

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві положення та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.11.2018 р. № 2047-л «Про проведення акредитаційної експертизи» та керуючись Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 (зі змінами), експертна комісія у складі:

Атаманюка Володимира Михайловича	– завідувача кафедри хімічної інженерії Національного університету «Львівська політехніка», доктора технічних наук, професора, голови комісії;
Сокольського Георгія Володимировича	– доцента кафедри фізичної хімії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктора хімічних наук, члена комісії

у період з 3 грудня по 5 грудня 2018 року включно здійснила первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

У процесі експертизи комісія розглянула такі матеріали:

- Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, прийнятий Конференцією трудового колективу університету 16 березня 2017 р., протокол № 1, та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 11.04.2018 р. № 1004;

- копію довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів № 04-Д-585 від 24.04.2009 р.;

- копію Сертифіката про акредитацію НД № 0495237 від 19 жовтня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013р., протокол № 103. (про визнання Дніпровського національного університету імені Олеся

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Гончара акредитованим за рівнем магістр зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія). Термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.;

- копію Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДНУ;

- копію Переліку нерухомого майна, що закріплюється на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара (згідно наказу МОН України від 23.06.2017 р. № 912);

- звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності відповідно до звітного навчального плану:

- 1) Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців;

- 2) Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- 3) Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;

- 4) Кадрове забезпечення освітнього процесу;

- 5) Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

- 6) Інформаційне забезпечення освітнього процесу;

- 8) Декларування виконання вимог ліцензійних умов.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімічні технології палива та інженерія» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» другого (магістерського рівня), які акредитуються вперше:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» другого (магістерського рівня);

- освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» другого (магістерського рівня);

- якісний склад кафедри хімії і хімічної технології високомолекулярних сполук;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- робочі програми навчальних дисциплін;

- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;

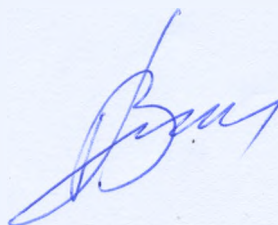
- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

- робочі навчальні плани,

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Додатково аналізувалися чинні у ДНУ Положення, що регламентують окремі складові провадження освітньої діяльності, угоди про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, окремі складові навчально-методичних комплексів дисциплін, навчально-методичні матеріали до навчальних дисциплін, виробничих практик та виконання курсової та дипломної робіт, захищені курсові роботи за спеціальністю.

Розгляд наданих матеріалів показав, що копії документів відповідають оригіналам, а матеріали акредитаційної справи за змістом і обсягом відповідають акредитаційним вимогам.

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Ідентифікаційний код	<u>02066747</u>
Організаційно-правова форма, код КОПФГ	<u>425 заклад</u>
Код у ЄДЕБО	<u>111</u>
Форма власності	<u>31 загальнодержавна</u>
Орган управління	<u>Міністерство освіти і науки</u>
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	<u>м. Дніпро, 1210136900</u>
Місце провадження освітньої діяльності	<u>м. Дніпро, пр. Гагаріна,</u>

будинок 72

Поточний рахунок 35228299018229 Держказначейська служба
України, м. Київ

код банку МФО 820172

Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail cdep@dnu.dp.ua

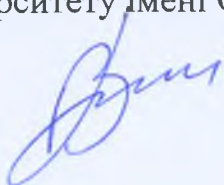
веб-сайт: <http://www.dsu.dp.ua>

Керівник закладу освіти – ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровським національним університетом (станом на 10.08.2018 р.);
- Сертифікат з акредитації спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за рівнем магістр;
- Перелік нерухомого майна, що закріплено на правах господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11. 2017 № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів – за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах.

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

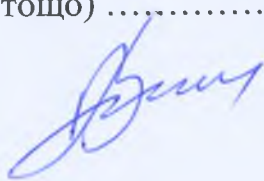
В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем здійснюється за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія». У 2017 р. було проведено розширення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні. Ліцензований обсяг складає 20 осіб. Випуск фахівців здійснюється на підставі Сертифікату про акредитацію Серія НД № 0495237 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за рівнем магістр від 19 жовтня 2017 р. (термін дії до 1 липня 2023 р.).

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.0.2017 р. № 912 на правах господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема 17 навчальних корпусів, 8 гуртожитків, наукова бібліотека ДНУ, палац спорту, палац студентів. Загальна площа власних приміщень навчального призначення та інших приміщень, що використовуються у навчальному процесі складає, кв. метрів:

1. Навчальні приміщення, усього	48813,44
у тому числі:	
- приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

- комп'ютерні лабораторії	5287,5
- спортивні зали	3136,4
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85
3. Службові приміщення	60872,59
4. Бібліотека	14111,5
у тому числі читальні зали	3147,2
5. Гуртожитки	46522,7
6. Їдальні, буфети	3215,16
8. Медичні пункти	23,9
9. Інші	9132,96

Соціальну інфраструктуру ДНУ складають:

- 8 студентських гуртожитків, в яких на 1 мешканця припадає 6 кв. метрів житлової площі;
- 12 їдальнь та буфетів, у яких на 2 студентів припадає 1 місце;
- 8 актових залів загальною площею 1388,16 кв. метрів;
- 4 спортивних залів загальною площею 3136, 4 кв. метрів;
- плавальний басейн площею 1250 кв. метрів;
- стадіон площею 15750 кв. метрів;
- 3 спортивних майданчиків загальною площею 14835 кв. метрів;
- Палац культури студентів ім. Ю. Гагаріна площею 6917,4 кв. метрів.

Приміщення, що використовуються під час навчання за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія – 37628,1 кв. метрів, у тому числі приміщення навчального призначення у корпусі № 16 (хімічний факультет) – 560 кв. метрів, наукова бібліотека – 14111,5 кв. метрів; Палац спорту ДНУ – 10555,2 кв. метрів, Палац культури студентів – 6917,4 кв. метрів, гуртожиток № 7 – 5484 кв. метрів.

