

Протокол засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету суспільних наук і міжнародних відносин

№ 2 від 10.02.2020

ПРИСУТНІ:

доц. Шуліка А. А., доц. Лясота А. Є., доц. Талько Т. М., ст. викл. Головка І. К., доц. Бойко В. А.; доц. Баштанник О. В., Голова Ради студентів ФСНМВ Козіна В., студентка групи СЕ-16-1 Задорожна О., студентка групи СМ-18-2 Чегіра А., студент групи СП-19м-1 Воєвудський О., студентка групи СЦ-19м-1 Раку Д.

СЛУХАЛИ:

про аналіз результатів анкетування випускників за другим (магістерським) рівнем освіти та формування пропозицій щодо покращення якості освіти за освітніми програмами факультету.

ВИСТУПИЛИ:

доц. Шуліка А. А. оголосив підсумки аналіз результатів анкетування за п'ятьма освітніми програмами факультету суспільних наук і міжнародних: 031 Релігієзнавство, 033 Філософія, 052 Політологія, 054 Соціологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Шуліка А. А. зазначив, що анкетування пройшли всі 76 випускників за другим (магістерським) рівнем освіти. Щодо результатів було наголошено, що більшість студентів висловили задоволення рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок, зокрема, середні бали за освітніми

програмами спеціальностей становлять 031 Релігієзнавство - 5, 033 Філософія – 4,8, 052 Політологія – 4,5, 054 Соціологія – 4,7, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 4,8.

Також згідно до аналізу анкет оцінювання знань під час навчання відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно про що свідчать наступні середні оцінки за освітніми програмами 031 Релігієзнавство - 5, 033 Філософія - 5, 052 Політологія – 4,8, 054 Соціологія – 4,6, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 4,7.

Всі студенти під час анкетування відзначили, що викладання на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин здійснювалось державною мовою.

73 з 76 випускників наголосили, що будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за обраними ними спеціальними.

Разом з тим результати анкетування показали середні результати під час відповіді на питання: під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо) 033 Філософія – 4,1, 052 Політологія - 4, 054 Соціологія – 3,6, крім спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, де оцінка складає 4,6 та 031 Релігієзнавство - 5.

Щодо оцінки роботи підрозділів університету, то найвищі результати отримали випускова кафедра (Соціологія – 4,7, Філософія – 5, Політологія - 4,7, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 4,7, Релігієзнавство - 5), деканат факультету (Соціологія – 4,5, Політологія - 4,5, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 4,5, Релігієзнавство - 5), палац студентів (Філософія – 4,8, Політологія - 4,7, Релігієзнавство – 4,8), а найнижчі кафедра фізичного виховання (Соціологія – 3,6), військово-обліковий відділ (Соціологія – 3,3, Міжнародні відносини,

суспільні комунікації та регіональні студії – 3,7) та відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів (Соціологія – 3,7, Політологія – 3,5, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 3,7), гуртожиток (за умови проживання) (Політологія – 3,7, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 3,8).

Щодо пропозицій випускників освітньої програми, треба відмітити, що студенти наголошували на необхідності введення до освітнього процесу більше прикладних дисциплін, другу іноземну мову, дисципліни англійською мовою.

У якості пропозицій з питання про виведення з освітнього процесу, то студенти наголошували на необхідності виведення дисциплін: Фізичне виховання, Цивільний захист та безпека життєдіяльності.

Серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара багато студентів відмічали необхідність створити систему між ДНУ і роботодавцем, покращити стан гуртожитків, вводити творчі конкурси.

Виступили:

доц. Бойко В. А. відзначила, що з метою формування додаткових переваг для працевлаштування необхідно вдосконалити роботу з взаємодії кафедр факультету з потенційними роботодавцями для коригування програм навчальних дисциплін для забезпечення більш практичного навчання студентів з урахуванням професійних вимог потенційних роботодавців. Одним з вагомих форм покращення системи практичної підготовки студентів може стати залучення представників роботодавців до освітнього процесу, зокрема, можливо залучати представників роботодавців до лекційних занять та спільно формувати програми проходження практики.

ст. викл. Головка І. К. також наголосив на тому, що на кафедрі міжнародних відносин формується система взаємодії з місцями можливого

працевлаштування студентів, що позитивно впливає на своєчасне реформування системи професійної підготовки студентів кафедри.

Студентка Задорожна О. виступила з пропозицією усного опитування студентів факультету з метою встановлення основних пріоритетів місць можливого працевлаштування студентів для пошуку можливостей встановити взаємозв'язок між кафедрами факультету та потенційними роботодавцями. Також *О. Задорожна* підкреслила позитивні моменти в пропозиції доц. *Бойко В. А.* щодо залучення представників роботодавців до освітнього процесу.

Студент Воевудський О. в контексті пропозицій випускників щодо ведення дисциплін англійською мовою наголосив, що за його інформацією на кафедрі міжнародних відносин і на кафедрі політології вже існує практика викладання дисциплін англійською мовою та виступив з побажанням розширювати дану практику, наприклад, розширення кількості дисциплін за вибором, які викладаються англійською мовою.

Доц. Лясота А. Є. запропонувала сформулювати наступні пропозиції щодо покращення якості освіти за освітніми програмами факультету:

1. Вдосконалити роботу з взаємодії кафедр факультету з потенційними роботодавцями для коригування програм навчальних дисциплін для забезпечення більш практичного навчання студентів з урахуванням професійних вимог потенційних роботодавців.
2. Створити на факультеті систему залучення представників роботодавців до освітнього процесу, зокрема, залучати представників роботодавців до лекційних занять та спільно формувати програми проходження практики.
3. Розширити практику викладання дисциплін англійською мовою за допомогою розширення кількості дисциплін за вибором, які викладаються англійською мовою.

доц. Шуліка А. А. запропонував провести голосування щодо пропозицій покращення якості освіти за освітніми програмами факультету.

Результати голосування:

«За» – 11;

«Проти» – немає;

«Утрималось» – немає.

Рішення прийнято одногосно.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету суспільних наук і міжнародних відносин,
к. політ. н., доцент



А. А. Шуліка

Секретар засідання
к. соціол. наук, доцент,
доцент кафедри соціології



В. А. Бойко