

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58233 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58233
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Штомпель Микола Анатолійович, Борисенко Олександр Васильович, Лащевська Наталія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.10.2025 р. – 03.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2025/2025_vidomosti_m_172.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/2025_programa_vizitu_m_172(1).pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма "Телекомунікації та радіотехніка" Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара частково відповідає вимогам критеріїв якості вищої освіти. Зокрема, експертна група визнала повну або достатню відповідність за критеріями 1, 3, 4, 6, 7, 9. Проте критеріям 2, 5, 8 присвоєно рівень Е, що свідчить про суттєві недоліки, які перешкоджають повноцінному досягненню програмних результатів навчання. Це є підставою для надання умовної акредитації терміном на 1 рік. Цей строк дає ЗВО реальну можливість доопрацювати освітню програму, усунути критичні недоліки та пройти повторну акредитацію з позитивним результатом.

Недоліки

1) Встановлено невідповідність між заявленими компетентностями та змістом окремих компонентів: ОК 2.7 не забезпечує ФК10 (право інтелектуальної власності), ОК 2.5 і ОК 2.7 не забезпечують ФК1 (формування об'єктів права ІВ), а ОК 2.6 має забезпечувати ФК1, але не відображена у матриці відповідності. 2) ПРО7 не забезпечується жодною освітньою компонентою (ОК 2.2 має зміст бакалаврського рівня). 3) ПРО8 забезпечується лише ОК 1.2 "Іноземна мова професійного спілкування", що не гарантує його досягнення всіма здобувачами. 4) Тематика ОК 1.2 відповідає 12 галузі - Інформаційні технології, що не дозволяє досягти зазначених в ОП ЗК, ПК та ПРН. 5) Зміст практики не забезпечує здобувачів освіти необхідними для 172 спеціальності знаннями і навичками оскільки під час проходження практики здобувач пише кваліфікаційну роботу. 6) Некоректна шкала нарахування балів за самостійну роботу балів у РПНД для ОК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7 – логічна невідповідність. 7) Несвоєчасне та неповне оприлюднення РПНД та магістерських КР. 8) Відсутність єдиного порогу оригінальності КР: 65%, 85%, 90% у різних документах; у факультетських методичних вказівках для виконання КР – критерії оригінальності відсутні. 9) КР не перевіряються на відсутність у них фальсифікацій та фабрикацій. Відсутні акти перевірки КР на плагіат (гарант не надав ЕГ акти перевірки магістерських КР на плагіат запит ЕГ від 01.10.2025). 10) Виявлено низький рівень поінформованості студентів щодо принципів академічної доброчесності; водночас наукова бібліотека не залучена до процесу популяризації академічної доброчесності, зокрема шляхом організації тематичних заходів та інформаційних кампаній. 11) Формальність Відділу забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО) – неефективний внутрішній моніторинг ОП. 12) Відсутність документованого і прозорого зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (студенти, роботодавці). 13) Відсутність практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ДНУ, випускова кафедра). 14) Невчасне/неповне оприлюднення результатів внутрішнього моніторингу, результатів опитувань та рецензій.

Рекомендації

1. Голові Ради забезпечення якості вищої освіти (РЗЯВО), Бюро забезпечення якості вищої освіти (БЗЯВО) та гаранту ОП 2025 року до 01.04.2026 провести порівняльний аудит ОП 2025 на предмет наявності технічних і логічних неточностей, подібних до виявлених у редакції 2023 року (невідповідності матриці компетентностей, дублювання чи відсутність ПРН, некоректні зв'язки між ОК і ПРН тощо). Гаранту та групі забезпечення до 01.03.2026 переглянути зміст ОК 1.2 і адаптувати його до вимог галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», забезпечивши релевантність компетентностей, ПРН і ПК спеціальності 172. Гаранту та групі забезпечення до 01.03.2026 актуалізувати програму практики, включивши сучасні професійні завдання, технології та інструменти для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Завідувачу випускової кафедри до 01.03.2026 внести зміни до РПНД ОК (2.1–2.7), уніфікувавши шкалу оцінювання самостійної роботи відповідно до вимог університету для усунення логічних невідповідностей і підвищення об'єктивності контролю. Гаранту ОП спільно з деканом ФФЕКС до 01.02.2026 визначити відповідальну особу та забезпечити публікацію РПНД і КР у репозитарії ДНУ, проводячи щосеместровий моніторинг строків оприлюднення. Проректору з науково-педагогічної роботи до 01.03.2026 ініціювати розроблення університетського стандарту визначення рівня оригінальності КР (з урахуванням специфіки факультетів) і внести зміни до Положень про атестацію, академічну доброчесність та методичних вказівок. Голові РЗЯВО, БЗЯВО, декану та завідувачу кафедри до захисту КР здобувачів 2023 року забезпечити перевірку робіт згідно з Положенням про атестацію та роботу ЕК; у подальшому – системно застосовувати ці процедури для запобігання плагіату й фальсифікацій. Раді з академічної доброчесності та науковій бібліотеці до 01.01.2026 розробити щорічний план просвітницьких заходів (тренінги, вебінари, кейси), залучаючи студентів і НПП, та оприлюднювати звіти на сайті університету. Ректору та Раді із забезпечення якості освіти до 01.03.2026 провести внутрішній аудит системи ВЗЯВО на всіх рівнях, оновити Порядок моніторингу й перегляду ОП із визначенням етапів, відповідальних і форм звітування. Гаранту ОП і завідувачу кафедри до 01.03.2026 розробити уніфіковану електронну форму опитувань для здобувачів, випускників і роботодавців із відкритим доступом до узагальнених результатів; створити електронний реєстр пропозицій стейкхолдерів із фіксацією рішень. Керівництву ДНУ до 01.03.2026 визначити повноваження кафедр і Центру кар'єрного розвитку щодо моніторингу кар'єрних траєкторій випускників: кафедри збирають дані, Центр узагальнює та координує; результати розглядати на засіданнях і щороку оприлюднювати. Голові РЗЯВО та керівникам БЗЯВО факультетів до 01.03.2026 встановити єдиний порядок і терміни оприлюднення результатів моніторингу ОП, опитувань стейкхолдерів та рецензій роботодавців, забезпечивши відкритість освітнього середовища.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" для другого рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання за даною ОП розроблені згідно вимог 7 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за даною ОП відсутній. Професійна кваліфікація не надається

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Ознайомившись зі Стратегією розвитку ДНУ (<https://surl.li/ebrsch>), ЕГ вважає, що цілі ОП цілком корелюють з місією та цілями ЗВО. Метою ОП "Телекомунікації та радіотехніка" (<https://surl.li/bkhvmf>) є підготовка високопрофесійних конкурентоспроможних фахівців у галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" зі спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка", здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. На зустрічі з керівництвом ЗВО, ЕГ було встановлено, що дана ОП має пріоритетний напрямок для промислового та оборонного сектору держави. На зустрічах з випускниками та роботодавцями, ЕГ з'ясували, що рівень підготовки за ОП достатньо високий, студенти вже мають відповідні для працевлаштування навички, ще на етапі навчання. ЕГ констатує повну відповідність за підкритерієм 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ОПП цілі та програмні результати навчання формуються із врахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). На зустрічах зі ЕГ здобувачі зазначили, що надавали свої пропозиції, щодо формування ОК в ОП, але версії 2025 року, на момент зустрічі з експертами дана пропозиція ще не була розглянута та врахована. На зустрічі 7 голова БЗЯВО на факультеті зазначив про залучення здобувачів до ради факультетського бюро внутрішнього забезпечення якості освіти. Але самі представники з числа здобувачів на зустрічі 5 з ЕГ не змогли пригадати фактів участі у засіданнях Бюро. Роботодавці також на зустрічі з ЕГ зазначили, що не надають свої пропозиції стосовно формування ОП, оскільки їх все влаштовує. На зустрічі з випускниками залученість присутніх випускників до обговорень ОП не підтвердилась. Випускники зазначили ЕГ, що від ЗВО та кафедри не надходило пропозицій щодо можливості долучення до обговорення ОП. Аналізуючи інформацію отриману від фокус-груп ЕГ констатує, що участь стейкхолдерів освітнього процесу у формуванні результатів навчання зводиться, до надання пропозицій щодо конкретних ОК та не всі заінтересовані сторони долучаються в повній мірі. ЕГ рекомендує ширше ознайомити стейкхолдерів освітнього процесу з можливостями формування мети та цілей ОП та залучати всі групи стейкхолдерів. ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП визначені з урахуванням потреби на підготовку фахівців у галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації", здатних здійснювати професійну діяльність у контексті співробітництва як на регіональному так і на міжнародному рівні. Під час проведених ЕГ онлайн-зустрічей із стейкхолдерами та відкритій зустрічі було підтверджено тісну співпрацю з роботодавцями - ТОВ «СІГМА-Т», Лабораторія Noosphere Engineering School. Роботодавці на зустрічі з ЕГ зазначили, що результати навчання, які надаються за ОП, відповідають сучасному ринку праці в галузі. На зустрічі з випускниками ЕГ також встановила, що отриманих результатів навчання за аналізованою ОП було достатньо для успішного працевлаштування за фахом. На зустрічі з групою розробників відомостей самооцінювання ЕГ отримала відповіді, що при формуванні ОП враховувався досвід аналогічних програм за 172 спеціальністю Електронні комунікації та радіотехніка вітчизняних ЗВО таких як КПІ ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка» та інших, а також закордонних ЗВО-партнерів: University of California, Davis, UC Davis; Massachusetts Institute of Technology (MIT) та інші. Також ЕГ встановили під час зустрічі з НПП та гарантом, що не було достатньо проаналізовано досвід аналогічних програм за 172 спеціальністю Електронні комунікації та радіотехніка ЗВО в м. Дніпро та Дніпровському регіоні. ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП ЕГ встановила, що освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка» повною мірою узгоджується з місією та стратегічними цілями розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, визначеними у Стратегії розвитку університету. Мета освітньої програми чітко сформульована, відповідає галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" і відображає потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях для промислового та оборонного секторів. Програмні результати навчання сформовано з урахуванням вимог 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, а також рекомендацій стейкхолдерів, що забезпечує загальну відповідність критерію. Водночас ЕГ зафіксувала часткову відповідність окремим підкритеріям (1.4, 1.5), що зумовлено недостатньою системністю у залученні всіх груп стейкхолдерів до формування та перегляду цілей програми, а також неповним аналізом аналогічних освітніх програм у регіоні. Позитивних практик за критерієм 1 експертна група не виявила. Таким чином, освітня програма за всіма підкритеріями та критерієм 1 має достатню відповідність.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 1 в рамках ОП «Телекомунікації та радіотехніка» ЕГ не виявлено. Проте під час інтерв'ю з фокус-групами було встановлено наступне: 1)недостатня залученість здобувачів, випускників та роботодавців до процесу обговорення та оновлення освітньої програми. 2)аналіз досвіду аналогічних регіональних освітніх програм проведено неповною мірою. 3)участь стейкхолдерів у формуванні програмних результатів навчання має епізодичний характер і потребує систематизації.

Рекомендації

1)Гаранту та завідувачу кафедри до 01.04.2026 розробити механізм регулярного залучення всіх груп стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців) до формування та перегляду ОП 2) Гаранту та керівництву факультету до 30.05. 2026 розширити інформаційну кампанію серед заінтересованих сторін щодо можливостей участі у формуванні та перегляді ОП. 3) Гаранту і групі забезпечення до 30.05. 2026 провести порівняльний аналіз освітніх програм за спеціальністю 172 у регіональних ЗВО для підвищення конкурентоспроможності програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми рівня «магістр» відповідає законодавчим вимогам щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» та становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Обов'язкова частина програми охоплює 65 кредитів ЄКТС, з яких на практичну підготовку виділено 9 кредитів, а на атестацію – 21 кредит. Вибіркова частина становить 25 кредитів ЄКТС, що складає 26,6 % від загального навчального навантаження, відповідаючи вимогам статті 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з якою обсяг вибірових дисциплін має бути не менш як 27,8 % від загальної програми підготовки. ЕГ підтверджує повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ ознайомила з змістом ОП «Телекомунікації та радіотехніка» (<https://surl.li/jiuaju>), зокрема з розділом 2.2 «Структурно-логічна схема ОП», а також із профілем ОП, який містить загальну інформацію, мету, характеристику, опис компетентностей, ПРН, ресурсного забезпечення та форм атестації здобувачів. У відомостях самооцінювання автори наголошують, що логічна послідовність освітніх компонентів забезпечується структурно-логічною схемою, де дисципліни базового рівня вивчаються на початку навчання, а дисципліни, що потребують попередньої підготовки, – у наступних семестрах. Разом з тим, під час акредитаційної експертизи ЕГ, на основі аналізу ОП «Телекомунікації та радіотехніка» (<https://surl.lt/gaoxa>), РПН дисциплін, а також під час зустрічей із гарантом, НПП, було виявлено ряд суттєвих недоліків, які свідчать про невідповідність підкритерію 2.2. Логічна узгодженість між ОК та ПРН є неповною: ОК 2.2 не забезпечує ПРО7, а за змістом (50%) відповідає рівню підготовки бакалавра; ОК 2.7 не забезпечує ФК10 (у частині права інтелектуальної власності) та ПРО6; її мета не узгоджується з назвою і змістом дисципліни; ОК 2.5 і ОК 2.7 не забезпечують ФК1 у частині формування об'єктів права інтелектуальної власності; ОК 2.6 має забезпечувати ФК1, однак цей зв'язок відсутній у матриці відповідності; ОК 1.2 згідно з РПНД забезпечує ЗК7 та ФК3, проте у матриці зазначено лише ЗК7; ФК3 і ФК4, вказані у РПНД ОК 2.5, не відповідають їх визначенню в освітній програмі; ПРО8 забезпечується лише ОК 1.2, що свідчить про недостатню кількість компонентів для його формування. Тематика ОК 1.2 відповідає 12 галузі - Інформаційні технології, що не дозволяє досягти зазначених в ОП ЗК, ПК та ПРН. У версії освітньої програми 2020 року, яку було надано на запит ЕГ, виявлено додаткові помилки у структурно-логічних зв'язках: у матриці відповідності компетентностей наявна зайва компетентність ЗК8, не передбачена програмою; ЗК6 і ФК3 не забезпечуються жодною освітньою компонентою; ОК 2.1 та ОК 2.2 забезпечують лише один ПР кожна, що свідчить про обмежену інтеграцію у формування результатів; ОК 2.8 (Виробнича практика) забезпечує лише ЗК3 і містить посилання на неіснуючу ЗК8. ЕГ встановила повну невідповідність підкритерію 2.2