Висновок: подана Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара до Міністерства освіти і науки України інформація є достовірною. Надані документи підтверджують правові підстави та можливості щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДНУ

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ДНУ створена і функціонує відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого наказом ДНУ 29 листопада 2017 р. № 317, яке ґрунтується на основних засадах «Ліцензійних умов провадження освітньої

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

діяльності у сфері вищої освіти, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, та розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту ДНУ та «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара». Ця система передбачає здійснення певних процедур і заходів, спрямованих на визначення принципів забезпечення якості та вдосконалення планування освітньої діяльності, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та працівників і оприлюднення результатів, посилення кадрового потенціалу, забезпечення наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для організації та управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації щодо освітнього процесу, запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

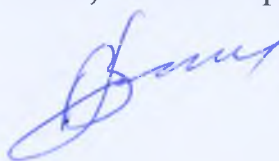
Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми із спеціальності розробляють навчальний план, який містить відомості про галузь знань, спеціальність та спеціалізацію, освітній (освітньо-науковий) рівень, кваліфікацію, графік освітнього процесу, нормативний термін навчання, перелік та обсяги обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін із вказаними кредитами ЄКТС і навчальними годинами, послідовністю їх вивчення, кількість і форми семестрового контролю та атестації, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання і його розподіл на час аудиторної та самостійної роботи, розподіл бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни за весь термін навчання. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ встановлені процедури розробки, обговорення та затвердження навчального плану.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік складають робочий навчальний план, який також є основою для складання індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. Встановлений що до них порядок складання, затвердження, контролю та відповідальність за виконання. Передбачені умови і порядок встановлення індивідуальних графіків навчання.

Для кожної дисципліни, що є компонентом освітньої програми, розробляють навчальну програму, що визначає місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст, послідовність і організацію форм навчання, вимоги до знань і вмінь. Навчальні програми дисциплін розробляють провідні науково-педагогічні працівники університету, та затверджують в установленому порядку. На підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану розробляють робочу програму навчальної дисципліни на кожен навчальний рік, в якій викладений конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного та

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

підсумкового контролю. Робочу програму обговорюють та затверджують у встановленому порядку.

Контрольні заходи для оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті здійснюють відповідно до «Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» затвердженого рішенням вченої ради ДНУ 22 лютого 2018 р., протокол № 8, і «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», затвердженого на вченій раді ДНУ 26 жовтня 2017 р., протокол № 4, та включають поточний та підсумковий контроль. Положеннями визначений порядок та форми здійснення поточного (опитування та/або тестові, індивідуальні завдання, експрес-контролі, захисти звітів про виконання лабораторних робіт, виступи, презентації тощо) та підсумкового (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни) контролів. Підсумковий контроль проводять в обсязі навчального матеріалу та встановлені терміни. Результати екзамену та диференційованого заліку визначають за стобальною та національною шкалами:

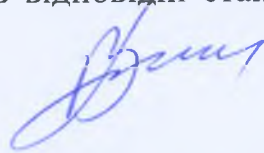
Оцінка екзамену та диференційного заліку		Оцінка заліку
за національною шкалою	за стобальною шкалою	
Відмінно/Excellent	90-100	Зараховано/Passed
Добре/Good	74-89	
Задовільно/Satisfactory	60-74	
Незадовільно/Fail	0-59	Не зараховано/Fail

Складання екзаменів здійснюють відповідно до робочого навчального плану і згідно з розкладом, складеним, узгодженим, затвердженим і контрольованим в установленому порядку.

Щорічно з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти та оцінки залишковий рівень знань студентів здійснюється ректорський контроль у вигляді ректорських контрольних робіт. Порядок оцінювання рівня залишкових знань у ДНУ регламентує «Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого вченою радою ДНУ 27.09.2018 р. протокол № 3. Контроль здійснюється за допомогою пакету завдань, розроблених науково-педагогічними працівниками, що викладають дисципліни, які затверджується на засіданні кафедри. Підсумки ректорського контролю знань аналізує навчально-методичний відділ, а результати аналізу розглядаються на засіданні кафедр, науково-методичних та вчених рад факультетів та університету.

Формами атестації здобувачів вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамен або випускова кваліфікаційна робота. Форми та терміни проведення атестації визначають відповідні стандарти вищої освіти та графік

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

освітнього процесу. Діючими у ДНУ Положеннями визначені всі організаційні та технічні процедури щодо підготовки та проведення атестації, зокрема умови допуску здобувачів вищої освіти до атестації, порядок створення екзаменаційних комісій та призначення їх голів, вимоги до складу комісій, секретаря, умови проведення атестації та прийняття рішень комісій та контроль за їх роботою.

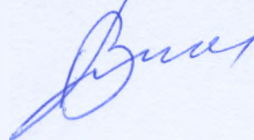
Рівень атестації у вигляді випускової кваліфікаційної роботи забезпечується встановленням вимог до призначуваних керівників і рецензентів. Теми, керівників і рецензентів випускних кваліфікаційних робіт затверджують наказом ректора. Порядок виконання і оформлення випускових робіт, вимоги до їхньої структури та обсягу регламентують випускові кафедри відповідними методичними рекомендаціями, які оновлюють не рідше одного разу на три роки. Випускові роботи проходять нормоконтроль та перевірку змісту на плагіат.

На підставі рішень екзаменаційних комісій університет видає наказ про присудження особам, які успішно виконали освітні програми з певних рівнів вищої освіти, відповідних ступенів вищої освіти та кваліфікацій. Звіт голови комісії обговорюють і затверджують на останньому засіданні та подають до навчального відділу і деканату, а результати роботи, пропозиції та рекомендації екзаменаційної комісії обговорюють на засіданнях випускових кафедр та вчених рад факультетів.

