

Протокол засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
№ 1 від 05.03.2020 р.

ПРИСУТНІ:

доц. Воронкова Ю.С. (голова Бюро), доц. Глазунов С.В., доц. Останіна Т.Г., доц. Приходько О.М., доц. Фаузі Є.С., голова Ради студентів факультету Старина К.С., студентка групи РФ-18-1 Тюпюнник П.В., студентка групи РС-18-1 Куліченко Т.В., студент групи РД-18-1 Пупинін Н.І., студентка групи РМ-18-1 Кузнецевичуте Є.

СЛУХАЛИ:

Про структуру Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, нормативну базу якості вищої освіти, про аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 223 Медсестринство ОП «Медсестринство», про обрання секретаря Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФМТДР, про обрання до складу Бюро представників студентського самоврядування спеціальності 223 Медсестринство і 224 Технології медичної діагностики та лікування.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Воронкова Ю.С. зазначила основні пункти Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (далі – ДНУ), навела структуру та завдання Ради та структурних Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (далі – Бюро), відзначила основні поняття, функції кожного з підрозділів ДНУ та основну мету і завдання Бюро.

Доц. Воронкова Ю.С. запропонувала призначити на посаду секретаря Бюро факультету медичних технологій діагностики та реабілітації доцента кафедри соціальної роботи Приходько О.М.

Ухвалили:

обрати на посаду секретаря Бюро факультету медичних технологій діагностики та реабілітації доцента кафедри соціальної роботи Приходько Ольгу Миколаївну.

Доц. Остаїна Т.Г. провівши попередній аналіз Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара наголосила на ретельному ознайомленні даного документу науково-педагогічними працівниками ФМТДР та студентами усіх академічних груп за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Голова Ради студентів факультету Старина К.С. відзначила, що ознайомлення з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ краще провести у кожній академічній групі разом з куратором групи та подальшим обговоренням можливих пропозицій щодо покращення якості освіти за кожною із освітніх програм факультету.

доц. Воронкова Ю.С. оголосила підсумки аналізу результатів анкетування за освітньою програмою «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

Воронкова Ю.С. зазначила, що анкетування проводилося серед здбувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство ОП «Медсестринство». В анкетуванні прийняли участь 130 осіб усіх академічних груп даної спеціальності з різними термінами навчання: з терміном навчання 3 роки 10 міс.: 1 курс - група РМ-19-1 (16 осіб), 2 курс - група РМ-18-1 (17 осіб); за прискореним терміном навчання: 1 рік 10 міс. - група РМу-19-1 (12 осіб) та 10 міс. – група

PEy-19 (85 осіб). Щодо результатів було наголошено, що серед усіх студентів (найбільш численна група студентів) за прискореним терміном навчання (10 міс.) за усіма навчальними дисциплінами 1 семестру рівень задоволеності навчанням та висунутими критеріями опитування складав в середньому 4,94 бали, серед прискореників з терміном навчання 1 рік 10 міс. цей показник коливався в діапазоні від 4,7 до 4,87 балів. Частка відвідуваних занять серед усіх прискореників складала більше 50%, а середній бал успішності у більшості здобувачів 90-100 балів та 75-89 балів. Всі студенти під час анкетування відзначили, що викладання дисциплін на факультеті здійснювалось державною мовою, з застосуванням мультимедійних систем, викладачі пояснювали важливість вивчення дисциплін для майбутньої професії, з чіткою аргументацією критеріїв оцінювання, заняття проводилися у сприятливій та доброзичливій атмосфері. Загальна оцінка роботи викладачів за кожною з дисциплін здобувачів вищої освіти за прискореним терміном навчання коливалася в межах 4,7-4,95 бали.

Разом з тим результати анкетування здобувачів вищої освіти з терміном навчання 3 роки 10 міс показали, що серед студентів 1 курсу рівень задоволеності за усіма дисциплінами та критеріями анкетування досить нерівномірний. Так, серед опитуваних показано найвищі бали за усіма критеріями з дисциплін обов'язкових компонентів – Анатомія людини, Основи медсестринства та вибіркового компонентів – Історія та культура України. Більшість студентів надали низькі оцінки дисциплінам вибіркового компонентів – Українська мова (за професійним спрямуванням) більше 70% здобувачів оцінило найнижчими балами критерії 4,7,8,10 та 11 (середній бал не перевищував значення 3,8), Медична та біологічна фізика та Іноземна мова – критерій 8 (середній бал складав 3,85 та 3,7 відповідно).

