

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>58235 Біохімія та фізіологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58235
Назва ОП	Біохімія та фізіологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Соколенко Світлана Вікторівна, Вакерич Михайло Михайлович, Сопушинська Тетяна Миколаївна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.10.2024 р. – 11.10.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/m\\_2024\\_vidomosti\\_091\\_BF.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/m_2024_vidomosti_091_BF.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/2024\\_programa\\_vizitu\\_m\\_091.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/2024_programa_vizitu_m_091.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітня програма “Біохімія та фізіологія” другого освітнього рівня вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара має чітку та зрозумілу структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Особливість ОП полягає в аналізі регіонального контексту, ємності та потреб ринку праці, перспективам розвитку галузі 09 Біологія та суміжних галузей, що створює умови для підготовки конкурентоспроможних випускників та відповідність їхньої професійної підготовки сучасним вимогам ринку праці. Освітня діяльність ЗВО базується на реалізації принципів студентоцентризму, академічної свободи і доброчесності. ЗВО має дієву систему стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. В реалізації ОП приймають участь висококваліфіковані фахівці. ОП впроваджується в комфортному та безпечному освітньому середовищі. У ЗВО передбачені відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Враховуючи виклики сьогодення, налагоджена ефективна діджиталізація освітньої діяльності. Матеріальна база відповідає змісту освітньої програми. Під час акредитаційної експертизи, експертна група дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм. Перспективним для ОП є впровадження дуальної форми освіти, розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

## **Недоліки**

Висока автономність структурних підрозділів, що має певний негативний вплив на їх взаємодію. Відмічені певні недоліки, серед яких: - в робочих програмах ОП відсутні розділи, які описують оцінювання знань здобувачів в рамках неформальної та інформальної освіти; - недостатнє залучення професіоналів - практиків до організації освітнього процесу та залучення до проведення лекційних/практичних занять; - відсутність розміщення на веб-сторінці кафедри попередніх редакцій даної ОП; - відсутність загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо проведеного моніторингу ОП; - відсутність інформації на веб-сайті випускової кафедри, щодо кар'єрного шляху випускників за даною ОП; - відсутність розміщених результатів проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті кафедри;

## **Рекомендації**

ЕГ в ході здійснених інтерв'ювань та проведеного аналізу рекомендує розглянути можливість: - внесення розділів в робочі програми даної ОП, які будуть описувати оцінювання знань здобувачів в рамках неформальної та інформальної освіти (до 01.09.2025 року); - активізувати залучення професіоналів - практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять (лекцій, практичних/лабораторних занять) (до 01.09. 2025 року); - наповнення веб-сайту кафедри (розміщення редакцій ОП за попередні роки), для більшої прозорості та аналізу внесених змін (січень 2025 року); - створення “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо проведеного моніторингу та внесених рекомендацій з боку зацікавлених сторін ОП (розмістити на сайті кафедри січень 2025 року); - створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП Біохімія та фізіологія (“Випускники”, “Кар'єрний шлях випускників”, “Наші випускники” тощо ) (лютий 2025 року); - розміщення результатів проведених анкетувань стейкхолдерів щодо освітньої програми та освітнього середовища на веб-сайті кафедри (лютий 2025 року);

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Результати навчання ОП Біохімія та фізіологія за спеціальністю 091 Біологія та біохімія мають відповідності рівню освіти та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). 18 програмних результатів навчання повністю відповідають 7 рівню Національній рамці кваліфікації. Матриця забезпечення ПРН віддзеркалює відповідність ОК, які формують результати навчання, забезпечують досягнення результатів навчання (ПРН1 - ПРН18). Доказом цього є зустрічі з фокус групами під час акредитації (відеозаписи зустрічей: Організаційна зустріч з гарантами ОП; зустріч 2; зустріч 3; зустріч 9).

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти відсутні

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП Біохімія та фізіологія чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії розвитку Університету. Докази: Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) - п 2, 3, [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dnu.dp.ua%2Fdocs%2Fdnudnu%2FStrategia\\_rozvytku\\_DNU\\_%25202019-2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dnu.dp.ua%2Fdocs%2Fdnudnu%2FStrategia_rozvytku_DNU_%25202019-2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK)). Реалізація ОП синхронізована зі Статутом університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)). Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 1, 2, 6 та відкритої зустрічі).

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

здобувачі вищої освіти та випускники програми Під час перегляду ОП враховувались пропозиції здобувачів вищої освіти (О.Є. Медянцева, Є.В. Мурдасова), також інтереси здобувачів були враховані під час опрацювання результатів анкет ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)), пропозиції студентського самоврядування (члени ради факультету) під час засідань де обговорювались зміни до ОП. Докази: надані документи ЗВО на запит ЕГ; відеозаписи зустрічей 4, 5, 8, 9. - роботодавці Зацікавленість роботодавців в перегляді ОП була врахована з точки зору підготовки фахівців-професіоналів у сфері біологічних досліджень безпосередньо на майбутньому робочому місці, що підтверджується рецензіями та відгуками. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, результати анкетувань роботодавців ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)), відео-записи зустрічей 2, 6 та відкрита зустріч. - академічна спільнота На засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної ради ЗВО, Ради з забезпечення якості освіти в університеті та Вченої ради ДНУ обговорювались мета, зміст, фахові компетентності. ПРН ОП Біохімія та фізіологія. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео-записи зустрічей 2, 3, 5, 6, 9. - інші стейкхолдери Будь-хто зацікавлений може висловити свої зауваження та побажання щодо ОП, долучатися до обговорень змін, які будуть вноситись до ОП, що буде враховано при вдосконаленні ОП, яка розташовується в вільному доступі на сайті університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki\\_propozycji\\_op](https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op), [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) )

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП та ПРН відповідають сучасним тенденціям розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності біохімія та фізіологія, відповідає вимогам ринку праці, що задовольняє попит ринку праці регіону. Підтвердженням цього є працевлаштування пошукачів вищої освіти до закінчення навчання на ОП. Доказ відеозапис зустрічей 4, 5, 6. Урахування актуальних напрямів розвитку біології (ПР4, ПР6, ПР7, ПР12, ПР15, ПР16), біохімії (функціональна біохімія (ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР12, ПР13, ПР17), нейроімунологія (ПР5, ПР6, ПР7, ПР17, ПР18) та фізіологія (фізіологія мислення (ПР6, ПР7, ПР11, ПР12, ПР16, ПР18), вікова фізіологія (ПР6, ПР8, ПР11, ПР13, ПР17, ПР18), патофізіологія (ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР12, ПР13, ПР17), молекулярна біологія (ПР4, ПР6, ПР7, ПР16, ПР18) та дослідження обміну речовин (ПР6, ПР7, ПР8, ПР17). Урахування запитів роботодавців відображено ПР8, ПР9, ПР12, ПР15, ПР16. Доказом є робочі програми ОК ОП (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), відео зустрічей 2, 3, 5, 6, 9. Підготовка спеціалістів біохіміків-фізіологів за ОП Біохімія та фізіологія в ДНУ відповідає вимогам міжнародних тенденцій в підготовці кадрів та віддзеркалює регіональний аспект попиту ринку праці. Підготовка спеціалістів за ОП Біохімія та фізіологія

