

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58236 Системна біологія та гідробіоресурси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58236
Назва ОП	Системна біологія та гідробіоресурси
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Соколенко Світлана Вікторівна, Вакерич Михайло Михайлович, Сопушинська Тетяна Миколаївна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2024 р. – 11.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/m_2024_vidomosti_091_SBG.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/2024_programa_vizitu_m_091.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма “ Системна біологія та гідробіоресурси ” другого освітнього рівня вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара має зрозумілі та чіткі цілі, освітня програма узгоджується з місією і стратегією університету. Унікальність ОП базується на аналізі регіонального контексту, потреб ринку праці, особливостей розвитку галузі та суміжних з нею галузей, що забезпечує конкурентоспроможність випускників та відповідність їхньої професійної підготовки сучасним вимогам ринку праці. Фундаментом освітньої діяльності ЗВО є студентоцентрикований підхід до впровадження освітнього процесу та реалізація принципів академічної свободи і доброчесності. Наявна діюча система стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. ОП реалізується висококваліфікованими фахівцями. Створено комфортне та безпечне освітнє середовище. Матеріальна база повністю відповідає змісту освітньої програми. Аналіз фактів та доказів, наданих експертній групі в ході акредитаційної експертизи, свідчить про те, що освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм. Перспективним напрямком розвитку ОП є участі здобувачів у програмах академічної мобільності за освітньою та реалізація дуальної форми освіти.

Недоліки

Висока автономність структурних підрозділів, що має певний негативний вплив на їх взаємодію. Серед недоліків: - в робочих програмах ОП відсутні розділи, які описують оцінювання знань здобувачів в рамках неформальної та інформальної освіти; - відсутність у вільному доступі попередніх редакцій даної ОП; - відсутність загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо внесених змін до ОП; - відсутність розділу на веб-сайті факультету/випускової кафедри, який буде висвітлювати - кар'єрні досягнення випускників; - відсутність результатів та аналізу проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті факультету/кафедри.

Рекомендації

Експертна група рекомендує за можливості: - внесення розділів в робочі програми даної ОП, які будуть описувати оцінювання знань здобувачів в рамках неформальної та інформальної освіти (до 01.09.2025 року); - розміщення у вільному доступі попередніх версій даної ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (січень 2025 року); - створення загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо моніторингу ОП Системна біологія та гідробіоресурси та розміщення її на веб-сайті кафедри для оцінки змін, які відбулися за ОП (січень 2025 року); - створення розділу на веб-сайті факультету/випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення випускників за даною ОП (“Випускники”, “Кар'єрний шлях випускників”, “Наші випускники” тощо) (січня 2025 року); - розмістити результати та проведений аналіз проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті факультету/кафедри (січня 2025 року);

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання ОП Системна біологія та гідробіоресурси за спеціальністю 091 Біологія та біохімія відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). 21 ПР відповідають рівню освіти та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України. Особливість підготовки фахівців за ОП Системна біологія та гідробіоресурси в ДНУ були віддзеркалені в матриці відповідності ОК ПРН, показують за рахунок яких ОК відбувається формування ПРН. ПРН даної ОП дозволяють підготувати фахівців здатних самостійно вирішувати

різноманітні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі біології. Докази: відео зустрічей Організаційна зустріч з гарантантами ОП, 2, 3, 9.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП Системна біологія та гідробіоресурси чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії розвитку Університету. Докази: Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu - п 2, 3, https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dnu.dp.ua%2Fdocs%2Fdn%2FStrategia_rozvytku_DNU_%25202019-2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK). Реалізація ОП синхронізована зі Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 1, 2, 6 та відкритої зустрічі).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

- здобувачі вищої освіти та випускники програми Під час перегляду ОП враховувалися інтереси здобувачів вищої освіти (Леонова А. та Шмиголь Н. запропонували більш глибоко вивчати математичне моделювання та морфоцитометричного аналізу, щоб потім отримані знання використовувати в своїх наукових дослідженнях), також інтереси здобувачів враховувалися на основі анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia), враховувалась думка студентського самоврядування (члени вченої ради факультету). Підсумком пропозицій здобувачів освіти стало доповнення та оновлення змісту ОК «Цитогенетичні основи розвитку організмів» та «Основи моделювання біологічних систем». Докази: надані документи ЗВО на запит ЕГ; відео-записи зустрічей 4, 5, 8, 9. - роботодавці Роботодавці мають змогу висловити свою думку та запропонувати змін до ОП під час засідань кафедри загальної біології та водних біоресурсів, кафедральних науково-методичних заходах, як постійні учасники заходів. Роботодавці відзначали логічний зв'язок ОК циклу професійної підготовки як між собою, так і з сучасними тенденціями розвитку галузі біології. Роботодавці Бузевича І. та Волкова В. рекомендували ввести до ОП ОК «Основи моделювання біологічних систем» та оновлено програму Виробничої практики: переддипломної. Роботодавці залучаються до анкетування, щодо ОП. Результати анкетувань роботодавців також враховуються під час перегляду ОП (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео-записи зустрічей 2, 6 та відкрита зустріч. - академічна спільнота Регулярно відбуваються обговорення ОП та внесення змін на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної ради ЗВО, Ради з забезпечення якості освіти в університеті та Вченої ради ДНУ. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео-записи зустрічей 2, 3, 5, 6, 9. - інші стейкхолдери Будь-хто зацікавлений може висловити свої зауваження та побажання щодо ОП, долучатися до обговорень змін, які будуть вноситись до ОП, що буде враховано при вдосконаленні ОП, яка розташовується в вільному доступі на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program)

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОП враховують усі тенденції та перспективи розвитку біологічної галузі, що забезпечується постійним моніторингом наукових досягнень в біомедичних дослідженнях. Ринок праці в регіоні та за його межами має високий попит на фахівців, що навчалися на ОП. Більшість здобувачів вищої освіти за ОП працевлаштовані за фахом ще до кінця навчання. Саме високий попит на фахівців підготовлених за даною ОП вказує на те що цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності моніторяться за рахунок співпраці та консультування з представниками галузевих організацій, академічної спільноти, а також у співпраці з виробничими підприємствами. Галузевий та регіональний контекст відображений ОК 2.3. (Морська біологія), ОК 2.5. (Сучасні проблеми гідробіології), ОК 2.6. (Адаптогенез у біологічних системах), ОК 2.7. (Наукове проектування водних біосистем). Програмні результати навчання ПРН, відображують особливості ОП, певним чином враховують як галузеву, так й регіональну специфіку. Під час проектування ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,

Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, що знайшло віддзеркалення в наступних ОК 2.1; ОК 2.8; ОК 2.3; ОК 2.4; ОК 2.6. Підсумком аналізу інших ОП за галуззю 09 Біологія та спеціальністю 091 Біологія та біохімія в вітчизняних ЗВО було зроблено акцент на новітні досягнення в біології, які забезпечують майбутню професійну діяльність фахівців за даною ОП, що віддзеркалено в цілях ОП, ПРН та змісту ОК. При проектуванні ОП був також використаний досвід іноземних ЗВО: Maastricht University (Нідерланди) та University of Glasgow (Шотландія) освітня програма «Системна біологія»; Wageningen University and Research Centre (Нідерланди) освітні програми «Біологія», «Аквакультура та управління морськими ресурсами»; Lund University (Швеція) «Біологія та водна екологія». Досвід згаданих ЗВО віддзеркалений у наступних ОК: ОК 2.8; ОК 2.6; ОК 2.1; ОК 2.3; ОК 2.5; ОК 2.4. В результаті проведеного аналізу в ОП Системна біологія та гідробіоресурси значну увагу приділено сучасним методам дослідження біології, системної біології та гідробіоресурсів, що віддзеркалено в ПРН ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; 1.2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (професійні стандарти відсутні). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В

