

ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки
№ 8 від 26 червня 2025 року

Присутні: Голова Бюро, доц. каф. ЕМФ Пащенко О.В., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕФБ Левкович О.В., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., ст.викл. каф. ЕМО Харакоз Л.В., асист. каф. ЕМФ Головка Л.С., в.о. завідувача каф. ЕУП Яровенко Т.С., голова ради студентів ФЕК Дем'яненко С.В., ст. гр. ЕА-23-1 Позігун Є.А., ст. гр. ЕН-22-1 Боєва А.С., ст. гр. ЕФ-22-1 Кловак В.С., ст. гр. ЕВ-21-1 Харенко В.Ю., ст. гр. ЕП-21-1 Скитченко Ю.О., ст. гр. ЕД-21-1 Воробйова В.В.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки;

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти літнього випуску 2024-2025 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки.
2. Про результати анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у II семестрі 2024-2025 н.р.
3. Про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі протокол № 8 від 26.06.2025р.).
4. Про звіт діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки за 2023-2024 н.р.

1. Виступили: доц. Пащенко О.В. про результати анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти літнього випуску 2024-2025 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки.

В опитуванні випускників-бакалаврів за всіма освітніми програмами факультету економіки взяли участь 68 осіб зі 113 випускників (приблизно 60%), з яких 28 осіб навчались за кошти державного бюджету, 40 випускники – за кошти фізичних осіб. Всі випускники в анкетах зазначили, що викладання здійснювалось виключно державною мовою, що їх регулярно опитували щодо якості освіти продовж навчання, а також, що майже всі будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю, за якою навчався випускник.

Відповідно до результатів анкетування продовжується позитивна тенденція щодо працевлаштування випускників. На питання анкети «Чи

складно Вам було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на неї?», майже всі анкетовані випускники відповіли, що взагалі не складно було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись. Лише 2 випускники відзначили, що їм було складно знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на неї і лише четверо відзначили, що досі не працевлаштована. Таким чином, результати анкетування випускників свідчать, що у наших випускників немає проблем із працевлаштуванням, і це є позитивним позитивною тенденцією.

Стосовно критеріїв якості освітнього процесу, то випускники на досить високому рівні оцінюють такі критерії, як «Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно», «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)», «Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок», «Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню». Дещо нижчі оцінки надано критеріям «Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок», «Навчання було сучасним та практично орієнтованим». Найнижчу оцінку отримав критерій «Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)».

Щодо оцінки роботи структурних підрозділів, то найвищі оцінки отримали деканат факультету, випускова кафедра, ради студентів факультету та ДНУ, студентський відділ, Палац студентів, приймальна комісія університету. Дещо нижчі оцінки отримали: військово-обліковий стіл, наукова бібліотека, відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню, рекламно-договірний відділ (навчання за контрактом), централізована бухгалтерія, кафедри фізичного виховання, профбюро факультету, профком ДНУ. І на найнижчому рівні випускники оцінили роботу гуртожитку.

Щодо відкритих питань анкети, то випускники спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Міжнародний менеджмент») зазначили, що їх не навчили «практичного досвіду взаємодії, спілкування» та «як знаходити роботу та проходити співбесіди». Випускники спеціальності 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг») зазначили, що їх не навчили «практичним навичкам роботи з проєктами та комунікація в професійному середовищі». Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») зазначили, що їх не навчили «звичайному спілкуванню з людьми, маю а увазі предмет направлений на боротьбу із скромністю та удосконалення ораторських навичок», «підлаштовуватися до конкретних вимог та знання іноземних мов». Також не вистачає практики з реальними кейсами та навичок ведення переговорів». Випускники спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (ОП «Готельно-ресторанна справа») висловили пропозиції ввести дисципліну щодо написання резюме на роботу.

