

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Сергій ОКОВИТИЙ

«27» травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

Олег МАРЕНКОВ

«27» травня 2026 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

для здобуття ступеня доктора філософії
на основі освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю С4 Психологія
освітньо-наукова програма Психологія



Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету психології та спеціальної освіти
від «28» квітня 2026 р.; протокол № 9

Голова вченої ради (Зоя БОНДАРЕНКО)

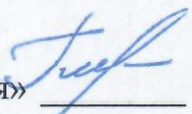
Дніпро-2026

Програма вступного іспиту для конкурсного відбору вступників до аспірантури для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (PhD) за спеціальністю **С4 Психологія** (на основі освітнього ступеня магістра). Д: ДНУ, 2026. 14 с.

Програма розрахована на перевірку теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для реалізації професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в різних напрямках психології, а також проведення власного оригінального наукового дослідження.

Розробники:

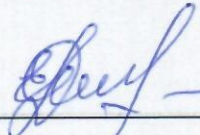
1. **Гальцева Т.О.** – доктор психол. наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
2. **Корнієнко В.В.** – доктор. психол. наук, доц., професор кафедри загальної та соціальної психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
3. **Грисенко Н.В.** – канд. психол. наук, доц., завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
4. **Диса О.В.** - канд. психол. наук, доц., доцент кафедри педагогічної та вікової психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Гарант освітньо-наукової програми «Психологія»  Тетяна ГАЛЬЦЕВА

Програма вступного іспиту ухвалена на засіданні кафедри загальної та соціальної психології від «16» квітня 2026 р.; протокол № 9

Завідувач кафедри  (Тетяна ГАЛЬЦЕВА)

та на засіданні науково-методичної ради факультету психології та спеціальної освіти від «27» квітня 2026 р.; протокол № 5

Голова науково-методичної ради  (Олена ДИСА)

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Вступний іспит до аспірантури передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей за спеціальністю С «Психологія»

Результати вступного іспиту зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступня доктора філософії.

Вступні випробування проводяться за рішенням екзаменаційної комісії за білетами. Для підготовки відповіді використовують екзаменаційні листки, що зберігаються в особовій справі вступника.

З програмою вступних випробувань, переліком питань, порядком проведення вступних випробувань за спеціальністю С «Психологія» вступники мають змогу ознайомитися на офіційному сайті ДНУ.

Результати проведення вступного випробування оформляються протоколом, у якому фіксуються екзаменаційні питання. На кожного вступника ведеться окремий протокол. Протоколи прийому вступних випробувань після затвердження зберігаються в особовій справі вступника.

1. Узагальнена структура вступного іспиту

№	Найменування розділу
1	Теоретико-методологічні проблеми психології
2	Сучасні галузі психології
3	Практичні аспекти психологічної науки
4	Емпіричні дослідження в психології

2. ЗМІСТ РОЗДІЛІВ ТА ТЕМ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Методологія сучасної психології

Основні категорії, принципи та методологічні проблеми сучасної психології: сутність, історичний портрет, динаміка. Рівні методології сучасної психології Історичний перелік основних методологічних проблем сучасної психології: ситуація виникнення, умови сутнісної динаміки. Перспективи розв'язання методологічних проблем засобами сучасної психологічної науки. Поняття і феномен методологічної кризи.

Тема 2. Методи психології

Науковий метод: сутність, структура, застосування. Принципи побудови психологічного дослідження. Система методів психологічної науки і практики. Теоретичні методи психологічного дослідження. Емпіричні методи дослідження. Експеримент. Спостереження. Аналіз продуктів діяльності. Опитувальні методи. Методи практичної психологічної допомоги. Можливості застосування математичних методів у психологічних дослідженнях. Взаємозв'язок методології, методу та методики дослідження

Тема 3. Галузі психологічної науки

Історіогенез становлення та розвитку системи галузей психологічної науки. Сучасна система галузей психології. Проблема співвідношення фундаментальних та прикладних галузей в структурі сучасного психологічного знання. Проблема взаємозв'язку теоретичної та практичної психології.

Тема 4. Сучасні психологічні підходи до вивчення особистості.

Класична та некласична психологія. Особистість у світлі когнітивних теорій. Імпліцитний підхід до вивчення особистості. Дослідження структури особистості. Диспозиційний напрям. Еволюційний підхід до вивчення особистості. Проблема ідентичності особистості: багатовимірність та інтегративність.