Недоліки

У ході аналізу за критерієм 1 недоліків не виявлено

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. ОП законодавчим актам про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) Докази ОП та НП (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. ОП містить перелік ОК. 7 кредитів ЄКТС відведено під ОК загального циклу підготовки, 58 кредитів на ОК професійного спрямування, 25 кредитів відведено на вибіркові ОК, 9 кредитів відведено на переддипломну виробничу практику. Структурно-логічна схема ОП віддзеркалює логічний взаємозв'язок ОК. В ОП чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. Закінчується навчання складанням атестаційного екзамену та підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами. Завдяки матриці можна відстежити кореляцію ПРН із компетентностями, визначеними в ОП (ІК; ЗК1-ЗК6; СК1-СК15). Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються ЗК1-ЗК4, готовність здобувача самостійно здійснювати суспільну діяльність досягаються ПР1-ПР3, ПР5., ПР14. Доказ: https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області: галузі 09 Біологія та заявленої спеціальності 091 Біологія та біохімія. Зміст ОП має інформацію, яка віддзеркалює особливість ОП, а саме у об'єкт вивчення додано – біологічні та біомедичні технології, моделі біологічних процесів, функціонування гідроекосистем, охорона та раціональне використання гідробіоресурсів, оцінка та відновлення територіальних біоресурсів; у цілях навчання додано - підготовка фахівців, здатних поєднувати наукові дослідження з прикладними розробками, використовувати цілісний підхід до розшифровки складності біологічних систем; впроваджувати методи та підходи теоретичної та експериментальної системної біології, які спрямовані на сучасні практичні завдання біології, біомедицини, біоніки, біоіндустрії, прогнозувати зміни біосистем та їх стабілізацію при різних зовнішніх умовах; вирішувати завдання державних програм розвитку рибогосподарського комплексу та охорони гідробіоресурсів, проводити оцінку стану гідробіоресурсів; у теоретичному змісті предметної області - внутрішньопопуляційний взаємозв'язок гідробіонтів та адаптація до абіотичних та біотичних компонентів водного середовища. Структура ОП відображає відповідність теоретичного змісту предметної області заявленої для неї спеціальності та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей. ОК ОП за змістовим відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія і спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПР, які зазначені в ОП. Зміст ОП спрямований на формування компетентностей, які забезпечують якісну професійну діяльність майбутніх фахівців. Докази: ОП та робочі програми ОК (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>)

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В структурі ОП передбачено 25 кредитів ЄКТС (28 % від загальної кількості кредитів) для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Нормативні документи ЗВО забезпечують право здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію: Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf); Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Обрані дисципліни обов'язково вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (доказ надані документи ЗВО на запит від ЕГ). Здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, що підтверджено відеозаписом зустрічі 4. Для реалізації права на вибір ОК в ЗВО створено каталог вибіркових ОК, який оновлюється щорічно. Каталог складається з 2 блоків: 1- університетський, 2 – факультетський. Обсяг вибіркових ОК становить 5 кредитів ЄКТС (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025). Деканат організовує процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Вибір дисциплін реалізується в просторі Microsoft 365, де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація (кожного здобувача вищої освіти), а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркових дисциплін. Здобувачі вищої освіти заповнюють Forms-форму (365.dnu.edu.ua), яка автоматично рахує кількість кредитів вибіркових ОК та формує групи здобувачів. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. Після формування груп для вивчення вибіркових ОК, вибіркові ОК вносяться до індивідуального плану здобувача, вона стає обов'язковою для вивчення. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір ОК з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Здобувачі мають право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, що було підтверджено здобувачами вищої освіти під час зустрічі 4. Докази: відео зустрічей 2, 4, 5, 9, 10.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОП передбачено практичну підготовку здобувачів: виробнича переддипломна практика (ОК 2.9) обсягом 9 кредитів. Реалізація практики відбувається згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf.) Практика проходить на підприємствах біологічного профілю, на підприємствах, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів та в науково-дослідних установах. Здобувачі отримують консультації провідних практиків-фахівців безпосередньо впродовж виробничої практики. Набуті компетентності під час практики спрямовані на розумінням предметної області спеціальності та особливостей професійної діяльності. До освітнього процесу залучаються практики. Директор ННК «Акваріум» ДНУ Єрух М. залучений до викладання ОК «Наукове проектування водних біосистем». Проводяться гостьові лекції: в.о. завідувача лабораторії міжнародного науково-технічного співробітництва та інтелектуальної власності Інституту рибного господарства НААНУ Симон М. в рамках вибіркової дисципліни «Біологія відтворення гідробіонтів» провела лекцію «Біотехнологія відтворення осетрових видів риб». Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео зустрічей 2, 4, 5, 6.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітній процес за ОП дозволяє здобувачам набути соціальних навичок (soft skills) завдяки ОК (Методологія та організація наукових досліджень, Іноземна мова професійного спілкування), які формують ЗК, а також через фахові ОК. Реалізація ОП передбачає набуття студентами вмінь працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації, як професійного характеру так і соціального, вмінь працювати в критичних умовах, організовувати свою діяльність на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, захисту ВКР, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання: ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, які використовують НПП в освітньому процесі. Докази: відео зустрічей 2, 3, 4, 5, 6, 9.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів реалізується з урахуванням рекомендацій МОН та Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) Обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження студентів, аудиторні заняття і СР, яка складає від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного на вивчення дисципліни; регулярно проводиться опитування здобувачів для виявлення рівня їх навантаження. Кожний ОК передбачає перелік завдань, з яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам, такий підхід дозволяє оптимізувати навантаження і зробити СР більш гнучкою та ефективною. Такий підхід в організації навчального процесу дозволяє досягти ПРН та цілей згідно ОП. Докази: РП та ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>)

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка за дуальною освітою на даній ОП відсутня

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030р. Зокрема, в пп. 6 та 14 Указа Президента України зазначено: «забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією» та «збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку». ОК 2.3 (Морська біологія), ОК 2.5 (Сучасні проблеми гідробіології) формують у здобувачів навички і компетентності для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. ОК 2.7 (Наукове проектування водних біосистем) формує компетентності, які відображені в п.12 «забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва». Здобувачі освіти вивчаючи та керуючись номативними документами ДНУ формують компетентності згідно п 4. «забезпечення всеохоплюючої і справедливої

якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», п. 5 «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат»: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf Наказ про затвердження гендерної рівності ДНУ на 2023-2025 pp. https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-121_28_04_2023_Pro%20zatverdzhennya_Polityky_hendernoyi_rivnosti_DNU_na_2023-2025.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2, а саме: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності); 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною); 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практико-орієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі) Підготовка за даною ОП відсутня; 2.9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В.

Недоліки

У ході аналізу за критерієм 2 недоліків не виявлено.

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО на рецензовану ОП у 2024 р. розміщені на офіційній сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza, https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf, https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii). Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Для зручності на сторінці виокремлено інформацію для вступників до магістратури

(https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan). В ході зустрічей зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що абітурієнти користувались інформацією для вступу на ОПП, розміщеною на сайті.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2024 році» (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf) абітурієнтами для вступу на ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» можуть бути особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, спеціаліста чи магістра. Для вступу на навчання за акредитованою ОП абітурієнти складають ЄВІ і фаховий іспит за спеціальністю (дистанційний). Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит за спеціальністю. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗО, урегульовані такими нормативними документами: «Правила прийому на навчання для здобуття ВО у ДНУ ім. О. Гончара у 2024 році» (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf), Положення про порядок перезарахування ОК та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_P1_Perzaraxuvannja.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). Прикладом визнання результатів академічної мобільності, є перезарахування ряду тем з ОК 2.8. Основи моделювання біологічних систем здобувачці Ревенко Ю., яка пройшла курс з «Біоінформатики» з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (1 кредит ЄКТС), відповідно до Листа-погодження №88-907-114 від 25.10.2022 р. «Про визнання ДНУ результатів курсів DAAD» (лист поєднаний до справи)

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, ДНУ ім. О. Гончара" (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf) До здобувачів доводиться інформація про проведення тренінгів, вебінарів, організації літніх шкіл тощо. В академічних групах проводяться семінари, на яких обговорюються особливості неформальної та інформальної освіти. В відомостях самооцінювання наведено приклади зарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, Савицький А., Унгер П., Смирнов Д., Корженевська П., Замалін Б. брали участь в Biological data science summer school (липень, 2023 р.) Волошина О., Якушкіна М., Кравченко О., Шутенко Т. приймали участь у наукових та науково-практичних конференціях різних рівнів, за результатами яких їм були зараховані окремі види навчальної роботи за ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів, ОК 2.5 Сучасні проблеми гідробіології та ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах. Смусь З. у 2024 р. взяв участь в онлайн-семінарі «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» за результатами якого йому зарахували тему «Інформаційне забезпечення наукової роботи. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність» за ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень. Однак, ЕГ, провівши аналіз робочих програм освітніх компонент встановила відсутність критеріїв зарахування результатів навчання здобутих в неформальній та інформальній освіті

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підкритеріями 3.1, 3.2 і 3.3 ОПП повністю відповідає чинним вимогам, а за підкритерієм 3.4 – частково відповідає, оскільки відсутні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, хоча сама

можливість отримання такої освіти передбачене відповідним положенням в університеті. Правила визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, не тільки урегульовані нормативними документами в університеті, але наявна практика застосування цих правил серед здобувачів вищої освіти на ОПП.

