

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності
124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти в Дніпропетровському національному університеті
імені Олеся Гончара

м. Дніпро

22 грудня 2018 р.

Відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 р. № 3034-л експертна комісія у складі:

- Голова комісії: **Панкратова Наталія Дмитрівна**, заступник директора Інституту прикладного системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор
- Член комісії: **Корніч Григорій Володимирович**, завідувач кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Запорізького національного технічного університету, доктор фізико-математичних наук, професор

у період з **20 грудня по 22 грудня 2018 року** включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Експертизу проведено у відповідності до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., державних вимог з акредитації (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001р. № 978), ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).

Під час проведення акредитаційної експертизи з 20 грудня по 22 грудня 2018 року комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявленої спеціальності та їх відповідність вимогам чинного законодавства.

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідності спеціальності викладача навчальній дисципліні, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;

3) виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується.

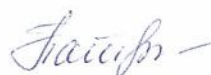
5) ідентичність матеріалів представленої акредитаційної справи (звіту-самоаналізу) та тих, які перебувають у Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 124 Системний аналіз

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО)	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код	02066747
Організаційно-правова форма, код КОПФГ	425 заклад
Код у ЄДЕБО	111
Форма власності	31 загальнодержавна
Орган управління	Міністерство освіти і науки
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	м. Дніпро, 1210136900
Місце провадження освітньої діяльності	м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72
Поточний рахунок	35228299018229 Держказначейська служба України, м. Київ

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

код банку	МФО 820172
Телефон:	(056) 374-98-01
Факс:	(056) 374-98-41
e-mail:	cdep@dnu.dp.ua
веб-сайт:	http://www.dsu.dp.ua

Керівник закладу освіти - ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (станом на 10.08.2018р., режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/dnipropetrovska-oblast-l>);
- сертифікат з акредитації спеціальності 124 Системний аналіз 12 Інформаційні технології НД № 0495228 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2024 р.;
- перелік нерухомого майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017 р. № 912;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затвердженого наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 р. № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів за 62 спеціальностями, магістрів - за 52 спеціальностями, докторів філософії - за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 3 навчально-методичних центрах, 84 кафедрах.

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9 867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб - на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Підготовка фахівців спеціальності 8.04030302 - системи і методи прийняття рішень напряму підготовки 6.040303 - системний аналіз (за Переліком 2010р.) проводилася згідно Наказу МОН № 2070л від 04.06.2013р. з ліцензованим обсягом 10 осіб.

Згідно Наказу МОН України № 208-л від 11.10.2017р. отримано позитивне рішення щодо на розширення провадження освітньої діяльності ДНУ шляхом збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 124 Системний аналіз за другим (магістерським рівнем) з 10 до 80 осіб (протокол № 67/2 засідання Ліцензійної комісії МОН України від 05.09.2017р.).

За спеціальністю 124 Системний аналіз за другим (магістерським рівнем) запроваджена одна освітньо-професійна програма «Системний аналіз».

Підготовка та випуск фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз здійснюється згідно з наявним сертифікатом про акредитацію НД № 0495228 від 19.10.2017р. спеціальності 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології (термін дії до 01.07.2024 р.).

Міністерством освіти і науки України наказом від 23.06.2017 р. № 912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема: 17 навчальних корпусів, 8 гуртожитків, наукова бібліотека ДНУ, палац спорту, палац студентів. Докладно майнові права на основні засоби ДНУ наведено в табл. 1.1-1.2.

Наукова бібліотека і читальні зали університету забезпечують навчання студентів на належному рівні.

Забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від числа немісцевих студентів. Гуртожитки загальної кількістю 8 одиниць оснащені необхідними меблями та інвентарем. Житлова площа на одного студента у гуртожитку складає 6 кв.м.

В університеті вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів, створені можливості для їх фізичного та духовного розвитку. Університет має буфети та їдальні у кількості 12 одиниць та загальною площею 3215,16 кв. м., медичний пункт площею 23,9 кв.м.

Спортивна база університету (4 спортивні зали загальною площею 3136,4 кв.м., плавальний басейн площею 1250 кв.м. та ін.) забезпечує в повному обсязі проведення навчальних занять із студентами з фізичної підготовки.

Палац студентів задіяно у навчально-виховній та науковій діяльності університету. Тут проводяться науково-практичні конференції, виставки, презентації, святкові заходи тощо.

Таблиця 1.1 – Приміщення навчального призначення та інші приміщення ДНУ

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	48813,44	48813,44	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54	40389,54	-	-
комп'ютерні лабораторії	5287,5	5287,5	-	-
спортивні зали	3136,4	3136,4	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85	18524,85	-	-
3. Службові приміщення	60872,59	60872,59	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	14111,5 3147,2	14111,5 3147,2	-	-
5. Гуртожитки	46522,7	46522,7	-	-
6. Їдальні, буфети	3215,16	3215,16	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8. Медичні пункти	23,9	23,9	-	-
9. Інші	9132,96	9132,96	-	2483,1

Таблиця 1.2 – Приміщення соціальної інфраструктури ДНУ

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	46522,7
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	6,0
3.	Їдальні та буфети	12	3215,16
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	2	—
5.	Актові зали	8	1388,6
6.	Спортивні зали	4	3136,4
7.	Плавальні басейни	1	1250

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	15750
	спортивні майданчики	3	14835
	корти	-	-
	тощо	-	-
9.	Студентський палац (клуб)	1	6917,4
10.	Інші	—	—

Висновок: Перевіливши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДНУ, експертна комісія зазначає, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно Ліцензійних та акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДНУ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Ця система регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке схвалене рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017 р., протокол № 5 та затверджене наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні

випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

У ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, обладнанням,

устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету - газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. Формування контингенту за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У ДНУ освітня діяльність здійснюється на підставі Статуту та положень, затверджених Вченою радою університету, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке затверджено Вченою радою ДНУ 26 жовтня 2017 року (протокол № 4) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ, яке схвалено Вченою радою університету 23 листопада 2017 року (протокол № 5) і уведено в дію наказом ДНУ від 29 листопада 2017 р. № 317. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, що щорічно затверджується ректором ДНУ та погоджується в установленому порядку МОН.