відповідає галузевій потребі в фахівцях для всіх регіонів України та задовольняє попит для лабораторій медичного та виробничого напрямів, науково-дослідних установ, які проводять свої дослідження в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології. Під час проектування ОП (цілі та ПРН) було враховано досвід вітчизняних ЗВО: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (програма охоплює різні напрями біології), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (значна кількість лабораторних робіт та практичних), Львівського національного університету імені Івана Франка (дослідницька діяльність студентів через участь в наукових проектах, конференціях). Доказом є відеозапис зустрічей організаційна зустріч з грантами ОП, 2, 5, 6, 9. Прямих аналогів ОП Біохімія та фізіологія в освітньому просторі України не має. Досвід іноземних ЗВО було враховано під час формування мети та ПРН ОП: Інституту фізіології тварин, Яблона, Варшава; Вроцлавського університету (поглиблення професійних skills); Люндського університету (Швеція) (ключові компоненти підготовки магистрів біології); Вроцлавського університету, кафедри фізіології та молекулярної нейробіології (експериментальні проекти за напрямком нейробіологія); Стенфордського університету (США) (специфіка практичної підготовки нейрофізіологів). Докази: відео зустрічей організаційна зустріч з грантами ОП, 2, 3, 5, 9.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; 1.2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (професійні стандарти відсутні). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В

### **Недоліки**

за критерієм 1 недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

відсутні

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. ОП відповідає законодавчим актам про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) Докази ОП та НП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2024/master/m\\_091\\_BF\\_2023\\_f.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_BF_2023_f.pdf) <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>)

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру. Логічний взаємозв'язок ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП, яку доповнюють матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення ПРН освітніми компонентами. Наявність матриць в ОП дають можливість прослідкувати кореляційні зв'язки між ПРН та компетентностям: ІК; ЗК1-ЗК6; СК1-СК10, СК-11-СК-12 (які сформовані ЗВО та проектною групою при розробці ОП). Загальнокультурні та громадські компетентності формуються ЗК1-ЗК4, готовність здобувача самостійно здійснювати суспільні процеси досягаються ПР1-ПР3, ПР5, ПР14. В межах ОП виділено 25 кредитів, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, та 9 кредитів на переддипломну виробничу практику. ОП містить чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. ОК ОП забезпечують досягнення програмних результатів, а саме: компоненти обов'язкової частини сприяють формуванню інтегральної компетентності та досягненню всіх програмних результатів навчання; цикл загальної підготовки містить ОК 1.1, ОК 1.2, які формують здатність до науково-інноваційної діяльності та уміння працювати в міжнародному контексті з урахуванням фаху ОП; цикл професійної підготовки складається з 11 ОК: ОК 2.1-2.8 формують компетентності засвоєння спеціалізованих знань, ОК 2.9-2.10 забезпечують практичну підготовку та формування здатності проведення самостійної наукової діяльності за фахом. Д о к а з и : ОП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2024/master/m\\_091\\_BF\\_2023\\_f.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_BF_2023_f.pdf)), робочі програми ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області: галузі 09 Біологія та заявленої спеціальності 091 Біологія та біохімія. Зміст ОП має інформацію, яка віддзеркалює особливості ОП, а саме в об'єкті вивчення додано біохімічні та фізіологічні процеси живих організмів (що відповідає назві та змісту ОП); цілі навчання доповнено - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що відповідає навчанню або професійній діяльності у сфері біохімії та фізіології. Теоретичний зміст предметної області ОП ґрунтується на фундаментальних та прикладних знаннях, різноманітних біологічних концепціях, законах сучасної біологічної науки та їх практичне використання для характеристик стану біологічних систем, представлення та практичне значення результатів біологічних досліджень, що відповідає . Докази: відео зустрічей організаційна зустріч з гарантами ОП, 2, 3, 6.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В структурі ОП передбачено 25 кредитів ЄКТС (28 % від загальної кількості кредитів) для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Нормативні документи ЗВО забезпечують право здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію: Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf); Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Обрані дисципліни обов'язково вносяться до індивідуального навчального плану здобувача (доказ надані документи ЗВО на запит від ЕГ). Здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, що підтверджено відеозаписом зустрічі 4. Для реалізації права на вибір ОК в ЗВО створено каталог вибіркових ОК, який оновлюється щорічно. Каталог складається з 2 блоків: 1- університетський, 2 – факультетський. Обсяг вибіркових ОК становить 5 кредитів ЄКТС ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)). Деканат організує процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Вибір дисциплін реалізується в просторі Microsoft 365, де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація (кожного здобувача вищої освіти), а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркових дисциплін. Здобувачі вищої освіти заповнюють Forms-форму ([365.dnu.edu.ua](https://forms.office.com/r/365.dnu.edu.ua)), яка автоматично рахує кількість кредитів вибіркових ОК та формує групи здобувачів. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. Після формування груп для вивчення вибіркових ОК, вибіркові ОК вносяться до індивідуального плану здобувача, вона стає обов'язковою для вивчення. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір ОК з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Здобувачі мають право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, що було підтверджено здобувачами вищої освіти під час зустрічі 4. Докази: відео зустрічей 2, 4, 5, 9, 10.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

В ОП передбачено практичну підготовку здобувачів: виробнича переддипломна практика, а також в окремих ОК (ОК2.3-2.8) передбачено проведення практичних та лабораторних занять на базі лабораторій НДІ біології ДНУ (який є одночасно базою виробничої та переддипломної практики). Виробнича переддипломна практика проходить на базі підприємств та науково-дослідних установ, з якими є договори про співпрацю (в поточному році це ТОВ Синтез, НДІ біології ДНУ) згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).) Здобувачі отримують консультації провідних практиків-фахівців безпосередньо впродовж виробничої практики та заняття. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео зустрічей 2, 4, 5, 6.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітній процес за ОП дозволяє здобувачам набути соціальних навичок (soft skills) завдяки ОК (Методологія та організація наукових досліджень, Іноземна мова професійного спілкування), які формують ЗК, а також через ОК (Хронобіологія, Нейроімунологія, Вікова фізіологія, Фізіологія мислення та мови), які є фаховими. Реалізація ОП передбачає набуття студентами вмінь працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації, як професійного характеру так і соціального, вмінь працювати в критичних умовах, організовувати свою діяльність на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, захисту ВКР, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання: ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, які використовують НПП в освітньому процесі. Докази: відео зустрічей 2, 3, 4, 5, 6, 9.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів реалізується з урахуванням рекомендацій МОН та Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) Обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження студентів, аудиторні заняття і СР, яка складає від 50 до 67% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного на вивчення дисципліни; регулярно проводиться опитування здобувачів для виявлення рівня їх навантаження. Кожний ОК передбачає перелік завдань, з яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам, такий підхід дозволяє оптимізувати навантаження і зробити СР більш гнучкою та ефективною. Такий підхід дозволяє в організації навчального процесу дозволяє досягти ПРН та цілей згідно ОП. Докази: РП ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>)

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка за дуальною освітою на даній ОП відсутня

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які забезпечують реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію тем сталого розвитку у змісті ОК (за професійним спрямуванням) – ОП, а саме в розділі та окремі теми ОК, які пов'язані з медичними і біологічними аспектами здоров'я, підкреслюючи значення досліджень, спрямованих на покращення глобального здоров'я за рахунок профілактики і лікування хвороб, розробка нових підходів до профілактичних заходів, а також розробка нових біомедичних препаратів з подальшою розробкою нових ліків; підготовка фахівця, який розуміється на проблемах сталого розвитку на міждисциплінарній основі з урахуванням біохімічних, фізіологічних, екологічних, медичних та фармакологічних аспектів для реалізації інтегральних рішень під час співпраці з фахівцями інших галузей; спрямування професійної діяльності випускників ОП на розробку нових біохімічних та фізіологічних методів дослідження патофізіологічних процесів характерних для найпоширеніших хвороб; дотримання етичних та біоетичних норм випускниками ОП під час наукових досліджень та реалізації практичних заходів пов'язаних зі специфікою їх діяльності; формування навичок критичного мислення для креативного аналізу та вирішення проблем, як складових глобального сталого розвитку суспільства; заохочення здобувачів до участі у міжнародних програмах обміну, науково-практичних конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи,

відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку. Докази: ОК, які представлені в ОП; наукові дослідження на кафедрі в яких здобувачі приймають участь, відео зустрічей організаційна зустріч з гарантами ОП, 2, 3, 4, 5, 6, відкрита зустріч, 9.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2, а саме: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності); 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною); 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практико-орієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі) Підготовка за даною ОП відсутня; 2.9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В.