Недоліки

Здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рекомендації

Рекомендуємо до кінця навчального року проінформувати студентів (шляхом розміщення матеріалів на сайті, роз'яснення на зустрічах із здобувачами тощо) щодо можливості проходження заходів неформальної освіти поза межами ЗВО. Критерії зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті відсутні в робочих програмах. Рекомендуємо до вересня 2025 року внести відповідні зміни в робочі програми ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми викладання і навчання на ОПП забезпечують досягнення заявлених цілей та ПРН. Організація освітнього процесу в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. О. Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022(1).pdf)), яке визначає такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, тренінг, консультація. Методи, форми навчання і контрольні заходи наведені в робочих програмах до ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Студентоцентризований підхід регламентований статутом ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), згідно з яким освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей. Це передбачає активне залучення здобувача до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, врахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом. Принципи академічної свободи в ДНУ регламентовані статутом ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Академічна свобода викладання ОК виражена через можливість впровадження в навчальний процес НПП авторських ВК, форм та методів навчання, контрольних заходів, що відображено в робочих програмах і змістовне наповнення яких реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці. В умовах дистанційного навчання для досягнення ПРН, НПП використовують різні інтернет платформи за власним бажанням (Microsoft 365, програми Forms та Teams), що підтвердилося вході бесід з фокус групами НПП та здобувачами. ОП передбачає самостійну творчу діяльність здобувачів ВО, яка ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору, у тому числі в контексті визначення тематики наукового дослідження. В ході бесіди з фокус-групами НПП та студентами підтвердилося, що здобувачі можуть вільно обирати тематику наукових досліджень та ВК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація для всіх учасників освітнього процесу, що стосується змісту, результатів навчання, критеріїв оцінювання ОК, наведені в робочих програмах або силабусах, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs> та командах навчальних дисциплін на платформі Microsoft 365 в програмі Teams.). Розклади занять, консультацій, сесій та можливі зміни у них розміщуються на стендах ЗВО,

надсилаються кураторам академгруп та здобувачам. НПП консультують здобувачів ВО, як під час навчально-виховного процесу, так і через електронне листування, що підтвердилося в ході бесіди з фокус-групами НПП та здобувачів. Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Нормативним документом, що регламентує поєднання навчання і дослідження при реалізації ОПП, є статут ЗВО (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), згідно з яким одним з освітніх завдань ДНУ є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Підготовка здобувачів ВО за ОПП спрямована на формування здатності проводити наукові дослідження. У Положенні про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ ім. О. Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pl_atestachija.pdf) зазначено, що атестація здобувача – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вимогам ОП. Здобувачі мають можливість обирати тему для наукових досліджень, результати представляють на конференціях, беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт та оформлюють у вигляді кваліфікаційної роботи. У 2021 р. була подана робота до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» на тему Оцінка гістолого-цитологічного статусу карася сріблястого (*Carassius gibelio* (Bh, 1782) різних ділянок Запорізького водосховища (Голуб О.), за яку отримано диплом I-ступеня (науковий керівник Маренков О.М.). На випусковій кафедрі працює науковий гурток «Гідробіолог», в межах роботи якого здобувачі залучаються до наукової роботи за тематикою кафедри. Ряд здобувачів працюють в НДІ біології ДНУ (за сумісництвом) для виконання науково-дослідної роботи (Господицько О., Савицький А., Волошина О, Леонова А.) (матеріали доєднані до справи).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності НПП є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках ініціативної НДР (БЕФ-5-22, № 0122U001458) «Дослідження відтворювального потенціалу промислових риб Запорізького (Дніпровського) водосховища і коригування їх запасів» та держбюджетних НДР № № 4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій», № 0124U000254 «Оцінка збитків, відновлення та реабілітація водних та прибережних екосистем, порушених унаслідок воєнних дій, техногенного пресу та змін клімату», № 0124U000608 «Розвиток ресурсного потенціалу агропромислового комплексу шляхом впровадження нетрадиційних об'єктів аквакультури і геліцекультури та опанування нових територій Каховського водосховища». За напрямками наукової діяльності НПП визначаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється. Результати досліджень впроваджуються в навчальний процес, що відображається в актах впровадження науково-дослідної роботи в освітній процес ДНУ (доєднані до справи) та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін. Зокрема, результати наукової роботи НПП доц. Дрегваль І.В., проф. Шутуров О.О., доц. Шарамок Т.С., доц. Єсіпова Н.Б., доц. Маренков О.М. включені в ОК, що вони забезпечують. Однак, ЕГ, в ході аналізу робочих програм та програми атестаційного іспиту, встановила, подекуди, наведення в списку рекомендованих джерел посилання на видання опубліковані російською мовою.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчально-науковий процес на ОПП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності Університету унормовано Стратегією розвитку ДНУ ім. О. Гончара на 2019-2025 роки та Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) в яких визначені основні напрями міжнародного співробітництва ЗВО. Серед НПП, що беруть участь у реалізації ОП доц. Маренков О. є призером гранту «Лікувально-профілактичний корм для виноградного равлика», 2023р., проект SEED 2.0 від Глобального договору ООН в Україні та стипендіатом фонду Simons Foundation за програмою «Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants». У 2022р. пройшли міжнародне стажування НПП кафедри за програмою «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», Польща (доц. Єсіпова Н.); «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy in the countries of the European Union and Ukraine» (проф. Шутуров О.), Польща; Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність», Польща (доц. Маренков О.). НПП доц. Маренков О., доц. Шарамок Т., доц. Дрегваль І.– «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», Німеччина. Здобувачі беруть участь в міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – Ревенко Ю. виграла міжнародний грант на проходження курсу з Біоінформатики з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, Science Direct, Index Copernicus.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлена практично повна відповідність вимогам за всіма підкритеріями. Забезпечення освітнього процесу здійснюється як класичними формами (лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), так і з використанням сучасних різноманітних дистанційних технологій (Microsoft 365, програми Forms та Teams). Здобувачі для досягнення ПРН поєднують навчання та дослідження, шляхом виконання наукових кваліфікаційних робіт, їхні результати наукових досліджень систематично публікуються та представляють їх на наукових форумах різних рівнів. На належному рівні здійснюється інтернаціоналізація навчально-наукової діяльності НПП, що беруть участь у реалізації ОПП (НПП проходили стажування у Польщі, Німеччині) За Критерієм 4 ОПП відповідає рівню В.

Недоліки

ЕГ було встановлено наявність посилань на літературу російською мовою в ряді робочих програм та програмі атестаційного іспиту.