Необхідною вимогою до рівня освіти осіб, що можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є наявність освітнього ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста.

Контингент студентів ДНУ за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти формується як з числа випускників-бакалаврів ДНУ, так і з числа випускників інших закладів вищої освіти. Формування контингенту студентів здійснюється спільними зусиллями адміністрації університету, приймальної комісії, деканату факультету прикладної математики, кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики, випускників різних років з використанням таких форм роботи з абітурієнтами: виготовлення інформаційно-рекламних буклетів, оголошень у ЗМІ, популяризації спеціальності у соціальних мережах, проведення зустрічей викладачів кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики з випускниками закладів освіти, проведення Днів відкритих дверей з демонстрацією візуальних матеріалів про факультет та випускову кафедру, надання консультацій за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти щодо правил прийому за особистими зверненнями вступників.

Показники формування та динаміки контингенту студентів ДНУ за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за останні три роки відображені у таблицях 3.1-3.2.

Таблиця 3.1 – Показники формування контингенту студентів
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та динаміка
його змін за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз»
зі спеціальності 124 Системний аналіз
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	10	10	80
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	10	10	21
	в т.ч. за держзамовленням:	9	9	12
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	5	4	2
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	2,1	1,5	2,3
	• заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1	2	3	4	5
	• очна	2,3	1,7	1,8
	• заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денна форма			
	• інші форми (вказати за якою формою)			

Таблиця 3.2 - Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» за спеціальністю 124 Системний аналіз

№ п/п	Назва показника	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		курс		курс		курс	
		1	2	1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності	10		10	9	21	10
2	За освітньою програмою	10		10	9	21	10
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.						
	– за невиконання навчального плану	2	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч.						
	– поновлених на навчання	1	-	-	-	-	-

Примітка: було прийнято 10, протягом навчального року 2 особи відраховано та 1 особа поновлена на навчання у 2016-2017 навчальному році (в цілому випуск 9 осіб у межах ліцензованого обсягу).

Для залучення більшої кількості абітурієнтів до вступу випусковою кафедрою здійснюються наступні заходи: проводяться дні відкритих дверей кафедри та факультету, в межах заходу здійснюється презентація

Голова експертної комісії

Панкратова

Н.Д. Панкратова

університету та кафедр, надається інформація про Правила прийому до ДНУ на наступний навчальний рік, даються відповіді на запитання абітурієнтів, відбуваються зустрічі з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом, здійснюється підготовка рекламних матеріалів про спеціальність (буклет) та їх розповсюдження у закладах середньої освіти, технікумах, коледжах, підприємствах та установах, здійснюється підготовка інформаційних стендів та плакатів для приймальної комісії з метою набору абітурієнтів на спеціальність. Всі бажаючі можуть ознайомитися із умовами навчання, відвідати навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, пройти попередню співбесіду. Діяльність викладачів кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики спрямована на популяризацію спеціальності серед абітурієнтів, наповнення актуальною інформацією сайту факультету прикладної математики (<https://fpm.dnu.dp.ua>), підготовки рекламних матеріалів, інформаційних стендів.

Вступ на освітньо-професійну програму «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі. Спеціальність 124 Системний аналіз користується попитом, кількість студентів, що вступають на освітньо-професійну програму «Системний аналіз» до ДНУ, з року в рік залишається стабільною, усі бюджетні місця заповненими.

На сьогодні кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики забезпечує випускникам якісну фундаментальну підготовку, високу загальну культуру, навички науково-дослідної роботи, завдяки чому випускники мають можливість продовжити навчання в провідних закладах вищої освіти Європейського союзу та інших країн або працювати за фахом на підприємствах в галузі інформаційних технологій.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в ДНУ проводиться активна профорієнтаційна робота. За три роки набору на 1 бюджетне місце денної форми навчання магістра за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем приходилося 1,8-1,9 заяв. Таким чином, державне замовлення прийому на підготовку фахівців за спеціальністю 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем виконано повністю.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 124 Системний аналіз здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Системний аналіз», яка затверджена рішенням Вченої ради ДНУ від 26 жовтня 2017 року, протокол № 4.

Підготовка магістрів з системного аналізу у ДНУ зумовлена такими особливостями організації освітнього процесу: самостійно формувати індивідуальний навчальний план у частині вільного вибору студента; мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо); мати можливість взяти участь в програмах міжнародної мобільності, зокрема семестрового навчання на програмах університетів-партнерів в рамках програми кредитно-трансферної мобільності *Erasmus+* (перелік програм розміщений на сайті університету за адресою http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti).

Пріоритетними напрямками діяльності щодо підготовки магістрів з системного аналізу визначено:

- поглиблення якості підготовки фахівців з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом упровадження сучасних інноваційних та студенто-центрованих методик викладання, а також ефективного поточного та підсумкового контролю;

- створення для викладачів сприятливих умов для застосування авторських програм та оригінальних методик викладання;

- заохочення і підтримка науково-дослідної роботи викладачів кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики, залучення до науково-дослідної роботи студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- прищеплення студентам навичок як колективної, так і самостійної роботи, надання їм можливостей для саморозвитку;

- сприяння студентам у визначенні своєї професійної кар'єри, допомога їм із працевлаштуванням, залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом ще під час їхнього навчання (участь в організації наукових заходів, публічних дискусій тощо).

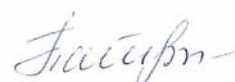
Експертна комісія констатує, ще змістовні частини освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблені кафедрою обчислювальної математики та математичної кібернетики ДНУ, відповідають державним і галузевим нормативним документам.

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображає розподіл змісту за циклами підготовки, навчальними дисциплінами/практиками та перелік сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, які демонструють випускники під час атестації після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за даною програмою.

