

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України за
результатами проведення первинної акредитаційної
експертизи освітньо-професійної програми «Математика» зі
спеціальності 111 Математика за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти у Дніпровському національному
університеті імені Олеся Гончара**

м. Дніпро

28 грудня 2018 р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. та «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., державних вимог з акредитації (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978), ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., № 1187 в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.) та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 р. № 3034-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, комісія експертів у складі:

Голова комісії:

**Семко Микола
Миколайович**

Завідувач кафедри вищої математики Університету державної фіскальної служби України, доктор фізико-математичних наук, професор

Член комісії:

**Кореновський Анатолій
Олександрович**

Завідувач кафедри математичного аналізу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, доктор фізико-математичних наук, професор

у період з 26.12.2018 р. по 28.12.2018 р. включно розглянула подані матеріали та провела на місці експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Математика» зі спеціальності 111 Математика відповідно до діючих вимог і критеріїв.

До акредитації освітньо-професійної програми «Математика» за спеціальністю 111 Математика за другим (магістерським) рівнем подані наступні документи:

- копія відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДНУ (станом на 10.08.2018 р.);
- копія відомостей про перелік нерухомого державного майна, що закріплюється за ДНУ за наказом МОН України № 912 від 23.06.2017 р.;

Голова експертної комісії



М. М. Семко

- копія сертифіката про акредитацію спеціальності 111 Математика за магістерським рівнем (НД № 0495223 від 19.10.2013 р.)
- матеріали про відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців;
- опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- копія освітньо-професійної програми «Математика»;
- копія навчального плану з підготовки магістрів за спеціальністю 111 Математика та пояснювальна записка до нього;
- відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- відомості про кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- документ про декларування вимог Ліцензійних умов за спеціальністю 111 Математика.

Усі подані копії документів відповідають оригіналам, а матеріали справи за змістом та обсягом відповідають акредитаційним вимогам.

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 111 Математика

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Ідентифікаційний код	<u>02066747</u>
Організаційно-правова форма, код КОПФГ	<u>425 заклад</u>
Код у ЄДЕБО	<u>111</u>
Форма власності	<u>31 загальнодержавна</u>
Орган управління	<u>Міністерство освіти і науки</u>
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	<u>м. Дніпро, 1210136900</u>
Місце провадження освітньої діяльності	<u>м. Дніпро, пр. Гагаріна, будинок 72</u>
Поточний рахунок	<u>35228299018229 Держказначейська служба України,</u>
<u>м. Київ</u>	
код банку	<u>МФО 820172</u>
Телефон: (056) 374-98-01	Факс: (056) 374-98-41 e-mail <u>cdep@dnu.dp.ua</u>
веб-сайт:	<u>http://www.dnu.dp.ua</u>

Керівник закладу освіти – ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих

навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (станом на 10.08.2018 р.);
- сертифікат з акредитації спеціальності 111 Математика (НД № 0495223 від 19.10.2013 р.)
- перелік нерухомого майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017 р. № 912.
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 р. наказ № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно до «Відомостяй щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів – за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах, 3 навчально-методичних центрах за 64 спеціальностями підготовки фахівців з вищою освітою.

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем. Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

За спеціальністю 111 Математика за другим (магістерським рівнем) ліцензований обсяг складає 50 осіб. За спеціальністю 111 Математика за другим (магістерським рівнем) запроваджено освітню програму «Математика».

Права та умови освітньої діяльності здійснюються відповідно до сертифіката з акредитації спеціальності 111 Математика за магістерським рівнем: серія НД, № 0495223, від 19.10.2013 р., термін дії – до 01.07.2023 р.

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.06.2017р. № 912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема 17 навчальних корпусів, 8 гуртожитків, наукова бібліотека ДНУ, палац спорту, палац студентів.

Загальна площа навчальних приміщень складає 48813,44 м². До навчальних приміщень відносяться приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали.

До об'єктів соціальної інфраструктури університету відносяться 8 гуртожитків для студентів (загальна площа 46522,7 м²), 12 їдалень та буфетів (2 студенти на одне місце), 8 актових залів, 4 спортивні зали, 1 стадіон, 1 плавальний басейн, 3 спортивні майданчики, Палац студентів (клуб) площею 6917,4 м².

