

ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ ВИРІШЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ КРИЗ

ВІДОМОСТІ ПРО ЗАЯВНИКА

1	Організація	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ)
2	E-mail	e-mail:cdep@mail.dsu.dp.ua
3	Телефон	(056) 374-98-00, факс (056) 373-98-41,
4	Фактична адреса	49010. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна,72;
5	Адреса інтернет-сайту	http://www.dnu.dp.ua/ru
6	Контактна особа, e-mail	Яровенко Т.С. tsyarovenko@mail.ru

Основні характеристики проекту

Мета проекту (бізнес-ідеї)	Розвиток сфери освіти України в контексті інноваційного і соціального розвитку на засадах оптимізації інноваційно-інвестиційної політики
<i>Зміст інновації</i>	Моніторинг інвестиційно-інноваційної складової кризових явищ у сфері освіти
<i>Опис проекту (бізнес-ідеї)</i>	Інноваційний проект спрямовано обґрунтування напрямів розвитку галузей народного господарства України (зокрема сфери освіти) в контексті інноваційного і соціального розвитку; поглиблення теоретичних засад макро-, мезо- та мікроекономічних інвестиційних та інноваційних процесів у економіці сфери освіти; обґрунтування методичних підходів щодо оцінювання інвестиційних та інноваційних процесів з метою їх регулювання в умовах глобалізації; обґрунтування процесу мінімізації ризиків інвестиційно-інноваційних процесів у сфері освіти.
<i>Галузь застосування</i>	Інноваційний продукт може бути застосований у сфері освіти України, зокрема, державного управління для прогнозування показників її соціально-економічного розвитку, стратегічного управління інвестиційно-інноваційними процесами; у сфері управління на рівні окремих навчальних закладів для обґрунтування прийняття управлінських рішень щодо інвестиційно-інноваційних процесів. Можливими споживачами продукту є органи державного та місцевого управління, окремі навчальні заклади.
<i>Конкурентні переваги</i>	Конкурентні переваги очікуваних результатів проекту полягає у тому, що, на відміну від результатів, отриманих іншими авторами в даній області, запропоновані підходи та механізми враховують адаптивний шлях інноваційного розвитку суб'єктів освітньої сфери, який зводиться до відбору і залучення інвестицій. Очікувані результати НДР будуть відповідати сучасному світовому рівню за рівнем методологічної і розрахункової обґрунтованості висновків, будуть апробовані у провідних міжнародних виданнях та представлені на міжнародних конференціях.

Інтегральний показник впливу кризових явищ в освітній сфері

$$k_{норм}^i = \frac{k_{\phi}^i - k_{\min}^i}{k_{\max}^i - k_{\min}^i} \quad \text{або} \quad k_{норм}^i = \frac{k_{\phi}^i - k_{\max}^i}{k_{\min}^i - k_{\max}^i}, \quad (1)$$

$$k_{интег}^j = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (k_{норм}^i \times a^i)^2}{n}}, \quad (2)$$

$$K = \sum_{j=1}^m k_{интег}^j \times b^j \quad (3)$$

де K – показник, що характеризує інтегральний вплив кризових явищ в освітній сфері $K \in [0;1]$; $k_{норм}^i$ – нормовані значення i -го одиничного показнику-індикатору j -го об'єкту спостереження «кризового поля» (формули обираються в залежності від

напрямку оптимізації показника) $k_{норм}^i \in [0;1]$; k_{ϕ}^i – фактичне значення i -го одиничного показнику-індикатору j -го об'єкту спостереження «кризового поля»; i – порядковий номер одиничного показника-індикатору ($i = 1 \dots n$); n – кількість одиничних

показників-індикаторів при розрахунку; $k_{\min}^i$ – мінімальне значення i -го одиничного показнику-індикатору j -го об'єкту

спостереження «кризового поля» при «кризовому» стані, що гірший ніж встановлені на державному рівні нормативи; $k_{\max}^i$ – максимальне значення i -го одиничного показнику-індикатору j -го об'єкту спостереження «кризового поля», що відповідає «стійкому» рівню освітньої діяльності за ринкових умов; a^i – вагові коефіцієнти (коефіцієнти пріоритетності), які визначають