Одним з чинників забезпечення якості вищої освіти в ДНУ є функціонування системи об'єктивного аналізу та якості кадрового забезпечення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників. Оцінювання професійної діяльності проводиться як у цілому по університету, так і окремо за групами посад. Рейтинги науково-педагогічних працівників визначаються за інтегрованими видами професійної діяльності: навчально-методичної, науково-інноваційної та організаційно-виховної, з урахуванням оцінки його діяльності студентами. Для обробки, аналізу та узагальнення інформації щодо рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету створена і функціонує інформаційна електронна система «Рейтинг викладача». Рейтинг-листи працівників разом з підтверджуючими матеріалами перевіряються, обговорюються, аналізуються, узагальнюються та затверджуються згідно з Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ ім. О. Гончара, ухваленого вченою радою ДНУ 9 квітня 2015 р., протокол № 10, та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

За наслідками рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічного працівника визнають рівень його професійної компетенції та ефективності роботи (високий, достатній або низький). Високий рівень професійної компетентності та ефективності роботи науково-педагогічного працівника на займаній посаді є підставою для його матеріального та морального

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

заохочення. Низький рівень є підставою для попередження працівника про його неповну відповідність займаній посаді та можливість дострокового припинення дії укладеного з ним трудового контракту.

З метою вдосконалення професійної підготовки, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності науково-педагогічні працівники ДНУ не рідше ніж один раз на п'ять років проходять навчання, підвищення кваліфікації або стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації університету, або у інших закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях в Україні та за її межами. Порядок організації, проходження, підтвердження та звітності за результатами стажування або підвищення кваліфікації регламентує Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників.

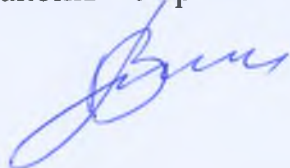
Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

Одним з факторів забезпечення якості освіти в ДНУ є наявність, а також відповідність діючим ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та акредитаційним вимогам необхідних ресурсів для організації освітнього процесу. Матеріальна база ДНУ пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці; не менше 30 % навчальних аудиторій обладнані мультимедійними засобами. Існує мережа соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти студентськими гуртожитками складає в середньому 80 %, комп'ютерами – відповідно до встановлених норм, необхідними для виконання навчальних планів лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням – 100 %. Створені умови доступу до Інтернету. Освітній процес забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється в університеті Положенням про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження в ДНУ інформаційного проекту Office 365 з доступними системами Office 365, DreamSparkELMS, MSDN.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується через оприлюднення інформації в ЗМІ, розміщення інформації на офіційному веб-сайті ДНУ, офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет» та в Інформаційному віснику ДНУ. Оприлюднення публічної інформації в ЗМІ забезпечує інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-прес» університету відповідно до законів України «Про доступ до публічної

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

інформації», «Про інформацію», «Про друковані засоби масової інформації», «Про телебачення і радіомовлення», «Про інформаційні агентства».

В ДНУ функціонує система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти, яка створена відповідно до «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого рішенням вченої ради ДНУ 29 березня 2018 р., протокол № 7. Положення встановлює перелік навчальних і випускних робіт та проєктів здобувачів вищої освіти, науково-методичних, навчальних, наукових та інших робіт, рукописів, дисертацій тощо, що підлягають перевірці, відповідальних за організацію перевірки, порядок здійснення перевірки та оформлення її результатів, порядок подання апеляції та її розгляду, а також визначає наслідки у разі виявлення фактів плагіату.

Висновок: У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара впроваджена внутрішня система забезпечення якості освіти, яка регламентується низкою Положень, розроблених відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти і Ліцензійних умов, та є комплексом заходів, спрямованих на всебічне вдосконалення освітнього процесу та покращення його результатів.

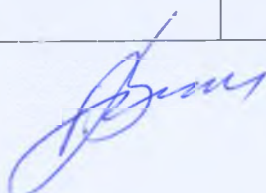
3. Формування контингенту за освітньою-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Протягом 2016-2018 років у ДНУ, відповідно до показників набору, спостерігається позитивна динаміка у формуванні контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем:

Таблиця 3.1 – Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія; зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія»

Показник	Кількість зарахованих на навчання, осіб		
	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Ліцензований обсяг підготовки*:	10	10	20
Прийнято на навчання, всього	5	7	13
- в т.ч. за держзамовленням:	5	6	10

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Показник	Кількість зарахованих на навчання, осіб		
	2016 р.	2017 р.	2018 р.
-нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	1	
Подано заяв на одне ліцензоване місце	1,5	0,9	0,75
Конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення	3	1,5	1,7

* Примітка. Ліцензія передбачає лише очну форму навчання.

Збільшенню контингенту здобувачів вищої освіти сприяло розширення у 2017 р. ліцензійного обсягу з 10 до 20 осіб, а також попереднє забезпечення контингенту здобувачів вищої освіти, що навчаються у ДНУ за відповідною спеціальністю за першим (бакалаврським) рівнем.

Аналіз динаміки змін контингенту здобувачів вищої освіти, що навчаються за програмою, яка акредитується, свідчить про стабільність контингенту:

Таблиця 3.2 – динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

Показник	Навчальні роки					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	курс		курс		курс	
	1	2	1	2	1	2
Всього студентів на спеціальності	5	-	7	4	13	8
Кількість студентів, яких відраховано	-	-	-	1	1	-
у тому числі:						
- за невиконання навчального плану				1	-	-
- за власним бажанням	-	-	-	-	1	-
Кількість студентів, поновлених на навчання	-	-	1	-	-	-

Висновок: Наведені у акредитаційній справі дані свідчать про позитивну динаміку щодо формування та стабільність контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Державне замовлення за спеціальністю виконано у повному обсязі.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДНУ здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія». Освітньо-професійна програма розроблена та внесена робочою групою з розробки освітніх програм ДНУ за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, затверджена Вченою радою Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара 31.08.2017 р., протокол № 1 та введена в дію 01.09.2017 р.