Рекомендації

Рекомендуємо до вересня 2025 року вилучити посилання на російськомовні джерела із списку рекомендованої літератури у робочих програмах ОК та програми атестаційного іспиту. Виявлені недоліки, що стосуються спорадичної наявності посилання на російськомовні джерела в робочих програмах/ до ОК, загалом, не впливають на якість підготовки здобувачів, що навчаються на ОПП, та можуть бути оперативно усунутими.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання НПП досягнення здобувачами та форми контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів ВО [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf). Поточний контроль здійснюється у вигляді усного/письмового опитування, виконання тестових завдань, лабораторного звіту, презентації, розв'язання завдань. При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюються здатність студентів вирішувати ситуаційні задачі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, вміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних досліджень до умов виробництва. Семестровий контроль (екзамени, заліки) забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, відповідності сформованих компетентностей. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої практики згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ є захист звіту з практики (диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри (в тому числі й керівник практики). Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики (документи практики доєднані до справи). Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у вигляді атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів наведені в РП ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). РП містить методи контролю, питання для підсумкового контролю, критерії та шкалу оцінювання (національну, ECTS), розподіл балів за змістовими модулями. На початку викладання ОК НПП інформує про розміщення РП, критерії оцінювання, методи, форми контролю та розподіл балів за видами робіт. Після кожного контрольного заходу НПП інформує студентів про кількість отриманих ними балів, а після завершення вивчення ОК – про підсумкову оцінку. В умовах дистанційного навчання контрольні заходи проводяться в Microsoft 365, використовуються програми Teams та

Forms, що дозволяють забезпечити взаємозворотній зв'язок зі здобувачами та контроль якості їх навчальних досягнень. ЕГ відмічає, відсутність чітких критеріїв оцінювання самостійної роботи здобувачів. Графік атестації здобувачів формується заздалегідь та оприлюднюється не пізніше місяця до проведення семестрової заліково-екзаменаційної сесії. У ході бесід здобувачі підтвердили, що вчасно отримують інформацію про особливості ОК та поточний рейтинг рівня знань

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП здійснюється – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Методичні вказівки щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ВО біологічного факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>) розроблені відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ ім. О. Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_281_vid_09_09_2022_Pro_vvedenn_v_diyu_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_ta_robotu_ekz_komisiyi.pdf). Захищені дипломні кваліфікаційні роботи розміщуються в Цифровому репозитарії (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=42). Програма кваліфікаційного іспиту розміщена на сторінці факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>) та є у вільному доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативними документами щодо проведення КЗ є: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_0sv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_0sv_pr%20(1).pdf)), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів ВО ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf)), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf), Інструкція щодо організації освітнього процесу в ДНУ ім. О. Гончара з використанням технологій дистанційного навчання ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20(1).pdf)). Вони розміщені у вільному доступі на сайті ДНУ в рубриці Положення, освітня діяльність: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Всі КЗ проводяться відкрито за рівнозначних умов складання. Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на засіданні кафедри за місяць до початку сесії. Підсумковий контроль в Університеті здійснюється у письмовій формі відповідно до Положення ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf)). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено Порядком запобігання та врегулювання конфлікту в ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). Порядок повторного проходження КЗ регулюється Положенням ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf)). Здобувач при отриманні незадовільної оцінки, має право на повторне проходження, яке відбувається згідно з складеного деканатом графіком після завершення основної екзаменаційної сесії та до початку наступного семестру. Повторне проходження КЗ можливе двічі: 1-й раз здобувач складає заборгованість екзаменатору, 2-й – комісії (два НПП кафедри і представник деканату). Комісію створює декан факультету. Всі процедури повторного проходження КЗ документуються і зберігаються в деканаті та кафедрі, що забезпечує прозорість і контроль над процесом. Процедуру оскарження результатів контрольних заходів визначає відповідний нормативний документ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarrzhennia_zdobuvachamy_osvity.pdf). Підставою для оскарження результатів контрольних заходів може бути неправильне оцінювання, несправедливе ставлення, технічні помилки, незадовільна оцінка. У випадку надходження скарг створюється апеляційна комісія, яка перевіряє обґрунтованість оскарження, аналізує документи, результати КЗ, і, за потреби, проводить повторне оцінювання для перевірки результатів. Всі процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів та подаються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. В ході бесід зі здобувачами, підтвердилася їхня поінформованість з вищенаведеним порядком оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативними документами, що забезпечують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ДНУ є: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодекс академічної доброчесності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pl_atestachija.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в наукових роботах НПП, здобувачів ВО, забезпечення принципів академічної доброчесності. Для здобувачів передбачено проведення лекцій та семінарів з академічної доброчесності. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться з використанням програмно-технічних засобів, на які ДНУ має ліцензії (сертифікати перевірок доєднані до справи). Починаючи з 2019 р. ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультеті (голова Бюро – доц. Шульман М.В.). Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та заходами щодо попередження академічного плагіату під час спілкування із викладачами, а також через сайт ДНУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщені на сайті ДНУ в цифровому репозитарії (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Учасники освітнього процесу ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність», проведені семінари: «Етика та методи уникнення плагіату в академічних роботах: стратегії написання курсових та дипломних робіт», «Уникнення плагіату при використанні фотографій та малюнків у презентаціях». Учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності, звертається до голови Бюро із заявою. За певних обставин або потреб засідання апеляційної комісії може проводитись у кілька етапів. Результати засідання фіксуються відповідним протоколом. В ході проведення бесід з фокус-групами НПП та здобувачів підтвердилася їх поінформованість з заходами ЗВО, що стосуються популяризації академічної доброчесності та відповідальність за її порушення. Рекомендуємо співробітникам Бюро з академічної доброчесності у 2024-25 н.р. активізувати висвітлення на веб-сайті заходів з популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП у вигляді семінарів, круглих столів тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом за Критерієм 5 ОП відповідає чинним вимогам. Як позитивну практику ЕГ виокремлює використання для проведення контрольних заходів Microsoft 365, використовуючи програми Teams та Forms.

Недоліки

Відсутність критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів ВО. Також відсутність на веб-сайті інформації щодо заходів з популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП у вигляді семінарів, круглих столів.

Рекомендації

НПП сформувати критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів до завершення 2024-25 н.р. Співробітникам Бюро з академічної доброчесності до завершення 2024-25 н.р. активізувати висвітлення на веб-сайті заходів з популяризації академічної доброчесності серед ЗО та НПП у вигляді семінарів, круглих столів тощо

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час інтерв'ювання було підтверджено, що НПП які залучені до реалізації даної ОП є кваліфікованими та мають професійний досвід та в свою чергу спроможні забезпечити реалізацію ОК в межах ОП Системна біологія та гідробіоресурси, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством: Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<http://surl.li/elqlez>), Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). Реалізацію даної ОП за другим (магістерським) рівнем здійснюють: 2 професори, 4 доценти, 1 старший викладач (<http://surl.li/gznznev>). Варто зазначити, що всі викладачі, що задіяні в реалізації ОП мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Серед важливих факторів також є високий рівень професійної активності відповідно до Ліцензійних умов: викладачі, які забезпечують реалізацію освітнього процесу, мають від 5 до 14 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років та мають не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Серед важливих компонентів діяльності НПП є здійснення НДР, що виконується в рамках ініціативної науково-дослідної роботи «Дослідження відтворювального потенціалу промислових риб Запорізького (Дніпровського) водосховища і коригування їх запасів» та держбюджетної НДР «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій», «Оцінка збитків, відновлення та реабілітація водних та прибережних екосистем, порушених внаслідок воєнних дій, техногенного пресу та змін клімату», «Розвиток ресурсного потенціалу агропромислового комплексу шляхом впровадження нетрадиційних об'єктів аквакультури і геліцекультури та опанування нових територій Каховського водосховища». Також результати наукових досягнень викладачів впроваджуються в навчальний процес за даною ОП на лекційних, лабораторних, практичних заняттях, при виконанні студентами індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт та практичної підготовки. Відомо, що викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП Системна біологія та гідробіоресурси проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації, що було підтверджено під час бесід із фокус-групою. Серед важливих моментів є те, що викладачі кафедри мають профілі у наукометричних базах даних таких як Scopus та Web Of Science і високий h-індекс у Google Scholar. ЕГ, проаналізувавши відомості Таблиці 2, профілі НПП, які представлені на веб-сторінці кафедри (https://dnu.dp.ua/view/kafedra_zagalnoi_biologii_ta_vodnyh_bioresursiv), з'ясувала, що викладачі є залученими до викладання за даною ОП мають відповідні науково-методичні публікації, що є важливим для професійного зростання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

