ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 2048-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 27 листопада 2018 року у період з 03 грудня по 05 грудня 2018 року експертна комісія у складі:

Дмитрієва Ольга Анатоліївна	завідувач кафедри прикладної математики та інформатики Донецького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії;
Шаховська Наталія Богданівна	завідувач кафедри штучного інтелекту Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор

здійснила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих закладів і спеціальностей у вищих навчальних та професійних училищах», затвердженим Кабінетом Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978, наказом МОНмолодьспорт України від 13 червня 2012 року № 689, введених в дію Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 та Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу.

Відповідальною за підготовку магістрів спеціальності, що акредитуються, є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Експертне оцінювання проводилось за такими напрямками:

1) достовірність інформації, що подана у матеріалах акредитаційної справи до Міністерства освіти і науки навчальним закладом;

2) відповідність встановленим законодавством вимогам щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності;

3) відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців рівня вищої освіти – магістр;

4) згідно рекомендації Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (результати наведені в таблицях 3, 4, 5, що додаються).

Усі подані копії документів відповідають оригіналам, а матеріали справи за змістом та обсягом відповідають акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної роботи встановлено наступне.

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (до 25 червня 2008 – Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією; до 27 лютого 2017 – Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара) – один з провідних та найпотужніших в Україні закладів вищої освіти четвертого рівня акредитації з правом підготовки іноземців за акредитованими напрямами й спеціальностями.

Загальна інформація про Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ ім. О.Гончара):

Ідентифікаційний код	02066747
Організаційно-правова форма,код КОПФГ	425 заклад
Код у ЄДЕБО	111
Форма власності	31 загальнодержавна
Орган управління	Міністерство освіти і науки
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	м. Дніпро, 1210136900
Місце провадження освітньої діяльності	49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72
Поточний рахунок	35228299018229 Держказначейська служба України, м. Київ
Код банку	МФО 820172

Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail cdep@dnu.dp.ua
веб-сайт: http://www.dsu.dp.ua

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017р. наказ №317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Керівник закладу освіти - ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів - за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах за 64 спеціальностями підготовки фахівців з вищою освітою.

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

В ДНУ (станом на 01.10.2018р.) навчається 9867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

– відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (станом на 10.08.2018р.);

– сертифікат з акредитації спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології

– перелік нерухомого майна, що закріплено на право господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017р. №912.

– «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11. 2017 № 317.

Університет по праву пишається цілою плеядою визначних учених – академіків і членів-кореспондентів національних академій наук України й інших країн, професорів, які своїми оригінальними ідеями й дослідженнями збагатили потенціал вітчизняної науки, здобули загальнодержавне та міжнародне визнання. Серед них – Г.В. Курдюмов, В.І. Данилов, І.Є. Огієвецький, С.М. Нікольський, Д.О. Свіренко, О.М. Динник, Л.В. Писаржевський, Д.І. Яворницький, В.С. Будник, Т.Ф. Герасюта, В.І. Моссаковський, О.Л. Бельгард, А.П. Травлєєв, І.Ф. Ковальова, В.П. Моторний та багато інших.

Завдяки зусиллям провідних науковців та всього професорсько-викладацького корпусу в університеті створені й успішно розвиваються широко відомі наукові школи в галузі математики, механіки, радіофізики та радіоелектроніки, ракетно-космічної техніки, нейрокібернетики, біотехнології, неорганічної хімії, історіографії та джерелознавства, історії України, археології, германістики, літературо- та мовознавства тощо. Фундаментальні дослідження класичного ДНУ є полігалузевими, що робить відмінним університет від інших ВНЗ регіону. Здобутки вчених університету

відзначені численними державними та галузевими нагородами, преміями, грантами зарубіжних науково-освітніх установ.

Усього за час існування в університеті підготовлено понад 150 тисяч фахівців, без яких важко уявити будь-яку сферу нашого суспільного життя.

Випускники Дніпровського національного університету працюють у найрізноманітніших сферах господарства України, країн Європи, очолюють державні інститути, освітні та наукові структури, виробничі об'єднання, культурні центри, засоби масової інформації. Найбільш відомі серед них – Л.Д. Кучма (Президент України 1994 р.-2005 р.), письменники О.Т. Гончар і П.А. Загребельний, голова Національного космічного агентства України Ю.С. Алексєєв, конструктори ракетно-космічних систем С.М. Конюхов, Ю.П. Семенов, А.К. Недайвода, В.А Січовий, В.Г. Команов, академіки В.П. Шевченко, В.П. Горбулін, П.П. Ширшов, Г.М. Савін, І.М. Халатников, О.М. Трубачов, В.В. Пилипенко та багато інших.

В університеті та його коледжах навчаються понад 20 тисяч студентів за 62 спеціальностями для здобуття ступеня «бакалавр», 52 спеціальностями для здобуття ступеня «магістр», за 37 спеціальностями для підготовки докторів філософії, а також іноземні студенти та аспіранти більш ніж з 20 країн світу. Протягом останніх 25 років суттєво оновився перелік спеціальностей. У ДНУ можна здобути освіту за сучасними напрямками: соціологія, політологія, клінічна лабораторна діагностика, комп'ютерні науки, комп'ютерна інженерія, кібербезпека, авіоніка, харчові технології, журналістика, зв'язки з громадськістю, китайська та японська мови, дизайн та іншими. Навчально-виховний і науковий процес в університеті забезпечується на рівні кращих вітчизняних та світових стандартів. Не випадково у 2000 році Указом Президента України університету надано офіційний статус національного навчального закладу, а з 2008 року університет носить ім'я свого славетного випускника Олеся Терентійовича Гончара.

Спектр наукових досліджень Дніпровського національного університету охоплює всі пріоритетні напрями розвитку науки й техніки України. Тут щорічно видається більше двох десятків монографій, близько 2000 наукових статей та понад 300 навчальних посібників. Патентний фонд винахідників налічує майже 1600 патентів та авторських свідоцтв і кожного року поповнюється десятками нових винаходів.

У різних формах наукової діяльності беруть участь майже 4000 студентів. Щорічно вони публікують більше 600 статей, отримують численні нагороди на різних конкурсах, олімпіадах.

Дніпровський національний університет є регіональним лідером з виконання проектів "TEMPUS/TACIS" під егідою Європейського Союзу. Загальна грантова допомога ДНУ з початку участі у цій програмі (1994 рік) склала близько 3,5 млн. доларів США.

Дніпровський національний університет є членом Великої Хартії університетів Європи (Magna Charta Observatory).

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Міжнародна співпраця університету здійснюється також в рамках двосторонніх угод з відомими університетами і науковими центрами Європи, Америки й Азії. В останні роки встановлені і розвиваються інтенсивні контакти з Бразилією з питань підготовки кадрів для цієї країни в галузі ракетно-космічної техніки. Усього укладено і діє 105 угод про міжнародне співробітництво університету. За 2015/2016 н.р. було укладено/оновлено 12 нових угод.

Протягом 2015/2016 н.р. у ДНУ було започатковано і наразі активно виконуються 7 проектів у рамках міжнародної європейської програми «ЕРАЗМУС+» з університетами Іспанії, Італії, Туреччини, Бельгії, Латвії та Болгарії.