Висновок: Перевірявши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДНУ, експертна комісія зазначає, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно Ліцензійних та акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДНУ

Якість освітньої діяльності університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», схваленого рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017 р., протокол № 5 та затвердженого наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

В ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна

комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. Формування контингенту за освітньою програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

Експертною комісією перевірено порядок формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Математика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Формування контингенту за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика здійснюється згідно Положення про організацію прийому на навчання за освітнім ступенем магістра в ДНУ імені Олеся Гончара від 06.03.17 р., розробленого відповідно до вимог «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.16 р. № 1236 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 23.11.16 р. за № 1515/29645.

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до списків рекомендованих до зарахування вступників, сформованих Єдиною базою, у межах встановленого обсягу місць, що фінансуються за кошти державного бюджету, й за їх відсутності – у межах ліцензованого обсягу, на базі здобутого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 111 Математика або на основі першого бакалаврського рівня освіти чи отриманого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста іншої спеціальності.

Спеціальність 111 Математика входить до списку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, що свідчить про потребу держави у фахівцях високої кваліфікації вказаної спеціальності та про перспективи подальшої підготовки спеціалістів у галузі математики.

Випускаючими кафедрами за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика є кафедра математичного аналізу і теорії функцій, кафедра геометрії і алгебри. Викладацький склад випускаючих кафедр проводить активну профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів, які є потенційними здобувачами другого магістерського рівня вищої освіти та висококваліфікованими фахівцями у майбутньому. Проводяться Дні відчинених дверей в університеті та на факультеті; проведені виїзні заходи в навчальні заклади області з метою ознайомлення майбутніх абітурієнтів з перевагами навчання за програмою даної спеціальності; два рази на рік кафедрами із залученням студентської ради факультету проводяться тестові випробування для учнів 10-11 класів для усвідомлення їх математичних здібностей; кожного року викладачами кафедр проводиться математичний конкурс «Еврика»; працюють

сайти факультету та кафедр, де висвітлюються нагальні питання для студентів та абітурієнтів; кафедрами поширюється велика кількість рекламної продукції (буклети, закладки, календарі та ін.) про освітню програму «Математика». Для студентів-магістрів спеціальності проводяться зустрічі з майбутніми роботодавцями.

Інформація про показники формування контингенту студентів та динаміки його змін за спеціальністю 111 Математика за другим (магістерським) рівнем подана у таблицях 1, 2.

Виходячи з наданих даних, усього до навчання за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика прийнято у 2016 році 19 осіб (усі за державним замовленням), у 2017 році 24 особи (з них 14 за державним замовленням), у 2018 році 22 особи (усі за державним замовленням). При цьому конкурс абітурієнтів на очну форму навчання на місця державного замовлення у 2016 році становив 1,94, у 2017 році – 2,07, у 2018 році було збільшено ліцензований обсяг, тому конкурс на місця державного замовлення у 2018 році склав 0,48.

Таблиця 1 – Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Показник	2016р.	2017 р.	2018р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	25	25	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	19	24	22
	• денна форма	19	20	22
	в т.ч. за держзамовленням:	19	14	22
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	6	3	5
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	1,85	1,45	0,48
	• заочна	0,4	5,2	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна	1,94	2,07	0,48
	• заочна	-	8,67	-

Таблиця 2 – Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Назва показника	Роки					
		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Курс		Курс		Курс	
		1м	2м	1м	2м	1м	2м
1	Всього студентів на спеціальності	19		24	18	22	23
2	Всього за освітньою програмою	19		24	18	22	23
3	Всього студентів у ДНУ на 01.10.2016 - 2018 рр.	2150*	794	1543	1209	1605	1580
4	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	1		1	2		
	– за невиконання навчального плану						
	– інші причини	1		1	2		

* вказано загальну кількість магістрів та спеціалістів

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в ДНУ проводиться активна профорієнтаційна робота. За три роки набору на 1 бюджетне місце денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем у середньому приходилося 1,26 заяв. Таким чином, державне замовлення прийому виконано повністю.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

Підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Математика», яка затверджена рішенням Вченої ради ДНУ від 22.12.2016 р., прот. № 8 (перезатверджено рішенням Вченої ради ДНУ від 31.08.2017 р., прот. № 1).

Освітньо-професійна програма «Математика» відображає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл змісту за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками, перелік сформованих компетентностей та програмних результатів навчання, які демонструють здобувачі під час атестації після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за програмою.

