

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка другого (магістерського) рівня у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

м. Дніпро

28 грудня 2018 р.

Відповідно до положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 року №3034-л, експертна комісія у складі:

Голова комісії: *Качан Олексій Якович*, зав. кафедрою «Технології авіаційних двигунів» Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Член комісії: *Планковський Сергій Ігорович*, декан літакобудівного факультету, професор кафедри «Технології виробництва літальних апаратів» Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», доктор технічних наук, професор

у період з 26 грудня по 28 грудня 2018 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Експертна комісія розглянула подані матеріали, детально ознайомилась з кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпечення освітнього процесу та провела на місці експертизу освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., державних вимог з акредитації (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001р. № 978),

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

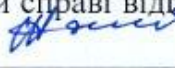
ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).

Підсумкові висновки складені на підставі відомостей, які отримано експертами шляхом вивчення безпосередньо на місці матеріалів акредитаційної справи та відповідних документів, які підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності університетом.

У процесі перевірки експертною комісією проведено аналіз:

- достовірності матеріалів самоаналізу, поданих до Міністерства освіти і науки України Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, стосовно підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- змісту системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара;
- змісту освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем;
- навчального плану за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем;
- повноти організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем;
- відповідності кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- відповідності акредитаційним вимогам якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри двигунобудування;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та приміщень кафедри, комп'ютерних класів та бібліотеки;
- проведені співбесіди з науково-педагогічними працівниками та студентами випускової кафедри двигунобудування.

За підсумками експертного оцінювання комісія констатує, що всі копії наданих документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам. Матеріа-

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

ли акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним акредитаційним вимогам.

**1 Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Ідентифікаційний код 02066747

Організаційно-правова форма, код КОПФГ 425 заклад

Код у ЄДЕБО 111

Форма власності 31 загальнодержавна

Орган управління Міністерство освіти і науки

Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ м. Дніпро, 1210136900

Місце провадження освітньої діяльності м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72

Поточний рахунок 35228299018229 Держказначейська служба

України, м. Київ.

код банку МФО 820172

Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail: cdep@dsu.dp.ua веб-сайт: http://www.dsu.dp.ua

Керівник закладу освіти - ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (станом на 10.08.2018 р.);

- сертифікат з акредитації спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка НД № 0495181 від 19 жовтня 2017 р.;

- перелік нерухомого державного майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 р. №912;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, затверджене наказом ДНУ від 29.11.2017 р. № 317.

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

Відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (станом на 10.08.2018р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за 64 спеціальностями: бакалаврів - за 62 спеціальностями, магістрів - за 52 спеціальностями, докторів філософії - за 37 спеціальностями.

Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, у 3 навчально-методичних центрах, на 84 кафедрах.

У ДНУ (станом на 01.10.2018р.) на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях навчаються 9867 осіб, на третьому (освітньо-науковому) рівні. - 229 осіб.

За відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ліцензований обсяг підготовки за спеціальністю 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДНУ становить 40 осіб.

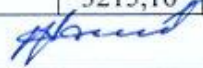
ДНУ має сертифікат НД № 0495238 від 19 жовтня 2017 р. про акредитацію спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (галузь знань 13 Механічна інженерія) за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1.07.2023 р.

За спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем у 2017 році здійснено набір на освітньо-професійну програму Ракетні двигуни та енергетичні установки. Загальна площа навчальних приміщень університету наведена у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Приміщення навчального призначення та інші приміщення ДНУ

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	48813,44	48813,44	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54	40389,54	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5287,5	5287,5	-	-
	спортивні зали	3136,4	3136,4	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85	18524,85	-	-
3.	Службові приміщення (без гуртожитків)	60872,59	60872,59	-	-
4.	Бібліотека	14111,5	14111,5	-	-
	у тому числі читальні зали	3147,2	3147,2	-	-
5.	Гуртожитки	46522,7	46522,7	-	-
6.	Їдальні, буфети	3215,16	3215,16	-	-

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	23,9	23,9	-	-
9.	Інші	9132,96	9132,96	-	2483,1

Інформація про соціальну інфраструктуру ДНУ наведена у табл. 1.2.

Наукова бібліотека і читальні зали університету забезпечують навчання студентів на належному рівні. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від числа немісцевих студентів. Гуртожитки загальної кількістю 8 одиниць оснащені необхідними меблями та інвентарем. Житлова площа на одного студента у гуртожитку складає 6 кв.м.

В університеті вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів, створені можливості для їх фізичного та духовного розвитку. Університет має буфети та їдальні у кількості 12 одиниць та загальною площею 3215,16 кв. м., медичний пункт площею 23,9 кв.м.

Спортивна база університету (4 спортивні зали загальною площею 3136,4 кв.м., плавальний басейн площею 1250 кв.м. та ін.) забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять із студентами з фізичної підготовки.

Палац студентів задіяно у навчально-виховній та науковій діяльності університету. Тут проводяться науково-практичні конференції, виставки, презентації, святкові заходи тощо.

Таблиця 1.2 – Приміщення соціальної інфраструктури ДНУ

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. мет- рів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	46522,7
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3.	Їдальні та буфети	12	3215,16
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	2	-
5.	Актові зали	8	1388,6
6.	Спортивні зали	4	3136,4
7.	Плавальні басейни	1	1250
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	15750
	спортивні майданчики	3	14835
	корти	-	-
	тощо	-	-
9.	Студентський палац (клуб)	1	6917,4

Висновок: документи, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є в наявності та у повному обсязі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації та підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ракетні

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем.