За час проведених онлайн-зустрічей ЕГ може стверджувати, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП Системна біологія та гідробіоресурси. Варто зазначити, що необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується згідно до положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Відомо, що на вакантні посади НПП обираються претенденти з вищою освітою або дипломом доктора філософії, кандидата або доктора наук, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра. Також при проведенні конкурсу враховуються такі критерії як: відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента. Серед важливих вимог є відповідність Ліцензійним умовам (<https://www.dnu.dp.ua/news/4245>), що було підтверджено під час інтерв'ювання з фокус-групою. Варто зазначити, що претенденти надають певні документи серед яких: заява, список наукових та науково-методичних праць (завірених за місцем роботи), матеріали, що засвідчують рівень наукової та професійної діяльності кандидата на посаду відповідно до кадрових вимог (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). Розгляд документів претендентів встановлюється конкурсною комісією ЗВО, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом року. Відповідно до даного порядку, вдалося пройти конкурсний відбір всім викладачам, що забезпечують реалізацію ОП Системна біологія та гідробіоресурси. В результаті дані претенденти підтвердили свою професійну та академічну кваліфікацію та з ними було укладено контракти. Варто зазначити, що під час інтерв'ювання із фокус-групами було підтверджено, що в університеті процедура конкурсного добору є зрозумілою, прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час інтерв'ювання ЕГ було з'ясовано, що роботодавці залучені до освітнього процесу за даною ОП за рахунок угод щодо баз практики з підприємствами та організаціями: Донецький НДЕКЦ МВС України, Медичний центр Medical Plaza, ПП «Форошук», НДІ біології ДНУ та ін. Під час проведених бесід було з'ясовано, що представники підприємств (роботодавці) контактують з керівниками практики від ЗВО та в подальшому і із студентами, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів-практикантів на певні підприємства. Серед працевлаштованих здобувачів: Баталов К., Пирогова А. Також щорічно за участю роботодавців в університеті проводиться «День кар'єри» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>) та «Ярмарок вакансій» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1043>). Варто зазначити, що такого роду залучення спеціалістів дозволяє студентам отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї майбутньої професійної сфери. Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування роботодавців (<https://forms.office.com/r/VFcLLFRic4>, https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/005_Anketa_Robotodavci.pdf) згідно опрацьованих

результатів (<http://surl.li/dzjxyq>) роботодавці вважають актуальною ОП Системна біологія та гідробіоресурси для другого (магістерського) рівня освіти у світі найновіших досліджень та сучасного ринку праці (4-5 балів за п'ятибальною шкалою). Та на питання «Наскільки ви задоволені (були б задоволені) випускниками на робочому місці у вашій компанії?» 100% респондентів відповіли, що задоволені (були б задоволені) нашими випускниками та зацікавлені в прийомі на роботу. Під час зустрічей з гарантом ОП, НПП та роботодавцями було з'ясовано, що ЗВО старається взаємодіяти з професіоналами-практиками. Старається залучати представників роботодавців до аудиторних занять. До реалізації освітнього процесу за ОП Системна біологія та гідробіоресурси залучені професіонали-практики, серед яких Єрух М. (директор ННК «Акваріум» ДНУ) залучений до викладання ОК 2.7 «Наукове проєктування водних біосистем» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf). Також періодично для проведення занять-презентацій залучаються представники підприємств-роботодавців, де вони розповідають про новітні досягнення біології (Симон М., в.о. завідувача відділом, ІРХ НААНУ), специфіку підприємств, асортимент продукції тощо (Шмагайло М. - провідний спеціаліст ТОВ «Біо Захист», а також під час екскурсій на підприємства та зустрічі з їх провідними фахівцями (Ревенко Л. – директор Донецького НДЕКЦ МВС України). Також роботодавці залучені до організації освітнього процесу за даною ОП за рахунок угод щодо баз практики. Проте, ЕГ рекомендує більш активно залучати представників роботодавців та професіоналів - практики саме до проведення лекційних/практичних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час інтерв'ювання з фокус-групами було з'ясовано, що з метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку НПП в університеті передбаченим є обов'язкове підвищення кваліфікацій НПП, яке відбувається не рідше одного разу на 5 років, що регламентується відповідним Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП, підвищують рівень свого професіоналізму шляхом підвищення кваліфікації з володіння сучасними інформаційними технологіями; педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів). В ЗВО функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), який пропонує НПП широкий перелік програм щодо підвищення кваліфікації чи стажування. У 2020 р. університет отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus (<https://www.dnu.dp.ua/news/3783>, <https://www.dnu.dp.ua/news/4667>), що надало можливість НПП обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів та уподобань. В ДНУ здійснюється рейтингування НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp) в результаті якого за підсумками навчального року визначаються найкращі НПП в ЗВО та на факультетах. Науковці кафедри загальної біології та водних біоресурсів мають можливість приймати участь в міжнародних стажуваннях. Відомо, що ДНУ імені Олеся Гончара старається стимулювати та заохотити розвиток викладацької майстерності викладачів. Під час інтерв'ювання із представниками адміністрації університету, НПП ЕГ встановила, що в університеті реалізується практика стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального і нематеріального заохочення. Згідно Статуту ЗВО (нова редакція) (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та колективного договору (<http://surl.li/egdzqv>) НПП в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами. Серед викладачів кафедри у 2022-2023, 2023-2024 н.р. було премійовано доц. Маренков О.М., доц. Шарамок Т.С., доц. Єсіпова Н.Б., доц. Дрегваль І.В., що було підтверджено під час інтерв'ювання. Також деканатом БЕФ та БЗЯВО проводиться анонімне опитування студентів «Викладач очима студентів», проте ЕГ не вдалося ознайомитися з результатами проведеного анкетування. Відомо, що на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>) проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для викладачів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку щодо повної відповідності підкритеріїв 6.1, 6.2 та 6.4 та частково відповідності за підкритерієм 6.3. Позитивною стороною критерію 6 є високий професіоналізм викладачів даної освітньої програми, які в свою чергу є кваліфікованими фахівцями у своїх галузях та мають високий рівень відповідності тим освітнім компонентам, які вони викладають. Серед позитивних практик є те, що НПП націлені на підвищення рівня своєї викладацької майстерності. Приймають участь в міжнародних стажуваннях, проходять різного плану тренінги та публікуються в наукометричних базах даних таких як Scopus та Web of Science. Також варто зазначити, що в ЗВО діє система стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального і нематеріального заохочення (преміювання, нагорода грамотами та почесним званням).

Недостатнє залучення представників роботодавців та професіоналів - практиків у даній галузі, до викладання за даною освітньою програмою. А саме, проведення лекційних чи іншого плану занять.

Рекомендації

Експертна група рекомендує більш активно залучати представників роботодавців та професіоналів - практиків у даній галузі, до викладання за даною освітньою програмою. А саме, проведення лекційних чи іншого плану занять, що в результаті підвищить якість підготовки здобувачів ВО. Заявлені недоліки можуть бути усунені до 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ дійшла висновку, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП цілком сприяє досягненню цілей та ПРН. Гарантом ОП було організовано проведення відеотрансляції, що підтверджує наявність матеріально-технічної бази, яка забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Надано відео щодо МТЗ кафедри (<http://surl.li/qwxqpi>), навчально-наукового комплексу "Акваріум" (<https://youtu.be/qSd3LUU7Sjc>), станції гідрохімічного аналізу "Наяда-2" (<https://opentv.media/ua/stanrichki-dnipro-v-umovah-voyennih-dij-proanalizuvali-fahivtsi>, <https://cleanair.org.ua/tag/%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B0-2/>). Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів ЗВО. На сайті університету у розділі Фінансова звітність (<https://www.dnu.dp.ua/view/feu>) висвітлені фінансовий звіт та кошторис за попередні роки. Важливими ресурсами, що задіяні в освітньому процесі є ресурси Наукової бібліотеки ЗВО (<http://library.dnu.dp.ua/>, <https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) відповідно до Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc). Для НПП та здобувачів ВО забезпечено вільний доступ до фондів наукової бібліотеки та наукових баз даних Scopus і Web of Science та репозитарію (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Було з'ясовано, що для реалізації дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), ресурси освітнього простору Google та наявна ліцензія на Zoom. Біолого-екологічний факультет (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>) та випускова кафедра (<http://surl.li/wrtwwy>) мають належну матеріально-технічну базу, що було підтверджено під час проведених онлайн-зустрічей. В освітньому процесі за ОП задіяні: комп'ютерна лабораторія з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до Wi-fi, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії кафедри загальної біології та водних біоресурсів, факультету, НДІ Біології, ННК Акваріум з обладнанням, яке періодично оновлюється за рахунок виконання держбюджетних НДР та залучення спонсорської допомоги. Всі ОК ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами та відповідними розробками: РП навчальних дисциплін (https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_zagalnoi_biologii_ta_vodnih_bioresursiv/, <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), навчальними, методичними посібниками до лабораторних, практичних робіт та самостійної роботи студентів, до практичної підготовки, атестаційного екзамену, змісту, структури та оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про НМЗ освітнього процесу в університеті (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Здобувачі ВО мають змогу проживати в гуртожитках № 5 та 7. В гуртожитку наявна зона відпочинку для студентів. Під час інтерв'ювання стало відомо, що в ЗВО наявні укриття (<http://surl.li/aezhky>) для учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ з'ясувала, під час проведених онлайн-бесід з фокус-групами, що НПП та здобувачі ВО мають безоплатний доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури університету які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності. ЗВО забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням потреб, інтересів та здібностей учасників, тому було створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну та спортивну бази. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що дистанційне навчання відбувається на платформі Microsoft 365 ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20(1).pdf)).