Співвідношення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, а також частка дисциплін вільного вибору студента (27%) відповідають рекомендаціям Міністерства освіти і науки.

Голова експертної комісії



М. М. Семко

Експертна комісія підтвердила наявність затвердженого в установленому порядку навчального плану, складеного на основі чинної освітньо-професійної програми, пояснювальної записки до нього. Навчальним планом передбачені цикли загальної та професійної підготовки, з обов'язковою частиною та циклами дисциплін самостійного вибору ВНЗ та факультету і дисциплін вільного вибору студента. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів.

У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін за освітньою програмою.

Методичне забезпечення освітнього процесу складається з навчально-методичного комплексу дисциплін (НМКД) та навчальної і науково-методичної літератури. З усіх дисциплін є в наявності робочі навчальні програми як основна складова НМКД.

Усі навчальні дисципліни, заняття з яких проводяться в комп'ютерних лабораторіях, забезпечені відповідними комп'ютерними програмами. Студенти мають можливість отримувати інформацію з Internet, користуватися електронною поштою, електронними навчальними матеріалами.

Тематика дипломних магістерських робіт визначається теоретичними або практичними проблемами відповідної галузі математики та прикладних математичних питань. Теми магістерських робіт формулюються керівниками дипломних робіт, а також можуть бути затверджені за пропозицією студента-випускника.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами, що розміщені в електронному та друкованому вигляді на кафедрах.

Все наявне навчально-методичне забезпечення освітньої програми постійно оновлюється, відбувається своєчасна розробка нових матеріалів. Доступ здобувачів вищої освіти до навчально-методичного забезпечення відбувається через електронні ресурси (репозиторій ДНУ, сайти випускових кафедр), бібліотеки ДНУ та бібліотеки механіко-математичного факультету.

Під час організації й проведення навчального процесу забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог до них.

Здобувачі освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем проходять асистентську практику. Базами практики є кафедри математичного аналізу і теорії функцій, геометрії і алгебри Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Процес проходження практики забезпечується програмою практики, методичними вказівками щодо оформлення звіту з асистентської практики.

Висновок: Зміст освітньо-професійної програми «Математика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 111 Математика відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за даною програмою проводиться згідно затверджених в установленому порядку навчального плану, графіку навчального процесу та програм з кожної

дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Математика» здійснюється на механіко-математичному факультеті Дніпровського національного університету двома випусковими кафедрами.

За освітньо-професійною програмою «Математика» спеціальності 111 Математика за другим магістерським рівнем випусковими є кафедра математичного аналізу і теорії функцій та кафедра геометрії і алгебри.

Завідувачем випускової кафедри математичного аналізу і теорії функцій є доктор фізико-математичних наук, доцент Парфінович Наталія Вікторівна.

Закінчила Дніпропетровський державний університет у 1996 р. за спеціальністю «Математика». Отримала кваліфікацію – математик, викладач. Доктор фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу. Захистила дисертацію «Екстремальні задачі теорії наближень, нерівності для похідних та їх застосування» за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз. Науково-педагогічний стаж – 18 років. Працює в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з 2000 р. по теперішній час.

На кафедрі математичного аналізу і теорії функцій працює 13 науково-педагогічних працівників, з них 2 професори, 10 доцентів (1 за сумісництвом), 1 асистент. З 13 науково-педагогічних працівників 3 доктори і 9 кандидатів фізико-математичних наук.

Завідувачем випускової кафедри геометрії і алгебри є доктор фізико-математичних наук, професор Курдаченко Леонід Андрійович.

Закінчив Дніпропетровський державний університет у 1971 р. за спеціальністю «Математика». Отримав кваліфікацію – математик, викладач. Доктор фізико-математичних наук, професор кафедри геометрії і алгебри. Захистив дисертацію «Артинові та коартинові модулі» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел. Науково-педагогічний стаж – 44 роки. Працює в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з 1974 р. по теперішній час.

На кафедрі геометрії і алгебри працює 8 науково-педагогічних працівників, з них 2 професори, 5 доцентів, 1 асистент. З 8 науково-педагогічних працівників 2 доктори і 5 кандидатів фізико-математичних наук.

Кожен викладач випускових кафедр має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим

за навчально-педагогічним працівником. Всі вчасно пройшли стажування відповідно до плану підвищення кваліфікації.

На одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності припадає 3 здобувача освітнього рівня магістра.

Акредитаційною комісією в процесі проведення експертизи перевірені якісні та кількісні показники професійної активності науково-педагогічних працівників, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Математика», а також дані про членів групи забезпечення, подані в акредитаційній справі.

До складу групи забезпечення спеціальності 111 Математика входять 3 осіб:

- Парфінович Наталія Вікторівна, доктор фізико-математичних наук, доцент;
- Курдаченко Леонід Андрійович, доктор фізико-математичних наук, професор;
- Моторний Віталій Павлович, член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

Для членів групи забезпечення основним місцем роботи є ДНУ імені Олеся Гончара. Вони мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену вищою освітою і науковим ступенем, науковою та науково-педагогічною діяльністю за даною спеціальністю. Рівень наукової та професійної активності членів групи забезпечення вказує на їх особистий високий професійний рівень, науково-методичну та організаційну діяльність та засвідчується виконанням від 6 до 9 видів та результатів діяльності з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - Парфінович Н.В., д.ф.-м.н., доц. | пп. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 17 |
| - Курдаченко Л.А., д.ф.-м.н., проф. | пп. 1, 2, 4, 7, 8, 10, 17 |
| - Моторний В.П., д.ф.-м.н., проф. | пп. 1, 2, 8, 9, 11, 17 |

Фактична кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення спеціальності становить 27 осіб та не перевищує норматив максимальної кількості здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення.

В групі забезпечення всі 3 науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь і вчене звання (2 доктори наук, професори та 1 доктор наук, доцент), що становить 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення для всіх рівнів вищої освіти.

Таким чином, кількісний та якісний склад групи забезпечення спеціальності 111 Математика відповідає фактичному контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності за всіма рівнями та кваліфікаційним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем забезпечують науково-педагогічні працівники випускових кафедр, а також кафедр диференціальних рівнянь, безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та

спорту. Чисельність науково-педагогічних працівників, здійснюють освітній процес за освітньою програмою «Математика» за другим (магістерським) рівнем становить 13 осіб. Серед них 4 доктори наук, 9 кандидатів наук.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 111 Математика задовольняє всім кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки. Всі науково-педагогічні працівники протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію. Всі мають трудові договори (контракти) про прийняття їх на роботу.

З 2018/2019 навчального року кожен працівник, що здійснює освітній процес має рівень наукової та професійної активності, що забезпечується виконанням не менше 4 видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У порівнянні з 2017/2018 навчальним роком відбулися зміни викладачів за трьома навчальними дисциплінами з метою дотримання виконання вимог Ліцензійних умов щодо кваліфікації викладачів відповідно до спеціальності.

Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем на даний момент засвідчується виконанням таких видів та результатів з перелічених у пункті 3 Ліцензійних умов:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - Біліченко Р.О., к.ф.-м.н. | пп. 9, 13, 15, 17 |
| - Парфінович Н.В., д.ф.-м.н., доц. | пп. 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 17 |
| - Турчин Є.В., к.ф.-м.н., доц. | пп. 1, 2, 3, 9, 17 |
| - Величко Т.В., к.ф.-м.н. | пп. 1, 2, 3, 17 |
| - Мелікаєв Ю.М., к.т.н., доц. | пп. 2, 8, 10, 12, 14, 16, 17 |
| - Баланенко І.Г., к.ф.-м.н. | пп. 1, 10, 14, 15, 17 |
| - Курдаченко Л.А., д.ф.-м.н., проф. | пп. 1, 2, 4, 7, 8, 10, 17 |
| - Пасько А.М., к.ф.-м.н., доц. | пп. 1, 2, 9, 15, 17 |
| - Когут П.І., д.ф.-м.н., проф. | пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 17 |
| - Лескевич Т.Ю., к.ф.-м.н. | пп. 1, 9, 13, 17 |
| - Кофанов В.О., д.ф.-м.н., проф. | пп. 1, 2, 8, 9, 11, 15, 17 |
| - Пипка О.О., к.ф.-м.н., доц. | пп. 1, 2, 3, 10, 13, 17 |
| - Горбонос С.О., к.ф.-м.н. | пп. 1, 2, 3, 14, 15 |

Таким чином, якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем, відповідає всім кваліфікаційним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Висновок: аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, склад випускових кафедр та якісний склад науково-педагогічних працівників, що

забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем

Результати вивчення комісією матеріально-технічної бази свідчать про її відповідність встановленим вимогам та достатність для здійснення освітнього процесу та наукової роботи.

Стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, санітарно-технічний стан навчальних корпусів, приміщень аудиторій та лабораторій, а також їх експлуатація відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці.

Освітній процес здійснюється в навчальному корпусі № 14 загальною площею 5585,0 м², з яких 2289,8 м² призначено для використання під час навчання за спеціальністю 111 Математика.

Проведення освітньої діяльності Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Математика» за спеціальністю 111 Математика на механіко-математичному факультеті забезпечується 3 лекційними аудиторіями з переносним мультимедійним обладнанням, 3 спеціалізованими комп'ютерними лабораторіями (усього 6 аудиторій та лабораторій, які розташовані у навчальному корпусі № 14). Оснащення лекційних та навчальних аудиторій і лабораторій повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів:

- навчальна аудиторія імені академіка С.М. Нікольського (169 кв.м);
- навчальна аудиторія № 514 (169 кв.м);
- навчальна аудиторія № 407 (80 кв.м);
- спеціалізована комп'ютерна лабораторія № 304 (82 кв.м);
- спеціалізована комп'ютерна лабораторія № 305 (95 кв.м);
- спеціалізована комп'ютерна лабораторія № 308 (115 кв.м).

З лекційних аудиторій, які передбачені для організації навчального процесу за освітньою програмою «Математика», 30% обладнано сучасними мультимедійними системами (проектор, ноутбук). Їх кількість є достатньою для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовуються для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій забезпечують формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел, дозволяють застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Наявність трьох спеціалізованих комп'ютерних лабораторій з сучасними комп'ютерами загальною кількістю 50 одиниць забезпечують студентів комп'ютерними робочими місцями і дають змогу проводити заняття з таких дисциплін, як «Методи комп'ютерної обробки економічної інформації», «Комп'ютерна алгебра», виконання дипломних робіт. Зайнятість комп'ютерних лабораторій, які використовуються для проведення навчального процесу на факультеті для спеціальностей 113 Прикладна математика, 112 Статистика, 144 Теплоенергетика за першим, другим і третім рівнями вищої освіти та 014 Середня освіта (Математика) за першим і другим рівнями становить близько 70%, що дозволяє їх використовувати в освітньому процесі спеціальності 111 Математика.

В цілому, кількість лекційних, навчальних та спеціалізованих аудиторій та їх обладнання, що задіяні в освітньому процесі, задовольняє усім потребам для здійснення навчання за освітньо-професійною програмою «Математика» та відповідає Ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Соціальна інфраструктура університету повною мірою забезпечує соціально-побутові потреби здобувачів освіти. До об'єктів соціальної інфраструктури, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Математика» за другим магістерським рівнем спеціальності 111 Математика належить гуртожиток № 1 площею 7473,1 м². Також в розпорядженні здобувачів освіти є 12 їдалень та буфетів (2 студенти на одне місце), 8 актових залів, 4 спортивні зали, 1 стадіон, 1 плавальний басейн, 3 спортивні майданчики, Палац студентів (клуб) площею 6917,4 м².

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

**7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу
за освітньою програмою «Математика»
зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем**

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Наукова бібліотека ДНУ загальною площею 14111,5 м² має фонд навчальної та наукової літератури 2 157 198 примірників, з них журналів 408 643 примірників. В наявності є 12 читальних залів, загальною площею 3147,2 м² і чисельністю посадкових місць 1130. Також є електронна бібліотека, що включає 4 645 диски та 3266 мережних документів, з них 3138 посібників.

Освітній процес за освітньою програмою «Математика» повною мірою забезпечується підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. Окремі джерела допоміжної літератури, що мають обмежений тираж виходу, доступні в електронному вигляді.

Перелік фахових періодичних видань складається із вітчизняних та закордонних видань відповідного і спорідненого профілів загальною кількістю 25 найменувань. 17 з них доступні і в електронному вигляді.

Завдяки наявним договорам із закордонними університетами, співробітники та студенти ДНУ мають доступ до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science.

Здобувачі освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 111 Математика мають доступ до навчальних посібників, методичних матеріалів, вказівок до організації самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни у фондах випускових кафедр та інших кафедр університету, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Математика».