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Об'єктом вивчення є технології, засоби та методи безпроводової обробки, зберігання й обміну інформацією, включаючи супутникові телекомунікаційні технології та мобільні системи зв'язку. ОПП (<https://surl.lt/hrmwix>) відповідає теоретичному змісту предметної області (що забезпечується, зокрема ОК2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції, ОК2.3 Електричні та оптичні системи передачі, ОК2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології), де розкриваються поняття, принципи та їх використання в електронних комунікаціях та радіотехніці. Зміст ОПП відповідає методам та технологіям (що забезпечується, зокрема ОК2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій), якими здобувачі оволодівають для застосування їх на практиці. Під час огляду МТБ на ЕГ встановили, що на ОП застосовуються пристрої та прилади дуже застарілого зразка. Всі затверджені теми випускних кваліфікаційних робіт магістра, які були в момент акредитаційної експертизи оприлюднені в репозитарії відповідають галузі 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" взагалі та спеціальності і спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" зокрема. ЕГ робить висновок про достатню відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Під час експертизи ЕГ підтвердила наявність процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО. Формування ІОТ в рамках ОП охоплює: вибір навчальних курсів на 25 кредити ЄКТС, що відповідає законодавчим вимогам (становить 26,6% від загальної програми, що відповідає мінімальній вимозі у 27,8% відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»); вільний вибір теми кваліфікаційної роботи, вибір бази для практичної підготовки, право на врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності. Процедура

регламентована Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (<https://surl.li/jlztwa>). В навчальному плані зазначено вибіркові курси із зазначенням семестру для їх вивчення. Здобувачі починають обирати дисципліни вже в першому семестрі відразу після початку навчального року. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, останні зазначили, що здійснюють вибір через гугл форму. Також здобувачі підтвердили ЕГ під час зустрічі, що процедура формування ІОТ є чіткою та прозорою. ЕГ підтверджує повну відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів у ДНУ організована згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/gyugpi>) та Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (<https://surl.li/bhkblx>). Згідно з цими положеннями, практичні навички студентів розвиваються під час лабораторних і практичних занять за дисциплінами блоку обов'язкових компонент, а також через проходження практики на підприємствах. Положення про проведення практики передбачає, що студенти здобувають практичні компетентності на виробничих базах підприємств із використанням їхньої матеріально-технічної бази. Під час зустрічей з роботодавцями, випускниками, а також отримавши від гаранта звіти здобувачів про проходження практики (відповідь на запит в системі НА), На зустрічі з зі здобувачами ЕГ констатувала присутність лише студентів першого року навчання, студенти другого року навчання були відсутні. При огляді МТБ декан повідомив ЕГ, що здобувачі другого року навчання проходять практику на ТОВ "СІГМА-Т". На запит ЕГ через систему НА були надані звіти практик здобувачів. Після ретельного аналізу звітів ЕГ не підтвердила, що всі здобувачі проходять науково-дослідну практику на базах підприємств, зокрема на ТОВ "СІГМА-Т". Звіти з практики повністю повторюють кваліфікаційну роботу студентів, які розміщені в репозитарії. (<https://surl.li/vmhksf>) (<https://surl.li/cc/ikyqon>). Відповідно до даного аналізу ЕГ робить висновок, що під час практики здобувач пише кваліфікаційну роботу і відповідно не обґрунтованим є використання 21 кредиту ЄКТС відведених на підготовку цієї випускової КР. Також спираючись на аналіз інформації отриманої з наданих і проаналізованих документів ЕГ констатує, що зміст практики не забезпечує здобувачів освіти необхідними для 172 спеціальності знаннями і навичками. ЕГ констатує повну невідповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички у здобувачів освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» формуються відповідно до заявлених цілей та результатів навчання, зокрема ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК7 та ПРО9–ПРО11. Розвиток soft skills забезпечується під час різних видів освітньої діяльності — вивчення навчальних дисциплін, участі у практиках, наукових заходах та виконанні кваліфікаційної роботи. Основними соціальними компетентностями, які формуються у процесі навчання, є комунікативність, толерантність, ініціативність, вміння працювати у команді, адаптивність та креативність. Зокрема, здатність до міжособистісної взаємодії, командної роботи, самопрезентації та аргументації власної позиції формується під час опанування таких освітніх компонент: ОК 1.2 "Іноземна мова професійного спілкування" — розвиток комунікативної компетентності та вміння взаємодіяти у міжкультурному середовищі; ОК 2.4 " Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі» " — розвиток творчого підходу, ініціативності, роботи у малих групах під час виконання практичних завдань; ОК 2.8 "Виробнича практика: науково-дослідна" — закріплення навичок ділового спілкування, орієнтації в нових професійних ситуаціях, командної взаємодії. Крім того, формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях та університетських заходах, що розвиває їх вміння презентувати результати своєї роботи, вести дискусію та налагоджувати професійні контакти. Під час практики та захисту магістерської кваліфікаційної роботи здобувачі демонструють навички адаптації до нових умов, ефективної комунікації з представниками різних професійних груп, здатність аргументовано відстоювати власні рішення. Це було підтверджено ЕГ на зустрічах з гарантом та фокус-групами академічним персоналом і здобувачами. ЕГ встановлює повну відповідність підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл навантаження здобувачів планується відповідно з п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/wlwjne>) та Графіку освітнього процесу в ДНУ на 2025-2026 навчальний рік. Загальне навантаження за ОПП складає 2700 годин (90 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу виділено 770 години (28,5% від загальної кількості годин). Розподіл аудиторних годин за видами занять складає: лекції – 122 години (15,8% від аудиторних годин); лабораторні та практичні – 648 години (84,2% від аудиторних годин); на самостійну роботу відведено 1930 годин (71,5 % від загальної кількості годин). Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/cc/brxxdw>) обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача ВО, відображений у навчальному плані, повинен становити не менше 50% загального обсягу навчальної дисципліни. Загалом, аналіз НП дозволив ЕГ встановити, що використовувані види аудиторних занять та самостійної роботи, а також їхні обсяги реалістичною мірою відбивають фактичне навантаження здобувачів та відповідають досягненню цілей та ПРН ОПП. На зустрічі здобувачів з ЕГ скарг на перевантаженість навчальною роботою не було. Здобувачі під час зустрічі

з ЕГ розповіли, що мають доступ до всіх матеріалів ОК. Проте під час аналізу анкет, запропонованих здобувачам вищої освіти для оцінювання освітнього процесу (<https://sal0.li/a0F54AF>, <https://sal0.li/Fe33Coe>), ЕГ встановила, що в анкетах відсутні запитання, які б дозволили здобувачеві висловити власну думку щодо оптимальності навчального навантаження, передбаченого затвердженим навчальним планом освітньої програми. ЕГ підтверджує достатню відповідність підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В ДНУ розроблено положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/deypcs>). За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз у ВСО, ОП, РНПД та обговорення з НПП дозволили ЕГ визначити, що здобувачі опосередковано набувають навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через вивчення професійних ОК. В той же час в ДНУ ухвалено низку низку документів спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (<https://surl.li/bkplfe>). ЕГ констатує достатню відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

а результатами аналізу освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», на основі вивчення самої ОП, РНПД, матриць відповідності компетентностей і результатів навчання, а також відомостей самооцінювання, ЕГ встановила: -структура ОП частково відповідає вимогам магістерського рівня вищої освіти; - обсяг ОП, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин, форми організації навчання та атестації здобувачів відповідають законодавчим вимогам; - організація індивідуальної освітньої траєкторії та формування soft skills здійснюються на належному рівні. Разом із тим, ЕГ виявила суттєві недоліки, що стосуються ключових елементів структури та змісту ОП, зокрема неповного формування окремих компетентностей та недосяжності частини ПРН, а також практичної підготовки здобувачів Ці недоліки унеможливають досягнення окремих цілей ОП та свідчать про порушення її логічної цілісності. Висновок, ОП за критерієм 2 в цілому оцінена як відповідність рівню Е.

Недоліки

1)Встановлено невідповідність між заявленими компетентностями та змістом окремих компонент:ОК 2.7 не забезпечує ФК10 (право інтелектуальної власності), ОК 2.5 і ОК 2.7 не забезпечують ФК1 (формування об'єктів права ІВ), а ОК 2.6 має забезпечувати ФК1, але не відображена у матриці відповідності. 2)ПРО7 не забезпечується жодною освітньою компонентою (ОК 2.2 має зміст бакалаврського рівня). 3)ПРО8 забезпечується лише ОК 1.2 "Іноземна мова професійного спілкування", що не гарантує його досягнення всіма здобувачами. 4)Тематика ОК 1.2 відповідає 12 галузі - Інформаційні технології, що не дозволяє досягти зазначених в ОП ЗК, ПК та ПРН. 5) Зміст практики не забезпечує здобувачів освіти необхідними для 172 спеціальності знаннями і навичками оскільки під час проходження практики здобувач пише кваліфікаційну роботу.

Рекомендації

1)Голові РЗЯВО, БЗЯВО спільно з гарантом ОП 2025 року з метою з недопущення повторення помилок, виявлених під час аналізу ОП 2023 року, до 01.04.2026 здійснити порівняльний аудит ОП 2025 року на предмет наявності технічних і логічних неточностей, аналогічних тим, що були зафіксовані в редакції 2023 року (невідповідності матриці компетентностей, дублювання або відсутність ПРН, некоректні зв'язки між ОК і ПРН тощо); 2)Гаранту та групі забезпечення переглянути зміст ОК 1.2 та адаптувати його до вимог галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації", щоби компетентності, ПРН та ПК були релевантними 172 спеціальності до 01.03.2026. 3)Гаранту та групі забезпечення актуалізувати програму практики з урахуванням сучасних вимог до

спеціальності 172 “електронні комунікації та радіотехніка”, включити конкретні професійні завдання, технології та інструменти, з якими здобувачі мають працювати під час практики до 01.03.2026.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://surl.li/cjgsxz>) та знаходяться у вільному доступі. ЕГ впевнилася, що правила прийому, розроблені приймальною комісією ДНУ та затверджені рішенням Вченої ради ДНУ 27 березня 2025 року, протокол №8, відповідають вимогам чинного законодавства. У правилах прийому наведено основні засади прийому на навчання для здобуття вищої освіти, регламентовано порядок конкурсного відбору, наведено перелік освітніх програм, за якими здійснюється прийом на навчання, у тому числі перелік конкурсних пропозицій для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти на базі НРК6 (бакалавра), НРК 7 (спеціаліста, магістра). Також у правилах прийому наявна інформація про порядок і строки прийому заяв і документів, інформація щодо конкурсних предметів, Єдиного вступного іспиту та фахового іспиту, порядок проведення вступних випробувань, порядок обчислення конкурсного бала тощо. ЕГ пересвідчилася, що правила прийому містять необхідні складові, а їх зміст є чітким та зрозумілим. Підтвердженням відсутності дискримінації при вступі до ДНУ є наявність у VIII розділі правил прийому спеціальних умов участі у вступній кампанії, що враховують особливості вступу осіб різних категорій. Крім того діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (<https://surl.li/cc/ttxinf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно додатку 4 правил прийому (<https://surl.li/nxgcog>) вступ на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» відбувався на денну форму навчання, у додатку 1 – наведена інформація наявності сертифікату про акредитацію. Прийом на навчання за ОП здійснювався в межах ліцензійного обсягу 12 осіб на конкурсній основі за результатами вступних випробувань для осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра (НРК6), у формі ЄВІ та ФІ. Якщо особа має освітній ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста (НРК7), то за результатами співбесіди або у формі ЄВІ та ФІ. Проведення ФІ відбувалося дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання (платформи Microsoft Office 365) зі здійсненням ідентифікації вступника шляхом демонстрації документа, що посвідчує особу (паспорт). Співбесіди проводились дистанційно або очно. Програма фахового іспиту за ОП оприлюднена на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://bit.ly/4gXGBf6>). Укладачами програми (науково-педагогічними працівниками кафедри телекомунікаційних систем та мереж) визначено тематику оцінювання вступників за такими дисциплінами: «Прикладна теорія інформації», «Основи теорії передачі інформації», «Сигнали та процеси в радіотехніці», «Радіотехнічні пристрої», «Мікроконтролери в електронних апаратах». Для кожної дисципліни наведено рекомендовану літературу. У програмі представлено структуру білету фахового іспиту та порядок оцінювання. Кожний білет складається з 50 тестових питань, які стосуються різних дисциплін, питання оцінюються у 2 бали. ЕГ встановила, що правила прийому на навчання та програма фахового іспиту за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» враховують її особливості та містять усі необхідні складові.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій реалізується згідно Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ДНУ (<https://bit.ly/475gbUn>). Даним положенням визначено основні процедури та документи, передбачені для реалізації здобувачами освіти такого права. Зокрема, у положенні наведено порядок перезарахування навчальних дисциплін, порядок визначення та складання академічної різниці, визначення та перезарахування кредитів ЄКТС здобувачам, які вступили на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів зі скороченим терміном навчання на підставі раніше здобутого рівня фахової передвищої освіти (фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста). Також у даному положенні визначено правила визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності. При цьому додатково діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

