

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 2903-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Карпенко Олена Георгіївна, завідувач кафедри теорії та технології соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії: Коршун Тетяна Василівна, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем.

При проведенні первинної акредитаційної експертизи комісія керувалася Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постановами Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

Під час проведення акредитаційної експертизи з 17 грудня по 19 грудня 2018 року комісія ознайомилася з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявленої спеціальності та їх відповідність вимогам чинного законодавства.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідності спеціальності викладача навчальній дисципліні, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри соціальної роботи;

3) виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується;

5) ідентичність матеріалів представленої акредитаційної справи (звіту-самоаналізу) та тих, які перебувають у Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності

**Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та
за спеціальністю 231 Соціальна робота.**

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Ідентифікаційний код 02066747

Організаційно-правова форма, код КОПФГ 425 заклад

Код у ЄДЕБО 111

Форма власності 31 загальнодержавна

Орган управління Міністерство освіти і науки

Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ м. Дніпро, 1210136900

Місце провадження освітньої діяльності м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72

Поточний рахунок 35228299018229 Держказначейська служба України,
м. Київ

Код банку МФО 820172

Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail cdep@dnu.dp.ua

веб-сайт: <http://www.dsu.dp.ua>

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

Керівник закладу освіти – ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (станом на 10.08.2018р.);

- сертифікат з акредитації спеціальності 231 Соціальна робота;

- перелік нерухомого майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017р. №912;

- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 р. наказ № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів – за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах за 64 спеціальностями підготовки фахівців з вищою освітою, 3 навчально-методичних центрах.

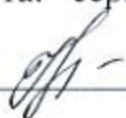
У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9868 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

За спеціальністю 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем ліцензований обсяг складає 35 осіб (Наказ МОН України від 05.04.2018 р. № 349л). За даною спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти запроваджено одну освітню програму – освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

Сертифікат з акредитації спеціальності 231 Соціальна робота: серія НД № 0495241 від 19 жовтня 2017 р. (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота). Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р. Цей сертифікат був переоформлений на підставі сертифіката з акредитації зі спеціальності 8.13010201 Соціальна робота: серія РД-IV № 0458761 від 27 червня 2013 р.

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.0.2017 р. № 912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема: 17 навчальних корпусів із загальною площею навчальних приміщень 48813,44 кв. м, у тому числі приміщення для занять студентів – 40389,54 кв. м, комп'ютерні лабораторії – 5287,5 кв. м; Наукова бібліотека ДНУ загальною площею 14111,5 кв. м; Палац спорту ДНУ з плавальним басейном, Палац культури студентів, а також 8 гуртожитків загальною площею 46522,7 кв. м (житлова площа на одного студента у гуртожитку 6,0 кв. м).

Висновок: *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДНУ, експертна комісія зазначає, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно з Ліцензійними та акредитаційними вимогами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.*

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДНУ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара». Положення ухвалене рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 23 листопада 2017 р. протокол № 5 та затверджене наказом ректора від 29 листопада 2017 р. № 317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає:

1) узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок в освітній діяльності Університету;

2) здійснення таких процедур та заходів:

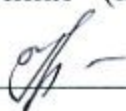
– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

– удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх (освітньо-професійних чи освітньо-наукових) програм, що розробляються науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем та затверджуються вченою радою Університету;

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

– посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників,

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

***Висновок:** Експертна комісія вважає, що якість системи внутрішнього забезпечення освітньої діяльності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

3. Формування контингенту за освітньою програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем

У ДНУ імені Олеся Гончара освітня діяльність здійснюється на підставі Статуту та положень, затверджених Вченою радою університету, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке затверджено Вченою радою ДНУ імені Олеся Гончара 26 жовтня 2017 року (протокол № 4) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ, яке схвалено Вченою радою університету 23 листопада 2017 року (протокол № 5) і уведено в дію наказом ДНУ від 29 листопада 2017 р. № 317. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до ДНУ імені Олеся Гончара, які щорічно затверджуються ректором ДНУ та погоджуються в установленому порядку МОН України.