В електронному вигляді вказані джерела доступні на сайтах випускових кафедр математичного аналізу і теорії функцій, геометрії і алгебри та інших, працівники яких забезпечують освітній процес. Робочі програми навчальних дисциплін, електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій, розроблених викладачами та науковими співробітниками університету, розміщені в цифровому репозиторії ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>.

На офіційному веб-сайті університету <http://www.dnu.dp.ua> розміщена основна публічна інформація про діяльність ДНУ: структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.

Висновок: аналіз інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем свідчить про те,

що студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

**8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти
за освітньою програмою «Математика»
зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем**

Якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем визначалась шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, вибіркової перевірки звітів з асистентської практики студентів, аналізу успішності за останню екзаменаційну сесію.

Для оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем були розроблені пакети завдань комплексних контрольних робіт та система методично обґрунтованих критеріїв для об'єктивного та диференційованого оцінювання знань студентів.

Зміст завдань надає змогу оцінити рівень знань студентів з усіх розділів дисциплін. Обсяг і складність завдань відповідають часу, що визначений на виконання ККР – 80 хвилин. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю.

Експертною комісією були оцінені результати виконання двох комплексних контрольних робіт з дисципліни «Історія та методологія математики» (цикл загальної підготовки) та дисципліни «Загальна алгебра та вибрані розділи алгебри» (цикл професійної підготовки) студентами академічної групи ММ-17м-1. Контрольний зріз знань, проведений у період акредитаційної експертизи 26.12.2018 р. і 27.12.2018 р. свідчить про високий рівень знань студентів із зазначених дисциплін.

Участь у виконанні ККР взяли 19 осіб, що становить 100% студентів групи.

Зведені результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи та їх порівняння з результатами самоаналізу наведені у таблиці 3.

Отримані результати ККР збігаються з результатами, що проведені під час самоаналізу, що свідчить про засвоєння студентами знань з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки на відповідному рівні.

Аналіз результатів ККР показав абсолютну успішність 90% за циклом загальної підготовки (92% під час самоаналізу) і 100% за циклом професійної підготовки (100% під час самоаналізу).

Якість успішності характеризується високими показниками і становить у циклі загальної підготовки 68% (відхилення від самоаналізу 8%), у циклі професійної підготовки 95% (відхилення від самоаналізу 12%).

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Таблиця 3 – Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Математика» спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи										Самоаналіз	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %		
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Цикл загальної підготовки																	
1.	Історія та методологія математики	ММ-17м-1	19	19	100	6	32	7	36	4	21	2	10	90	68	84	68
2	Методи комп'ютерної обробки економічної інформації	ММ-17м-1	19	19	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53
	Всього за циклом													90	68	92	60
Цикл професійної підготовки																	
3.	Загальна алгебра та вибрані розділи алгебри	ММ-17м-1	19	19	100	7	36	11	59	1	5	-	-	100	95	100	100
4.	Аналіз на багатовидах	ММ-17м-1	19	19	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53
	Всього за циклом													100	95	100	77

Голова експертної комісії



М. М. Семко

Член експертної комісії



А. О. Кореновський

Голова експертної комісії



М. М. Семко

У цілому, експертна комісія дійшла до висновку, що за підсумками виконання комплексних контрольних робіт всі показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Математика» знаходяться в межах нормативу.

За освітньо-професійною програмою «Математика» із спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем, відповідно до навчального плану, у 3-му семестрі передбачена асистентська практика, метою якої є формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного закладу, оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої спеціальності.

Експертна комісія провела оцінювання якості звітів з виробничої (асистентської) практики і дійшла висновку, що звіти оформлені належним чином і їх оцінка відповідає нормативним вимогам. Аналіз результатів складання асистентської практики показав високий рівень практичної підготовки здобувачів: абсолютна успішність становить 100%, якість – 100%.

Курсові роботи не передбачені навчальним планом.

Результати останньої екзаменаційної сесії (середня абсолютна успішність 98%, середня якість 72%) також свідчать про досить високий рівень підготовки майбутніх фахівців.