(<https://bit.ly/4ng3psl>), що містить розширені відомості про визнання результатів за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти та здобувачів наукового ступеня доктора наук, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників при здійсненні ними внутрішньої або міжнародної академічної мобільності. Наприклад, здобуття вищої освіти в межах програми ступеневої академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання між відповідними ОП у закладі вищої освіти-партнері та ДНУ. При реалізації кредитної академічної мобільності здійснюється порівняння обсягу навчального навантаження в межах ОП за окремими складовими, зокрема, кількості залікових кредитів, форм підсумкового контролю знань та змісту за дисциплінами навчальних планів і програмам дисциплін. У ході проведення акредитації ЕГ підтвердила, що актуальна інформація щодо наявних пропозицій з академічної мобільності є доступною для здобувачів у розділах «Програми академічної мобільності» офіційного веб-сайту ДНУ (<https://bit.ly/4mV1p8A>). Інформація щодо практичного досвіду та враження учасників програм академічної мобільності розміщено у відповідних розділах веб-сайту ДНУ (<https://bit.ly/435n8Dt>). Прикладів застосування процедур визнання результатів навчання, отриманих здобувачами за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» не було. В ході проведення фокус-груп ЕГ визначено, що це обумовлено складністю задоволення вимог до учасників програм академічного обміну, зокрема, у частині необхідності володіння іноземною мовою, на рівні визначеному відповідною програмою академічного обміну, та обмеженнями щодо можливості виїзду за кордон здобувачами в умовах дії воєнного стану в Україні, що діяли протягом звітного періоду. Водночас, слід відмітити, що для інших ОП практика академічної мобільності здобувачів вищої освіти реалізується.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі розділу 15 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://bit.ly/4nFeBPT>) та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (<https://bit.ly/3VTmqWb>), що розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДНУ. Дане положення містить комплекс процедур, що встановлюють відповідність між результатами навчання, отриманими під час неформальної та/або інформальної освіти, та передбаченим відповідною ОП за певними освітніми компонентами. Згідно визначеного підходу здобувач вищої освіти здійснює подання заяви та ідентифікація задекларованих у письмовій формі отриманих результатів, далі проводиться оцінювання задекларованих результатів навчання особи та приймається рішення про визнання та зарахування особі відповідних ОК (або окремих складових ОК) ОП або відмову у такому визнанні. Як правило, дозволяється зарахування таких результатів навчання не більше ніж за двома ОК в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік, а загальний обсяг зарахованих ОК не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. У ході акредитації ЕГ підтверджено, що до здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» практика визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, не застосовувалась. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники підтвердили, що здійснюється інформування щодо актуальних освітніх курсів та участі у інших заходах, зокрема, від Huawei ICT Academy, з можливістю зарахування відповідних результатів навчання. Також під час зустрічі зі студентським самоврядуванням з'ясовано, що результати неформальної та/або інформальної освіти враховуються при складанні рейтингу здобувачів щодо призначення стипендій.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає рівню В. Підкритерії 3.1, 3.2 повністю відповідають вимогам. ДНУ має чіткі і зрозумілі правила прийому на навчання на ОП «Телекомунікації та радіотехніка», не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному веб-сайті у вільному доступі та відповідають вимогам чинного законодавства, зокрема Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. У додатках до правил прийому ДНУ, враховано особливості ОП, в частині наявності сертифікату про акредитацію, вимог щодо конкурсного відбору тощо. Вступникам надається вільний доступ до програми фахового іспиту, що містить інформацію про структуру білету, тематику питань за дисциплінами та порядок оцінювання. Положення ДНУ знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті та визначають чіткі процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, під час академічної мобільності, у ході неформальної та/або інформальної освіти. Позитивною практикою є висвітлення практичного досвіду та вражень учасників програм академічної мобільності на веб-сайті ДНУ, що надає додаткову корисну інформацію майбутнім претендентам. Підкритерій 3.3 потребує підсилення у розрізі покращення академічної мобільності саме за даною ОП, підкритерій 3.4 – в частині зарахування результатів навчання, здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти, для здобувачів за даною ОП.

Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти, для здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка».

Рекомендації

Гаранту ОП, завідувачу кафедри телекомунікаційних систем та мереж у співпраці з відділом міжнародних зв'язків та академічних обмінів та деканом факультету сприяти залученню здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» до програм академічної мобільності, наявних пропозицій щодо неформальної та/або інформальної освіти, що діють в ДНУ з метою практичної апробації правил та процедур визнання результатів навчання, визначених у відповідних положеннях.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (<https://bit.ly/4mSiJuZ>). Здобуття освіти за ОП здійснюється здобувачами за денною формою навчання в дистанційному режимі з використанням платформи Microsoft Office 365. Згідно навчального плану 2024/2025 року обов'язкові ОК циклу загальної підготовки передбачають проведення лекцій та практичних/семінарських занять, а обов'язкові ОК циклу професійної підготовки – лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять (<https://bit.ly/4nEcUSR>). Також планом передбачена самостійна робота за кожною ОК. В рамках студентоцентрованого підходу здобувачам надаються консультації та пояснення за матеріалами ОК. Для оцінювання засвоєння матеріалів ОК, досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання проводяться проміжні та підсумкові контрольні заходи у формах екзаменів та заліків. В рамках підготовки здобувачів передбачене виконання курсової роботи з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі». Виконання та захист кваліфікаційної роботи, виробнича практика (науково-дослідна) передбачають індивідуальну роботу під керівництвом викладача. Для реалізації академічної свободи та вибору власної освітньої траєкторії здобувачі можуть обрати 5 вибіркових дисциплін з каталогів університету та факультету (<https://salو.li/96f64Ec>, <https://salو.li/11c02dB>). Також відповідно до положення здобувач може обрати тему кваліфікаційної роботи (проєкту) за переліком тем, які визначає випускова кафедра, або запропонувати свою тематику роботи (проєкту) з обґрунтуванням доцільності її розроблення, що було підтверджено ЕГ під час зустрічі 4. Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний навчальний план. ЕГ визначено, що згідно представленої матриці відповідності та робочих програм навчальних дисциплін основними формами та методами оцінювання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» є виконання підсумкового завдання, виступ з презентаціями, поточне тестування, захист курсової роботи, диференційований залік або екзамен (<https://salو.li/550c2c8>). Під час проведення зустрічі зі здобувачами освіти з'ясовано, що вони очікують, що обрані форми та методи навчання та викладання будуть ефективними та дозволять досягти цілей та ПРН, представлених у ОП. Також здобувачі освіти зазначили, що зручним є спосіб запису на вибіркові дисципліни через електронну форму опитування. Випускники за ОП підтвердили якість підготовки за ОК та ефективність обраних методів та засобів навчання, що стали у нагоді при поєднанні роботи та навчання за ОП, підтримку та консультування з боку науково-педагогічних працівників за специфічними професійними питаннями. Під час фокус-групи з викладачами було визначено, що дистанційний режим проведення занять зумовив широке застосування методів та засобів комп'ютерного моделювання за ОК циклу професійної підготовки.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК представлена у формі робочих програм навчальних дисциплін (<https://salو.li/o83o2ED>). Відомості про вибіркові загальноуніверситетські та факультетські ОК пропонуються здобувачам у формі анотації дисципліни (силабусу), що включає мету та завдання дисципліни, предмет вивчення та зміст програми, очікувані результати, вид підсумкового контролю тощо (<https://salو.li/EEB37o2>, <https://salو.li/8735F5E>). У результаті ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін ЕГ визначено, що вони містять необхідні компоненти, зокрема, мету, попередні вимоги до вивчення, результати навчання, структура дисципліни та тематику різних видів занять, схему формування та критерії оцінювання, використовувані методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, а також

рекомендовану літературу та інформаційні ресурси. Під час зустрічі здобувачі освіти зазначили, що інформація, представлена у робочих програмах навчальних дисциплін, також доводиться викладачами на першому занятті та іншими способами. Було підтверджено, що дана інформація зрозуміла та чітка, у тому числі з точки зору критеріїв оцінювання. ЕГ встановила, що станом на 19.09.2025 РПНД були відсутні у репозитарії, хоча мають оприлюднюватися протягом 10 днів після затвердження згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (<https://surl.it/ognfnv>). Керівництво кафедри повідомило, що матеріали оприлюднено вчасно, але доступ до сайту/репозитарію був обмежений (04–10.09.2025) через технічні роботи, після чого до 24.09.2025 проведено оновлення. Проте ЕГ встановила, що під час підготовки до візиту доступ до репозитарію був і у ньому були доступні РПНД 2016 року а РПНД 2024 року з'явилися лише 01.10.2025 — у день початку роботи ЕГ; кількість документів у репозитарії збільшилась із 2098 до 2151, що підтверджує несвоєчасне оприлюднення. Також ЕГ встановило, що у вільному доступі відсутні РПНД ОП 2025 року. На фокус-групах гарант ОП та здобувачі вищої освіти повідомили, що РПНД доступні у середовищі Microsoft Office 365 (Teams).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО є організатором наукових конференцій, в яких регулярно беруть участь науково-педагогічні працівники кафедр та здобувачі вищої освіти, зокрема, профільною конференцією для ОП «Телекомунікації та радіотехніка» є Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)», Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос» (<https://salo.li/07do8a5>). Також на кафедрі діє студентський науковий гурток «Моделювання антенних пристроїв для систем безпроводового зв'язку» під керівництвом Бухарова С.В., студенти приймають участь у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. Також здобувачі мають можливість презентувати власні стартап-проекти та співпрацювати в рамках ГО «Ноосфера» (<https://salo.li/8F8229e>). В цілому сприяння науковій діяльності здобувачів освіти та її інтеграції з освітню діяльність регулюється Положенням про раду молодих вчених ДНУ (<https://salo.li/F7be55c>), Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ (<https://salo.li/bd69312>) та комплексною системою роботи з обдарованою молоддю (<https://salo.li/8Ce00B7>). ЕГ підтверджено, що тематика кваліфікаційних робіт є актуальною, відповідає спеціальності та цілям ОП для магістерського рівня вищої освіти та враховує науково-дослідну роботу викладачів та пропозиції роботодавців, зокрема, НЦАОМ ім. М.О. Макарова, ТОВ «СІГМА-Т» та наукових інтересів здобувачів. Зокрема, інформація щодо поєднання навчання і досліджень підтвердилась під час фокус-груп з роботодавцями та здобувачами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури періодичного оновлення змісту навчальних дисциплін, зокрема, на основі наукових досягнень і сучасних практик, а також необхідність здійснення моніторингу з метою забезпечення актуальності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання тощо визначаються Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<https://salo.li/08cA009>). Згідно даного положення питання щодо необхідності перегляду освітніх програм щорічно розглядаються на засіданні випускової кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. За необхідності здійснюється модернізація ОП, що передбачає зміну таких складових: мети (місії), визначених програмних результатів навчання ОП, її освітніх компонентів, виду ОП тощо. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було визначено, що на кафедрі з 2025 року виконується науково-дослідна робота «Методи та оптимізаційні моделі реконструкції сигналів у бездротових інфокомунікаційних системах» під керівництвом професора Корчинського В.М., результати якої в тому числі застосовуються при викладанні ОК професійного циклу підготовки «Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції», «Програмні засоби імітаційного моделювання систем електронних комунікацій», «Сучасні інфокомунікаційні технології», «Системи мобільного зв'язку» (<https://salo.li/112FA05>). Крім того, з робочих програм навчальних дисциплін ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2.2 «Техніка експериментальних досліджень», ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» ЕГ визначено, що вони формують у здобувачів навички наукової та дослідницької діяльності, роботи з відповідним програмним забезпеченням. В цілому було підтверджено, що напрями наукової діяльності викладачів лежать в основі визначених ОК, наприклад ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6. З іншого боку, ознайомлення з сучасними практиками під час підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у ЗВО, ІТ-компаніях та інших організаціях дозволяє регулярно оновлювати зміст ОК. Наприклад, доц. Бухаров С.В. за результатами стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в ІТ компанії EPAM оновив ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології» шляхом включення тем «Технології 5G Rel.19, Rel.20, Rel.21», «Технології будови інформаційних систем Big Data». Це було підтверджено під час фокус-груп з викладачами та відкритої зустрічі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ході акредитації ЕГ встановила, що питаннями пов'язаними з інтернаціоналізацією діяльності займаються відділи міжнародних проєктів, міжнародних зв'язків та академічних обмінів та підготовки іноземних студентів ДНУ шляхом

взаємодії з широким переліком закладів-партнерів (<https://salo.li/Co9cb49>, <https://salo.li/fA927Db>). Наприклад, у 2023 році на рівні ЗВО було реалізовано проєкт «Європейський мультикультуралізм як досвід та шлях до європейської інтеграції України», проєкт Erasmus+ «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов через впровадження інформаційних технологій» тощо (<https://salo.li/c8Fb838>). Ця діяльність відповідає Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://salo.li/4E14A1b>). В рамках факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, в рамках якого реалізується ОП «Телекомунікації та радіотехніка» для магістрів діє програма двох дипломів за напрямом «Твердотільна оптоелектроніка» згідно з договором з Педагогічним університетом ім. Комісії національної освіти в Кракові (<https://salo.li/53c165a>). Сертифікати, що підтверджують участь здобувачів та науково-педагогічних працівників у заходах академічної мобільності розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://salo.li/F310af8>). Заходи інтернаціоналізації за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» передбачали участь студентів та викладачів у міжнародній конференції «Human and Space» (А.М.Макаров National Youth Aerospace Educational Center), зокрема, у 2024 р. було зроблено 4 доповіді студентів у співавторстві з викладачами. Також доцент Бухаров С.В. пройшов стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в ІТ компанії ЕРАМ, професор Рябцев С.І. – в Інституті залізниць у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою "Principles of implementation of modern technologies in railway transport"). Під час зустрічі з допоміжним персоналом було підтверджено, що учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних наукових інформаційних ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus та Web of Science, надається інформаційна підтримка у дистанційному режимі. Однак на даний момент немає доступу до повнотекстових наукових робіт, розміщених на ресурсах міжнародних видавництв. Також за результатами фокус-груп виявлено, що наявні заходи та можливості з інтернаціоналізації не охоплюють здобувачів за ОП, зокрема, академічна мобільність була ускладнена обмеженнями щодо виїзду за кордон здобувачами в умовах дії воєнного стану в Україні. Крім того викладачі за ОП не залучені до виконання міжнародних наукових проєктів, не дивлячись на значну кількість закладів-партнерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає рівню В. Підкритерії 4.1 - 4.4 повністю відповідають вимогам. Обрані форми та методи навчання та викладання є ефективними та дозволяють досягти цілей та ПРН, представлених у ОП. Робочі програми навчальних дисциплін містять усі необхідні компоненти, а інформація, наведена в них є зрозумілою та чіткою, у тому числі з точки зору критеріїв оцінювання. ДНУ сприяє поєднанню навчання і досліджень за даною ОП, зокрема, тематика кваліфікаційних робіт та зміст ОК відповідає спеціальності та цілям ОП для магістерського рівня вищої освіти. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами наукової діяльності викладачів, зокрема, в рамках виконання науково-дослідної роботи, та ознайомлення з наявними актуальними дослідженнями у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Підкритерій 4.5 потребує підсилення у розрізі можливості доступу до повнотекстових наукових робіт міжнародних видавництв, покращення академічної мобільності здобувачів за даною ОП та залучення викладачів до виконання міжнародних наукових проєктів.

