

ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
САНІНА АНАТОЛІЯ ФЕДОРОВИЧА,
завідувача кафедри технології виробництва фізико-технічного факультету



64 роки, закінчив Харківський державний університет (нині Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна) за спеціальністю «металофізика і металознавство». З 1980 року працюю у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, займав посади інженера, молодшого наукового, наукового, провідного наукового співробітника, доцента, професора кафедри технології виробництва, з 2015 р. – завідувач кафедри. У 1995-2002 р.р. працював на посаді декана факультету прикладної економіки.

Доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти. Голова науково-методичної комісії МОНУ за напрямом Інженерія, експерт секції Наукової ради МОНУ, член спеціалізованих вчених рад. Відзначений знаком «Почесний працівник космічної галузі», Почесний професор Харбінського політехнічного університету. Опублікував більше 300 статей, монографій, підручників, патентів, підготував 11 кандидатів наук.

УНІВЕРСИТЕТ: ВИХІД ІЗ ЗАДЗЕРКАЛЛЯ

У Програмі закумуляовані основні цілі і завдання діяльності ректора і колективу ДНУ відповідно до особистого бачення проблем університету, а також такі, що підказали мої шановні колеги. Університет для мене, як і для вас, не просто місце роботи, де проходить певна частка життя, але він у думках і в серці. Ми радіємо його успіхам як своїм, шануємо історію і пишаємось здобутками, засмучуємось, коли стикаємось з негараздами, обурюємось, якщо відчуваємо будь-яке негативне відношення. Безперечно, Дніпровський національний залишається провідним університетом регіону, здобутки якого відомі в Україні і світі. Маємо прекрасних викладачів, талановитих студентів, науковців, які відкривають нові закони і закономірності розвитку країни і суспільства, нові явища природи, довкілля, створюють нові технології і речовини, комп'ютерні програми. Але сьогодні ми втрачаємо лідерство майже за усіма напрямками.

Головною метою діяльності ректора вважаю створення сучасного університету з позитивним іміджем, стійкими конкурентними перевагами в освітньому, науковому та соціально-просвітницькому просторі.

Досягнення мети можливе лише на основі комплексності змін, основні напрямки яких наведені у програмі і охоплюють запровадження ефективного менеджменту, створення моделі університету, що відповідає вимогам сьогодення і майбутнього, забезпечення стійкого фінансового стану і розвиток матеріальної бази.

Цілі та завдання	1. Трансформація системи управління на принципах демократичності, високого ступеня автономності та відповідальності	Аспекти діяльності			
		Адміністрування	Освіта	Наука	Соціальна сфера
		Децентралізація системи ухвалення управлінських рішень			
		Університетський рівень – стратегія розвитку, фінансове і матеріальне забезпечення, політика в сфері кадрового забезпечення	Лібералізація фінансових взаємовідносин. Надання часткової самостійності підрозділам шляхом закріплення за ними права участі в розподілі частини фінансового результату		Створення сучасної території університетського містечка
			Надання більшої самостійності факультетам і кафедрам щодо формування освітніх і наукових програм та планів		
			Запровадження гнучких форм організації освітнього процесу	Оптимізація роботи відділу аспірантури та докторантури	
		Забезпечення управлінських зворотних зв'язків	Безумовне збереження кваліфікованих кадрів		
		Об'єктивне оцінювання та стимулювання діяльності підрозділів і працівників	Удосконалення стимулювання праці викладачів і науковців		Співпраця з профспілковою організацією у вирішенні соціальних проблем
		Підготовка кадрового резерву	Зміцнення методичної та освітньої співпраці факультетів і кафедр з коледжами ДНУ		
		Формування та організація діяльності внутрішньої ревізійної комісії	Активізація підготовки кадрів, залучення аспірантів і докторантів до виконання досліджень за темами бюджетного та госпдоговірного фінансування		Безумовне дотримання етичних норм у особистісних та ділових відносинах
		Рациональна організація освітнього процесу, у тому числі для малочисельних груп			
		Використання принципів «розумної бюрократії» та «рівні права, але не рівність».			