### **Недоліки**

за критерієм 2 недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

Розглянути можливість впровадження дуальної освіти за даною ОП

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

В ЗВО діють узагальнені Правила прийому для здобуття освітнього ступеня «магістр», які поширюються й на аналізовану освітню програму. Правила оприлюднені на сайті ДНУ у розділі «Вступникові» ([https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza)). Є окрема гілка «Вступ до магістратури» ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan)) Правила деталізовані (містять 15 розділів та 14 додатків), у них охарактеризовано основні терміни, що стосуються вступної кампанії, вимоги до базової освіти вступників (зокрема, особливості вступу на базі ОС бакалавра, ОС магістра та ОКР спеціаліста), джерела фінансування, терміни окремих етапів, порядок прийому документів (зокрема, для військовозобов'язаних), особливості проведення вступних іспитів та співбесід (зокрема, для пільгових категорій), конкурсного відбору (наявна формула розрахунку конкурсного балу) та зарахування тощо. Фаховий іспит проводиться дистанційно з використанням технологій



дистанційного навчання (платформи Microsoft Office 365). Для контролю за процесом здійснюється відеофіксація. В ЗВО діє консультативний центр приймальної комісії. В Правилах відсутні положення, які б обмежували можливість вступу абітурієнтів, якщо вони відповідають вказаному рівню базової освіти. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що проблем з розумінням правил прийому у них не було.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Особливості ОП враховано в Правилах прийому ЗВО найвищим серед компонентів формули коефіцієнтом для фахового іспиту (Формула:  $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$ , де:  $P1$  – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;  $P2$  – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;  $P3$  – оцінка фахового іспиту). Відповідно, якщо здобувач орієнтується в питаннях, запропонованих в завданнях фахового іспиту, він матиме переваги при вступі. Аналіз програми фахового іспиту ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan/](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan/) [https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Bioloiiia%20ta%20biokhimiia%20\(Biokhimiia%20ta%20fizioloiiia\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Bioloiiia%20ta%20biokhimiia%20(Biokhimiia%20ta%20fizioloiiia).pdf)) показує, що вона дійсно орієнтована на фокус ОП, передбачає оцінку знань з біоорганічної хімії, біохімії, фізіології людини та тварин, молекулярної біології, анатомії людини. Програма базується на знаннях, які здобувачі отримали на бакалавраті при вивченні вказаних у блоках нормативних навчальних дисциплін. Певним недоліком є відсутність практики урахування при вступі попередніх досягнень здобувачів (статтів, участі у конкурсах тощо), проте, це стосується не лише аналізованої ОПП, але й правил прийому в ЗВО загалом, і може ґрунтуватися на принципах автономності закладу. Якщо абітурієнт має освітній ступінь чи ОКР з іншої спеціальності, він складає фаховий іспит на загальних підставах. Формуванням програми та тестової бази фахового іспиту займається група забезпечення, матеріали передаються технічним працівникам приймальної комісії Університету. Недоліком є відсутність в програмі фахового вступного випробування серед рекомендованої літератури джерел за останні 5 років.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В самоаналізі вказано, за ОП «Біохімія та фізіологія» не було випадків академічної мобільності. Проте, ЗВО передбачає таку можливість для здобувачів, вона нормується документами Університету на сторінці Положень про освітню діяльність ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), у здобувачів є можливість ознайомитися з відповідними положеннями та законами України ([https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu)). Положення про академічну мобільність в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP\\_DNU\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf)) характеризує підстави для реалізації академічної мобільності, види та форми академічної мобільності, її організаційне забезпечення (порядок відбору кандидатів та необхідні документи тощо), порядок визнання результатів, права і обов'язки учасників академічної мобільності. Ці пункти деталізовані в додаткових документах ЗВО, розташованих на сторінці Положень про освітню діяльність: «Положенні про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці»; «Порядку конкурсного відбору студентів ДНУ для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів». На сторінці «Студенту» є розділ «Програми академічної мобільності» ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti)), який пропонує вибір програм з характеристикою термінів, умов участі, перелік необхідних документів. Здобувачі знають про можливість академічної мобільності, але дотепер відмовлялися від потенційних пропозицій унаслідок воєнного стану. В самоаналізі вказано, що не було випадків академічної мобільності. Проте, ЗВО передбачає таку можливість для здобувачів, вона нормується документами Університету на сторінці Положень про освітню діяльність ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), у здобувачів є можливість ознайомитися з відповідними положеннями законодавства України ([https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu)). Положення про академічну мобільність в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP\\_DNU\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf)) характеризує підстави для реалізації академічної мобільності, види та форми академічної мобільності, її організаційне забезпечення (порядок відбору кандидатів та необхідні документи тощо), порядок визнання результатів, права і обов'язки учасників академічної мобільності. Ці пункти деталізовані в додаткових документах ЗВО, розташованих на сторінці Положень про освітню діяльність: «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці»; «Порядком конкурсного відбору студентів ДНУ для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів». На сторінці «Студенту» є розділ «Програми академічної мобільності» ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti)). Здобувачі знають про можливість академічної мобільності, але відмовлялися від пропозицій унаслідок воєнного стану.

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Сторінка Положень про освітню діяльність в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)) містить «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)). Положення розроблене відповідно до вимог законодавства України, пояснює процедури подання заяв та ідентифікації результатів неформального та інформального навчання, оцінювання та визнання результатів такого навчання. Якщо зараховуються окремі види навчальної роботи за ОК, висновок про обсяг зарахованих кредитів ЄКТС та оцінку робить викладач відповідного ОК. Якщо здобувач претендує на перезарахування ОК в цілому або не погоджується з оцінкою викладача, висновок робить сформована керівником структурного підрозділу комісія (розділ III Положення). Здобувачі можуть зарахувати результати неформального навчання в межах двох ОК за семестр і обсягом не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. У звіті самоаналізу наведено приклад зарахування 2,2 кредитів ЄКТС, як частини виробничої практики здобувачу БХ-23м-1 Кривоносову Максиму, який надав Сертифікат учасника Міжнародної літньої школи BDS. Бесіди зі здобувачами показали низьку зацікавленість у неформальній освіті, вони вважають навчання за освітньою програмою достатньою для досягнення фахових компетентностей і їм складно поєднувати основне навчання з додатковим навантаженням у період воєнного стану. Сторінка Положень про освітню діяльність в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)) містить «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)). Положення розроблене відповідно до вимог законодавства України, пояснює процедури подання заяв та ідентифікації результатів неформального та/або інформального навчання, оцінювання та визнання результатів такого навчання. Якщо зараховуються окремі види навчальної роботи за ОК, висновок про обсяг зарахованих кредитів ЄКТС та оцінку робить викладач відповідного ОК. Якщо здобувач претендує на перезарахування ОК в цілому або не погоджується з оцінкою викладача, висновок робить сформована керівником структурного підрозділу комісія (розділ III Положення). Здобувачі можуть зарахувати результати неформального навчання в межах двох ОК за семестр і обсягом не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. У звіті самоаналізу наведено приклад зарахування 2,2 кредитів ЄКТС, як частини виробничої практики здобувачу БХ-23м-1 Кривоносову Максиму, який надав Сертифікат учасника Міжнародної літньої школи BDS. Бесіди зі здобувачами показали низьку зацікавленість у неформальній освіті, вони вважають навчання за освітньою програмою достатньою для досягнення фахових компетентностей і їм складно поєднувати основне навчання з додатковим навантаженням у період воєнного стану в умовах близькості військових дій.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 3.1 (правила прийому на навчання чіткі, доступні й не містять дискримінаційних положень), 3.3 (в ДНУ визначено правила визнання результатів академічної мобільності). Вимоги підкритерію 3.2 виконані значною мірою (правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості програми «Біохімія та фізіологія»), проте, наявний несуттєвий недолік – відсутність серед рекомендованих до фахового іспиту джерел літератури за останні 5 років. Крім того, відсутня практика урахування при вступі попередніх досягнень здобувачів (наукових публікацій, участі у конкурсах тощо), що нівелює їх активність у галузі, але цей недолік можна виправити лише на рівні правил прийому в ЗВО; умови підкритерію 3.4 виконано значною мірою (визначено чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, з прикладом зарахування у одного здобувача), проте, спостерігається низька активність більшості здобувачів ОПП щодо неформального навчання. Таким чином, враховуючи відсутність сильних сторін та несуттєві недоліки, ОПП «Біологія та біохімія» відповідає Критерію 3 за рівнем В. Сильних сторін та позитивних практик у фокусі Критерію 3 за ОП немає.

