

## ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки  
№7 від 19 травня 2021 року

**Присутні:** Голова Бюро, доц. каф. ЕУП Гвініашвілі Т.З., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕКІ Іванов Р.В., доц. каф. ЕМФ Пащенко О.В., доц. каф. ЕУП Величко Л.А., доц. каф. ЕКІ Катан В.О., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., доц. каф. ЕСО Тарлопов І.О., доц. каф. ЕММ Волкова Н.В., доц. каф. ЕФБ Лиса О.В., студ. гр. ЕО-18-1 Репіна С.О., студ. гр. ЕП-18-1 Лісовець А.М., студ. гр. ВА-17-1 Коваленко А.Е., студ. гр. ВТ-17-2 Шишкіна В.Б., студ. гр. ВА-17-2 Ганенко О.Ю., студ. гр. ВМ-17-1 Зіміна К.О, студ. гр. ЕФ-17-1 Заскока С.С.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – докт. екон. наук, професор, декан факультету економіки

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З. про забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти факультету економіки. Відповідно до Закону України «Про освіту», дотримання науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти принципу академічної доброчесності на факультеті економіки забезпечується наступними заходами:

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання НПП факультету достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання (згідно рейтинговій системи оцінювання знань), роз'яснення студентам вимог до завдань і критеріїв його оцінювання;
- упродовж роботи студента над написанням курсової роботи проводяться консультації та перевірка чорнового варіанту письмової роботи;
- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- проведення інформування студентів щодо академічної культури, поняття академічної доброчесності, переваги доброчесної поведінки та принципів академічної доброчесності та особливостей і причини неприпустимості академічного плагіату;
- здійснення постійного контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- наукові публікації (тези доповідей, статті, монографії), роботи на конкурси й олімпіади, курсові й дипломні роботи та ін. публікації науково-педагогічних працівників кафедр та здобувачів освіти перевіряються на наявність плагіату відповідно до «Положення про запобігання та виявлення

академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» з метою забезпечення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та затверджуються на засіданні кафедри, як рекомендовані до друку;

- у роботі наукових гуртків кафедр проводяться заняття з навчання студентів належному академічному письму;

- під час написання та захисту дипломні роботи, що є основою для підсумкової атестації здобувачів освіти, встановлено процедури забезпечення їх якості, зокрема: перевірка наявності академічного плагіату; зовнішнє рецензування, попередній та публічний захисти

На факультеті економіки наукові здобутки НПП та студентів перевіряються за допомогою системи Striker Plagiarism на академічний плагіат.

**Ухвалили:**

1. Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах перевіряти на наявність плагіату наукові публікації (тези доповідей, статті, монографії), роботи на конкурси й олімпіади, курсові й дипломні роботи та інші публікації науково-педагогічних працівників факультету та здобувачів освіти.

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З. про перелік дисциплін вибіркового каталогу на 2021-2022 навчальний рік. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, забезпечення якості освітньої діяльності у контексті студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання зокрема передбачає можливість вибору студентами навчальних дисциплін вільного вибору студентів. Відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, до університетського вибіркового каталогу входять дисципліни, які формують світогляд та соціальні навички, здібності до інновацій, ціннісно-мотиваційний аспект, гуманітарні, соціально-комунікативні, когнітивні, інформаційно-комунікаційні навички, особистісні якості та емоційний інтелект. До факультетського вибіркового каталогу входять дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що сприяють поглибленій підготовці за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності відповідно до стандартів вищої освіти або Національної рамки кваліфікації.

**Ухвалили:**

1. Сформувати та розглянути на засіданнях кафедр пропозиції щодо переліків дисциплін за університетським та факультетським вибірковими каталогами з урахуванням основних критеріїв, зокрема затребуваності, актуальності, кадрового навчально-методичного, інформаційно-дидактичного та матеріально-технічного забезпечення.

2. Проаналізувати методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення запропонованих вибіркових дисциплін щодо можливості організації освітнього процесу високої якості.

3. Обґрунтовані пропозиції щодо переліку навчальних дисциплін за університетським вибірковим каталогом передати на розгляд вченій раді факультету економіки, та за факультетським вибірковим каталогом - на розгляд науково-методичній раді факультету економіки.

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З. про стан та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії студента на основі удосконалення освітніх програм та навчальних планів і зазначила, що в університеті сформовано нормативне та методичне забезпечення з удосконалення змістовної складової освіти, яким регламентується розробка, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм та навчальних планів. Впровадження зазначеної вище нормативної бази, а також долучення до системи забезпечення якості освітньої діяльності університету роботодавців дозволило реалізувати цілісну модель розробки освітніх програм та навчальних планів, яка передбачає, що вони формуються на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання із збалансуванням фундаментальної та фахової підготовки. Її основними характеристиками є: модульність структури програм, що дало змогу сформувати гнучкі освітні компоненти як за змістом, так і за організацією навчання; індивідуалізація структури програм шляхом реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір дисциплін з університетського та факультетського вибіркових каталогів для розвитку освітніх траєкторій студентів; безперервність формування компетентностей з іноземної мови шляхом як безпосереднього вивчення іноземних мов, так і можливістю обрання дисциплін з вивчення іноземної мови в якості вибіркових.

