

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та
лікування» зі спеціальності

224 Технології медичної діагностики та лікування

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та наказу Міністерства освіти і науки України від 03.12.2018 №2908-л експертна комісія у складі:

Кременчуцький

Геннадій Миколайович

- професор кафедри мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології Державного закладу «Дніпровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, голова комісії

Зюзін

Віктор Олексійович

- професор кафедри лабораторної діагностики Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, доктор медичних наук

у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем.

При проведенні акредитаційної експертизи комісія керувалася Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються постановами Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014),

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

«Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямами:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідності спеціальності викладача навчальній дисципліні, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри соціології;

3) виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується.

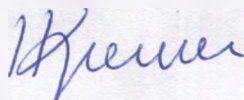
5) ідентичність матеріалів представленої акредитаційної справи (звіту-самоаналізу) та тих, які перебувають у Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (до 27 лютого 2017р. – Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара) – один з провідних та найпотужніших в Україні закладів вищої освіти IV рівня акредитації з правом підготовки іноземців з акредитованими напрямами й спеціальностями.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Ідентифікаційний код 02066747
 Організаційно-правова форма, код КОПФГ 425 заклад
 Код у ЄДЕБО 111
 Форма власності 31 загальнодержавна
 Орган управління Міністерство освіти і науки
 Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ м. Дніпро, 1210136900
 Місце провадження освітньої діяльності м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72
 Поточний рахунок 35228299018229 Держказначейська служба України, м. Київ
 код банку МФО 820172
 Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail cdep@dnu.dp.ua
 веб-сайт: http://www.dsu.dp.ua

Керівник закладу освіти - ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (станом на 10.08.2018р.);
- сертифікат з акредитації спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
- перелік нерухомого майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017р. №912.
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11. 2017 № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017р. наказ №317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів - за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах, 3 навчально-методичних центрах за 64 спеціальностями підготовки фахівців з вищою освітою.

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

В ДНУ (станом на 01.10.2018р.) навчається 9867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу була заснована в серпні 2004р. рішенням Вченої ради університету в зв'язку з відкриттям напряму підготовки «Лабораторна діагностика». До 01.09.2018р. кафедра мала назву – кафедра клінічної лабораторної діагностики. В 2008 році відбувся перший випуск бакалаврів-лаборантів (медицина). З 2012 року ліцензована магістратура зі спеціальності «Лабораторна діагностика» та розпочата підготовку магістрів з лабораторної діагностики, лікарів-лаборантів. З 2017р. спеціальність «8.12010007. Лабораторна діагностика», галузь знань 1201 «Медицина» – перейменовано на спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015р. № 266» – редакція від 01.02.2017р.).

За спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським рівнем) ліцензований обсяг складає 50 осіб.

На другому рівні вищої освіти запроваджена освітня програма «Технології медичної діагностики та лікування».

Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування: серія НД, № 0495240, виданий 19 жовтня 2017 року, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.

Сертифікат був переоформлений на підставі сертифікату зі спеціальності 8.12010007 Лабораторна діагностика: серія НД-IV, № 0470883, виданий 5 серпня 2014 року, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.0.2017 р. № 912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема: 17 навчальних корпусів із загальною площею навчальних приміщень 48813,44 кв. м, у тому числі приміщення для занять студентів – 40389,54 кв. м, комп'ютерні лабораторії – 5287,5 кв. м; Наукова бібліотека ДНУ загальною площею 14111,5 кв. м; Палац спорту ДНУ з плавальним басейном, Палац культури студентів, а також 8 гуртожитків загальною площею 46522,7 кв. м (житлова площа на одного студента у гуртожитку 6,0 кв. м), табл.1, табл. 2.

Таблиця 1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	48813,44	48813,44	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54	40389,54	-	-
комп'ютерні лабораторії	5287,5	5287,5	-	-
спортивні зали	3136,4	3136,4	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85	18524,85	-	-
3. Службові приміщення	60872,59	60872,59	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	14111,5 3147,2	14111,5 3147,2	-	-
5. Гуртожитки	46522,7	46522,7	-	-
6. Їдальні, буфети	3215,16	3215,16	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8. Медичні пункти	23,9	23,9	-	-
9. Інші	9132,96	9132,96	-	2483,1

Таблиця 2

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	46522,7
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	6,0
3.	Їдальні та буфети	12	3215,16
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	2	—
5.	Актові зали	8	1388,6
6.	Спортивні зали	4	3136,4
7.	Плавальні басейни	1	1250
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	15750
	спортивні майданчики	3	14835
9.	Студентський палац (клуб)	1	6917,4
10.	Інші	—	—

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Висновок: За підсумками експертного оцінювання комісія констатує: достовірність інформації, що подана Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара до Міністерства освіти і науки України, перевірено на підставі оригіналів поданих документів та відповідної інформації щодо кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення тощо. Матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2 ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ДНУ

Якість освітньої діяльності університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», схваленого рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017р., протокол №5 та затвердженого наказом ректора від 29.11.2017р. №317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

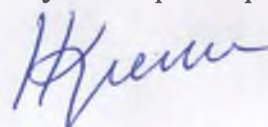
Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

В ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна

Голова експертної комісії

 Г.М. Кременчуцький

комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

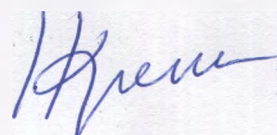
Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

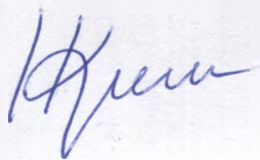
Контингент студентів формується як з числа випускників-бакалаврів ДНУ, так і з числа випускників інших закладів вищої освіти. Формування контингенту студентів здійснюється сумісно з приймальною комісією, деканатом факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу, Департаментом охорони здоров'я Дніпропетровської облдержадміністрації, клініко-діагностичними лабораторіями лікувально-профілактичних закладів м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Використовуються такі форми роботи з абітурієнтами, як виготовлення інформаційно-рекламних буклетів; розміщення оголошень у ЗМІ; популяризація спеціальності у соціальних мережах. Студенти, які навчаються на кафедрі, розміщують профорієнтаційні буклети в своїх школах за місцем проживання, в тому числі й в інших областях України. Викладачі кафедри беруть участь у проведенні «Днів відкритих дверей в ДНУ», семінарах потенційних роботодавців, організованих облдержадміністрацією Дніпропетровської області, надається інформація про умови вступу на сайтах університету, факультету, кафедри, розповсюджується інформація про навчання на науково-практичних конференціях Дніпропетровського регіонального осередку Всеукраїнської Асоціації клінічної хімії і лабораторної медицини (ВАКХЛМ).