За напрямками діяльності університету та його зарубіжних установ-партнерів здійснюється інтенсивний обмін студентами, науковцями та викладачами. Успішно виконуються угоди, пов'язані з академічною мобільністю, активно здійснюється співробітництво в рамках угод щодо виконання програм надання двох дипломів з Університетом м. Мен (Франція), Університетом прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина) та Вищою школою управління охороною праці в Катовицях (Польща). З вересня 2015 р. у ДНУ виконується програма академічних обмінів «Mevlana Exchange Program» з Караманським університетом ім. Мехметбея (Туреччина), який передбачає двосторонню мобільність студентів (5 місяців) та викладачів (3 тижні). Приблизно 100 викладачів та співробітників науково-дослідної частини щорічно перебувають у ділових зарубіжних відрядженнях. Близько тридцяти іноземних лекторів та науковців щорічно беруть участь у навчальному процесі університету.

Щороку університет відвідують десятки зарубіжних делегацій переважно з університетів-партнерів, а також представники урядових делегацій, іноземних посольств в Україні.

Наукова бібліотека університету – одна з найбільших в системі вищої школи України. У її фондах налічується понад 2 млн. примірників, з яких 1 млн. 400 тис. – наукові видання із різних галузей знань, 460 тис. – навчально-методична література, 165 тис. – художня література, 300 тис. – періодичні видання, понад 100 тис. – зарубіжні видання.

Дніпровський національний університет має Присамарський міжнародний біосферний стаціонар, ботанічний сад, комплекс прісноводної фауни «Акваріум», кілька музеїв.

Перлиною університету є Палац студентів, який постановою уряду визнано історико-архітектурним пам'ятником національного значення. У Палаці студентів університету працює 16 творчих колективів, 9 із яких мають почесні звання «Народний» або «Зразковий».

Університет має сучасну спортивну базу – стадіон, спортивні майданчики, Палац спорту (розміщено 7 спортивних залів, басейн 25х50 м, дитячий басейн, зала фехтування, працюють секції з 22 видів спорту).

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Ректор Поляков Микола Вікторович, член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, дійсний член Академії наук вищої освіти України, заслужений діяч науки і техніки України, почесний громадянин міста Дніпра. Закінчив у 1971 році механіко-математичний факультет Дніпропетровського держуніверситету. Працював деканом механіко-математичного факультету з 1989 року, проректором з навчальної роботи з 1996 року. З листопада 1998 року – ректор. М.В. Поляков – повний кавалер ордена «За заслуги» (I, II і III ступеня - 2006, 2003, 2000 роки відповідно), йому присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (1998), лауреат Державної премії України в галузі освіти (2013 р.) за цикл робіт з механіки та динаміки польоту літальних апаратів.

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.0.2017р. №912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема 17 навчальних корпусів, наукова бібліотека ДНУ, навчально-наукову лабораторію «Акваріум», дві оранжереї, біогеоценологічну базу, біостанцію, наукову бібліотеку, Палац спорту та Палац культури студентів, потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури, 8 гуртожитків (у тому числі і для аспірантів) загальною площею 46522,7 м^2. Забезпеченість іногородніх студентів гуртожитком складає 100% від потреби. Університет має розвинену спортивну базу, яка дозволяє працювати 29 спортивним секціям, у яких займаються студенти та вихованці ДЮСШ олімпійського резерву з водного поло.

На базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щороку традиційно проходять конференції, семінари, круглі столи. Зокрема Всеукраїнські науково-практичні конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» відповідальним за проведення яких є факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем, складовою частиною якого є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем розташовано в двох навчальних корпусах №12 та №15. Кількість лекційних аудиторій загального призначення на факультеті складає 33 аудиторії. В корпусах також розміщені аудиторії для проведення лекційних і практичних занять, лабораторії та комп'ютерні класи, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100% від потреби.

Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем складається з 8 випускових кафедр: кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедри експериментальної фізики та фізики металів, кафедри електронних засобів телекомунікацій, кафедри електронних обчислювальних машин, кафедри прикладної і комп'ютерної радіофізики, кафедри радіоелектроніки, кафедри теоретичної фізики, кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки.

Кафедри факультету мають багаторічні історію і наукові досягнення.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій у відповідності із сертифікатом про Акредитацію від 19 жовтня 2017р. Серія НД № 0495252, строк дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2023 р.

Кафедра була заснована у 1989 році та готувала інженерів-системотехніків за спеціальністю 2202 «Автоматизовані системи обробки інформації і управління» (з 1998 року – «Інформаційні управляючі системи та технології»). Засновником кафедри був к.ф.-м.н. Долгов В.М., який приклав багато зусиль для формування і розвитку цього напрямку в ДНУ, і працює на кафедрі до теперішнього часу. Перший випуск студентів відбувся у 1994 році. З 1993 року підготовка фахівців на кафедрі почала вестися за системою «бакалавр – спеціаліст» за напрямом підготовки «Комп'ютерні інформаційні технології» (з 2004 року – «Комп'ютерні науки») та спеціальністю «Комп'ютеризовані системи обробки інформації і управління»; з 1997 року – за триступеневою системою «бакалавр – спеціаліст – магістр». З 2016 року кафедра забезпечує повний цикл підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп`ютерні науки» – від бакалавра до доктора філософії.

Висновок. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним вищим навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу та методичний потенціал для підготовки майбутніх спеціалістів у всіх галузях науки та виробництва. Експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Дніпровського національного університеті імені Олеся Гончара відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

2 ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ДНУ

Якість освітньої діяльності університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», схваленого рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017р., протокол №5 та затвердженого наказом ректора від 29.11.2017р. №317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

В ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

3 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Формування контингенту здобувачів вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснюється згідно ліцензованого обсягу як за рахунок коштів державного бюджету України, так і за кошти юридичних та фізичних осіб.

Ліцензований обсяг підготовки студентів, які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки складає 40 осіб денної форми навчання. За останні роки збільшено кількість зарахованих до магістратури денної форми навчання.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки наведено в табл. 1.

Формування контингенту студентів факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем і в тому числі випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій полягає в постійній діяльності з підвищення методичної, навчальної, наукової та виховної роботи в системі підготовки магістрів, що сприяє підвищенню авторитету факультету, і, як наслідок, збільшенню кількості абітурієнтів.

Крім того, діяльність з формування контингенту студентів складається з:

1) залучення майбутніх магістрів шляхом розповсюдження агітаційної інформації в електронних та друкованих ресурсах;

2) для залучення вступників проводиться профорієнтаційна робота в навчальних закладах міста, в районах області, де провідні викладачі кафедри докладно знайомлять з магістерськими програмами, які є в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, його науковою і матеріально-технічною базою;

3) створення агітаційних проспектів спеціальності, сайту факультету, у яких міститься інформація про навчальну, наукову роботу колективу кафедри та студентів;

4) активна робота з пропагандування освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти серед студентів-бакалаврів.

Прийом на навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» незалежно від джерел фінансування та форм здобуття освіти.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	10	10	40
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	10	10	20
	в т.ч. за держзамовленням:	9	10	10
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	1	-
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	2,5	1,9	0,8
	• заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна	2,5	1,9	3,1
	• заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	• денна форма	-	-	-
	• інші форми (вказати за якою формою)	-	-	-

У 2018 році на спеціальність 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем зараховано 20 студентів денної форми навчання (з них 10 за держзамовленням).

Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки по курсах показана в табл. 2.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

№ п/п	Назва показника	Роки																													
		2016/2017										2017/2018										2018/2019									
		Курс										Курс										Курс									
		1	2	3	4	1м	2м	1а	2а	3а	4а	1	2	3	4	1м	2м	1а	2а	3а	4а	1	2	3	4	1м	2м	1а	2а	3а	4а
1	Всього студентів на спеціальності	30	-	-	-	10	-	5	-	-	-	41	30	-	-	10	10	1	5	-	-	41	40	29	-	20	10	1	1	5	-
2	Всього студентів у ДНУ на 01.10.2016 - 2018 рр.	1819	1798	2314	2308	2150*	794	101				1801	1741	1743	2154	1543	1209	88	86			1844	1753	1559	1526	1605	1580	67	80	82	
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.											6	2																		
	– за невиконання навчального плану											2	2																		
	- за грубі порушення дисципліни																														
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ											1																			
	– інші причини											3																			
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч.																						5	1							
	– переведених із інших ВНЗ																														
	– поновлених на навчання																							1							
	– прийнятих на основі ОКР - молодший спеціаліст																						5								

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Висновок. Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара проводиться на належному рівні. Зміст і форми профорієнтаційної роботи сприяють таким кількісним та якісним показникам прийому абітурієнтів, які забезпечують належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня і повне виконання державного замовлення. В 2018 році набору на 1 бюджетне місце очної форми навчання за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти приходилися 3 заяви. Аналіз динаміки змін контингенту здобувачів вищої освіти підтверджує можливість провести необхідний прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 40 осіб.

4 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Навчальний процес в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснюється у відповідності до «Положень про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затверджених вченою радою університету 26 жовтня 2017 року, протокол №4, і розроблених на базі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету та інших нормативно-правових актів у галузі вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерськім) рівнем вищої освіти здійснюється випусковою кафедрою комп'ютерних наук та інформаційних технологій за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженою рішенням Вченої ради ДНУ (протокол від 31.08.2017, № 1). Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерськім) рівнем вищої освіти відображає розподіл змісту освіти за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетентностей та програмних результатів навчання, які демонструють випускники після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за програмою.

На випусковій кафедрі є у наявності затверджений в установленому порядку навчальний план та пояснювальна записка до нього. Пояснювальна записка до навчального плану складена за установленою Ліцензійними умовами формою та характеризує процес набуття здобувачем вищої освіти компетентностей та відповідних програмних результатів навчання, які

передбачені освітньою програмою. Навчальні та робочі плани підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти та студентом.

Термін підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки складає 1 рік 4 місяці і передбачає 2700 годин навчального часу (90 кредитів ЄКТС).

Освітньо-професійна програма встановлює наступний розподіл змісту підготовки:

за циклами дисциплін:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 570 годин (19 кредитів ЄКТС);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2130 годин (71 кредити ЄКТС).

за обов'язковою частиною – 810 (27 кредитів ЄКТС);

за вибірковою частиною – 1320 (44 кредитів ЄКТС);

в т.ч. за самостійним вибором ВНЗ та факультету – 630 годин (21 кредити ЄКТС);

за вільним вибором студента – 690 годин (23 кредити ЄКТС).

Протягом всього періоду навчання здобувач засвоює повний цикл загальних та професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують належний рівень підготовки магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки».

Метою підготовки магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в галузі сучасних комп'ютерних систем, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і науково-дослідних і виробничих організаціях.

Досягнення зазначених цілей сприяє формуванню у майбутніх фахівців відповідних професійних та особистісних компетентностей, що є необхідними для виконання оригінальних наукових досліджень та самостійної праці.

Обов'язковою умовою підготовки магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки є поєднання глибокої теоретичної, загальноосвітньої та спеціальної навчальної підготовки з науково-дослідницькими та педагогічними навичками.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Окрім загальноосвітніх цілей, варто відзначити конкретні професійні (фахові) завдання з підготовки магістра, на які спрямована освітня програма «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

– формування та розвиток професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій;

– вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів з проектування інформаційних систем, систем реального часу, обробки сигналів та зображень, захисту інформації в комп'ютерних мережах;

– формування і свідоме вдосконалення здатностей щодо використання набутих знань у професійній, суспільній та громадській діяльності.

В навчальному плані, складеному на підставі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень з практичними навичками, гуманітаризації освіти. Структурно-логічну схему викладання дисциплін складено з урахуванням забезпечення безперервного взаємного зв'язку фундаментальних дисциплін загальної підготовки та спеціальних професійних дисциплін без взаємного перекриття в часі і по суті з повним охопленням всіх необхідних елементів підготовки висококваліфікованих фахівців.

Загальна підготовка за освітньо-професійною програмою забезпечує розвиток наукового мислення магістра, формування навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у професійній діяльності, навичок спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності з урахуванням норм професійної етики та загального культурного кругозору.

Професійна підготовка магістра спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно організовувати та проводити науково-дослідницьку, науково-педагогічну і консультативно-методичну роботу. Вона спрямована на поглиблене вивчення теоретичних і практичних проблем побудови сучасних інформаційних систем, інтелектуальних розподілених систем, а також забезпечення їх якості та надійності. Види практичної підготовки та її обсяг визначається переліком компетентностей та результатів навчання, визначених у освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні науки». Практична підготовка студентів має на меті набуття та закріплення студентами теоретичних знань і практичних вмінь, необхідних для вирішення професійних завдань.

Усі навчальні дисципліни за навчальним планом з освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки забезпечені робочими навчальними програмами, навчальною і науково-методичною літературою. В наявності навчально-методичне забезпечення за усіма видами занять, передбачених навчальним планом за освітньою програмою.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Фахівець, що набув кваліфікацію магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»), підготовлений до роботи, яка пов'язана з розробкою математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також роботою адміністратора та аналітика баз даних і систем. Фахівці з комп'ютерних наук (випускники спеціальності 122 комп'ютерні науки) володіють різними мовами програмування та технологіями розробки програмного забезпечення, необхідними знаннями для проектування локальних мереж та їх програмного наповнення, проектування інформаційних систем, баз даних та систем керування.

Завдяки високому рівню теоретичної та практичної підготовки випускники спеціальності успішно працевлаштовуються у відділах інформатизації підприємств будь-якого рівня та форми власності; у провідних фірмах, що спеціалізуються на розробці програмного забезпечення та web-додатків; у проектних та дослідницьких організаціях; в сервісних центрах, комерційних фірмах, вищих навчальних закладах.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здійснюється у відповідності до затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану і програм навчальних дисциплін, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти, положень та методичних інструкцій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Якість і кількість викладачів, які беруть участь у підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем, повністю відповідає вимогам і нормативам, які висуваються при підготовці магістрів за заявленою спеціальністю (табл. 3). Випусковою кафедрою з підготовки магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 3

Порівняльна таблиця дотримання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**						
	Значення показника (нормативу)*			**Фактичне значення показника**			**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			30			відповідає
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			+40 відповідає
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	бакалавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	28	100	100	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			відповідає
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 14 видів та результатів			відповідає
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10			3			7 відповідає
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+			+			відповідає

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Експертна комісія встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки становить 147 осіб. Відповідно до постанови кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347 п.29 було сформовано групу забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Група забезпечення освітньо-професійної програми з відповідної спеціальності налічує 5 осіб, що становить 29,4 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника і відповідає нормі щодо максимальної кількості в 30 здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення спеціальності. Серед 5 науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання освітніх програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки налічується 1 доктор наук та 4 кандидати наук. Керівником групи забезпечення є доктор технічних наук, професор Гнатушенко В.В.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки спеціальності 122 Комп'ютерні науки, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад чотири роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. При цьому частка складу групи забезпечення спеціальності, яка має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістр при нормативі 60%, а науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 100% від загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістр при нормативі 20%.

