

## ПРОТОКОЛ

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
факультету економіки  
№ 4 від 17 січня 2024 року

**Присутні:** Голова Бюро, доц. каф. ЕМФ Пащенко О.В., Голова НМР ФЕК, зав. каф. ЕФБ Левкович О.В., доц. каф. ЕТГ Самойленко А.О., ст.викл. каф. ЕМО Харакоз Л.В., асист. каф. ЕМФ Головка Л.С., асист. каф. ЕУП Байлова О.О., асист. каф. ЕММ Голей Ю.М., голова ради студентів ФЕК Косман А.І., ст. гр. ЕФ-20-1 Лісна Д.О., ст. гр. ЕП-20-1 Манейло С.В., ст. гр. ЕД-21-1 Воробйова В.В.

Окрім членів Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки на засіданні присутні:

Гринько Тетяна Валеріївна – д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки;

Небаба Наталія Олександрівна – д-р. екон. наук, доцент, в.о. зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.

### **Порядок денний:**

1. Про відкриття нової ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
2. Про оцінювання за акредитаційними критеріями якості освітніх програм за спеціальностями факультету економіки та рівня залучення до розробки зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників (урахування вимог ринку праці, суспільного інтересу, регіонального контексту).
3. Про забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти факультету економіки.

**1. Виступили:** доц. Пащенко О.В., яка повідомила щодо необхідності внести до порядку денного засіданні вченої ради факультету економіки питання про відкриття нової ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Відкриття нової ОП зумовлено потребою у підготовці фахівців у сфері обліку та бізнес-консалтингу, які володіють сучасним економічним мисленням, системними теоретичними знаннями, новітньою методологією й практичними навичками ефективної професійної діяльності з розв'язання складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сферах обліку, аналізу, контролю, оподаткування і бізнес-консалтингу, враховуючи глобальні виклики та міжнародні стандарти.

**Виступили:** д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки Гринько Т.В., яка поставила питання щодо попиту на ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти серед абітурієнтів.

**Виступили:** д-р. екон. наук, доцент, в.о. зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Небаба Н.О., яка зазначила, що аналіз показав, що спеціальність 071 Облік і оподаткування користується попитом у провідних київських ЗВО, запропонована до відкриття ОП має акцент на консалтингу, на міжнародній діяльності, тобто і консультаційних послугах, і аутсорсингу, і саме в такому вигляді, ОП буде мати попит серед майбутніх абітурієнтів.

**Виступили:** д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки Гринько Т.В., яка поставила питання щодо аналізу набору минулого року за даною освітньою програмою у Дніпропетровському регіоні.

**Виступили:** д-р. екон. наук, доцент, в.о. зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Небаба Н.О., яка зазначила, що у Дніпропетровському регіоні ситуація складна, непогано набрав Університет митної справи та фінансів, в якому сформована академічна група з кількістю студентів більше 20 осіб; по інших ЗВО – кількість набагато менша. Крім того, доц. Небаба Н.О. зауважила, що в Дніпропетровському регіоні немає ОП Бізнес-консалтинг, а подібні програми є в Ужгороді та Харкові.

**Виступили:** д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки Гринько Т.В., яка зазначила, що для успішного набору необхідно докласти багато зусиль в напрямку профорієнтаційної роботи, працювати зі стейкхолдерами тощо та поставила питання щодо особливостей ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Виступили:** д-р. екон. наук, доцент, в.о. зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Небаба Н.О., яка зазначила, що ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має акцент на формуванні та розвитку професійних знань у сфері міжнародного бізнесу, проведенні обліку, формуванні та поданні звітності, здійсненні податкових розрахунків, аналізу, а також на підготовці фахівців у сфері бізнес-консалтингу.

**Виступили:** д-р. екон. наук, професор, декан факультету економіки Гринько Т.В., яка поставила питання щодо гаранта ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Виступили:** д-р. екон. наук, доцент, в.о. зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Небаба Н.О., яка зазначила, що за проектом гарантом ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має бути канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Бондаренко Н.М.

### **Ухвалили:**

1. Рекомендувати внесення до порядку денного засідання вченої ради факультету економіки питання про відкриття нової ОП Бізнес-консалтинг зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**2. Виступили:** доц. Пащенко О.В., яка розповіла про оцінювання за акредитаційними критеріями якості освітніх програм за спеціальностями факультету економіки та рівня залучення до розробки зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників.

Доц. Пащенко О.В. відзначила, що залучення стейкхолдерів до процесу забезпечення якості освітніх програм є важливою складовою вдосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, адже стейкхолдерів залучають до моніторингу і діагностування якості освітньої діяльності та якості вищої освіти для отримання від них об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності станом освітнім процесом, рівня якості вищої освіти за певними освітніми програмами, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розроблення пропозицій щодо його покращення. Представники бізнесу, влади, громадського сектору, через призму власного досвіду та бачення майбутнього розвитку галузі, покращують зацікавленість здобувачів у розвитку компетентностей, фаховості та сприяють зростанню якості надання освітніх послуг шляхом надання пропозицій та участі в роботі методичної комісії щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм. Доц. Пащенко О.В. відмітила, що на факультеті ведеться постійна робота із залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу та до вдосконалення освітніх програм за всіма спеціальностями.

### **Ухвалили:**

1. Продовжувати вести активну роботу із залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та випускників) до освітнього процесу (проведення занять, проведення зустрічей із роботодавцями та випускниками тощо) для врахування цих показників при самооцінюванні освітніх програм. Приймати до відома пропозиції стейкхолдерів для більш якісного забезпечення набуття компетенцій за освітніми програмами.

2. Удосконалити інструментарій для моніторингу освітніх програм роботодавцями та випускниками (форми анкети, технологію процесу анкетування тощо).

**3. Виступили:** доц. Пащенко О.В. зазначила, що Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (системи внутрішнього забезпечення якості). Серед педагогічних працівників академічна недоброчесність проявляється, коли вони використовують готові розробки

матеріалів для викладання дисциплін без посилання на авторство. Положення передбачає заходи, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті, і має на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників Університету, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Доц. Пашенко О.В. перерахувала основні форми прояви академічної недоброчесності, а також нагадала про перелік робіт та порядок їх перевірки на академічний плагіат у ДНУ. Також вона зазначила, що відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, система запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ передбачає включення до освітніх програм тематичних лекцій з академічної доброчесності та академічного письма, перевірка робіт на предмет академічного плагіату, дотримання членами академічної спільноти положень Кодексу академічної доброчесності, контроль завідувачів кафедр, наукових керівників, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації і т. ін.

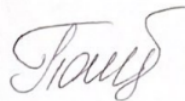
**Ухвалили:**

1. Кураторам академічних груп, гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр систематично проводити роботу щодо безумовного дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності

2. Керівникам кваліфікаційних робіт, відповідальним по кафедрам та факультету забезпечити перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт випускників освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

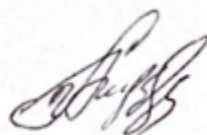
3. Науково-педагогічним працівникам факультету, кураторам академічних груп проводити роз'яснювальну роботу зі студентами з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та недопущенням прояву академічного плагіату у кваліфікаційних, курсових, наукових роботах тощо.

Головуючий на засіданні,  
Голова Бюро з забезпечення  
якості вищої освіти та освітньої  
діяльності факультету  
економіки



Ольга ПАЩЕНКО

Секретар засідання



Юлія ГОЛЕЙ