2 Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ. Положення ухвалено на засіданні вченої ради ДНУ 23.11.2017 р., протокол № 5 та затверджено наказом ДНУ від 29.11.2017 р. № 317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ має на меті визначення структури системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; конкретизацію змісту процедур контролю якості; розподіл сфер відповідальності за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДНУ та на інформаційних стендах;
- посилення кадрового потенціалу ДНУ шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДНУ і здобувачів вищої освіти.,

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Для роботи у проекті доступні три системи Office 365, Dream Spark ELMS, MSDN.

Якість освітньої діяльності університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», схваленого рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017р., протокол №5 та затвердженого наказом ректора від 29.11.2017р. №317.

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Конт-

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

роль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

В ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

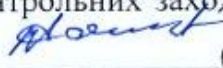
Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам,

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

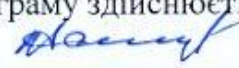
Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження в Університеті інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара. Для роботи у проекті доступні три системи: Office 365, Dream Spark ELMS, MSDN.

В рамках проекту: для кожного факультету зареєстровано піддомен у загальному вузівському домені dnulive.dp.ua та безкоштовно доступна мережа електронних сервісів. Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитом на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеса Гончара та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3 Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем у ДНУ формується в межах ліцензійного обсягу та його розподілу Приймальною комісією за освітніми програмами спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Вступ на освітньо-професійну програму здійснюється на конкурсній основі.

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем ДНУ наведені у табл. 3.1.

Таблиця 3.1 Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	64	64	64
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	28/8*	51/12*	56/12*
	в т.ч. за держзамовленням:	28/8*	28/11*	53/11*
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	12/3*	9/5*	16/4*
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	1,6	0,91	1,22
	• заочна	-	2,71	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна	2,29	1,86	1,47
	• заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денна форма	-	-	-
	• інші форми (вказати за якою формою)	-	-	-

*- освітньо-професійна програма «Ракетні двигуни та енергетичні установки»

При проведенні профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки випускова кафедра вивчає потреби регіонального ринку праці, створює умови для залучення до навчання у магістратурі за денною та заочною формами навчання бакалаврів, які беруть активну участь у науковій роботі, а також випускників кафедри, що мають досвід практичної роботи за фахом.

Завдяки цьому на освітньо-професійній програмі забезпечується якісний конкурсний відбір та формування сталого контингенту, що підтверджується конкурсом вступників на освітньо-професійну програму на місця держзамовлення, який, за даними інформаційної системи «Конкурс», у 2016 році 2,29

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

особи на місце, у 2017 році становив 1,86 особи на місце, а у 2018 році — 1,47 особи на місце. Таким чином, державне замовлення виконується повністю.

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем у ДНУ наведена у табл. 3.2.

Таблиця 3.2 – Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

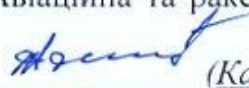
Назва показника	Роки					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	курс		курс		курс	
	1	2	1	2	1	2
Всього студентів на освітньо- професійній програмі	8	8	14	8	12	14
Всього студентів зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	28		51		56	
Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	-	-	-	-	-	-
- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
- інші причини	-	-	-	-	-	-

Станом на 01.10.2018 р. за даними ЄДЕБО за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» навчаються 26 студентів за денною формою навчання, з них на I курсі - 12, на другому - 14 студенти, з них 3 особи (12 %) навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, що свідчить про привабливість даної освітньо-професійної програми для вступників.

Випускова кафедра забезпечує стабільні кількісні та якісні показники контингенту студентів: за останні три роки на навчання за освітньо-професійною програмою залучено 34 студенти, 11 (32 %) з них мали диплом бакалавра із відзнакою, жодного студента за останні три роки не було відраховано.

Висновок: формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» відбувається із дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів та відповідає встановленому ліцензійному обсягу. Ефективна робота випускової кафедри з покращення конкурсного відбору та формування сталого контингенту сприяє повному виконанню державного замовлення, забезпеченню якісного складу та належного рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

другим (магістерським) рівнем.

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем здійснюється згідно освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки, яка затверджена рішенням Вченої ради ДНУ від 23.02.2017 р., прот. № 10.

Освітньо-професійна програма Ракетні двигуни та енергетичні установки відображає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл змісту за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, які демонструють випускники під час атестації після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за програмою.

Співвідношення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також частка дисциплін вільного вибору студента (27%) відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія підтвердила наявність на випусковій кафедрі затвердженого в установленому порядку навчального плану, складеного на основі чинної освітньо-професійної програми, та пояснювальної записки до нього. Навчальним планом передбачені цикли загальної та професійної підготовки, з обов'язковою частиною та дисциплінами самостійного вибору ЗВО та студента. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів (2700 годин).

У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін за освітньою програмою. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтовано на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань та професійної мобільності.

Навчально-методичне забезпечення здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем складає 100 %, тобто всі дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка повністю забезпечені навчальними та робочими програмами, планами практичних занять, тематикою та методичними рекомендаціями до курсових та дипломних робіт, матеріалами для самостійної роботи студентів, зокрема з використанням інформаційних матеріалів веб-сайту кафедри, та іншими навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються та повністю охоплюють

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

складові навчально-методичних комплексів у відповідності до вимог організації освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється також і науковою бібліотекою ДНУ імені Олеся Гончара, яка має багатогалузевий книжковий фонд. Розгалужена інфраструктура бібліотеки із значною електронною бібліотекою, з комп'ютерним центром, що має доступ до мережі Інтернет, та 8 читальними залами забезпечує необхідні умови для впровадження освітнього процесу.

