

ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки
№ 9 від 19 червня 2024 року

Присутні: Голова Бюро, доц. каф. ЕМФ Пащенко О.В., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕФБ Левкович О.В., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., ст.викл. каф. ЕМО Харакоз Л.В., асист. каф. ЕМФ Головки Л.С., асист. каф. ЕУП Байлова О.О., асист. каф. ЕММ Голей Ю.М., голова ради студентів ФЕК Косман А.І., ст., студ. гр. ЕГ-20-1 Корнійчук О.В., ст. гр. ЕА-20-1 Овсяннікова Д.О., ст. гр. ЕФ-20-1 Лісна Д.О., ст. гр. ЕЕ-20-1 Потеря О.О., ст. гр. ЕП-20-1 Манейло С.В., ст. гр. ЕД-21-1 Воробйова В.В.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки.

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти факультету економіки щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін.
2. Про результати анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти літнього випуску 2023-2024 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки.
3. Про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі.
4. Про звіт діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки за 2023-2024 н.р.

Слухали: доц. Пащенко О.В. про результати анкетування здобувачів вищої освіти факультету економіки щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін.

Щодо анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти та якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у II семестрі 2023-2024 н.р., то результати свідчать, що середні бали, на які здобувачі освіти оцінили якість роботи викладачів, коливаються в інтервалі від 4 до 5. Найвищі оцінки отримали: доц. Краснікова Н.О., проф. Македон В.В., проф. Гринько Т.В., проф. Семенча І.Є., проф. Іванов Р.В., доц. Белозерцев В.С., проф. Шевцова О.Й., доц. Левкович О.В., доц. Адонін С.В., доц. Бобирь О.І., проф. Нямецук Г.В., ст.викл. Смирнова Т.А., викл.

Голей Ю.М., Гордійчук С.М., доц. Редько В.Є., доц. Сливенко В.А. Здобувачі освіти засвідчили відсутність жодного випадку хабарництва викладачу, щодо якого заповнюється анкета.

Серед думок здобувачів, щоб на їх думку можна було б змінити під час вивчення дисципліни, то слід відзначити такі:

- щоб викладач хоч інколи особисто показував вправи та вмикав камеру (фізична культура);
- зменшити кількість виконання деяких вправ на нормативах, для спец. групи зробити на вибір ще завдання (фізична культура);
- розробити більш зручний спосіб надсилати практичні завдання (фізична культура);
- додати більше можливості отримувати бали в асинхронному режимі (іноземна мова).

Результати анкетування було обговорено на засіданні БЗЯВО факультету, засіданнях кафедр та на засіданні вченої ради факультету економіки. У загальному підсумку можна зазначити, що здобувачі висловили гарне враження щодо організації і проведення занять у минулому семестрі, професійного рівня викладачів і їх ставлення до студентів.

Ухвалили:

1. Інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у II семестрі 2023-2024 н.р. прийняти до уваги.

2. Метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки розглянути результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування на засіданнях кафедр та науково-методичній раді факультету економіки.

3. Врахувати пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін.

Слухали: доц. Пащенко О.В. про результати анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти літнього випуску 2023-2024 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки.

В опитуванні випускників-бакалаврів за всіма освітніми програмами факультету економіки взяли участь 123 осіб з 190 випускників (приблизно 65%), з яких 29 осіб навчались за кошти державного бюджету, 94 випускники – за кошти фізичних осіб. Всі випускники в анкетах зазначили, що викладання здійснювалось виключно державною мовою, що їх регулярно опитували щодо якості освіти продовж навчання, а також, що майже всі

будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю, за якою навчався випускник.

Відповідно до результатів анкетування продовжується позитивна тенденція щодо працевлаштування випускників. На питання анкети «Чи складно Вам було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на неї?», майже всі анкетовані випускники відповіли, що взагалі не складно було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись. Лише 6 випускників відзначили, що їм було складно знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на неї і лише одна відзначила, що досі не працевлаштована. І це є позитивним, оскільки саме результати анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти свідчать, що у наших випускників немає проблем із працевлаштуванням.

Стосовно критеріїв якості освітнього процесу, то випускники на досить високому рівні оцінюють критерій, що «Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно» та «Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню». Дещо нижчі оцінки надано критеріям «Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок», «Навчання було сучасним та практично орієнтованим», «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)» та «Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок». Найнижчу оцінку отримав критерій «Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)».