Співвідношення обов'язкових дисциплін, дисциплін за вибором, а також співвідношення годин, які відводяться на спеціальну (фахову) підготовку складає:

цикл загальної підготовки - 240 годин (8 кредитів ЄКТС);

Голова експертної комісії

 Н.Д. Панкратова

цикл професійної підготовки – 2 460 годин (82 кредитів ЄКТС);
за обов'язковою частиною – 1 740 годин (58 кредити ЄКТС);
за вибірковою частиною - 960 годин (32 кредитів ЄКТС),
у т.ч.:

за самостійним вибором факультету - 270 годин (9 кредити ЄКТС);
вільним вибором студента - 690 годин (23 кредити ЄКТС).

Загальна кількість: 2 700 годин (90 кредитів ЄКТС).

На випусковій кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики є у наявності затверджений в установленому порядку навчальний план, складений на основі освітньо-професійної програми «Системний аналіз», та пояснювальна записка до нього. У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін / проходженні науково-дослідної практики за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз».

Щорічно розробляються робочі навчальні плани, які враховують нормативні зміни та рекомендації МОН України. Експертна комісія констатує, що навчальні плани розроблені з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідають за змістом підготовки державним вимогам, потребам ринку праці, враховують специфіку навчального закладу, вирішують питання безперервності, послідовності та ступеневості підготовки фахівців за обраною спеціальністю, які затверджені належним чином. Організована взаємодія випускової кафедри обчислювальної математики та кібернетики з іншими кафедрами факультету та університету, які забезпечують викладання відповідних дисциплін навчальних планів освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Основними формами організації навчання у ДНУ є аудиторні заняття, лекції та семінарські заняття, а також самостійна робота студентів. Характерними особливостями проведення лекцій для студентів у ДНУ є широке застосування новітніх електронних засобів (презентації у *PowerPoint*, відео-, аудіо-, візуальний супровід), інтерактивних методик викладання тощо. Практичні та лабораторні заняття мають на меті детальний розгляд студентами під керівництвом викладача конкретних питань навчальної дисципліни та формування компетентностей, вмінь і навичок їх практичного застосування шляхом розв'язання творчих завдань.

Перелік тем практичних та лабораторних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачі кафедри активно застосовують у роботі зі студентами як індивідуальні, так і групові консультації. Під час консультацій студент отримує від викладача відповіді і пояснення щодо конкретних аспектів навчальної дисципліни, передбачених для вивчення. Освітній процес передбачає поточний і підсумковий контроль. До поточних відносяться оцінки, виставлені студентам на практичних та

лабораторних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, тести, реферати з окремих тем і проблем.

Формами підсумкового контролю є семестрові екзамени і диференційовані заліки. Також підсумковою формою контролю за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз є захист дипломних робіт, які попередньо обов'язково проходять передзахист перед членами екзаменаційної комісії, співробітниками кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики, студентами.

Усі дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін (НМКД), які включають робочу програму, контрольні завдання для комплексних (ректорських) контрольних робіт (пакети ККР), тематику семінарських занять, тематику самостійної роботи здобувача вищої освіти, питання (завдання) для поточного та підсумкового контролю. На кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики є в наявності тематика дипломних робіт, методичні рекомендації до дипломних робіт. Експертна комісія відзначає, що методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розробляється своєчасно та постійно оновлюється. Експертна комісія засвідчує, що методичні матеріали повністю забезпечують проведення практичних та лабораторних занять, містять завдання для самостійної роботи, комплексних контрольних робіт, є в наявності з усіх дисциплін навчального плану.

Особлива увага в організації освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти приділяється самостійній роботі студентів, для чого в ДНУ передбачені щотижні дні самостійної роботи, під час яких студенти самостійно опановують деякі теми та розділи дисциплін, які винесені на самостійне вивчення, та виконують індивідуальні завдання. Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів, специфіки навчальної дисципліни, освітнього ступеня підготовки фахівців. Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовується цифровий репозиторій веб-порталу ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики ДНУ приділяє особливу увагу забезпеченню студентів необхідними методичними і дидактичними матеріалами для самостійної роботи. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін та конкретизуються у НМКД. Самостійна робота студентів кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики забезпечується відповідними навчально-методичними засобами (підручники, навчальні та методичні посібники, переліки рекомендованої літератури тощо).

Науково-дослідна практика проходить на базі підприємств ІТ-галузі, під час якої здобувачі вищої освіти опановують навички аналітичної роботи,

проводять переддипломне дослідження. На кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики є в наявності робоча програма практики. Обсяг кредитів науково-дослідної практики становить 6 кредитів ЄКТС та проходить протягом 4 тижнів згідно графіку навчального процесу та укладених угод з підприємствами. Так, укладено угоди з ПП «АПРІОРІТ» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 30 вересня 2013 року, строк дії Угоди автоматично продовжується на наступні 5 років за умови, що жодна зі сторін не висловить заперечень за 3 місяці до закінчення строку дії Угоди.), ТОВ П «АйЕсДі» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 20 січня 2014 року, строк дії Угоди автоматично продовжується на наступні 5 років за умови, що жодна зі сторін не висловить заперечень за 3 місяці до закінчення строку дії Угоди), ТОВ «Люксофт-Україна» (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 26 жовтня 2015 року, строк дії Угоди автоматично продовжується на наступні 3 роки за умови, що жодна зі сторін не висловить заперечень за 3 місяці до закінчення строку дії Угоди., ІП «Exigen Services»

(Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 12 жовтня 2015 року, строк дії Угоди автоматично продовжується на наступні 5 років за умови, що жодна зі сторін не висловить заперечень за 3 місяці до закінчення строку дії Угоди), ТОВ АМС Брідж (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин від 12 жовтня 2015 року, строк дії Угоди автоматично продовжується на наступні 5 років за умови, що жодна зі сторін не висловить заперечень за 3 місяці до закінчення строку дії Угоди.) та іншими підприємствами.