Прийом на навчання здобувачів другого (магістерського рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань на основі диплому за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі 22 Охорона здоров'я незалежно від джерел фінансування.

Показники формування та динаміки контингенту студентів ДНУ імені Олеся Гончара за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за останні три роки відображені у таблицях 3, 4.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Таблиця 3

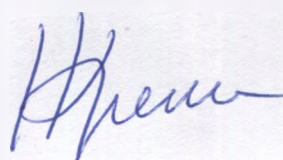
Показники формування контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та динаміка його змін за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	27	25	17
	• денна форма	27	25	17
	в т.ч. за держзамовленням:	23	10	10
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	6	4	
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	0,54	0,5	0,34
	• заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна	1,2	2,5	1,6
	• заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денна форма			
	• інші форми (вказати за якою формою)			

Вступ на освітньо-професійну програму «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі. Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування користується попитом, усі бюджетні місця заповнені.

У 2018 році на спеціальність спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зараховано 17 студентів денної форми навчання (з них 10 за держзамовленням та одна іноземна студентка).

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

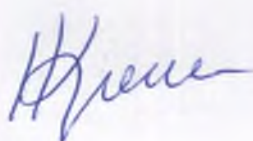
Таблиця 4

Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Назва показника	Роки					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		курси		курси		курси	
		1	2	1	2	1	2
1	Усього студентів на спеціальності	27	-	25	30	17	24
2	Усього студентів за освітньою програмою	-	-	-	-	-	-
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	-	-	-	-	-	-
	– за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	– інші причини	-	-	1	-	-	-

Висновок: Експертна комісія відзначає, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» відбувається із дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів. Зміст і форми профорієнтаційної роботи сприяють таким кількісним та якісним показникам прийому абітурієнтів, які забезпечують належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» і повне виконання державного замовлення. Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення в 2016р. становив 1,2 особи на 1 місце, в 2017 – 2,5, в 2018 – 1,6. Робота випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу з покращення конкурсного відбору та формування контингенту студентів сприяє забезпеченню якісного складу та належного рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензійним обсягом 50 осіб.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»

Навчальний процес в ДНУ здійснюється у відповідності до «Положень про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, затверджених вченою радою університету 26 жовтня 2017 року, протокол № 4, і розроблених на базі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та інших нормативно-правових актів у галузі вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування здійснюється випусковою кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу відповідно до освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування», яка затверджена рішенням Вченої ради ДНУ імені Олеся Гончара від 26 жовтня 2017 року, протокол № 4.

На випусковій кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу в наявності затверджений в установленому порядку навчальний план та пояснювальна записка до нього. Навчальний план складено на основі освітньо-професійної програми.

Пояснювальна записка відповідає установленій Ліцензійними умовами формі та характеризує процес формування компетентностей та результатів навчання після вивчення дисциплін, передбачених освітньою програмою.

Навчальні та робочі плани підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладу освіти та студента. Співвідношення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також частка дисциплін вільного вибору студента (26 %) відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Загальний обсяг підготовки становить 2700 годин / 90 кредитів ЄКТС.

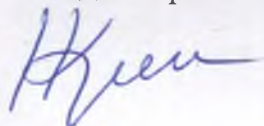
Цикл дисциплін загальної підготовки: 330 годин / 11 кредитів ЄКТС;

цикл професійної підготовки: 1650 годин / 55 кредитів ЄКТС;

дисципліни вільного вибору студента: 720 годин / 24 кредитів ЄКТС.

Термін підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для студентів набору 2017-2018н.р. складає 1 рік 5 місяців.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Для студентів набору 2018-2019н.р. та в подальшому тривалість навчання складатиме 1 рік 6 місяців, що пояснюється обов'язковим складанням іспиту «Крок 2», який є екзаменом із професійно-орієнтованих дисциплін, котрі за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки магістрів.

«Крок 2» є складовою державної атестації студентів і проводиться на випускному курсі у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок 2», який проводиться Центром тестування при МОЗ України. Результати іспиту визначаються як «склав», «не склав» (з отриманням окремого сертифікату) та в додаток до диплому не вносяться. Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 2» відбувається відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251.

У разі, якщо випускник не склав «Стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок 2», йому не видається диплом магістра. Впродовж трьох років він може перескласти даний іспит.

Дата складання «Крок 2» визначається Центром тестування при МОЗ України як правило у лютому поточного року, та проводиться одночасно для всіх навчальних закладів України, які здійснюють підготовку за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Протягом всього періоду навчання здобувач засвоює повний цикл загальних та професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування».

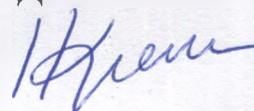
Студенти навчаються розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в лабораторній медицині та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.

Всі дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики повністю забезпечені навчальними та робочими програмами, планами практичних занять, тематикою та методичними рекомендаціями до дипломних робіт, матеріалами для самостійної роботи студентів. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін. Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовується цифровий репозиторій веб-порталу ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Дані матеріали постійно доповнюються і оновлюються та повністю охоплюють складові навчально-методичних комплексів у відповідності до вимог організації освітнього процесу.

На кафедрі існує електронна бібліотека, розроблені та продовжують розроблятися та оновлюватися підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, забезпечено доступ здобувачів вищої освіти до цих матеріалів.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється також і науковою бібліотекою ДНУ імені Олеся Гончара, яка має

Голова експертної комісії

 Г.М. Кременчуцький

багатогалузовий книжковий фонд. Розгалужена інфраструктура бібліотеки із значною електронною бібліотекою, з комп'ютерним центром, що має доступ до мережі Інтернет, та 8 читальними залами забезпечує необхідні умови для впровадження освітнього процесу.

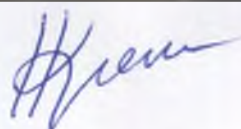
На випусковій кафедрі розроблені методичні рекомендації до виконання дипломних робіт магістрів, які розкривають нормативні вимоги до її оформлення та захисту.

Практична підготовка студентів здійснюється на базі лабораторій провідних лікувально-профілактичних закладів м. Дніпра та Дніпропетровської області, які наведені в табл. 5.