#### **Недоліки**

Відсутність практики урахування при вступі попередніх досягнень здобувачів (наукових публікацій, участі у конкурсах тощо) на рівні правил прийому в ЗВО; - відсутність в програмі фахового вступного випробування серед рекомендованої літератури джерел за останні 5 років; - низька активність здобувачів щодо неформальної освіти.

#### **Рекомендації**

керівництву факультету пропонувати приймальній комісії ЗВО внести зміни в Правила прийому, які надавали б додаткові переваги тим, хто має певні досягнення в галузі, при вступі в магістратуру (до затвердження й оголошення Правил прийому на 2025 рік). - до наступної вступної кампанії розробникам програми фахового іспиту оновити перелік літератури, додавши джерела останніх років. Це реально, враховуючи перелік джерел останніх років до освітніх компонентів ОПП; - обговорити на найближчих засіданнях кафедри (робочої групи ОПП) заходи щодо популяризації неформальної освіти серед здобувачів ОПП «Біохімія та фізіологія»

### Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Пункт 9 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP\\_DNU\\_2022\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022(1).pdf)), розміщеного на сторінці Положень ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), характеризує форми навчання в ЗВО (лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота тощо) та методи їх реалізації. Згідно з Інструкцією щодо організації освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procesu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf)), з 2024-2025 навчального року освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365 (домені 365.dnu.edu.ua). Інструкція детально характеризує особливості реалізації кожної форми навчання в дистанційному форматі. Для проведення лабораторних з використанням реактивів та складного обладнання здобувачів кілька разів збирали в аудиторіях за дозволами на відвідування корпусів. Решта занять проходила в дистанційному форматі, здобувачі мали детально прописані етапи роботи, викладачі демонстрували перебіг роботи в онлайн-режимі. Кожна робоча програма ОК (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>) містить характеристику форм та методів навчання, які враховують специфіку дисципліни та освітньої програми і зорієнтовані на досягнення запланованих ПРН. В програмах розписане обладнання та програмне забезпечення, необхідне для досягнення відповідних результатів навчання. Студентам пропонується великий вибір літератури для освоєння дисципліни (зокрема, іноземною мовою), що істотно розширює можливості отримати основну чи додаткову інформацію, яка цікавить здобувачів. Доступ до відповідної літератури (зокрема, в базах Scopus та WoS) забезпечує бібліотека. На сторінці факультету схарактеризовано особливості форм і методів викладання для здобувачів ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/forms\\_and\\_metods\\_teach/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/forms_and_metods_teach/)), де акцент робиться на підготовці фахівців, здатних нестандартно, гнучко та своєчасно реагувати на виклики сучасності. Для цього передбачене інтерактивне навчання коли здобувач стає головною діючою фігурою освітнього процесу, а викладач є активним помічником у цьому. Це свідчить про студентоцентрований підхід і можливість академічної свободи, що підтвердили на зустрічі здобувачі. Сторінка «Аналіз анкетування» не містить даних про результати опитування здобувачів щодо задоволення формами та методами навчання і викладання. Проте, з протоколу №7 від 27.06.2024 засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності біолого-екологічного факультету (<https://cutt.ly/sePeENaN>) видно, що середня оцінка пункту анкети «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи» становить 4,2. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що задоволені формами і методами навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Цілі, зміст та ПРН, а також критерії оцінювання в чітко схарактеризовані в робочих програмах ОК, розміщених у вільному доступі на сторінці факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Цілі й ПРН відповідають фокусам ОК, критерії оцінювання досить стандартизовані, що не є недоліком, оскільки програми орієнтовані на досягнення компетентностей у галузі біохімії та фізіології. Програми містять схеми формування оцінок зі шкалами відповідності, форми та організацію поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт, презентацій, доповідей, семестрового контролю. До вибіркових дисциплін наявні лише короткі силабуси, без детальної характеристики критеріїв оцінювання. Детальну характеристику щодо вибіркових дисциплін НПП надають здобувачам на початку семестру (1 курсу) та в кінці 2 семестру. Здобувачі підтвердили, що знайомі з робочими програмами дисциплін і вимогами до їх вивчення, а також мають достатню інформацію для вибору дисципліни, яка їх цікавить. Певним недоліком є те, що інформація щодо критеріїв оцінювання за вибірковими компонентами відсутня в силабусах і оголошується усно на початку вивчення обраних дисциплін.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЗВО нормує поєднання навчання і досліджень у розділі 5 Статуту ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) та рядом документів щодо науково-дослідної роботи ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/normativno\\_prawova\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normativno_prawova_baza)). Залучення талановитої молоді до сфери наукової діяльності, створення умов для участі студентів у виконанні наукової роботи є метою студентського наукового товариства (відповідно до положення з цієї ж сторінки). В ЗВО запроваджено комплексну систему залучення студентів до НДР та впровадження її результатів в навчальний процес (<https://www.dnu.dp.ua/view/integr>).

Результати НДР впроваджені в навчальний процес, зокрема, ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2.2 «Еволюційно-адаптивні властивості біосистем», ОК 2.8 «Фізіологія мислення та мови». Важливою формою реалізації наукових досліджень є виконання здобувачами кваліфікаційної роботи. З вимогами до кваліфікаційної роботи здобувачів знайомлять наукові керівники. Експериментальну частину вони виконують у лабораторіях науково-дослідного інституту при факультеті. Тематика робіт корелює з НДР кафедри. На сторінці кафедри ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra\\_biohimii\\_ta\\_fiziologii/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_biohimii_ta_fiziologii/)) у загальному схарактеризовано її наукову тематику, зокрема, в межах міжнародного співробітництва. Аналізована ОПП значною мірою корелює з цією тематикою. 3-4 жовтня в ЗВО відбулася Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми біохімії, клітинної біології та фізіології», в якій брали участь і здобувачі, що відображено в робочій програмі конференції і підтверджено на зустрічі з студентами. Теми доповідей та публікацій ґрунтуються на дослідженнях, проведених в межах кваліфікаційних робіт. При випусковій кафедрі діють студентські наукові гуртки, їх організація, членство, періодичність нормуються відповідним положенням (<https://cutt.ly/geA6iQ3V>). При кафедрі діють гуртки «Біохімік» та «Фізіолог», тематики та графік роботи контролює керівництво факультету та кафедри. Здобувачі беруть участь у факультетському заході «Біоквест». Аналіз робочих програм ОК показує, що вони приділяють значну увагу методології наукового пошуку (ОК 1.1), передбачають елементи наукових досліджень під час виконання лабораторних чи практичних робіт (2.1-2.8). Зокрема, щоб успішно захистити лабораторну роботу, здобувач має «демонструвати вміння критично мислити та визначати головні аспекти роботи, аргументувати власну думку», що неможливо без ретельного аналізу отриманих під час роботи результатів. Програма практики (ОК 2.9) передбачає можливість «отримати навички науково-дослідницької роботи в польових умовах; вдосконалити навички роботи з лабораторним обладнанням та устаткуванням, використання нових методів досліджень, отримання експериментальних результатів та статистично опрацювання, описування і трактування їх».