Тематика дипломних робіт формується відповідно до тематики науково-дослідної роботи кафедри, до проблемних питань підприємств та організацій, з якими укладені договори на працевлаштування випускників, а також у відповідності з актуальними прикладними задачами в ІТ-сфері.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексного науково-практичного завдання у напрямках системного аналізу складних процесів та систем. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат, їх реферати оприлюднюються згідно з вимогами ДНУ в електронному інформаційному просторі.

Для забезпечення оперативних потреб інформаційно-методичного забезпечення на кафедрі готуються і випускаються навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки і вказівки, створено фонд навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді, усі ці заходи дозволяють повністю забезпечити всі види занять.

Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу забезпечує впровадження сучасних та новітніх концепцій, методик, підходів та технологій розробки програмного забезпечення щодо реалізації наукової складової освітньо-професійної програми.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани підготовки фахівців виконуються в повному обсязі згідно з графіком навчального процесу за спеціальністю.

Висновок: Зміст освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за даною програмою проводиться згідно із затвердженими в установленому порядку навчального плану, графіку навчального процесу та програм з кожної дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. У цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз веде кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики, яка входить до складу факультету прикладної математики ДНУ.

Кафедру обчислювальної математики було створено у Дніпровському університеті за наказом міністерства освіти СРСР від 17 червня 1959 року.

На теперішній час завідувачем випускової кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики зі спеціальності 124 Системний аналіз, освітньо-професійна програма «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти є кандидат фізико-математичних наук, доцент Турчина Валентина Андріївна.

Турчина В.А. працює у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з 1973 року, який закінчила у 1971 році за спеціальністю «Обчислювальна математика». У 1988 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 05.13.16 – математичне моделювання та обчислювальні методи в наукових дослідженнях» (тема дисертації «Задачі паралельного упорядкування»). У 1991 році отримала вчене звання доцента по кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики.

Турчина В.А. – науково-педагогічний працівник високої кваліфікації, педагогічною майстерністю ділиться з молодими викладачами. Має більш 200 наукових та науково-методичних публікацій, за її участю підготовлені навчальні посібники та методичні розробки, що забезпечують викладання дисциплін. Значну увагу приділяє науковій роботі студентів. Здійснює

керівництво підготовкою аспірантів (нею підготовлено два кандидати фізико-математичних наук). Неодноразово виступала офіційним опонентом по кандидатських дисертаціях, захищених у спеціалізованих вчених радах вишів Києва, Харкова, Запоріжжя.

З 1993 року є вченим секретарем спеціалізованої вченої ради ДНУ із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальностями 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, а з 2016 року – спеціалізованої вченої ради ДНУ Д 08.051.09 із захисту докторських дисертацій за вказаними спеціальностями.

Неодноразово брала участь у складі комісій МОН України при акредитації спеціальностей інших вишів.

На посаді завідуючого кафедрою приділяє особливу увагу організації якісного викладання дисциплін викладачами кафедри, організаційній роботі зі студентами, організації профорієнтаційної роботи, неформально відноситься до своїх обов'язків.

Сумлінна праця Турчиної В.А. неодноразово відзначалася Почесними грамотами ДНУ. Вона має почесне звання «Заслужений викладач ДНУ», нагороджена медаллю «За вірну службу ДНУ».

З моменту свого заснування (1959 р.) кафедра була випусковою за спеціальністю «Обчислювальна математика», яка пізніше була перейменована у спеціальність «Прикладна математика».

З 1998 р. на базі кафедри було розпочато підготовку фахівців з нової спеціальності «Інтелектуальні системи прийняття рішень». З 2008 року кафедра розпочала підготовку фахівців за новим напрямом «Системний аналіз», в 2013 р. – спеціалістів і магістрів за спеціальністю «Системи і методи прийняття рішень», а з 2016 року – бакалаврів і магістрів за спеціальністю 124 Системний аналіз, освітньо-професійна програма «Системний аналіз».

Невід'ємною складовою освітнього процесу на кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики є науково-дослідна робота. Вона здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, нормативних актів щодо організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.

Кафедра веде підготовку аспірантів за двома науковими спеціальностями: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Керівництво аспірантами здійснюють чл.-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. Олена Михайлівна Кісельова, д.ф.-м.н., проф. Кузьменко Василь Іванович, к.ф.-м.н., доц. Валентина Андріївна Турчина.

Зусиллями О. М. Кісельової при Дніпропетровському національному університеті у 1993 році було створено спеціалізовану вчену раду (голова – професор Кісельова О. М., вчений секретар – доцент Турчина В. А.) по

захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, а з 2016 року – по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за двома науковими спеціальностями: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. На цій раді за роки її існування захищені 60 кандидатських та 3 докторських дисертацій науковців.

О.М. Кісельова заснувала наукову школу «Математичні моделі та методи оптимізації складних систем», основний напрямок якої – розвиток теорії неперервних задач оптимального розбиття множин, що є новим розділом нескінченновимірною математичного програмування. Під її керівництвом захищені 17 кандидатських дисертацій, 2 докторські. З 1993 р. О.М. Кісельова керує науковим семінаром «Сучасні питання оптимізації та дискретної математики» при Науковій раді НАН України з проблеми «Кібернетика».

З 2003 року щорічно кафедра приймає участь в організації Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS», яка проводиться у ДНУ за участю Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України, Інституту прикладного системного аналізу НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», Київського національного університету ім. Т.Шевченка з обов'язковим друкуванням тез доповідей та з наступним друкуванням кращих доповідей у фаховому науковому збірнику «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (відповідальний редактор – проф. О.М. Кісельова).