Таблиця 5

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6
Практика виробнича: педагогічна	3	2	+	Кафедра клінічної лабораторної діагностики ДНУ	За наказом ректора ДНУ
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровське обласне комунальне клінічне лікувально-профілактичне об'єднання "Фтизіатрія" ДОР"	Угода 13 від 12.02.2018р.; строк дії з 12.02.18р.- 12.02.23р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська обласна дитяча клінічна лікарня" ДОР"	Угода 9 від 29.11.2017р.; строк дії з 29.11.17р.- 31.12.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська міська клінічна лікарня № 2" ДОР"	Угода 12 від 09.01.2018р.; строк дії з 09.01.18р.- 09.01.23р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська міська багатoproфільна клінічна лікарня № 4" ДОР";	Угода 11 від 18.06.2013р.; строк дії з 18.06.13р.- 18.06.18р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КУ "Обласний шкірно-венерологічний диспансер";	Угода 8 від 30.11.2017р.; строк дії з 30.11.17р.- 30.11.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровське обласне бюро судово-медичної	Угода 17 від 26.12.2017р.; строк дії з 26.12.17р.-

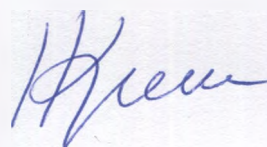
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

1	2	3	4	5	6
				експертизи" ДОР"	26.12.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності МОЗ України»	Угода 10 від 18.05.2017р.; строк дії з 18.05.17р.- 18.05.20р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	ПП "Центр лабораторної медицини "ВІС-МЕДИК"	Угода 5 від 30.11.2017р.; строк дії з 30.11.17р.- 30.11.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровський міський пологовий будинок №1 "ДОР"	Угода 1 від 19.12.2017р.; строк дії з 19.12.17р.- 19.12.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська центральна районна лікарня" ДОР"	Угода 6 від 29.11.2017р.; строк дії з 29.11.17р.- 29.11.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровський обласний центр кардіології та кардіохірургії" ДОР"	Угода 7 від 01.12.2017р.; строк дії з 01.12.17р.- 30.11.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровське клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги" ДОР"	Угода 4 від 02.01.2018р.; строк дії з 02.01.18р.- 31.12.23р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська МКЛ № 9" ДОР"	Угода 16 від 02.01.2018р.; строк дії з 02.01.18р.- 02.01.23р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровський наркологічний диспансер" ДОР"	Угода 15 від 29.11.2017р.; строк дії з 29.11.17р.- 29.11.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева" ДОР"	Угода 14 від 12.02.2018р.; строк дії з 18.05.17р.- 18.05.22р.
Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях	3	6	+	КЗ "Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова" ДОР"	Угода 1 від 22.08.2017р.; строк дії з 22.08.17р.- 22.08.20р.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Висновок: зміст освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія засвідчує, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснюється у відповідності до затвердженної в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану і програм навчальних дисциплін, вимог норматичних та навчально-методичних документів вищої освіти, положень та методичних інструкцій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

В цілому, стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем.

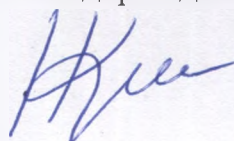
5 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НАЗВА ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» випускова кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу (до 01.09.2018 року - кафедра клінічної лабораторної діагностики, яка перейменована в кафедру сучасних технологій діагностично-лікувального процесу з 01.09.2018р. згідно наказу ДНУ ім.О. Гончара № 202 від 18.07.2018р.).

Очолює кафедру Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.07- Мікробіологія, професор за кафедрою клінічної лабораторної діагностики. Дисертацію захистила 04.07.2013р. у Спеціалізованій вченій Раді Інституту мікробіології та вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України. Стаж педагогічної роботи у вищих закладах освіти - 18 років.

Шевченко Т.М. є головним позаштатним спеціалістом з клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської облдержадміністрації з 2005 року.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Віце-президент та Голова Дніпропетровського осередку Всеукраїнської Асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини, член комісії Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації по атестації лікарів-лаборантів та біологів клініко-діагностичних лабораторій лікувально-профілактичних закладів Дніпропетровської області.

Академік Академії наук вищої освіти України по відділенню медицини з 2017 року.

Член технічного комітету стандартизації (ТК 166) Держпоживстандарту "Клінічні лабораторні дослідження та системи для діагностики *in vitro*" по розробці і впровадженню міжнародних і європейських стандартів в галузі лабораторної діагностики в Україні.

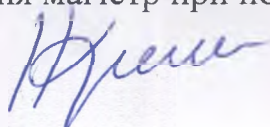
Член редколегії Вісника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, серія Біологія. Медицина; член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms in Biosystems». Автор понад 170 наукових та навчального методичних праць, з них 3 монографії, 1 підручник з грифом МОЗ, понад 30 навчальних посібників. Викладає професорські курси з дисциплін «Клінічна лабораторна діагностика», «Маркетинг та менеджмент в медицині», «Клінічна генетика». Напрямок наукових досліджень – збудники інфекцій, що передаються статевим шляхом; менеджмент і маркетинг в клініко-діагностичних лабораторіях. Отже, комісією підтверджується відповідність ліцензійним умовам порядку формування випускової кафедри та призначення завідувачем цієї кафедри Шевченко Т.М., яка має науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора.

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу веде активну навчальну, методичну та науково-дослідну діяльність. Викладачі кафедри постійно підвищують рівень своїх знань, удосконалюють викладацьку майстерність. За останні п'ять років згідно існуючого «Положення про підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу» та Закону України «Про вищу освіту» всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

До складу групи забезпечення входять 3 особи: 1 д.б.н., проф. (Шевченко Т.М.), 2 д.мед.н., проф. (Щербиніна М.Б., Єрошкіна Т.В.), які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 18 років, рівень наукової та професійної активності, який забезпечується виконанням не менше дев'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов: Шевченко Т.М. – п. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17
Щербиніна М.Б. – п. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17
Єрошкіна Т.В. – п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 17, 18

При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та вчене звання, становить 100% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістр при нормативі 60%, а науковий ступінь доктора наук та вчене звання професор – 100% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістр при нормативі 20%.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Учасники групи забезпечення спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно спеціальності.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, відповідають Ліцензійним умовам та є фахівцями з досвідом практичної роботи. Це дає можливість забезпечити високий рівень викладання дисциплін навчального плану, організувати роботу студентів, максимально приблизити її до роботи в сучасних клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю.