Серед студентів 2 курсу групи РМ-18-1 з 100% часткою відвідування занять показано найвищі бали за усіма критеріями анкетування з дисциплін

обов'язкових компонентів – Медична хімія (усереднений бал за усіма критеріями 4,8), Медсестринство в інфектології (усереднений бал за усіма критеріями 4,5), Патолофізіологія та патоморфологія (усереднений бал за усіма критеріями 4,5). Більше 86% здобувачів 2 курсу за ОП «Медсестринство» оцінило найнижчими балами викладання дисципліни Філософія за усіма критеріями (усереднений бал за критеріями I-II склав 3,6).

Поряд з цим результати анкетування показали високі оцінки під час відповіді на наступні питання: викладання здійснювалось державною мовою, протягом навчання викладачами наголошувались критерії оцінювання за всіма формами навчання, матеріал дисципліни викладався логічно з наголосом на головні аспекти, викладачі змістовно та зрозуміло відповідали на питання студентів, наводили приклади із практики, а також усі викладачі чітко дотримувались розкладу занять, вчасно розпочинали та завершували заняття.

Майже усі студенти ОП «Медсестринство» (92%) у пункті пропозицій висловили своє побажання у збільшенні годин для практичних занять за усіма дисциплінами, збільшенні годин на вивчення іноземної мови, збільшенні навчально-методичного забезпечення за усіма дисциплінами та застосуванні практики тренінгів за дисциплінами професійного спрямування.

Виступили:

доц. Приходько О.М. відзначила, що з метою формування загальної картини по факультету МТДР слід провести анкетування серед усіх здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та провести аналіз окремо за дисциплінами професійного спрямування та вибілковими дисциплінами.

Доц. Глазунов С.В. запропонував проаналізувати результати анкетування на засіданні методичної ради факультету та вченої ради факультету, де відзначити заходи щодо покращення критеріїв анкетування 4,7 і 8 та визначити терміни усунення недоліків.

Студентка Тютюнник П. виступила з пропозицією того, що слід враховувати результати опитування та позицію студентів усіх академічних груп та спеціальностей факультету щодо вибіркових дисциплін, особливо для гуманітарного спрямування, а також розширити кількість вибіркових дисциплін. Крім того, *ст. Тютюнник П.* запропонувала ввести до складу Бюро представників студентського самоврядування: спеціальності 223 Медсестринство – Кузнецевичуте Є. (студентка 2 курсу група РМ-18-1) та спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування – Пупиніна Н. (2 курсу група РД-18-1), аргументувавши це присутністю у членах Бюро усіх представників спеціальностей ФМТДР.

Ухвалили:

обрати до складу Бюро студентів 2 курсу групи РМ-18-1 Кузнецевичуте Євгенію та РД-18-1 – Пупиніна Назара.

Доц. Воронкова Ю.С. наголосила на позачерговому зібранні Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності наприкінці квітня – початку травня для аналізу та затвердження результатів анкетування серед студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за усіма освітніми програмами факультету.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Воронкової Ю.С. щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Медсестринство» взяти до уваги.
2. Розглянути пропозиції усунення недоліків за результатами анкетування за критеріями 4,7 та 8 на засіданні методичної ради та вченої ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.
3. Провести анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за усіма освітніми програмами факультету.

4. Вести до членів Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФМТДР студентів 2 курсу груп РМ-18-1 Кузнецевсчуте С. та РД-18-1 Пупиніна Н.І.

Головуючий на засіданні,
Голова Бюро з забезпечення
якості вищої освіти та освітньої діяльності
факультету медичних технологій діагностики
та реабілітації,
к. біол. н., доцент



Ю.С. Воронкова

Секретар засідання
доцент кафедри соціальної роботи



О.М. Приходько