Щодо дисциплін, які необхідно ввести до освітнього процесу, то випускники спеціальності 051 Економіка (ОП «Економічна кібернетика») висловили думку, що необхідно ввести дисципліни щодо «кар'єрної підготовки та soft skills, практикуми з підготовки до співбесід, написання CV, публічних

презентацій, нетворкінгу та комунікації в команді, предмети пов'язані з глибшим вивченням мов програмування». Випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування») висловили думку, що необхідно ввести дисципліни «Кар'єрний практикум» або «Як знайти себе у фінансах». Випускники спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Міжнародний менеджмент») висловили думку, що необхідно ввести більше дисциплін про міжнародний менеджмент, пов'язаних з цифровими технологіями, про те, як знаходити роботу та проходити співбесіди. Випускники спеціальності 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг») зазначили, що «до освітнього процесу можна було б додати кілька сучасних і практично орієнтованих дисциплін, які б краще підготували студентів до реальної роботи в маркетингу. Зокрема, це: SMM і контент-маркетинг; Digital-стратегії та реклама в інтернеті; копірайтинг та візуальна комунікація; тренди та аналітика в маркетингу», «Курс із розвитку soft skills та основи управління кар'єрою», «Маркетинг інфлюенсерів та блогерів». Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») висловили думку, що необхідно ввести дисципліни щодо «фінансових технологій (FinTech), цифрової економіки, практичної аналітики даних, а також тренінги з soft skills – тайм-менеджменту, комунікації та роботи в команді; менеджмент». Випускники спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (ОП «Готельно-ресторанна справа») висловили пропозиції ввести більше дисциплін які пов'язані із логікою.

Щодо дисциплін, які необхідно вивести з освітнього процесу, то випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування») зазначили, що необхідно вивести «ті дисципліни, які дублюють одна одну». Випускники спеціальності 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг») зазначили, що необхідно вивести дисципліни «ті, що втратили актуальність та не мають практичного застосування, або не пов'язані із спеціальністю, наприклад, бухгалтерський облік», зменшити обсяг викладання дисципліни «Філософія». Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») зазначили, що необхідно вивести такі дисципліни, як філософія, англійська мова, українська мова та фізична культура.

Випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування») висловили пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: організовувати спільні проєкти з банками, страховими, фінансовими компаніями. Наприклад, симуляція видачі кредиту, створення бізнес-плану, оцінка ризиків. Це допоможе готуватися до реальної роботи.

Випускники спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Міжнародний менеджмент») висловили думку щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: «додати можливість гарантованого працевлаштування після отримання диплому».

Випускники спеціальності 075 Маркетинг висловили пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: більше взаємодії з

роботодавцями, стажування та оновлення програм відповідно до ринку праці, проведення ярмарків вакансій, networking-подій для студентів.

Випускники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») висловили думку щодо покращення якості освітнього процесу, а саме: залучати іноземних викладачів і студентів для розвитку міжкультурного середовища; зробити більший акцент на практику – запрошення експертів з бізнесу, більше стажувань, співпраця з компаніями.

Ухвалили:

1. Завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм розглянути можливість усунення недоліків, що визначили низькі результати оцінювання за пунктами «Анкети випускника» та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки.

2. Слухали: доц. Пащенко О.В. про результати анкетування здобувачів вищої освіти факультету економіки щодо оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін.

Щодо анкетування здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти та якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у II семестрі 2024-2025 н.р., то результати свідчать, що середні бали, на які здобувачі освіти оцінили якість роботи викладачів, коливаються в інтервалі від 4 до 5. Найвищі оцінки отримали: доц. Михайленко О.Г., доц. Дон О.Д., доц. Краснікова Н.О., доц. Пащенко О.В., проф. Гринько Т.В., доц. Куряча Н.В., доц. Павлов Р.А., ст.викл. Харакоз Л.В., доц. Волкова В.В., доц. Белозерцев В.С., проф. Макаренко Ю.П., доц. Левкович О.В., доц. Алонін С.В., ст.викл. Смирнова Т.А., проф. Мешко Н.П., ст.викл. Кобченко А.А., доц. Редько В.Є., доц. Сливенко В.А., доц. Ставицька А.В. Здобувачі освіти засвідчили відсутність жодного випадку хабарництва викладачу, щодо якого заповнюється анкета.