Контингент студентів ДНУ імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується в межах ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії _____



О.Г. Карпенко

Формується зазначений контингент студентів як з числа випускників-бакалаврів ДНУ, так і з числа випускників інших закладів вищої освіти. Формування контингенту студентів здійснюється спільними зусиллями адміністрації університету, приймальної комісії, деканату факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедри соціальної роботи, випускників різних років з використанням таких форм роботи з абітурієнтами: виготовлення інформаційно-реklamних буклетів, оголошень у ЗМІ, популяризації спеціальності у соціальних мережах, проведення зустрічей викладачів кафедри з випускниками закладів освіти, проведення Днів відкритих дверей з демонстрацією візуальних матеріалів про факультет та випускову кафедру, надання консультацій за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти щодо правил прийому за особистими зверненнями вступників.

Показники формування та динаміки контингенту студентів ДНУ імені Олеся Гончара за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за останні три роки відображені у таблицях 3.1. – 3.2.

Таблиця 3.1

Показники формування контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та динаміка його змін за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Показник	2016 р.	2017 р.	2018 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна):	5	5	35
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	5	5	14
	• денна форма	5	5	14
	в т.ч. за держзамовленням:	4	5	5
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3	2
3.	Подано заяв на одне місце за денною формою навчання	7	3,8	0,5
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення за денною формою навчання	5,6	3,8	3,6

Вступ на освітньо-професійну програму «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі. Спеціальність 231 Соціальна робота користується попитом, усі бюджетні місця є заповненими. Так, у 2016 році (згідно з ліцензійним обсягом) вступило 5 студентів (закінчило навчання 5 студентів), у 2017 році (згідно з ліцензійним обсягом) вступило 5 студентів (станом на 17.12.2018 року залишилося 5 студентів), у 2018 році вступило 14 студентів (конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення склав 3,6).

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

Таблиця 3.2

**Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою
«Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Назва показника	Роки					
		2016 / 2017		2017 / 2018		2018 / 2019	
		курси		курси		курси	
		1	2	1	2	1	2
1.	Усього студентів на спеціальності	5	0	5	5	14	5
2.	За освітньою програмою	5	0	5	5	14	5
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	0	0	0	0	0	0
	в т.ч.	0	0	0	0	0	0
	– за невиконання навчального плану						
	– інші причини	0	0	0	0	0	0

Станом на 17.12.2018 р. за даними ЄДЕБО за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти навчаються 19 студентів, з них на першому курсі – 14, на другому – 5, з них 9 осіб (47 %) навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, що свідчить про привабливість даної освітньо-професійної програми для вступників.

Випускова кафедра соціальної роботи забезпечує стабільні якісні та кількісні показники контингенту студентів: за останні три роки на навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти залучено 24 студенти, з них 7 осіб (29 %) мали диплом бакалавра з відзнакою, жоден студент не відрахований.

Висновок: Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» відбувається із дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів та відповідає встановленому ліцензійному обсягу. Ефективна робота випускової кафедри соціальної роботи з покращення конкурсного відбору та формування сталого контингенту студентів сприяє повному виконанню державного замовлення, забезпеченню якісного складу та належного рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____



О.Г. Карпенко

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 231 Соціальна робота здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальна робота», яка затверджена рішенням Вченої ради ДНУ імені Олеся Гончара від 26 жовтня 2017 року, протокол № 4.

Підготовка магістрів-соціальних працівників у ДНУ зумовлена такими особливостями організації освітнього процесу:

- самостійно формувати індивідуальний навчальний план у частині вільного вибору студента;

- мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо);

- мати можливість брати участь у програмах міжнародної мобільності, зокрема семестрового навчання на програмах університетів-партнерів в рамках програми кредитно-трансферної мобільності *Erasmus+* (перелік програм розміщений на сайті університету за адресою: http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti).