На теперішній час навчальний процес на випусковій кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу проводять 22 особи, серед яких:

5 докторів докторів наук, професорів: Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Єрошкіна Т.В., Вінніков А.І., професор – погодинник Македонський І.О. (проф. Бачинський П.П. звільнився з 16.11.2018р. за власним бажанням та станом здоров'я - наказ № 930к від 09.11.2018р.);

8 кандидатів наук, доцентів: Газдюк П.В., Гладун В.М., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Останіна Т.Г., Лацинська С.А., Полушкін П.М., Турицька Т.Г., 2 кандидата наук, доцента – сумісника: Вальчук С.І., Франкенберг А.А., 1 кандидат наук, доцент – погодинник Антонюк С.В.;

3 старших викладача: Говоруха О.Ю., Дикленко Т.В., Рожнева І.Л., 1 старший викладач-погодинник Черняк В.В.; 1 викладач – Старішко О.М.

12 працівників навчально-допоможного персоналу.

Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково-педагогічними працівниками.

На кафедрі ведеться цілеспрямована робота з підготовки молодих кадрів для роботи в університеті і подальшому підвищенні їх кваліфікаційного рівня, що забезпечується роботою аспірантури.

Викладачі кафедри беруть участь у національних та міжнародних конференціях, проведенні НДР, написанні монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Index Copernicus, у фахових виданнях за переліком МОН України та інших.

На кафедрі працюють чотири студентських наукових гуртка:

«Клінічна лабораторна діагностика» - керівник зав. кафедри проф. Шевченко Т.М.,

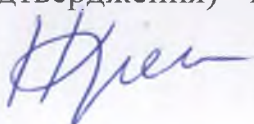
«Клінічна оцінка лабораторних досліджень» - керівник доц. Лацинська С.А.,

«Гігієна та екологія. Соціальна медицина» - керівник проф. Єрошкіна Т.В.,

«Мікробіологія, вірусологія та імунологія» - керівник ст.викл. Дикленко Т.В.

На базі кафедри працює комісія Департаменту ОЗ ДОДА по атестації лікарів – лаборантів, імунологів, біохіміків, бактеріологів, лаборантів-генетиків та біологів на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій з

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

відповідних спеціальностей. Приймають участь в роботі комісії завідувач кафедри Шевченко Т.М., ст.викл. Дикленко Т.В., секретар завідувач лабораторії Кулик Е.Е.

З 2 квітня 2018 року на базі кафедри згідно листа МОЗ України № 081-31/7815 від 27.03.2018р. сумісно з Центром післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара розпочата підготовка лікарів – інтернів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (Лабораторна діагностика). Прийнято на навчання 15 осіб.

З 2013 року кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу сумісно з Дніпропетровським регіональним осередком Всеукраїнської Асоціації клінічної хімії і лабораторної медицини (ВАКХЛМ) проводить двічі на рік Регіональні науково-практичні конференції з питань сучасної лабораторної діагностики та клінічної біохімії, в яких приймають активну участь студенти та викладачі кафедри. За результатами конференцій щорівно публікуються два збірники наукових праць студентів, викладачів та лікарів-лаборантів міста та області.

Викладачами кафедри розроблені навчальні плани, робочі програми, методичні документи, які відповідають освітньо-кваліфікаційним вимогам.

Таким чином, висока якість підготовки фахівців спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування забезпечена завдяки високому науковому потенціалу викладачів кафедри, науково-дослідній роботі, роботі над дисертаціями, підвищенню кваліфікації, виданню наукових праць, участі в наукових конференціях тощо.

Проаналізувавши таблицю якісного складу НПП, що забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми Технології медичної діагностики та лікування 224 Технології медичної діагностики та лікування і перевіривши достовірність наведених даних, експертна комісія підтверджує відповідність їх кваліфікації пункту № 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відповідно:

Приходько Тетяна Павлівна (викладає навчальну дисципліну «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» – п. 3, 13,15,17);

Осадча Олена Володимирівна (викладає навчальну дисципліну «Іноземна мова» – п.1, 2, 3, 13, 14, 17);

Вінніков Альберт Іванович (викладає навчальну дисципліну «Методологія наукової роботи» – п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 16);

Кроїк Ганна Аркадіївна (викладає навчальну дисципліну «Цивільний захист» – п. 1, 8,11,12, 17);

Луценко Олег Павлович (викладає навчальну дисципліну «Інформаційні технології в медицині» – п. 1, 3, 8, 15, 16, 17);

Воронкова Юлія Сергіївна (викладає навчальну дисципліну «Соціологія медицини» – п. 1, 2, 3, 5, 9, 13, 16; в);

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Газдюк Павло Владиславович (викладає навчальну дисципліну «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» – п. 1, 15, 16, 17; зараз цю дисципліну викладає Останіна Т.Г.)

Лацинська Світлана Анатоліївна (викладає навчальні дисципліни «Клінічна оцінка лабораторних досліджень», «Клінічна імунологія та алергологія» (зараз цю дисципліну викладає Останіна Т.Г.) – п. 1, 8, 10, 14, 15, 16, 17);

Гладун Вікторія Миколаївна (викладає навчальні дисципліни «Біохімія патологічних процесів», (зараз цю дисципліну викладає Воронкова О.Ю.), «Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях» – п. 1, 15, 16, 17);

Лихолат Тетяна Юріївна (викладає навчальну дисципліну «Цитологічна діагностика» (зараз цю дисципліну викладає Гладун В.М.) - п. 1, 2, 3, 13, 16);

Срошкіна Тетяна Василівна (викладає навчальні дисципліни «Санітарно-гігієнічна експертиза», «Соціальна медицина» - п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 17, 18);

Шевченко Тетяна Миколаївна (викладає навчальні дисципліни «Маркетинг та менеджмент в медицині», «Клінічна генетика» - п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 17, 18);

Антонюк Степан Васильович (викладає навчальну дисципліну «Клінічна патогістологія» - п. 1, 2, 16, 17);

Франкенберг Аркадій Артурович (викладає навчальну дисципліну «Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях» - п. 1, 8, 16, 17);

Македонський Ігор Олександрович (викладає навчальну дисципліну «Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях» - п. 1, 2, 14, 16, 17);

Вальчук Сергій Іванович (викладає навчальну дисципліну «Практика виробнича: зі спеціальності в лабораторіях» - п. 1, 13, 16, 17);

Щербиніна Марина Борисівна (викладає навчальну дисципліну «Хвороби цивілізації» - п. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17);

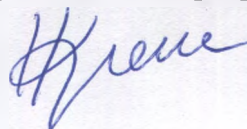
Полушкін Павло Микитович (викладає навчальну дисципліну «Вплив ліків на лабораторні показники» - п. 1, 9, 13, 15, 17);

Черняк Вікторія Валеріївна (викладає навчальну дисципліну «Судова медицина» - п. 1, 16, 17, 18).