Щодо оцінки роботи структурних підрозділів, то найвищі оцінки отримали деканат факультету, випускова кафедра, військово-обліковий стіл та приймальна комісія університету. Дещо нижчі оцінки отримали централізованої бухгалтерії, Відділ по роботі з ЄДЕБО, наукова бібліотека, Палац студентів, студентський відділ, профбюро факультету, профком ДНУ, ради студентів факультету та ДНУ. І на найнижчому рівні випускники оцінили роботу гуртожитку, кафедри фізичного виховання.

Щодо відкритих питань анкети, то випускники спеціальності 051 Економіка (ОП «Економічна кібернетика») зазначили, що їх не навчили критичному мисленню. Випускники спеціальності 075 Маркетинг відзначили, що їх не навчили «Навичкам з інтернет-маркетингу», «Практичним сучасним дослідженням та тенденціям. Вивченню кейс стаді, роботі над проектами у команді, співпраці з компаніями для проєктів, бізнес ігор», «Складання актуального і сучасного резюме для себе; як і де знайти собі першу роботу», а також «трохи більше уваги хотілося б приділяти профільним предметам» та «бути більш активними», «Практичним навичкам, працювати з CRM, налаштовувати рекламу в соц. мережах, працювати з їх алгоритмами, більше конкретних випадків». Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відзначили, що їх не навчили

«Бізнес-спілкуванню/корпоративному спілкуванню», «Хотілося б дізнатися більше про розвиток бізнесу в соц. мережах», софт і мета навичкам, роботі з документами. Випускники спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відзначили, що їх не навчили «Більше знань про внутрішню роботу ресторану/готелю», «Як почати свій бізнес, як правильно вести себе в компанії власників бізнесу, як вирішити яких постачальників продукції ліпше обрати». Випускники спеціальності 242 Туризм (ОП «Міжнародний туризм») зазначили, що їх не навчили «Більше знань про внутрішню роботу туроператорів/турагенцій», «Як відкрити власну турагенцію». Випускників також поєднує думка щодо недостатньої уваги вивченню іноземних мов.

Щодо дисциплін, які необхідно вивести з освітнього процесу, то вже третій рік поспіль думки випускників збігаються щодо фізичної культури, філософії та інших непрофільних предметів. Також випускники спеціальності 075 Маркетинг зазначили, що «можна скоротити перелік вибіркових дисциплін та обов'язково зменшити кількість загальних непрофільних дисциплін, які не дуже важливі для студента в повсякденні», прибрати «міжнародну економіку та бухоблік», «Предмети які повинні вивчатись ще у школі такі, як історія України, Українська мова та інші». Випускники спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відзначили, що доцільно б вивести з освітнього процесу: «Історію України», «Німецьку мову». Випускники спеціальності 242 Туризм (ОП «Міжнародний туризм») зазначили, що доцільно б вивести з освітнього процесу: «Історію України».

Випускники спеціальності 051 Економіка висловили пропозиції ввести «більший спектр дисциплін, що пов'язані із психологією». Випускники спеціальності 073 Менеджмент зазначили, що необхідно ввести дисципліну «Фінансова грамотність». Випускники спеціальності 075 Маркетинг висловили думку, що необхідно ввести дисципліни: «Бізнес-інформаційні системи», «performance-marketing», «Пошукові системи», «Іноземні мови», «Емейл-маркетинг», «Основи психології: Розуміння поведінки людини, основи психологічного здоров'я», «Основи фотографування, фотошопу», Гугл АДС та інші інструменти гугла, а також більше життєвонеобхідних дисциплін, можливо за вибором, такі як логістика, економічні науки, податковий облік та фінанси більше різновидів маркетингу. Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність висловили думку, що необхідно ввести дисципліни: про криптовалюти, англійську за профілем економіки, макро та мікроекономічні дисципліни, які більше розкривають їх сутність та важливість у сучасному економічному середовищі, відстоювання власної думки. Випускники спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відзначили, що варто ввести такі дисципліни, що пов'язані з роботою ресторану/готелю, наприклад, більше про сервірування, зустріч гостей, як розраховувати кількість посадових місць тощо; «Англійську мову». Випускники спеціальності 242 Туризм (ОП «Міжнародний туризм») зазначили, що варто ввести такі дисципліни: «Основи психології», про тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг.