Пріоритетними напрямками діяльності щодо підготовки магістрів-соціальних працівників визначено:

- поглиблення якості підготовки фахівців з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом упровадження сучасних студенто-центрованих методик викладання, використання в освітньому процесі найновіших методик: рольових ігор, групових проектів, круглих столів, дебатів, «мозкового штурму» (*brain-storm*) тощо, а також ефективного поточного та підсумкового контролю;

- створення для викладачів сприятливих умов для застосування авторських програм та оригінальних методик викладання;

- заохочення й підтримка науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи, залучення до науково-дослідної роботи студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- прищеплення студентам навичок як колективної, так і самостійної роботи, надання їм можливостей для саморозвитку;

- сприяння студентам у визначенні своєї професійної кар'єри, допомога їм із працевлаштуванням, залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом ще під час їхнього навчання (участь в організації наукових заходів, публічних дискусій тощо).

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображає зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл змісту за циклами підготовки, навчальними дисциплінами / практиками, а також перелік сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, які демонструють випускники під час атестації після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за даною програмою.

Співвідношення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також частка дисциплін вільного вибору студента (26 %) відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії _____



О.Г. Карпенко

Експертна комісія підтвердила наявність на випусковій кафедрі соціальної роботи затвердженого в установленому порядку навчального плану, складеного на основі чинної освітньо-професійної програми «Соціальна робота», та пояснювальної записки до нього. Навчальним планом передбачені цикли загальної та професійної підготовки, з обов'язковою частиною та дисциплінами самостійного вибору ЗВО та студента. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів (2700 годин).

У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін / проходженні науково-дослідної практики за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота».

Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтовано на формування освіченої, гармонійно-розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань та професійної мобільності.

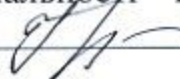
Навчально-методичне забезпечення здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота складає 100 %, тобто всі дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота повністю забезпечені навчальними та робочими програмами, планами практичних занять, тематикою та методичними рекомендаціями до курсових та дипломних робіт, матеріалами для самостійної роботи студентів, зокрема з використанням інформаційних матеріалів веб-сайту кафедри, та іншими навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються та повністю охоплюють складові навчально-методичних комплексів у відповідності до вимог організації освітнього процесу. Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовується цифровий репозиторій веб-порталу ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Кафедра соціальної роботи ДНУ приділяє особливу увагу забезпеченню студентів необхідними методичними і дидактичними матеріалами для самостійної роботи. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін та конкретизуються у НМКД. Самостійна робота студентів кафедри соціальної роботи забезпечується відповідними навчально-методичними засобами (підручники, навчальні та методичні посібники, переліки рекомендованої літератури тощо).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється також і науковою бібліотекою ДНУ імені Олеся Гончара, яка має багатогалузевий книжковий фонд. Розгалужена інфраструктура бібліотеки із значною електронною бібліотекою, з комп'ютерним центром, що має доступ до мережі Інтернет, та 8 читальними залами забезпечує необхідні умови для впровадження освітнього процесу.

На випусковій кафедрі розроблені методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних робіт магістрів, які розкривають змістовну частину роботи та нормативні вимоги до її оформлення та захисту.

Виробнича: науково-дослідна практика магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

Голова експертної комісії

 О.Г. Карпенко

Виробнича: науково-дослідна практика магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота забезпечена програмою та відповідно до довгострокових угод повністю забезпечена місцями в органах державного управління та місцевого самоврядування, серед яких зокрема:

- Дніпропетровська обласна рада;
- Дніпропетровський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Головне територіальне управління юстиції у Дніпропетровській області.

Залучення фахівців галузі до керівництва практичною підготовкою студентів дозволяє покращити рівень підготовки випускників кафедри.

Виконання дипломних робіт підкріплено методичним матеріалом, який розроблений науково-педагогічними працівниками кафедри. Тематика магістерських робіт відображає сучасні тенденції розвитку стратегій соціального захисту населення.

Висновок: *Зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем.*

5 Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем

Випусковою кафедрою за спеціальністю 231 Соціальна робота є кафедра соціальної роботи, яка входить до складу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації. Кафедру соціальної роботи було засновано згідно з наказом ректора Дніпропетровського державного університету від 03 січня 1996 року № 4. З 01 вересня 2010 р. по 22 січня 2017 р. та з 01 жовтня 2018 р. по теперішній час завідувачем кафедри соціальної роботи є доктор філософських наук, професор Осетрова Оксана Олександрівна.