Зміст освітньо-професійної програми складається з преамбули і основної частини. У преамбулі наведені відомості про її розробників. За складом, стажем, кваліфікацією, науковими ступенями розробники програми відповідають Ліцензійним вимогам освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У основній частині наведені такі відомості:

- загальна характеристика освітньо-професійної програми містить дані про рівень і ступінь вищої освіти, галузь знань та спеціальність, кваліфікаційні ознаки, опис предметної області (об'єкти вивчення та професійної діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області тощо), відомості щодо академічних прав та можливостей працевлаштування;

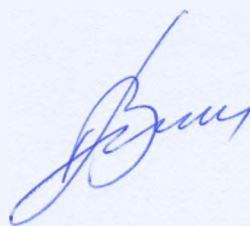
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін вільного вибору студента становить не менше 25 % обсягу освітньої програми;

- перелік компетентностей випускника складається з інтегральної компетентності, 13 загальних компетентностей та 12 спеціальних (фахових, предметних) компетентностей;

- зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання, які згруповані за категоріями відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій: знання – 4 програмних результати, уміння – 17 програмних результатів, комунікація – 12 програмних результатів; автономія і відповідальність – 5 програмних результатів;

- перелік навчальних дисциплін складається з циклів загальної підготовки і циклу професійної підготовки. Кожний цикл містить обов'язкову частину, а також дисципліни самостійного вибору факультету та вільного вибору студента. Для кожної дисципліни наведені її обсяг у кредитах ЄКТС та послідовність (семестри) вивчення. Обсяг дисциплін вільного вибору студента становить 25,6 % кредитів ЄКТС;

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

- формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи – дипломної роботи (проекту) магістра. Сформульовані вимоги до кваліфікаційної роботи щодо проблематики та подання до захисту;

- сформульовані вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та наведені інструктивно-нормативні документи ДНУ, які регулюють виконання вимог.

В освітньо-професійній програмі також наведений перелік нормативних документів, на яких вона базується.

Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми містить Матрицю відповідності компетентностей дескрипторам НРК, Матрицю відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, Матрицю відповідності навчальних дисциплін та компетентностей, а також структурно-логічну схему освітньої програми у вигляді блок-схеми, яка відображає зв'язок і послідовність вивчення дисциплін.

На основі освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» розроблений навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія. Структурно і змістовно навчальний план поділений на такі розділи:

1) графік освітнього процесу, який передбачає строк навчання 1 рік 4 місяці, та визначає розподіл по тижнях: теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практику, канікули, виконання і захист дипломної роботи;

2) зведені дані про бюджет часу у тижнях і по курсах за окремими складовими освітнього процесу та канікулами;

3) практика за видами, назвами семестрами проходження та тривалістю у тижнях;

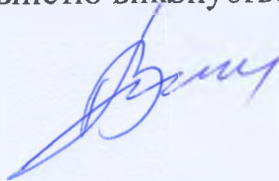
4) атестація, її форма та семестр проведення;

5) план освітнього процесу, який визначає перелік навчальних дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС та академічних годинах з розподілом між видами навантаження, послідовність вивчення дисциплін по семестрах, контрольні заходи та їх розподіл за семестрами, видами і кількістю, загальний баланс навчальних годин за циклами і блоками дисциплін та за весь строк навчання. Загальний обсяг дисциплін та обсяг дисциплін вільного вибору студента відповідають нормативним вимогам.

У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання під час вивчення навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія».

Аналіз навчальних планів, графіку навчального процесу та розкладів занять показав, що навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія повністю виконується.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Основу навчально-методичного забезпечення освітнього процесу становлять навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД).

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни є робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ ДНУ. Нормативними складовими НМКД є також:

- контрольні завдання з обов'язкових дисциплін для комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт;
- тематика практичних та семінарських занять;
- тематика самостійної роботи здобувача вищої освіти;
- методичні вказівки та рекомендації для лабораторних робіт;
- методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни;
- питання та завдання для поточного та підсумкового контролю

Структуру НМКД з практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ визначено в «Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженому на вченій раді ДНУ 26 жовтня 2017 р., протокол № 4.

Робоча програма містить відомості про мету навчальної дисципліни, попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни, результати навчання, структуру навчальної дисципліни, критерії та форми оцінювання.

Всі навчальні дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» та навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 161 хімічні технології та інженерія, забезпечені робочими програмами, які оновлюються щорічно, тематикою лабораторних або практичних занять (якщо вони передбачені навчальним планом). НМКД обов'язкових дисциплін містять комплекти контрольних завдань для комплексних контрольних робіт. Дисципліни, за якими заплановані лабораторні практикуми, забезпечені відповідними методичними рекомендаціями.

