

ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки
№2 від 25 червня 2020 року

Присутні: Голова Бюро, доц. каф. ЕУП Гвініашвілі Т.З., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕКІ Іванов Р.В., доц. каф. ЕМФ Пашенко О.В., доц. каф. ЕКІ Катан В.О., доц. каф. ЕТГ Фалько С.А., доц. каф. ЕСО Тарлопов І.О., доц. каф. ЕУНГ Волошко Н.О., доц. каф. ЕММ Волкова Н.В., доц. каф. ЕФБ Лиса О.В., голова ради студентів ФЕК Ібрагімов А.А., студ. гр. ЕП-19м-1 Козік В.А., студ. гр. ВТ-17-2 Шишкіна В.Б., студ. гр. ВМ-17-1 Зіміна К.О.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – докт. екон. наук, професор, декан факультету економіки

Порядок денний:

1. Про результати анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за «Анкетою випускника» у 2019-2020 н.р.

2. Про результати анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у 2019-2020 н.р.

Виступили: доц. Гвініашвілі Т.З. про аналіз результатів анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти літнього випуску 2019-2020 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій», 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес», 056 Міжнародні економічні відносини.

Доц. Гвініашвілі Т.З. зазначила, що анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводилось на базі платформи Forms в системі Office 365. В анкетуванні прийняли участь 112 випускників (60% від загальної кількості випускників), серед яких: за спеціальністю 051 Економіка – 10 осіб, за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини – 20 осіб, за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 10 осіб, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 16 осіб, за спеціальністю 073 Менеджмент – 15 осіб, за спеціальністю 073

Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій» - 1 особа, за спеціальністю 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 8 осіб, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 20 осіб, за спеціальністю 242 Туризм – 10 осіб, за спеціальністю 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» - 2 особи. Усі випускники під час анкетування зазначили, що викладання дисциплін на факультеті економіки здійснювалось державною мовою. За усередненими значеннями показників за спеціальностями, освітніми програмами факультету найвищі бали отримали критерії задоволеності рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок (4,44), прозорого, чесного та об'єктивного оцінювання знань студентів (4,63) і доброзичливого та кваліфікованого сприяння персоналом ректорату, деканату, кафедр навчання студентів (4,61). Дещо нижчі бали отримали ствердження, що навчання було сучасним та практично орієнтованим (4,29), викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) (4,32), проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок (4,27) та під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо) (4,27).

Стосовно оцінки роботи окремих підрозділів університету, то найвищі бали отримали деканат факультету (4,58), випускова кафедра (4,10), приймальна комісія (4,44), наукова бібліотека (4,14), військово-обліковий відділ (4,35). Дещо нижчі оцінки отримали рекламно-договірний відділ (4,07), централізована бухгалтерія (3,93), Палац студентів (3,91), студентський відділ (3,93), Рада студентів факультету (3,89), Рада студентів ДНУ (3,88). За усередненими значеннями показників за спеціальностями, освітніми програмами факультету найнижчі бали отримали гуртожиток (3,62), кафедра фізичного виховання (3,77), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (3,71), профком ДНУ (3,72), профбюро факультету (3,72).

Слід відзначити, що за усередненими значеннями показників випускники за спеціальностями, освітніми програмами факультету відзначили досить високими оцінками критерій «Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок», окрім випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (3,83). Критерій «Я задоволений рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (4,82) та серед випускників спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (5,0), а найнижчі - серед випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (4,0) та спеціальності 073 Менеджмент, освітня програма

«Менеджмент організацій» (4,0); критерій «Навчання було сучасним та практично орієнтованим» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» (4,5) та спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (4,5), а найнижчі - серед випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (3,83); критерій «Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (5,0) та спеціальності 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій» (5,0), а найнижчі - серед випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (4,33) та спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (4,3); критерій «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (5,0), а найнижчі - серед випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (3,83); критерій «Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (4,63) та спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (4,6), а найнижчі - серед випускників спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» (3,83); критерій «Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (5,0), спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (5,0) та спеціальності 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій» (5,0); критерій «Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)» отримав найвищі показники серед випускників спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (5,0) та спеціальності 242 Туризм, освітня програма «Туристичний бізнес» (5,0), а найнижчі - серед випускників спеціальності 073 Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій» (4,0).