Недоліки

Відсутність можливості доступу до повнотекстових наукових робіт міжнародних видавництв, практики академічної мобільності здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка», практики залучення викладачів кафедри телекомунікаційних систем та мереж до виконання міжнародних наукових проєктів.

Рекомендації

Гаранту ОП, завідувачу кафедри телекомунікаційних систем та мереж у співпраці з відділами міжнародних проєктів, міжнародних зв'язків та академічних обмінів, науковою бібліотекою сприяти залученню здобувачів та викладачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» до програм академічної мобільності та виконання міжнародних наукових проєктів, у тому числі шляхом організації доступу до повнотекстових наукових робіт міжнародних видавництв з метою посилення інтернаціоналізації діяльності за даною ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ДНУ форми КЗ та критерії оцінювання здобувачів ВО регламентовані внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію ОП в ДНУ (<https://surl.li/yjikcl>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів ВО (<https://surl.li/xvomls>); Положенням про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії (<https://surl.li/rwvpsv>); РПНД, що знаходяться у відкритому доступі (з 01.10.2025) на сторінці кафедри (<https://surl.li/jknivn>). Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів ВО ДНУ визначено особливості порядку проведення підсумкового контролю із використанням технологій дистанційного навчання. Форми КЗ та критерії оцінювання здобувачів ВО визначені в ОП, РПНД та в середовищі Office 365 (Teams, Forms), що забезпечує постійний доступ здобувачів до вимог оцінювання. Відповідно до зазначених внутрішніх нормативних документів, на першому занятті викладач зобов'язаний ознайомити студентів із програмою курсу, структурою дисципліни, формами поточного та семестрового контролю, критеріями оцінювання, їхньою вагою в загальному рейтингу та строками проведення. Однак результати опитування відповідної фокус-групи цього не підтверджують. За словами здобувачів ВО, критерії оцінювання доводяться до їхнього відома переважно за допомогою електронних засобів комунікації Office 365 (Teams, Forms). Здобувачі зазначають, що з критеріями оцінювання вони ознайомлені. ЕГ встановлено, що у РПНД ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем і мереж телекомунікацій», ОК 2.1 «Системи модуляції та сигнально-кодів конструкції», ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології», ОК 2.2 «Техніка експериментальних досліджень» та ОК 2.7 «Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем» виявлено помилки у шкалі нарахування балів за результати тестування при виконанні завдань із самостійної роботи. Зокрема, система оцінювання самостійної роботи побудована з інтервалами у 15–25% правильних відповідей (0 балів – за 15–25%, 1 бал – за 30–40%, 2 бали – за 45–55% тощо), що створює логічну невідповідність. Наприклад, за 27% правильних відповідей здобувач не потрапляє до жодного з визначених діапазонів і, відповідно, не може отримати жодного бала. Виявлений недолік свідчить про відсутність уніфікації критеріїв оцінювання та недостатній контроль з боку кафедри і Бюро з якості факультету за коректністю розроблення РПНД. Водночас ЕГ встановлено, що, незважаючи на виявлені недоліки, контрольні заходи, методи, інструменти та критерії оцінювання забезпечують можливість визначення рівня досягнення здобувачами освіти результатів навчання для всіх ОК і ПРН для ОП в цілому. Інформація про КЗ методи та критерії оцінювання своєчасно доводиться до відома здобувачів освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти державний стандарт вищої освіти відсутній, тому форми атестації визначаються ОПП. Атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Такий формат дозволяє комплексно оцінити сформованість програмних результатів навчання, зокрема здатність здобувача проводити самостійні дослідження, аналізувати їх результати та захищати власні наукові позиції в академічному середовищі. З метою забезпечення АД усі КР проходять обов'язкову перевірку на плагіат із використанням ліцензованого програмного забезпечення відповідно до чинного договору ДНУ з ТОВ «Плагіат» № 68-25 від 12.05.2025 року (строк дії – до 31.12.2025 року) на перевірку 17 707 500 друкованих символів. Перевірку здійснює спеціально уповноважена особа кафедри, результати якої оформлюються документально та враховуються під час прийняття рішення про допуск роботи до захисту. ЕГ констатує, що гарант не виконав запит ЕГ від 01.10.2025 року щодо надання актів перевірки КР здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за відповідною ОП на наявність АП. Разом із тим, КР здобувачів вищої освіти не оприлюднюються своєчасно на офіційному сайті закладу вищої освіти (або його структурного підрозділу) чи в репозитарії ДНУ відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Станом на 24.09.2025 року у репозитарії ДНУ міститься 196 магістерських робіт (за ОП-о), тоді як станом на 01.10.2025 року 203 магістерські роботи з них 6 за ОП (2024 року), що свідчить про порушення строків оприлюднення результатів атестації. ЕГ встановила, що форми атестації здобувачів відповідають вимогам ОПП, проте не забезпечено своєчасне оприлюднення кваліфікаційних робіт і не виконано запит щодо підтвердження їх перевірки на академічний плагіат.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДНУ правила проведення КЗ визначено низкою нормативних документів, розміщених у відкритому доступі: Положенням про організацію ОП (<https://surl.li/gnfyuz>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів ВО (<https://surl.li/yzuurf>) (визначено особливості проведення підсумкового контролю з використанням технологій ДН); Положенням про порядок врегулювання КС (<https://surl.li/kdeifc>); Положенням про АД (<https://surl.li/nfmjgb>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання відображається у РПНД, які оприлюднюються у репозитарії університету, на сторінці кафедри (<https://surl.li/ijqjnm>)

та у середовищі Office 365, що забезпечує постійний доступ здобувачів до елементів політики навчальної дисципліни. Встановлено, що РПНД 2024 року було оприлюднено 01.10.2025 року, що не відповідає вимогам (протягом 10 днів із моменту затвердження). Порядок організації ОП із використанням технологій ДН регламентовано «Інструкцією з організації ОП в ДНУ з використанням технологій ДН» (<https://surl.li/jrwgcg>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується письмовою формою іспитів, затвердженням білетів кафедрою, участю кількох викладачів у КЗ та наявністю апеляційної комісії. Порядок оскарження результатів (<https://surl.li/crodtp>) та порядок повторного проходження КЗ (<https://surl.li/kawoib>) чітко визначені. Вимоги до КР визначені у нормативних документах ДНУ: – Положення про атестацію здобувачів і роботу ЕК (<https://surl.li/vxhlxt>): «відмінно» – оригінальність понад 85%; «добре» – понад 80%; «задовільно» – понад 65%; «незадовільно» – менше 65%; – Методичні вказівки до виконання КР для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 172 (<https://surl.li/blpjju>) – вимоги до оригінальності відсутні; – Положення про запобігання та виявлення фактів порушення АД (<https://surl.li/qwnbfv>): текст оригінальний – 85–100%; оригінальність задовільна – 70–85%; незадовільна з можливістю доопрацювання – 50–69%; незадовільна, доопрацювання неможливе – менше 50%. ЕГ встановлено, що вимоги до рівня оригінальності КР у зазначених документах різняться: у Методичних вказівках критерії відсутні, а в інших подано різні порогові значення. Результати інтерв'ювання показали відсутність єдиного розуміння мінімально допустимого рівня оригінальності КР: представники БЗЯВО, комісії з АД, НПП і керівництво кафедри вважають порогом 85%, тоді як у протоколах БЗЯВО зазначено 90%. Здобувачі ВО обізнані з можливістю подання апеляції, проте випадків її подання чи повторного складання під час реалізації ОП не зафіксовано. ЕГ констатує, що в ДНУ нормативно врегульовано порядок проведення, оскарження та повторного проходження КЗ, однак виявлено неузгодженість вимог до рівня оригінальності КР і несвоєчасне оприлюднення РПНД.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ДНУ питання АД регламентуються Положенням про систему ВЗЯ освіти (<https://surl.li/wpmuxe>) та Положенням про запобігання і виявлення фактів порушення АД (<https://surl.li/hsfmhl>). На сайті в розділі «Положення про наукову діяльність» анонсовано Кодекс АД ДНУ (<https://surl.li/asexgd>), проте за посиланням фактично розміщено Положення, що вводить в оману користувачів. Документи визначають принципи АД, види порушень (плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування) та санкції. Діють Рада з АД і факультетські Бюро з АД, які реалізують політику доброчесності та розглядають порушення. Для перевірки КР використовується StrikePlagiarism (договір № 68-25 від 12.05.2025, до 31.12.2025; обсяг – 17 707 500 символів). Кожна КР проходить обов'язкову перевірку на плагіат, результати фіксуються уповноваженою особою кафедри (не підтверджено). ЕГ встановила, що після захисту КР вони мають оприлюднюватися у репозитарії (<http://repository.dnu.dp.ua>), однак станом на 25.09.2025 КР відсутні, а на 01.10.2025 – лише 6 робіт за ОП, що порушує строки оприлюднення. Відповідно до Положення про атестацію здобувачів і роботу ЕК кафедри здійснюють нормоконтроль, перевірку КР на плагіат, фабрикацію, фальсифікацію та організовують попередній захист. Завідувач кафедри створює комісію з НПП, діяльність якої відображається в ІПР НПП. Подання КР до захисту можливе лише після перевірки. Фокус-групи показали, що НПП, голова БЗЯВО та голова Бюро не обізнані з порядком перевірки КР, не підтвердили створення комісій, а в ІПР відсутні записи про їх діяльність. Перевірку, за словами респондентів, здійснюють науковий керівник, рецензент або ЕК, проте у наданих відгуках і рецензіях це не зафіксовано. Представник роботодавця – ТОВ «СІГМА-Т», голова ЕК, також не підтвердив створення комісії. На ФФЕКС діє Бюро з АД, яке запобігає фальсифікаціям, перевіряє оригінальність КР, консультує щодо плагіату та формує культуру доброчесності. Протоколи засідань Бюро оприлюднено на сайті факультету. Протоколи № 2 та № 3 встановлюють поріг оригінальності 90%, тоді як у Положенні про атестацію – 65%, що свідчить про відсутність єдиного підходу. Голова Ради студентів, член Бюро, не зміг пригадати порядок денний засідання, що свідчить про формальний характер участі студентів. Фокус-групи зі студентами показали низьку поінформованість щодо АД; більшість не пригадала заходи з її популяризації. Наукова бібліотека ДНУ не залучається до таких заходів. ЕГ констатує, що гарант не надав акти перевірки КР магістерського рівня за ОП на плагіат (запит від 01.10.2025). За інтерв'юваннями керівництва, гарантів і НПП офіційно випадків порушення АД під час реалізації ОП не зафіксовано. В ДНУ визначено нормативну базу і створено органи для забезпечення АД, проте відзначено невідповідності у процедурах перевірки КР, несвоєчасне оприлюднення робіт та низьку поінформованість учасників ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв та процедур оцінювання у ДНУ є визначеною у внутрішніх нормативних документах, оприлюднюється у відкритому доступі та доводиться до відома здобувачів. Разом із тим, у ряді РПНД виявлено некоректність шкали оцінювання, що потребує уніфікації. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам ОПП, проте не забезпечено своєчасне оприлюднення кваліфікаційних робіт та виконання запиту ЕГ щодо підтвердження їх перевірки на плагіат. Нормативна база з академічної доброчесності наявна, проте не узгоджена між документами, а фактична реалізація процедур АД є формальною. Відсутня перевірка КР на наявність фальсифікацій та фабрикацій, що є суттєвим порушенням принципів академічної доброчесності. Спостерігається низька обізнаність учасників освітнього процесу щодо політики АД, а наукова бібліотека не

залучена до її популяризації. Експертна група встановила: за підкритеріями 5.1–5.3 — часткова відповідність, за підкритерієм 5.4 — невідповідність. Враховуючи суттєвий вплив виявлених недоліків на якість реалізації ОП та необхідність термінового усунення порушень, Критерій 5 оцінюється на рівні Е.

Недоліки

Некоректна шкала нарахування балів за самостійну роботу балів у РПНД для ОК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7 – логічна невідповідність. Несвоєчасне та неповне оприлюднення РПНД та магістерських КР. Відсутність єдиного порогу оригінальності КР: 65%, 85%, 90% у різних документах; у факультетських методичних вказівках для виконання КР – критерії оригінальності відсутні. КР не перевіряються на відсутність у них фальсифікацій та фабрикацій. Відсутні акти перевірки КР на плагіат (гарант не надав ЕГ акти перевірки магістерських КР на плагіат запит ЕГ від 01.10.2025). Низька поінформованість студентів щодо академічної доброчесності; наукова бібліотека не залучена до популяризації.

