МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Педагогічний дизайн навчальної дисципліни «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» базується на раціональному поєднанні змістового контенту, представленого у переліку теоретичних питань до іспиту, практичних завдань, тематики самостійної роботи для здобувачів освіти, списку рекомендованих джерел та ресурсного забезпечення.

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1 Етичні аспекти організації і планування освітнього процесу у ЗВО.

2 Нормативно-правові засади освітнього процесу у вищій школі в Україні.

3 Особливості організації та управління освітніми проектами.

4 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО.

5 Особливості технологій навчання у вищій школі.

6 Форми організації навчального процесу у вищій школі.

7.Засоби організації навчального процесу у вищій школі.

8. Творчість та професіоналізм викладача ЗВО.

9. Інноваційна наукова діяльність як невід’ємна складова

професійності викладача.

10. Методи та методики навчання у вищій школі.

11.Соціальні та економічні аспекти організації і планування освітнього процесу у ЗВО.

12. Фінансове та методичне забезпечення у ЗВО України.

13. Глобальні тенденції формування систем вищої освіти Європейських країн.

14. Принципи, на яких грунтується Державна політика у сфері вищої освіти.

15. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти в Україні.

16. Рівні та ступені вищоі освіти та їх зв’язок з рівнями Національної рамки кваліфікацій

17. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні.

18. Правові передумови державної інноваційної політики у сфері освіти.

19. Інновації у навчанні , вихованні, управлінні та перепідготовці кадрів.

20. Позитивні та негативні фактори реалізації Болонського процесу в Україні.

21. Науково-методичне забезпечення навчальної діяльності студента.

22.Проблеми стимулювання навчально-пізнавальної діяльності у ЗВО.

23. Проблеми контролю навчально-пізнавальної діяльності у ЗВО.

24.Студенто-центрована педагогіка: проблеми втілення.

25.Особливості формування культури педагогічної праці студентів у процесі позааудиторної діяльності.

26. Особливості формування педагогічної культури викладача у процесі професійної підготовки.

27. Автономія університетів: досягнення та сучасні проблеми втілення.

28. Адаптація вищої освіти України в Європейський освітній простір.29. Основні положення кредитно-модульної системи та наслідки її впровадження.

30. Відмінності національної системи освіти від Європейської.

31. Мета і завдання практичної підготовки студентів.

32. Дидактичні засоби активізації процесу навчання.

33. Суб 'єкт-суб 'єктні відносини в навчальному процесі.

34. Особливості програмованого навчання у ЗВО.

35. Інтерактивні методи навчання у вищій школі.

36. Основні складові творчої майстерності викладача вищої школи.

37. Культура якості освітньої діяльності ЗВО.

38. Освітня компонента підготовки здобувачів вищої освіти.

39. Наукова компонента підготовки здобувачів вищої освіти.

40. Трансформація методів і форм навчання у вищій школі в контексті сучасних викликів.

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Тема 1. Особливості вищої освіти у країнах світу.

*Питання до розгляду: 1) Підбір педагогічної літератури з проблеми дослідження. 2) Проаналізувати глобальні тенденції формування систем вищої освіти Європейських країн ( участь у дискусії ). 3 )Виявити специфічні особливості розвитку освітніх систем цих країн*

Тема 2. Фінансове та методичне забезпечення, а також документообіг у ЗВО України.

*Питання до розгляду: 1) необхідно опрацювати Закон України "Про вищу освіту" (нова редакція) та створити глосарій основних термінів (письмовий варіант). 2) підготувати до участі в дискусії наступні питання: 1.Принципи, на яких грунтується Державна політика у сфері вищої освіти.2.Рівні та ступені вищоі освіти та їх зв’язок з рівнями Національної рамки кваліфікацій. 3.Особливості атестації здобувачів вищої освіти та Єдиної державної електронної бази з питань освіти. 4.Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. 5.Система забезпечення якості вищоі освіти.3)До кожного питання підготувати по 5 тестових завдань (з виділенням правильної відповіді).*

Тема 3. Організація освітнього процесу у вищій школі: закордонний обіг та національні реалії.

*Питання до розгляду:1) Особливості організації освітнього процесу в Україні. 2) Специфіка організації освітнього процесу за кордоном.*

Тема 4. Інновації у сфері освіти. Технології розробки та впровадження.

*Питання до розгляду:1) Правові передумови державної інноваційної політики. 2)Розкрити обставини, що обумовлюють потребу в інноваційній спрямованості педагогічній діяльності у ЗВО. 3)Сутнісні ознаки інновацій в освіті. 4) Інновації у навчанні , вихованні, управлінні та перепідготовці кадрів. 5) Інноваційний процес в освіті.*

САМОСТІЙНА РОБОТА

Для успішного завершення курсу аспірантам необхідно обрати 4 із запропонованих тем та підготувати есе за цими темами (об’єм 1-2 сторінки). Виконані есе необхідно прикріпити у Teams (Файли), де знайти папку, яка відповідає вашому року навчання та спеціальності (гуманітарні\технічні).

Тематика самостійної роботи здобувачів освіти

Тема 1. Автономія університетів. Досягнення та сучасні проблеми.

Тема 2. Позитивні та негативні фактори реалізації Болонського процесу в Україні.

Тема 3. Інновації в освіті як вимога часу.

Тема 4. Науково-методичне забезпечення навчальної діяльності студента.

Тема 5. Проблеми стимулювання та контролю навчально-пізнавальної діяльності.

Тема 6. Студенто-центрована педагогіка: проблеми втілення.

Тема 7. Формування культури педагогічної проаці студентів у процесі позааудиторної діяльності.

Тема 8. Формування педагогічної культури викладача у процесі професійної підготовки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Дніпро, 2014. 416 с.

2. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків, 2016. 260 с.

3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 016 – «Спеціальна освіта» / укл. : Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 67 с.

2.ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusiye Education Management System: World Experience». Internation Jornal of Internation, Сreativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

2. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент професійної мобільності майбутніх педагогів у процесі магістерської підготовки. Імідж січасного педагога: Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. Вип. 1(170). Полтава. 2017.

3. Нічуговська Л.І. Професійна рефлексія як чинник розвитку творчого потенціалу викладача вищого навчального закладу. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка», 2017. Вип. 3 (5).

4. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

3. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Електронна бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова. URL: www.npu.edu.ua 2. Закони України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

3. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам’нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201. URL: http://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/nichugovska-li-nikolenko-lm-pedagogichnij-menedzhment-u-rozvitku-integralnoi-kompetentnosti-majbutnih-fahivciv.html

4. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. URL: http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/download/3492/3796

5. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/8.1/16.pdf 6. Репозиторій ДНУ ім. Олеся Гончара. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/

7. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [упорядник Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель, 2019. Вип. 4: в 2-х томах. Т. 1. 306 с. URL: http://npucenter.lviv.ua/wp-content/uploads/2019/08/Zbirnyk\_LNNCPO-4-1.pdf