Серед думок здобувачів, щоб на їх думку можна було б змінити під час вивчення дисципліни, то слід відзначити такі:

- можна було б додати ігрові елементи;
- доцільно було б більше уваги приділити практичним тренінгам, зокрема, відпрацюванню навичок публічних виступів, ведення переговорів у форматі рольових ігор або кейсів;
- більше практичних завдань, пов'язаних із реальними підприємствами;
- можна було б додати більше командних завдань для розвитку аргументації;
- можна було б додати більше прикладів з українського ринку та актуальних кейсів;
- більше обговорень у форматі «питання–відповідь» із викладачем;
- можна було б додати ще більше прикладів із сучасної практики для кращого розуміння тем;
- більше реальних кейсів з працевлаштування та історій успіху;

- доповнити курси інтерактивними онлайн-ресурсами;
- більше практичних завдань з використанням сучасного програмного забезпечення і роботи з реальними статистичними даними.

Результати анкетування було обговорено на засіданні БЗЯВО факультету, засіданнях кафедр та на засіданні вченої ради факультету економіки. У загальному підсумку можна зазначити, що здобувачі висловили гарне враження щодо організації і проведення занять у минулому семестрі, професійного рівня викладачів і їх ставлення до студентів.

Ухвалили:

1. Інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у II семестрі 2024-2025 н.р. прийняти до уваги.

2. Метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки розглянути результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування на засіданнях кафедр та науково-методичній раді факультету економіки.

3. Врахувати пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін.

3. Слухали: доц. Пашенко О.В. про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі, а саме: в 2024-2025 навчального року освітній процес здійснюється у корпоративному просторі MS Office 365. Лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття та тренінги проводилися зі здобувачами вищої освіти із використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі з використанням корпоративного середовища Microsoft 365 у сформованих науково-педагогічними працівниками командах. Команди утворювалися у додатку MS Teams за кожним освітнім компонентом відповідно до розкладу занять. Консультації з навчальних дисциплін, курсових і кваліфікаційних робіт, консультації, що супроводжують самостійну роботу здобувачів, проводилися в синхронному та асинхронному режимі з використання різних соціальних мереж та платформ.

Науково-педагогічні працівники розміщують навчально-методичні матеріали з дисциплін (наприклад, презентації лекцій, матеріали практичних, семінарських занять, інструкції для виконання лабораторних робіт, тематику семінарських занять, завдання для практичних занять та лабораторних робіт, інструкції щодо організації самостійної роботи тощо) в електронному вигляді у «Файлах» команди та доступні для здобувачів. Також розташовують у «Файлах» команди документи, де визначено форми та критерії оцінювання за дисциплінами у відповідності до пункту 5 робочої програми. НПП факультету дотримуються терміну розміщення файлів в командах, а саме перший тиждень

проведення навчальних занять. Усі завдання поточного контролю з навчальних дисциплін заплановані науково-педагогічним працівником через засіб MS Teams «Завдання» або розміщені у «Файлах» команди. НПП факультету економіки забезпечують виконання ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

У випадку неможливості проведення навчальних занять за розкладом або їхнього переривання внаслідок непередбачуваних обставин, НПП здійснювали відпрацювання занять за домовленістю зі здобувачами в синхронному або у асинхронному режимі у той же день або протягом поточного тижня.

У випадку оголошення повітряної тривоги переривання навчальних занять є обов'язковим для здобувачів. Науково-педагогічні працівники, якщо вони знаходилися у безпечному місці та мали технічні можливості, продовжували лекційне або практичне заняття. Відеозапис (аудіозапис) заняття використовувався здобувачами для відпрацювання заняття у асинхронному режимі. Здобувачі могли повторно під'єднатися до зборів за умов, якщо вони знаходилися в безпечному місці та мали технічні можливості. Відпрацювання лабораторних занять (складання лабораторних робіт) організовувалося за домовленістю зі здобувачами і могло поділитися (у часі) на частини відповідно до кількості здобувачів, які бажають складати лабораторні роботи.

