



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

НАКАЗ

«05» 10 2026 р.

№ 360

Про введення в дію
Положення про оцінювання рівня
володіння англійською мовою
у Дніпровському університеті
імені Олеса Гончара.

Згідно з рішенням вченої ради ДНУ від 01.10.2026 (протокол № 3)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію Положення про оцінювання рівня володіння англійською мовою у Дніпровському університеті імені Олеса Гончара (додається).
2. Оприлюднити вищезазначене Положення на офіційному веб-сайті університету (А. М. Бахметьєва).
3. Деканам факультетів, директорам центрів, завідувачам кафедр довести цей наказ і введений в дію Порядок до відома всіх науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор

Сергій ОКОВИТИЙ

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з
науково-педагогічної роботи

Проректор з науково-педагогічної роботи
у сфері міжнародного співробітництва

Начальник юридичного відділу

Начальник загального відділу

Наталія ГУК

Віктор ГАСО

Володимир САГАЙДАК

Юлія КРИВЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДНУ від
01.10.2026, протокол № 3

Уведено в дію наказом ректора
від «05» 10 2026 р. № 360

ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання рівня володіння англійською мовою
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Це Положення є нормативним документом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі – Університет) та визначає мету, основні завдання, принципи, організаційні засади та механізм проведення оцінювання рівня володіння англійською мовою кандидата.
- 1.2. Оцінювання рівня володіння англійською мовою кандидата є складником системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті та спрямоване на визначення рівня сформованості мовної, мовленнєвої та комунікативної компетентностей.
- 1.3. Оцінювання рівня володіння англійською мовою здійснюють на добровільній основі для кандидатів, зокрема для осіб, які викладають навчальні дисципліни цією мовою, використовують її у професійній, науковій та академічній діяльності або мають намір підтвердити рівень володіння англійською мовою не нижче B2 для отримання відповідного сертифіката задля подальшого присвоєння вченого звання доцента або професора відповідно до вимог законодавства України. Оцінювання також проводять для керівників закладів вищої освіти, державних наукових установ, а також осіб, які обіймають посади, пов'язані з науковою та міжнародною діяльністю, роботою з іноземними здобувачами освіти та управлінням структурними підрозділами.
- 1.4. Основною метою оцінювання є визначення та документальне підтвердження рівня володіння англійською мовою відповідно до загальноєвропейських підходів до оцінювання мовної компетентності.
- 1.5. Основними завданнями оцінювання є:
- встановлення рівня володіння англійською мовою;
 - оцінювання мовної та комунікативної компетентностей;
 - визначення здатності використовувати англійську мову в академічному, професійному та науковому середовищі;
 - забезпечення об'єктивного, прозорого та неупередженого оцінювання;
 - створення умов для професійного розвитку кандидатів;
 - сприяння підвищенню якості викладання навчальних дисциплін англійською мовою.
- 1.6. Оцінювання здійснюють з урахуванням положень та принципів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR).

1.6. Оцінювання здійснюють з урахуванням положень та принципів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR).

1.7. Структуру та систему оцінювання Іспиту сформовано з урахуванням сучасних міжнародних підходів до оцінювання мовної компетентності, зокрема методичних засад, що використовують під час проведення міжнародного іспиту Cambridge B2 First.

1.8. Для визначення результатів Іспиту застосовують внутрішню шкалу оцінювання Університету, розроблену з урахуванням принципів Cambridge English Scale. Результат у межах 160–190 балів засвідчує підтвердження рівня англійською мовою не нижче B2.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

2.1. Іспит з англійської мови (далі – Іспит) – це форма оцінювання рівня володіння англійською мовою, спрямована на визначення рівня сформованості мовної, мовленнєвої та комунікативної компетентностей учасника.

2.2. Учасник Іспиту – кандидат, який подав заяву та зареєструвався для участі в Іспиті.

2.3. Іспит проводить екзаменаційна комісія (далі – Комісія), персональний склад якої затверджують наказом ректора Університету.