На випусковій кафедрі розроблені методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних робіт магістрів, які розкривають змістовну частину роботи та нормативні вимоги до її оформлення та захисту. Науково-дослідна практика магістрів освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка забезпечена програмою та відповідно до довгострокових угод повністю забезпечена місцями на провідних науково-виробничих підприємствах регіону, серед яких зокрема: державне підприємство Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля – провідна установа з розробки ракетних комплексів та ракетно-космічних систем, визнаний світовий центр ракетно-космічної науки та технології; державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова (ПІВДЕНМАШ)», який входить до складу Державного космічного агентства України (ДКАУ), лідер в галузі ракетобудування і сьогодні складає основу ракетно-космічної промисловості України. Виробниче об'єднання має у своєму розпорядженні потужні галузеві виробництва: металургійне, складальне, випробувальне, зварювальне, ливарне, ковальське та механообробне, спроможне виготовляти продукцію для таких напрямків діяльності, як: оборонна промисловість; авіаційний транспорт; сільськогосподарське машинобудування; теплові електростанції; виробництво, випробування, експлуатація ракет-носіїв космічних апаратів.

Залучення фахівців галузі до керівництва практичною підготовкою студентів дозволяє покращити рівень підготовки випускників кафедри.

Виконання дипломних робіт підкріплено методичним матеріалом, який розроблений викладачами кафедри. Тематика магістерських робіт відображає сучасні тенденції в розробці сучасних ракетних двигунів, енергетичних та двигунних установок. Частина магістерських дипломних робіт присвячена дослідженню внутрішньокамерних, тепломасообмінних процесів в ракетних двигунах.

Висновок: стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

5 Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

За відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ліцензований обсяг підготовки за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДНУ становить 64 особи.

Контингент здобувачів вищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка станом на 01.10.2018 р. у ДНУ становить разом 199 осіб, у тому числі за другим (магістерським) рівнем - 56 осіб.

За спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем у 2017 році у ФТФ ДНУ здійснено набір на чотири освітньо- професійні програми: Ракетні двигуни та енергетичні установки (виpusкова кафедра, зав. кафедрою доцент Мітіков Ю.О.), Ракетні та космічні комплекси (виpusкова кафедра, в.о. зав. кафедри доцент Шевцов В.Ю.), Технології виробництва літальних апаратів (виpusкова кафедра, зав. кафедрою професор Санін А.Ф.), Космічні інформаційні технології (виpusкова кафедра, зав. кафедрою доцент Ткачов Ю.В.).

Кафедра двигунобудування, одна із старіших на факультеті, бере свій початок з вересня 1951 року. Першим завідуючим кафедрою ракетних двигунів, був за сумісництвом М.С. Шнякін (згодом професор, лауреат вищих державних премій і кавалер вищих орденів країни), у той час головний конструктор заводу п/с 186 (зараз ДП ПМЗ ім. О.М. Макарова), пізніше заступник головного конструктора по двигунам в майбутнім ДП «КБ «Південне». М.С.Шнякін був піонером ракетної техніки, одним з найбільш досвідчених ракетних двигунобудівників країни. Він заклав основи і структуру кафедри.

В різні часи на кафедрі працювали і керували нею академіки В.Ф. Прісняков В.Ф., В.В. Пилипенко, лауреат Державної премії М.Д. Коваленко та інш. Підручник «Жидкостные ракетные двигатели» завідуючого кафедрою професора В.А. Махіна і сьогодні вважається найкращим в своєму розділі ракетної техніки. Кафедра пишається своїми випускниками такими як Л.Д. Кучма, Президент України, Генеральний конструктор НВО "Енергія" Ю.П. Семенов, Генеральний директор НКАУ Ю.С. Алексєєв, міністр МОМ В.Х. Догужієв, Генеральний конструктор ГКНПЦ «Салют» А.К. Недайвода, Головний конструктор КБ «Прогрес» В.І. Колесніков, заступник Генерального конструктора по рушійним установкам ДП "КБ "Південне" В.Н. Шнякін, провідний конструктор ДП "КБ "Південне" по МБР 18М ("Сатана") С.І. Ус і багатьма іншими.

На кафедрі двигунобудування народилися і сформувалися перші в світі наукові школи - динаміки рідинних ракетних двигунів і систем наддування паливних баків рушійних установок. Досить навести приклад - тільки по системам наддування паливних баків викладачами кафедри і її випускниками отримано понад 350 авторських свідоцтв на винаходи і патентів України, що, в тому

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

числі, дозволило створити базовому підприємству ДП "КБ" Південне" такі шедеври ракетобудування як ракети-носії "Циклон", "Зеніт", I ступень американо-української РН Antares, МБР Р18М ("Сатана"), РТ-23 УТТХ "Скальпель". Зараз цю школу очолює завідувач кафедри Ю.О. Мітіков.