Ухвалили: проводити моніторинг та прийняти до уваги інформацію про стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки.

Слухали: доц. Пащенко О.В. про звіт діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки за 2024-2025 н.р.

На факультеті економіки у 2024-2025 н.р. працювало Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки у складі 14 членів:

- голова ради – Пащенко О.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки та світових фінансів, заступник декана з навчальної роботи факультету економіки;

- секретар – Голей Ю.М., асистент кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту;

- члени ради: Левкович О.В., канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, голова науково-методичної ради факультету економіки; Яровенко Т.С. – в.о. завідувача кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами; Харакоз Л.В., старший викладач кафедри економічного моделювання, обліку та статистики; Головка Л.С., асистент кафедри міжнародної економіки та світових фінансів; Самойленко А.О., канд. екон. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Дем'яненко С.В., голова ради студентів факультету економіки, ст. гр. ЕМ-24м-1, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; Позігун Є.А. ст. гр. ЕА-23-1, спеціальності 051 Економіка; Боева А.С., ст. гр. ЕН-22-1 спеціальності 242 Туризм; Кловак В.С, ст. гр. ЕФ-22-1, спеціальності 072 Фінанси, банківська

справа та страхування; Харенко В.Ю., ст. гр. ЕВ-21-1, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини; Скітченко Ю.О., ст. гр. ЕП-21-1, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Воробйова В.В., ст. гр. ЕД-21-1, спеціальність 073 Менеджмент.

В своїй діяльності Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара від 29.11.2017 р. Бюро з якості ФЕ є постійно діючим органом, який розглядає питання якості організації освітнього процесу на факультеті економіки, розробляє заходи щодо забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти та впровадження освітніх інновацій.

Діяльність Бюро з якості ФЕ ґрунтується на студентоцентрованому підході та здійснюється на принципах фаховості, доброчесності, об'єктивності та прозорості, колегіальності та гласності обговорення питань, віднесених до його завдань.

Метою діяльності Бюро з якості ФЕ є збереження та ефективний розвиток класичної університетської освіти, здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти, забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара певними процедурами (функціями) Бюро з якості ФЕ за відповідними напрямками діяльності є наступні:

- аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультеті економіки, розроблення та подання на розгляд вченою радою, НМР, РЗЯВО, пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

- моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету економіки: організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу; випускників університету, представників ринку праці - з питань якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності;

- складання та аналіз звітів з моніторингових досліджень та оцінювань, проведених БЗЯВО ФЕ;

- аналіз якості науково-педагогічного складу факультету економіки, оцінювання фахового та наукового рівня науково-педагогічних і педагогічних працівників (володіння сучасними методиками викладання; рівень організації освітнього процесу під час викладання навчальних дисциплін; рівень залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни, що викладається тощо);

- надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитувань, анкетувань та інших заходів із забезпечення якості організації освітнього процесу;

- оперативне реагування на виявлені порушення норм стандартів освітньої діяльності та вищої освіти щодо організації освітнього процесу в університеті;
- контроль виконання наказів ректора, рішень вченої ради ДНУ з питань якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Відповідно до вищезазначеного у 2024-2025 н.р. з урахуванням Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара від 29.11.2017 р. на засіданнях БЗЯВО ФЕ було вирішено та схвалено основні завдання, зазначені у плані роботи на 2024-2025 н.р.:

1. Забезпечення безумовного дотримання мовного законодавства під час освітнього процесу завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками факультету, кураторами академічних груп (протокол № 1 від 26.08.2024 р.).

2. Проведення роз'яснювальної роботи зі студентами з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками факультету, кураторами академічних груп (протокол № 1 від 26.08.2024р.).