Кафедра має наукові зв'язки з вітчизняними та зарубіжними установами і закладами, а саме, здійснює наукове співробітництво з університетом Принстона (відділ хімічної інженерії, проф. К.А. Флудас) та університетом Флориди (відділ системної інженерії, проф. П.М. Пардалос). Чл.-кор. НАНУ О.М. Кісельова разом зі своїми учнями брала участь у науковій роботі міжнародних симпозіумів, які проводилися в США, Німеччині, Швейцарії, Молдові та Китаї. Останнім часом ведуться сумісні наукові дослідження з проф. Ю.О. Мельниковим (університет Теннессі), здійснюється обмін науковою інформацією із проф. Б.Г. Шафіро (Бостон), налагоджуються контакти з проф. Г. Корлеєм (університет штату Техас) стосовно сумісних наукових досліджень з неперервних задач оптимального розбиття множин.

Професорсько-викладацький склад кафедри бере участь у виконанні комплексних наукових досліджень.

Завідувач кафедри В.А. Турчина, професори кафедри О.М. Кісельова, В.І. Кузьменко, Л.Л. Гарт, В.Б. Говоруха є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій: чл.-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. О.М. Кісельова – голова спеціалізованої вченої ради ДНУ Д 08.051.09, спеціальність 01.05.01; к.ф.-м.н., доц. В.А. Турчина – вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДНУ Д 08.051.09, спеціальність 01.05.02; д.ф.-м.н., проф. В.І. Кузьменко –

член двох спеціалізованих вчених рад: Д 08.051.10, ДНУ, спеціальність 01.02.04 та К 17.051.06, Запорізький національний університет, спеціальність 01.02.04; д.ф.-м.н., доц. Л.Л. Гарт – член спеціалізованої вченої ради ДНУ Д 08.051.09, спеціальність 01.05.01; д.ф.-м.н., проф. В.Б. Говоруха – член спеціалізованих вчених рад ДНУ: Д 08.051.09, спеціальність 01.05.01 та Д 08.051.10, спеціальність 01.02.04.

Протягом останніх п'яти років захищені 3 докторські та 2 кандидатські дисертації, а саме: докторська дисертація А.Є. Шевельової у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.10 за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, за темою «Електромеханічні моделі привершинних зон тріщин в області поділу матеріалів» у 2016 році; докторська дисертація Л.Л. Гарт у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.09 за спеціальністю 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, за темою «Проекційно-ітераційні методи розв'язання операторних рівнянь та задач нескінченновимірної оптимізації» у 2017 році; докторська дисертація В.А. Громова у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.09 за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, за темою «Моделі, методи та алгоритми теорії біфуркацій для нелінійних еліптичних рівнянь типу Кармана» у 2017 році; кандидатська дисертація О.О. Кузенкова у спеціалізованій вченій раді К 76.051.02 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, за темою «Біфуркаційні ефекти у вироджених диференціальних моделях субпопуляційної динаміки» у 2014 році; кандидатська дисертація Т.О. Шевченко у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.09 за спеціальністю 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, за темою «Методи та алгоритми розв'язання неперервних динамічних задач оптимального розбиття множин» у 2014 році.

Викладачі кафедри (чл.-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. О.М. Кісельова; к.ф.-м.н., доц. В.А. Турчина; д.ф.-м.н., проф. В.І. Кузьменко; д.ф.-м.н., доц. А.Є. Шевельова; д.ф.-м.н., доц. Л.Л. Гарт; к.ф.-м.н., доц. О.О. Кузенков виступають рецензентами авторефератів і опонентами дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора (доктора філософії) фізико-математичних наук.

Викладачами кафедри протягом останніх п'яти років виконувалися науково-дослідні роботи «Математичні моделі, методи та алгоритми аналізу складних систем» (№ держреєстрації 0113U003558, 2013-2015 рр., науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. О.М. Кісельова) і «Теоретичні основи математичних моделей та методів дослідження складних систем» (№ держреєстрації 0116U002214, 2016-2018 рр., науковий керівник – чл.-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. О.М. Кісельова).

Викладачі кафедри забезпечують системний зв'язок кафедральних наукових досліджень із навчальним процесом, впроваджуючи наукові результати при викладанні навчальних дисциплін.

Кафедра має наукові зв'язки із національними та зарубіжними установами і закладами: здійснює наукове співробітництво з університетом Принстона (відділ хімічної інженерії проф. К.А. Флудас); здійснює наукове співробітництво з університетом Флориди (відділ системної інженерії проф. П.М. Пардалос – голова відділу системної інженерії, заст. директора центру прикладної оптимізації); проф. О.М. Кісельова разом зі своїми учнями брала участь у науковій роботі міжнародних симпозиумів у таких країнах, як США, Німеччина, Швейцарія, Молдова та Китай; ведуться сумісні наукові дослідження з проф. Ю.О.Мельниковим (університет Тенсі) щодо застосування функцій Гріна до розв'язання окремого класу неперервних задач оптимального розбиття множин; здійснюється обмін інформацією (про міжнародні конференції, останні наукові публікації) із проф. Б.Г.Шафіро (Бостон); налагоджуються контакти з проф. Г. Корлеєм (університет штату Техас) стосовно сумісних наукових досліджень неперервних задач оптимального розбиття множин.

З 2011-2012 навчального року при кафедрі здійснюється програма академічної мобільності студентів між ДНУ та НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського». Студенти кафедри мають можливість навчатися один-два семестри за індивідуальним графіком навчання у НТУУ КПІ в Інституті прикладного системного аналізу.

Також працює програма двох дипломів з факультетом наук і технологій університету м. Ле-Ман (Франція). Протягом роботи Програми у ній взяли участь 8 студентів кафедри: з них 7 успішно закінчили програму, одержали два дипломи (ДНУ та університету м. Ле-Ман) і зараз працевлаштовані у ІТ-секторі країн Європейського Союзу; один продовжує навчання. За результатами навчання троє посіли другі місця у рейтингу у своїх навчальних групах (близько 30 французьких студентів), 1 – п'яте, двоє інших – місця у першій половині списку.