Водночас, в умовах упровадження нових стандартів вищої освіти необхідним є подальший розвиток моделі формування освітніх програм та навчальних планів, що мають забезпечити: здійснення освітньої діяльності в університеті за програмами, що відповідають новим стандартам вищої освіти; посилення індивідуалізації та диференціації навчання, створення можливостей для реалізації студентами прав на формування індивідуальної освітньої траєкторії; переорієнтацію програм на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи; активізацію реалізації міжнародних програм академічної мобільності, у тому числі шляхом забезпечення набуття студентами комунікативної компетентності іноземними мовами на необхідному рівні; впровадження інструментів електронного та дистанційного навчання.

**Ухвалили:**

З метою реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії під час формування навчальних планів керуватися наступними принципами: обов'язковість визначення результатів навчання, що забезпечують розвиток певної компетентності (компетенностей) відповідно до затверджених стандартів вищої освіти за спеціальностями першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; врахування при формуванні переліку вибіркових дисциплін стану ринку праці, потреб роботодавців та запитів здобувачів вищої освіти; забезпечення відповідності вибіркових дисциплін профілю освітньої та наукової діяльності кафедри з обов'язковим дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності в частині кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення; надавати рекомендації кафедрам, за якими закріплено викладання дисциплін вільного вибору, спрямованих на розвиток загальних компетентностей, в частині визначення їх переліку та тематики з урахуванням специфіки спеціальностей, галузі знань тощо.

**Виступили:** доц. Гвініашвілі Т.З. про критерії оцінки діяльності професорсько-викладацького складу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та звернула увагу на проєкт Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Основним завданням рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП, кафедр та факультетів ДНУ є підвищення конкурентоспроможності ДНУ, що досягається реалізацією часткових завдань:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає професійну діяльність НПП;
- мотивація НПП до удосконалення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності, підвищення рівня їхнього професіоналізму;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення результативності професійної діяльності НПП;
- створення системи об'єктивних показників оцінювання діяльності НПП для прийняття рішень щодо їх морального заохочення та матеріального стимулювання, підвищення рівня оплати їхньої праці тощо;
- стимулювання НПП до активізації видів діяльності, що визначають рейтинг та статус ДНУ в цілому.

Крім того, доц. Гвініашвілі Т.З. зазначила, що на сайті університету наведено проєкт Положення про атестацію освітньої діяльності та готовності до акредитації освітніх програм кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Атестація кафедр є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Основним завданням атестації кафедр є підвищення

конкурентоспроможності ДНУ, що досягається реалізацією часткових завдань: мотивація НПП до удосконалення якості освітньої діяльності, підвищення рівня професійної діяльності, розвиток творчої ініціативи; стимулювання видів діяльності НПП, що визначають рейтинг та статус ДНУ в цілому.

**Ухвалили:**

1. Завідувачам кафедри розглянути можливість проведення атестації та формування звіту із результатами самоаналізу діяльності кафедри; здійснити попередню перевірку якості виконання наступних видів діяльності кафедри:

1) Відповідність всіх НПП ліцензійним умовам, наявність документів, які підтверджують здобутки.

2) Актуальність інформації про НПП в СДЕБО.

3) Відповідність всіх дисциплін профілю кафедри.

4) Наявність наукових публікацій та методичних розробок за тематикою дисциплін, які викладає кожен НПП.

5) Наявність на сайті ДНУ всіх ОПП.

6) Наявність на сайті відгуків стейкхолдерів.

7) Наявність НМКД у паперовому варіанті за всіма дисциплінами у повній комплектності.

8) Наявність у репозиторії всіх необхідних методичних матеріалів.

9) Якість ведення документації кафедри (протоколи засідань, акти перевірки на плагіат, індивідуальні плани НПП, рейтинг-листи НПП, індивідуальні плани здобувачів тощо)

2. Розглянути та проаналізувати на засіданнях кафедр результати рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та розробити заходи щодо можливості підвищення рейтингового балу науково-педагогічних працівників за кожним з інтегрованих видів професійної діяльності.

Головуючий на засіданні,  
Голова Бюро з забезпечення  
якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки

Тетяна ГВІНАШВІЛІ

Секретар засідання,  
доцент кафедри ЕМФ

Ольга ПАЦЕНКО