Експертна комісія встановила, що за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти викладачі зі ступенем забезпечують читання 100% лекційних годин з усіх навчальних дисциплін навчального плану та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та дисциплін, які викладаються.

Висновок: *аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, склад випускової кафедри та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю*

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем проводиться в 4 корпусі ДНУ та в приміщеннях навчально-діагностичної лабораторії.

Провадження освітньої діяльності Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації забезпечується 5 лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, великою конференц-залом з мультимедійним обладнанням, 1 спеціалізованою комп'ютерною лабораторією, 3 навчальними аудиторіями для практичних, семінарських занять, індивідуальної роботи зі студентами (навчальний корпус № 4); а також навчально-діагностичною лабораторією для проведення практичних занять та виконання дипломних робіт (табл.6).

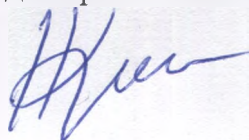
У складі навчально-діагностичної лабораторії: 4 навчальні аудиторії (з них 2 – лекційні, 1 – для проведення практичних занять, 1 – для роботи над дипломами та систематизації результатів отриманих досліджень) та наступні відділи: бактеріологічний, імуноферментного аналізу (ІФА); молекулярно-генетичних досліджень (ПЛР); загально-клінічний; цитологічний; біохімічний.

Разом у складі кафедри: 7 мультимедійних лекційних аудиторій, велика конференц-зала з мультимедійним пристроєм, 3 аудиторії для проведення практичних занять, 2 аудиторії для написання дипломних робіт, спеціалізована комп'ютерна лабораторія.

Частина практичних занять проходять на базі клініко-діагностичних лабораторій лікувально-профілактичних закладів м. Дніпро, які являються клінічними базами кафедри. Оснащення лекційних та навчальних аудиторій і лабораторій повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Лекційні аудиторії, які передбачені для проведення навчального процесу за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, 90% обладнано сучасними мультимедійними системами (проектор, ноутбук), в усіх кімнатах наявності екрани, і все це є достатнім для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Усього з навчальних аудиторій, великої конференц-зали, та навчально-діагностичної лабораторії, у яких передбачено провадження освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, технічними засобами навчання обладнано 90% аудиторій та спеціалізованих кабінетів.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій забезпечують формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел, дозволяють застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Наявність спеціалізованої комп'ютерної лабораторії з сучасними комп'ютерами загальною кількістю 14 одиниць забезпечують студентів комп'ютерними робочими місцями і дають змогу проводити заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології в медицині», «Методологія наукової роботи», дипломних робіт, підготовка до складання Стандартизованого тестового ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок».

Навчальні аудиторії та спеціалізовані навчальні лабораторії оснащені сучасним лабораторним обладнанням для клініко-лабораторних досліджень, приладами та устаткуванням, допоміжним лабораторним обладнанням (витяжні шафи, лабораторний посуд, хімічні реактиви, наочне демонстраційне приладдя), яке призначене для проведення практичних робіт та наукових досліджень у галузі охорони здоров'я. Частково практична підготовка студенти відбувається в клініко-діагностичних лабораторіях лікувально – профілактичних закладів. Всі це забезпечує формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.

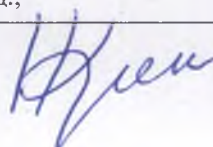
В цілому, кількість лекційних, навчальних та спеціалізованих аудиторій та їх обладнання, що задіяні в освітньому процесі, задовольняє усім потребам для здійснення навчання за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування та відповідає Ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Таблиця 6

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

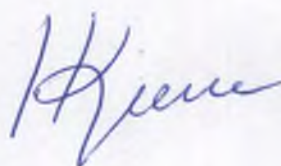
Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4
Навчально-діагностична лабораторія кафедри			
Навчально - діагностична лабораторія	Доказова медицина. Стандарти лабораторних	Фотометр фотоелектричний КФК-3 – 1од.; фотометр ПМ-2111 в комплекті SOLAR – 1од.;	Навчально-діагностична лабораторія призначення для отримання та

Голова експертної комісії

 Г.М. Кременчуцький

1	2	3	4
кафедри, 200,38 м ² (розміщена на території гуртожитку №2 – див. примітку)	досліджень Клінічна оцінка лабораторних досліджень Клінічна імунологія та алергологія Біохімія патологічних процесів Санітарно-гігієнічна експертиза Цитологічна діагностика Клінічна генетика Вплив ліків на лабораторні показники Практика зі спеціальності в лабораторіях	центрифуга СМ – 6М-1 од.; мікроскоп лабораторний МС 300Х– 1 од.; аналізатор сечі DocUReader – 1 од.; обладнання для імуноферментного аналізу LABLINE-022– 1 од.; комплект ПЛР-лабораторії–1 од.; автоматичний гематологічний аналізатор– 1 од.; автоматичний біохімічний аналізатор «ЕСНО» – 1 од.; Терези торсіонні– 2 од.; аналізатор мікробіологічний VITEK 2 СОМПАКТ 30–1од.; термостат електричний сухоповітряний ТС-80– 3 од.; сухожарова шафа ГП – 40–3 од.; рН-метр – мілівольтметр РН-150– 1 од.; автоклав; – 1 од.;	удосконалення навичок практичної роботи зі спеціальності; обладнана апаратурою та приладдям проведення клінічних лабораторних досліджень
Аудиторія для практичних занять, № 113, 18,9м ²	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень Клінічна оцінка лабораторних досліджень Цитологічна діагностика	Мікроскопи біолам ломо – 6 од.; мікроскоп «МИКМЕД»-2-11 од. (ЛЮМАМ-РП-011) – 1 од.; мікроскоп Д-11– 1 од.;	Обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу. Призначене для проведення практичних занять з дисциплін, де передбачено роботу на лабораторному приладді
Мультимедійна лекційна аудиторія, № 122, 23,7м ²	Хвороби цивілізації Практика зі спеціальності в лабораторіях	ноутбук – 1 шт.	Аудиторія призначена для підготовки дипломних робіт, для науково-дослідної роботи та систематизації результатів отриманих досліджень
Мультимедійна лекційна аудиторія № 112, 28,8м ²	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень Клінічна оцінка лабораторних досліджень Клінічна імунологія та алергологія Санітарно-гігієнічна експертиза Цитологічна діагностика	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Лекційні аудиторії, які здіяні у освітньому процесі, 100% обладнано для використання мультимедійних проекторів. Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем,