Учасники групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки працюють на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій за основним місцем роботи на повну ставку та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки мають науковий ступінь та/або вчене звання. Це дає можливість забезпечити високий рівень викладання дисциплін навчального плану, організувати роботу студентів, максимально приблизити її до сучасної наукової проблематики.

На теперішній час навчальний процес на випусковій кафедрі інформаційних систем ведуть 15 осіб, серед яких: 2 доктори наук (д.т.н., проф. Гнатушенко В.В.; д.т.н., проф. Якунін А.О. – працює з листопада 2018 р.); 9 кандидатів наук (к.т.н., доц. Волковський О.С., к.т.н., доц. Дерев'янко О.І., к.т.н. Сафаров О.О., к.т.н., доц. Спірінцев В.В., к.т.н. Сущевський Д.В., к.т.н., доц. Реута О.В., к.ф.-м.н., доц. Долгов В.М., к.ф.-м.н., доц. Вовк С.М., к.т.н., доц. Прокоф'єв Т.А.), 2 старших викладача (к.т.н. Єгоров А.О., Соколова Н.О.), 2 асистента (Шедловська Я.І., Обиденний Є.О.) і 5 працівників навчально-допоміжного персоналу.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Очолює кафедру комп'ютерних наук та інформаційних технологій доктор технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка (за наказом МОНУ №419 від 12.04.2016 р. відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки), професор Гнатушенко В.В., фахівець у галузі інформаційних і телекомунікаційних технологій, розпізнавання образів, комп'ютерного моделювання процесів та систем, автор понад 300 друкованих наукових праць, зокрема: 6 монографій, понад 10 навчальних посібників, 2 патенти, 3 авторських свідоцтва на твір. Професор В.В. Гнатушенко входить в редакційні колегії низки відомих міжнародних наукових журналів, веде значну науково-організаційну роботу щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, керує аспірантами та здобувачами наукового ступеня. Під його керівництвом підготовлено та захищено 6 кандидатських дисертацій. Професор Гнатушенко В.В. є заступником голови спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук при ДНУ за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології та 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка. Був членом спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук при Національній металургійній академії України (м. Дніпропетровськ) за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Працює у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України. Професор Гнатушенко В.В. – стипендіат Кабінету Міністрів для молодих вчених з 2005 по 2007 роки, стипендіат Верховної Ради України «для найталановитіших молодих учених» 2010 р. У 2011 році Указом Президента України № 961/2011 «Про призначення грантів Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень» отримав Грант Президента України. Отже комісією підтверджується відповідність ліцензійним умовам порядку формування випускової кафедри та призначення завідувачем цієї кафедри Гнатушенка В.В., який має науковий ступінь доктора наук з спеціальності 122 Комп'ютерні науки, що відповідає освітньо-професійній програмі, за якою здійснюється акредитація.

Кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій веде активну навчальну, методичну та науково-дослідну діяльність. Викладачі кафедри постійно підвищують рівень своїх знань, удосконалюють лекторську майстерність. За останні п'ять років згідно існуючого «Положення про підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу» та Закону України про вищу освіту всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

На кафедрі ведеться цілеспрямована робота з підготовки молодих кадрів для роботи в університеті і подальшому підвищенні їх кваліфікаційного рівня, що забезпечується роботою аспірантури та докторантури зі спеціальностей 122 Комп`ютерні науки, 05.13.06 – Інформаційні технології та 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

За останні 5 років під керівництвом професора Гнатушенка В.В. захищено чотири дисертаційних роботи:

– на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (122 – комп'ютерні науки): Калініна Н.Ю. «Математичні моделі ідентифікації та методи структурного аналізу фотограмметричних зображень», 2014 р.

– на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (122 – комп'ютерні науки): Мірошниченко М.Ю. «Комп'ютерні моделі та методи тривимірної візуалізації фотограмметричних даних», 2014 р.

– на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка (122 – комп'ютерні науки): Сафаров О.О. «Методи комп'ютерної візуалізації тривимірних геометричних моделей фотограмметричних сцен», 2014 р.

– на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка (122 – комп'ютерні науки): Каштан В.Ю. «Комп'ютерно-графічні технології вейвлет-обробки фотограмметричних сканерних зображень», 2016 р.

На сьогодні керівництво аспірантами здійснюють д.т.н., професор Гнатушенко В.В., к.т.н., доц. Спірінцев В.В., к.т.н. Сафаров, к.т.н. доц. Волковський О.С. та к.ф.-м.н., доц. Вовк С.М.

За останні 5 років до аспірантури (PhD) зараховано 7 осіб. В поточному навчальному році завершує роботу над кандидатською дисертацією асистент кафедри Шедловська Я.І. (науковий керівник д.т.н., проф. Гнатушенко В.В.). Старший викладач кафедри Соколова Н.О. працює над кандидатською дисертацією в якості здобувача (науковий керівник д.т.н., проф. Гнатушенко В.В.).

Викладачі кафедри беруть активну участь у національних та міжнародних конференціях, в проведенні НДР, написанні монографій, наукових статей у фахових виданнях ВАК України та інше.

Основними напрямами наукових досліджень кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій є обробка інформації в складних технічних і медичних системах, комп'ютерне моделювання систем, процесів і об'єктів, алгоритмічне та програмне забезпечення інформаційних і вбудованих систем, комп'ютерний зір і відеоінформаційні технології, захист інформації в комп'ютерних мережах, нейромережеві та нечіткі методи класифікації, розпізнавання образів, фрактальний аналіз, прогнозування тощо.

При кафедрі на постійній основі працюють студентські наукові гуртки «Системна динаміка та мультиагентне моделювання», «Сучасні інтелектуальні системи та технології», «Сучасні засоби захисту комп'ютерних мереж від несанкціонованого доступу» та «Математичне моделювання складних систем».

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Завдяки співробітництву з IT-компанією AMC Bridge на базі кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій відкрито Центр інженерної розробки програмного забезпечення AMC Bridge та започатковано «Поглиблений курс 3D програмування та комп'ютерної графіки».