Відповідними методичними рекомендаціями забезпечено виконання курсових та магістерських робіт для здобувачів другого ступеня вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, останнє оновлення яких здійснено у 2018 р. Практична підготовка забезпечена Методичними рекомендаціями до виробничих практик (науково-дослідної та асистентської), оновлених у 2018 р. Означені методичні рекомендації разом з іншими компонентами НМКД з дисциплін, передбачених освітньою програмою, надаються здобувачам вищої освіти та іншим зацікавленим особам у друкованому вигляді, а також розміщені у репозиторії на офіційному сайті ДНУ.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

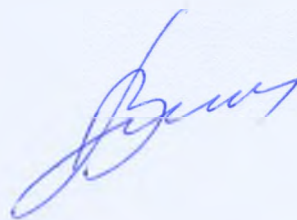
Практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія здійснюється на провідних підприємствах галузі відповідно до програм практик та на підставі довгострокових угод:

Вид і назва практики	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Виробнича: науково-дослідна	Кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук ДНУ, м. Дніпро	Щорічно за наказом ректора
	ДП «НВО «ПХЗ» м. Павлоград	Угода № 92/125-17 від 31.08.2018, 5 років
	ДП «КБ «Південне», м. Дніпро	Угода № 71-2 від 21.12.2015, 5 років.
Виробнича: асистентська	Кафедра хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук ДНУ, м. Дніпро	Щорічно за наказом ректора

Наявність баз практик цілком задовольняє потреби спеціальності, а також забезпечує виконання вимог освітньо-професійної програми щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання, виконання програм практик.

Висновок: Зміст освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за даною програмою проводиться згідно затверджених в установленому порядку навчального плану, графіку навчального процесу та програм з кожної дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам і Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Випусковою кафедрою з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» із спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія є кафедра Хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук.

Завідувач кафедри – Варлан Костянтин Єлисейович, кандидат хімічних наук, доцент. Вищу освіту отримав за спеціальністю «Хімічна технологія пластичних мас», має кваліфікацію інженер-хімік-технолог. Науково-педагогічний стаж – 24 роки. Також має досвід виробничої та науково-практичної роботи за спеціальністю. Є співавтором понад 100 наукових праць, у тому числі 20 публікацій у періодичних фахових виданнях, а також 2 навчальних посібників, 10 навчально-методичних розробок та рекомендацій, 13 свідоцтв про винахід та патентів.

Штат кафедри складає 7 осіб: з них 1 завідувач кафедри (к.х.н., доц.); 1 професор кафедри (д.х.н., проф.), 4 доценти (2 – к.т.н., доц., 2 – к.х.н., доц.); 1 – асистент кафедри. Також навчальний процес забезпечує 1 сумісник-професор кафедри (д.т.н., доц.) з багаторічним досвідом практичної роботи у хімічній галузі. Частка викладачів кафедри із науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи складає 86 %. Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково-педагогічним працівником. Всі викладачі, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, мають більше 4 показників рівня наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кожен викладач кафедри протягом останніх п'яти років пройшов підвищення кваліфікації. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові контракти.

Згідно з наданими під час експертизи даними та розрахунками, на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, припадає менше 10 здобувачів освітнього ступеня магістра, а саме 3,3 особи.

Групу забезпечення освітніх програм спеціальності 161 хімічні технології та інженерія складають визнані фахівці у галузі хімічної технології:

Спорягін Едуард Олексійович – професор кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, доктор технічних наук за спеціальністю 05.17.06 – технологія переробки пластичних мас і склопластиків, професор; має 8 показників рівня наукової та професійної активності;



Варлан Костянтин Єлисейович – завідувач кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, кандидат хімічних наук, доцент, має кваліфікацію відповідно до спеціальності; має 13 показників рівня наукової та професійної активності;

Поджарський Михайло Абрамович – доцент кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.17.03 – технічна електрохімія; має 6 показників рівня наукової та професійної активності.

Всі члени групи забезпечення освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» є працівниками кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук як єдиної випускової кафедри з підготовки магістрів за цією програмою.

Відповідно до наданих розрахунків, Ліцензійні вимоги щодо кількісного та якісного складу членів групи забезпечення освітньої програми виконуються. За розрахунками, контингент здобувачів вищої освіти за спеціальністю становить: бакалаври (1-3 курси) – 38 осіб, магістри (1-2 курси) 20 осіб, разом – 58 осіб, тобто група забезпечення за спеціальністю повинна складатися з 2 осіб.

Фактично кількість членів групи забезпечення освітньо-професійної програми за спеціальністю складає 3 особи. Кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення програм спеціальності не перевищує 30 осіб, а саме складає 20. Частка тих, що мають науковий ступінь та/або вчене звання перевищує норматив 60 %, а саме складає 100 %. Частка осіб з науковим ступенем доктора наук для забезпечення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти перевищує 20 % і фактично становить 100 % для рівня магістра, та 77 % проти 10 % для рівня бакалавра. Всі члени групи забезпечення освітніх програм спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія відповідають Ліцензійним умовам щодо стажу науково-педагогічної діяльності і показників рівня наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

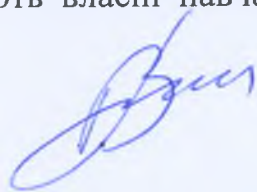
Спорягін Е. О. – показники. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13;

Варлан К. Є. – показники 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14;

Поджарський М. А. – показники 10, 12, 13, 14, 15, 17.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія», відповідно до наданих під час експертизи даних, відповідає Ліцензійним вимогам. Всі викладачі протягом останніх 5 років підвищували кваліфікацію або проходили стажування, мають не менше 4 показників рівня наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, мають власні навчально-методичні розробки за

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

дисциплінами, які закріплені за науково-педагогічним працівником. Із лекційних годин, передбачених навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, 96 % припадає на викладачів з науковими ступенями та/або вченими званнями, та 50 % – на науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук та/або званням професора.

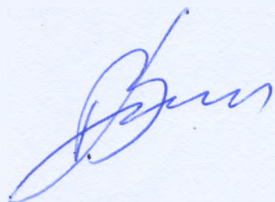
Розгляд розділу 5 акредитаційної справи та ознайомлення з наданими експертній комісії навчально-методичними матеріалами показав, що науково-педагогічні працівники кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, які забезпечують навчальний процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» приймають участь у господарчих, держбюджетних та ініціативних науково-дослідних роботах, мають навчальні посібники і методичні вказівки та рекомендації.