Аналіз тематики дипломних робіт магістрів за спеціальністю 111 Математика показав, що тематика робіт є досить різноплановою, в повній мірі відображає спрямованість роботи відповідних випускових кафедр і відповідає вимогам другого (магістерського) рівня. Розділи дипломних робіт, що перевірялись, відповідають меті дослідження, мають як суто теоретичний характер обґрунтувань та строгі доведення, так і містять чисельну реалізацію та демонструють практичне застосування.

Висновок: Здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту дипломних робіт за попереднім випуском дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

9. Загальні висновки та пропозиції

Відповідно до наказу Міністерства науки і освіти України від 13.12.2018 р. № 3034-Л експертна комісія в період з 26 грудня 2018 р. по 28 грудня 2018 р. включно здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

На основі аналізу поданих матеріалів та перевірки на місці стану навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення експертна комісія дійшла висновків:

1. Акредитаційні матеріали подані на розгляд експертної комісії в повному обсязі.

2. Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу повністю відповідають встановленим вимогам для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Склад групи забезпечення, склад випускової кафедри та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

4. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим вимогам для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

5. Матеріали самоаналізу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти узгоджуються з результатами вибіркової перевірки знань і вмінь студентів за дисциплінами циклу загальної і професійної підготовки, проведеної під час роботи експертної комісії.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не є обов'язковими і не впливають на рішення про акредитацію:

- поглиблювати співпрацю випускових кафедр з відповідними структурними підрозділами закордонних освітніх закладів в сфері обміну досвідом підготовки здобувачів вищої освіти;

- продовжити роботу по підготовці до видання монографій, навчальних посібників, інших навчально-методичних матеріалів і публікацій міжнародного рівня;

- сприяти підвищенню кваліфікації викладачів випускових кафедр та визнання їх професійної кваліфікації на міжнародному рівні шляхом проходження стажування в закордонних закладах освіти і наукових установах, участі в міжнародних освітніх проектах.

Висновок: на підставі вищевикладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри вищої математики
Університету державної
фіскальної служби України,
доктор фізико-математичних наук,
професор



М. М. Семко

Член експертної комісії

завідувач кафедри математичного аналізу
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор фізико-математичних наук,
професор



А. О. Кореновський

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. Ректора Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
професор




В. В. Іваненко
М. В. Поляков

28 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



М. М. Семко

**Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною
програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2..1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	-
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68	+18
2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

Голова експертної комісії



М. М. Семко

2.2. 1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	95	+45
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

завідувач кафедри вищої математики
Університету державної
фіскальної служби України,
доктор фізико-математичних наук,
професор



М. М. Семко

Член експертної комісії

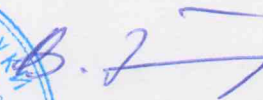
завідувач кафедри математичного аналізу
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор фізико-математичних наук,
професор



А. О. Кореновський

«З експертними висновками ознайомлений»

Т. в. о. Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
професор



В. В. Іваненко
М. В. Поляков

28 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



М. М. Семко

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Математика» зі спеціальності 111 Математика за другим (магістерським) рівнем у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти			Відхилення фактичного значення показника від нормативного	
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ					
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти					
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			27	3
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):					
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів	+40
	50	60	60		
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30		
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:					
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100	0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 7 видів та результатів	—
4. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня	10			3	7

Голова експертної комісії



М. М. Семко

магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-

4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	25	+20
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	-

зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії

завідувач кафедри вищої математики
Університету державної
фіскальної служби України,
доктор фізико-математичних наук,
професор



М. М. Семко

Член експертної комісії

завідувач кафедри математичного аналізу
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор фізико-математичних наук,
професор



А. О. Кореновський

«З експертними висновками ознайомлений»

Т. в. о. Ректора Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
професор




В. В. Іваненко
~~М. В. Поляков~~

28 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



М. М. Семко

Голова експертної комісії



М. М. Семко

Ректор ДНУ імені О. Гончара



М. В. Поляков

**ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії з
акредитації освітньо-професійної програми «Математика»
спеціальності 111 Математика
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Начальна дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Склад комісії
1	Історія та методологія математики	ММ-17м-1	26.12.18	09.30	14/503	Семко М.М., Кореновський А.О.
2	Загальна алгебра та вибрані розділи алгебри	ММ-17м-1	27.12.18	09.30	14/401	Семко М.М., Кореновський А.О.

Декан механіко-математичного
факультету, проф.



О. В. Хамініч

Голова експертної комісії



М. М. Семко