Разом з тим доц. Гвініашвілі Т.З. оголосила середні результати анкетування під час відповіді на питання: «Я задоволений рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок»): спеціальність 051 Економіка - 4,5; спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,4; спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4,4; спеціальність 073 Менеджмент - 4,2, спеціальність 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» - 4,0;

спеціальність 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,0; спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,53; спеціальність 242 Туризм - 4,2, спеціальність 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» - 5,0; спеціальність 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) - 4,63; 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) - 5,0. Стосовно критерію оцінювання «Навчання було сучасним та практично орієнтованим» результати анкетування є неоднозначними: спеціальність 051 Економіка - 4,4; спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,5; спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4,1; спеціальність 073 Менеджмент – 4,4, спеціальність 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» - 4,0; спеціальність 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,83; спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,47; спеціальність 242 Туризм - 4,3, спеціальність 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» - 4,5; спеціальність 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) - 4,75; 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) - 4,0.

Також випускники факультету економіки зазначили, що оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 4,63): спеціальність 051 Економіка - 4,6; спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,5; спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4,3; спеціальність 073 Менеджмент – 4,4, спеціальність 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» - 5,0; спеціальність 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,33; спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,6; спеціальність 242 Туризм - 4,5, спеціальність 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» - 5,0; спеціальність 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) - 4,75; 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) - 5,0. Крім того, серед результатів було наголошено, що не всі випускники за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти задоволені використанням викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо), зокрема: спеціальність 051 Економіка - 4,4; спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,4; спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4,1; спеціальність

073 Менеджмент – 4,3, спеціальність 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» - 4,0; спеціальність 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,83; спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,4; спеціальність 242 Туризм - 4,2, спеціальність 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» - 5,0; спеціальність 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) - 4,75; 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) - 4,0.

На думку випускників, проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня їх знань, професійних компетентностей та практичних навичок (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 4,28): спеціальність 051 Економіка - 4,4; спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,3; спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4,6; спеціальність 073 Менеджмент – 4,3, спеціальність 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» - 4,0; спеціальність 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,83; спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,27; спеціальність 242 Туризм - 4,2, спеціальність 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» - 4,5; спеціальність 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) - 4,63; 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) - 4,0.

Випускники за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти факультету економіки вважають, що персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв їх навчанню, зокрема за усередненим значенням показників випускники спеціальності 051 Економіка оцінили даний критерій на 4,7; спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» на 4,5; спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» на 4,5; спеціальності 073 Менеджмент на 4,3, спеціальності 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» на 5,0; спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» на 4,0; спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 4,64; спеціальності 242 Туризм на 4,4, спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» на 5,0; спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) на 4,7; спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) на 5,0.

Серед усіх критеріїв оцінювання найнижчу оцінку отримав показник «Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для

працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)», зокрема випускники за спеціальністю 051 Економіка оцінили даний критерій на 4,1; за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» на 4,5; за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» на 4,1; за спеціальністю 073 Менеджмент на 4,2, за спеціальністю 073 Менеджмент освітня програма «Менеджмент організацій» на 4,0; за спеціальністю 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» на 3,67; за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 4,13; за спеціальністю 242 Туризм на 3,9, спеціальністю 242 Туризм освітня програма «Туристичний бізнес» на 5,0; за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) на 4,38; за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) на 5,0.

У пункті «Чого мене, на мою думку, не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці» випускники спеціальності 073 Менеджмент зазначили, що їх не навчили знаходити рішення в складних ситуаціях; випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» відзначили, що їм необхідно поглиблений рівень володіння іноземною мовою, випускники спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» вважають, що доцільним є «більше практичних завдань, можливо порад та кейсів» під час освітнього процесу; випускники спеціальності 051 Економіка відзначили, що їх не навчили психології ведення переговорів; випускники за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) потребують «додаткового комп'ютерного навчання»; випускники за спеціальністю 242 Туризм відзначили, що їх не навчили тому, як «шукати роботу та взагалі працевлаштовуватись».

Стосовно дисциплін, які необхідно ввести до освітнього процесу випускники спеціальності 073 Менеджмент зазначають «Event management» та «Психологію»; випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зазначають «Психологія» та «Англійська мова за фахом»; випускники спеціальності 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» зазначають «Проектний менеджмент» та «Англійська мова» (додатково). Випускникам спеціальності 051 Економіка необхідна дисципліна «Електронна комерція», випускниками спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра економіки та управління національним господарством) – «Інформатика для економістів», випускниками спеціальності 056 Міжнародні економічні відносини (кафедра міжнародної економіки та світових фінансів) – «Політологія». Випускники спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» та

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» бажали б вивчати іноземну мову додатково, а випускники спеціальності 242 Туризм – «Фінансову грамотність».