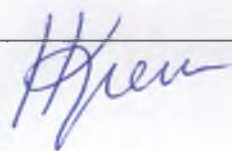
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

1	2	3	4
Мультимедійна лекційна аудиторія № 121, 19,7м ²	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень Клінічна оцінка лабораторних досліджень Клінічна імунологія та алергологія Санітарно-гігієнічна експертиза Цитологічна діагностика	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій
Навчальний корпус № 4			
Мультимедійна лекційна аудиторія; тематична аудиторія 202а 41,7 м ²	Хвороби цивілізації Клінічна генетика Педагогічна практика	Муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.; Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Лекційні аудиторії, які задіяні у освітньому процесі, 100% обладнано для використання мультимедійних проєкторів. Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій
Мультимедійна лекційна аудиторія корп.4, № 203, 33,2 м ²	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень Клінічна оцінка лабораторних досліджень	Екран з USB роз'ємом	Лекційні аудиторії, які задіяні у освітньому процесі, 100% обладнано для використання мультимедійних проєкторів.
Мультимедійна лекційна аудиторія корп.4, № 210, 35,0 м ²	Клінічна імунологія та алергологія Цитологічна діагностика Санітарно-гігієнічна експертиза Хвороби цивілізації Вплив ліків на лабораторні показники Клінічна генетика Педагогічна практика	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів,

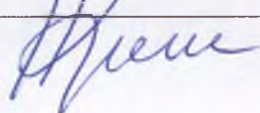
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

1	2	3	4
	Цивільний захист		презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій
Мультимедійна лекційна аудиторія корп.4, № 211, 28,0 м ²	Біохімія патологічних процесів Соціальна медицина Соціологія медицини Маркетинг та менеджмент в медицині	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	
Мультимедійна лекційна аудиторія конференц-зал 61,4м ²	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі Методологія наукової роботи	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для проведення лекційних занять та науково-практичних конференцій з клінічної лабораторної діагностики, на які запрошуються провідні фахівці галузі охорони здоров'я та медичної етики
Мультимедійна аудиторія для практичних та семінарських занять, корп.4, № 208, 24,5 м ²	Соціальна медицина Соціологія медицини Іноземна мова	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу. Призначене для проведення практичних занять
Мультимедійна аудиторія для практичних та семінарських занять, корп.4, № 209, 31,33 м ²	Маркетинг та менеджмент в медицині	Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	
Мультимедійна аудиторія для індивідуальних занять, підготовки дипломних робіт, підготовка до складання «Крок 2» корп.4, № 204, 17,75 м ²	Індивідуальні заняття, підготовка до курсових робіт Педагогічна практика	комп'ютер – 2 шт., ноутбук – 1 шт.	Обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу. Призначене для проведення індивідуальних занять
Мультимедійна лекційна аудиторія; тематична	Хвороби цивілізації Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	Манекени «Анна» – 1 од.; фантоми для надання першої медичної допомоги – 1 од.; стенди:	Обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу.

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

1	2	3	4
аудиторія корп.4, № 111 37,1 м ²	Іноземна мова Методологія наукової роботи Цивільний захист	характеристики аварій, катастроф, стихійних лих та засобів захисту від їх наслідків – 1 од.;; порядок дії населення при надзвичайних ситуаціях ; – 1 од.; надання само -, та взаємодопомоги – 1 од.;; засоби індивідуального та колективного захисту – 2 од.; моделі руки для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 од.;; муляжі для уколів – 1 од. Мультимедійна система: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. екран – 1 шт.	Призначене для проведення лекційних та практичних занять
Спеціалізована комп'ютерна лабораторія корп.4, № 12, 12а 101,5 м ²	Інформаційні технології в медицині Методологія та організація наукових досліджень	Комп'ютери: 14 од.	Комп'ютерне обладнання в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для виконання науково- дослідних та пошукових експериментальних завдань, залучення інформаційних технологій при викладанні дисциплін професійної та практичної підготовки за спеціальністю.

Додатково до вище вказаних аудиторій університетського фонду в забезпеченні навчального процесу задіяні наступні філії кафедри:

- 1). Лекційні і практичні заняття з дисципліни «Судова медицина» проходять та базі КЗ "Дніпропетровське обласне бюро судово-медичної експертизи" ДОР" (угода про співробітництво).
- 2) Лекційні і практичні заняття з дисципліни «Клінічна патогістологія» відбуваються на базі КЗ "Дніпропетровська обласна дитяча клінічна лікарня" ДОР", патанатомічне бюро (угода про співробітництво)
- 3) У межах договору про співробітництво з Українським державним НДІ медико-соціальних проблем інвалідності (ДІВЕПІН) обладнана 1 навчальна аудиторія в вищеозначеному НДІ для проведення занять з дисципліни «Клінічна оцінка лабораторних досліджень».
- 4) Практичні заняття з дисципліни «Клінічна оцінка лабораторних досліджень», «Клінічна імунологія та алергологія», «Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень» проходять на клінічній базі кафедри – в КЗ "Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева" ДОР".

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

5) «Практика зі спеціальності в лабораторіях» проводиться на клінічних базах кафедри - клініко-діагностичних лабораторіях лікувально-профілактичних закладів міста (угоди про співробітництво).

6) Навчально-діагностична лабораторія містить у своєму складі наступні відділи (табл. 7, 8): бактеріологічний, імуноферментного аналізу (ІФА); молекулярно-генетичних досліджень (ПЛР); загально-клінічний; цитологічний; біохімічний.