Рекомендації

Завідувачу випускової кафедри з метою усунення логічних невідповідностей у системі оцінювання та підвищення об'єктивності контролю навчальних досягнень здобувачів до 01.03.2026 внести зміни до РПНД зазначених ОК (2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7), уніфікувавши шкалу оцінювання самостійної роботи відповідно до логічно узгоджених інтервалів і методичних вимог університету. Гаранту ОП спільно з деканатом ФФЕКС з метою забезпечення прозорості освітнього процесу, дотримання вимог відкритого доступу до освітньої інформації та своєчасного оприлюднення результатів навчання до 01.02.2026 визначити відповідальну особу та забезпечити публікацію РПНД і КР у репозитарії ДНУ, а також здійснювати щосеместровий моніторинг дотримання строків оприлюднення. Проректору з науково-педагогічної роботи ДНУ з метою уніфікації критеріїв оцінювання академічної доброчесності, забезпечення єдиних вимог до визначення рівня оригінальності КР і усунення суперечностей у внутрішніх документах університету до 01.03.2026 ініціювати розроблення та затвердження єдиного університетського стандарту визначення рівня оригінальності КР (з урахуванням специфіки факультетів) і внести узгоджені зміни до Положення про атестацію, Положення про АД і факультетських методичних вказівок. Голові РЗЯВО ДНУ, БЗЯВО факультету, декану факультету, завідувачу кафедри з метою недопущення плагіату, фальсифікацій, фабрикацій та інших проявів академічної недоброчесності, підвищення рівня контролю якості кваліфікаційних робіт здобувачів до моменту захисту магістерських КР здобувачів 2023 року набору забезпечити проведення перевірки КР відповідно до вимог Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ та інших керівних документів, а також забезпечити системне застосування цих процедур надалі. Раді з академічної доброчесності спільно з завідувачкою наукової бібліотеки з метою підвищення рівня академічної культури, поінформованості здобувачів та залучення бібліотеки як центру формування культури доброчесності в університеті до 01.01.2026 розробити щорічний план просвітницьких заходів з академічної доброчесності (тренінги, вебінари, консультації, інтерактивні кейси), забезпечити участь студентів і НПП та оприлюднювати звіти про результати заходів на сайті ДНУ.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З метою реалізації ОП «Телекомунікації та радіотехніка» випусковою кафедрою телекомунікаційних систем та мереж залучено 7 викладачів (6 чоловіків та 1 жінка) від факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем та факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства. З них 2 доктори наук (30%) та 5 кандидатів наук (70%). Середній стаж роботи НПП задіяних на реалізацію цілей ОП складає майже 27 р., частина викладачів також має професійний досвід роботи на промислових та виробничих підприємствах за відповідними ОК. Всі викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації, мають публікації у наукових журналах в тому числі з індексацією у Scopus та Web of Science, доповідають на міжнародних конференціях (<https://sal0.li/C83380C>). При ознайомленні зі відомостями самооцінювання ЕГ було виявлено відсутність пунктів відповідності для одного викладача, що з боку авторів було пояснено технічною помилкою. Під час проведення акредитації інформація щодо наявності 4 досягнень у професійній діяльності згідно п. 38 Ліцензійних вимог була підтверджена та додана у систему НАЗЯВО. Також ЗВО та випусковою кафедрою було надано обґрунтування щодо відповідності викладача ОК 2.7. Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем, зокрема, через великий досвід проведенні наукових досліджень та доведення результатів до комерційних зразків та патентування. Проведений ЕГ аналіз професійної кваліфікації викладачів, підтверджує наявність кваліфікованого та досвідченого викладацького складу для

реалізації цілей ОП. Крім того, до уваги ЕГ бралась і наукова діяльність в предметній області ОК, наявність стажування та підвищення кваліфікації викладачами за певними компонентами.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір викладачів на ОП здійснюється у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (<https://salو.li/530BaDF>). Ознайомлення з положенням свідчить, що визначені в ньому процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, передбачають виконання претендентом на посаду чітко визначених вимог та здійснюються конкурсною комісією із залученням структурних підрозділів ДНУ, зокрема, кафедр, факультетів тощо. Інформація щодо актуальних вакансій та бланки необхідних документів розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://salو.li/FBCc2CF>). Усі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП «Телекомунікації та радіотехніка», мають необхідну професійну кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання. Під час проведення зустрічі з адміністративним персоналом було підтверджено, що всі кандидатури обговорювались на профільних кафедрах, факультетах, відповідність наявним вимогам претендентів перевірялась конкурсною комісією. Проведений ЕГ аналіз здобутків та надбань НПП які провадять освітню діяльність за ОП свідчать про наявність в них необхідного рівня професіоналізму для успішної реалізації ОП, наявні процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими та недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для посилення практичної підготовки ДНУ залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу шляхом організації виробничої практики (ОК 2.8), участі у науково-практичних конференціях, в тому числі із здобувачами за ОП, участі у круглих столах та майстер-класах для здобувачів та НПП кафедри. Під час зустрічі з роботодавцями було визначено, що представник ТОВ «Сігма-Т» виступав у ролі голови експертної комісії із захисту кваліфікаційних робіт здобувачів за даною ОП, представником НЦАОМ ім. М.О. Макарова було зазначено, що здобувачі мають змогу працювати на підприємстві зі специфічним обладнанням, проводити дослідження та розробляти власні програмні продукти. Також під час огляду матеріально-технічної бази НПП було зазначено, що частина здобувачів змушена проходити практичну підготовку на базі кафедри через наявні обмеження діяльності підприємств-партнерів через дію воєнного стану в Україні. На фокус-групі з допоміжним персоналом визначено, що у 2025 році у ДНУ почав діяти Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, яким було організовано ряд цільових зустрічей, екскурсій, майстер-класів, воркшопів та інших тематичних заходів для здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями та організаціями-партнерами, які проводились у вільний від занять час (<https://salو.li/3676e10>). Було зазначено, що наявні складнощі щодо залучення представників роботодавців до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять через невизначеність правової та організаційної бази. На зустрічі випускники підтвердили зацікавленість у залученні до проведення зустрічей та заходів зі здобувачами за ОП на базі кафедри. Під час відкритої зустрічі представник ГО «Ноосфера» зазначено, що здобувачі вищої освіти мають змогу працювати над власними проектами на відповідній лабораторній базі, що також було підтверджено при огляді матеріально-технічної бази. НПП також долучаються до співпраці з ГО «Ноосфера». ЕГ підтверджує, що ДНУ залучає роботодавців та професіоналів-практиків галузі до реалізації освітнього процесу та сприяє розвитку подальшої взаємодії з підприємствами та організаціями щодо практичної підготовки здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (<https://salو.li/7744F64>) викладачі підвищують свою кваліфікацію/проходять стажування не рідше ніж один раз на 5 років. Інформація про актуальні програми стажування та тренінг-курси розміщено на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://salو.li/9f257a4>). Наприклад, протягом звітного періоду НПП випускової кафедри пройшли підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, IT Ukraine association, EPAM Systems, Teachers Internship program, на кафедрі безпеки інформації та телекомунікацій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», прийняли участь у тренінг-курсі за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Також діє Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (<https://salو.li/8Ca9A5A>), основні засади якого спрямовані на підвищення ефективності та результативності професійної діяльності НПП. У ДНУ діє рейтингове оцінювання НПП, результати якого розміщено у вільному доступі на офіційному сайті (<https://salو.li/7d64B7f>). Під час зустрічей з керівництвом та адміністративним персоналом ДНУ підтверджено, що застосовуються стимулюючі фактори шляхом матеріальних та моральних заохочень, зокрема, для гарантів ОП зменшується частина навчального навантаження, за результатами аналізу досягнень згідно рейтингового оцінювання здійснюється виплата премій, вручаються заохочувальні відзнаки, наприклад, Нагрудний знак «Науковець року» згідно положення (<https://salو.li/9BdbffD>). Також система

стимулювання викладацької майстерності включає інші моральні заохочення: викладачі нагороджуються дипломами, грамотами та подяками ректора. ЕГ зробила висновок, що в цілому ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів, у тому числі шляхом залучення інших організацій, та має дієву систему та підходи для розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій відповідає рівню В. Підкритерії 6.1, 6.2, 6.4 повністю відповідають вимогам. Наявна професійна кваліфікація та досвідченість викладачів дозволяє реалізувати цілі ОП. Крім того, частина викладачів також має професійний досвід роботи на промислових та виробничих підприємствах, що відповідає змісту ОК. Проведення наукової діяльності та проходження підвищення кваліфікації викладачами здійснюється згідно предметної області ОК. Для успішної реалізації ОП здійснюється відбір викладачів, що мають необхідний рівень здобутків та надбань згідно чітко визначеної та прозорої процедури конкурсного відбору, у тому числі перевіряються вимоги законодавства в частині наявності відповідної кваліфікації та здобуття не менше чотирьох досягнень згідно п. 38 Ліцензійних умов. Для професійного розвитку викладачів ДНУ задіє власні ресурси та співпрацює зі сторонніми організаціями, а також має дієву систему розвитку викладацької майстерності та застосування стимулюючих факторів. Підкритерій 6.3 потребує підсилення у розрізі залучення професіоналів-практиків, зокрема, з числа випускників, до проведення навчальних занять.

Недоліки

Відсутність практики проведення лекційних, практичних та лабораторних занять професіоналами-практиками за ОП «Телекомунікації та радіотехніка».

Рекомендації

Гаранту ОП, завідувачу та викладачам кафедри телекомунікаційних систем та мереж сприяти залученню випускників за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» та інших фахівців до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з метою посилення практичної підготовки та адаптації тематики занять до актуальних тенденцій розвитку галузі за даною ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час підготовки до акредитації шляхом моніторингу мережі Internet та онлайн-візиту до ДНУ ЕГ ознайомилася з МТБ, інфраструктурою та НМЗ ОП. Встановлено, що ОП реалізується в онлайн-форматі з використанням платформи MS 365 (MS Teams), діяльність якої регламентується внутрішніми документами ЗВО. Фінансування ОП здійснюється за рахунок держбюджету, спецфондів університету та спонсорської допомоги (комп'ютерний клас). МТЗ освітнього процесу включає: комп'ютерний клас (12 ПК з ОС Windows, надані SoftServe у 2019 р. та EPAM у 2024 р.); аудиторії з мультимедіа; USB-приймачі RTL-SDR R820 RTL2832U; 4G/5G Android-смартфони; мережеві адаптери, роутери MU-MIMO, 4G модеми, MIMO антени; оптичні адаптери, трансивери SFP Finisar FTLF8528P2BCV-QL 850 nm Class 1; Wi-Fi IP-камери тощо. ЕГ з'ясувала, що під час реалізації ОП для досягнення ПРН використовується також застаріла апаратура радянського виробництва, не зазначена у ВСО та РПНД як елемент МТЗ. Єдиний сучасний прилад, продемонстрований під час візиту, — цифровий осцилограф-генератор. Завідувач кафедри пояснив, що наявна апаратура використовується у освітньому процесі та, на його думку, забезпечує досягнення ПРН. Під час фокус-групового інтерв'ю випускники (потенційні роботодавці) не вбачають суттєвих проблем у використанні застарілої техніки, висловили готовність допомагати в оновленні МТБ, проте кафедра до них із такими ініціативами не зверталася. За даними фокус-групи адміністративного персоналу, у зв'язку з воєнним станом ЗВО обмежений у ресурсах і не має змоги забезпечити регулярне оновлення МТБ, при цьому кафедра