Щодо дисциплін, які на думку випускників необхідно вивести з освітнього процесу, бакалаври пропонують виключити дисципліни, які не стосуються спеціальності, зокрема «Фізичне виховання», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Філософія» та збільшити години на спеціальні дисципліни, щоб бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники спеціальності 073 Менеджмент та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» вважають, що доцільним є проведення лекцій з представниками бізнесу; випускники спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - винести дисципліни на більш сучасний рівень викладання; випускники спеціальності 051 Економіка – впровадження «Електронної картки студента»; випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» - вивчення іноземної мови щорічно. Випускники спеціальності 242 Туризм впевнені, що рівень якості освіти значно зросте, якщо «збільшити фокус на профільні дисципліни та зменшити обсяг інших, додати більше вихідних днів».

Приємним є те, що переважна більшість випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти факультету економіки будуть рекомендувати іншим навчатись у ДНУ.

Виступили: доц. Лиса О.В. стосовно побажань випускників 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо покращення якості освітнього процесу запропонувала розглянути можливість осучаснення переліку дисциплін, що викладаються студентам з урахуванням побажань випускників (зокрема, внесення до переліку дисципліни «Фінансовий моніторинг» та інших дисциплін, що наразі є актуальними для підготовки висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування); виділення додаткової кількості годин для практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік» та інших дисциплін, що формують фахові компетенції; наповнення та моніторинг практичної підготовки студентів під час проходження ними виробничої практики; надання студентам розгорнутої інформації щодо можливості їх подальшого працевлаштування за спеціальністю (зокрема, в межах дисципліни «Фінансові студії» та поза аудиторного консультування).

Виступили: доц. Фалько С.А. стосовно того, що випускники спеціальності 242 Туризм зазначили в анкетах, що їх не навчили як «шукати роботи і взагалі працевлаштовуватись» відзначила, що доцільним є посилити

взаємодію з потенційними роботодавцями, зокрема під час проведення «Дня кар'єри» в Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара.

Виступили: доц. Пашенко О.В. щодо запиту випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини щодо необхідності вивчення дисципліни «Політологія» з пропозицією звернутися до факультету суспільних наук і міжнародних відносин щодо винесення дисципліни «Політологія» у цикл вибіркових для створення студентам бакалаврам можливості вивчати зазначену дисципліну.

Виступили: доц. Тарлопов І.О. стосовно побажань випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» щодо додаткового вивчення дисципліни «Іноземна мова» з пропозицією звернутись до кафедри іноземних мов для соціально-економічних спеціальностей щодо винесення дисципліни «Іноземна мова» у цикл вибіркових для створення студентам за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти можливості вивчати зазначену дисципліну додатково. Стосовно побажань випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка щодо вивчення дисципліни «Електронна комерція» доц. Тарлопов І.О. зазначив, що дана дисципліна є складовою дисципліни «Інформаційних систем і технологій в обліку та аудиті, плануванні і аналізі», а також запропонував, з метою урахування побажань випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, додати до переліку вибору факультету економіки вищезазначену дисципліну та дисципліну «Психологія ведення переговорів».

Виступили: доц. Волкова Н.В. стосовно побажань випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент зазначили, що дисципліна «Психологія» міститься в навчальному плані в переліку вибіркових компонент. Щодо пропозиції посилення мовної підготовки студентів доц. Волкова Н.В. запропонувала включити додаткову підготовку з іноземної мови всі чотири роки до каталогу вибіркових дисциплін факультету.

Ухвалили:

1. Інформацію щодо результатів анкетування випускників факультету економіки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2019-2020 н.р. прийняти до уваги.

2. З метою розробки заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та покращення результатів опитування випускників факультету економіки розглянути пропозиції та побажання випускників за підсумками опитування на засіданнях кафедр, науково-методичній раді та вченій раді факультету економіки.

3. Врахувати пропозиції та побажання випускників факультету економіки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2019-2020 н.р. в якості елементів відповідних навчальних дисциплін при внесенні змін до освітньо-професійних програм та при формуванні відповідних навчальних планів. З метою урахування пропозицій випускників щодо необхідності вивчення дисципліни «Іноземна мова» (додатково) включити зазначену

дисципліну до факультетського вибіркового каталогу.

4. Удосконалити роботу кафедр факультету в рамках взаємодії з місцями можливого працевлаштування випускників, а також посилити взаємодію кафедр з можливими стейкхолдерами-випускниками факультету з метою коригування освітньо-професійних програм в рамках удосконалення та розширення практичної складової освітнього процесу.