Таблиця 7

№ з/п	Назва	Призначення	Площа (м ²)
1	Аудиторія №113	Проведення занять	18.9
2	Аудиторія № 112	Проведення занять	28.8
3	Аудиторія №122	Проведення занять	23.7
4	Аудиторія №121	Проведення занять	19.7
Усього			91.1

Таблиця 8

Приміщення учбово-діагностичної лабораторії,
які обладнані для проведення практичних занять

№ з/п	Назва	Призначення	Площа (м ²)
1	Кімн. № 1	Санітарна кімната	13.26
2	Кімн. №2	Бактеріологічний відділ	28.8
3	Кімн. №3		19.4
4	Кімн. №4		15.6
5	Кімн. №5		19.22
6	Кімн. №11	Відділ молекулярно-генетичних досліджень	9.0
7	Кімн. №13		14.84
8	Кімн. №12	Відділ імуно-ферментного аналізу	19.14
9	Кімн. №14	Біохімічний відділ	16.8
10	Кімн. № 17	Клінічний відділ	31.32
11	Кімн. № 19	Клінічний відділ	13.0
Усього			200.38

Загальна площа приміщень навчально-діагностичної лабораторії складає 291.48 м².

Голова експертної комісії

 Г.М. Кременчуцький

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій (табл.9), які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна «Технології медичної діагностики та лікування»

Таблиця 9

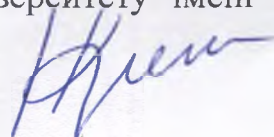
Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Спеціалізована комп'ютерна лабораторія корп.4, ауд. 12. 12а, 101,5 .м ²	Інформаційні технології в медицині Підготовка дипломної роботи	1.ПК Celeron 700 – 2 2. ПК Patriot Celeron 2000 – 8 3. ПК INTEL 1 Celeron 1200 – 3 4. ПК ASUS M2N / ATHLON / 1G-1	Microsoft Office 2007 (MS Word, Exel, Access); Microsoft Visual C++; MathCAD 11, MathCAD 14; ChemLab; Windows Professional; Adobe Reader; Internet Explorer; Google Chrome; Office 365 OC Windows 7 OC Windows XP	так

Висновок: Експертна комісія констатує, що аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування свідчить про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, Палац спорту, Палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Основним джерелом інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, фонд якої

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та науково-педагогічних працівників.

Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є найбільшою в Придніпровському регіоні. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури бібліотеки становить 2 157 198 прим., з них журналів 408 643 прим., що є цілком достатнім для забезпечення освітнього процесу сучасними підручниками та іншою навчальною літературою. Обслуговування користувачів відбувається через 12 читальних залів загальною площею 3 147,2 м². Посадкових місць – 1 130. Крім того, бібліотека включає 4 645 (диски) та 3 266 (мережні документи), з них посібників – 3 138 найменувань. Наукова бібліотека ДНУ загальною площею - 14111,5м². Обсяг фондів навчальної, наукової літератури 2157198 примірників (в тому числі 165 тис. – художньої літератури, понад 100 тис. – зарубіжні видання), з них журналів 408 643 примірників. В обмінно-резервному фонді знаходиться майже 70 тис. книг і журналів. Читальних залів 12, їх площа 3147,2 м², посадкових місць 1130. Електронна бібліотека включає 4 645 (диски) та 3266 (мережні документи), з них посібників 3138 назв.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та читальних залах, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Паралельно з цим на кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу є в наявності електронна бібліотека, що постійно поповнюється основною та додатковою літературою з усіх дисциплін, які передбачені навчальним планом підготовки студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Цифровий репозиторій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара містить електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій, розроблених викладачами та науковими співробітниками університета (режим доступу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>).

Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є інформаційною основою освітнього і наукового процесів. Бібліотека є тією творчою лабораторією, від ресурсів і послуг якої значною мірою залежить якість і зміст навчання та наукових досліджень.

Кожна навчальна дисципліна, зазначена в навчальному плані, забезпечена навчально-методичною літературою на 100% від потреб з урахування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.

ДНУ має офіційний веб-сайт (<http://www.dnu.dp.ua/>), на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, основні види діяльності, зразки документів, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

Висновок: *Експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем є достатнім. Студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає чинним нормативам, Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

8 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі 22 Охорона здоров'я за другим (магістерським) рівнем визначалась має систематичний та плановий характер.

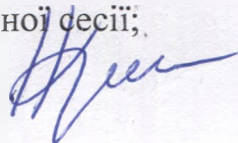
Для оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування розроблені пакети завдань ККР з кожної дисципліни та система критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. До кожного варіанту ККР увійшли тестові завдання та питання відкритого типу. Зміст завдань надав змогу виявити знання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з усіх розділів дисциплін, що підлягають самоаналізу. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, методично обґрунтовані й надають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів.

У цілому завдання до ККР орієнтовані до вимог освітньо-професійної програми і перевіряють набуття студентами визначених в ОПІ компетентностей. Вони відповідають вимогам, що висуваються до акредитації освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Якість підготовки фахівців за акредитованою спеціальністю аналізується з охопленням академічної групи студентів і характеризується:

1. показниками успішності студентів за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії;

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

2. показниками практичної підготовки студентів за результатами захисту звітів з практики;
3. якістю виконання дипломних (магістерських) робіт;
4. показниками успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт (табл.11).

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт (табл.11), проведених під час роботи експертної комісії, дозволяють зробити висновок, що засвоєння студентами знань з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки знаходиться на відповідному рівні.

Абсолютна успішність за результатами ККР для магістрів становить:

- 1) дисципліни циклу загальної підготовки (дисципліна: Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі) 100%;
- 2) дисципліни циклу професійної підготовки (дисципліна: Біохімія патологічних процесів) 100 %

Якість успішності за результатами ККР для магістрів становить:

- 1) дисципліни циклу загальної підготовки 70,8%;
- 2) дисципліни циклу професійної підготовки 75 %

Порівняння результатів ККР, проведених під час самоаналізу та у період акредитаційної експертизи, наведені в табл. 12.

Аналіз тематики дипломних робіт магістрів за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування показав, що тематика робіт є різноплановою та в повній мірі відображає спрямованість роботи кафедри та відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня. Розділи дипломних робіт, що перевірялись, відповідають меті дослідження, пов'язані між собою та відповідають сучасному стану проблематики діагностичного процесу.

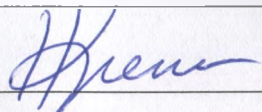
Дипломні роботи виконуються на базі матеріалів, які зібрані студентами під час проходження практики виробничої: зі спеціальності в лабораторіях.