Завідувачем випускової кафедри двигунобудування є кандидат технічних наук, доцент Мітіков Юрій Олексійович. Він закінчив з відзнакою Дніпропетровський Державний університет в 1975 році за спеціальністю «Двигуни літальних апаратів». Отримав кваліфікацію інженер-механік. З розподілу вийшов на роботу в проектно-конструкторській відділ систем живлення ракетних двигунів КБ "Південне" і в тому же році вступив в заочну аспірантуру ДДУ. Брав безпосередню участь в розробці двигунів і їх систем живлення таких відомих на весь світ ракет-носіїв як "Зеніт", "Енергія" та ін. Працював на посадах інженера, провідного інженера, с.н.с. Багато разів бував на космодромі Байконур, брав участь в підготовці носіїв до пусків і експрес аналізі результатів випробувань. Має нагороду від Головного конструктора ракетної системи "Енергія-Буран" за вагомий внесок у розробку проекту. В 1982 р. захистив в Спецраді ДДУ дисертацію за спеціальністю 05.07.05 «Ракетні двигуни та енергетичні установки» (спецтема, рідинні рушійні установки) та здобув науковий ступень кандидата технічних наук. З 1988 по 1992 рр викладав за сумісництвом на філії кафедри в КБ «Південне». В 1991 році Мітікову Ю.О. було присвоєно вчене звання доцента. На постійній основі працює в ДНУ ім. О. Гончара з 2009 р, з 2010 - завідувач кафедри двигунобудування за конкурсом. Останні шість років працює за сумісництвом с.н.с. головного проектно-конструкторського відділу рідинних двигунів ДП «КБ «Південне». Мітіков Ю.О. є автором більше 149 наукових та навчально-методичних праць (з них 16 – в західних науко-метричних базах, 63 – авторські свідоцтва на винаходи і патенти України). За останні п'ять років тричі був офіційним опонентом по захисту кандидатських дисертацій. У 2018 році був проведений розширений семінар кафедри двигунобудування за матеріалами його докторської дисертації (захист заплановано на 2019 рік).

Кафедра підтримує наукові зв'язки з ЗВО та підприємствами України та інших країн світу. Налагоджено наукове співробітництво з Євразійським національним університетом ім. Л. Гумільова (Республіка Казахстан), Університетом КОНКУК (м. Сеул, Республіка Корея), Середньосхідним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина), Державним технічним університетом (м. Бразилія, Бразилія). Кафедра підтримує та розвиває багаторічну плідну співпрацю з провідними науковими установами – ИТМ і ІГТМ НАНУ, вітчизняними виробниками ракетної та авіаційної техніки (ДП «КБ «Південне», ДП «ПО ПМЗ», АТ «Мотор-Січ» та ін.). Багаторічний досвід практичної роботи та наукових досліджень дозволяють колективу випускової кафедри мати відповідні висококваліфіковані кадри для забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

У складі випускової кафедри за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 10 штатних науково-педагогічних пра-

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

цівників та один науково-педагогічний працівник, який працює за сумісництвом. Сумісник – Конох В.І., начальник відділу агрегатів автоматики КБ рідинних ракетних двигунів ДП "КБ" Південне ", к.т.н., доцент, Лауреат Державної премії України. Всі викладачі кафедри мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. За наявного контингенту магістрів за освітньо-професійною програмою в 34 особи, на кожного викладача припадає по 4 здобувача другого (магістерського) рівня, що задовольняє вимогу наявності на кожні 10 магістрів одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Серед штатних викладачів випускової кафедри 7 кандидатів технічних наук, доцентів. Всі викладачі мають відповідний досвід науково-педагогічної роботи, наукові публікації (11 – у наукометричній базі Scopus, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково- педагогічним працівником, вчасно пройшли підвищення кваліфікації згідно з планом підвищення кваліфікації. В 2018 р пройшов розширений науковий семінар кафедри двигунобудування доцент Катренко М.О. (захист докторської дисертації запланована на 2019 р).

Акредитаційною комісією на місці проведення експертизи перевірені якісні та кількісні показники професійної активності науково- педагогічних працівників, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки, а також дані про учасників групи забезпечення, подані у акредитаційній справі.

До складу групи забезпечення освітніх програм спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка входять 7 осіб: 5 докторів технічних наук, професорів та 2 кандидати технічних наук, доценти, для яких ДНУ є основним місцем роботи та які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену вищою освітою (100%) або науковим ступенем (100%), науковою та науково-педагогічною діяльністю за відповідною спеціальністю (100%). Рівень наукової та професійної активності членів групи забезпечення вказує на їх особистий високий професійний рівень, різнобічну науково-методичну та організаційну діяльність та засвідчується виконанням від 4 до 11 видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників групи забезпечення, які беруть безпосередню участь в освітньому процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки, засвідчується зокрема виконанням таких видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

- Давидов Сергій Олександрович, д.т.н., проф. - пп. 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 17
- Дронь Микола Михайлович, д.т.н., проф. - пп. 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 18
- Січевий Олексій Володимирович, д.т.н., проф. - пп.1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17
- Джур Євген Олексійович, д.т.н., проф. - пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 15, 17
- Ємець Віталій Володимирович, д.т.н., проф. - пп. 1, 2, 15, 17
- Мітіков Юрій Олексійович, к.т.н., доцент - пп. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 17
- Ткачов Юрій Валентинович, к.т.н., доцент - пп. 1, 8, 10, 13, 14, 17, 18

Голова експертної комісії _____ (Качан О.Я.)

Фактична кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення спеціальності становить 29 осіб та не перевищує норматив кількості здобувачів вищої освіти на одного члена у групі.

У групі забезпечення всі науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та вченим званням, що становить 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення зі спеціальності; з них 5 докторів наук, професорів, що становить 100% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня доктора філософії, 100 % - для рівня магістра та 100 % - для рівня бакалавра та задовольняє нормативним вимогам щодо частки докторів наук/професорів для груп забезпечення всіх рівнів вищої освіти.

Таким чином, кількісний та якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна відповідає фактичному контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності за всіма рівнями та кваліфікаційним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка у ДНУ забезпечують науково-педагогічні працівники випускової кафедри.

