

## ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки

№ 17 від 11 листопада 2022 року

**Присутні:** Голова Бюро, доц. каф. ЕУП Гвініашвілі Т.З., Голова НМР ФЕК, в.о. зав. каф. ЕМО Іванов Р.В., доц. каф. ЕКІ Катан В.О., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., доц. каф. ЕФБ Бобирь О.І., доц. каф. ЕЕУ Дон О.Д., асист. каф. ЕМФ Головка Л.С., асист. каф. ЕУП Байлова О.О., асист. каф. ЕММ Голей Ю.М., голова ради студентів ФЕК Косман А.І., ст., студ. гр. ЕВ-19-1 Стародуб Д.С., студ. гр. ЕГ-20-1 Корнійчук О.В., студ. гр. ЕЗ-19-1 Мельникова Д.Д., ст. гр. ЕА-20-1 Овсяннікова Д.О., ст. гр. ЕФ-20-1 Лісна Д.О., ст. гр. ЕЕ-20-1 Потеря О.О., ст. гр. ЕП-20-1 Манейло С.В.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки

### **Порядок денний:**

1. Про рівень підготовки та розміщення упродовж навчального року робочих програм навчальних дисциплін, що викладаються професорсько-викладацьким складом факультету економіки в репозиторії.

2. Про стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм.

3. Про стан, відповідність і своєчасність оприлюднення профілів освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на факультеті економіки та внесених змін.

**1. Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З., яка зазначила, що робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами відповідних освітніх програм підготовки фахівців. Навчально-педагогічний працівник, за яким закріплено викладання навчальної дисципліни, до початку навчального року розробляє або оновлює робочу програму навчальної дисципліни, яка повинна складатися з таких розділів: мета і задачі дисципліни, зміст дисципліни, навчально-методичні матеріали із дисципліни, забезпеченість технічними засобами, обчислювальною технікою та методичними матеріалами до них тощо. Також підкреслила, що робочі програми навчальних дисциплін є основним елементом науково-методичного забезпечення навчального процесу відповідно до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю.

Доц. Гвініашвілі Т.З. зауважила, що робочі програми розробляються у електронному вигляді, використовуються для створення дистанційних курсів

в системі дистанційного навчання та мають бути оприлюднені в репозиторії. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні відповідної кафедри, погоджується завідувачами кафедр, на яких викладається дана дисципліна, та затверджується першим проректором.

**Ухвалили:**

1. Врахувати у робочих програмах навчальних дисциплін, під час їх оновлення, наступну інформацію:

- інформацію від підприємств, організацій та установ-роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб;
- відгуки випускників факультету щодо відповідності змісту дисципліни потребам виробничої сфери;
- результати анкетування здобувачів вищої освіти про якість і зміст викладання дисципліни.

2. Оприлюднити внесені зміни до робочих програм навчальних дисциплін у репозиторії.

**2. Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З., яка розповіла про стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм, відзначивши, що на факультеті ведеться постійна робота із залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу та до вдосконалення освітніх програм за всіма спеціальностями.

Доц. Гвініашвілі Т.З. вказала способи залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до освітнього процесу, зокрема: рецензування освітніх програм представниками ринку праці; керівництво та рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти фахівцями-практиками; залучення до складу екзаменаційних комісій захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти фахівців підприємств (організацій, установ); залучення фахівців-практиків (роботодавців та випускників) до навчального процесу шляхом проведення занять, майстер-класів, кейсів тощо. Прийняти до відома пропозиції стейкхолдерів щодо покращення освітніх програм; оновити зміст освітніх компонент програм темами та модулями, що відповідають сучасним запитам ринку праці

**Ухвалили:**

1. Залучати зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до освітнього процесу (проведення занять, проведення зустрічей із роботодавцями та випускниками тощо) для врахування цих показників при самооцінюванні освітніх програм, акредитації та підготовці інформації для міжнародних рейтингових агенцій

2. Проводити моніторинг освітніх програм роботодавцями та випускниками.

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З., доповіла про стан, відповідність і своєчасність оприлюднення профілів освітніх програм, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на факультеті економіки та внесених змін.

Доц. Гвініашвілі Т.З. зауважила, що освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем. За відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем за основу береться опис відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти, а також з метою інформування основних стейкхолдерів щодо освітніх програм, що реалізуються на факультеті профілі освітніх програм оприлюднюються на сайті університету.

**Ухвалили:**

1. Проводити оприлюднення на сайті університету освітніх програм та забезпечувати своєчасне оновлення відповідної інформації.

Головуючий на засіданні,  
Голова Бюро з забезпечення  
якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки

Тетяна ГВІНІАШВІЛІ

Секретар засідання

Юлія ГОЛЕЙ