зазначити, що лабораторії біолого-екологічного факультету та НДІ біології є укомплектовані обладнанням яке необхідне для виконання багатьох практичних занять, відпрацювання навичок експериментальної роботи, гідроекологічного аналізу. Студенти мають змогу проходити практичну підготовку на виробництвах та НДІ, залучаються до проведення наукових досліджень, публікації результатів та участі в конференціях, що було підтверджено під час бесід із фокус-групами. Систематичне онлайн-опитування за допомогою Microsoft Forms (відповідь на Запит №10) в якому приймають участь здобувачі ВО щодо якості викладання, змісту РП ОК, умов навчання дозволяє університету отримати зворотний зв'язок і вносити корективи за потреби (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/002_Anketa_Praktychna_pidgotovka.pdf). Куратори та студенти старших курсів допомагають молодшим зорієнтуватися в навчальному процесі та надають допомогу у вирішенні питань, що стосуються навчання. Також куратор групи виявляє проблеми у навчанні здобувачів та шукає можливість та заходиться, щодо їх усунення. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що студенти залучаються до управління університету через студентську раду факультету і впливають на прийняття рішень щодо організації та реалізації навчального процесу. Відомо, що здобувачі ВО мають змогу скористатися "Скринькою довіри" та повідомити про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Позитивною практикою в університеті є організація та проведення благодійних заходів (<https://www.dnu.dp.ua/news/4753>, <https://www.dnu.dp.ua/news/3988>) в яких студентська спільнота приймає участь.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Експертна група в ході проведених інтерв'ювань може зробити висновок, що освітнє середовище університету є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО, що навчаються за даною ОП. ДНУ імені Олесея Гончара забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб, інтересів та здібностей студентів. Варто зазначити, що освітнє середовище університету створене відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ" ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)). Також згідно Статуту ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) студентам забезпечені належні умови праці та навчання за вимогами законодавства про охорону праці. Відомо, що в ДНУ імені Олесея Гончара діє Служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci) відповідно до Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Sluzhba_ohorony_praci_2018.doc). Під час проведених бесід із здобувачами ВО було з'ясовано, що вони своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками, і базах практики та інструктажу з протипожежної безпеки. Варто зазначити, що правилами внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf) визначаються права та обов'язки здобувачів ВО. В університеті функціонують укриття на випадок повітряних тривог, що було підтверджено під час бесід із фокус-групами. Важливим моментом є те, що в навчальних корпусах та лабораторіях наявні вогнегасники та аптечки на випадок небезпечних та не передбачуваних ситуацій. Також наявний план евакуації та пожежний рукав в кожному коридорі ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО для інформування студентів використовуються: офіційний веб-сайт (<https://www.dnu.dp.ua/>), факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>), кафедри (<http://surl.li/ltpfb>), сторінки в мережі (<https://sites.google.com/view/kaf-zagal-biology/>), Facebook - <https://www.facebook.com/groups/1164388776939750/> та Instagram - https://www.instagram.com/kafedra_bvb_dnu/. В ЗВО функціонує система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів. В ЗВО наявний ряд положень, щодо підтримки студентів в освітній сфері, які знаходяться у вільному доступі на сайті (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Важливим моментом є те, що куратор кожної академічної групи забезпечує безпосереднє керівництво студентською групою протягом усього періоду навчання здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf), що було підтверджено під час проведених бесід. Є профспілкова організація ДНУ, яка спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав та інтересів студентів (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>, <https://www.dnu-profspilka.com/>). В ЗВО розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції (http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Студенти мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf). В ЗВО функціонує Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf) та розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босингу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). В ДНУ діє порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в університеті та відповідальність осіб

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). В ЗВО функціонує Спортивно-оздоровчий центр, де студенти можуть покращити своє фізичне здоров'я та отримати консультації чи рекомендації (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Систематично в ДНУ відбуваються зустрічі керівництва та здобувачів, де студенти мають змогу висловити свої побажання та ініціативи (https://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz), що було підтверджено в ході проведених інтерв'ювань. Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства (https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota) в який залучені здобувачі, з метою організації благодійних заходів. Інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-прес» (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_press) здійснює інформаційну підтримку та реалізує комунікаційну стратегію для забезпечення громадської підтримки ключових напрямів діяльності ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Inf-analit_agentstvo_UNI-pres.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час інтерв'ювання з гарантом даної ОП було з'ясовано, що особи з особливими освітніми потребами за ОП Системна біологія та гідробіоресурси не навчаються. Та варто зазначити, що в ДНУ імені Олеся Гончара Проте створені цілком достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що відображаються у Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Також, зі слів гаранта у корпусі №17, де реалізується навчання за ОП Системна біологія та гідробіоресурси, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, а доступ на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів). В ДНУ наявна психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), яка надає безоплатні послуги консультації та підтримку студентам з особливими освітніми потребами, допомагаючи їм адаптуватися до навчання та справлятися зі стресом. Дана служба знаходиться в корпусі №4 (46 к.). Різного плану новини та заходи, щодо діяльності психологічної служби висвітлюють у соціальній мережі Facebook (<http://surl.li/uivxuu>). Варто відмітити, що використання технологій дистанційного навчання (Microsoft 365, Microsoft Teams, Zoom) дозволяє здобувачам вищої освіти з обмеженою мобільністю навчатися в зручному для них форматі та виконувати відповідні завдання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Варто зазначити, що правила внутрішнього розпорядку університету (<http://surl.li/jnepda>) визначають права та обов'язки викладачів, наукових, педагогічних та інших працівників у сфері трудових відносин та обов'язки здобувачів вищої освіти. Також даними правилами встановлюється трудовий розпорядок для всіх працівників ДНУ імені Олеся Гончара та навчальний розпорядок для студентів, які навчаються в ЗВО, відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів у галузі трудового законодавства України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актів МОНУ, Статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та Колективного договору (<http://surl.li/zbhqnk>). Відомо, що в університеті ухвалено Антикорупційну програму (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijna_programa.pdf), Концепцію антикорупційного комплаєнсу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Konceptsia_Komplajens.pdf) та діє План заходів щодо виконання Антикорупційної програми ЗВО на поточний 2024 рік (<https://www.dnu.dp.ua/docs/Plan%20vikonannya%20Antikorupcijnoyi%20oprogrami%20DNU%20na%202024.pdf>). В ДНУ діє Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій, яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій та способи їх вирішення (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf) також порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності університету є розроблений відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). Також в університеті діє Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ імені Олеся Гончара та відповідальність осіб визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Всі важливі документи, що стосуються політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) розміщені у вільному доступі на веб-сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). В ході проведених бесід ЕГ встановила, що під час реалізації ОП Системна біологія та гідробіоресурси конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявна повна відповідність всіх підкритеріїв за критерієм 7. ЕГ може зробити висновок, що сильною стороною за критерієм 7 є наявність достатнього матеріально-технічного забезпечення, яке включає в себе технічне/лабораторне обладнання, навчальні та навчально-наукові лабораторії, навчально-науковий комплекс "Акваріум", станція

гідрохімічного аналізу “Наяда-2” та наявність безоплатного доступу до необхідних інформаційних ресурсів, фондів наукової бібліотеки та наукових баз даних Scopus і Web of Science. Також наявність кураторської підтримки студентів є позитивною практикою в ЗВО. Наявність укриття в разі повітряної тривоги для усіх бажаючих учасників освітнього процесу.