2.4. Контроль за діяльністю Комісії здійснює ректор Університету або уповноважена особа.

2.5. Комісію утворюють у складі голови та двох членів – науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію у царині англійської філології та/або документи, що підтверджують рівень володіння англійською мовою відповідно до міжнародних або загальноєвропейських підходів до оцінювання мовної компетентності. Секретаря Комісії визначають із числа членів Комісії.

2.6. Голова Комісії:

- організовує роботу Комісії, підготовку екзаменаційних завдань та технічний супровід Іспиту;
- визначає обов'язки секретаря Комісії;
- надає доручення членам Комісії та контролює їхнє виконання.

2.7. Секретар Комісії забезпечує своєчасне та правильне оформлення, облік і збереження документів, пов'язаних із роботою Комісії.

2.8. Результати Іспиту оголошують його учасникам не пізніше ніж через 5 робочих днів із дня проведення Іспиту.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКА ІСПИТУ

3.1. Учасник Іспиту має право на отримання повної та достовірної інформації щодо:

- програми, структури та змісту Іспиту;
- строків, порядку, часу й місця його проведення;
- критеріїв і системи оцінювання;
- процедури визначення та оприлюднення результатів;
- забезпечення об'єктивності, прозорості та неупередженості оцінювання.

3.2. Учасник Іспиту зобов'язаний:

3.2.1. Подати документи, необхідні для реєстрації на Іспит, у встановленому порядку до Центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення.

3.2.2. Надати секретареві Комісії документ, що посвідчує особу, для ідентифікації перед початком Іспиту.

3.2.3. Ознайомитися з програмою, структурою та порядком проведення Іспиту й дотримуватися встановлених вимог.

3.2.4. Своєчасно прибути до місця проведення Іспиту.

3.2.5. Виконувати вказівки голови та членів Комісії щодо процедури проведення Іспиту.

3.2.6. Після закінчення часу, відведеного на виконання відповідної частини Іспиту, передати екзаменаційні матеріали Комісії.

3.2.7. Виконувати письмові завдання у визначеному Комісією місці та оформлювати їх відповідно до вимог, зазначених в екзаменаційних матеріалах.

3.3. Учаснику Іспиту заборонено:

3.3.1. Використовувати мобільні телефони, смартфони, смартгодинники, навушники, планшети, ноутбуки та інші електронні пристрої чи засоби зв'язку, зберігання, оброблення, передавання або відтворення інформації, а також друковані чи рукописні матеріали, крім випадків, коли їхнє використання передбачено умовами відповідної частини Іспиту.

3.3.2. Взаємодіяти з іншими учасниками під час виконання екзаменаційних завдань, передавати та отримувати від них будь-яку інформацію, перешкоджати їхній роботі, використовувати сторонню допомогу або інші джерела інформації, а також виносити екзаменаційні матеріали за межі аудиторії без дозволу Комісії.

3.4. У разі порушення вимог, установлених цим Положенням, учасника може бути відсторонено від подальшого проходження Іспиту. Факт порушення фіксують в акті, який підписують присутні члени Комісії.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ

4.1. Організаційні заходи передбачають затвердження:

- складу екзаменаційної комісії;
- порядку реєстрації осіб для проходження Іспиту;
- завдань у письмовій формі, аудіоматеріалів для прослуховування та проведення усної частини Іспиту.

4.2. Іспит проводять у три етапи:

- ідентифікація та допуск зареєстрованих учасників до Іспиту;
- проведення Іспиту у письмовій та усній формі;
- визначення результатів Іспиту та інформування учасників про них.

5. СТРУКТУРА ІСПИТУ

5.1. Іспит передбачає перевірку чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- читання та використання англійської мови: 75 хвилин;
- письмо: 80 хвилин;
- аудіювання: 40 хвилин;
- говоріння: 14 хвилин.