РОЗДІЛ 2. СУЧАСНІ ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Психологія здоров'я

Об'єкт, предмет, мета та завдання психології здоров'я. Здоров'я як системне поняття. Поняття про психічне, психологічне та соматичне здоров'я. Їх специфіка та взаємозв'язок. Ознаки психічного здоров'я. Методи дослідження психічного здоров'я: пізнавальні (організаційні, емпіричні, методи обробки, інтерпретаційні); методи активного психологічного впливу на особистість. Чинники, які впливають на здоров'я людини. Несприятливі психосоціальні фактори здоров'я. Екстремальні стани. Поняття стресу. Стресори професійної діяльності. Ознаки патогенної поведінки. Основні симптоми та синдроми психосоматичних розладів. Шляхи збереження психічного здоров'я.

Тема 2. Гендерна психологія

Статус гендерної психології, її методологічні основи, напрямки і задачі розвитку. Наукові підходи до структури гендерної психології. Біологічні механізми статевої диференціації. Життестійкість, аномалії розвитку і захворюваність чоловіків та жінок. Гендерна демографія. Поняття гендерної

соціалізації особистості. Механізми і способи гендерної соціалізації. Інститути гендерної соціалізації особистості. Поняття гендерної ідентифікації та гендерної ідентичності особистості. Стадії гендерної ідентифікації. Теорії гендерної ідентифікації. Типи гендерної ідентичності особистості. Чинники формування гендерної ідентичності особистості. Гендерні стереотипи, їх функції, види, групи, компоненти, характеристики, властивості. Специфіка гендерних конфліктів. Внутрішні гендерні конфлікти та патерни поведінки.

Тема 3. Психологія організацій та селф-менеджмент

Предмет організаційної психології. Організація як психологічний феномен. Особливості функціонування організацій. Особливості розвитку організацій. Проблеми дослідження організаційного клімату. Особливості соціально-психологічного клімату в організації. Особливості взаємодії керівника і підлеглого. Виробничі конфлікти. Основні принципи та стратегії самоорганізації.

Тайм-менеджмент та ефективне планування часом. Управління емоціями та розвиток емоційного інтелекту.

Тема 4. Етнопсихологія як галузь психологічної науки

Предмет і об'єкт дослідження етнопсихології. Історія розвитку етнопсихологічної науки. Основні методи етнопсихології. Предметна сфера і понятійний апарат етнопсихології. Вивчення психологічних особливостей індивідів та груп (спільнот), що обумовлені їх етнокультурною приналежністю та ідентичністю. Психологічна характеристика міжетнічного спілкування. Сутність, структура та механізми міжетнічних відносин. Типи міжетнічних взаємодій та відносин. Психологія етнічних спільнот. Поняття національного характеру.

РОЗДІЛ 3. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ

Тема 1. Психологічна діагностика

Виникнення та розвиток психодіагностики. Розвиток психодіагностики на теренах Радянського Союзу. Розвиток психодіагностики в Європі та США. Психодіагностичний метод і діагностичні підходи. Об'єктивний підхід у психодіагностиці. Тестування здібностей та особистості. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці, його діагностичні можливості та обмеження. Проективний підхід до діагностики особистості. Поняття проекції. Діагностичне значення та обмеження проективних методик. Класифікація психодіагностичних методик. Вимоги до психодіагностичних методик. Надійність, її види та способи встановлення. Валідність, її види та способи встановлення. Стандартизація

психодіагностичної методики. Статистичні норми. Вимоги до розробки та адаптації психодіагностичних методик. Організація психодіагностичного обстеження. Характеристика основних етапів психодіагностичного обстеження. Психологічний діагноз та прогноз. Специфічні особливості комп'ютерної психодіагностики. Етичні та фахові норми психодіагностики.

Тема 2. Психологічне консультування та психотерапія

Психологічне консультування та немедична психотерапія як форми психологічної допомоги. Відмінності між психологічним консультуванням, немедичною та медичною терапією. Цілі та методи психологічного консультування. Принципи організації консультативної взаємодії. Моделі консультативної допомоги. Етапи консультативної взаємодії та їх завдання. Техніки консультування. Характеристика найбільш типових консультативних звернень. Історія виникнення та розвитку психотерапії як соціального інституту. Цілі та методи психологічної терапії. Напрями та школи психологічної терапії. Специфіка індивідуальної та групової психотерапії. Сімейна психотерапія. Організаційні засади роботи психотерапевта. Проблема ефективності психологічної терапії. Етичні та професійні вимоги до підготовки та діяльності психотерапевта. Феномен професійного вигорання психотерапевта.

