

## ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки  
№1 від 12 лютого 2020 року

**Присутні:** Голова Бюро, доц. каф. ЕУП Гвініашвілі Т.З., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕКІ Іванов Р.В., доц. каф. ЕУП Бикова В.Г., доц. каф. ЕМФ Пашенко О.В., доц. каф. ЕКІ Катан В.О., доц. каф. ЕТГ Фалько Є.А., доц. каф. ЕСО Тарлопов І.О., доц. каф. ЕУНГ Волошко Н.О., доц. каф. ЕММ Волкова Н.В., доц. каф. ЕФБ Лиса О.В., голова ради студентів ФЕК Ібрагімов А.А., студ. гр. ЕП-19м-1 Козік В.А., студ. гр. ЕВ-19м-1 Ганзюк О.О., студ. гр. ЕК-19м-1 Бортульов Є.С., студ. гр. ВТ-17-2 Шишкіна В.Б., студ. гр. ВМ-17-1 Зіміна К.О.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – докт. екон. наук, професор, декан факультету економіки

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З. про аналіз результатів анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зимового випуску 2019-2020 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика», освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека», 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси», освітня програма «Страхування та управління ризиками», освітня програма «Банківська справа», 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці», освітня програма «Менеджмент високих технологій», «Міжнародний менеджмент», 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг», 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства», освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу», 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес», 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка», освітня програма «Міжнародні економічні відносини».

Доц. Гвініашвілі Т.З. зазначила, що анкетування пройшли всі 188 випускників за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та оголосила середні оцінки за освітніми програмами спеціальностей факультету економіки: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,6; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,3; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,2; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 3,6; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 3,5; освітня програма «Банківська справа» - 4,4; 073 Менеджмент, освітня програма

«Управління персоналом та економіка праці» - 4,0; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,1; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,0; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,3; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,6; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,6; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 3,9; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,8; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 3,8.

Разом з тим доц. Гвініашвілі Т.З. оголосила середні результати анкетування під час відповіді на питання: «Я задоволений рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок»): 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,5; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,71; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,19; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 3,5; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 3,63; освітня програма «Банківська справа» - 4,5; 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 4,0; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,25; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 3,9; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,67; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,46; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,62; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,12; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,93; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,13.

Стосовно критерію оцінювання «Навчання було сучасним та практично орієнтованим» результати анкетування є неоднозначними: 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,38; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,14; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,19; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 3,75; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 3,25; освітня програма «Банківська справа» - 4,4; 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 3,73; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 3,5; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 3,8; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,33; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,62; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,38; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 3,59; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,53; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 3,87.

Також випускники факультету економіки зазначили, що оцінювання

знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 4,35). Крім того, серед результатів було наголошено, що не всі випускники задоволені використанням викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо), зокрема: за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,63; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,0; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,19; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 3,5; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 3,5; освітня програма «Банківська справа» - 4,7; 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 4,07; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 3,88; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 3,8; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,07; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,77; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,38; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 3,65; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,8; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 3,53.

На думку випускників, проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня їх знань, професійних компетентностей та практичних навичок (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 4,18). Щодо оцінки роботи підрозділів університету, то найвищі результати отримали деканат факультету (051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,5; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,86; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,25; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,06; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,13; освітня програма «Банківська справа» - 4,0; 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 4,27; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,0; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,0; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 4,07; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,77; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,92; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,06; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,71; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,07); випускова кафедра (051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,86; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,71; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 4,63; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,31; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 4,50; освітня програма «Банківська справа» - 4,7; 073

Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 4,60; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 4,50; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 4,10; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,93; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,85; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,85; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,65; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 5,0; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,53) та Палац студентів ДНУ (051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика» - 4,25; освітня програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека» - 4,83; 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування» - 3,94; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси» - 4,0; освітня програма «Страхування та управління ризиками» - 3,86; освітня програма «Банківська справа» - 4,30; 073 Менеджмент, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» - 4,33; освітня програма «Менеджмент високих технологій» - 3,88; освітня програма «Міжнародний менеджмент» - 3,9; 075 Маркетинг, освітня програма «Маркетинг» - 3,87; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма «Економіка підприємства» - 4,90; освітня програма «Підприємництво та організація бізнесу» - 4,92; 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» - 4,38; 292 Міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародна економіка» - 4,86; освітня програма «Міжнародні економічні відносини» - 4,67), а найнижчі гуртожиток (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 1,75); централізована бухгалтерія (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 1,5); відділ зв'язків з виробництвом (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 1,0) та військово-обліковий відділ (середній показник по освітнім програмам спеціальностей факультету економіки – 1,0).

Щодо пропозицій випускників освітньої програми, треба відзначити, що студенти наголошували на необхідності введення до освітнього процесу більше прикладних дисциплін профільного спрямування та дисципліну «Іноземну мову». Крім того, випускники висловили пропозицію щодо виведення з освітнього процесу непрофільних дисциплін, які не мають відношення до практичного використання.

Серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара багато студентів відзначили необхідність використання інтерактивних дошок в освітньому процесі, впровадження електронного кабінету студента, залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, надання аудиторним заняттям більш практичного характеру, ознайомлення студентів з відділом зв'язків з виробництвом вже з 1-3 курсів, покращення умов проживання в гуртожитках та покращення умов освітнього процесу взагалі.

**Виступили:** доц. Волкова Н.В. стосовно побажань випускників щодо

введення в освітній процес дисципліни «Іноземна мова» (додатково) відзначила, що кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту вже працює в даному напрямку.

Доц. Фалько С.А. відзначила, що з метою надання випускникам переваг для працевлаштування, на кафедрах необхідно сформувати систему взаємодії з місцями можливого працевлаштування студентів, зокрема з базами практичної підготовки. В контексті зазначеного доцільним є коригування програм навчальних дисциплін для забезпечення більш практичної спрямованості навчання студентів з урахуванням професійних вимог потенційних роботодавців.

Доц. Іванов Р.В. запропонував наступні пропозиції щодо покращення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету: за результатами анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зимового випуску 2019-2020 н.р. щодо якості освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету економіки врахувати пропозиції випускників в якості елементів відповідних навчальних дисциплін при внесенні змін до освітньо-професійних програм та формуванні відповідних навчальних планів, врахувати пропозиції випускників щодо включення дисципліни «Іноземна мова» (додатково) до навчальних планів підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також удосконалити роботу кафедр факультету в рамках взаємодії з місцями можливого працевлаштування випускників.

Доц. Гвініашвілі Т.З. запропонувала проголосувати щодо пропозицій покращення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами факультету.

**Голосували:** «за» - 16 осіб,  
«проти» - немає,  
«утримались» - немає.

Голова, доцент кафедри ЕУП

Т.З. Гвініашвілі

Секретар, доцент кафедри ЕМФ

О.В. Пашченко