офіційних заявок не подавала. ПЗ, що використовується в ОП: MS Office 365; пакети SDR Sharp, HSDSDR, SDR Console, CubicSDR, GQRX, SDR Touch; Android-додатки network.cell.info, WiFi Signal Monitor, Opensignal 5G/4G/3G Test, Acrylic Wi-Fi Suite, Acrylic Wi-Fi Professional; MATLAB Simulink (trial 30 днів), FEKO Lite 5.5. НТ бібліотека ДНУ (<https://salolli/94254e7>) має рейтинг 4,2 (37 відгуків), активні сторінки у Facebook, YouTube, Instagram, фонд – понад 2 млн документів, надає послуги дистанційно. ЕГ перевірила послугу «пошук електронних ресурсів за темою» – виконано за менше ніж добу. Інфраструктура університету: Палац спорту ім. О. Гончара (рейтинг 3,4, 697 відгуків), гуртожиток № 6 (3,6, 78 відгуків), Палац студентів (<https://salolli/455239A>). Забезпечено стабільний Wi-Fi, кожен учасник ОП має електронний кабінет. Висновок ЕГ: фінансові, МТ та НМ ресурси є достатніми та забезпечують досягнення цілей і ПРН за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара має розвинену інфраструктуру, що забезпечує реалізацію освітнього процесу, наукової та спортивно-культурної діяльності здобувачів вищої освіти. Експертною групою проведено детальний аналіз відкритих джерел у мережі Internet щодо інфраструктури університету, зокрема інформації про науково-технічну бібліотеку, навчальні корпуси, лабораторії, Палац спорту, Палац студентів тощо. За результатами моніторингу зазначених джерел не виявлено інформації про надання платних послуг або про обмеження доступу до інфраструктурних об'єктів і інформаційних ресурсів університету. Результати інтерв'ювання представників різних фокус-груп підтвердили, що доступ до інфраструктури є безоплатним та вільним. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється переважно через мережу Internet – офіційний сайт університету, платформу Microsoft 365 (MS Teams), а також офіційні сторінки університету у соціальних мережах. Під час фокус-групового інтерв'ю із здобувачами вищої освіти встановлено, що через реалізацію освітньої програми в онлайн-форматі вони обмежено користуються інфраструктурою університету (зокрема, спортивним комплексом). Водночас жодної інформації про обмеження доступу або надання платних послуг не зафіксовано. Експертною групою встановлено, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для реалізації освітнього процесу, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Рівень відповідності за критерієм – повна.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в ДНУ забезпечує можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного і ментального здоров'я. У ДНУ діє Служба охорони праці (<https://surl.li/jcbjny>), на сторінці якої розміщено 13 інструкцій, правил і матеріалів з профілактики, а також наказ про заборону куріння на території університету. Функціонує Штаб ЦЗ (<https://surl.li/wxwydt>), що забезпечує готовність сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях; на сайті штабу – 24 актуальні посилання для студентів і працівників. Під час огляду МТБ встановлено, що через онлайн-формат навчання більшість лабораторного обладнання тимчасово згорнута. Здобувачі ВО та НПП повідомили, що інформування з безпеки життєдіяльності здійснюється через електронні засоби комунікації. В університеті проводяться Дні охорони праці, що підвищує обізнаність учасників ОП із питань безпеки. З 01.01.2025 створено Соціологічну службу «SocioFocus+» (<https://surl.li/giarvs>), однак у відкритих джерелах (офіц. сайт, Facebook) результати її діяльності відсутні – оприлюднено лише анкети без звітів. Адміністративний персонал підтвердив фактичне функціонування служби, але без публікацій результатів. Опитування щодо якості освітньої діяльності проводяться РЗЯВО та БЗЯВО. Наявність підтверджують протокол БЗЯВО ФФЕКС №13 від 10.09.2024 та результати інтерв'ювання. У планах роботи БЗЯВО передбачено регулярні опитування, однак протоколи РЗЯВО за 2025 р. відсутні (<https://surl.li/yulbjm>). Встановлено, що РЗЯВО наразі фіксує лише якість освітніх послуг. За результатами інтерв'ювання студентського самоврядування з'ясовано, що проводяться опитування щодо потреб і рівня задоволеності, проте підтвердження цієї інформації не знайдено. Представник студентського самоврядування ФФЕКС повідомив про наявність результатів анкетування, але на запит ЕГ їх не надано. На території студентського містечка обладнано 13 укриттів, визначених розпорядженням від 21.03.2022 №18. На початку 2025 відкрито перше у східному регіоні «розумне» укриття для студентів – CLUST SPACE DNIPRO (<https://surl.li/fqblso>). Психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба (<https://surl.li/wxdwgs>), діяльність якої підтверджена інтерв'юваннями, моніторингом соцмереж (<https://surl.li/uzwtud>) і відгуками в Інтернеті. Під час воєнного стану навантаження на службу зросло. Водночас виявлено, що електронна адреса, зазначена на сайті (psychology.dnu@gmail.com), є недійсною. ЕГ встановила, що попри окремі недоліки, освітнє середовище ДНУ є доступним і безпечним для здобувачів ВО, відповідає вимогам охорони праці, ЦЗ та включає сучасні рішення для підтримки фізичної й психологічної безпеки студентів. Рівень відповідності критерію – повна.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ВО у ДНУ здійснюється через офіційні електронні ресурси університету: офіційний сайт — <https://www.dnu.dp.ua>; сторінку факультету ФФЕКС — <https://fpecs.dnu.dp.ua>; сторінку кафедри ТСiМ — <https://surl.lt/dfrfcv>; соцмережі: Facebook — <https://surl.li/bhwfwb> (5600 підписників), Instagram — <https://surl.li/nyjtfe> (4778), Telegram — <https://surl.lu/jpcmaq> (3441); платформу MS 365 (MS Teams) — для організації ОП, консультацій і взаємодії зі здобувачами. ЗВО забезпечує соціальну підтримку учасників ОП. Призначення академ. і соціальних стипендій регламентується Правилами призначення стипендій особам, що навчаються в ДНУ (<chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpgcglclefindmkaj/https://surl.li/qicqhm>). Спортивна база університету (спортклуб, кафедра фізвиховання, фехтувальний клуб) сприяє розвитку фізичного здоров'я здобувачів. Ментальне здоров'я забезпечує Психологічна служба (<https://surl.li/gtzoco>, <https://surl.li/xhtppw>), метою якої є збереження психічного здоров'я учасників ОП, психологічний супровід навчання та особистісний розвиток здобувачів. Робота служби підтверджена результатами інтерв'ювання, моніторингом соцмереж і відгуками в Інтернеті. Консультації проводять 6 співробітників, запис — електронною поштою або телефоном. 25.09.2025 ЕГ здійснила тестовий запит на консультування — встановлено, що e-mail служби (psychology.dnu@gmail.com), вказаний на сайті, недійсний. Під час зустрічей зі здобувачами ВО з'ясовано, що консультації з ОК проводяться онлайн через MS Teams (через дистанційний формат навчання). ЕГ встановила: — на сайті ФФЕКС у розділі «Студентський гумор» були розміщені російськомовні матеріали, видалені 25.09.2025; — на сайті ДНУ у розділі «Міжнародна діяльність» - «Welcome to DNU» наявна презентація російською; — станом на 19.09.2025 РПНД були відсутні у репозитарії, хоча мають оприлюднюватися протягом 10 днів після затвердження. Керівництво каф. повідомило, що матеріали оприлюднено вчасно, але доступ до сайту/репозитарію був обмежений (04–10.09.2025) через технічні роботи, після чого до 24.09.2025 проведено оновлення. Проте ЕГ встановила, що під час підготовки до візиту доступ до репозиторію був і у ньому були доступні РПНД 2016 року а РПНД 2024 року з'явилися лише 01.10.2025 — у день початку роботи ЕГ; кількість документів у репозитарії збільшилась із 2098 до 2151, що підтверджує несвоєчасне оприлюднення. ЕГ встановлено, що організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ВО в ДНУ загалом забезпечується належно через офіційні ресурси, соцмережі, MS 365 і діяльність психол. служби. Водночас виявлено окремі недоліки — затримку з оприлюдненням навчальних матеріалів, технічну недоступність e-mail психол. служби та наявність російськомовних матеріалів на офіційних ресурсах. Рівень відповідності — часткова.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою. У ДНУ забезпечується доступність освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами. Адаптація інфраструктури університету для людей з особливими потребами (створення умов для їхнього безперешкодного пересування територією, облаштування навчальних корпусів, аудиторій і гуртожитків спеціальним допоміжним обладнанням) закладена у Стратегії розвитку ДНУ імені Олеся Гончара на 2019–2025 роки (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Відповідно до Статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) університет зобов'язується створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Це підтверджено як під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ, так і у відкритих матеріалах на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu). Також функціонує Інклюзивний простір ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu). Основними аспектами якого є: Фізична доступність. У корпусах та гуртожитках облаштовано пандуси (корпус №14, гуртожиток №5), зовнішній ліфт-підйомник (корпус №11), ліфт із нульового поверху (головний корпус №1), широкі коридори, спеціальні кімнати для зберігання крісел-візків, обладнані вбиральні (гуртожиток №5). Адаптовані житлові приміщення. У гуртожитку №5 є кімнати з урахуванням потреб людей з інвалідністю: широкі двері, адаптовані санвузли з поручнями, низькі ліжка. Соціальна інтеграція. Для всіх мешканців передбачено кімнати для зборів і навчання, спортивні зали та приміщення для дозвілля. Безкоштовні послуги. Студенти можуть користуватися послугами психологічної служби, юридичної клініки, центру соціальних ініціатив і волонтерства, а також інфраструктурою Палацу спорту й Палацу культури студентів. Крім того, у ДНУ діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). На момент експертного оцінювання за освітньою програмою особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Водночас у разі їх вступу заняття можуть бути організовані у 17 корпусі на першому поверсі, доступ до якого є безперешкодним. Умови доступності для вступу осіб з особливими освітніми потребами. Для осіб з особливими потребами у будівлі, де розташована приймальна комісія, є спеціальний вхід для осіб з особливими освітніми потребами. На офіційному сайті ДНУ розміщено фотозвіт про виконані роботи з приведення університету у відповідність до вимог доступності для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ встановлено, що на ОП зазначені особи не навчаються. КГ визначила повну відповідність за підкритерієм 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що питання врегулювання КС у ДНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (наказ ректора №245 від 29.10.2020 р., <https://surl.cc/oshzxm>), яке визначає алгоритм дій, способи розв'язання та заходи попередження. У разі дискримінації, утиску чи сексуальних домагань здобувачі ВО і працівники можуть звертатися через скриньки довіри, телефон довіри, або безпосередньо до адміністрації

факультетів та керівництва університету. Порядок реагування на булінг, мобінг, босинг визначено документом <https://salo.li/8dac7Ac>, що встановлює механізми протидії та відповідальність за такі прояви. Діє Положення про психологічну службу ДНУ (<https://surl.lu/omhywb>), яка надає психологічну підтримку у випадках конфліктів, дискримінації чи домагань. Для запобігання корупційним проявам функціонує комплексна система превенції, що включає: – Антикоруційну програму ДНУ (<https://surl.li/vddvwi>); – Концепцію антикорупційного комплаєнсу (<https://surl.li/uegmzy>); – Антикоруційну лінію, можливість подання звернень уповноваженій особі; – діяльність Уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/uelows>); – плани заходів і звіти щодо виконання програми (<https://surl.li/xvcuyh>). На сайті університету (<https://surl.lt/tssapg>) розміщено правила запобігання корупції, інструкції дій у разі вимагання неправомірної вигоди, порядок прийняття подарунків, матеріали НАБУ та звіти щодо оцінки ризиків. ЕГ встановила, що Антикоруційна програма 2019 р. частково застаріла і не враховує оновлене законодавство (зокрема Антикоруційну стратегію та нову редакцію Закону України «Про запобігання корупції»). Уповноважений з антикорупційної діяльності погодився і запевнив, що розпочата робота з її оновлення (без документальних підтверджень). Результати фокус-груп показали, що здобувачі ВО поінформовані про порядок врегулювання КС, конфліктів не виявлено. Представники студентського самоврядування залучаються до їх вирішення, але такі випадки трапляються рідко. Процедури запобігання, виявлення та врегулювання КС у ДНУ є дієвими, доступними та зрозумілими. Антикоруційна система функціонує, однак Антикоруційна програма потребує оновлення відповідно до чинного законодавства. Під час реалізації ОП випадків корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що у ДНУ імені Олеся Гончара створено належні умови для реалізації освітнього процесу, наукової, спортивної, соціальної діяльності здобувачів ВО. Матеріально-технічна, фінансова, інформаційна та організаційна база забезпечує досягнення мети ОП і ПРН. Освітнє середовище безпечне, інклюзивне, зорієнтоване на підтримку фізичного та ментального здоров'я, а також попередження конфліктних, дискримінаційних та корупційних проявів. Рівень відповідності підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.5 та 7.6 - повна відповідність, відповідність підкритерію 7.4 - часткова (недоліки у комунікації та своєчасному оприлюдненні матеріалів). Загальний рівень відповідності критерію повна.

Недоліки

Для реалізації ОП використовується частково застаріла МТБ. Кафедра не надає заявки на її оновлення, не користується наявними можливостями з оновлення МТБ за рахунок стейкхолдерів. Обмежене оприлюднення результатів роботи соціологічної служби «SocioFocus+». Недійсна електронна адреса психологічної служби, що ускладнює доступ здобувачів до консультацій. Наявність окремих неукраїномовних матеріалів (російською мовою) на офіційних ресурсах. Часткова невідповідність чинному законодавству Антикоруційної програми (2019 р.), яка потребує оновлення.

Рекомендації

Завідувачу випускової кафедри спільно з деканатом ФФЕКС з метою оновлення матеріально-технічної бази, підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів та забезпечення відповідності МТЗ сучасним вимогам ОП до 01.01.2026 подати офіційне клопотання до ректорату щодо поетапного оновлення обладнання лабораторій; передбачити залучення партнерів (SoftServe, EPAM) та випускників для модернізації МТБ; відобразити актуальну технічну базу у ВСО та РПНД. Директору соціологічної служби «SocioFocus+» з метою підвищення прозорості освітнього середовища, забезпечення відкритості результатів моніторингових досліджень до 01.03.2026 забезпечити регулярне оприлюднення звітів і аналітичних довідок «SocioFocus+» на офіційному сайті ДНУ та сторінках у соцмережах; розробити щоквартальний графік публікацій і систему внутрішнього контролю за їх виконанням. Керівнику психологічної служби з метою покращення доступу здобувачів ВО до психологічних консультацій, підвищення рівня підтримки ментального здоров'я та комунікаційної ефективності служби до 01.01.2026 оновити контактну інформацію на офіційному сайті, створити діючу систему запису; забезпечити постійний моніторинг зворотного зв'язку і відповідей на запити. Керівництву ДНУ з метою дотримання мовного законодавства та формування позитивного іміджу університету до 01.01.2026 завершити аудит усіх вебресурсів ДНУ, вилучити неукраїномовні матеріали, оновити контент українською мовою, забезпечивши його відповідність стандартам державної мови у сфері освіти. Уповноваженому з антикорупційної діяльності з метою приведення антикорупційної політики університету у відповідність до чинного законодавства до 01.04.2026 ініціювати перегляд громадське обговорення і затвердження оновленої редакції Антикоруційної програми ДНУ з урахуванням положень нової Антикоруційної стратегії та Закону України «Про запобігання корупції» тощо; забезпечити оприлюднення документа і річного плану реалізації на офіційному сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ДНУ розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП регулюються: – Положенням про систему ВЗЯВО (<https://surl.li/eijxiv>); – Порядком розроблення, моніторингу, перегляду та закриття ОП (<https://surl.li/zxоехо>); – Положенням про гаранта ОП (<https://surl.li/ovcfzq>). Система ВЗЯВО передбачає щорічний моніторинг ОП з урахуванням результатів акредитацій, рекомендацій НПП, здобувачів, випускників, роботодавців, аналізу аналогічних ОП інших ЗВО, тенденцій розвитку галузі, прогнозів ринку праці та стратегічних цілей ДНУ. На момент започаткування ОП належала до галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спец. 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Редакція 2020 р. (затверджена Вченою радою 10.09.2020, протокол №1) містила неточності: – розбіжність між задекларованими (8) і фактичними (7) ЗК; – відсутність забезпечення ЗК6 та ФК3 жодним ОК; – ОК 2.1–2.2 покривають лише один ПР; – ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна забезпечує ЗК3 - Здатність користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здійснювати професійну діяльність у міжнародному середовищі, та неіснуюче ЗК 8 тощо; Редакція 2023 р. (затверджена Вченою радою 20.04.2023, протокол №9) оновлена відповідно до зауважень акредитацій інших ОП. За ВСО заявлено, що: – оновлено ЗК, ПК, ПРН (не підтверджено – у 2020 і 2023 рр. вони ідентичні); – запроваджено вибір дисциплін із каталогів; – скориговано перелік обов'язкових компонент (не підтверджено – однаковий у двох версіях); – уточнено компетентності, що відображають здатність оцінювати розвиток ТК-технологій, формувати ІВ, реалізовувати наукові ідеї у бізнес-проєктах (не підтверджено). Унесено технічні зміни згідно з постановою КМУ №1392 від 16.12.2022 (перейменування галузі). Згідно з ВСО, проєкт ОП 2023 проходив внутрішнє та зовнішнє обговорення, проте рецензії надано до ОП 2025 р., що свідчить про невідповідність документів. У складі рецензентів зазначено: – техдиректора ТОВ «НВЛ Сігма-Т»; – директора регіонального підрозділу ПрАТ «ДАТАГРУП»; – начальника сектору ТП ПрАТ «Київстар»; – двох магістрів і одного бакалавра. Однак під час інтерв'ю жоден зі стейкхолдерів не підтвердив участі в ГО ОП 2023 на сайті університету/кафедри. Фокус-групи засвідчили, що пропозиції здебільшого подаються неформально (усно, без документальної фіксації), що унеможливило відстеження та прозорість розгляду. Випускники повідомили про власні ініціативи щодо оновлення змісту ОП, проте кафедра не налагодила системної співпраці з ними. Таким чином, ЕГ констатує часткову відповідність критерію, оскільки механізми оновлення ОП частково діють, але їх реалізація потребує вдосконалення, а зміни в ОП 2023 року лише частково усунули попередні недоліки і водночас створили нові технічні неузгодженості. Рівень відповідності критерію – повна.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО мають вільний доступ до чинних ОП на сайті ДНУ (<https://surl.li/wsnovf>). В університеті діє анонімне анкетування здобувачів щодо якості викладання, яке проводиться РЗЯВО двічі на семестр. Форма анкети та порядок її проведення визначені у Положенні про систему ЗЯО (<https://surl.li/gilvad>). Результати анкетування розглядаються на засіданнях кафедри й використовуються під час коригування ОП і РПНД. Встановлено, що вони не оприлюднюються на сайті ДНУ. Представники студентів залучаються до БЗЯВО факультету, мають змогу напряму комунікувати з гарантом ОП, деканом, заступником декана та НПП. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ отримала неоднозначні відповіді щодо фактичного проведення опитувань, їх результатів та впливу на вдосконалення ОП. На запит ЕГ підтвердні матеріали (анкети, результати, протоколи) не надано. Зі слів голови ради студентів, більшість пропозицій передаються усно, що ускладнює документальну фіксацію та контроль їх реалізації. ЕГ також зазначає, що тривалий дистанційний формат навчання обмежує живе спілкування студентів з адміністрацією, що знижує ефективність зворотного зв'язку. Згідно з інформацією ВСО, до складу робочої групи з перегляду ОП включено студента 1 курсу магістратури Прокопенка І., який мав представляти інтереси здобувачів. Однак під час інтерв'ювання ця інформація не підтверджена жодною фокус-групою. Згідно з протоколом БЗЯВО ФФЕКС №14 від 04.02.2025, відображено результати аналізу опитувань здобувачів і випускників другого рівня ВО. Основні зауваження до ОП: – надмірна частка дистанційного навчання, особливо у практичних і лабораторних заняттях; – недостатня увага до сучасних ІКТ і ПЗ; – потреба у перерозподілі лекцій/практик для підвищення практичної складової; – доцільність скорочення загальноосвітніх дисциплін, не пов'язаних із фахом; – слабка підготовка до працевлаштування (резюме, співбесіди). На сайті ДНУ функціонують інституційні ресурси для підтримки кар'єри: «Моє перше резюме» (<https://surl.li/qmsxga>) – практичні поради й шаблони резюме; «Стратегії пошуку роботи та самопрезентації» (<https://surl.li/rsrgvx>) – тренінгові розробки з кар'єрного планування та співбесід. Попри наявність цих ресурсів, їх інтеграція в ОП та інформування студентів потребують вдосконалення. Під час фокус-групи зауваження з протоколу не підтвердили здобувачі, оскільки були присутні лише студенти 1 курсу (ОП 2025 р.), а здобувачі за ОП 2023 р. не брали участі. Гарант не пояснив причину їхньої відсутності, хоча вони перебували на практиці, що також відбувалася у дистанційному форматі в університеті. Фокусування здобувачів підтвердило їх залучення до покращення ОП (надана пропозиція але ще не розглянута). ЕГ констатує, що принцип залучення здобувачів до СЗЯВО та вдосконалення ОП реалізується частково; формальні механізми