Висновок: Аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, склад випускової кафедри та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Навчальний процес за освітньо професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» виконується у навчальному корпусі 16 хімічного факультету за адресою м. Дніпро, вул. Козакова, буд. 22, що знаходиться на балансі ДНУ. Будівля корпусу розташована на території студентського містечка поруч з гуртожитком, науковою бібліотекою, спортивним комплексом з басейном та стадіоном. Вдале розташування та наявність налагодженої навчальної та соціально-побутової інфраструктури сприяє забезпеченню освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу перевищує 2,4 кв. метри на одного здобувача вищої освіти та становить 4,9 кв. метрів, що задовольняє ліцензійним умовам.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

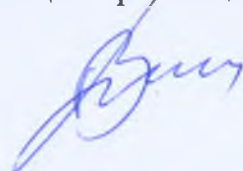
Провадження освітньої діяльності за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія на хімічному факультеті забезпечується: 3 мультимедійними лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням; спеціалізованою комп'ютерною лабораторією; 2 навчальними аудиторіями для практичних та лабораторних занять; 2 навчальними лабораторіями для проведення лабораторних практикумів, 2 навчально-дослідними лабораторіями та аудиторією самопідготовки для виконання курсових і дипломних робіт (усього 11 аудиторій та лабораторій загальною площею 560 кв. метрів). Оснащення лекційних та навчальних аудиторій і лабораторій повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Під час проведення експертизи встановлено, що наведені в акредитаційній справі відомості відповідають дійсності. Мультимедійні лекційні аудиторії № 111 (36 кв. м), № 116 (36 кв. м), № 507 (54 кв. м) обладнані для використання мультимедійних засобів для вивчення дисциплін циклів професійної та загальної підготовки, а також наочними навчальними приладдями для вивчення дисциплін циклів професійної підготовки (стенди з технологічними схемами спецвиробництв, виробництва полімерів, основними вузлами обладнання тощо). З урахуванням аудиторій, задіяних для проведення практичних занять (№ 112, № 303) забезпеченість мультимедійними системами (проектор Epson EB-S72, ноутбук), для одночасного використання в навчальних аудиторіях відповідає ліцензійним вимогам і становить 33 %. Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій.

Спеціалізована комп'ютерна лабораторія № 212 (74 кв. м) використовується для проведення практичних занять з дисциплін циклів професійної та загальної підготовки, а також виконання науково-дослідних та пошукових експериментальних завдань, залучення інформаційних технологій під час викладання дисциплін професійної та практичної підготовки за спеціальністю. Лабораторія оснащена 12 комп'ютерами із строком використання не більше 8 років. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. На комп'ютерах встановлені пакети прикладних програм ОС Windows 7; ОС Windows XP; MS Office 2007; Far Manager; MathCAD 11; MathCAD 14; ChemLab; HyperChem 8.0.7; OriginPro 8 SR4; ISIS Draw 2.4; ChemDraw; NetLogo 5.0.2. Також комп'ютерні бази містять електронні підручники та відеокурси з різних дисциплін.

Комп'ютерне обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять та формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Навчальна аудиторія для практичних та лабораторних занять № 112 (54 кв. м) оснащена навчальним обладнанням для комплексного вивчення гідромеханічних процесів, лабораторними терезами, електросепараторами тощо.

Навчальна аудиторія для практичних та лабораторних занять № 303 (54 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням для вивчення масообмінних та теплообмінних процесів; комбінованою установкою для вивчення процесів дистиляції та ректифікації, установками для вивчення теплообмінних та адсорбційних процесів, термошафами, ротаційним насосом, лабораторними терезами, пластометром ІРТ, електроплитками, а також установками хімічного синтезу у комплекті та витяжними шафами, комп'ютером, принтером та сканером.

Аудиторії № 112 та № 303 призначені для проведення практичних та лабораторних занять з дисциплін циклу професійної підготовки. Обладнання аудиторій наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу.

Навчальна лабораторія для проведення лабораторних практикумів № 516 (54 кв. м) призначена для проведення лабораторних робіт та досліджень з професійних загальнотехнологічних дисциплін, а також виконання курсових та дипломних робіт. Вона оснащена витяжними шафами, універсальним компресором, вакуумним насосом, іономером з комплектом електродів, колориметром-нефелометром, термошафою, муфельною піччю, пірометром, акумулятором лужним, електроплитками, лабораторним устаткуванням для хімічного синтезу та дослідження іонообмінних процесів у асортименті. Обладнання аудиторій наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу.

Навчальна лабораторія для проведення лабораторних практикумів № 616 (54 кв. м) призначена для проведення лабораторних робіт та досліджень з професійних хіміко-технологічних дисциплін, а також виконання курсових та дипломних робіт. Лабораторія оснащена витяжними шафами, рефрактометром, ультратермостатом, вакуумним насосом, термошафою, вакуумною термошафою, електроплитками, лабораторними установками хімічного синтезу та посудом лабораторним у асортименті.

Навчально-дослідна лабораторія для виконання курсових і дипломних робіт № 514 (18 кв. м) оснащена шафою витяжною, іономером з комплектом електродів, ультратермостатом, дистилятором, калориметром, електроплитками, лабораторним обладнанням для фізико-хімічних досліджень розчинів полімерів, ноутбуком, сканером.

Навчально-дослідна лабораторія для виконання курсових і дипломних робіт № 611 (54 кв. м) оснащена витяжними шафами, ультратермостатом, вакуумним насосом, роторними вакуумними випарниками, механічними та електронними терезами, установками лабораторними для хімічного синтезу,

електроплитками електричними та колбонагрівачами, посудом лабораторним в асортименті.

Обладнання лабораторій № 514 та № 611 наявне в достатній кількості для проведення наукових досліджень в галузі хімії і технології мономерів, олігомерів і полімерів, виконання курсових та дипломних робіт.

