

ПРОТОКОЛ №3

засідання Бюро з забезпечення якості освіти та освітньої діяльності факультету
психології та спеціальної освіти ДНУ
від 12.01.2024 р.

ПРИСУТНІ: голова Бюро, доц. кафедри загальної та соціальної психології Донець О.І., доц. кафедри загальної та соціальної психології Кутепова-Бредун В.Ю., доц. кафедри педагогічної та вікової психології Грисенко Н.В., асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Криворотько А.О., голова студентської ради Старишко А.А., студенти Джигайло К.А., Єфремова А.В., Хорошеженко М.А., Штагер В.О.

Запрошені: завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти, к. пед. н., доц. Ніколенко Л.М., професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Мога М.Д., завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, к. психол. н., доц. Диса О.В., доцент кафедри загальної та соціальної психології, к. психол. н., доц. Ткаченко Н.В., здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем Величко Р.В., Ходотаєв А.А.

Питання до обговорення:

1. Про внесення змін до ОНП «Спеціальна освіта» спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.
2. Про внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та олігофренопедагогіка» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 62750) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Про внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 40085) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
4. Про внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Про внесення змін до ОП
6. Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (науково-освітнім) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта у 1 семестрі 2023-2024 н. р.
7. Про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2023-2024 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

1. **СЛУХАЛИ:** Про внесення змін до ОНП «Спеціальна освіта» спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Мога М.Д. виступив із проханням розглянути питання щодо затвердження нової редакції освітньо-наукової програми (ОНП) «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у зв'язку затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.12.2023 р. № 1470) починаючи з набору 2023/2024 н.р.

Нова редакція ОНП передбачає оновлення профілю ОП, компетентностей та результатів навчання, структурно-логічної схеми, послідовності засвоєння освітніх компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

2. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та олігофренопедагогіка» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 62750) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Ніколенко Л.М. виступила з проханням розглянути питання щодонесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та олігофренопедагогіка» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 62750) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556 згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (пункт 8):

від 2024-2025 року набору

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

2) в профілі ОП у розділі «3 – Характеристика освітньої програми» оновити «Опис предметної області» у частині: Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретико

інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контролюючі-оцінювальні), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням.

3) в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами». СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у

процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).

4) в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти*:

РН 4. Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації осіб з особливими освітніми потребами.

3. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 40085) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Ніколенко Л.М. виступила з проханням розглянути питання щодо змін до ОП «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 40085) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556 згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (пункт 8):

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». (Примітка: *зміни в ОП позначені **).

2) в профілі ОП у розділі «3 – Характеристика освітньої програми» оновити «Опис предметної області» у частині:

*Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретикоінформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контрольної оцінювальні), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням.

3) в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти*:

*СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами».

*СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).

4) в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти*:

*РН 4. Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.

*РН 11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації осіб з особливими освітніми потребами.

Також зміни передбачені у робочих програмах навчальних дисциплін для наборів:

термін навчання 3 роки 10 місяців

- набору 2021/2022 н. р. - з 6 семестру,

- набору 2022/2023 н. р. - з 4 семестру. *термін навчання 2 роки 10 місяців*

- набору 2021/2022 н. р. - з 6 семестру,

- набору 2022/2023 н. р. - з 4 семестру.

4. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Ткаченко Н.В. виступила з проханням розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 564 згідно з наказом МОН України

від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (пункт 8):

(редакції №3) від 2020-2021 року набору:

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». (Примітка: *зміни в ОП позначені **).

2) в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

*СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

*СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

3) в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

*ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). *ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

Також зміни передбачені у робочих програмах навчальних дисциплін для наборів:

термін навчання 3 роки 10 місяців

- набору 2020/2021 н. р. - з 8 семестру,

- набору 2021/2022 н. р. - з 6 семестру,

набору 2022/2023 н. р. - з 4 семестру. *термін навчання 2 роки*

10 місяців

- набору 2021/2022 н. р. - з 6 семестру.

(редакції №4) від 2023-2024 року набору:

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

2) в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

*СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

*СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

3) в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

*ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). *ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

Також внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами

5. СЛУХАЛИ: Про внесення змін до ОП «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП, доц. Дуса О.В. виступила з проханням розглянути питання питання щодо внесення змін до ОП «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку зі змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», затвердженого наказ Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019р. згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (пункт 8):

(редакції №2) від 2020-2021 року набору:

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». (Примітка: зміни в ОП позначені *).

2) у в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

*СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

*СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

3) у в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

*ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

*ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

Також зміни передбачені у робочих програмах навчальних дисциплін для наборів:

термін навчання 3 роки 10 місяців

- набору 2020/2021 н. р. - з 8 семестру, - набору 2021/2022 н. р. - з 6 семестру, - набору 2022/2023 н. р. - з 4 семестру.