3. Врахування у робочих програмах навчальних дисциплін, під час їх оновлення, наступну інформацію:

- інформацію від підприємств, організацій, установ-роботодавців та стейкхолдерів щодо їх поточних, а також перспективних потреб;
- відгуки випускників факультету щодо відповідності змісту дисципліни потребам сучасності;
- результати анкетування здобувачів вищої освіти про якість і зміст викладання дисципліни (протокол № 3 від 12.11.2024 р.).

4. Забезпечення залучення до розробки чи при внесенні змін до освітніх програм зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників (врахування вимог ринку праці, суспільного інтересу, регіонального контексту) (протокол № 3 від 12.11.2024 р.; протокол № 4 від 21.01.2025р.).

5. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності студентами усіх академічних груп за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (протокол № 4 від 21.01.2025 р.; протокол № 6 від 13.05.2025 р.).

6. Розглянуто і схвалено результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зимового випуску 2024-2025 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки:

- 071 Облік і оподаткування (ОП «Облік і оподаткування»);
- 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг»);
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 242 Туризм і рекреація (протокол № 5 від 26.02.2025р.).

7. Прийнято до уваги інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у I семестрі 2024-2025 н.р. (протокол № 5

від 26.02.2025 р.).

8. Розглянуто результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування з метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки (протокол № 5 від 26.02.2025 р.).

9. Враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечено викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами (протокол № 5 від 26.02.2025 р.).

10. Розглянуто можливість усунення недоліків, що визначили низькі рівні оцінювання за пп. 2, 4, 7 Анкети випускника та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм (протокол № 5 від 26.02.2025 р.).

11. Розглянуто і затверджено зміни до освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, а саме: ОП Бізнес-аналітика зі спеціальності 051 Бізнес-аналітика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція №3 для 2021-2024 р.н. та редакції № 1 для 2024-2025 р.н.) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 051 Бізнес-аналітика, затвердженого наказом МОН України від 19.11.2018 року № 1260, відповідно до пункту 21 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; - ОП Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 1) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 Облік та оподаткування, затвердженого наказом МОН України від 19.11.2018 року № 1260, відповідно до пункту 21 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; - ОП «Цифрова й інформаційна економіка» зі спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 1, 2) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності _051 Економіка, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 року № 1244, відповідно до пункту 21 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік та оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 1) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 Облік та оподаткування, затвердженого наказом МОН України від 19.11.2018 року № 1260, відповідно до пункту 21 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція № 4) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 729, відповідно до пункту 27 наказу Міністерства освіти і науки України від

13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція № 3, зміни до 2021-2022 року набору, 2022-2023 року набору, 2023-2024 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців; редакція № 4, зміни до 2024-2025 року набору, термін навчання 3 роки 10 місяців, 2 роки 10 місяців) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 № 1165, відповідно до пункту 28 наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 5) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг, затвердженого наказом МОН України від 05.12.2018 року № 1343, відповідно до пункту 29 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Готельно-ресторанна справа» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція №3) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 року № 1068, відповідно до пункту 99 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Готельно-ресторанна справа» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція №4) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа», затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 року № 1068, відповідно до пункту 99 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція № 6) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Туризм», затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 року № 1068, відповідно до пункту 99 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакція №7) у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Туризм», затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 року № 1068, відповідно до пункту 99 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; (протокол № 2 від 09.09.2024 р.).

12. Проаналізовано стан та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії студента на основі удосконалення освітніх програм та навчальних планів, а також розглянуто пропозиції щодо переліків дисциплін за університетським та факультетським вибірковими каталогами з урахуванням основних критеріїв, зокрема затребуваності, актуальності, кадрового навчально-методичного,

інформаційно-дидактичного та матеріально-технічного забезпечення (протокол № 7 від 02.06.2025 р.).

13. Розглянуто і затверджено запровадження ОНП «Менеджмент та підприємництво» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та ОНП «Менеджмент та підприємництво» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (протокол № 6 від 13.05.2025 р.).

14. Розглянуто і схвалено питання про закриття освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (протокол № 7 від 02.06.2025 р.).