Осетрова О.О. після закінчення в 1996 р. Дніпропетровського державного університету з дипломом з відзнакою навчалася в аспірантурі (1997 – 2000 рр.) та докторантурі (2003 – 2006 рр.), працювала на посадах викладача (2000 – 2001 рр.), старшого викладача (2001 – 2002 рр.), доцента (2002 – 2008 рр.), професора (з 2010 р.) кафедри філософії названого університету. З 2010 р. є завідувачем кафедри соціальної роботи Дніпропетровського (з 2017 р. – Дніпровського) національного університету імені Олеся Гончара. У 2001 р. Осетрова О.О. захистила дисертацію на тему «Конфлікт і гармонія особистості і суспільства в творчості Ф.М. Достоевського» та здобула науковий ступінь

Голова експертної комісії

 О.Г. Карпенко

кандидата філософських наук; 2003 р. було присвоєне вчене звання доцента кафедри філософії. 2007 р. захистила дисертацію на тему «Феномен суїциду в історії західноєвропейської філософії» та здобула науковий ступінь доктора філософських наук. 2010 р. Осетровій О.О. було присвоєне вчене звання професора кафедри філософії.

Професор Осетрова О.О. є дійсним членом спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (з історії філософії та соціальної філософії), бере участь у роботі редколегій наукових видань: «Грані. Науково-теоретичний альманах» (м. Дніпро), «Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал» (м. Дніпро), «Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія, соціологія, політологія» (з 2018 року має нову назву – Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences) (м. Дніпро). Осетрова О.О. є автором понад 250 наукових та навчально-методичних праць. Під її керівництвом засталися 4 кандидати та 1 доктор філософських наук.

З 2016 року по теперішній час Осетрова О.О. – член науково-методичної комісії 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, секретар підкомісії 231 Соціальна робота.

Осетрова О.О. – тренер з підготовки прийомних батьків, батьків-вихователів та спеціалістів до соціального супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, з правом здійснення соціального супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу, а також сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Професор Осетрова О.О. є засновником і керівником з вересня 2012 р. по теперішній час Школи соціального працівника «Хочу знати, як...?».

Сьогодні на кафедрі соціальної роботи працюють: один доктор наук (Осетрова О.О.), 6 кандидатів наук (Борисова Ю.В., Глазунов С.В., Кримчак Л.Ю., Лоза Т.В., Приходько О.М., Сенкевич Г.А.). На одного науково-педагогічного працівника кафедри соціальної роботи припадає 2,7 студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (станом на 19 грудня 2018 р.).

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за ними; своєчасно пройшли підвищення кваліфікації у різних формах: захист кандидатських / докторських дисертацій, стажування. Підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують освітній процес, є своєчасним і здійснюється згідно з Наказом МОН України від 24.01.2013 р. № 48 Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.

Акредитаційною комісією на місці в процесі проведення експертизи
Голова експертної комісії _____ О.Г. Карпенко

перевірені якісні та кількісні показники професійної активності науково-педагогічних працівників, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», а також дані про учасників групи забезпечення, подані у акредитаційній справі.

До складу групи забезпечення входять 1 доктор наук (Осетрова О.О.) і два кандидати наук (Кримчак Л.Ю., Борисова Ю.В.). Склад групи забезпечення відповідає фактичному контингенту здобувачів вищої освіти за всіма рівнями зі спеціальності 231 Соціальна робота. Експертна комісія встановила, що ліцензійні вимоги до кількості членів групи забезпечення та їх кваліфікації виконуються повною мірою: кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення не перевищує 30 осіб, а саме припадає 22 особи з фактичного контингенту за спеціальністю 231 Соціальна робота та не перевищує норматив максимальної кількості здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення.