Склад науково-педагогічних працівників, задіяних у підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки, є достатнім для забезпечення освітнього процесу. Частка науково-педагогічних працівників, що мають стаж роботи понад 10 років та рівень професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, — 100%. Всі науково- педагогічні працівники протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію. Всі мають трудові договори (контракти) або накази про прийняття їх на роботу.

На кафедрі двигунобудування працюють 7 доцентів кандидатів технічних наук, 2 старші викладачі, 1 викладач. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри, за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки, засвідчується зокрема виконанням таких видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

- Мітіков Юрій Олексійович, к.т.н., доцент - пп. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 17
- Золотько О.Є., к.т.н., доцент - пп. 2, 9, 12, 14, 15, 17
- Білогуров С.О., к.т.н., доцент - пп. 8, 9, 10, 14, 17, 18
- Бучарський В.Л., к.т.н., доцент - пп. 3, 6, 8, 17
- Катренко М.О., к.т.н., доцент - 1, 2, 6, 12, 14, 15, 17
- Трофіменко А.В., к.т.н., доцент - 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 17
- Бондаренко С.Г., к.т.н., доцент - 1, 2, 3, 5, 12, 13, 14, 15, 17
- Подольчак С.М., ст. викладач - 1, 3, 15, 17
- Марченко О.Л., ст. викладач - 1, 2, 3, 17
- Пономарєв О.М., викладач - 2, 14, 17

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри, які беруть безпосередню участь в освітньому процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

енергетичні установки, засвідчується зокрема виконанням таких видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

- Дронь М.М., д.т.н., проф.	пп. 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 18
- Санін А.Ф., д.т.н., проф.	пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17
- Січевий О.В., д.т.н., проф.	пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17
- Білогуров С.О., к.т.н., доц.	пп. 8, 9, 10, 14, 17, 18
- Бучарський В.Л., к.т.н., доц.	пп. 3, 6, 8, 17
- Золотко О.Є., к.т.н., доц.	пп. 2, 9, 12, 14, 15, 17
- Конох В.І., к.т.н., доц.	пп. 2, 10, 12, 17

Висновок: освітній процес за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем забезпечено кадрами вищої кваліфікації відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та державних вимог до акредитації підготовки здобувачів вищої освіти.

6 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем здійснюється у ДНУ на базі 7 аудиторій і лабораторій випускової кафедри, які розташовані у навчальному корпусі № 10, а саме 4 лекційних аудиторій з мультимедійним обладнанням, 3 навчальних спеціалізованих та комп'ютерних лабораторій.

У цілому до матеріально-технічної бази випускової кафедри належать приміщення загальною навчальною площею 430,6 кв. м. На кафедрі 10 приміщень: 4 лекційні аудиторії на 210 місць та 3 спеціалізовані та комп'ютерні лабораторії на 40 робочих місць. Загальний вміст навчальних приміщень кафедри становить 245 посадкових місць.

Всі лекційні аудиторії, що передбачені для проведення навчального процесу, обладнано сучасними мультимедійними системами (проектор, ноутбук), їх кількість (чотири) достатня для забезпечення навчального процесу за розкладом занять.

До лабораторій випускової кафедри, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки», належать:

- навчальна спеціалізована комп'ютерна лабораторія- ауд.406 (33,0 кв.м);
- навчальна лабораторія спеціальних конструкцій - ауд. 410 (67,9 кв.м);
- навчальна лабораторія вимірювання - ауд. 402 (35,6 кв. м);
- навчальна лабораторія авіаційних двигунів – ауд. 115 (35,6 кв.м).

Технічними засобами навчання обладнано всі 7 (100%) навчальних аудиторій та лабораторій для провадження освітнього процесу за освітньо-

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки.

Науково-педагогічними працівниками кафедри здійснюється розробка та впровадження у освітній процес сучасних комп'ютерних технологій, методів вимірювання теплотехнічних величин, методів та засобів їх реєстрації, цифрової обробки інформації, конструкцій авіаційних та ракетних двигунів.

За останні три роки співробітниками кафедри за участю студентів-випускників вдосконалено матеріально-технічну базу освітнього процесу та профільних навчальних лабораторій.

У кожній лабораторії є достатня кількість обладнання, устаткування та лабораторних макетів ракетних двигунів для фронтального виконання студентами лабораторних, практичних робіт, індивідуальних завдань, курсових та дипломних робіт в межах навчального часу за розкладом занять.

Вироби ракетно-космічної техніки, оргтехніка та комп'ютерне обладнання в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для виконання науково-дослідних та пошукових експериментальних завдань, залучення сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін професійної та практичної підготовки за спеціальністю.

У навчальній спеціалізованій комп'ютерній лабораторії розміщено 10 одиниць комп'ютерів типу Intel Pentium 3,0 GHz 4 Гб, 320 Гб, що забезпечують фронтальне виконання лабораторних робіт з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки.

Випускова кафедра застосовує винятково програмне забезпечення, що розповсюджується вільно (відповідає умовам ліцензії GNU) або як умовно-безкоштовне. На кафедрі використовуються ліцензійні копії операційної системи Windows за академічною ліцензією ДНУ.

Зайнятість лабораторій впродовж навчального року становить близько 60%, що дозволяє їх використання в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем. В освітньому процесі використовується кафедральна мережева система на базі серверу та клієнтських машин, на яких встановлено як локальні операційні системи, так і реалізована можливість мережевого завантаження у режимі "тонкого клієнта" із використанням протоколу RDP. Web-сервер забезпечує доступ до кафедральних навчальних матеріалів та розробку веб-додатків в рамках навчальних курсів, курсових та дипломних робіт.