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оприлюднене на сайті ЗВО Положення про НМЗ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist;https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist;https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf)) нормує термін дії робочої програми дисципліни відповідно до терміну дії навчального плану. Таким чином, РП мають щорічно переглядатися і оновлюватися. Оприлюднені на сторінці факультету робочі програми затверджені у 2024 році. Аналіз робочих програм показав у більшості з них наявність серед рекомендованої літератури джерел 2020-2022 років, РП ОК 2.1 Хронобіологія містить рекомендацію підручника 2023 року; ОК 2.4. Молекулярні механізми міжклітинної комунікації – підручник 2024 року (автора програми, професора Ушакової Г.О.) тощо. У спілкуванні з гарантом та НПП підтверджено інформацію зі звіту самоаналізу щодо істотного оновлення РП ОК 2.8. «Фізіологія мислення та мови».

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Поєднання навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО нормується розділом 13 Статуту ДНУ, де вказано, що міжнародне співробітництво є невід'ємним складником навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності. Реалізація такого співробітництва досягається шляхом укладання відповідних договорів, встановленням прямих зв'язків із ЗВО, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) Міжнародну діяльність кафедри біохімії та фізіології схарактеризовано на сторінці ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra\\_biohimii\\_ta\\_fiziologii/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_biohimii_ta_fiziologii/)). НПП бере активну участь у міжнародних програмах (проф. Ушакова Г.О., участь в програмі ERASMUS+, проведення лекційних та семінарських занять з Біохімії в рамках проєктів DAAD від Німеччини; проф. Севериновська О.В., підвищення кваліфікації та участь у молекулярно-генетичних дослідженнях у Стенфордському університеті (США). 3-4 жовтня в ЗВО відбулася Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми біохімії, клітинної біології та фізіології» із залученням міжнародної наукової спільноти (10 іноземних університетів та наукових установ) (<https://cutt.ly/HePkeG82>). Здобувач ОП Кривонос Максим брав участь у Літній школі з аналізу біологічних даних BDS<sup>3</sup>, до викладання в якій залучені закордонні фахівці. В РП велика кількість літератури іноземною мовою, що сприяє ознайомленню здобувачів з досягненнями світової науки і поліпшує мовні навички, необхідні для наступної інтернаціональної активності в галузі. У найближчих планах – розширення співпраці з Університетом Стенфорда щодо створення центру реабілітації військовослужбовців у співпраці з медичними закладами.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП «Біохімія та фізіологія», а також освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 4.1 (форми та методи навчання і викладання чіткі, зрозумілі, доступні та сприяють досягненню заявлених ПРН, відповідають принципам студентоцентризму та академічної свободи, наявна позитивна практика використання загального корпоративного простору MS Office 365), 4.3 (поєднання навчання і дослідження, з позитивними практиками

впровадження в освітній процес результатів НДР та можливістю виконання здобувачами експериментальної частини кваліфікаційних робіт в науково-дослідному інституті), 4.4 (реалізується перегляд та оновлення викладачами змісту ОК на основі сучасних, зокрема, власних наукових досягнень). Позитивними практиками є впровадження в освітній процес загального корпоративного простору MS Office 365 (домену 365.dnu.edu.ua), що дає можливість проводити заняття в умовах близькості до територій з активними військовими діями; впровадження в освітній процес результатів НДР науково-педагогічного персоналу; можливість виконання здобувачами експериментальної частини кваліфікаційних робіт в науково-дослідному інституті при факультеті, який має належне обладнання та реактиви, зокрема, коштом грантових програм.

## **Недоліки**

Відсутня інформація щодо критеріїв оцінювання за вибірковими компонентами в силабусах і оголошується викладачами лише усно на початку вивчення обраних дисциплін

## **Рекомендації**

До початку наступного навчального року НПП доопрацювати силабуси вибіркових дисциплін та внести у них інформацію щодо критеріїв оцінювання.

## **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів в ДНУ, відповідно до «Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist); [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POPPPKZ\\_ZVO\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POPPPKZ_ZVO_DNU_2024.pdf)), визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, що формується за освітньою програмою та навчальним планом. Формами поточного контролю за ОПП «Біохімія та фізіологія» є оцінювання виконання практичних/лабораторних робіт та контрольної-модульна робота у вигляді доповіді та презентації на основі аналізу профільних публікацій за тематикою курсу за останні 5 років. Формами підсумкового контролю – заліки чи екзамени. Позитивним фактором є чітко прописані критерії оцінювання по кожному обов'язковому ОК, а саме: схеми формування оцінок зі шкалами відповідності, критерії оцінювання практичних/лабораторних робіт, презентацій, доповідей, семестрового контролю. Певним недоліком є відсутність прописаних критеріїв в силабусах вибіркових дисциплін, НПП засвідчили, що вони такі ж, як для обов'язкових, детально пояснюються здобувачам на початку вивчення обраної дисципліни. Здобувачі підтвердили, що знайомі з формами контролю та критеріями оцінювання за кожною ОП, проблем з їх розумінням не виникало; окрім інформації з робочих програм кожен викладач додатково повідомляв студентів про відповідні форми контрольних заходів та критеріями оцінювання на початку викладання дисципліни.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Підсумкова атестація за ОПП, відповідно до Стандарту, проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит проходить у тестовій формі, критерії оцінювання розписані у розділі VI відповідної програми (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>; [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_%D0%90%D0%95\\_2024.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_%D0%90%D0%95_2024.pdf)). Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи схарактеризовані у пункті 6.19 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_Pl\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pl_atestachija.pdf)). Кваліфікаційна робота має підтвердити набуті фахові компетентності та практичні навички, отримані під час навчання за ОПП. Здобувачі підтвердили, що знайомі з програмою фахового іспиту і вимогами до оформлення кваліфікаційної роботи.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення контрольних заходів в ДНУ нормуються «Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ». Обов'язки екзаменаторів нормує пункт 5.6 «Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю...». Найвний ретельно прописаний «Порядок оскарження здобувачами освіти рішення дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю», процедура реалізується сформованою апеляційною комісією після заяви позивача. Всі вищевказані положення є загальнодоступними і оприлюднені на сайті ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)). Здобувачі мають змогу отримати інформацію про форми підсумкового контролю та терміни їх проведення з навчальних планів на сторінці факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), графіків освітнього процесу на сторінці «Студенту» сайту ДНУ. Здобувачі ознайомлені з процедурою оскарження результатів, що підтвердилося під час зустрічей. Випадків оскарження результатів і повторного проходження дисциплін за ОК «Біохімія та фізіологія» не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