Для кожного рівня вищої освіти відсоток НПП з науковим ступенем та або вченим званням, докторів наук/професорів становить:

- *частка науково-педагогічних працівників (НПП) з науковим ступенем та/або вченим званням:* у групі забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота всі НПП мають науковий ступінь та вчене звання, що задовольняє нормативним вимогам для групи забезпечення для всіх рівнів вищої освіти;

- *частка науково-педагогічних працівників (НПП) з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора:* наявність у групі забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота одного доктора наук задовольняє нормативним вимогам до груп забезпечення всіх рівнів вищої освіти та становить 100 % – для рівня магістра та 100 % – для рівня бакалавра.

Частка складу групи забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота, яка має науковий ступінь та / або вчене звання становить 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти при нормативі 60 %, а науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора – 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення для другого (магістерського) рівня вищої освіти при нормативі 20 %.

Експертна комісія підтверджує відповідність кваліфікації членів групи забезпечення пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти – не менше 4-х видів та результатів професійної діяльності. Відповідно: Осетрова О.О. – пп. 1, 2, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18; Кримчак Л.Ю. – пп. 2, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18; Борисова Ю.В. – пп. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 17, 18.

Проаналізувавши таблицю якісного складу НПП, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, та перевіривши достовірність наведених даних, експертна комісія підтверджує відповідність їх кваліфікації пункту № 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відповідно:

Осетрова О.О. (викладає навчальні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Соціальний психоаналіз», «Суїцидологія», «Соціальна робота в громаді») – пп. 1, 2, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18;

Голова експертної комісії _____ О.Г. Карпенко

Січевий О.В. (викладає навчальну дисципліну «Цивільний захист») – пп. 1, 3, 10, 11, 13;

Глазунов С.В. (викладає навчальні дисципліни «Методика викладання соціальної роботи», «Актуальні питання удосконалення професійної комунікації соціального працівника») – пп. 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18;

Борисова Ю.В. (викладає навчальні дисципліни «Прогнозування та моделювання соціальної роботи», «Управління професійною кар'єрою», а з 2018 / 2019 н. р. викладає навчальну дисципліну «Методологія системного підходу та аналізу») – пп. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 17, 18;

у 2017 / 2018 н. р. навчальну дисципліну «Методологія системного підходу та аналізу» викладала Пірог Л.А. (звільнилася за власним бажанням з 30.08.2018 р.) – пп. 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18.

Кримчак Л.Ю. (викладає навчальні дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи», «Тренінг з підготовки фахівців до роботи з кандидатами у прийомні батьки та батьки-вихователі») – пп. 2, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18.

Експертна комісія також встановила, що за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти викладачі зі ступенем забезпечують читання 100 % лекційних годин з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Усі викладачі, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, працюють на постійній основі.

Висновок: *Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем забезпечено кадрами вищої кваліфікації відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та державних вимог до акредитації підготовки здобувачів вищої освіти.*

**6 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
за освітньою програмою «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Усі приміщення ДНУ знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним інвентарем, відповідно до їх призначення. Навчання в університеті здійснюється у навчальних корпусах загальною площею будівель 48813,44 кв. м.

Провадження освітньої діяльності Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара за спеціальністю 231 Соціальна робота на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації забезпечується 3 лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, 1 комп'ютерною лабораторією, 2 навчальними аудиторіями для практичних і семінарських занять (усього 5 аудиторій та 1 комп'ютерна лабораторія загальною площею 216 кв. м, які розташовані у навчальному корпусі № 4). Заняття з фізичної культури відбуваються у Палаці спорту університету. Оснащення лекційних, навчальних аудиторій і комп'ютерної лабораторії повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Голова експертної комісії _____