Сьогодні на кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики працюють 16 науково-педагогічних працівників: п'ять докторів наук (Кісельова О.М., Гарт Л.Л., Говоруха В.Б., Кузьменко В.І., Шевельова А.Є.), 10 кандидатів наук (Бойко Л.Т., Волошко В.Л., Годес Ю.Я., Кузенков О.О., Наконечна Т.В., Притоманова О.М., Тонкошкур І.С., Турчина В.А., Черницька О.В., Козакова Н.Л. (отримала диплом кандидата фізико-математичних наук у жовтні 2018 р.)) та один асистент (Магас О.С.). Осіб, зайнятих на постійній основі – 93,75%, на засадах сумісництва – 6,25%.

Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та закріплені за ним дисциплінам. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри є своєчасним і здійснюється згідно з Наказом МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Зокрема, для реалізації спільних проектів та розвитку галузі інформаційних технологій створено об'єднання представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади Асоціація IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин, ДНУ, 17.01.2018р.).

До складу групи забезпечення освітньої програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз входять 5 осіб: 1 доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАНУ (Кісельова О.М.), 1 доктор фізико-математичних наук, доцент (Гарт Л.Л.), 2 кандидата фізико-математичних наук, доцента (Турчина В.А., Наконечна Т.В.), 1 кандидат економічних наук, доцент (Притоманова О.М.). експертна комісія встановила, що склад групи забезпечення відповідає фактичному контингенту здобувачів вищої освіти за всіма рівнями за спеціальністю 124 Системний аналіз.

Для кожного рівня вищої освіти відсоток науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та або вченим званням, докторів наук/професорів становить:

–*частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та/або вченим званням:* у групі забезпечення спеціальності 124 Системний аналіз усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та вчене звання, що задовольняє нормативним вимогам для групи забезпечення для всіх рівнів вищої освіти;

–*частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора:* наявність у групі забезпечення спеціальності 124 Системний аналіз двох докторів наук задовольняє нормативним вимогам до груп забезпечення всіх рівнів вищої освіти та становить 100% - для рівня магістра, 56% - для рівня бакалавра.

Експертна комісія підтверджує відповідність кваліфікації членів групи забезпечення пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти - не менше 4-х видів та результатів професійної діяльності. Відповідно:

Кісельова О.М.. – 1,2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17;

Турчина В.А. – 2, 3, 10, 11, 14, 15, 16,17;

Гарт Л.Л. – 1, 2, 8, 10, 11, 16, 17.

Наконечна Т.В. – 2, 3, 9, 10, 13, 16, 17.

Притоманова О.М. – 1,2, 3, 8, 10, 15, 16, 17.

Проаналізувавши якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз і перевіривши достовірність наведених даних, експертна комісія підтверджує, що усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 124 Системний аналіз освітньо-професійної програми «Системний аналіз» за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти, мають публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за ними. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес, є своєчасним і здійснюється згідно з Наказом МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Експертна комісія підтверджує відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз, згідно пункту № 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відповідно:

Наконечна Т.В. (викладає навчальні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Теорія синергетичних систем», «Автоматизація бізнес-процесів») – 2, 3, 9, 10, 13, 16, 17;

Знанецька О.М. (викладає навчальну дисципліну «Ділова іноземна мова») – 1, 2, 3, 11, 17.

Долженкова О.В. (викладає навчальну дисципліну «Цивільний захист») – 2, 3, 13, 17;

Турчина В.А. (викладає навчальні дисципліни «Паралельні алгоритми і системи», «Прийняття рішень в умовах невизначеності», «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», – 2, 3, 10, 11, 14, 15, 16, 17;

Кісельова О.М. (викладає навчальну дисципліну «Математичні моделі задач оптимального розбиття множин») – 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17;

Гарт Л.Л. (викладає навчальні дисципліни «Некоректні задачі», «Обчислювальні методи системного аналізу») – 1, 2, 8, 10, 11, 16, 17;

Притоманова О.М. (викладає навчальну дисципліну «Системи управління знаннями») – 1, 2, 3, 8, 10, 15, 16, 17.

Експертна комісія також встановила, що за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти викладачі зі ступенем забезпечують читання 100% лекційних годин з усіх навчальних дисциплін навчального плану, зокрема: доктори наук – 21,7% лекційних годин, кандидати наук – 78,3%. Усі викладачі, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, працюють на постійній основі.

Висновок: Аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, склад випускової кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за

другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо- професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Усі приміщення ДНУ знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним інвентарем, відповідно до їх призначення. Навчання в університеті здійснюється площею будівель 48813,44 м².

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється в навчальному корпусі № 3 (просп. Д. Яворницького, 35). Студенти під час навчання користуються такими інфраструктурними об'єктами ДНУ: Палац спорту ДНУ (вул. Казакова, 12), Наукова бібліотека (вул. Казакова, 8), Палац культури студентів ім. Ю. Гагаріна (пл. Шевченко, 1), Гуртожиток № 1 (просп. Гагаріна, 28).

У навчальному корпусі № 3 провадження освітньої діяльності Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз на факультеті прикладної математики забезпечується 3 лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, 6 спеціалізованими комп'ютерними лабораторіями, 4 навчальними аудиторіями для практичних та лабораторних занять, (усього 13 аудиторій та лабораторій, які розташовані у навчальних корпусах №3 та №4). Оснащення лекційних та навчальних аудиторій і лабораторій повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Лекційні аудиторії, які передбачені для проведення навчального процесу за спеціальністю 124 Системний аналіз, 100% обладнано сучасними мультимедійними системами (проектор; 1 – стаціонарний, 2 - переносних, ноутбук) і є достатнім для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Усього із 13 навчальних аудиторій, у яких передбачено провадження освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 124 Системний аналіз, технічними засобами навчання обладнано 70% аудиторій та спеціалізованих кабінетів.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій забезпечують формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел, дозволяють застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Наявність 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій з сучасними комп'ютерами загальною кількістю 72 одиниць забезпечують студентів

комп'ютерними робочими місцями і дають змогу проводити лабораторні заняття з таких дисциплін, як «Паралельні алгоритми і системи», «Теорія синергетичних систем», «Прийняття рішень в умовах невизначеності», «Автоматизація бізнес-процесів», «Некоректні задачі», виконання курсових і дипломних робіт.