визначені, однак практична взаємодія, документування пропозицій і комунікаційні процедури потребують удосконалення. Рівень відповідності — часткова.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ДНУ роботодавці систематично залучаються до процесів забезпечення якості освіти, реалізації та вдосконалення освітніх програм. Зокрема, університет декларує такі форми співпраці: участь у заходах сприяння працевлаштуванню випускників – «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», які проводяться щорічно та забезпечують безпосередню комунікацію між роботодавцями і здобувачами ВО; робочі зустрічі роботодавців із керівництвом університету, деканами факультетів, завідувачами кафедр, під час яких обговорюються тенденції ринку праці, вимоги до сучасних фахівців та напрями вдосконалення підготовки кадрів; організація стажувань і практик для здобувачів вищої освіти на базі підприємств, що дозволяє їм отримати практичний досвід; взаємодія керівників практик від університету і підприємств, спрямована на координацію навчально-виробничої підготовки студентів; залучення роботодавців до роботи ЕК та оцінювання результатів навчання здобувачів. Роботодавці запрошуються до обговорення змісту ОП та надання пропозицій щодо їх удосконалення. Зокрема, під час оновлення ОП «Телекомунікації та радіотехніка» свої рецензії та зауваження надали: директор ТОВ «НВЛ Сігма-Т»; директор Дніпровського регіонального підрозділу ПрАТ «ДАТАГРУП»; начальник сектору технічної підтримки та сервісів Дніпропетровської області ПрАТ «Київстар». Згідно ВСО їхні рекомендації стосувалися удосконалення структури ОП та змісту окремих ОК, однак змін у структурі ОП 2023 відносно 2020 року не виявлено, за винятком неправильно підрахованої кількості освітніх компонентів за 1 навчальний рік (7+8=14). Підтверджено результатом інтерв'ювання залучення роботодавців до процедур вдосконалення (надсилали на електронну пошту, залучали до обговорення) ОП. Присутні на інтерв'юванні роботодавці не надавали свої пропозиції з покращення ОП, оскільки рівень підготовки випускників їх загалом задовольняє. Роботодавці підтримують зв'язок з кафедрою у тому числі залучаються до проведення експертної комісії, однак не залучаються до проведення занять. ЕГ встановила, що у ДНУ існує нормативно визначена система співпраці з роботодавцями, яка охоплює організацію практик, працевлаштування, комунікацію під час кар'єрних заходів, залучення до рецензування та оцінювання освітніх результатів. Разом з тим, фактична участь роботодавців у вдосконаленні ОП має епізодичний характер: відсутня системна процедура фіксації пропозицій і результатів їх розгляду; більшість рецензій має декларативний зміст і не вплинула суттєво на оновлення ОП; роботодавці задоволені якістю підготовки випускників, однак не залучаються до стратегічного планування розвитку освітніх програм. Сторінка РЗЯВО містить опитувальник для роботодавців, однак результати таких опитувань не оприлюднені/відсутні. Відповідь на офіційний запит ЕГ від 01.10.2025 щодо надання результатів опитувань роботодавців не була надана. Отже, ЕГ констатує часткову реалізацію принципу залучення роботодавців до системи ВЗЯВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ДНУ функціонує Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом, діяльність якого регламентується Положенням про Центр (<https://surl.li/pwdwic>). Аналіз змісту зазначеного положення показав, що документ не містить описаних процедур збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрних шляхів випускників. Таким чином, Центр фактично не здійснює системного моніторингу професійних траєкторій випускників та не має визначених критеріїв ефективності своєї діяльності, таких як: частка працевлаштованих випускників; відповідність місця роботи отриманій спеціальності; рівень задоволеності випускників отриманою освітою; частота участі випускників у програмах стажування та кар'єрних заходах. Під час фокусування директорка Центру повідомила, що критерієм ефективності його діяльності є кількість проведених заходів та студентів, які взяли в них участь. Такий підхід не відповідає функціональному призначенню Центру як структурного підрозділу, покликаного забезпечувати реальний моніторинг кар'єрного розвитку випускників та їхнього працевлаштування. Зі слів директорки, функція збору й аналізу інформації про кар'єрні шляхи випускників покладена на випускові кафедри. Проте результати інтерв'ювання керівництва кафедри та НПП не підтвердили наявності практики такого моніторингу. Керівництво кафедри зазначило, що намагається підтримувати зв'язок з випускниками, однак це ускладнюється через зміну контактів, електронних адрес або небажання випускників відповідати на опитування. Університет зазначає, що опитування випускників здійснюється за допомогою анкети для випускників освітніх програм набору 2023/2024 н.р. (<https://surl.li/osouvtr>). Однак аналіз змісту анкети показав, що з 30 запитань лише одне стосується питання працевлаштування («Чи складно Вам було знайти перше місце роботи та працевлаштуватись на нього?»). Це не дозволяє отримати достатні дані для проведення аналізу професійних траєкторій випускників і не забезпечує коректного зворотного зв'язку між ринком праці та освітнім процесом. З 01.01.2025 року в університеті функціонує Соціологічна служба «SocioFocus+» (<https://surl.li/pjxxbe>). Однак у відкритих джерелах — на офіційному сайті та сторінках у соціальних мережах — не виявлено доказів її практичної діяльності: на сайті розміщені лише анкети без оприлюднення результатів, відсутні звітні документи, аналітичні матеріали та публікації. ЕГ встановила, що в ДНУ: відсутня дієва система збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників; наявні інструменти (анкети, опитування) мають переважно формальний характер і не забезпечують повноцінного зворотного зв'язку між освітнім процесом і ринком праці; діяльність Центру кар'єрного розвитку та Соціологічної служби потребує суттєвого доопрацювання, зокрема введення процедур оцінювання ефективності, регулярного публікування результатів моніторингу та залучення випускників і роботодавців до аналітичних процесів. Встановлена невідповідність за підкритерієм.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ДНУ процедура забезпечення якості реалізації ОП та освітньої діяльності регламентується документами: Положенням про систему ВЗЯВО (<https://surl.li/yaztcw>); Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП (<https://surl.li/vjofst>). Система ВЗЯ у ДНУ має комплексний характер і спрямована на постійне вдосконалення ОП та освітньої діяльності шляхом моніторингу їх реалізації, оцінювання якості роботи НПП, підвищення їх кваліфікації, забезпечення ресурсної підтримки, розвитку комунікаційних інструментів, дотримання принципів АДІ та врахування зворотного зв'язку від усіх учасників ОП. Контроль якості здійснюється на двох рівнях: загальноуніверситетському – Рада ВЗЯВО та освітньої діяльності (<https://surl.li/vnbmhp>); факультетському – Бюро з якості ФФЕКС (<https://surl.li/oalhas>). Незважаючи на це ЕГ встановила, що системою ВЗЯВО різних рівнів не виявлені наступні недоліки: Назва ОП англійською «Electronics and automation» не відповідає перекладу – мала б бути «Telecommunications and Radio Engineering»; ОК 2.2 не забезпечує ПРО7 (зміст рівня бакалавр); ОК 2.7 не забезпечує ФК10 в частині права інтелектуальної власності; ОК 2.5 та 2.7 не забезпечують ФК1 в частині формування об'єктів права інтелектуальної власності; ОК 1.2 згідно РПНД забезпечує ЗК7 та ФК3, але матриця відповідності містить лише ЗК7; ПРО8 забезпечується лише ОК 1.2; ОК 2.6 забезпечує ФК1, але у матриці відповідності відсутня; ФК3 та ФК4 зазначені в РПНД ОК 2.5 не відповідають ФК3 та ФК4, які визначені в ОП; ОК 2.2 здебільшого охоплює тематику, характерну для бакалаврського рівня ВО; ПРО8 забезпечується тільки ОК 1.2; Тематика ОК 1.2 не дозволяє досягти зазначених в ОП ЗК, ПК та ПРН; ОК 2.7 не забезпечує ПРО6; Мета ОК 2.7 не відповідає її назві та змісту. Недоліки ОП 2020 року: матриця відповідності програмних компетентностей містить ЗК8, хоча передбачено лише 7 ЗК; ЗК6 та ФК3 не забезпечені жодним ОК; ОК 2.1 та 2.2 забезпечують лише 1 ПР; ОК 2.8 Виробнича практика забезпечує ЗК3. Здатність користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здійснювати професійну діяльність у міжнародному середовищі, та неіснуюче ЗК 8 тощо. Недоліки на загальноуніверситетському/факультетському рівні: Різні вимоги до оцінки оригінальності КР у документах (Положення про атестацію (min-65%), методичні вказівки факультету (вимоги відсутні), Положення про АД (min-85%)), у протоколах БЗЯВО (min-90%); Відсутність системного оприлюднення результатів внутрішнього моніторингу ОП (вимога порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП) (підтверджено головою БЗЯВО факультету); члени БЗЯВО зазначені у протоколах не знають про те що вони є членами бюро. Отже, ЕГ дійшла висновку, що попри наявність розгалуженої системи ВЗЯВО, у ДНУ вона має формальний характер і не забезпечує належного виявлення та усунення суттєвих недоліків в ОП і супровідних процедурах. Встановлена невідповідність за підкритерієм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація НАЗЯВО ОП 2023 року проводиться вперше. Разом із тим, університетом здійснено низку системних заходів, спрямованих на підвищення ефективності ВЗЯО з урахуванням рекомендацій, отриманих під час акредитацій інших ОП. Зокрема: створено Раду ВЗЯВО і бюро ВЗЯВО на факультетах; утворено Раду з академічної доброчесності та відповідні бюро на факультетах; розроблено і затверджено Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП; ухвалено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ. Такі кроки створили нормативну основу для системного оновлення ОП, а також підвищили прозорість і підзвітність процесів управління якістю освіти. Забезпечено публічність ОП і навчально-методичного забезпечення, що дозволяє відкрито ознайомлюватися з ними абітурієнтам, здобувачам, роботодавцям і представникам академічної спільноти. Університет декларує, що з метою вдосконалення ОП системно аналізує звіти експертних груп і галузевих рад, які проводили акредитацію інших програм ДНУ. З урахуванням рекомендацій НАЗЯВО було переглянуто: структуру ОП (заявлено вдосконалення логіки побудови навчального плану, однак аналіз ОП 2020 та 2023 років цього не підтвердив); зміст дисциплін (оновлення тем відповідно до сучасних тенденцій, хоча ЕГ виявила використання застарілої літератури в ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології», що не дозволяє розкрити тематику повною мірою); умови досягнення ПРН — заявлено посилення практичної складової та розширення вибіркових можливостей здобувачів. У ВСО зазначено, що при перегляді ОП «Телекомунікації та радіотехніка» враховано зауваження, отримані під час акредитації інших програм магістерського рівня. До переліку нормативних компонентів включено дисципліну «Техніка експериментальних досліджень», яка згідно зі структурно-логічними схемами викладається у семестрі, що передує курсам «Електричні та оптичні системи передачі» та «Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем». Це дало змогу посилити практичну орієнтацію освітнього процесу та краще узгодити етапність набуття здобувачами компетентностей. Однак ЕГ при аналізі ОП 2023 та 2020 років встановлена відсутність зазначених змін. ЕГ відзначає, що університетом здійснено суттєві організаційні кроки з розбудови системи ВЗЯ та реагування на рекомендації НАЗЯВО, отримані під час акредитацій інших ОП. Водночас на рівні аналізованої програми частково не підтверджено фактичне впровадження задекларованих змін у структурі, змісті дисциплін і логіці побудови навчального плану. Таким чином, механізми врахування зовнішніх рекомендацій формально визначені, але їх практична реалізація потребує посилення. Рівень відповідності підкритерію — часткова.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ДНУ поступово формується культура якості освіти, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, партнерства, відкритості та відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Політика забезпечення якості інтегрована до стратегічного управління університету та визначена в Стратегії розвитку ДНУ (2019–2025 рр.), Положенні про систему ВЗЯВО та Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП. В університеті встановлено чіткий розподіл повноважень за здійснення процедур ВЗЯВО на чотирьох рівнях: рівень здобувачів ВО – участь у щорічних опитуваннях, подання пропозицій і зауважень щодо якості освітнього процесу; рівень ОП – діяльність гаранта, кафедр, груп забезпечення спеціальностей; факультетський рівень – функціонування бюро ЗЯВО, деканів, вчених і методичних рад; університетський рівень – діяльність Ради із забезпечення якості вищої освіти, ректорату, проректорів, Вченої ради. Інституційна культура якості підтримується через обговорення результатів опитувань, засідання кафедр і рад, роботу гаранта ОП, а також залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освітньої діяльності. Водночас під час фокус-групових інтерв'ю встановлено, що учасники освітнього процесу недостатньо поінформовані про роль і функції Ради ВЗЯВО та факультетських бюро. Більшість представників академічної спільноти сприймають якість освіти як адміністративну вимогу, а не як елемент власної професійної відповідальності. Формальні механізми залучення до процесів забезпечення якості існують, однак результати їх роботи (аналізи, рішення, звіти) публікуються нерегулярно. Не всі учасники академічної спільноти мають доступ до результатів внутрішнього моніторингу, що обмежує прозорість і взаємну відповідальність у реалізації політики якості. Таким чином, ЕГ встановила, що у ДНУ формується система академічної культури якості, яка нормативно визначена та структурно розбудована, проте її практична реалізація залишається частково декларативною. Необхідне посилення механізмів зворотного зв'язку, прозорості результатів ВЗЯВО та залучення здобувачів, НПП і роботодавців до спільного аналізу та ухвалення рішень у сфері якості освіти. Рівень відповідності підкритерію 8.7 – часткова.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДНУ створено нормативно визначену систему ВЗЯВО, яка охоплює розроблення, моніторинг і перегляд ОП, залучення стейкхолдерів, аналіз результатів опитувань та формування культури якості. Водночас механізми її реалізації мають переважно формальний характер і не забезпечують ефективного виявлення та усунення недоліків в ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регламентовані відповідними положеннями, однак їх застосування не гарантує вчасного оновлення змісту програм. Під час аналізу ОП 2020 і 2023 років виявлено технічні й логічні неузгодженості, які не були усунуті. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів, зазначені у звітних документах, не підтверджені фактичними доказами участі. Здобувачі ВО формально залучені до системи забезпечення якості – проводяться анкетування, діють студентські представники у бюро ЗЯВО, однак результати опитувань не оприлюднюються, а участь здобувачів у робочих групах із перегляду ОП документально не підтверджена. Роботодавці беруть участь у рецензуванні програм і роботі ЕК, однак їхня участь має епізодичний характер, без системної фіксації результатів. Центр кар'єрного розвитку та випускова кафедра не здійснюють регулярного моніторингу кар'єрних траєкторій випускників, не оприлюднюють аналітичних звітів і не забезпечують повноцінного зворотного зв'язку між ринком праці та освітнім процесом. Система реагування на результати моніторингу освітньої діяльності не гарантує усунення виявлених недоліків. Попри наявність розгалуженої структури ВЗЯВО (рада, бюро, гаранті, кафедри), жоден рівень системи не зафіксував суттєвих помилок у структурі та змісті ОП 2020 і 2023 років. Механізми врахування результатів зовнішнього забезпечення якості визначені нормативно, однак практичне впровадження рекомендацій НАЗЯВО щодо оновлення структури та змісту дисциплін не підтверджено. В академічній спільноті університету формується культура якості освіти, однак вона має переважно декларативний характер і не підкріплена ефективними інструментами внутрішнього контролю, комунікації та документування результатів моніторингу. Рівень відповідності підкритеріїв 8.1–8.3, 8.7 – часткова; підкритеріїв 8.4 та 8.5 – повна невідповідність; підкритерію. Загальний рівень відповідності критерію – повна невідповідність.