О.Г. Карпенко

Лекційні аудиторії, передбачені для проведення освітнього процесу за спеціальністю 231 Соціальна робота, на 100 % обладнано сучасними мультимедійними системами (проектори, ноутбук), що є достатнім для забезпечення освітнього процесу за розкладом занять. Усього з 6 аудиторій, в яких передбачено провадження освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 231 Соціальна робота, технічними засобами навчання обладнано 100 % аудиторій та лабораторія.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерної лабораторії забезпечують формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації з різних джерел, дозволяють застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Наявність комп'ютерної лабораторії із сучасними комп'ютерами загальною кількістю 11 одиниць забезпечують студентів комп'ютерними робочими місцями і дають змогу проводити заняття з таких дисциплін, як «Методологія та організація наукових досліджень», «Соціальний психоаналіз», «Суїцидологія», «Методика викладання соціальної роботи», «Прогнозування та моделювання соціальної роботи», «Соціальна робота в громаді», «Методологія системного підходу та аналізу», «Соціальна робота в етнічних спільнотах», виконання курсових і дипломних робіт. Зайнятість комп'ютерної лабораторії, що використовується для проведення освітнього процесу на факультеті, дозволяє в повному обсязі використовувати її в освітньому процесі спеціальності 231 Соціальна робота.

Навчальні та мультимедійні лекційні аудиторії оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, що дозволяє проводити практичні та тренінгові заняття у галузі соціальної роботи, забезпечує формування фахових компетентностей щодо застосовування методичних прийомів та засобів навчання соціальної роботи, сучасних форм і методів науково-практичної діяльності у закладі вищої освіти, розуміння закономірностей, що супроводжують соціальні процеси, дозволяє підвищувати ефективність освітнього процесу, планувати дослідницькі та пошукові роботи, здійснювати проектну діяльність у межах освітнього процесу.

У кожній аудиторії міститься достатня кількість обладнання та устаткування для виконання студентами практичних та індивідуальних завдань у межах навчального часу за розкладом занять. Зайнятість комп'ютерної лабораторії впродовж навчального року дозволяє її використовувати в освітньому процесі спеціальності 231 Соціальна робота у повному обсязі.

Експертна комісія відзначає, що у цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативам за всіма параметрами, а наявні навчальні площі та технічні засоби навчання дозволяють забезпечувати проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні.

Висновок: Здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота дозволяє зробити висновок про відповідність стану

Голова експертної комісії _____ О.Г. Карпенко

навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, Палац спорту, Палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем

Основним джерелом інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека ДНУ імені Олеся Гончара, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та науково-педагогічних працівників.

Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є найбільшою в Придніпровському регіоні. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури бібліотеки становить 2 157 198 прим., з них журналів 408 643 прим., що є цілком достатнім для забезпечення освітнього процесу сучасними підручниками та іншою навчальною літературою. Обслуговування користувачів відбувається через 12 читальних залів загальною площею 3 147,2 м². Посадкових місць – 1 130. Крім того, бібліотека включає 4 645 (диски) та 3 266 (мережні документи), з них посібників – 3 138 назв.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та читальних залах, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Наукова бібліотека ДНУ імені Олеся Гончара є інформаційною основою освітнього і наукового процесів. Бібліотека є тією творчою лабораторією, від ресурсів і послуг якої залежить якість і зміст навчання та наукових досліджень.

Кожна навчальна дисципліна, зазначена в навчальному плані, забезпечена навчально-методичною літературою на 100% від потреб з урахування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота.

ДНУ має власний сайт, який повноцінно забезпечує доступ до публічної інформації. Сайт має зручний інтерфейс, а його контент розташований на тематичних сторінках: Історія і сьогодення; Освітня діяльність; Наука і дослідження; Міжнародна діяльність; Студенту; Вступникові; Новини / медіа; Нам – 100. Окремо винесені корисні вкладки: Система електронного документообігу; Мапа сайту; Рейтинг викладача; Репозиторій; Office 365; Пошта. Цифровий репозиторій містить електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій, розроблених викладачами та науковими співробітниками ДНУ. Матеріали розміщено за факультетами та видами матеріалу.

Голова експертної комісії _____

О.Г. Карпенко

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями із соціальної роботи, в тому числі в електронному вигляді, становить 9 найменувань. Завдяки наявним угодам із закордонними університетами, співробітники та студенти ДНУ мають доступ до науково-метричних баз періодичних наукових видань англійською мовою SCOPUS, Web of Science.