Недоліки

Слабких сторін та очевидних недоліків за даним критерієм, які впливають на якість освітнього процесу, ЕГ не було виявлено.

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регулюються нормативними документами, які є у вільному доступі на веб-сайті університету: Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf); Положення про гаранта освітньої програми (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf). В ЗВО відбувається періодичний моніторинг ОП який передбачений системою внутрішнього забезпечення якості освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів оцінювання ОП усіма зацікавленими особами та згідно до рекомендацій НАЗЯВО. В ЗВО процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, робочої групи, здобувачів, випускників і роботодавців згідно порядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf). Зі звіту СО відомо, що перша редакція ОП була ухвалена та затверджена вченою радою університету (протоколом №7 від 20.12.2018 р.). Друга редакція даної ОП набула чинності згідно протоколу №7 вченої ради університету від 20.12.2019 р. Після перегляду ОП ЗВО наприкінці 2019/2020 н.р. були враховані рекомендації НАЗЯВО та зацікавлених сторін, щодо унікальності ОП, цілей навчання та розширення індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Було змінено підходи до організації освітнього процесу в ЗВО та розроблено нові редакції всіх ОП за всіма спеціальностями. Була затверджена третя редакція ОП Системна біологія та гідробіоресурси (Пр. № 1 від 10.09.2020 р.). Протягом 2021/2022 н.р. відбувся перегляд ОП, враховуючи рекомендації стейкхолдерів та для вдосконалення навичок були змінені певні ОК в переліку ОК: ОК «Молекулярні механізми міжклітинної комунікації» замінено на ОК «Еволюційно-адаптивні властивості біосистем», ОК «Механізми онтогенезу» змінено на ОК «Основи моделювання біологічних систем». Проведено коригування матриць відповідності компетентностей і ПР відповідно освітніх компонент з урахуванням оновлення переліку та змістовного наповнення. Зміни до ОП були схвалені на засіданні вченої ради університету (протокол № 6 від 24.12.2021р.). Згідно до постанови № 1392 п. 4 Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. – спеціальність 091 Біологія замінено на 091 Біологія та біохімія, що відображено у ОП, яку схвалено на засіданні вченої ради ЗВО від 20.04.2023 р., протокол № 9 (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf). ЕГ не вдалося знайти у вільному доступі попередні версії ОП. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо моніторингу даної ОП та розмістити її на сайті кафедри також з попередніми редакціями даної ОП для оцінки змін, які відбулися за ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитись з ОП Системна біологія та гідробіоресурси, яка розміщена у вільному доступі на веб - сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що студенти систематично приймають участь в анонімному онлайн-анкетуванні щодо якості викладання навчальних дисциплін (<http://surl.li/dnalpl>, https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf). Та під час даного анкетування здобувачі мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу. Також під час бесід було з'ясовано, що представники здобувачів ВО приймають участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_bef). Також в студентського активу є можливість висловити свої побажання щодо перегляду ОП в бесіді з гарантом даної ОП, деканом факультету чи викладачами випускової кафедри. Відомо, що до складу робочої групи з розробки освітньої програми входять студенти з тією метою, щоб вони мали змогу доводити до відома свої побажання щодо вдосконалення ОП в процесі періодичного перегляду. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що студенти мають змогу корегувати тематику кваліфікаційних робіт. Зі звіту СО здобувачами вищої освіти Леоновою А. та Шмиголь Н. були запропоновані при обговоренні ОП Системна біологія та гідробіоресурси більш поглиблене вивчення методів математичного моделювання та морфоцитометричного аналізу з використанням спеціального програмного забезпечення. Відомо, що пропозиції були взяті до уваги при викладанні ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем та ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf). Відомо, що студентське самоврядування (згідно до п.6.7 - <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>) має можливість бути залученим до обговорення та вирішення будь-яких питань покращення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради біолого-екологічного факультету, вченої ради університету (https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu). Також згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, такі представники як: голова Ради студентів ЗВО, представник з числа здобувачів ВО групи природничо-технічних факультетів, представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів ДНУ). До складу БЗЯВО біологічно-екологічного факультету студенти, що навчаються за різними спеціальностями. Варто зазначити, що пропозиції від студентів щодо покращення освітнього середовища та дисциплін вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд при планових переглядах та внесенні змін до освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Варто зазначити, що роботодавці мають можливість переглядати зміст та освітні компоненти даної освітньої програми на веб-сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), яка знаходиться у вільному доступі на веб-сторінці кафедри системної біології та водних біоресурсів (https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_zagalnoi_biologii_ta_vodnih_bioresursiv/) та висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП за допомогою проходження анкетування (<https://forms.office.com/r/VFcLLFRic4>, https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/005_Anketa_Robotodavci.pdf). Важливим моментом є те, що роботодавці щорічно приймають участь і є задіяні у проведенні заходів для працевлаштування випускників університету серед яких: «День Кар'єри» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>) та «Ярмарок вакансій» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1043>). Під час даних заходів відбувається комунікація між представниками роботодавців та менеджментом університету. Учасники діляться досвідом про проблеми ринку праці та бізнесу і запрошують до спільного пошуку та вирішення проблем. Під час проведених онлайн - зустрічей було з'ясовано, що роботодавці є зацікавленими в працевлаштуванні випускників та готові надати їм місця роботи. Серед важливих моментів можна відзначити керівників практики від ЗВО з керівниками від різних підприємств та організацій. Відомо, що роботодавців запрошували до участі в обговоренні ОП Системна біологія та гідробіоресурси. Побажання та рекомендації щодо вдосконалення ОП роботодавці висловили завідувач відділу вивчення біоресурсів водосховищ Інституту рибного господарства НААНУ Бузевич І.Ю., начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Дніпропетровській області Волков В.І., провідний спеціаліст ТОВ "Біо Захист" Шмагайло М.О. Також з аналізу проведеного анкетування (<http://surl.li/uyfksi>) роботодавці зазначили високий рівень Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за такими критеріями: ділова репутація, імідж закладу; конкурентоспроможність освітніх послуг; професорсько - викладацький склад; якість освітніх послуг; зміст освітніх програм. На питання «Наскільки ви задоволені (були б задоволені) випускниками на робочому місці у вашій компанії?» 100% респондентів відповіли, що задоволені (були б задоволені) нашими випускниками та зацікавлені в прийомі на роботу. Пропозиції та побажання щодо покращення якості освіти в ДНУ за ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» були такими: за можливості повернутися до очного навчання для покращення якості освіти та комунікації; приділити більше часу на практичні заняття, де здобувачі могли б покращувати/закріплювати теоретичні знання, та/або набувати професійних навичок лабораторного практикуму.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відомо, що в університеті для ефективної комунікації з підприємствами та організаціями різних форм власності ДНУ імені Олеся Гончара опікується питаннями зв'язків з виробництвом та працевлаштуванням здобувачів ВО і