Випускники спеціальності 075 Маркетинг висловили пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: створення центрів кар'єрного розвитку, які допомагатимуть студентам у пошуку роботи та підготовці до працевлаштування; організація тренінгів та семінарів з розвитку особистих навичок».

Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність висловили пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: «Лекції не з запису. Більше заходів», «Надання для розрахункових завдань з практики конкретних даних/макетів для виконання. Якщо університет надасть дані, які студент не має можливості отримати самостійно це полегшить виконання роботи та зробить її більш правильною з точки зору змісту».

Ухвалили:

1. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм розглянути можливість усунення недоліків, що визначили низькі результати оцінювання за пунктами «Анкети випускника» та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки.

Слухали: доц. Пащенко О.В. про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі, а саме: в 2023-2024 навчального року освітній процес здійснюється у корпоративному просторі MS Office 365. Лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття та тренінги проводилися зі здобувачами вищої освіти із використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі з використанням корпоративного середовища Microsoft 365 у сформованих науково-педагогічними працівниками командах. Команди утворювалися у додатку MS Teams за кожним освітнім компонентом відповідно до розкладу занять. Консультації з навчальних дисциплін, курсових і кваліфікаційних робіт, консультації, що супроводжують самостійну роботу здобувачів, проводилися в синхронному та асинхронному режимі з використання різних соціальних мереж та платформ.

Науково-педагогічні працівники розміщують навчально-методичні матеріали з дисциплін (наприклад, презентації лекцій, матеріали практичних, семінарських занять, інструкції для виконання лабораторних робіт, тематику семінарських занять, завдання для практичних занять та лабораторних робіт, інструкції щодо організації самостійної роботи тощо) в електронному вигляді у «Файлах» команди та доступні для здобувачів. Також розташовують у «Файлах» команди документи, де визначено форми та критерії оцінювання за дисциплінами у відповідності до пункту 5 робочої програми. НПП факультету дотримуються терміну розміщення файлів в командах, а саме перший тиждень проведення навчальних занять. Усі завдання поточного контролю з навчальних дисциплін заплановані науково-педагогічним працівником через засіб MS Teams «Завдання» або розміщені у «Файлах»

команди. НПП факультету економіки забезпечують виконання ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

У випадку неможливості проведення навчальних занять за розкладом або їхнього переривання внаслідок непередбачуваних обставин, НПП здійснювали відпрацювання занять за домовленістю зі здобувачами в синхронному або у асинхронному режимі у той же день або протягом поточного тижня.

У випадку оголошення повітряної тривоги переривання навчальних занять є обов'язковим для здобувачів. Науково-педагогічні працівники, якщо вони знаходилися у безпечному місці та мали технічні можливості, продовжували лекційне або практичне заняття. Відеозапис (аудіозапис) заняття використовувався здобувачами для відпрацювання заняття у асинхронному режимі. Здобувачі могли повторно під'єднатися до зборів за умов, якщо вони знаходилися в безпечному місці та мали технічні можливості. Відпрацювання лабораторних занять (складання лабораторних робіт) організовувалося за домовленістю зі здобувачами і могло поділятися (у часі) на частини відповідно до кількості здобувачів, які бажають складати лабораторні роботи.

Ухвалили: проводити моніторинг та прийняти до уваги інформацію про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки.

Слухали: доц. Пащенко О.В. про звіт діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки за 2023-2024 н.р.

На факультеті економіки у 2023-2024 н.р. працювало Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки у складі 14 членів:

- голова ради – Пащенко О.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та світових фінансів, заступник декана з навчальної роботи факультету економіки;

- секретар – Голей Ю.М., асистент кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту;

- члени ради: Левкович О.В., канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, голова науково-методичної ради факультету економіки; Харакоз Л.В., старший викладач кафедри економічного моделювання, обліку та статистики; Головка Л.С., асистент кафедри міжнародної економіки та світових фінансів; Байлова О.О., асистент кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами; Самойленко А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Косман А.І., голова ради студентів факультету економіки, ст. гр. ЕЕ-20-1, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; Овсяннікова Д.О. ст. гр. ЕА-20-1, спеціальності 051 Економіка; Корнійчук О.В., ст. гр. ЕГ-20-1 спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа; Лісна Д.О., ст. гр. ЕФ-20-1, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування; Потеря О.О., ст. гр. ЕЕ-20-1, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; Манейло С.В., ст. гр. ЕП-

20-1, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Воробйова В.В., ст. гр. ЕД-21-1, спеціальність 073 Менеджмент.