Цілі та завдання	2. Побудова інноваційної моделі Університету – наша діяльність ґрунтується на базовому принципі «освіта + наука + економіка і суспільство» при динамічному розвитку взаємовідносин між Університетом, органами влади, бізнесом	Аспекти діяльності			
		Адміністрування	Освіта	Наука	Соціальна сфера
		Розвиток співробітництва з інститутами і науковими центрами НАН України, провідними університетами, суб'єктами підприємництва в рамках концепції державно-приватного партнерства	Фокусування діяльності не тільки на передачі знань, але і на їх капіталізації	Активне залучення студентів, науковців до виконання реальних розробок через систему інноваційних центрів і шкіл (за прикладом Інжинірингової школи Noosphere-ДНУ)	Розвиток університетських музеїв, створення постійно діючого виставкового комплексу
			Залучення роботодавців до розробки і вдосконалення освітніх програм		
			Розвиток і підтримка студентської мобільності, обміну викладачами і науковими співробітниками на основі укладених угод з провідними університетами України і світу		Створення мистецької галереї ДНУ
		Активізація участі у розробці і виконанні програм розвитку міста, області, регіону			
		Реалізація програм перепідготовки кадрів для підприємств та організацій регіону			
		Підвищення ролі Наглядової ради у вирішенні стратегічних завдань ДНУ	Посилення уваги до підготовки фахівців за спеціальностями, притаманними класичному університету (гуманітарного, суспільно-політичного, правознавчого напрямів)	Підтримка науковців, діяльність яких пов'язана з гуманітарними, соціально-політичними, економічними, правознавчими напрямами	Створення гідних і комфортних умов праці, навчання, проживання у гуртожитках
		Організація спільних науково-дослідних лабораторій, підприємств на базі ДНУ для створення і впровадження розробок в економіку, сферу суспільних і культурних відносин	Індивідуалізація освітнього процесу із врахуванням потреб різних категорій студентів на основі програм, спрямованих на розвиток критичного мислення, навиків комунікації, творчості та винахідництва	Підтримка проєктів студентів, молодих викладачів і науковців на основі розвитку університетських грантів	Запровадження стипендії ректора за досягнення у науковій, спортивній діяльності, творчості
				Розвиток наукових видань ДНУ, їх реєстрація у провідних наукометричних базах даних.	

		Аспекти діяльності		
Цілі та завдання	2. Побудова інноваційної моделі Університету – наша діяльність ґрунтується на базовому принципі «освіта + наука + економіка і суспільство» при динамічному розвитку взаємовідносин між Університетом, органами влади, бізнесом	Адміністрування	Освіта	Наука
		Соціальна сфера		
		Внесення унікальних наукових лабораторій і обладнання університету до Переліку наукових об'єктів, що становлять національне надбання	Забезпечення викладачів і науковців інформаційними ресурсами	
			Розвиток Наукової бібліотеки і перетворення її у центр надання інформаційних та інтелектуальних послуг	
			Сприяння забезпеченню коледжів кадрами вищої кваліфікації через підготовку і захист дисертацій у ДНУ	
		Створення Центрів дуальної освіти	Реалізація концепції дуальної освіти за основними напрямками підготовки	
			Надання можливості і створення умов навчання за програмами «подвійних дипломів»	
		Системне формування позитивного іміджу ДНУ	Підтримка комплексних міжкафедральних та міжфакультетських проєктів з метою підвищення їх рівня і актуальності	
			Забезпечення участі органів студентського самоврядування у вдосконаленні, оцінюванні і реалізації освітніх програм	
				Забезпечення фінансування наукових видань ДНУ у достатньому обсязі
		Матеріальне заохочення викладання дисциплін іноземними мовами	Посилення уваги до мовної підготовки викладачів, студентів, науковців. Створення відповідних умов.	Активізація волонтерського руху у ДНУ

		Аспекти діяльності				
		Адміністрування	Освіта	Наука	Соціальна сфера	
Цілі та завдання	3. Зміцнення фінансової та матеріально-технічної бази Університету	Диверсифікація джерел фінансування діяльності університету				
		Зміна акцентів з управління видатками на управління доходами	Розвиток підготовки фахівців за угодами з підприємствами і організаціями	Збільшення обсягу науково-дослідних робіт і розробок за кошти державного бюджету і підприємств.	Розвиток соціальної інфраструктури Університету	
		Активізація господарської діяльності комерційних підрозділів	Збільшення обсягів прийому випускників коледжів на навчання за скороченим терміном	Збільшення фінансування за рахунок підвищення якості і актуальності запитів наукових проєктів		
			Збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів	Збільшення кількості спільних проєктів з іноземними науковцями, грантів для наукових досліджень		
		Створення і реалізація програм дистанційної освіти				
		Виконання проєктів і програм регіонального розвитку				
		Створення і реалізація програм перепідготовки кадрів для іноземних замовників				
		Упорядкування фінансового планування та забезпечення прозорості фінансових потоків	Спільне використання Університетом і коледжами наявної матеріальної бази в освітньому процесі	Комерціалізація розробок		
		Спонсорські надходження				

Чому саме «Університет: вихід з задзеркалля»? Тому, що ми з вами хочемо бути повноправними учасниками подій, життя університету і суспільства, а не сторонніми спостерігачами. Тому, що ми хочемо відкрито висловлювати свої думки і бажання, і вони повинні бути сприйняті з увагою. Тому, що кожний співробітник і студент університету є особистістю і заслуговує на повагу.

Де вихід? На це питання Алісі з Задзеркалля геніально відповів Кіт:

«Це залежить від того, куди ти хочеш прийти»!

Ми знаємо, чого прагнемо, куди ми хочемо прийти. Але це буде нелегкий шлях, що вимагатиме багато зусиль, часу, ресурсів, відповідальності. І знову звертаюсь до нашого колеги математика, філософа, письменника Льюїса Керролла «доводиться бігти що є сили тільки для того, щоб залишатися на місці, а вже якщо хочеш куди-небудь дістатися, доведеться бігти, щонайменше, удвічі швидше».

Удвічі, так удвічі! Сил нам вистачить!

З повагою,

кандидат на посаду ректора

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара



Анатолій Санін