ДНУ має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, основні види діяльності, зразки документів, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)

Випускова кафедра має власні навчальні та навчально-методичні матеріали (зокрема, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, опорні конспекти лекцій), як у друкованому вигляді, так і на електронних носіях. Доступ студентів до цих матеріалів є вільним і необмеженим.

Висновок: інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем є достатнім. Студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає чинним нормативам, Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Контроль за якістю підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота має систематичний та плановий характер.

Для оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота розроблені пакети завдань ККР з кожної дисципліни та система критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. До кожного варіанту ККР увійшли теоретичні і практичні питання. Зміст завдань надав змогу виявити знання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з усіх розділів дисциплін, що підлягають самоаналізу. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовано, вони методично обґрунтовані й надають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів вищої освіти.

У цілому завдання до ККР орієнтовані до вимог освітньо-професійної програми і перевіряють набуття студентами визначених в ОПІ компетентностей. Вони відповідають вимогам, що висуваються до акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

З метою оцінки якості знань випускників під час самоаналізу було проведено чотири ККР з дисциплін циклу загальної підготовки («Методологія

Голова експертної комісії

 О.Г. Карпенко

та організація наукових досліджень», «Суїцидологія») та циклу професійної підготовки («Прогнозування та моделювання соціальної роботи», «Управління професійною кар'єрою»). Аналіз результатів ККР з дисциплін усіх циклів показав абсолютну успішність студентів (100 %). Якість успішності з дисциплін усіх циклів становить 100 %.

Експертною комісією були оцінені результати виконання чотирьох комплексних контрольних робіт магістрами гр. РС-17м-1.

Частка слухачів, що взяли участь у виконанні ККР, становить 100 %.

Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт наведені в табл. 8.1.

Контрольний зріз знань, проведений експертною комісією у період акредитаційної експертизи з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р., свідчить про високий рівень підготовки студентів з вище зазначених дисциплін. Абсолютна успішність студентів становить 100%. Якість успішності становить 100 %, що повністю корелює з матеріалами самоаналізу.

Порівняння результатів ККР, проведених під час самоаналізу та у період акредитаційної експертизи, наведені в табл. 8.2.

Також були перевірені матеріали проходження студентами науково-дослідної практики. Звіти з практики відповідають вимогам та нормативним показникам щодо їх виконання. Розбіжностей між оцінками керівників практики та експертною комісією не виявлено.

Дипломні роботи виконуються на базі матеріалів, які зібрані студентами під час проходження науково-дослідної практики. Результати захисту дипломних робіт відсутні, оскільки перший випуск групи РС-17м-1 за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбудеться у другій половині грудня 2018 року (згідно з розкладом, затвердженим першим проректором ДНУ).

Студенти спеціальності 231 Соціальна робота беруть активну участь у науковій роботі випускової кафедри соціальної роботи, готують наукові статті, тези виступів та доповіді на конференціях. Експертна комісія констатує, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає вимогам акредитації. Дані у звіті-самоаналізі відповідають реальному стану.

Таблиця 8.1

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт

при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота
рівня вищої освіти другого (магістерського)
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Виконувал и ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Самоаналіз	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Цикл загальної підготовки																
1.	Методологія та організація наукових досліджень	PC-17м-1	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Суїцидологія	PC-17м-1	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	100	100	100	100
Всього за циклом														100	100	100	100
	Цикл професійної підготовки																
3.	Прогнозування та моделювання соціальної роботи	PC-17м-1	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
4.	Управління професійною кар'єрою	PC-17м-1	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
Всього за циклом														100	100	100	100

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



О.Г. Карпенко

Т.В. Коршун

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

Таблиця 8.2

**Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР)
студентами групи РС-17м -1 за звітом самоаналізу та експертної оцінки**