випускників. Організуються та проводяться такі заходи, як Дні Кар'єри, Ярмарки вакансій. Також на веб - сайті ЗВО в розділі "Студенту-Вакансії" (<https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii>) розміщено актуальні вакансії. Також оперативні оголошення про актуальні місця роботи розміщені в Instagram (<https://www.instagram.com/dnu.official/>), Telegram (https://t.me/s/dnu_info), Facebook (<https://www.facebook.com/dnu.dp.ua>). Відомо, що викладачі кафедри загальної біології та водних біоресурсів підтримують зв'язок з випускниками минулих років, проводять анкетування (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknyky.pdf, <http://surl.li/wxopfi>), спілкуються у соціальних мережах та надають консультацію щодо питань, які виникають під час професійної діяльності. Під час проведених бесід випускники тільки позитивно відгукувалися про НПП та кафедру. Відомо, що за ОП Системна біологія та гідробіоресурси відбулося чотири випуски магістрів - у 2021 р., 2022 р., 2023 р. та 2024 р. Проте, більш детальної інформації щодо місця роботи та кар'єрного досягнення не було знайдено. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення розділу на веб-сайті факультету/випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення випускників за даною ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Варто зазначити, що в ЗВО внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності діє згідно до відповідного Положення (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) та включає ряд процедур забезпечення якості, за які відповідає Рада та Бюро (у структурних підрозділах ЗВО). До даних процедур відноситься: - періодичний перегляд та моніторинг ОП та освітньої діяльності; - оцінювання якості НПП, які залучені до реалізації ОП; - забезпечення можливості підвищення кваліфікації НПП; - забезпечення всіма необхідними ресурсами для виконання самостійної роботи студентів; - наявність інформаційних систем для запобігання та виявлення академічного плагіату. Було з'ясовано, що перегляд та моніторинг даної ОП та загалом освітньої діяльності, відбувається за допомогою анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketyvannia) всіх зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, випускників), що надає можливість покращити та вдосконалити зміст освітньої програми, наповненості освітніх компонент, забезпеченості ОК навчально-методичними матеріалами та усунути недоліки в разі необхідності. Проте, результати та аналіз даних анкетувань не знаходяться у вільному доступі. ЕГ рекомендує розглянути можливість розміщення результатів проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті факультету/кафедри для більшої прозорості. Згідно аналізу освітньої діяльності в реалізації ОП на засіданнях випускової кафедри, науково-методичній раді біолого-екологічного факультету та БЗЯВО було ухвалено необхідність оновлення переліку ОК та вдосконалення робочих навчальних програм з окремих ОК (<http://surl.li/bfpiik>). Відомо, що Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>) періодично проводить для академічного персоналу підвищення кваліфікації. На сторінці якого знаходиться вся необхідна інформація, щодо стажувань. Під час бесід з фокус-групами було з'ясовано, що навички, які були отримані під час стажування викладачів у навчально-наукових установах були використані для вдосконалення освітніх компонентів даної освітньої програми з урахуванням побажань стейкхолдерів: 1) проф. Шутуров О.О. розробив програму для розбиття потенціалу на компоненти, яка впроваджена в ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем; 2) доц. Єсіпова Н.Б. впровадила новаторські засоби розрахунку кількості біофільтрів для замкнених водних систем різної потужності в ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем та запропонувала поглиблене вивчення адаптаційних процесів у водних біосистемах із використанням методів моделювання різних гідроекологічних ситуацій в ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах; 3) доц. Дрегваль І.В. застосував методи морфо-цитометричного аналізу з використанням спеціального програмного забезпечення в ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відомо, що акредитація ОП Системна біологія та гідробіоресурси за спеціальністю 091 Біологія та біохімія другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Тому було взято до уваги обговорення результатів акредитаційної експертизи інших освітніх програм. Варто зазначити, що були проведені зміни в організації освітнього процесу в університеті, починаючи з 2020 р. відбулося створення ради/бюро із забезпечення якості, прийняття й оновлення низки Положень ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti). Також було забезпечено публічність ОП і НМЗ, що в свою чергу дає можливість усім зацікавленим сторонам (абітурієнтам, студентам, роботодавцям та академічній спільноті) ознайомитися з важливими деталями. Варто зазначити, що для покращення ОП систематично аналізуються звіти експертних груп та галузевої ради щодо слабких сторін ОП ЗВО, які приймали участь в акредитаційній експертизі. Особливу увагу загалом було приділено структурі освітньої програми, аналізу її змістового наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання. Також під час удосконалення ОП було оновлено перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки задля більшого забезпечення досягнення здобувачами ОП програмних результатів навчання та професійних компетентностей. Так, для досягнення ПР 7 введено ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем; ПР 11 - ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_SBG_2023_f.pdf).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами проведених інтерв'ювань ЕГ з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в університеті. Також усі учасники академічної спільноти є залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та мають можливість висловлювати власну думку щодо даної ОП та вносити власні побажання як в усній формі так і через анкетування. Відомо, що забезпечення якості вищої освіти у ДНУ імені Олеся Гончара проводяться на наступних організаційних рівнях: 1. на рівні здобувачів ВО шляхом анкетування щодо наповненості та якості викладання дисциплін; 2. на рівні гарантів ОП та академічної спільноти шляхом обговорення, співпраці із стейкхолдерами; 3. на рівні факультету здійснюється деканом, вченою на науково-методичною радами та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; 4. на рівні ДНУ здійснюється контроль діяльності факультетів/підрозділів, прийняття рішень вченої ради ЗВО, впровадження рішень, розміщення інформації на веб-сайті ДНУ імені Олеся Гончара. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) відбувається здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та покращення якості освіти. Серед основних та важливих завдань системи внутрішнього забезпечення якості в університеті є: - формування культури якості на всіх рівнях як основи конкурентоспроможності ЗВО; - розвиток студентоцентрованого підходу до навчання та викладання, який передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій; - застосування механізму моніторингу та самоаналізу якості освітнього процесу; - збільшення рівня інтернаціоналізації; - розширення взаємозв'язку навчального процесу з науковими дослідженнями; - розвиток у студентів навичок дослідницької діяльності та творчого мислення. Варто зазначити, що розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету дозволяє реалізувати культуру якості, яка сприяє розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ході проведеного аналізу експертна група дійшла висновку щодо відповідності підкритеріїв 8.2, 8.3 та 8.6, 8.7 та часткову відповідність підкритеріїв 8.1, 8.4, 8.5 встановленим вимогам. Позитивним моментом за критерієм 8 є залучення представників здобувачів ВО у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, що надає їм можливість вносити рекомендації та побажання щодо вдосконалення даної ОП. Також варто зазначити, що учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в університеті та мають можливість висловлювати власну думку щодо ОП та освітнього середовища.

Недоліки

Серед недоліків було виявлено: - відсутність у вільному доступі попередніх редакцій даної ОП; - відсутність загальної "Таблиці пропозицій та схвалень" щодо внесених змін до ОП; - відсутність розділу на веб-сайті факультету/випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення випускників; - відсутність результатів та аналізу проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті факультету/кафедри. Проте, виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені протягом наступного навчального року.

Рекомендації

В ході проведеного аналізу за критерієм 8 ЕГ рекомендує розглянути можливість розмістити у вільному доступі попередні версії даної ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Важливим моментом також було б створення загальної "Таблиці пропозицій та схвалень" щодо моніторингу ОП Система біологія та гідробіоресурси та розмістити її на сайті кафедри для оцінки змін, які відбулися за ОП. Для кращого аналізу працевлаштування за ОП експертна група рекомендує створення розділу на веб-сайті факультету/випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення випускників за даною ОП. Для прозорості моніторингу ОП ЕГ рекомендує розмістити результати проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті факультету/кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані та оприлюднені на офіційному сайті університету. Статут і Стратегія розвитку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu Положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) Положення про запобігання та виявлення фактів порушень академічної доброчесності https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf Правила внутрішнього розпорядку https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf Колективний договір між адміністрацією та профспілкою https://www.dnuprofspilka.com/_files/ugd/423109_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf Та іншими нормативними документами, які представлені на офіційному сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОП, робочі програми дисциплін, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці біолого-екологічного факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/> і є доступними для всіх стейкхолдерів. Проєкт ОП розміщується на сайті університету в розділі обговорення https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін надсилаються на електронну адресу nmv@365.dnu.edu.ua Після чого пропозиції та зауваження і побажання обговорюються на засіданні кафедри, проектної групи, Бюро з якості біолого-екологічного факультету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності після цього вносяться відповідні зміни до ОП. Доказом є архіви засідань Бюро з якості БЕФ (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_bef) та Ради з якості (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та документи надані на запит ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Системна біологія та гідробіоресурси " підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП Біохімія та фізіологія відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті ЗВО, що є ознакою прозорості та доступності. З'ясовано, що діяльність всі учасники освітнього процесу відповідає нормативних документам та правилам і процедурам, які описані в нормативних документах ЗВО. Діяльність ЗВО за даним 9 критерієм може бути оцінена на рівень В.

Недоліки

Інформація на сайті біолого-екологічного факультету неповна про освітній процес, хоча на загальноуніверситетському порталі ця інформація є повною, новою і відповідає реаліям часу. Структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту.

Рекомендації

Розглянути можливість наповнення веб-сайту факультету/кафедри (висвітлення інформації щодо ОП та попередніх редакцій, розкладу занять, результатів анкетувань стейкхолдерів).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 58236.pdf</i>	TxhwIAQoEJdQLYheP8GbP9LNvGoKhNtO4LeiEN4 P1nc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Соколенко Світлана Вікторівна

Вакерич Михайло Михайлович

Сопушинська Тетяна Миколаївна