відносну значущість i -го показника на основі проведених експертних оцінок $a^i \in [0;1]$; $k_{интег}^j$ – інтегральне значення j -го об'єкту спостереження «кризового поля» $k_{интег}^j \in [0;1]$; j – порядковий номер об'єкту спостереження «кризового поля» ($j = 1 \dots m$); m –

кількість об'єктів спостереження «кризового поля» при розрахунку (у запропонованій моделі $m=6$); b^j – вагові коефіцієнти (коефіцієнти пріоритетності), які визначають відносну значущість j -го показника на основі проведених експертних оцінок $b^j \in [0;1]$.

Шкала оцінювання кризових явищ в освітній сфері



№ з/п	Значення інтегрального показника	Оцінка стану освітньої діяльності
1	$\frac{5}{6} \leq K \leq 1$	– стійке становище (безкризова ситуація)
2	$\frac{2}{3} \leq K < \frac{5}{6}$	– погіршення якості та результативності
3	$\frac{1}{2} \leq K < \frac{2}{3}$	– зниження стабільності
4	$\frac{1}{3} \leq K < \frac{1}{2}$	– передкризовий стан
5	$\frac{1}{6} \leq K < \frac{1}{3}$	– стрімкий розвиток кризових явищ
6	$0 \leq K < \frac{1}{6}$	– глибока і системна криза

Графічний спосіб визначення рівня надійності суб'єкта освітньої сфери полягає у побудові многокутника на відповідній діаграмі (з використанням шести вісей, що відповідають кількості об'єктів спостереження «кризового поля»), найбільший рівень стабільності (надійності) при цьому відповідатиме многокутнику з максимальною площею, що обчислюється за формулою:

$$S = \sum_{j=1}^m \left(\frac{1}{2} k_{интег}^j \times k_{интег}^{j+1} \times \sin 60^\circ \right) = \frac{\sqrt{3}}{4} \sum_{j=1}^m (k_{интег}^j \times k_{интег}^{j+1}) \quad (4)$$