На сайті ЗВО є окрема сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>), яка містить «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ», «Рекомендації МОН України щодо виявлення плагіату», «Розпорядження ДНУ з питань етики». Також можна ознайомитися з «Основними ознаками хижацьких видань». Наказом № 294 від 30.09.2024 р. затверджено склад Ради ДНУ з академічної доброчесності. На сайті факультету є сторінка «Бюро з академічної доброчесності БЕФ» ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy\\_dobrochesnt-bef/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy_dobrochesnt-bef/)), де висвітлюються події щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема, про Науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці»; засіданні Вченої ради біолого-екологічно факультету з питань етики написання курсових і дипломних робіт студентів; обговорення на факультеті інформації щодо уникнення плагіату при використанні фотографій і малюнків для наочності в презентаціях. В ЗВО діє програма перевірки письмових робіт здобувачів у програмі StrikePlagiarism, ця ж програма використовується для перевірки наукових та навчально-методичних публікацій НПП. І здобувачі, і НПП на зустрічах підтвердили, що на факультеті проводиться активна робота щодо популяризації академічної доброчесності, здобувачі розуміють відповідальність за неправомірне використання запозичень.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПП «Біохімія та фізіологія», а також освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 5.2 (форми атестації відповідають вимогам стандарту), 5.3 (правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та дотримуються усіма учасниками освітнього процесу, унормовано процедури оскарження та повторного проходження контрольних заходів), 5.4 (освітній процес проходить з дотриманням вимог академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу). Вимоги підкритерію 5.1 виконані значною мірою, проте, наявний несуттєвий недолік, а саме: - силабуси вибіркового дисциплін не містять критеріїв оцінювання, що може викликати суперечності при отриманні підсумкових результатів. Таким чином, враховуючи відсутність унікальних практик та наявність несуттєвого недоліку (який компенсується поясненням здобувачам критеріїв оцінювання на початку вивчення обраної вибіркової дисципліни), ОПП «Біохімія та фізіологія» відповідає Критерію 5 за рівнем В. Унікальні практики стосовно Критерію 5 за ОПП «Біохімія та фізіологія» відсутні.

### **Недоліки**

Силабуси вибіркового дисциплін не містять критеріїв оцінювання, що може викликати суперечності при отриманні підсумкових результатів.

## Рекомендації

До початку наступного навчального року НПП внести в силабуси розділ з критеріями оцінювання.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ в ході аналізу даних Таблиці 2, відомостей самооцінювання, сайту кафедри ([https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra\\_biofizyky\\_ta\\_biohimii](https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_biofizyky_ta_biohimii)), профілів викладачів у наукометричних базах дійшла висновку, що професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, які є залучені до реалізації даної ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО України на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Варто зазначити, що 43% НПП мають науковий ступінь доктора біологічних наук та вчене звання професора (Ушакова Г.О. за спеціальністю 03.00.04 Біохімія, Севериновська О.В. та Шутуров О.О. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин). Також науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента складає 53% (Дьомшина О.О. та Горіла М.В. за спеціальністю 03.00.04 Біохімія, Хоменко О.М. та Дрегваль І.В. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що усі викладачі працюють в ЗВО за основним місцем роботи. Відомо, що якісне викладання дисциплін забезпечують: проф. Ушакова Г.О. (ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 2.2 Еволюційноадаптивні властивості біосистем, ОК 2.3 Нейроімунологія, ОК 2.4. Молекулярні механізми міжклітинної комунікації); проф. Севериновська О.В. (ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови); проф. Шутуров О.О. (ОК 2.1 Хронобіологія); доц. Дьомшина О.О. (ОК 2.5 Регуляція обміну речовин, ОК 2.9 Виробнича (переддипломна) практика); доц. Горіла М.В. (ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології); доц. Хоменко О.М. (ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології, ОК 2.7 Вікова фізіологія), доц. Дрегваль І.В. (ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень). Відомо, що проф. Севериновська О.В. володіє рівнем С1 з іноземної мови (відповідь на Запит №9). Важливим моментом в викладацькій діяльності є рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою університету і введеними в дію наказом ректора ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)). Також під час інтерв'ювання було з'ясовано, що НПП кафедри публікують результати своїх досліджень, у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS та є авторами посібників, методичних рекомендацій тощо. Варто зазначити, що великий відсоток викладачів мають профілі у Scopus, Web Of Science та ORCID та високий h-індекс у Google Scholar.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В ЗВО процедура конкурсного добору викладачів ОП Біохімія та фізіологія є прозорою, не містить дискримінаційних ознак, враховує кваліфікацію та професіоналізм, та регулюється відповідним Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО [https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). В ЗВО функціонує відділ кадрів ([https://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_kadriv](https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv), [https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Polozhennya\\_pro\\_viddil\\_kadriv\(1\).doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Polozhennya_pro_viddil_kadriv(1).doc)) на якому розміщена додаткова та актуальна інформація щодо вакантних посад та відповідні Положення. Відомо, що при проведенні конкурсного відбору враховують відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента. Під час бесід було з'ясовано, що у ДНУ конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, об'єктивності та неупередженого ставлення до усіх бажаючих кандидатів та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації даної ОП. Варто зазначити, що конкурс на посади НПП проводиться конкурсною комісією на чолі ректора, рішення якої затверджується вченою радою ДНУ шляхом голосування. В університеті діє певна процедура при оголошенні конкурсу на вакантне місце бажаючі подають заяву, інформаційну довідку та список науково-методичних праць за відповідними формами ([https://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_kadriv](https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv), <http://surl.li/clbhsz>). В свою чергу конкурсна комісія враховує види та результати професійної діяльності, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО України, також враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються

за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під час проведених бесід з фокус-групами було з'ясовано, що потенційні роботодавці є залученими до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП. Відомо, що на ОП Біохімія та фізіологія передбачено цикли професійної та практичної підготовки із залученням представників роботодавців, а саме в Науково-дослідному інституті біології ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/ndi\\_biology](https://www.dnu.dp.ua/view/ndi_biology), директор Іванько І.А.), де магістри проходять переддипломну практику та виконують кваліфікаційну наукову роботу під керівництвом та консультуванням провідних фахівців інституту. Відомо, що здобувачі ВО були офіційно оформлені в НДІ біології на виконання держбюджетної теми, що було підтверджено під час бесіди. Також різного плану консультації надавали с.н.с. НДІ біохімії Ковальчук Ю.П., п.н.с., Шевцова А.І. Під час інтерв'ювання з представниками роботодавців було з'ясовано, що до співпраці також долучаються представники інших ЗВО, НДІ та виробництва. До проведення лекцій були залучені: Тихомиров А. О., д.б.н, завідувач відділу хімії та біохімії ферментів Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України; Корніловська І. М., к.б.н, заступник директора ТОВ Синтез. Варто зазначити, що Недзвецкий В.С., д.б.н, професор, заступник директора з наукової роботи НДЦ біобезпеки і контролю ресурсів АПК ДДАЕУ, голова ЕК захисту кваліфікаційних робіт та приймав участь в оцінюванні та обговоренні наукових результатів здобувачів другого рівня вищої освіти. ЕГ було з'ясовано, що проводяться періодичні онлайн-анкетування роботодавців, щодо покращення та реалізації даної ОП, посилення яке знаходиться на веб-сайті університету у розділі "Освітня діяльність - Опитування та анкетування" (<http://surl.li/fyveuo>) та за допомогою системи Microsoft (відповідь на Запит №10). Під час зустрічей з гарантом ОП, викладачами та роботодавцями було з'ясовано, що ЗВО старається залучати професіоналів-практиків та експертів галузі в частині наукового виконання та консультування щодо кваліфікаційних робіт. Були проведені зустрічі із професором Федором Кондрашовим Okinawa Institute of Science and Technology (Японія) англійською мовою з метою напрацювання навичок аналізу сучасних статей з біоінформатики та геноміки. В університеті час-від-часу проводяться інформаційні заходи, які висвітлюються та є у вільному доступі на сайті у розділі "Анонси і презентації" ([https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi\\_i\\_zviti\\_career](https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi_i_zviti_career)) в яких залучені фахівці з різних ЗВО та представники роботодавців. Відомо, що ДНУ укладено Меморандум про співпрацю із ТОВ Дніпропетровський обласний центр заготівлі та переробки плазми ДНІПРО-ПЛАЗМА (<https://www.dnu.dp.ua/news/5242>). Проте ЕГ рекомендує більш активно залучати професіоналів - практиків до проведення саме аудиторних занять.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЕГ встановила під час бесід, що ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів за ОП Біохімія та фізіологія та носить системний характер. Також відомо, що в ЗВО проводиться рейтингове оцінювання викладачів ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)). Сприяння професійному розвитку в свою чергу починається ще із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні структурного підрозділу і переходить в систему тренінгової роботи. Варто зазначити, що основні положення щодо підвищення кваліфікації викладачів регламентує Порядок ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)). Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ЗВО (<http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), за програмами: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/pidvischennia\\_kvalif\\_trening/Suchasni\\_inf\\_teh.PDF](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/pidvischennia_kvalif_trening/Suchasni_inf_teh.PDF)), Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність (<http://surl.li/dvcxgx>), Професійна діяльність педагогічного працівника: методи, мистецтво, майстерність (<http://surl.li/pwzgsn>). Сприяння професійному розвитку НПП в університеті забезпечується урахуванням сертифікатів професійної майстерності виданих міжнародними центрами сертифікації. НПП ОП були залучені до міжнародних проектів/грантів, проходили стажування в Стенфордському університеті (США) - проф. Севериновська О., Вроцлавському університеті (Польща) за програмою Ерасмус+ – проф. Ушакова Г., ДААД курси з педагогічної майстерності у закладах вищої освіти – доц. Дьомшина О., доц. Хоменко О., що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Підвищення кваліфікації зараховується в накопичувальній системі. Під час бесід із представниками адміністрації ЗВО, НПП ЕГ встановила, що в університеті реалізується практика стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального і нематеріального заохочення. Адміністрація ДНУ щорічно визначає НПП та студентів, які за видатні заслуги отримують грамоти, премії, відзнаки ([http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)), НПП доц. Хоменко О., доц. Дьомшина О., що було підтверджено під час інтерв'ювання. В ЗВО щорічно проводиться різного плану конференції та майстер-класи (<https://www.dnu.dp.ua/>), організовуються стажування та співпраці із закордонними ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua/view/podii>). Ознаками стимуляції викладацької майстерності є відзначення роботи НПП почесними грамотами, заохочення грошовими преміями: проф. Ушакова Г.О., проф. Севериновська О.В., доц. Дьомшина О.О. були нагороджені грамотами ДНУ та Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Проводиться анкетування "Викладач очима студентів", що було з'ясовано під час інтерв'ювання, проте ЕГ не вдалося ознайомитись з результатами. Результати даного опитування враховуються при визначенні рейтингу НПП.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Констатуємо повну відповідність ОП за підкритеріями 6.1, 6.2 та 6.4 та часткову відповідність за підкритерієм 6.3. Серед позитивних практик за критерієм 6 є: залучення НПП ОП Біохімія та фізіологія були до міжнародних проектів та грантів, систематичне підвищення педагогічної майстерності викладачів та прозорість процедур конкурсного відбору. Також до позитивних моментів є стимулювання викладацької майстерності шляхом преміювання/нагородження грамотами викладачів.

### **Недоліки**

Слабкою стороною за критерієм 6 є недостатнє залучення професіоналів - практиків до організації освітнього процесу та залучення до проведення лекційних/практичних занять.

### **Рекомендації**

Серед рекомендацій, які може надати ЕГ для вдосконалення освітньої діяльності за даним критерієм, є активізація залучення професіоналів-практиків та експертів в галузі до проведення аудиторних занять за даною ОП. Виявлені несуттєві недоліки не перешкоджають якісному забезпеченню освітнього процесу і можуть бути усунені протягом навчального року.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час проведення бесід з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню цілей та ПРН. Гарантом ОП було організована відеотрансляції, що підтверджує наявність матеріально-технічної бази, для лабораторних, практичних занять та науково-дослідної роботи здобувачів за ОП. Фінансовими ресурсами ОП є кошти державного бюджету та спеціальні фонди університету. На сайті університету у розділі Фінансова звітність (<https://www.dnu.dp.ua/view/feu>) висвітлені фінансовий звіт та кошторис за попередні роки. ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу: бібліотеку (<http://library.dnu.dp.ua/>), спортивна база (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>) та гуртожитки ([https://www.dnu.dp.ua/view/pro\\_stydmist](https://www.dnu.dp.ua/view/pro_stydmist)), обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих лабораторій, науково-методичну базу для досягнення навчальних цілей та ПРН, що було підтверджено під час огляду МТБ. До складу факультету входять: навчально-науковий комплекс «Акваріум» (<https://www.facebook.com/aquarium.dp.ua/>), зоологічний музей, гербарій, ботанічний сад, оранжерея, Міжнародний біосферний стаціонар ім. О.Л. Бельгарда, біостанція. НПП та студенти мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки (<http://surl.li/twlmc>), наукових баз даних Scopus і Web of Science та репозитарію (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Є доступ до спеціалізованих навчальних лабораторій, комп'ютерного класу. Факультет (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>) та випускаюча кафедра ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra\\_biohimii\\_ta\\_fiziologii/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_biohimii_ta_fiziologii/)) забезпечені належною матеріально-технічною базою, що було продемонстровано під час відеозустрічі. В корпусі №17 наявні мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор BENQ MX511, EPSON EB-X400), спеціалізовані лабораторії: 2 спектрофотометри напівавтоматичні BS3000M, 3 центрифуги CM-5MICROMED та центрифуга CM-6MT. Точка доступу Wi-Fi. Дистанційне навчання використовує програмне забезпечення: Microsoft 365, Microsoft Teams, ресурси освітнього простору Google, банк електронних освітніх ресурсів. Положення про електронні освітні ресурси університету ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz\\_eor\\_dnu.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc)). Всі ОК ОП забезпечені навчально-методичними розробками до яких є вільний доступ в цифровому репозитарії ЗВО (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Положення ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf)). В ході бесід вияснилося, що в ЗВО відбуваються зустрічі студентського самоврядування та менеджментом на яких обговорюються питання щодо покращення умов навчання та проживання. Керівництво університету реагує на звернення від студентського самоврядування. Студенти БЕФ мають змогу проживати в гуртожитках № 5 та 7. В гуртожитку наявна зона