Аудиторія самопідготовки № 107а (18 кв. м) оснащена двома комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет, принтером багатофункційним та принтером лазерним. Обладнання призначене для використання інформаційних технологій під час виконання науково-дослідних курсових та дипломних робіт

На умовах спільного користування з кафедрами хімічного факультету в навчальному процесі за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія використовується щойно придбане обладнання: машина для випробування міцності, мас-спектрометр.

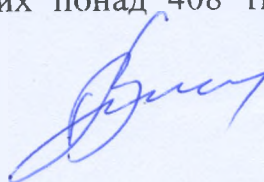
Всі навчальні аудиторії обладнані необхідними комунікаціями та за станом придатні для виконання освітнього процесу відповідно до навчального плану за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія.

Висновок: На підставі вищенаведеного можна вважати, що забезпеченість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти технічними засобами навчання (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою) відповідає акредитаційним вимогам. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7 Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Основою інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДНУ є сучасна бібліотека. Наукова бібліотека ДНУ є найкрупнішою серед закладів вищої освіти регіону: площа її приміщень складає 14111,5 кв. метрів. В бібліотеці функціонують 12 читальних залів на 1130 посадкових місць загальною площею 3147 кв. метрів. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає понад 2 млн. 157 тис. примірників, з них понад 408 тис. примірників журналів.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

Електронна бібліотека включає 4645 носіїв інформації у вигляді дисків та 3266 мережних документів, з них 3138 навчальних посібників.

З наданих під час роботи експертної комісії даних випливає, що усі дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» підготовки магістра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія забезпечені у достатній кількості підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою. Переважно потреби здобувачів вищої освіти у навчальній літературі забезпечені фондами бібліотеки. Окремі дисципліни професійного спрямування, зокрема дисципліни вільного вибору студента, забезпечені сучасними електронними виданнями з режимом вільного доступу та фондом електронної бібліотеки випускової кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук.

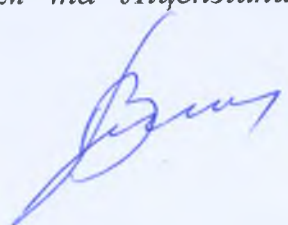
Вагому роль у інформаційно-методичному забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» підготовки здобувачів магістерського ступеня відіграє наявність вітчизняних та зарубіжних фахових наукових періодичних видань. Під час експертизи з'ясовано, що всі наведені у акредитаційній справі 15 видань мають сайти з вільним режимом доступу до опублікованих матеріалів або рефератів публікацій.

Важливе місце в системі інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в ДНУ має цифровий репозиторій із зручним інтерфейсом для розміщення матеріалів навчально-методичного спрямування і користування ними. Режим доступу <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>, або через офіційний сайт ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/>. Репозиторій містить підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, компоненти навчально-методичних комплексів тощо. Репозиторій надає можливість доступу до баз даних періодичних наукових англomовних видань, у тому числі спорідненого до спеціальності профілю.

На офіційному веб-сайті ДНУ розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, наукову, видавничу, атестаційну діяльність, зразки документів про освіту, навчальні, наукові та адміністративно-господарчі структурні підрозділи та їх склад, перелік спеціальностей та навчальних програм, правила прийому, нормативна документація, контактна інформація тощо.

Висновок: Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» відповідно до звіту-самоаналізу характеризується:

- результатами випуску, використання і адаптації випускників;
- показниками успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій;
- результатами захисту курсових робіт;
- результатами проходження виробничих практик.
- показниками успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт;

Перший випуск магістрів зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія» відбувся в ДНУ у січні 2018 р. За результатами виконання навчального плану та атестації 33 % випускників отримали диплом з відзнакою. 100 % здобувачів магістерського ступеня захистили дипломні роботи на «відмінно» та «добре». Усі дипломні роботи виконані із застосуванням ПК, 67 % робіт виконано на замовлення підприємств. До продовження навчання за третім рівнем вищої освіти рекомендовано 67 % випускників. Випускова кафедра має інформацію про місце роботи і посаду випускників, відповідно до якої всі вони влаштовані за отриманою або спорідненою спеціальністю.

Показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій становлять:

- з дисциплін циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість – 100 %;
- з дисциплін циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість – від 58 % до 100 %.

Тематика курсових робіт за спеціальністю, які виконують здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія», відповідає науковій проблематиці випускової кафедри і спрямована на удосконалення теоретичної та практичної підготовки та вирішення актуальних проблем хімічної технології. Роботи виконані з використанням комп'ютерної техніки і на відповідному вимогам рівні. Результати захисту курсових робіт становлять: абсолютна успішність – 100 %, якість – 100 %.

За навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у вигляді виробничих практик: науково-дослідної і асистентської у 3-му

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

семестрі. За результатами захисту звітів з практик у вересні 2018 р. успішність становить:

- виробнича науково-дослідна практика: абсолютна – 100 %, якість – 100 %;

- виробнича асистентська практика: абсолютна – 100 %, якість – 100 %.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем під час проведення експертизи здійснювалася шляхом замірів рівнів залишкових знань під час проведення комплексних контрольних робіт. Замір рівнів залишкових знань здійснювався відповідно до «Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого вченою радою ДНУ 27.09.2018 р., протокол № 3.

За результатами проведених комплексних контрольних робіт експертною комісією було встановлено, що в цілому студенти володіють матеріалом дисциплін циклів загальної і професійної підготовки на належному рівні. Отримані наступні результати:

з дисциплін циклу загальної підготовки показники складають: абсолютна успішність – 100 %, якість – 79 % (Відхилення від результатів комплексної контрольної роботи, отриманих під час проведення самоаналізу – 7 %).

з дисциплін циклу професійної підготовки показники складають: абсолютна успішність – 100 %, якість – 78 %.