Виступили: доц. Гвініашвілі Т.З. про підсумки результатів опитування здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у 2019-2020 н.р.». Доц. Гвініашвілі Т.З. зазначила, що анкетування випускників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводилось на базі платформи Forms в системі Office 365. Бали за наслідками анонімного опитування студентів сформовано виходячи з середніх значень показників 4-13 «Анкети оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» за кількістю опитаних здобувачів вищої освіти. Результати аналізу опитування здобувачів вищої освіти свідчать про досить високі оцінки при відповідях на запитання: «Викладач проводив заняття державною мовою (виразність, чистота мови, чіткість дикції, нормативний темп)», «Викладач коректно та з повагою ставився до всіх студентів, створював доброзичливу, сприятливу для засвоєння матеріалу емоційно-психологічну атмосферу», «Викладач чітко дотримувався розкладу занять, вчасно розпочинав та завершував заняття. Завжди була можливість консультиватися з викладачем» та «Викладач підтримував контакт з аудиторією, вільно, змістовно та зрозуміло відповідав на питання студентів, наводив приклади із практики».

При підведенні підсумків результатів опитування здобувачів I курсу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти отримано наступні результати: при вивченні дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням» та «Українське ділове мовлення» студенти наголосили, що викладач не повідомив систему та критерії оцінювання знань студентів та протягом семестру не оголошував здобувачам бали за поточний контроль оцінювання знань студентів; при вивченні дисциплін «Математика для економістів: Теорія ймовірностей та математична статистика» студенти зауважили, що «темп лекцій та практик трохи зашвидкий, доводиться перепитувати»; при вивченні дисципліни «Мікроекономіка» студенти потребують більше демонстраційного матеріалу.

Слід звернути, що студенти II курсу спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» під час анкетування за дисциплінами «Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів» та «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» відзначили, що необхідно більш детальніше розбирати кожен тему, та виконувати більше конкретних завдань на кожен тему. Студенти II курсу спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» під час анкетування за

дисциплінами «Правознавство» відзначили, що необхідним є впровадження інтерактивних методів у роботі зі студентами. Студенти II курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» на запитання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни?» відзначили необхідність використання додаткового демонстраційного матеріалу до відповідних тем з навчальних дисциплін. Студенти II курсу спеціальності 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» зазначили, що завдання з лабораторних робіт з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика» є досить складними для виконання. Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент на питання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни «Антикризовий менеджмент» та «Стратегічний менеджмент?»» відповіли, що необхідним є «більше наочності з використанням мультимедійного проектору або інтерактивної дошки» та зауважили, що протягом семестру викладачі надавали зовнішню кількість завдань.

Студенти III курсу спеціальності 242 Туризм при відповіді на запитання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни «Іноземна мова в галузі» зазначили, що необхідно «проводити заняття частіше, на тиждень 1-2 пари». Студенти III курсу спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність при відповіді на запитання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни «Економічний аналіз торговельної діяльності?» студенти зазначили, що «можна було б доповнити територію прикладами із практики».

Серед опитуваних здобувачів вищої освіти IV курсу за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування студенти зазначили, що не слід об'єднувати на практичних заняттях у потоки групи з прискореним терміном навчання, адже «важко працювати разом, коли різна підготовка». Студенти IV курсу і спеціальності 071 Облік і оподаткування зазначили, що вони не розуміють «необхідність виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності», оскільки на практичних заняттях ми виконуємо достатньо завдань для отримання заліку», а також наголошують на тому, що необхідно зробити більше лабораторних занять з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», оскільки це практичні навички, які є невід'ємною частиною майбутньої професії. Студенти IV курсу спеціальності 075 Маркетинг відмітили, що необхідно збільшити кількість мультимедійних матеріалів за дисципліною «Маркетингові комунікації» та варто робити більш інтерактивні заняття з дисципліни «Паблік релейшнз у бізнесі» для швидкого засвоєння матеріалу.

Серед опитаних здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем слід відзначити, що студенти спеціальності 051 Економіка, освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційні безпека» потребують більш чітких рекомендацій щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Захист економічної інформації в бізнес середовищі». Студенти V курсу

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Банківська справа» під час відповіді на запитання «Що, на Вашу думку, можна було б змінити під час вивчення дисципліни «Проектне фінансування?» зазначили, що необхідно «розширити практичний аспект застосування набутих знань». Більшість здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» висловлювали побажання додати до програм навчальних дисциплін творчі завдання, розбір кейсів та зменшити кількість розрахункових завдань.

Ухвалили:

1. Інформацію щодо результатів анкетування студентів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за «Анкетою оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін» у 2019-2020 н.р. прийняти до уваги.

2. З метою розробки заходів щодо покращення якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти факультету економіки розглянути результати, пропозиції та побажання студентів за підсумками опитування на засіданнях кафедр, науково-методичній раді та вченій раді факультету.

3. Врахувати пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти в якості елементів відповідних навчальних дисциплін, зокрема забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідними матеріалами.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету економіки

Т.З. Гвініашвілі

Секретар засідання,
доцент кафедри ЕМФ

О.В. Пашенко