Таким чином, наявне на випусковій кафедрі обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій забезпечують здобувачам вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» достатні умови для формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, працювати з комп'ютерними мережами, хмарними технологіями; проводити науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи зі створення сучасних ракетних двигунів та енергетичних установок.

Висновок: рівень матеріально-технічного забезпечення закладу освіти,

Голова експертної комісії _____



(Качан О.Я.)

кількість та оснащення спеціалізованих лабораторій випускової кафедри апаратурою та засобами обчислювальної техніки, кількість мультимедійних лекційних аудиторій задовольняють усім потребам освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем та у повному обсязі відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

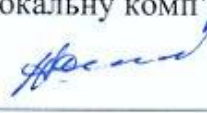
Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є найбільшою у регіоні й має в фондах навчальної та наукової літератури 2157198 примірників, з них журналів 408643 примірників. 12 читальних залів бібліотеки загальною площею 3147,2 кв. м розраховані на 1130 посадкових місць. Фонд електронної бібліотеки нараховує 4 645 дисків та 3266 мережних документів, з них посібників 3138 назв.

Бібліотека достатньою мірою забезпечує освітній процес за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. Частина навчальних матеріалів наявна в електронному вигляді, до них забезпечено доступ через Інтернет.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями з ракетних двигунів та енергетичних установок зі спеціальності, в тому числі в електронному вигляді, становить 10 найменувань. Завдяки наявним договорам із закордонними університетами, співробітниками та студентами ДНУ мають доступ до науково-метричних баз періодичних наукових видань англійською мовою SCOPUS, Web of Science.

ДНУ має офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність закладу освіти (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, основні види діяльності, зразки документів, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)

Випускова кафедра має власні навчальні та навчально-методичні матеріали, як у друкованому вигляді, так і на електронних носіях. Значна кількість електронних версій підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, опорних конспектів лекцій, інструкцій до лабораторних робіт розміщена на внутрішньому навчальному веб-сайті кафедри, де інформація структурована за переліком дисциплін навчального плану та за формами занять — лекційні, практичні, лабораторні. Доступ до цих матеріалів студенти мають безпосередньо під час навчальних занять через локальну комп'ютерну мережу кафедри.

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

Висновок: інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем є достатнім. Студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає чинним нормативам, Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем

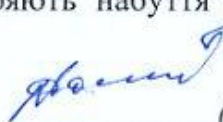
Здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової роботи кафедри. Вони регулярно займають призові місця та перемагають на Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських робіт, на олімпіадах з напрямку «Авіація та космонавтика» (Андрієвський М.В., Петренко Р.М., Аксьонов О.М., Дубровський І.Д.). В 2014 р. за значні успіхи у навчанні та науковій діяльності стипендію Президента України отримав Андрієвський М.В. Кожен рік кілька здобувачів кафедри стають фіналістами та стипендіатами Всеукраїнського конкурсу «Завтра.UA», переможцями конкурсу для здобувачів технічних спеціальностей «Авіатор» (по 2 студенти у 2017 і 2018 році - Васин М. Е. Мироненко О.П., Соловйова Н.С., Дубровський І.Д.). Три, чотири здобувача кожен рік є лауреатами стипендіальних програм фондів Л. Кучми (із семи на ДНУ ім. О. Гончара), облдержадміністрації, та ін. За останні п'ять років вісім здобувачів вищої освіти отримали патенти України за фахом, вісімнадцять виступали на міжнародних конференціях, таких як «Людина і космос», International Conference «Space Technologies: Present and Future» (under the aegis IAA), Aviation in the XXI-st century (National Aviation university).

Контроль за якістю підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка має систематичний та плановий характер.

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка експертною комісією безпосередньо на місці були проведені комплексні контрольні роботи з двох дисциплін циклу загальної підготовки (Методологія та організація наукових досліджень, Системне проектування ракетно-космічних комплексів) та двох дисциплін циклу професійної підготовки (Оптимальне проектування двигунних установок, Наукові основи динаміки рідинних ракетних двигунів).

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, зроблені викладачами випускової кафедри. Завдання контрольних робіт орієнтовані на вимоги освітньо-професійної програми, вимагають від студента інтегрованого застосування знань з дисципліни для розв'язання характерних задач професійного спрямування і перевіряють набуття студентами визначених у програмі компетентностей.

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

Зміст завдань надає змогу виявити знання студентів з усіх розділів дисциплін. Обсяг і складність завдань відповідають часу, що визначений на виконання ККР, — 90 хвилин. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, методично обґрунтовані й націлені на досягнення об'єктивності виміру рівня знань здобувачів вищої освіти.

В цілому, пакети завдань комплексних контрольних робіт відповідають вимогам, що висуваються до акредитації освітньо-професійної програми «Ракетні двигуни та енергетичні установки» 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертною комісією були оцінені результати виконання чотирьох комплексних контрольних робіт магістрами гр. ТЛ-17м-1. Контрольний зріз знань, проведений у період акредитаційної експертизи з 26.12.18 р. по 27.12.18 р., свідчить про високий рівень підготовки студентів з вище зазначених дисциплін.

Частка здобувачів, що взяли участь у виконанні ККР, становить 100 %. Зведені результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи та їх порівняння з результатами самоаналізу наведені у таблиці 8.1. Результати виконання комплексних контрольних робіт освітньо-професійної програми «Ракетні двигуни та енергетичні установки» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти подані в таблиці 8.2.