Оцінювання здійснюють за п'ятьма компонентами: Читання (Reading), Використання англійської мови (Use of English), Письмо (Writing), Аудіювання (Listening) та Говоріння (Speaking). Зазначені компоненти перевіряють на засадах компетентнісного підходу, що передбачає визначення рівня володіння англійською мовою та здатності ефективно використовувати її в комунікативних ситуаціях.

5.2. Структура Іспиту розроблена з урахуванням міжнародних підходів до оцінювання рівня володіння англійською мовою та орієнтована на принципи міжнародного іспиту Cambridge B2 First.

5.3. Кожен компонент Іспиту має однакову вагу в загальному результаті – 20 відсотків. Максимальна кількість первинних балів за кожен компонент Іспиту становить 20 балів. Загальна максимальна кількість первинних балів за Іспит становить 100 балів.

5.4. Читання (Reading) та використання англійської мови (Use of English) – 40 балів.

5.4.1. Компонент «Читання» (20 балів) спрямований на визначення здатності учасника розуміти основний зміст та докладну інформацію текстів, визначати логічні зв'язки, авторську позицію, мету повідомлення та значення інформації в контексті.

5.4.1.1. Формат:

- 2–3 частини;
- тексти різних жанрів і функційних типів;
- завдання на розуміння основного змісту та деталей;
- орієнтовний загальний обсяг текстів – 1200–1500 слів.

5.4.1.2. Типи завдань:

- множинний вибір;
- встановлення відповідностей;
- заповнення пропусків;
- визначення основної думки;
- визначення конкретної інформації;
- встановлення логічних та смислових зв'язків.

5.4.2. Компонент «Use of English» (20 балів) спрямований на перевірку практичного володіння граматичними та лексичними засобами англійської мови.

5.4.2.1. Основну увагу зосереджено на:

- граматичній правильності;
- словотворі;
- лексичній сполучуваності;
- фразових дієсловах;
- сталих словосполученнях;
- ідіоматичних виразах;
- семантичній точності;
- використанні граматичних та лексичних структур у контексті.

5.4.2.2. Типи завдань:

- вставлення пропущених слів із вибором правильної відповіді;
- заповнення пропусків без варіантів відповіді;
- словотворення (утворення потрібної форми слова);
- трансформація речень із використанням ключового слова.

5.5. Письмо (Writing) – 20 балів.

5.5.1. Компонент «Письмо» передбачає виконання одного обов'язкового письмового завдання.

5.5.2. Завдання передбачає створення зв'язного письмового тексту на тему загального, професійного або академічного характеру.

5.5.3. Учасник має продемонструвати здатність:

- чітко формулювати власну думку;
- наводити та обґрунтовувати аргументи;
- порівнювати та зіставляти різні позиції;
- логічно структурувати інформацію;
- використовувати відповідну лексику та граматичні конструкції;
- формулювати висновки.

5.5.4. Рекомендований обсяг письмової роботи – 140–190 слів.

5.5.5. Оцінювання письмової роботи здійснюють за такими критеріями:

- змістове наповнення та виконання комунікативного завдання – 4 бали;

- структура та організація тексту – 4 бали;
- зв'язність і логічність – 4 бали;
- використання лексики – 4 бали;
- використання граматики – 4 бали.

5.6. Аудіювання (Listening) – 20 балів.

5.6.1. Компонент «Аудіювання» спрямований на визначення здатності учасника розуміти усне мовлення в різних комунікативних ситуаціях.

5.6.2. Завдання передбачають перевірку розуміння:

- основного змісту;
- конкретної інформації;
- деталей;
- думки мовця;
- ставлення мовця;
- мети висловлювання;
- комунікативної ситуації.

5.6.3. Типи аудіотекстів:

- діалоги;
- інтерв'ю;
- телефонні розмови;
- оголошення;
- повідомлення;
- дискусії;
- короткі монологи;
- професійні та академічні комунікативні ситуації.

5.6.4. Аудіотексти можна прослуховувати двічі.

5.7. Говоріння (Speaking) – 20 балів.

5.7.1. Компонент «Говоріння» передбачає оцінювання здатності учасника ефективно спілкуватися англійською мовою в усній формі.