(редакції №3) від 2023-2024 року набору:

1) у передмові до п.4 При розробці враховані вимоги - додати: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

2) у в профілі ОП у розділі «6 – Програмні компетентності» доповнити спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК), *компетентності, визначені стандартом вищої освіти:*

*СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

*СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

3) у в профілі ОП у розділі «7 – Програмні результати навчання» доповнити *результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

*ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

*ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

Також, просимо внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами.

6. СЛУХАЛИ: Про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта.

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2023 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») було отримано та опрацьовано 1239 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 78 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти.

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 59,7 % дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 27,4% - рівень якості викладання – вище середнього; 10,5 % - середній рівень якості викладання дисциплін; 2,4% - низький рівень якості викладання дисциплін.

Усереднена оцінка якості викладання дисциплін здобувачів різних рівнів вищої освіти таким чином склала:

- здобувачі третього рівня вищої освіти ОНП «Психологія» - 93%, ОНП «Спеціальна освіта» - 91%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 78%, ОП «Спеціальна освіта» - 83%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 83%, ОП «Практична психологія» - 79%; ОП «Спеціальна освіта» - 81%.

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Фізична культура» (29 б.), «Загальна психологія (практичні заняття)» (28 б.) та «Психологія спілкування (практичні заняття)» (21 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams. Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала зміст дисциплін, організацію лекційних та практичних занять, рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами, довірчої атмосфери.

7. СЛУХАЛИ: Про результати анкетування ««Анкета випускника» магістрів 2023-2024 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта»).

ВИСТУПИЛИ:

Голова Бюро, доц. Донець О.І. повідомила, що в опитуванні випускників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 20 осіб (69%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 12 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (70,6% випускників) та 8 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (66,7% здобувачів). З усіх випускників-магістрів, що взяли участь в опитуванні 50% навчалися на бюджеті та 50% – на контракті.

Випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння деканату навчанню студентів – 100% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 87,5% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 75% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 75% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 62,5% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 62,5% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 62,5% опитуваних.

Випускники спеціальності 053 Психологія позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння деканату навчанню студентів – 75% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 75% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 58,3% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 58,3% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 41,6% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 25% опитуваних.

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 100% опитуваних (016 Спеціальна освіта) та 83,3% (053 Психологія) відповідно.

Майже усі опитані випускники (87,5%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 75%.

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (100%), деканат факультету (100%), приймальна комісія (75%), централізована бухгалтерія (75%), Палац студентів (62,5%), наукова бібліотека (62,5%), рекламно-договірний відділ (62,5%), кафедра фізичного виховання (62,5%), рада студентів ДНУ (50%), рада студентів факультету (50%), студентський відділ (50%), профком ДНУ (50%), профбюро факультету (50%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння

працевлаштуванню (50%), гуртожиток (37,5%), відділ по роботі з ЄДЕБО (37,5%), військово-обліковий відділ (37,5%).

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (91,7%), деканат факультету (75%), приймальна комісія (75%), наукова бібліотека (66,7%), рекламно-договірний відділ (41,6%), централізована бухгалтерія (41,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (25%), студентський відділ (16,7%), кафедра фізичного виховання (16,7%), Палац студентів (25%), військово-обліковий відділ (16,7%), рада студентів ДНУ (8,3%), рада студентів факультету (8,3%), профбюро факультету (8,3%), профком ДНУ (8,3%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (8,3%), гуртожиток (8,3%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 37,5% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 12,5% зазначили, що працюють не за фахом; 50% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 33,3% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 25% - що мають труднощі з працевлаштуванням; 41,7% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 12,5% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 50% - спеціальності 053 Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін («Військова психологія», «Основи коучінгу», «Основи психотерапії»), збільшення годин існуючих дисциплін, зокрема «Основ психологічного консультування». Також випускники спеціальності 053 Психологія вказали на необхідність введення дисциплін, пов'язаних з проведенням наукових досліджень.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно ремонту та модернізації приміщень для проживання студентів, повернення (хоча би частково) до навчання офлайн, у форматі онлайн навчання використання усіх можливостей програми Teams, змінення системи кваліфікаційних іспитів для випуску.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати внесення змін до ОНП «Спеціальна освіта» спеціальності 016 Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем.
2. Рекомендувати внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: логопедія та олігофренопедагогіка» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ID 62750) зі

спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Рекомендувати внесення змін до ОП «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія» (спеціалізація 016.01 Логопедія, ІД 40085) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
4. Рекомендувати внесення змін до ОП «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Рекомендувати внесення змін до ОП «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування «Викладач очима студентів» здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) рівнями освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія» та ОП «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») у 1 семестрі 2023-2024 н. р. прийняти до уваги.
7. Інформацію Донець О.І. про результати анкетування «Анкета випускника» магістрів 2023-2024 р. випуску спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») прийняти до уваги.

Голова Бюро
з забезпечення якості освіти
та освітньої діяльності
факультету психології та
спеціальної освіти




Олеся ДОНЕЦЬ

Секретар

Наталія ГРИСЕНКО