В своїй діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара від 29.11.2017 р. Бюро з якості ФЕ є постійно діючим органом, який розглядає питання якості організації освітнього процесу на факультеті економіки, розробляє заходи щодо забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти та впровадження освітніх інновацій.

Діяльність Бюро з якості ФЕ ґрунтується на студентоцентрованому підході та здійснюється на принципах фаховості, доброчесності, об'єктивності та прозорості, колегіальності та гласності обговорення питань, віднесених до його завдань.

Метою діяльності Бюро з якості ФЕ є збереження та ефективний розвиток класичної університетської освіти, здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти, забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара певними процедурами (функціями) Бюро з якості ФЕ за відповідними напрямками діяльності є наступні:

- аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультеті економіки, розроблення та подання на розгляд вченою радою, НМР, РЗЯВО, пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

- моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету економіки: організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу; випускників університету, представників ринку праці - з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності;

- складання та аналіз звітів з моніторингових досліджень та оцінювань, проведених БЗЯВО ФЕК;

- аналіз якості науково-педагогічного складу факультету економіки, оцінювання фахового та наукового рівня науково-педагогічних і педагогічних працівників (володіння сучасними методиками викладання; рівень організації освітнього процесу під час викладання навчальних дисциплін; рівень залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни, що викладається тощо);

- надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитувань, анкетувань та інших заходів із забезпечення якості організації освітнього процесу;

- оперативне реагування на виявлені порушення норм стандартів освітньої діяльності та вищої освіти щодо організації освітнього процесу в університеті;

- контроль виконання наказів ректора, рішень вченої ради ДНУ з питань

якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Відповідно до вищезазначеного у 2023-2024 н.р. з урахуванням Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара від 29.11.2017 р. на засіданнях БЗЯВО ФЕК було вирішено та схвалено основні завдання, зазначені у плані роботи на 2023-2024 н.р.:

1. Забезпечення безумовного дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками факультету, кураторами академічних груп (протокол № 1 від 05.09.2023 р.).

2. Проведення роз'яснювальної роботи зі студентами з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками факультету, кураторами академічних груп (протокол № 1 від 05.09.2023р.).

3. Врахування у робочих програмах навчальних дисциплін, під час їх оновлення, наступну інформацію:

- інформацію від підприємств, організацій, установ-роботодавців та стейкхолдерів щодо їх поточних, а також перспективних потреб;

- відгуки випускників факультету щодо відповідності змісту дисципліни потребам сучасності;

- результати анкетування здобувачів вищої освіти про якість і зміст викладання дисципліни (протокол № 2 від 10.11.2023 р.).

4. Забезпечення залучення до розробки чи при внесенні змін до освітніх програм зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників (врахування вимог ринку праці, суспільного інтересу, регіонального контексту) (протокол № 2 від 10.11.2023 р.; протокол № 4 від 17.01.2024р.).

5. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності студентами усіх академічних груп за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (протокол № 4 від 17.01.2024 р.; протокол № 8 від 23.04.2024 р.).

6. Розглянуто і схвалено результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зимового випуску 2023-2024 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки:

- 051 Економіка (ОП «Економічна кібернетика» та ОП «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»);

- 071 Облік і оподаткування (ОП «Облік і оподаткування»);

- 073 Менеджмент (ОП «Управління персоналом та економіка праці», ОП «Менеджмент високих технологій», ОП «Міжнародний менеджмент»);

- 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг»); (протокол № 5 від 01.02.2024р.).

7. Прийнято до уваги інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у I семестрі 2023-2024 н.р. (протокол № 5 від 01.02.2024 р.).

8. Розглянуто результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками

опитування з метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки (протокол № 5 від 01.02.2024 р.).

9. Враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечено викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами (протокол № 5 від 01.02.2024 р.).

10. Розглянуто можливість усунення недоліків, що визначили низькі рівні оцінювання за пп. 2, 4, 7 Анкети випускника та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм (протокол № 5 від 01.02.2024 р.).