Таблиця 11

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами другого(магістерського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Технології медичної діагностики та лікування» при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти

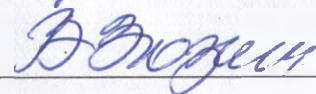
№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кіл-ть, %)								Успішність, %	Якість, %
						кількість	%	5		4		3			
				кіл	%			кіл	%	кіл	%	кіл	%		
Цикл загальної підготовки															
1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	РД-17м	24	24	100	3	12,5	14	58,3	7	29,2	-	-	100	70,8
Всього														100	70,8
Цикл професійної підготовки															
2	Біохімія патологічних процесів	РД-17м	24	24	100	4	16,7	14	58,3	6	25	-	-	100	75
Всього														100	75

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Член експертної комісії



В.О. Зюзін

Голова експертної комісії



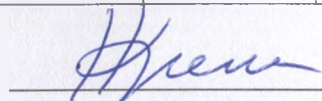
Г.М. Кременчуцький

Таблиця 12

Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами групи РД-17м
за звітом самоаналізу та експертної оцінки

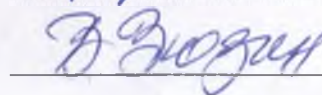
№ з/п	Дисципліна		Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кіл-ть, %)								Успішність, %	Якість, %		
						кількість	%	5		4		3				2	
								кіл	%	кіл	%	кіл	%			кіл	%
Цикл загальної підготовки																	
1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	самоаналіз	24	20	83,3	2	10	12	60	6	30	-	-	100	70		
		експертиза	24	24	100	3	12,5	14	58,3	7	29,2	-	-	100	70,8		
Різниця				4	-16,7	-1	-2,5	-2	1,7	-1	0,8	-	-	100	0,8		
Цикл професійної підготовки																	
2	Біохімія патологічних процесів	самоаналіз	24	21	87,5	8	38,1	9	42,9	4	19	-	-	100	80,9		
		експертиза	24	24	100	4	16,7	14	58,3	6	25	-	-	100	75		
Різниця				3	12,5	-4	-21,6	5	15,4	2	6			100	-4,1		

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Член експертної комісії



В.О. Зюзін

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

Були перевірені матеріали проходження студентами практики виробничої: педагогічної та практики виробничої: зі спеціальності в лабораторіях. Звіти з практики відповідають вимогам та нормативним показникам щодо їх виконання. Розбіжностей між оцінками керівників практики та експертною комісією не виявлено.

Результати захисту дипломних робіт відсутні групи РД-17м відсутні, оскільки захист дипломних робіт відповідно до навчального плану передбачено у січні 2019 року.

Висновки: здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту дипломних робіт за попереднім випуском дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

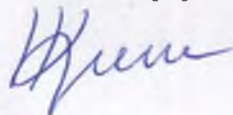
9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі «Технології медичної діагностики та лікування зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензійним обсягом – 50 осіб.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

забезпечує випускова кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу, що має потужний науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості.

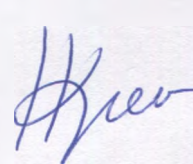
Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає доцільним висловити пропозиції, які дозволять поліпшити якість підготовки в ДНУ фахівців зазначеної спеціальності:

1. Передбачити подальше систематичне оновлення оснащення кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу сучасною демонстраційною технікою та лабораторним обладнанням.
2. Продовжувати роботу над розробкою та удосконаленням навчально-методичного забезпечення спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками.

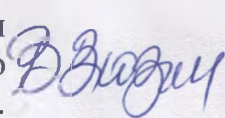
Висновок: на підставі вищевикладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії - професор кафедри мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології Державного закладу «Дніпровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук



Кременчуцький
Геннадій
Миколайович

Член експертної комісії - професор кафедри лабораторної діагностики Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, доктор медичних наук



Зюзін
Віктор
Олексійович

З експертними висновками ознайомлений

Ректор

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, проф.




Поляков
Микола
Вікторович

Голова експертної комісії

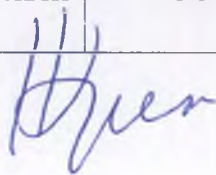


Г.М. Кременчуцький

Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	20,8
2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	25

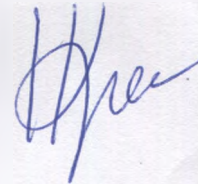
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

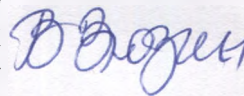
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії - професор кафедри мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології Державного закладу «Дніпровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук



Кременчуцький
Геннадій
Миколайович

Член експертної комісії - професор кафедри лабораторної діагностики Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, доктор медичних наук



Зюзін
Віктор
Олексійович

З експертними висновками ознайомлені

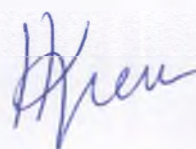
Ректор

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, проф.



Поляков
Микола
Вікторович

Голова експертної комісії

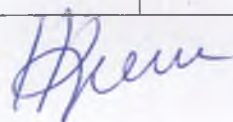


Г.М. Кременчуцький

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «назва» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	Значення показника (нормативу)*			Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			28			2
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			+40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	бакалавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	100	100	100	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 7 видів та результатів			—

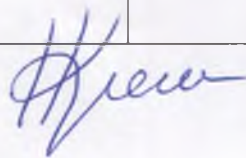
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	3	7
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	90	+60
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх	+	+	-

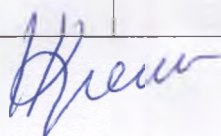
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

програм			
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	32	+27
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне	+	+	-

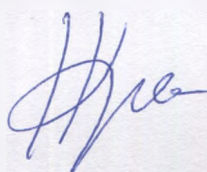
Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький

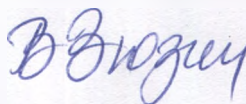
користування базами кількома закладами освіти)			
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії - професор
кафедри мікробіології, вірусології,
імунології та епідеміології Державного
закладу «Дніпровська медична академія
Міністерства охорони здоров'я України»,
доктор медичних наук



Кременчуцький
Геннадій
Миколайович

Член експертної комісії - професор
кафедри лабораторної діагностики
Миколаївського національного
університету імені В.О. Сухомлинського,
доктор медичних наук



Зюзін
Віктор
Олексійович

З експертними висновками ознайомлений

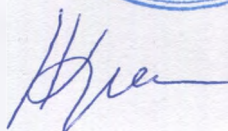
Ректор

Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара, проф.



Поляков
Микола
Вікторович

Голова експертної комісії



Г.М. Кременчуцький