Тема 3. Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях

Техніка психологічної безпеки у галузі психологічної роботи з наслідками надзвичайних ситуацій. Правила професійної гігієни фахівців, які працюють в сфері надання екстреної психологічної допомоги. Правила надання першої психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Етичні правила надання першої психологічної допомоги. Принципи першої психологічної допомоги. Загальні правила спілкування психолога з постраждалим. Перша допомога за умов різних психологічних станів постраждалого. Психологічна робота з посттравматичними реакціями. Поняття, зміст та процедури травма-фокусованої терапії.

РОЗДІЛ 4. ЕМПІРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Організація та проведення психологічного дослідження

Особливості вибору об'єкта і предмета наукового психологічного дослідження. Підготовчий етап психологічного дослідження. Постановки наукової проблеми. Підбір групи досліджуваних. Експериментальна і контрольна група. Мета та завдання дослідження. Види цілей психологічного дослідження.

Етичні аспекти збору і представлення емпіричних даних. Академічна доброчесність.

Тема 2. Планування експериментального дослідження.

Місце експериментальної психології у розвитку психологічного знання. Програма експериментального дослідження. Експериментальні змінні психологічного дослідження. Способи контролю експериментальних змінних. Зовнішня та внутрішня валідність експерименту. Забезпечення внутрішньої валідності експерименту. Види експериментальних планів.

Тема 2. Математико-статистичний аналіз результатів психологічних досліджень. Описова статистика та її місце у психологічному дослідженні. Як здійснюється вибір методів статистичного аналізу емпіричних даних у психологічних дослідженнях? Поясніть взаємозв'язок нормальності розподілу дисперсії з вибором критеріїв перевірки статистичних гіпотез. Параметричні та непараметричні критерії перевірки статистичних гіпотез. Статистичні показники відмінностей емпіричних показників та рівні їх значущості. t-критерій Стюдента, U-критерій Манна-Вітні та критерій Т-Вілкоксона: необхідність та особливості їх застосування. Рівні значущості t-критерію. Однофакторний дисперсійний аналіз та критерій Краскела-Воліса. Особливості їх застосування. Особливості застосування у дослідженні кореляційного аналізу. Визначення коефіцієнту лінійної та рангової кореляції.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЗАПРОПОНОВАНИХ ДЛЯ ІСПИТУ

Питання до розділу I

1. Основні категорії, принципи та методологічні проблеми сучасної психології: сутність, історичний портрет, динаміка. Рівні методології сучасної психології.
2. Історичний перелік основних методологічних проблем сучасної психології: ситуація виникнення, умови сутнісної динаміки.
3. Перспективи розв'язання методологічних проблем засобами сучасної психологічної науки. Поняття і феномен методологічної кризи.
4. Науковий метод: сутність, структура, застосування.
5. Принципи побудови психологічного дослідження.
6. Теоретичні методи психологічного дослідження.
7. Емпіричні методи дослідження. Спостереження. Аналіз продуктів діяльності. Опитувальні методи.
8. Методи практичної психологічної допомоги.
9. Взаємозв'язок методології, методу та методики дослідження.

10. Історіогенез становлення та розвитку системи галузей психологічної науки.
11. Сучасна система галузей психології.
12. Проблема співвідношення фундаментальних та прикладних галузей в структурі сучасного психологічного знання. Проблема взаємозв'язку теоретичної та практичної психології.
13. Класична та неklasична психологія.
14. Особистість у світлі когнітивних теорій.
15. Імплицитний підхід до вивчення особистості.
16. Дослідження структури особистості. Диспозиційний напрям.
17. Еволюційний підхід до вивчення особистості.
18. Проблема ідентичності особистості: багатовимірність та інтегративність

