобувачів за всіма рівнями навчання за анкетами «Викладач очима студентів» та залучення кураторів академічних груп до проведення аналізу.

ВИСТУПИЛИ:

Декан ФМТДР, професор **ЩЕРБИНІНА М.Б.** розповіла про подання до друку близько 40 навчально-методичних рекомендацій та 3 навчально-методичних посібників («Менеджмент і маркетинг у медицині», «Підготовка вихованця дитячого будинку сімейного типу до самостійного життя», «Клінічний діагноз у медсестринстві») усіх напрямків спеціальностей ФМТДР, які доповнять наявні робочі програми та дисципліни, що викладаються для здобувачів факультету.

Проф. **ВОРОНКОВА Ольга** – гарант за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньої програми “Фізична терапія, ерготерапія” спеціальності 227. Фізична терапія, ерготерапія – розповіла про те, що на кафедрі загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації зусиллями викладачів завершено обладнання ще одного навчально-симуляційного простору, який розрахований на підготовку студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Так, створено імітаційне середовище – «Адаптивний простір». Це спеціально обладнана кімната (ауд. 107), яка відтворює звичайне житлове приміщення. Дана інтерактивна зона розрахована на навчання студентів, які опановують професії фізичного терапевта і ерготерапевта, навичкам роботи з пацієнтами з обмеженими можливостями для їх адаптації у побутових умовах. Всі об’єкти цього простору є звичайними для нашого повсякдення (холодильник, шафа, мікрохвильова піч, посуд, мийка, пральна машина тощо), але ними так складно користуватися людям, що проходять відновлення після інсульту, травм, які супроводжуються ампутаціями, мають вроджені проблеми зі здоров’ям. У створеному просторі студентам «допомагатиме» спеціалізований манекен «Тарас», який виступає у ролі дитини-пацієнта. Частина об’єктів представлено начинням для роботи з дітьми. Один з об’єктів для цієї зони – розвиваючий бізі-борд – підготували випускниці бакалаврату за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» Анна ГНІДЕНКО та Наталія ЛЮТА. Вони спроектували його, ґрунтуючись на досвіді роботи з дітьми з особливими потребами, який вони набули під час проходження виробничої практики за фахом у спеціалізованому закладі. Також у приміщенні розміщені мобільні бізі-борди – «Побутові навички» та «Самообслуговування», що дозволяють імітувати процеси одягання, прибирання, догляду за собою та інші найпростіші повсякденні дії.

Завданнями фізичного терапевта та ерготерапевта є відновлення можливостей пацієнта, а це полягає саме в опануванні навичок користування звичайними побутовими речами або поновленні втрачених чи пошкоджених функцій, аби зробити середовище максимально безбар’єрним. І саме у цьому

наближеному до реальності просторі відбуватиметься навчання майбутніх фахівців особливостям допомоги пацієнтам для повернення їх до активного життя.

Доц. **ФАУЗІ Єлизавета** внесла пропозицію про розгляд змін до освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей: 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 229 Громадське здоров'я і 231 Соціальна робота, що реалізуються на кафедрі загальної медицини з курсом фізичної терапії, та 231 Соціальна робота, що реалізуються на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації і обумовлені Наказом Міністерства освіти та науки №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 року, а також змінами, внесеними у Класифікатор професій Наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810. Відповідно до цього були внесені зміни до пунктів 1 «Загальна інформація» та 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання». А саме:

223 Медсестринство –

п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»

- **було:** розділ 3 – Фахівці
32 – фахівці в галузі агрономії, біології та медицини
323 – медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам
3231 – медичні сестри, що асистують професіоналам
- **стало:** розділ 2 – Професіонали
22 – Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
223 – Професійні медичні сестри та акушерки
2230 – Професіонали в галузі сестринської справи та акушерства
2230.1 – Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство)
2230.2 – Медичні сестри та акушерки

224 Технології медичної діагностики та лікування –

п. 1 «Загальна інформація» (Тип диплому та обсяг освітньої програми)

- **було:** Диплом бакалавра, одиничний,
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
- **стало:** Диплом бакалавра, одиничний,
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців;
120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

п.1 «Загальна інформація» (Передумови)

- **було:** повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
- **стало:** повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)

п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»

- **було:** 3221 лаборант (медицина)
- **стало:** розділ 2 – Професіонали
22 – Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
222 – Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)
2229 – Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
3221 – Лаборант (медицина)

227 Фізична терапія ерготерапія –

п.1 «Загальна інформація» (Передумови)

- **було:** повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
- **стало:** повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)

п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»

- **було:** 3226 Асистент фізичного терапевта;
3226 Асистент ерготерапевта;
3226 Масажист;
3226 Масажист спортивний
- **стало:** розділ 2 – Професіонали
22 – Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
222 – Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)
2229 – Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

та обіймати посади за професійним спрямуванням:

- 3226 Асистент фізичного терапевта;
- 3226 Асистент ерготерапевта;
- 3226 Масажист;
- 3226 Масажист спортивний

229 Громадське здоров'я –

п.1 «Загальна інформація» (Передумови)

- **було:** повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)

стало: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)

п. 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»

- **було:** 1482 менеджери (управителі) в охороні здоров'я
3221 помічник лікаря-епідеміолога
3222 інструктор із санітарної освіти
- **стало:** розділ 2 – Професіонали
22 – Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
222 – Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)
2229 – Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи

та акушерства)

та обіймати посади за професійним спрямуванням:

- 1482 менеджери (управителі) в охороні здоров'я
- 3221 помічник лікаря-епідеміолога
- 3222 інструктор із санітарної освіти

231 Соціальна робота -

- **було:** 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення
2446.2 Соціальний працівник
2446.2 Фахівець із соціальної роботи
- **стало:** 2446.2 Соціальний працівник
2446.2 Фахівець із соціальної роботи

Також **ФАУЗІ Єлизавета** наголосила на необхідності внести зміни до освітньої програми 224 Технології медичної діагностики та лікування для набору 2020/2021 н. р. з метою оптимізації освітнього процесу, а саме для здобувачів, що навчаються за різними термінами навчання: для терміну навчання 3 роки 10 місяців

- для дисципліни ОК 2.18 «Клінічна лабораторна діагностика» змінена форма підсумкового контролю в 5 семестрі з «екзамену» на «диф. залік»;

- для дисципліни ОК 2.22 «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів» змінена форма підсумкового контролю з «екзамену» на «диф. залік»;

для терміну навчання 1 рік 10 місяців

- для дисципліни ОК 2.8 «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів» змінена форма підсумкового контролю з «екзамену» на «диф. залік».

Доц. **ВОРОНКОВА Юлія** наголосила про залучення стейкхолдерів, як випускників, так і роботодавців, що працюють у лікувально-профілактичних закладах м. Дніпра та області до процесів оновлення, розробки та перегляду освітніх програм з урахуванням перспективності та сучасності ринку праці, а

також потреб і необхідних навичок сучасного працівника-практика за всіма спеціальностями медичного спрямування, що реалізуються на факультеті. Окремі пропозиції від стейкхолдерів слід враховувати під час проведення захистів кваліфікаційних робіт здобувачів-магістрів (враховуючи побажання, рецензії та відгуки керівників – зовнішніх стейкхолдерів дипломних робіт); при проведенні сумісних конференцій; залученні спеціалістів-практиків при проведенні навчальних занять (Шульгіна Н.Ф., Удовенко Ю.Л., Румілов Д.О., Антонюк С.В.) і при проходженні практики здобувачами на базах ЛПЗ і лабораторій, керуючись основними побажаннями керівників відповідних закладів та лабораторій медичного спрямування.

Доц. **ПРИХОДЬКО Ольга** зазначила про своєчасність проведення щосеместрового опитування кураторами академічних груп здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за анкетами «Викладач очима студентів» та «Анкета випускника» відповідно до графіка, що розміщений у групі ТІМС Куратори ФМТДР в факультетському просторі *офіс365* та з обов'язковим наданням загальної інформації стосовно кількості опитуваних та середніх значень за кожним з критеріїв оцінювання. Також наголосила на особливу роботу кураторів зі здобувачами, що навчаються в малочисельних групах. Для обробки результатів опитування здобувачів та своєчасності надання рейтингових балів завідувачам кафедр, науково-педагогічним працівникам факультету та НПП з інших структурних підрозділів ДНУ запропоновано провести два засідання у січні-лютому 2022 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати інформацію від декана факультету і гаранта ОП “Фізична терапія, ерготерапія” спеціальності 227. Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
2. Затвердити інформацію Фаузі Є.С. щодо оновлення освітніх програм факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та зміни до освітньої програми 224 Технології медичної діагностики та лікування для набору 2020/2021 н. р. з метою оптимізації освітнього процесу для здобувачів з різними термінами навчання;
3. Врахувати інформацію Воронкової Ю.С. щодо форм залучення зовнішніх стейкхолдерів та їх пропозиції при проходженні практик, написанні кваліфікаційних робіт та в освітньому процесі.
4. Врахувати інформацію Приходько О.М. щодо проведення опитування за 1 семестр 2021-2022 н.р. та роботу кураторів академічних груп з наданням даної інформації завідувачам кафедр Шевченко Т.М. (кафедра

загальної медицини з курсом фізичної терапії) і Осетрової О.О. (кафедра соціальної роботи).

Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої
діяльності факультету медичних
технологій діагностики та реабілітації,
канд. біол. н., доцент

Ю. ВОРОНКОВА

Секретар засідання
доцент кафедри соціальної
роботи, канд.н. з держ. управл.

О. ПРИХОДЬКО