Аналіз результатів ККР з усіх циклів дисциплін показав абсолютну успішність студентів (100%), що повністю збігається з матеріалами самоаналізу.

Голова експертної комісії _____



(Качан О.Я.)

Таблиця 8.1 Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Ракетні двигуни та енергетичні установки» 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

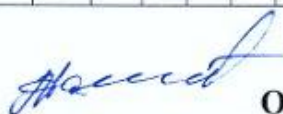
Фізико-технічний факультет

I семестр 2018/2019 н.р.

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Самоаналіз					
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»										
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%									
				1. Цикл загальної підготовки																		
1.	Методологія та організація наукових досліджень	ТЛ-17м	14	14	100	6	42,8	5	35,8	3	21,4	-	-	100	78,5	4,21	100	78,5	4,29			
	Всього за циклом													100	78,5	4,21	100	78,5	4,29			
				2. Цикл професійної підготовки																		
2.	Оптимальне проектування двигунних установок	ТЛ-17м	14	14	100	5	35,8	3	21,4	6	42,8	-	-	100	57,1	3,5	100	57,1	3,57			
2.	Наукові основи динаміки рідинних ракетних двигунів	ТЛ-17м	14	14	100	7	50	3	21,4	4	28,6	-	-	100	71,4	4,21	100	71,4	4,29			
	Всього за циклом													100	64,3	3,86	100	64,3	3,93			

Голова експертної комісії

Член експертної комісії




О.Я. Качан

С.І. Планковський

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

Таблиця 8.2 Результати виконання комплексних контрольних робіт освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

№ п/п	Дисципліна		Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %
				Кіль- кість	%	“5”		“4”		“3”		“2”			
						кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%		
Цикл загальної підготовки															
1.	Методологія та організація наукових досліджень	само-аналіз	14	14	100	7	50	4	28,6	3	21,4	-	-	100	78,5
		експер-тиза	14	14	100	6	42,8	5	35,8	3	21,4	-	-	100	78,5
Цикл професійної підготовки															
1.	Оптимальне проектування двигунних установок	само-аналіз	14	14	100	6	42,8	2	14,4	6	42,8	-	-	100	57,1
		експер-тиза	14	14	100	5	35,8	3	21,4	6	42,8	-	-	100	57,1
2.	Наукові основи динаміки рідинних ракетних двигунів	само-аналіз	14	14	100	8	57	2	14,4	4	28,6	-	-	100	71,4
		експер-тиза	14	14	100	7	50	3	21,4	4	28,6	-	-	100	71,4

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

О.Я. Качан

С.І. Планковський

Голова експертної комісії

(Качан О.Я.)

Якість успішності також характеризується високими показниками і становить у циклі загальної підготовки 78,5% (відхилення від самоаналізу 0%), у циклі професійної підготовки 64,3% (відхилення від самоаналізу 0%).

У цілому, експертна комісія прийшла до висновку, що за підсумками виконання комплексних контрольних робіт всі показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» знаходяться в межах нормативу.

Аналіз експертною комісією результатів складання виробничої (науково-дослідної) практики здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» свідчить, що студенти показали високий рівень практичної підготовки: абсолютна успішність становить 100%, якість — 79%.

Аналіз результатів захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Теплове проектування складних технічних систем» магістрами освітньо- професійної програми «Ракетні двигуни та енергетичні установки» свідчить про високий рівень теоретичних знань та практичних вмінь студентів. За підсумками виконання та захисту курсових робіт абсолютна успішність становить 100%, якість - 100%.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем передбачена у формі виконання дипломної роботи.

Перший випуск магістрів за освітньо-професійною програмою «Ракетні двигуни та енергетичні установки» у ДНУ відбувся у лютому 2018 року, кількість випускників становила 8 осіб.

Експертна комісія за наявними на випусковій кафедрі матеріалами роботи екзаменаційної комісії проаналізувала результати випуску магістрів. Аналіз результатів виконання та захисту дипломних робіт магістрів освітньо- професійної програми «Ракетні двигуни та енергетичні установки» засвідчив, що усі дипломні роботи реальні, присвячені актуальним темам, виконані із застосуванням комп'ютерної техніки.

Якість захисту дипломних робіт магістрів становить 88%, до впровадження рекомендовано 75% робіт.

За результатами навчання та захисту дипломних робіт 6 випускників (75%) отримали диплом з відзнакою, 75% випускників рекомендовані до аспірантури.

Висновок: якість та рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем у цілому відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації та підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії _____



(Качан О.Я.)

9. Загальні висновки та пропозиції

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2018 р. № 2025-л експертна комісія у період з 26 грудня по 28 грудня 2018 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та перевірки на місці стану навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення експертна комісія дійшла таких висновків:

- необхідні акредитаційні матеріали подані на розгляд експертної комісії у повному обсязі;
- матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та Ліцензійних умовам провадження освітньої діяльності;

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється навчальний процес згідно Ліцензійних та акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність зі спеціальності 134 Ракетні двигуни та енергетичні установки за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільно;

- формування контингенту, організація та планування підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу на випусковій Кафедрі та соціальна інфраструктура закладу освіти повністю відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

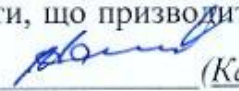
- освітня-професійна програма, навчальний план, навчальні та робочі програми дисциплін, методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, рівень і якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- заклад вищої освіти спроможний здійснювати освітню діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

методичне забезпечення навчальних дисциплін (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та виконання курсових і дипломних робіт) складає 100%;