З 2015 року факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем проводить щорічну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» у двох секціях якої («Інформаційні системи і технології» та «Комп'ютерні системи і компоненти») приймають участь студенти та викладачі кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Кафедра підтримує зв'язки з підприємствами, що займаються впровадженням сучасних інформаційних технологій. Усі лабораторні роботи забезпечені електронними методичними матеріалами. Колектив кафедри виконує держбюджетну НДР «Методи та інформаційні технології цифрової обробки багатоканальних даних» (реєстраційний номер 0116U001297). Активна участь викладачів кафедри у науково-дослідній діяльності суттєво підвищує не тільки їх професійний рівень, але й забезпечує більш якісну підготовку фахівців. Використання наукових досягнень у підготовці фахівців має суттєве значення для формування національних кадрів, що здатні розробляти, впроваджувати та експлуатувати нові наукоємні технології у стратегічно важливій для країни галузі технічної політики. Студенти беруть активну участь у науковій роботі кафедри, в наукових конференціях, мають публікації.

В 2015-2016 роках зареєстровані авторські права на комп'ютерні програми «QUALITY METRICS IMAGES» – Розрахунок кількісних показників якості цифрових зображень» (свідоцтво № 61024 від 06.08.2015, розробник Гнатушенко В.В.), «PROCESSING & ANALYSIS TOOLS» – Обробка та дослідження зображень металоструктур легованих залізовуглецевих сплавів» (свідоцтво № 61441 від 27.08.2015, розробник Гнатушенко В.В.), «IMPROVING IMAGE SPATIAL RESOLUTION» (свідоцтво № 64325 від 01.03.2016, розробник Гнатушенко В.В.). В поточному році отримано патент на корисну модель «Фотолюмінесцентний спосіб аналізу зміни структури кристалів ZnS:Mn у процесі пластичної деформації» (Патент на корисну модель №125082 від 25.04.2018, бюл. №8, розробники Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А.), та подано заявку «Спосіб аналізу експериментальних спектрів люмінесценції» (Патент на корисну модель № а2018 01412 від 13.02.2018, розробники Гнатушенко В.В., Прокоф'єв Т.А.)

Викладачі кафедри регулярно підвищують кваліфікацію в навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара.

Викладачами кафедри розроблені навчальні плани, робочі програми, методична документація, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахівців. В допомогу студентам за останні п'ять років

видані 11 навчальних посібників та монографій, 11 методичних розробок. Професійно-орієнтовані дисципліни забезпечені необхідними комп'ютерними програмами. Лабораторні роботи, курсові та дипломні проекти та роботи виконуються на 100 % з використанням ЕОМ.

Крім видання традиційного навчально-методичного забезпечення в університеті та на кафедрі розроблені електронні кейси з навчальних дисциплін, які включають робочу навчальну програму, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, методичні вказівки до самостійної роботи, екзаменаційні питання та інше.

Завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Гнатушенко В.В. є членом декількох редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, зокрема: Вісник ХНТУ з 2013 року по теперішній час (ISSN 2078–4481); науковий журнал «Геометричне моделювання та інформаційні технології» (ISSN 2524–0978) з 2015 року по теперішній час, науковий журнал «Вісник ТДАТА» (ISSN 2220-8674) з 2011 року по теперішній час, та ін.

У 2014 – 2018 роках викладачі кафедри інформаційних систем взяли участь у більш ніж 20 наукових конференціях (у тому числі й міжнародних), до яких активно залучалися й студенти та аспіранти. За звітний період співробітники кафедри опублікували більш 120 публікацій у наукових виданнях.

Велика увага на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій приділяється інтеграції навчання студентів з наукою та виробництвом. В навчальному процесі широко використовуються матеріали досліджень, виконаних науковим колективом кафедри. Студенти кафедри – активні учасники та неодноразові переможці всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад з програмування. Переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт протягом 2014 – 2018 років були студенти: Станчиц Антон (2013/2014р.), Чупина Богдан (2014/2015р.), Прокопчук Олег (2015/2016р.), Янченко Дмитро (2016/2017р.), Литвинчук Олександр (2017/2018р.)

Окремо варто сказати про працевлаштування випускників кафедри. Проведений аналіз за останні роки свідчить, що переважна більшість випускників працевлаштовуються саме за отриманими спеціальностями і посідають різноманітні посади у сфері ІТ. За роки існування кафедри підготовлено багато висококваліфікованих фахівців для підприємств у сфері ІТ, які успішно працюють в Україні та за її межами, зокрема в ДНУ ім. О.Гончара, НМетаАУ, КБ «Приватбанк», ПАТ «ДТЕК Дніпрообленерго», КБ «Південне», Genomic Vision, Orange–France Telecom, CentraleSupélec, Cyclopus SAS, Philips Research, VTT Technical Research Centre of Finland, Accuray, AMC Bridge, Noosphere, Softserve та ін.

Таким чином, висока якість підготовки фахівців спеціальності 122 Комп'ютерні науки забезпечена завдяки високому науковому потенціалу викладачів кафедри, науково-дослідницькій роботі, роботі над дисертаціями,

навчанням в аспірантурі, підвищенням кваліфікації, виданням наукових праць, участю в наукових семінарах та конференціях.

Висновок: Експертна комісія констатує, що кадровий склад кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки та науково-педагогічний склад, що здійснює підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки має значний потенціал, є збалансованим та у повній мірі відповідає вимогам провадження освітньої діяльності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем.

6 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Матеріальна база університету включає 17 навчальних корпусів, навчально-наукову лабораторію «Акваріум», дві оранжереї, біогеоценологічну базу, біостанцію, наукову бібліотеку, Палац спорту та Палац культури студентів, має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури, 8 гуртожитків (у тому числі і для аспірантів)

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців за всіма напрямами та спеціальностями, за якими ведеться підготовка фахівців та забезпечує якісне проведення занять з усіх блоків навчальних дисциплін, включаючи практичну підготовку за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями (табл. 4-6).

В університеті діє відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, до якого належить комп'ютерна мережа. Мережа має вихід в Internet. Сучасні технології наукових досліджень та вдосконалення виробничих процесів передбачають широке використання комп'ютерної техніки, застосування прикладних програм для вирішення розрахункових задач. Набуття студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання.

Для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій використовує 3 лекційні аудиторії та 4 спеціалізовані комп'ютерні класи. Навчальні приміщення (лекційні, аудиторії загального призначення, комп'ютерні класи) відповідають чинним нормам з урахуванням їх призначення і повністю забезпечують опанування програмного матеріалу з дисциплін навчального плану підготовки фахівців.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 4

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**		
	Значення показника (нормативу)*	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	відхилення немає
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	відхилення немає
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	відхилення немає
2) пунктів харчування;	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу;	+	+	відхилення немає
4) спортивного залу;	+	+	відхилення немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 5

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	**Найменування навчальної дисципліни**	**Найменування обладнання, устаткування, їх кількість***	**Опис обладнання, устаткування**
Навчальна аудиторія для лекційних і практичних занять корп.12, ауд. 311, 49,5 кв. м	Методологія та організація наукових досліджень Надійність систем Проектування систем реального часу	Пересувна мультимедійна система: проектор – 2 шт., ноутбук – 2 шт., екран – 2 шт.	Лекційні аудиторії, які задіяні у освітньому процесі, 70% обладнані для використання мультимедійних проекторів. Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій.
Навчальна аудиторія для лекційних і практичних занять корп.12, ауд. 410, 34,0 кв.м	Моделювання нейронних мереж Методи розпізнавання образів Інструментальні засоби проектування інформаційних систем		
Навчальна аудиторія для лекційних і практичних занять корп.12, ауд. 412, 34,0 кв.м	Захист інформації в комп'ютерних мережах Програмне забезпечення комп'ютерних мереж Програмні засоби обробки зображень Цивільний захист Методи адаптивної обробки сигналів та зображень		
Спеціалізований комп'ютерний клас № 2 корп. 12, ауд. 302, 68,3 кв.м	Моделювання нейронних мереж Методи розпізнавання образів Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	Комп'ютери – 11 шт.	Комп'ютерне обладнання в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для виконання науково-дослідних та пошукових експериментальних завдань, залучення інформаційних технологій при викладанні дисциплін професійної та практичної підготовки за спеціальністю.
Спеціалізований комп'ютерний клас № 3 корп. 12, ауд. 302а, 49,4 кв.м	Програмні засоби обробки зображень Відеоінформаційні технології Захист інформації в комп'ютерних мережах Нечітке моделювання та управління Курсова робота з дисципліни "Проектування систем	Комп'ютери – 8 шт.	