5.7.2. Формат:

- 1 учасник та 1 екзаменатор;
- 2 частини;

5.7.3. Частина 1. Розмова з екзаменатором (7 хвилин).

Учасник відповідає на запитання загального, професійного або академічного характеру, підтримує діалог та надає необхідну інформацію.

5.7.4. Частина 2. Індивідуальне висловлювання (7 хвилин).

Учасник висловлює власну думку та аргументує її відповідно до запропонованої ситуації, проблеми, твердження або наочного матеріалу.

Завдання може передбачати:

- висловлення власної думки;
- аргументування позиції;
- погодження або непогодження із твердженням;
- порівняння можливих варіантів;
- аналіз проблеми;
- пропонування можливих рішень;
- формулювання висновків.

5.7.5. Оцінювання здійснюють за такими критеріями:

- зміст і виконання комунікативного завдання – 4 бали;
- організація та зв'язність мовлення – 4 бали;
- лексичний ресурс – 4 бали;
- граматичний ресурс і правильність – 4 бали;

- вимова, темп мовлення та комунікативна взаємодія – 4 бали.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

6.1. Результат Іспиту визначають на основі виконання завдань за п'ятьма компонентами:

Компонент	Максимальна кількість балів	Частка
Reading	20	20%
Use of English	20	20%
Writing	20	20%
Listening	20	20%
Speaking	20	20%
Разом	100	100%

6.2. Первинний результат Іспиту становить суму балів, отриманих учасником за всіма п'ятьма компонентами.

6.3. Максимальна кількість первинних балів – 100 балів.

6.4. Для визначення рівня володіння англійською мовою первинний результат переводять у шкалу оцінювання Університету, розроблену з урахуванням принципів Cambridge English Scale. Результат у межах 160–190 балів засвідчує підтвердження рівня володіння англійською мовою не нижче B2.

6.5. Відповідність між первинним результатом, результатом за шкалою Університету та результатом оцінювання встановлюють відповідно до таблиці:

Первинний результат	Результат за шкалою ДНУ	Результат оцінювання
90–100	180–190	B2 підтверджено (високий результат)
70–89	160–179	B2 підтверджено
0–69	менше 160	B2 не підтверджено

6.6. Результат у межах 180–190 балів засвідчує підтвердження рівня володіння англійською мовою B2 з високим результатом.

6.7. Результат у межах 160–179 балів засвідчує підтвердження рівня володіння англійською мовою B2.

6.8. Результат менше 160 балів не дає підстав для підтвердження рівня володіння англійською мовою B2.

6.9. Підсумковий результат Іспиту визначають за сукупністю результатів усіх п'яти компонентів. Жоден окремих компонент не може самостійно визначати підсумковий рівень учасника.

7. СЕРТИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

7.1. За результатами Іспиту учаснику, який підтвердив рівень володіння англійською мовою не нижче B2, видають сертифікат Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

7.2. У сертифікаті зазначають:

- прізвище та ім'я учасника;
- дату проведення Іспиту;
- підсумковий результат за шкалою Університету;
- визначений рівень володіння англійською мовою;

- дату отримання сертифіката;
- номер сертифіката;
- підписи уповноважених осіб.

7.3. Результат менше 160 балів не є підставою для отримання сертифіката про підтвердження рівня володіння англійською мовою B2.

7.4. Сертифікат Університету засвідчує результат внутрішнього оцінювання рівня володіння англійською мовою та не є сертифікатом міжнародного іспиту.

РЕКТОР



Сергій ОКОВИТИЙ

ПОГОДЖЕНО

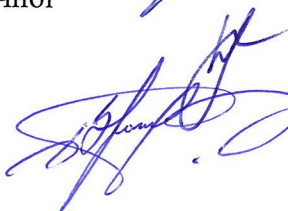
Проректор з наукової роботи

В.о. проректорки з науково-педагогічної
роботи

Начальник юридичного відділу



Олег МАРЕНКОВ



Наталія ГУК



Володимир САГАЙДАК