Питання до розділу II

1. Об'єкт, предмет, мета та завдання психології здоров'я. Здоров'я як системне поняття.
2. Поняття про психічне, психологічне та соматичне здоров'я. Їх специфіка та взаємозв'язок.
3. Ознаки психічного здоров'я. Методи дослідження психічного здоров'я: пізнавальні (організаційні, емпіричні, методи обробки, інтерпретаційні); методи активного психологічного впливу на особистість.
4. Чинники, які впливають на здоров'я людини. Несприятливі психосоціальні фактори здоров'я.
5. Екстремальні стани. Поняття стресу. Стресори професійної діяльності.
6. Ознаки патогенної поведінки.
7. Основні симптоми та синдроми психосоматичних розладів.
8. Шляхи збереження психічного здоров'я.
9. Статус гендерної психології, її методологічні основи, напрямки і задачі розвитку.
10. Наукові підходи до структури гендерної психології.
11. Біологічні механізми статевої диференціації.
12. Життєстійкість, аномалії розвитку і захворюваність чоловіків та жінок.
13. Гендерна демографія.
14. Поняття гендерної соціалізації особистості. Механізми і способи гендерної соціалізації. Інститути гендерної соціалізації особистості.
15. Поняття гендерної ідентифікації та гендерної ідентичності особистості. Стадії гендерної ідентифікації.

16. Теорії гендерної ідентифікації. Типи гендерної ідентичності особистості.
17. Чинники формування гендерної ідентичності особистості.
18. Гендерні стереотипи, їх функції, види, групи, компоненти, характеристики, властивості.
19. Специфіка гендерних конфліктів. Внутрішні гендерні конфлікти та патерни поведінки.
20. Предмет організаційної психології. Організація як психологічний феномен. Особливості функціонування організацій. Особливості розвитку організацій.
21. Проблеми дослідження організаційного клімату. Особливості соціально-психологічного клімату в організації.
22. Особливості взаємодії керівника і підлеглого.
23. Виробничі конфлікти.
24. Основні принципи та стратегії самоорганізації. Тайм-менеджмент та ефективне планування часом.
25. Управління емоціями та розвиток емоційного інтелекту.
26. Предмет і об'єкт дослідження етнопсихології. Історія розвитку етнопсихологічної науки.
27. Основні методи етнопсихології.
28. Вивчення психологічних особливостей індивідів та груп (спільнот), що обумовлені їх етнокультурною приналежністю та ідентичністю.
29. Психологічна характеристика міжетнічного спілкування. Сутність, структура та механізми міжетнічних відносин. Типи міжетнічних взаємодій та відносин.
30. Психологія етнічних спільнот. Поняття національного характеру.

Питання до розділу III

1. Виникнення та розвиток психодіагностики. Психодіагностичний метод і діагностичні підходи. Об'єктивний підхід у психодіагностиці.
2. Тестування здібностей та особистості. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці, його діагностичні можливості та обмеження.
3. Проективний підхід до діагностики особистості. Поняття проєкції. Діагностичне значення та обмеження проєктивних методик.
4. Класифікація психодіагностичних методик. Вимоги до психодіагностичних методик.
5. Надійність, її види та способи встановлення. Валідність, її види та способи встановлення.

6. Стандартизація психодіагностичної методики. Статистичні норми.
7. Вимоги до розробки та адаптації психодіагностичних методик.
8. Організація психодіагностичного обстеження. Характеристика основних етапів психодіагностичного обстеження.
9. Психологічний діагноз та прогноз. Специфічні особливості комп'ютерної психодіагностики.
10. Етичні та фахові норми психодіагностики.
11. Психологічне консультування та немедична психотерапія як форми психологічної допомоги.
12. Відмінності між психологічним консультуванням, немедичною та медичною терапією.
13. Цілі та методи психологічного консультування. Принципи організації консультативної взаємодії.
14. Моделі консультативної допомоги. Етапи консультативної взаємодії та їх завдання.
15. Техніки консультування.
16. Характеристика найбільш типових консультативних звернень.
17. Історія виникнення та розвитку психотерапії як соціального інституту.
18. Цілі та методи психологічної терапії. Напрями та школи психологічної терапії.
19. Специфіка індивідуальної та групової психотерапії.
20. Сімейна психотерапія.
21. Організаційні засади роботи психотерапевта. Проблема ефективності психологічної терапії.
22. Етичні та професійні вимоги до підготовки та діяльності психотерапевта. Феномен професійного вигорання психотерапевта.
23. Техніка психологічної безпеки у галузі психологічної роботи з наслідками надзвичайних ситуацій.
24. Правила професійної гігієни фахівців, які працюють в сфері надання екстреної психологічної допомоги.
25. Правила надання першої психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Принципи першої психологічної допомоги.
26. Загальні правила спілкування психолога з постраждалим. Перша допомога за умов різних психологічних станів постраждалого.
27. Психологічна робота з посттравматичними реакціями.
28. Поняття, зміст та процедури травма-фокусованої терапії.