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

	реального часу" Виконання дипломної роботи		
Спеціалізований комп'ютерний клас №1 "Центр інженерної розробки програмного забезпечення АМС Bridge" корп. 12, ауд. 306, 60,7 кв.м	Надійність систем Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	Комп'ютери – 10 шт.	
Спеціалізований комп'ютерний клас №4 корп. 12, ауд. 301, 43,6 кв.м	Методи адаптивної обробки сигналів та зображень Платформи корпоративних інформаційних систем Проектування систем реального часу Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	Комп'ютери – 7 шт. Сканер – 1 шт.	

Лекційні аудиторії, які передбачені для проведення навчального процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, на 70% обладнано сучасними мультимедійними системами (проектор, ноутбук), що є достатнім для забезпечення навчального процесу за розкладом занять.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 6

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. м	**Навчальна дисципліна ****	**Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років**	**Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)**	**Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)**
Спеціалізований комп'ютерний клас № 2 корп. 12, ауд. 302, 68,3 кв.м	Моделювання нейронних мереж Методи розпізнавання образів Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	ПК CELERON 700/I815EEA2L/DIMM – 5 од. Сервер DUAL PENTIUM III 450 – 1 од. ПК PATRIOT 1 CELERON 2000/768Mb – 2 од. ПК CELERON 1700/ASUS/768Мб – 1 од. ПК CELERON 600/6M810C/DIMM – 1 од. ПК PATRIOT Intel Core2 E6300 1,86 ГГц/ RAM 2Гб – 1 од. ---- Всього – 11 од.	Microsoft Office 2010 Microsoft Visual Studio 2010 Enterprise edition Microsoft SQL Server 2005 Visual Prolog 7.1 Visual Prolog 5.2 Adobe Photoshop CS6 Adobe Reader DJVUreader Paint.Net PascalABC.Net IBM Rational Rose Enterprise Edition v 7.0 Denwer Bloodshed Dev-C++ Electronics Workbench Eclipse LUNA Mathworks MATLAB R2009b Autodesk AutoCAD 2005 Пакет моделювання VisSim 5.0 Borland Delphi 7 7-Zip ОС Linux	так
Спеціалізований комп'ютерний клас № 3 корп. 12, ауд. 302а, 49,4 кв.м	Програмні засоби обробки зображень Відеоінформаційні технології Захист інформації в комп'ютерних мережах	ПК PATRIOT Intel Core2 E6300 1,86 ГГц/ RAM 2Гб – 8 шт.	Microsoft Office 2010 Microsoft Visual Studio 2010 Enterprise edition Microsoft SQL Server 2005 Adobe Photoshop CS6	так

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

	Нечітке моделювання та управління Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи		Adobe InDesign CS6 Adobe Reader DJVUreader Paint.Net PascalABC.Net Denwer Bloodshed Dev-C++ Borland C++ Builder 6.0 Electronics Workbench Eclipse LUNA Mathworks MATLAB R2013b Borland Delphi 7 7-Zip	
Спеціалізований комп'ютерний клас №1 "Центр інженерної розробки програмного забезпечення АМС Bridge" корп. 12, ауд. 306, 60,7 кв.м	Надійність систем Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	Ноутбук Dell Intel® Core™ i3-4005U CPU/ 1.7GHz/ОЗУ 8Гб – 6 од. Ноутбук Dell Intel® Core™ i3-3227U CPU/ 1.9GHz/ОЗУ 8Гб – 4 од	Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2003 Пакет моделювання VisSim Autodesk AutoCAD 2005 Mathworks MATLAB R2013b Microsoft Visual Studio 2010 Enterprise edition Microsoft SQL Server 2005 Visual Prolog 7.1 Visual Prolog 5.2 Adobe Photoshop CS6 Adobe Reader DJVUreader Paint.Net PascalABC.Net IBM Rational Rose Enterprise Edition v 7.0 Denwer Eclipse LUNA Dos BOX 0.74 Borland Delphi 7.0 Electronics Workbench Пакет моделювання VisSim 5.0 Java Development Kit Visual DSP++ 4.0 Borland C++ Builder 6.0 HTMLPad 2014	так

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Спеціалізований комп'ютерний клас №4 корп. 12, ауд. 301, 43,6 кв.м	Методи адаптивної обробки сигналів та зображень Платформи корпоративних інформаційних систем Проектування систем реального часу Курсова робота з дисципліни "Проектування систем реального часу" Виконання дипломної роботи	ПК CELERON 600/6M810C/DIMM – 1 од. ПК PATRIOT Intel Core2 E6300 1,86 ГГц/ RAM 2Гб – 1 од. ПК CELERON 700/I815EA/DIMM – 1 од. ПК CELERON 733 D815EFVL – 1 од. ПК PATRIOT PROFI P4 1.6GHz, DDR, 256MB – 1 од. ПК PATRIOT 1 CELERON 2000/768Mb – 1 од. Комп'ютер – сервер PIII-733/CC820/DIMM – 1 од. ---- Всього – 7 од.	Microsoft Office 2010 Microsoft Visual Studio 2010 Enterprise edition Adobe Reader DJVUreader Mathworks MATLAB R2013b Borland C++ Builder 6.0 Electronics Workbench Borland Delphi 7 ОС QNX	так

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних класів забезпечують формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел, дозволяють застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Наявність чотирьох спеціалізованих комп'ютерних класів з сучасними комп'ютерами загальною кількістю 36 одиниць, які об'єднані в локальну мережу та мають вихід в Інтернет, забезпечують студентів комп'ютерними робочими місцями і дають змогу проводити заняття з таких дисциплін як «Захист інформації в комп'ютерних мережах», «Програмне забезпечення комп'ютерних мереж», «Методи розпізнавання образів» та інших, виконання курсових і дипломних робіт. Зайнятість комп'ютерних класів, які використовуються для проведення навчального процесу на факультеті дозволяє їх використовувати в освітньому процесі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Заняття з фізичної культури відбуваються у Палаці спорту університету.

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

інфраструктура університету (гуртожитки, пукти харчування та пукти медичного обслуговування, бібліотека, палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, що акредитується, організовано відповідно до «Положення про організацію навчального процесу», яке затверджено на засіданні Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (протокол № 4 від 26.10.17 р.)