- впроваджені інноваційні педагогічні технології, спрямовані на розвиток особистості здобувачів вищої освіти, що призводить практично до повного

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

збереження контингенту;

- випускова кафедра має високий матеріально-технічний рівень, який позитивно впливає на ефективність освітнього процесу та наукові дослідження; оновлено матеріально-технічну базу профільних навчальних лабораторій сучасним обладнанням проведення науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт зі створення сучасних ракетних двигунів та енергетичних установок;

- розширено кількість наукових гуртків здобувачів вищої освіти, що призвело до збільшення наукових публікацій та участі у наукових конференціях здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем;

- збільшено інформаційні ресурси електронної бібліотеки кафедри та університету за рахунок поповнення навчальними посібниками по викладаємим дисциплінам. За останні два роки видано 4 навчальних посібники;

- співробітники випускової кафедри активно залучаються до наукової співпраці з фахівцями провідних науково-виробничих підприємств галузі ракетно-космічної техніки в Придніпровського регіону;

- співробітниками випускової кафедри опубліковано 11 наукових статей, які входять до науково-метричної бази Scopus.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжувати розробку електронних навчальних посібників з дисциплін підготовки магістрів за освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації - докторів наук за фахом;

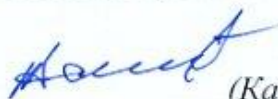
- сприяти розширенню контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем за рахунок вітчизняних та закордонних здобувачів вищої освіти;

- слід підсилити науково-практичну значущість дослідницької складової випускних кваліфікаційних робіт магістрів шляхом підтвердження отриманих студентами результатів публікаціями наукових статей та тез доповідей у фахових виданнях;

- з метою інтенсифікації наукової діяльності випускової кафедри, визнання наукових результатів професорсько-викладацького складу за кордоном слід активізувати публікаційну роботу викладачів кафедри у виданнях, що входять до наукометричних баз даних;

- для підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри та визнання їх професійного рівня у Європейському союзі та світі необхідно приймати більш активну участь у міжнародних освітніх проектах з одержанням відповідних міжнародних сертифікатів.

Голова експертної комісії



(Качан О.Я.)

Загальний висновок

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійної програми Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму Ракетні двигуни та енергетичні установки зі спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою «Технології авіаційних двигунів»
Запорізького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор

 О. Я. Качан

Член експертної комісії:

декан літакобудівного факультету, професор кафедри
«Технології виробництва літальних апаратів»
Національного аерокосмічного університету
ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний
інститут», доктор технічних наук, професор
28 грудня 2018 року

 С.І. Планковський

«З експертними висновками ознайомлений»

Тимчасово виконуючий обов'язки ректора
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара, проректор
з науково-педагогічної роботи у сфері
гуманітарної та виховання молоді,
професор



 В.В. Іваненко

Голова експертної комісії

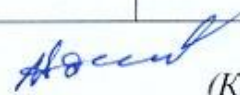


(Качан О.Я.)

**Таблиця відповідності
державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою
Ракетні двигуни та енергетичні установки 134 Авіаційна та ракетно-
космічна техніка**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75,8	+25,8
2.2. Рівень знань студентів зі професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,3	+14,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії _____



(Качан О.Я.)

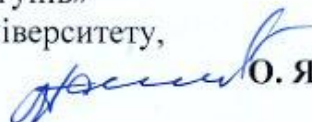
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою «Технології авіаційних двигунів»

Запорізького національного технічного університету,

доктор технічних наук, професор

 О. Я. Качан
Член експертної комісії:

декан літакобудівного факультету, професор кафедри

«Технології виробництва літальних апаратів»

Національного аерокосмічного університету

ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний

інститут», доктор технічних наук, професор

28 грудня 2018 року

 С.І. Планковський
Тимчасово виконуючий обов'язки ректора

Дніпровського національного університету

імені Олеся Гончара, проректор

з науково-педагогічної роботи

у сфері гуманітарної та виховання молоді

професор


 В.В. Іваненко

Голова експертної комісії

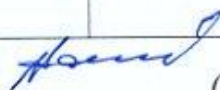


(Качан О.Я.)

**Зведені відомості
про виконання вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою Ракетні двигуни та енергетичні уста-
новки за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара**

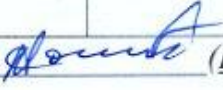
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						
	Значення показника (нормативу)*			Фактичне значення показника			Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ							
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			28			2
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			+40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	бакалавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	16	50	100	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 11 видів та результатів			7

Голова експертної комісії



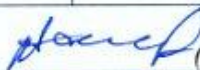
(Качан О.Я.)

з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов			
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	4	-6
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20

Голова експертної комісії  (Качан О.Я.)

6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	14	+9
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти,	+	+	-

Голова експертної комісії

 (Качан О.Я.)

на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії:

зав. кафедрою «Технології авіаційних двигунів»

Запорізького національного технічного університету,

доктор технічних наук, професор

 О. Я. Качан

Член експертної комісії:

декан літакобудівного факультету,

професор кафедри «Технології виробництва літальних

апаратів» Національного аерокосмічного університету

ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний

інститут», доктор технічних наук, професор

28 грудня 2018 року

 С.І. Планковський

Тимчасово виконуючий обов'язки ректора

Дніпровського національного університету

імені Олеся Гончара

проректор з науково-педагогічної роботи

у сфері гуманітарної та виховання молоді

професор



 В.В. Іваненко

Голова експертної комісії

 (Качан О.Я.)