Навчальні аудиторії та спеціалізовані навчальні лабораторії оснащені сучасним комп'ютерним обладнанням, що дозволяє підвищувати ефективність навчального процесу, планувати дослідницькі та пошукові роботи, здійснювати проектну діяльність в межах навчального процесу.

Експертна комісія відзначає, що у цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативам за всіма параметрами, а наявні навчальні площі та технічні засоби навчання дозволяють забезпечувати проведення всіх видів занять за навчальними планами на сучасному рівні.

Висновок: Здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Студенти ДНУ мають змогу користуватися фондами найбільшої в Придніпровському регіоні Наукової бібліотеки імені Олеся Гончара Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури бібліотеки становить 2 157 198 прим., з них журналів 408 643 прим., що є цілком достатнім для забезпечення освітнього процесу сучасними підручниками та іншою навчальною літературою. Обслуговування користувачів відбувається через 12 читальних залів загальною площею 3 147,2 м². Посадкових місць — 1 130. Крім того, бібліотека включає 4 645 (диски) та 3 266 (мережні документи), з них посібників - 3 138 назв. Бібліотека має свій сайт <http://library.dnu.dp.ua>

Цифровий репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua> містить електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей,

методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій розроблених викладачами та науковими співробітниками університета.

ДНУ має власний сайт <http://www.dnu.dp.ua>, який повноцінно забезпечує доступ до публічної інформації. Сайт має зручний інтерфейс, а його контент розташований на тематичних сторінках: Історія і сьогодення; Освітня діяльність; Наука і дослідження; Міжнародна діяльність; Студенту; Вступникові; Новини / медіа; Нам - 100. Окремо винесені корисні вкладки: Система електронного документообігу; Мапа сайту; Рейтинг викладача; Репозиторій; Office 365; Пошта. Цифровий репозиторій містить електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій, розроблених викладачами та науковими співробітниками ДНУ. Матеріали розміщено за факультетами та видами матеріалу.

Завдяки наявним договорам із закордонними університетами, співробітники та студенти ДНУ мають доступ до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science.

Кожна навчальна дисципліна, зазначена в навчальному плані, забезпечена навчально-методичною літературою на 100% від потреб з урахування контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз.

Фахових періодичних видань за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз у Науковій бібліотеці ДНУ 11 найменувань. Під час експертизи з'ясовано, що всі наведені у акредитаційній справі видання мають сайти з вільним режимом доступу до опублікованих матеріалів або рефератів публікацій..

Бібліотечний фонд кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики розміщено у математичному кабінеті, корпус 3, ауд.33. Загальна площа кабінету 87,4 кв.м., посадкових місць 30.

Наявність сучасної комп'ютерної техніки дозволяє вирішувати проблему забезпечення співробітників кафедри та викладачів комп'ютерними робочими місцями, а студентів – вільним доступом до навчальних матеріалів з будь-якої дисципліни. Серед новітніх технологій навчання на кафедрі використовуються сучасні навчальні комп'ютерні програми: Visual Studio; MS Office 10, Delphi; C++Builder, NetBeans; PHPStorm та інші. Кафедра використовує хмарні сервіси фірми Microsoft для командної розробки навчальних проектів.

Науково-методична робота на кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення усіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Освітній процес у ДНУ, зокрема кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики, організовано з урахуванням сучасних науково-методичних досягнень. Для всіх навчальних дисциплін кафедри створені електронні навчально-методичні комплекси, які містять

необхідні методичні матеріали. Зміст електронних комплексів постійно доповнюється і вдосконалюється.

Висновок: Аналіз інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем свідчить про те, що студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» відповідно до звіту-самоаналізу характеризується:

- результатами випуску, використання і адаптації випускників;
- показниками успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій;
- результатами захисту курсових робіт;
- результатами проходження виробничих практик;
- показниками успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт.

Перший випуск магістрів зі спеціальності 124 Системний аналіз за освітньою програмою «Системний аналіз» відбувся в ДНУ у січні 2018 р. За результатами виконання навчального плану та атестації 56 % випускників отримали диплом з відзнакою, 100 % здобувачів магістерського ступеня захистили дипломні роботи на «відмінно» та «добре». До продовження навчання за третім рівнем вищої освіти рекомендовано 56 % випускників. Випускова кафедра має інформацію про місце роботи і посаду випускників, відповідно до якої всі вони влаштовані за отриманою спеціальністю.

Показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій становлять:

- з дисциплін циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість - 90 %;
- з дисциплін циклу професійної підготовки: абсолютна успішність - 100 %, якість - 95%.

Тематика курсових робіт за спеціальністю, які виконують здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз», відповідає науковій проблематиці випускової кафедри. Результати захисту курсових робіт становлять: абсолютна успішність - 100 %, якість - 100 %.

За навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 124 Системний аналіз, здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у вигляді науково-дослідної практики у 3-му семестрі. За результатами захисту

звітів з практик у вересні 2018 р. абсолютна успішність становить 100 %, якість - 90 %.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем під час проведення експертизи здійснювалася шляхом замірів рівнів залишкових знань під час проведення комплексних контрольних робіт. Замір рівнів залишкових знань здійснювався відповідно до «Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого вченою радою ДНУ 27.09.2018 р., протокол № 3.

За результатами проведених комплексних контрольних робіт експертною комісією було встановлено, що в цілому студенти володіють матеріалом дисциплін циклів загальної і професійної підготовки на належному рівні. Отримані наступні результати:

з дисциплін циклу загальної підготовки показники складають: абсолютна успішність - 100 %, якість - 90 % (Відхилень від результатів комплексної контрольної роботи, отриманих під час проведення самоаналізу немає).