Рівень організації навчального процесу на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем та на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій є достатньо високим. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються у повній відповідності з навчальними планами. Виконання навчального навантаження проводиться у відповідності до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засіданні кафедри. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається на засіданнях кафедри та контролюється відповідними структурними підрозділами університету.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять, робочих навчальних програм, які оформлені та затверджені згідно з встановленими вимогами (табл. 7).

Експертна комісія перевірила, що всі навчальні дисципліни забезпечені пакетами комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія встановила, що для всіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем є в наявності розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які мають в своєму складі: робочу навчальну програму дисципліни; інструктивно-методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт; тематику та методичні вказівки з виконання курсових робіт; навчальні та контрольні завдання або тести; демонстраційний або роздатковий матеріал з навчальних дисциплін: контрольні завдання для поточного контролю знань; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; пакети ККР; екзаменаційні білети (відповідно робочої програми навчальної дисципліни).

На кафедрі постійно діє методична група на чолі з завідувачем кафедри, яка відповідає за зміст та якість розроблених програм,

лабораторних робіт, пакетів комплексних контрольних робіт (ККР), комплексних контрольних завдань (ККЗ) і т.ін.

Таблиця 7

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**		
	Значення показника (нормативу)*	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність освітньої програми	+	+	відхилення немає
2. Наявність навчального плану	+	+	відхилення немає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відхилення немає
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає

Усі дисципліни навчального плану за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки забезпечені підручниками або посібниками. 100 % навчальних дисциплін забезпечені методичними матеріалами до лабораторних та практичних занять (у друкованому та електронному вигляді). Навчальні дисципліни за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки забезпечені робочими навчальними програмами на 100 %. В навчально-методичній діяльності кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій використовуються прогресивні методи навчання із застосуванням сучасних технічних засобів.

Для ефективної організації дипломування на кафедрі розроблено методичні вказівки з виконання дипломної роботи складені на основі освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, загальних методичних вказівок із розробок дипломних робіт в університеті, інструктивних і методичних документів Міністерства освіти і науки України. Дані методичні вказівки містять тематику кваліфікаційних робіт, вказівник щодо їх структури і змісту,

виконання, вимог до оформлення, а також вказівки щодо організації проектування і захисту дипломної роботи.

Планування, контроль виконання та організація навчального процесу відповідно до розроблених планів магістрів спеціальності 122 Комп'ютерні науки здійснюється деканом факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, згідно семестрового планування навчального процесу.

З метою удосконалення системи оцінювання якості знань, в університеті щорічно на початку навчального року проводиться контроль залишкових знань студентів у формі ректорських контрольних робіт. На кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій розроблено завдання з усіх дисциплін.

На факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем створена методична рада, на засіданнях якої розглядаються питання, направлені на створення та удосконалення методичного забезпечення лабораторно-практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів.

Видавничу діяльність кафедр регулює навчально-методичний відділ Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відповідно до річних планів видання, згідно яких видається необхідне методичне забезпечення з організації підготовки лекційних, лабораторних, практичних занять, курсового та дипломного проектування та ін.

З метою подальшого удосконалення та оновлення існуючої методичної документації на кафедрах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, які плануються для здійснення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, в тому числі кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, складено і реалізується план видання навчально-методичної літератури через поліграфічно-видавничий відділ Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Наукова бібліотека університету – одна з найбільших в системі вищої школи України. Багатогалузевий книжковий фонд більше ніж 2 млн. примірників, з них 1 млн. 420 тис. наукових видань, 489 тис. навчально-методичної літератури, 165 тис. художньої літератури, понад 400 тис. періодичних видань, у тому числі понад 100 тис. – зарубіжні видання. В обмінно-резервному фонді знаходиться майже 70 тис. книг і журналів.

У читальних залах знаходяться енциклопедії, довідники, книги підвищеного попиту, дисертації, автореферати, періодичні видання за всі післявоєнні роки. У викладацькій залі зосереджена довідкова література та періодика з питань вищої школи. У комп'ютерній залі збираються матеріали на електронних носіях (РЖ, енциклопедії, додатки до журналів).

У фонді іноземної літератури 121 600 видань англійською, німецькою, французькою, польською, італійською, китайською та іншими мовами. Тут зібрані книги і журнали на 19 іноземних мовах.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Наукова і науково-популярна література комплектується з урахуванням напрямків наукових досліджень та запитів користувачів (табл. 8).

Просторі затишні читальні зали, цікаві експозиції і книжкові виставки, портретна галерея засновників університету, видатних вчених, письменників, зимовий сад, комп'ютерна зала з доступом до мережі Інтернет, а головне – книжкові скарби, що задовольняють різноманітні запити наших користувачів.

Науковою бібліотекою ДНУ користуються 15 тисяч постійних читачів, у тому числі більше 2 тисяч сторонніх університету. Обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 13 читальних залах, 4 факультетських бібліотеках та 2 гуртожитках. За рік усіма підрозділами Наукової бібліотеки обслуговуються понад 55 тисяч користувачів. У бібліотеці діють клуби за інтересами – «Літературна вітальня», студентський клуб "Штрих", клуб любителів художньої літератури, жіночий клуб. Традиційно проводяться презентації нових книг, літературно-музичні вечори, зустрічі з творчими колективами. фотоконкурси.

Наукова бібліотека є обласним методичним центром для бібліотек вищих навчальних закладів області.

В Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара постійно діє інститут кураторів, що впроваджує в студентське середовище постанови Президента України, рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо формування нового світогляду та активної життєвої позиції студентів – майбутніх молодих спеціалістів та керівників промисловості.

Аналіз звітів кураторів випускової кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій свідчать про те, що навчально-виховна робота, яка проводиться в студентських групах, являє собою єдиний процес, який покликаний формувати у студентів високу культуру, гуманістичний і демократичний світогляд, виховувати їх громадянами України. Цьому сприяють традиційні заходи позааудиторного студентського життя, що відбуваються за активної участі самих студентів усіх факультетів: урочисте посвячення у студенти, змагання факультетських команд КВК, конкурси «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», «Cover Battle», «Міс та Містер університет» та ін., у Палаці студентів працюють 14 творчих колективів художньої самодіяльності, 8 з яких мають звання «народний». Досить значну частину свого дозвілля студенти присвячують заняттям фізичною культурою і спортом. Для цього в університеті створені належні умови: працює спортивно-оздоровчий центр, в якому займаються близько 2 тис. студентів, співробітників, членів їхніх сімей та мешканців міста. Спортивна база дозволяє працювати 29 спортивним секціям. Організовані й працюють групи з навчання плаванню, в яких щорічно набувають навичок плавання близько 100 осіб. У басейні університету організовані і працюють дитячі групи початкової підготовки з воднолижного спорту.

У 2000 році за ініціативою адміністрації у університеті була створена Рада студенів, яка стала важливим елементом в єдиній структурі та

подальшому розвитку університету. Постійно зміцнювалася, зростала, і нині є досить сильним органом студентського самоврядування.

Таблиця 8

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**		
	Значення показника (нормативу)*	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

У своїй діяльності Рада студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара керується Положенням про студентське самоврядування. Таким чином, студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, університету, а також реалізоване на рівні курсу, спеціальності, студентського містечка, структурних підрозділів ДНУ.

Основними завданнями органів студентського самоврядування в ДНУ є захист прав та інтересів студентів, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів тощо.