При перевірці робіт виявлені наступні недоліки:

- 1) у деяких роботах не завжди спостерігається достатня аргументованість та чіткість формулювань;

- 2) зустрічаються орфографічні та стилістичні помилки або неохайні виправлення.

Але у цілому ці зауваження не впливають на результати виконання комплексних контрольних робіт.

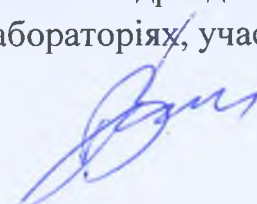
Умовами забезпечення державної гарантії якості вищої освіти є:

- виконання навчального плану за показниками (перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю тощо);

- вдосконалення навчально-методичного забезпечення, проведення наукових досліджень, підготовка підручників та навчальних посібників науково-педагогічними працівниками, що обслуговують спеціальність та працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи.

До якісних характеристик підготовки фахівців відносять наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів, а також участь студентів у науковій роботі на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях,

Голова експертної комісії

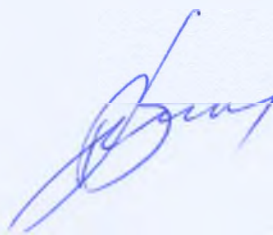


Атаманюк В.М.

конкурсах тощо. Відповідно до наведених у акредитаційній справі відомостей та наданих комісії примірників, здобувачі вищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем є співавторами наукових публікацій у фахових періодичних наукових виданнях, тез доповідей на наукових конференціях різних рівнів, навчально-методичних посібників, отримують призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт.

Висновок: Результати виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія», результати захисту звітів з виробничих практик, курсових робіт за спеціальністю та дипломних робіт попередніх випусків, а також наведені відомості щодо участі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у науковій, науково-методичній та навчально-методичній роботі свідчать про те, що якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем у цілому відповідає акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



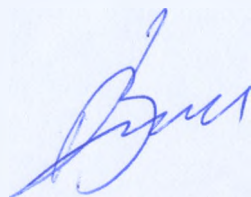
Атаманюк В.М.

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Самоаналіз	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Цикл загальної підготовки																
8	Методологія та організація наукових досліджень	ХВ-17м-2	8	7*	100	5	71	2	29	-	-	-	-	100	100	100	100
2.	Інтелектуальна власність	ХВ-17м-2	8	7*	100	1	14	3	43	3	43	-	-	100	57	100	72
	Всього за циклом		8	7*	100	6	43	5	36	3	21			100	79	100	86
	Цикл професійної підготовки																
1.	Спеціальні методи дослідження структури та властивостей високомолекулярних сполук	ХВ-17м-2	8	7*	100	2	29	2	29	3	42	-	-	100	57	100	57
2.	Технологія та обладнання переробки пластмас	ХВ-17м-2	8	7*	100	5	71	2	29			-	-	100	100	100	100
	Всього за циклом		8	7*	100	7	50	4	28	3	21	-	-	100	78	100	78

* Примітка. Один здобувач вищої освіти поновлений на навчання з 01.09.2018 р., участь у ККР не приймав

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі проведеної акредитаційної експертизи освітньо професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара під час вивчення акредитаційних матеріалів та перевірки діяльності безпосередньо за місцем проведення експертизи комісія дійшла висновку, що показники формування контингенту студентів, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу, а також внутрішня система забезпечення якості освіти у ДНУ в цілому відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам. Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія здійснюється на належному рівні, відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення державної гарантії якості у сфері вищої освіти.

За період підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія зауважень, претензій з боку юридичних та фізичних осіб чи контролюючих органів не надходило.

Експертна комісія вважає за потрібне надати наступні рекомендації:

1) звернути увагу на необхідність посилення кадрового потенціалу випускової кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук через захист дисертацій та отримання наукових ступенів, а також залучення до штатного складу молодих кадрів із вченими званнями;

2) активізувати роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри з оновлення та написання нових навчально-методичних посібників, збільшити частку публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, Web of Science;

3) здійснювати роботу щодо оновлення комп'ютерної та навчальної лабораторної бази випускової кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук.

Висновок: За результатами акредитаційної експертизи комісія зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії

В. М. Атаманюк

Експерт

Г. В. Сокольський

З експертними висновкам ознайомлений

«05» грудня 2018 р.

Ректор ДНУ

М. В. Поляков



**Таблиця відповідності державним вимогам
щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та
інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29
2.2.. Рівень знань студентів із професійної підготовки:			
3.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

3.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78	+28
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії

В. М. Атаманюк

Експерт

Г. В. Сокольський

З експертними висновками ознайомлений

«05» грудня 2018 р.

Ректор ДНУ



М. В. Поляков

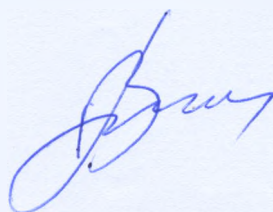
Голова експертної комісії

Атаманюк В.М.

Зведені відомості
про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	Значення показника (нормативу)*			Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ							
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			20			відповідає нормативному значенню показника
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (%)	бакалавр	магістр	д. ф.	100 % для всіх рівнів			+ 40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д. ф.	бакалавр	магістр	д. ф.	Виконується для рівнів бакалавра і магістра
	10	20	30	77	100	-	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають:							
– стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
– рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 12 видів та результатів			-
4. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10			3,3			+ 6,7
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+			+			-

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+ 2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33	+ 3
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	+
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	80	+ 10
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

Голова експертної комісії



Атаманюк В.М.

13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	15	+ 10
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії

В. М. Атаманюк

Експерт

Г. В. Сокольський

З експертними висновками ознайомлений

«05» грудня 2018 р.

Ректор ДНУ



М. В. Поляков