15. Розглянуто і запроваджено освітні програми та зміни за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2025-2026 н.р.; внесення змін до ОП «Маркетинг» зі спеціальності D5 Маркетинг для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (редакції № 5) у зв'язку з наказом МОН України №1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021»; нової редакції ОП «Міжнародна економіка» зі спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2025/2026 н.р у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021); внесення змін до ОП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою оптимізації освітнього процесу, дотримання вимог методичних рекомендацій щодо складання навчальних планів відділу ДНУ відповідно до 5 редакції ОП «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» для набору 2025-2026 н.р. (240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців) та з урахуванням результатів обговорення ОП для її удосконалення, за рекомендаціями стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів; нової редакції ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності J3 Туризм та рекреація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024 р. № 1625. До розробки залучені стейкхолдери та здобувачі ВО, які надали пропозиції щодо удосконалення ОП, а також враховані результати опитування здобувачів (протокол № 7 від 02.06.2025 р.).

16. Розглянуто і запроваджено ОП за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти для набору 2025 року у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021):

- ОП «Економіка та розвиток малих і середніх підприємств» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);
- ОП «Менеджмент та підприємництво» зі спеціальності D3 Менеджмент (за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);
- ОП «Міжнародна торгівля та комерційна діяльність» зі спеціальності D7 Торгівля (за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);
- ОП «Бізнес-менеджмент та управління корпораціями» зі спеціальності D3 Менеджмент (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

ОПП орієнтовані на підготовку висококваліфікованих професіоналів у галузі менеджменту, економіки та торгівлі, які орієнтовані на формування теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, організації та ведення підприємницької справи, власного бізнесу та торгівлі (протокол № 7 від 02.06.2025 р.).

17. Розглянуто і схвалено зміни до ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція № 4, зміни до ОП від набору 2023/2024 н.р.) у зв'язку із прийняття нової редакції освітньо-професійної програми; прийняття нової редакції освітньо-професійної програми «Маркетинг» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності D5 Маркетинг; нової редакції ОП «Міжнародна економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для набору 2025/2026 н.р. у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021); запровадження ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти від набору 2025/2026 н.р. за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021); нової редакції ОП «Готельно-ресторанна справа» зі спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024р. № 1625. До розробки залучені стейкхолдери, які надали пропозиції щодо удосконалення ОП, а також враховані результати опитування здобувачів ВО; нової редакції ОП «Міжнародний туристичний бізнес» зі спеціальності J3 Туризм та рекреація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024 р. № 1625. До розробки залучені стейкхолдери, які надали пропозиції щодо удосконалення ОП, а також враховані результати опитування здобувачів ВО (протокол № 7 від 02.06.2025 р.).

18. Розглянуто і схвалено результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти літнього випуску 2024-2025 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

19. Прийнято до уваги інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у II семестрі 2024-2025 н.р. (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

20. Розглянуто результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування з метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки (протокол № 8 від 26.06.2025р.).

21. Враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечено викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

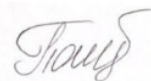
22. Розглянуто можливість усунення недоліків, що визначили низькі рівні оцінювання за п. 7 Анкети випускника та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу здобувачів і випускників факультету економіки завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

23. Розглянуто і схвалено стан та основні завдання щодо підвищення якості освітнього процесу на факультеті економіки, зокрема у дистанційному режимі протокол № 8 від 26.06.2025р.).

Основним і найбільш дієвим інструментом у формуванні та підтримці зворотного інформаційного зв'язку зі стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями) в системі забезпечення якості вищої освіти є їх опитування. На факультеті економіки вибудована система опитувань здобувачів вищої освіти, нормативну основу якої формує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

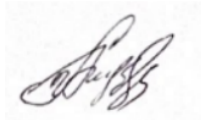
Ухвалили: звіт про роботу БЗЯВО факультету економіки затвердити.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та
освітньої діяльності
факультету економіки



Ольга ПАЩЕНКО

Секретар засідання



Юлія ГОЛЕЙ