Нещодавно були прийняті зміни до Закону України «Про вищу освіту» в частині, що стосується студентського самоврядування. Відповідно до цього Рада студентів отримала право приймати участь у вирішення таких питань, як: відрахування і поновлення студента на навчання в університеті; переведення студента з бюджету на контракт та навпаки; призначення заступника декана, проректора по роботі зі студентами тощо.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем у Дніпровського національному університеті імені Олеся Гончара повністю відповідають Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та забезпечують належний професійний рівень підготовки фахівців.

8 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем визначалась шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, вибіркової перевірки курсових робіт та звітів з науково-дослідної практики студентів.

Якість підготовки фахівців за акредитованою спеціальністю аналізується з охопленням академічної групи студентів денної форми навчання і характеризується:

– показниками успішності студентів за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії;

– показниками практичної підготовки студентів за результатами захисту звітів з практик;

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

– якістю виконання дипломних (магістерських) робіт та результатами державної атестації випускників;

– показниками успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт (табл.9).

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт (табл. 9), проведених під час роботи експертної комісії, ведуть до висновку, що засвоєння студентами знань з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки знаходиться на відповідному рівні. Абсолютна успішність за результатами ККР для магістрів становить:

– дисципліни циклу загальної підготовки 100 % (якість 60 %);
– дисципліни цикл професійної підготовки 100 % (якість 70 %).

Аналіз тематики дипломних робіт магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки показав, що тематика робіт є досить різноплановою та в повній мірі відображає спрямованість роботи кафедри та відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня. Розділи дипломних робіт, що перевірялись, відповідають меті дослідження, пов'язані між собою та задовольняють чинним вимогам.

Для студентів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки науково-дослідна практика передбачена навчальним планом у 3 семестрі. Головна мета проведення науково-дослідної практики магістрів є участь студентів у науково-дослідній роботі за напрямами, що відповідають темам дипломних робіт.

Експертною комісією було проведено оцінювання якості звітів науково-дослідної практики та засвідчено, що оцінка звітів відповідає нормативним вимогам. Звіти з практик супроводжується відгуком керівника та оформлені належним чином. Якість звітів з науково-дослідної практик становить 80 %.

Результати державної атестації випускників спеціальності 122 Комп'ютерні науки (січень 2018 р.), а саме: успішність – 100 %, якість не нижче 80 % у групі, також свідчать про достатньо високий рівень підготовки студентів та є достовірним.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 9

Результати виконання ККР (акредитаційна експертиза) студентами другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми підготовки магістра «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кількість, %)								Успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	"5"		"4"		"3"		"2"			
						кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%		
Цикл загальної підготовки															
1.	Моделювання нейронних мереж	КС-17м-1	10	10	100	3	30	3	30	4	40	-	-	100	60
Всього														**100**	**60**
Цикл професійної підготовки															
1.	Інструментальні засоби проектування інформаційних систем	КС-17м-1	10	10	100	3	30	4	40	3	30	-	-	100	70
2.	Проектування систем реального часу	КС-17м-1	10	10	100	5	50	2	20	3	30	-	-	100	70
Всього														**100**	**70**

Експерт Н.Б. Шаховська

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Таблиця 10

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР студентами другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійної програми підготовки магістра «Комп'ютерні науки» при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати виконання ККР при проведенні самоаналізу		Результати виконання ККР при проведенні акредитаційної експертизи		Відхилення результатів порівняно з самоаналізом	
				Кількість	%	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
Цикл загальної підготовки											
1.	Моделювання нейронних мереж	КС-17м-1	10	10	100	100	60	100	60	0	0
Всього						**100**	**60**	**100**	**60**	**0**	**0**
Цикл професійної підготовки											
1.	Інструментальні засоби проектування інформаційних систем	КС-17м-1	10	10	100	100	80	100	70	0	-10
2.	Проектування систем реального часу	КС-17м-1	10	10	100	100	70	100	70	0	0
Всього						**100**	**75**	**100**	**70**	**0**	**-5**

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Висновок. Здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту курсових робіт та дипломних робіт за попереднім випуском дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Загалом опрацювавши представлені для первинної акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем документи, ознайомившись на місці зі станом наукової, навчально-методичної роботи кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кадровим забезпеченням, технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, експертна комісія констатує виконаними всі вимоги щодо критеріїв акредитації освітньо-професійної програми.

Проаналізувавши матеріали звіту про діяльність університету щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем, провівши експертизу безпосередньо у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців. Експертна комісія рекомендує керівництву університету, факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем та кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних технологій сконцентрувати зусилля колективу на реалізації невикористаних резервів та подальшому вдосконаленню навчального процесу до вирішення таких питань:

- розширяти співробітництво з провідними закордонними науковими та навчальними закладами з метою підвищення рівня наукових досліджень та продовження робіт щодо видачі подвійних дипломів;
- посилити роботу по підготовці до видання навчальних посібників та навчально-методичної літератури за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки;

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

– продовжити роботу по збільшенню кількості публікацій співробітників за фахом кафедри в виданнях, що включені до провідних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Висновок: Експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології за другим (магістерським) рівнем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри прикладної математики та інформатики Донецького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії — Дмитрієва Ольга Анатоліївна

Член експертної комісії:
завідувач кафедри штучного інтелекту Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор — Шаховська Наталія Богданівна

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор фізико-математичних наук, професор — Поляков Микола Вікторович

«05» листопада 2018 року

Голова експертної комісії — О.А. Дмитрієва

Додаток А

Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1.Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії: д.т.н., проф. Дмитрієва О.А.

Член експертної комісії: д.т.н., проф. Шаховська Н.Б.

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара д.ф.-м..н., проф. Поляков М.В.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Додаток Б

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**						
	Значення показника (нормативу)*			**Фактичне значення показника**			**Відхилення фактичного значення показника від норма-тивного**
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			30			0
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бака-лавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			+40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бака-лавр	магістр	д.ф.	бака-лавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	28	100	100	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 14 видів та результатів			–
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10			4			+6
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+			+			-

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	12	+7
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії: д.т.н., проф. Дмитрієва О.А.

Член експертної комісії: д.т.н., проф. Шаховська Н.Б.

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара д.ф.-м..н., проф. Поляков М.В.

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва

Додаток В

ГРАФІК
проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності
122 «Комп'ютерні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення	Аудиторії	Склад комісії
1.	Моделювання нейронних мереж	КС-17м-1	03.12.2018	10:00-11:30	306	експерт: д.т.н., професор Дмитрієва О.А. екзаменатор: к.т.н., доцент Сафаров О.О.
2.	Інструментальні засоби проектування інформаційних систем	КС-17м-1	04.12.2018	10:00-11:30	306	експерт: д.т.н., професор Шаховська Н.Б. екзаменатор: к.т.н., доцент Реута О.В.
3.	Проектування систем реального часу	КС-17м-1	05.12.2018	10:00-11:30	306	експерт: д.т.н., професор Дмитрієва О.А. екзаменатор: к.ф.-м. н., доцент Вовк С.М.

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара д.ф.-м..н., проф. Поляков М.В.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 02066747

Голова експертної комісії О.А. Дмитрієва