11. Розглянуто і затверджено зміни до освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, а саме: ОП «Міжнародна економіка» (редакція 2022 року) зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою підвищення якості підготовки здобувачів і унормування переліку освітніх компонентів у відповідності із програмними результатами навчання, що мають забезпечуватись для набору 2022/2023 та 2023/2024 навчального року (термін навчання 3 роки 10 місяців); ОП «Міжнародні економічні відносини» (редакції № 2) зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою підвищення якості підготовки здобувачів і унормування переліку освітніх компонентів у відповідності із програмними результатами навчання для набору 2022/2023 навчального року (термін навчання 3 роки 10 місяців); ОП «Економіка підприємства та організація бізнесу» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців, у зв'язку з необхідністю уніфікації графіку навчального процесу у 1 семестрі 2024-2025 н.р.; ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для 2024/2025 року набору (редакція №5) у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та з урахуванням результатів обговорення щодо удосконалення освітньої програми; ОП «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, з метою удосконалення освітньої програми та оптимізацією навчального процесу для 2023/2024 року набору (редакція №3); (протокол № 3 від 24.11.2023 р.).

12. Проаналізовано стан та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії студента на основі удосконалення освітніх програм та навчальних планів, а також розглянуто пропозиції щодо переліків дисциплін за університетським та факультетським вибірковими каталогами з урахуванням основних критеріїв, зокрема затребуваності, актуальності, кадрового навчально-методичного, інформаційно-дидактичного та матеріально-технічного забезпечення (протокол № 8 від 23.04.2024 р.).

13. Розглянуто і затверджено зміни до освітньо-професійних програм ОП факультету економіки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а саме: ОП «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка; ОП «Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (до редакції № 1); ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; ОП «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент (до редакції № 5); ОП «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля; ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (до редакції № 1); (протокол № 6 від 19.02.2024 р.).

14. Розглянуто і схвалено питання про закриття освітньої програми «Маркетинг» за спеціальністю 075 Маркетинг за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти починаючи з 2024/2025 року набору. (протокол № 6 від 19.02.2024 р.).

15. Розглянуто і затверджено зміни до ОП факультету економіки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а саме: ОП «Бізнес-аналітика» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (до редакції №3) для оптимізації освітнього процесу; ОП «Цифрова та інформаційна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для актуалізації та оптимізації освітнього процесу; ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (зміни до ОП для набору 2024-2025 н.р.) спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою підвищення якості підготовки здобувачів та оптимізації навчального процесу; ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція №3) для наборів 2022/2023 н.р. та 2023/2024 н.р. з метою оптимізації освітнього процесу;) ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти починаючи від набору 2024/2025 н.р. з метою урахування потреб, виявлених у стекхолдерів; ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та з урахуванням результатів обговорення щодо удосконалення освітньої програми. (протокол № 7 від 26.02.2024 р.).

16. Розглянуто і затверджено зміни до ОП факультету економіки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а саме: ОП «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (до редакції №3) для оптимізації освітнього процесу; ОП «Бізнес-адміністрування» (редакція №5, від набору 2024/2025 н.р.) зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. (протокол № 7 від 26.02.2024 р.).

17. Розглянуто і схвалено питання про відкриття нової освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа за другим (магістерським) рівнем вищої освіти починаючи з 2024/2025 року набору (протокол № 3 від 24.11.2023 р.); відкриття нової ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. (протокол № 4 від 17.01.2024 р.); відкриття ОП «Глобальний трейдинг та міжнародний бізнес» зі спеціальності

051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2024/2025 навчального року. (протокол № 8 від 23.04.2024 р.).

18. Розглянуто і схвалено результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти літнього випуску 2023-2024 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

19. Прийнято до уваги інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у II семестрі 2023-2024 н.р. (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

20. Розглянуто результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування з метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

21. Враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечено викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

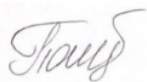
22. Розглянуто можливість усунення недоліків, що визначили низькі рівні оцінювання за п. 7 Анкети випускника та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

23. Розглянуто і схвалено стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі (протокол № 9 від 19.06.2024 р.).

Основним і найбільш дієвим інструментом у формуванні та підтримці зворотного інформаційного зв'язку зі стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями) в системі забезпечення якості вищої освіти є їх опитування. На факультеті економіки вибудована система опитувань здобувачів вищої освіти, нормативну основу якої формує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

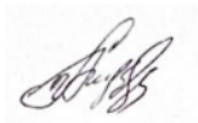
Ухвалили: звіт про роботу БЗЯВО факультету економіки затвердити.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та
освітньої діяльності
факультету економіки



Ольга ПАЩЕНКО

Секретар засідання



Юлія ГОЛЕЙ