Недоліки

Формальність ВЗЯВО – неефективний внутрішній моніторинг ОП. Відсутність документованого і прозорого зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (студенти, роботодавці) Відсутність практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом ДНУ, випускова кафедра) Невчасне/неповне оприлюднення результатів внутрішнього моніторингу, результатів опитувань та рецензій.

Рекомендації

Ректору ДНУ, голові Ради із забезпечення якості ВО з метою підвищення дієвості системи ВЗЯВО та забезпечення вчасного виявлення недоліків ОП до 01.03.2026: провести внутрішній аудит функціонування системи ВЗЯВО на всіх рівнях (університетському, факультетському, кафедральному); оновити Порядок проведення моніторингу,

перегляду ОП, визначивши чіткі етапи, відповідальних осіб та форми звітування. Гаранту ОП спільно з завідувачем кафедри з метою забезпечення прозорості комунікаційних процедур та залучення стейкхолдерів до вдосконалення ОП до 01.03.2026: розробити уніфіковану електронну форму опитувань (електронну) для здобувачів, випускників та роботодавців із відкритим доступом до узагальнених результатів; впровадити електронний реєстр пропозицій і зауважень стейкхолдерів з фіксацією дати надходження, відповідального та рішення за результатами розгляду; Керівництву ДНУ імені Олеся Гончара з метою створення дієвої та узгодженої системи моніторингу кар'єрних траєкторій випускників, підвищення ефективності використання цих даних для вдосконалення ОП і стратегічного планування розвитку освітньої діяльності до 01.03.2026: визначити на загальноуніверситетському рівні визначити повноваження і функції випускових кафедр та Центру кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом: кафедри збирають первинну інформацію про кар'єрний шлях випускників, а Центр здійснює узагальнення, аналітичну обробку та координацію моніторингу за університет у цілому; забезпечити розгляд результатів моніторингу на засіданнях кафедр, БЗЯВО факультетів, Ради із забезпечення якості ВО та ректорату з подальшим використанням отриманих висновків під час оновлення ОП, документів ДНУ, розробки та впровадження управлінських рішень; передбачити щорічне оприлюднення узагальнених результатів на офіційному сайті університету. Голові РЗЯВО, керівникам БЗЯВО факультетів з метою забезпечення відкритості освітнього середовища і формування довіри серед учасників освітнього процесу до 01.03.2026: встановити єдиний порядок і терміни оприлюднення результатів внутрішнього моніторингу ОП та опитувань усіх стейкхолдерів; оприлюднювати на сайті ДНУ звіти з моніторингу ОП; забезпечити доступ до рецензій роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Провівши ряд онлайн зустрічей та проаналізувавши офіційний сайт ЗВО ЕГ встановила, що в ДНУ визначено чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регламентують обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Регулюючі документи закладу освіти знаходяться у відкритому доступі. Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема: Статут ДНУ (<https://surl.li/liwewn>); Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://surl.li/bebmnh>); Кодекс працівника ДНУ (<https://surl.li/ythlhp>) та низка інших документів Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (розміщені на сайті <https://surl.li/flogpm>, вкладка «Історія і сьогодення» в розділі «Кодекси, атрибутика») та інші документи. Під час аналізу відомостей самооцінювання та розділів сайту ЗВО ЕГ встановило, що авторами відомостей були надані не вірні або неіснуючі посилання, які не співпадали з фактичним місцем розміщення документів. Згідно із свідченнями В.о. проректора з науково-педагогічної роботи отриманими в ході зустрічі з адміністрацією ЗВО, нормативні документи ДНУ розроблені згідно із чинним законодавством а внутрішні положення та постанови не суперечать вимогам: Конституції України; Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Наказами та розпорядженнями МОН України. В ході зустрічі 4 здобувачі зазначили, що знають де оприлюднені регулюючі документи, а випадків порушення їх не було. ЕГ встановлює достатню відповідність підкритерію 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В ході акредитаційної експертизи ЕГ проаналізували сайт ЗВО, зокрема в розділі «Пропонується до обговорення – Проєкти освітніх програм» (<https://surl.li/zkzzim>). ЕГ підтверджує факт оприлюднення проєкту ОП для обговорення. Але в той же час на сайті не зазначені контакти, куди звертатися з пропозиціями чи не реалізовано форми зворотнього зв'язку. На сторінці В ході зустрічі 7 зі свідчень відповідальної особи за формування політики забезпечення якості ВО, ЕГ встановила, що в ДНУ проєкти освітніх програм оприлюднюються за місяць до затвердження ОПП. В ході зустрічі 6 ЕГ вдалось встановити те, що роботодавці не надавали рекомендації для покращення ОПП. В ході зустрічі 9 ЕГ встановила, що випускники не долучаються до обговорень ОП. ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 9.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Проаналізувавши сайт ЗВО ЕГ констатує, що ДНУ дотримується 79 статті закону про ВО, публікує на своєму офіційному веб-сайті: 1) кошторис закладу вищої освіти на поточний рік та всі зміни до нього (<https://salو.li/c3FoaEC>); 2) звіт про використання та надходження коштів (<https://salو.li/4E3A58F>); 3) інформацію щодо проведення тендерних процедур (<https://salو.li/5857E91>); 4) штатний розпис на поточний рік (<https://salو.li/577398A>); 5) цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти відповідно до контракту, строки їх досягнення та спосіб перевірки досягнення таких цільових показників (<https://salو.li/Bd84121>) Також ЕГ переконалася, що ДНУ в цілому своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Під час підготовки до зустрічей ЕГ відмітили той факт, що РНПД не були розміщені на сайті ЗВО, за день до початку акредитаційної експертизи РНПД розмістили спочатку в розділі «Вступникам», а потім перенесли в розділ «Здобувачам освіти», що було відмічено на зустрічі з гарантом. При аналізі сайту ЗВО ЕГ встановила, що не на всі сторінки, що необхідні для інформування учасників освітнього процесу можна перейти швидко за владками в меню та підменю. ЕГ робить висновок, що для зовнішнього користувача, який не бачить відповідної інформації в головному меню та підменю важко орієнтуватися у навігації сайту Проаналізувавши отримані факти та докази ЕГ дійшла до висновку часткової відповідності по підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу офіційного вебсайту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ), матеріалів самооцінювання, а також під час онлайн-зустрічей із адміністрацією, гарантом, НПП, здобувачами освіти, роботодавцями та випускниками, ЕГ встановила достатній рівень відкритості та прозорості освітньої діяльності ЗВО. На сайті університету оприлюднені основні документи, що регламентують права, обов'язки та етичні норми учасників освітнього процесу. Разом із тим, під час акредитаційної експертизи встановлено, що деякі посилання, наведені у відомостях самооцінювання, не відповідають фактичному розміщенню документів на сайті або ведуть на неактуальні сторінки. Проекти освітніх програм дійсно публікуються для громадського обговорення в розділі «Пропонується до обговорення – Проекти освітніх програм», проте відсутні контактні дані або форма зворотного зв'язку, через які стейкхолдери могли б надавати свої пропозиції. Крім того, випускники до обговорення ОП не залучаються, а окремі пропозиції від роботодавців передаються неофіційними каналами. Структура вебсайту є недосить для зовнішніх користувачів через ускладнену навігацію між основними інформаційними блоками. Позитивних практик за критерієм 9 не відмічено. Висновок, ЕГ констатує достатню відповідність критерію 9

Недоліки

1) у відомостях самооцінювання наведено неактуальні або некоректні посилання на документи, що створює труднощі для зовнішньої перевірки відкритості. 2) на сторінці обговорення проектів освітніх програм відсутні контактні дані чи форма для зворотного зв'язку, що унеможливує ефективне подання пропозицій. 3) випускники не залучаються до публічного обговорення освітніх програм, а пропозиції від роботодавців надаються переважно через особисті контакти з кафедрами. 4) структура сайту не є інтуїтивною для користувачів, що ускладнює пошук документів і інформації про освітні програми.

Рекомендації

1)Адміністрації ДНУ до 01.03. 2026 року у зручний для ЗВО спосіб, наприклад через електронні засоби комунікації (сайт) створити форму зворотного зв'язку для подання зауважень і пропозицій щодо освітніх програм. 2)Адміністрації факультету та кафедри до 30.03. 2026 року розробити формат залучення випускників і роботодавців до обговорення ОП (через публічні консультації або онлайн-опитування).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_ДНУ.xls</i> x	r/X4QHluVFKKt1hiipn3ekpjDmDOs7/y3+H6Eow3o yw=
Додаток	<i>Програма_візиту_ДНУ_172_ЕКР_фактична (1).xlsx</i>	T9252hy2dLonvc4w8l/BkFkfiuMPyj7BDhZY8mGoE Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лащевська Наталія Олександрівна

Члени експертної групи

Штомпель Микола Анатолійович

Борисенко Олександр Васильович