Взаємоз'язок між основними інвестиційними характеристиками

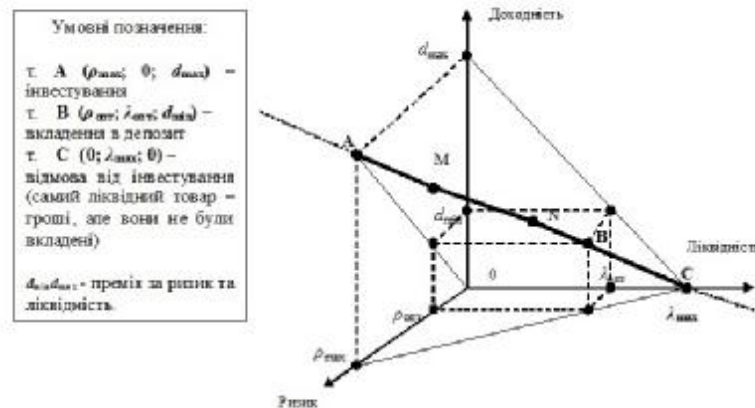
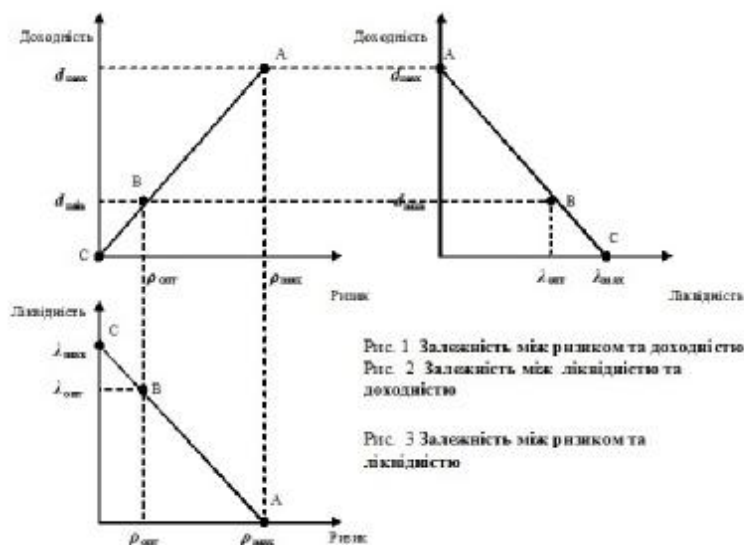
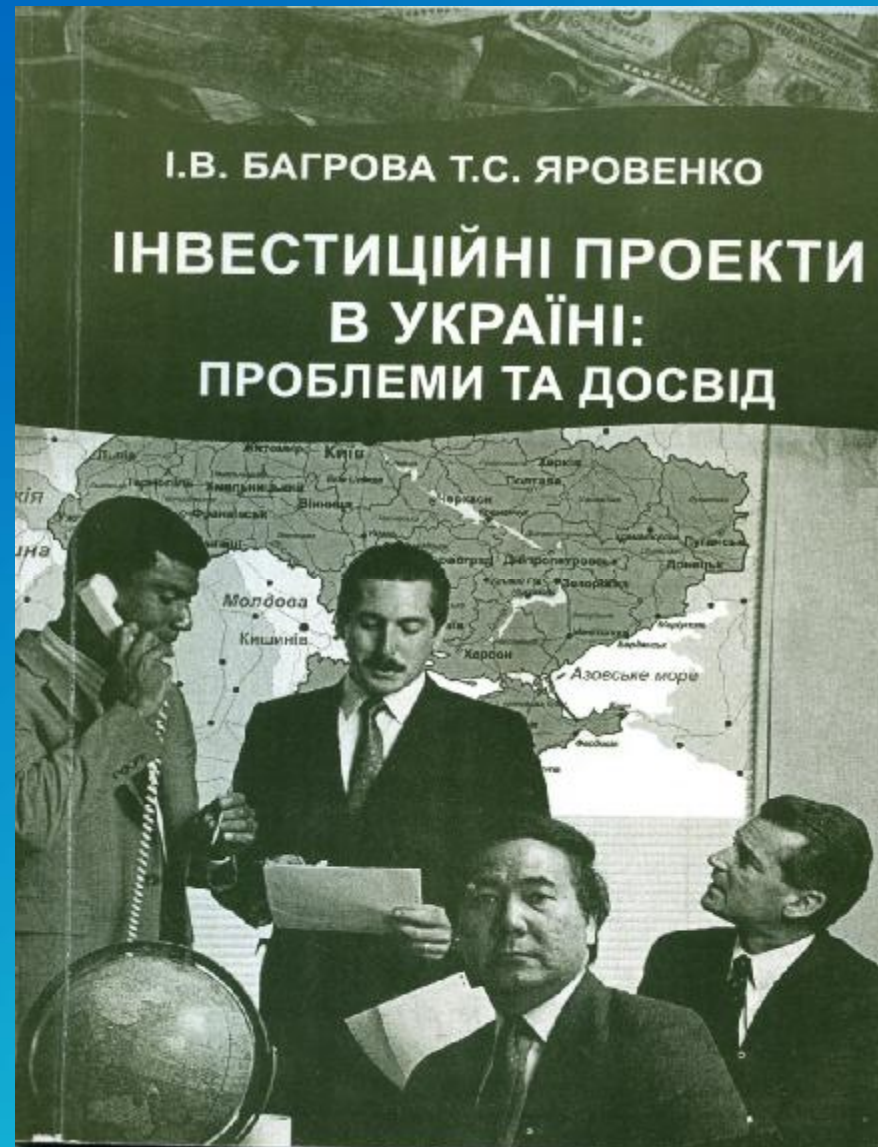


Рис. 4 Взаємоз'язок між ризиком, ліквідністю та доходністю.







ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Управління виробничим та інфраструктурним розвитком економічного потенціалу України



Міжнародний центр логістичних технологій
Запорізького національного університету



Інвестиційно-інноваційні
аспекти впливу
фінансової
інфраструктури
на розвиток
національного
господарства
України

*Колективна
монографія*



**Дніпропетровськ
2010**