№	Назва дисципліни		«5»	«4»	«3»	«2»	Успіш- ність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки								
1.	Методологія та організація наукових досліджень	самоаналіз	5/ 100%	0/0%	0/0%	0/0%	100	100
		експертиза	4/ 80%	1/20%	0/0%	0/0%	100	100
2.	Суїцидоло- гія	самоаналіз	3/ 60%	2/ 40%	0/0%	0/0%	100	100
		експертиза	3/ 60%	2/ 40%	0/0%	0/0%	100	100
Цикл професійної підготовки								
3.	Прогнозува- ння та моделюван- ня соціальної роботи	самоаналіз	5/ 100%	0/0%	0/0%	0/0%	100	100
		експертиза	4/ 80%	1/20%	0/0%	0/0%	100	100
4.	Управління професійно ю кар'єрою	самоаналіз	5/ 100%	0/0%	0/0%	0/0%	100	100
		експертиза	5/ 100%	0/0%	0/0%	0/0%	100	100

Висновки: Якість та рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у цілому відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації та підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії _____



О.Г. Карпенко

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара забезпечує випускова кафедра соціальної роботи (випускова кафедра), що має сформований науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Комісія вважає за необхідне висловити також побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

(магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) посилити роботу щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри соціальної роботи шляхом активізації публікацій у фахових наукових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of Science;

2) продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками;

3) продовжувати роботу над удосконаленням електронних навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Загальний висновок: На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри
теорії та технології соціальної роботи
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

О.Г. Карпенко

Член експертної комісії:
Завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та соціології
Херсонського державного університету,
кандидат педагогічних наук, доцент

Т.В. Коршун

19 грудня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара, проф.



М.В. Поляков

Голова експертної комісії

О.Г. Карпенко

Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2..1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри
теорії та технології соціальної роботи
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор

О.Г. Карпенко

Член експертної комісії:
Завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та соціології
Херсонського державного університету,
кандидат педагогічних наук, доцент

Т.В. Коршун

19 грудня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара, проф.



М.В. Поляков

Голова експертної комісії

О.Г. Карпенко

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 231 Соціальна робота у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	Значення показника (нормативу)*			Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			22			8
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д. ф.	100 % для всіх рівнів			+ 40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д. ф.	бакалавр	магістр	д. ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	100	100	—	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 7 видів та результатів			—
4. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача,	10			7			3

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

який має кваліфікацію відповідно до спеціальності			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+ 2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+ 70
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+ 20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-

Голова експертної комісії _____



О.Г. Карпенко

б) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	9	+ 4
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи	+	+	-

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії:
Завідувач кафедри
теорії та технології соціальної роботи
Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



О.Г. Карпенко

Член експертної комісії:
Завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та соціології
Херсонського державного університету,
кандидат педагогічних наук, доцент



Т.В. Коршун

19 грудня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара, проф.




М.В. Поляков

Голова експертної комісії



О.Г. Карпенко

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
спеціальності 231 Соціальна робота
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення	Аудиторії	Склад комісії
1.	Методологія та організація наукових досліджень	РС-17м-1	17.12.2018 р.	12:30 – 14:00	211	експерти: д. пед. н., проф. Карпенко О.Г.; к. пед. н., доц. Коршун Т.В.; екзаменатор: к. пед. н., доц., Кримчак Л.Ю.
2.	Суїцидологія	РС-17м-1	18.12.2018 р.	10:00 – 11:30	211	експерти: д. пед. н., проф. Карпенко О.Г.; к. пед. н., доц. Коршун Т.В.; екзаменатор: д. філос. н., проф. Осетрова О.О.
3.	Прогнозування та моделювання соціальної роботи	РС-17м-1	18.12.2018 р.	12:00 – 13:30	211	експерти: д. пед. н., проф. Карпенко О.Г.; к. пед. н., доц. Коршун Т.В.; екзаменатор: к. н. з соц. комунікацій, доц., Сенкевич Г.А.
4.	Управління професійною кар'єрою	РС-17м-1	19.12.2018 р.	10:00 – 11:30	211	експерти: д. пед. н., проф. Карпенко О.Г.; к. пед. н., доц. Коршун Т.В.; екзаменатор: к. н. з держ. управління, доц., Приходько О.М.

Ректор
Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара



д. ф.-м. н., проф. Поляков М.В.

Голова експертної комісії

О.Г. Карпенко