Питання до розділу IV

1. Особливості вибору об'єкта і предмета наукового психологічного дослідження. Підготовчий етап психологічного дослідження. Постановки наукової проблеми.
2. Підбір групи досліджуваних. Експериментальна і контрольна група.
3. Мета та завдання дослідження. Види цілей психологічного дослідження.
4. Етичні аспекти збору і представлення емпіричних даних. Академічна доброчесність.
5. Місце експериментальної психології у розвитку психологічного знання. Програма експериментального дослідження.
6. Експериментальні змінні психологічного дослідження. Способи контролю експериментальних змінних.
7. Зовнішня та внутрішня валідність експерименту. Забезпечення внутрішньої валідності експерименту.
8. Види експериментальних планів.
9. Описова статистика та її місце у психологічному дослідженні.
10. Як здійснюється вибір методів статистичного аналізу емпіричних даних у психологічних дослідженнях? Поясніть взаємозв'язок нормальності розподілу дисперсії з вибором критеріїв перевірки статистичних гіпотез.
11. Параметричні та непараметричні критерії перевірки статистичних гіпотез.
12. Статистичні показники відмінностей емпіричних показників та рівні їх значущості.
13. t-критерій Стюдента, U-критерій Манна-Вітні та критерій Т-Вілкоксона: необхідність та особливості їх застосування. Рівні значущості t-критерію.
14. Однофакторний дисперсійний аналіз та критерій Краскела-Воліса. Особливості їх застосування.
15. Особливості застосування у дослідженні кореляційного аналізу. Визначення коефіцієнту лінійної та рангової кореляції.
16. Застосування експериментального та квазіекспериментального методів в психології

4. СТРУКТУРА БІЛЕТУ

Кожний білет вступного іспиту містить **4 відкриті питання** (по одному з кожного розділу), що потребують розгорнутої відповіді.

Рівень знань вступників оцінюється екзаменаційною комісією за 200-бальною системою.

Тривалість вступного іспиту – 3 години.

Іспит складений, якщо мінімальний конкурсний бал складає 100.

Розподіл питань у білеті:

Розділ	Кількість питань у білеті	Кількість балів за відповідь на питання
Теоретико-методологічні проблеми психології	1	50
Сучасні галузі психології	1	50
Практичні аспекти психологічної науки	1	50
Емпіричні дослідження в психології	1	50
Максимальна кількість балів : 200		

Відповідь на питання розділ № 1-4 «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Сучасні галузі психології», «Практичні аспекти психологічної науки», «Емпіричні дослідження в психології» оцінюється за 50-бальною шкалою:

30-33 бали виставляється вступнику до аспірантури, який демонструє знання в обмеженому обсязі, не знає значної частини програмного матеріалу. основних понять з психології, допускає значну кількість істотних помилок з викладення програмного матеріалу, не спроможний розв'язувати практичні психологічні ситуації.

34-36 бали виставляється вступнику до аспірантури, який демонструє знання в неповному обсязі, слабо орієнтується у програмному матеріалі, не знає основних понять з психології, допускає істотні помилки з викладення програмного матеріалу, відчуває значні труднощі при розв'язанні практичних психологічних ситуацій.

37-40 бали виставляється вступнику до аспірантури, який знає лише основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає недоліки у використанні психологічних теорій і відчуває труднощі при вирішенні психологічних проблем. Нездатний до аналізу та узагальнення психологічних явищ.

41-45 бали виставляється вступнику до аспірантури, який твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, який не допускає істотних недоліків у відповіді на поставлені запитання. У відповідях користується лише основною літературою, підручниками, посібниками.

46-50 балів виставляється вступнику до аспірантури, який глибоко та міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає. При цьому вступник не зазнає труднощів з відповіддю на поставлені завдання, тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не зазнає труднощів з відповіддю на завдання з сучасних проблем в психології. Демонструє обізнаність з монографічною літературою, різними інформаційними джерелами в різних галузях психології..

5. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аненкова І.П., Байдан М.А., Русова В.М. Психологічне консультування. Навч. посіб. К., 2018. 228 с.
2. Афанасьєва Н.Є. Психологічне консультування представників екстремальних професій: теорія, методологія, практика: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
3. Бандурка А. М., Друзь В. А. Етнопсихологія. Харків, 2000. 240 с.
4. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві. 2020. 218с.
5. Данилюк І. В. Етнічна психологія як галузь наукового знання : історико-теоретичний вимір: [монографія] . К. : «САММІТ-КНИГА», 2010. 432 с.
6. Герман Дж. Травма та шлях до видужання. Львів: Видавництво Старого Лева, 2015. 416 с.
7. Гринько Н. В. Клінічна психологія: навч. посіб. М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т". Чернівці: Черемош, 2018. 167 с.
8. Дзюба Т. М., Коваленко О.Г. Психологія дорослості з основами геронтопсихології; за ред. В. Ф. Моргуна. К. : Слово, 2013. 264 с.
9. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. К.: Педагогічна думка. 2016. 219 с
10. Іваненко Б.Б. Психологія саморегуляції. Київ : ФОП Ямчинський, 2020. 163 с.
11. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : «Ника-Центр» 2009. 399 с.
12. Носенко Е.Л., Аршава І.Ф. Роль різних форм прояву інтелекту у зумовленні якості життя особистості. Д.: Вид-во «Свідлер», 2019. 72 с.
13. Пірен М. І. Конфліктологія: підр. К. : МАУП, 2007. 360 с.
14. Петровська І.Р., Островська К.О. Математично-статистичні методи обробки емпіричних даних психолого-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Львів : Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2021. 140 с.

- 15.Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології (досвід особистісно центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату) : навч.-метод. посібник. К. : Ніка-центр, 2003. 204 с.
- 16.Розуміння та інтерпретація життєвого досвіду як чинник розвитку особистості : монографія; ред. Н. В. Чепелевої. Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. К. : [б. в.], 2013. 275 с.
- 17.Смутьсон М. Л. Психологія розвитку інтелекту : монографія . К. : Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України, 2001. 276 с.
- 18.Стивен С. Хейс, Кирк Д. Штротсаль, Келлі Г. Уїлсон. Терапія прийняття і відповідальності. Процеси і практика усвідомлених змін. К.: Діалектика-Вільямс. 2021. 544 с.
- 19.Технології роботи організаційних психологів: навч. посібник / наук. ред. Л.М.Карамушки. К. : ІНК ОС, 2005. 366 с.
- 20.Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К. : Либідь, 2003. 376 с.
- 21.Тимофієва М. П., Двіжона О. В. Психологія здоров'я: навч. посіб. Чернівці: 2019. 294 с.
- 22.Тихомирова Є. Б. , Постолювський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник. Рівне : Перспектива, 2017. 240 с.
- 23.Туриніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП "Вид. дім "Персонал". 2015. 160 с. Бібліогр.: с. 149–159.
- 24.Черезова І.О. Психологія життєвих криз особистості : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.
- 25.Щотка О. П. Вікова психологія дорослої людини: навч. видання . Ніжин : Ред.-видав. відділ НДПУ, 2001. 194 с.
- 26.Greenberg J. Social Psychology: The Science of Everyday Life / J. Greenberg, T.Schmader, J. Arndt, M. Landau. New York : Worth Publishers, 2015 720 p.
- 27.Group Processes ; ed. J. M. Levine. New York : Psychology Press, 2013. 376 p.
- 28.Handbook of self-regulation: Research, Theory, and Applications; ed. by Kathleen D. Vohs, Roy F. Baumeister. [2nd ed.]. – New York : Guilford, 2011. 592 с.
- 29.Handbook of Prejudice, Stereotyping, and Discrimination Nelson ; ed. by Todd D. Nelson. – [2nd ed.]. – Philadelphia, PA : Psychology Press, 2015. 532 p.
- 30.Harre R. Social Being : A theory for social psychology / R. Harre. – N.J. Rowman & Littlefield, 1980. 438 p.
- 31.Mishel W. Introduction to personality: Toward an integrative science of the person / W.Mischel, Y. Shoda, O. Ayduk. – [8th ed.]. New York : Wiley, 2008. 592 с.
- 32.Reeve J. Understanding Motivation and Emotion / J. Reeve. – [5th ed.]. New York: John Wiley & Sons, 2008. 600 p.
33. Shiraev E. B. Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications / E. B. Shiraev, D. A. Levy. [5th ed.]. Boston, MA : Allyn & Bacon, 2012. 400 p.