з дисциплін циклу професійної підготовки показники складають: абсолютна успішність - 100 %, якість - 80 % (Відхилення від результатів комплексної контрольної роботи, отриманих під час проведення самоаналізу -10 %).

При перевірці робіт виявлені наступні недоліки:

- 1) у деяких роботах не завжди спостерігається достатня аргументованість та чіткість формулювань;
- 2) зустрічаються орфографічні та стилістичні помилки або неохайні виправлення.

Але у цілому ці зауваження не впливають на результати виконання комплексних контрольних робіт.

Умовами забезпечення державної гарантії якості вищої освіти є:

- виконання навчального плану за показниками (перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю тощо);
- вдосконалення навчально-методичного забезпечення, проведення наукових досліджень, підготовка підручників та навчальних посібників науково- педагогічними працівниками, що обслуговують спеціальність та працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи.

До якісних характеристик підготовки фахівців відносять наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів, а також участь студентів у науковій роботі на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах тощо. Відповідно до наведених у акредитаційній справі відомостей та наданих комісії примірників, здобувачі вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем є співавторами наукових публікацій у фахових періодичних наукових

виданнях, тез доповідей на наукових конференціях різних рівнів, навчально-методичних посібників, отримують призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт.

Висновок: Здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту курсових робіт та дипломних робіт за попереднім випуском дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем у цілому відповідає акредитаційним вимогам.

Таблиця 8.1 - Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз при акредитаційній експертизі

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати виконання ККР при проведенні акредитаційної експертизи (кількість, %)							Успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	“5” кіль	“4” кіль	“4” %	“3” кіль	“3” %	“2” кіль	“2” %		
Цикл загальної підготовки														
1.	Методологія та організація наукових досліджень	ПС-17м-1	10	10	100	4	40	5	50	1	10	-	100	90
Цикл професійної підготовки														
1.	Автоматизація бізнес-процесів	ПС-17м-1	10	10	100	4	40	4	40	2	20	-	100	80

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

Член експертної комісії



Г.В. Корніч

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

Таблиця 8.2 – Порівняльна таблиця результатів виконання ККР студентами другого (магістерського) рівня освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз під час проведення самоаналізу та під час акредитаційної експертизи

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати виконання ККР при проведенні самоаналізу		Результати виконання ККР при проведенні акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом	
				Кількість	%	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки											
1.	Методологія та організація наукових досліджень	ПС- 17м-1	10	10	100	100	90	100	90	0	0
2.	Цивільний захист	ПС- 17м-1	10	10	100	100	80	-	-	-	-
Всього						100	85	100	90	0	0
Цикл професійної підготовки											
1.	Паралельні алгоритми і системи	ПС- 17м-1	10	10	100	100	90	100	80	0	-10
2.	Автоматизація бізнес- процесів	ПС- 17м-1	10	10	100	100	90	-	-	-	-
Всього						100	90	100	80	0	-10

Голова експертної комісії

Панкратова

Н.Д. Панкратова

9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів освітньої діяльності, експертна комісія дійшла висновку, що якість підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара повністю відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам МОН України та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

До підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара залучені висококваліфіковані фахівці, з яких 31,25% мають наукові ступені докторів наук та/або вчені звання професорів, 65,5% - кандидатів наук та/або доцентів, що свідчить про високий рівень кадрового забезпечення ДНУ щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз».

Навчально-методичні, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

На підставі проведеного експертного аналізу з первинної акредитації освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара експерти дійшли до таких загальних висновків:

1. Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 124 Системний аналіз у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за змістом відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

2. Кадровий склад, наявне навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення дозволяють здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз на належному рівні.

3. Матеріали самоаналізу щодо якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара узгоджуються з результатами вибіркової перевірки знань і професійних вмінь студентів за дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки, проведеної під час роботи експертної комісії в період з 20 грудня 2018 р. по 22 грудня 2018 р.

Експерти вважають за доцільне висловити керівництву випускової кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

– посилити роботу щодо публікацій у фахових наукових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of science, участі у програмах академічної мобільності, викладання навчальних дисциплін англійською мовою;

– продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою зарубіжних авторів за фаховим спрямуванням, зокрема, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками;

– для подальшого розвитку програмного забезпечення матеріально-технічної бази доцільно збільшення кількості пакетів ліцензованих прикладних програм з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки.

Висновок: На підставі вищевикладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії,
заступник директора Інституту прикладного
системного аналізу Національного технічного
університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



Н.Д. Панкратова

Член експертної комісії,
завідувач кафедри системного аналізу та
обчислювальних методів Запорізького
національного технічного університету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Г.В. Корніч
«22» грудня 2018 р.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України



М.В. Поляков
«22» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

**Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз»
зі спеціальності 124 Системний аналіз**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2..1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії,
заступник директора Інституту прикладного
системного аналізу Національного
технічного університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



Н.Д. Панкратова

Член експертної комісії,
завідувач кафедри системного аналізу та
обчислювальних методів Запорізького
національного технічного університету,
доктор фізико-математичних наук, професор



Г.В. Корніч
«22» грудня 2018 р.

Ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України



М.В. Поляков
«22» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

**Зведені відомості про виконання вимог
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» за другим
(магістерським) рівнем за спеціальністю 124 Системний аналіз**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	Значення показника (нормативу)*			Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			29			1
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	бакалавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	56	100	-	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 7 видів та результатів			—

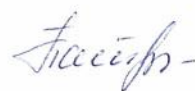
Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов			
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	7	3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало	+	+	-

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

мобільних груп населення			
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	11	+6
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних	+	+	-

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова

дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії,
заступник директора Інституту прикладного
системного аналізу Національного
технічного університету України «Київський
політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



Н.Д. Панкратова

Член експертної комісії,
завідувач кафедри системного аналізу та
обчислювальних методів Запорізького
національного технічного університету,
доктор фізико-математичних наук, професор



Г.В. Корніч
«22» грудня 2018 р.

Ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України



М.В. Поляков
«22» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Н.Д. Панкратова