відпочинку для студентів. В ДНУ наявні укриття (<http://surl.li/aezhky>) для усіх бажаючих учасників освітнього процесу, що було підтверджено під час відеотрансляції. В ЗВО почали облаштовувати смартукриття (<http://surl.li/gqkefb>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час проведеного інтерв'ювання із фокус-групами ЕГ з'ясувалося, що викладачі та здобувачі ВО мають безоплатний доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ДНУ імені Олеса Гончара, які є необхідні для навчального процесу, викладацької та наукової діяльності. Студенти та НПП у вільному доступі можуть переглянути усю необхідну інформацію щодо навчального процесу на веб-сайті університету - <https://www.dnu.dp.ua/>, факультету - <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/> та кафедри біохімії та фізіології - <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/>. Університет забезпечує організацію освітнього процесу на основі Закону України про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n6>). Реалізація дистанційного навчання відбувається на платформі Microsoft 365 (згідно відповідного Положення - <http://surl.li/wnnbsv> та інструкції щодо організації - [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procusu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20(1).pdf)), наявна ліцензія на використання платформи Zoom. Також цьому сприяє збалансованість матеріально-технічного забезпечення, соціальної інфраструктури, завдяки чому створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази. Під час бесід з фокус-групами було з'ясовано, що лабораторії факультету та в НДІ біології є забезпеченими обладнанням для виконання практичних досліджень, відпрацювання навичок експериментальної роботи, аналізу біохімічних та фізіологічних процесів. Відомо, що практична підготовка проходить на підприємствах та установах згідно договорів (відповідь на Запит №4) ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/base\\_of\\_practice/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/base_of_practice/)). Кафедра біохімії та фізіології надає можливість залучатися до наукових досліджень і публікації результатів. Також проводяться опитування серед студентів щодо якості викладання, змісту ОК, умов навчання тощо. Це у свою чергу дозволяє отримати зворотний зв'язок і вносити корективи, щодо покращення. На факультеті діє практика наставництва викладачів або студентів старших курсів для допомоги молодшим курсам зорієнтуватися в навчальному процесі та визначити їхні професійні інтереси. Варто зазначити, що куратор відстежує успішність та у разі виявлення проблем у навчанні допомогти та розробити відповідні коригувальні заходи. Здобувачі ВО залучаються до управління ЗВО через студентську раду (<https://www.dnu.dp.ua/view/studrada>) і впливають на прийняття рішень щодо організації навчального процесу та інших важливих питань. В разі необхідності студенти мають змогу скористатися "Скринькою довіри" та повідомити про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Під час інтерв'ювання з'ясувалося, що в ДНУ діють благодійні заходи (<https://www.dnu.dp.ua/news/4753>, <https://www.dnu.dp.ua/news/3988>) в яких студентське самоврядування зі студентами приймають участь. Проводяться та організуються благодійні ярмарки, для збору коштів для тварин, здійснюється допомога ЗСУ та ВПО.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Експертна група в ході інтерв'ювання встановила, що освітнє середовище ДНУ імені Олеса Гончара є безпечним для життя, здоров'я та задоволення потреби та інтереси здобувачів ВО. Варто зазначити, що безпечність освітнього середовища реалізується за допомогою проведення інструктажів: з безпеки життєдіяльності, правил роботи в лабораторії, протипожежної безпеки, що було підтверджено в ході бесід із фокус-групами. Університет забезпечує контроль доступу до приміщень через охорону, що допомагає запобігти проникненню сторонніх осіб. Відомо, що в корпусі №17 біологічно-екологічного факультету наявна система пожежної безпеки, вогнегасники, план евакуації, проводяться протипожежні навчання. В ЗВО є розроблені плани дій на випадок надзвичайних ситуацій, а саме у разі природної катастрофи, теракту, техногенної аварії чи у разі повітряної тривоги. Згідно Статуту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) студентам гарантуються належні умови навчання. В ЗВО діє Служба охорони праці ([https://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci)). Психологічну підтримку студентів та працівників університетів забезпечує психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). Також, права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/swhzsr>, <http://surl.li/xrzuvl>). Варто зазначити те, що у ДНУ імені Олеса Гончара функціонують укриття на випадок повітряних тривог, що було підтверджено під час інтерв'ювання. В навчальних корпусах та лабораторіях наявні вогнегасники та аптечки. Також наявний план евакуації та пожежний рукав в коридорах.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Для інформування здобувачів використовуються: офіційний веб-сайт ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua/>), факультету (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>), кафедри (<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/>), офіційні сторінки в соціальних мережах (Facebook - <https://www.facebook.com/dnu.dp.ua/>, <https://www.facebook.com/groups/1164388776939750/>;

Instagram - <https://www.instagram.com/dnu.info/>, [https://www.instagram.com/biofac\\_dnu/](https://www.instagram.com/biofac_dnu/); YouTube - <https://www.youtube.com/c/DNUOlesHonchar>; Telegram - [https://t.me/dnu\\_info](https://t.me/dnu_info) та інші), інформаційний стенд де розміщений розклад занять. Важливим елементом підтримки є куратор академічної групи, який забезпечує безпосереднє керівництво студентською академічною групою, що регламентується відповідним Положенням ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Kurator\\_akadem\\_grupy.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf)). В ЗВО функціонує профспілкова організація, яка захищає соціально-економічні права та інтереси студентів (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). Університет має механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції ([http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Завдяки Юридичній клініці ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Jur\\_klinika\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf)) здобувачі мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу. Психологічна служба (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), надає безоплатну підтримку та допомогу всім учасникам освітнього процесу. В ЗВО розроблений механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу. Положеннями (<http://surl.li/zuxbmz>, <http://surl.li/morkpc>). Дотримання здорового способу життя в університеті забезпечує спортивно-оздоровчий центр (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Студенти мають можливість безпосередньо звернутися до керівництва ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/sklad\\_kerivnih\\_organiv\\_vnz](http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz)). Здобувачі мають вільний доступ до навчальних матеріалів, бібліотек, онлайн-ресурсів, баз даних що було підтверджено в ході інтерв'ювання. Платформа Microsoft 365 використовується для навчального процесу. Випускова кафедра (<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/>) забезпечує проходження виробничих практик та стажувань ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/base\\_of\\_practice/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/base_of_practice/)). ЗВО надає доступ до інформаційних порталів, де зібрані всі необхідні ресурси та новини, що стосуються навчального процесу, подій, стипендій, конкурсів тощо. Адміністрація факультету, завідувач кафедри та куратори систематично проводяться інформаційні зустрічі. НПП та наукові керівники проводять індивідуальні консультації з питань навчання, вибору дослідницьких тем та написання наукових робіт. В ЗВО щороку проводяться Дні кар'єри (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>), що сприяє пошуку роботи, плануванню кар'єрного шляху. Усі бажаючі студенти забезпечені проживанням в гуртожитку. В Центрі соціальних ініціатив та волонтерства ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)) здобувачі, студентська профспілка організують благодійні акції, заходи та займаються волонтерством.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ в ході проведених інтерв'ювань з фокус-групами дійшла висновку, що університет старається створити усі необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що у свою чергу зазначено у Статуті ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)) та Положенні ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)). Варто зазначити, що у корпусі №17 ДНУ імені Олеса Гончара, де відбувається навчальний процес за ОП Біохімія та фізіологія, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, доступ на який є безперешкодним (відсутність сходів). В ЗВО функціонує психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), яка надає безкоштовні консультації та підтримку студентам з особливими освітніми потребами, допомагаючи їм адаптуватися до навчання, справлятися зі стресом та вирішувати особисті труднощі та проблеми, яка знаходиться в корпусі №4 (46 к.). Також функціонує сторінка в соціальній мережі Facebook ([https://www.facebook.com/psyservice.dnu/?locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/psyservice.dnu/?locale=ru_RU)) де публікуються актуальні події та різного плану тренінги. В ЗВО наявний Інклюзивний простір ([https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy\\_prostir\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu)), який включає в себе адаптовані житлові приміщення, які обладнані різними зручностями. Організація спільних культурних, спортивних, соціальних заходів, у яких беруть участь всі здобувачі ВО, незалежно від їхніх фізичних або інтелектуальних особливостей сприяє їхній соціалізації, що є позитивним моментом. Варто зазначити, що впровадження програм менторства також є хорошим інструментом для осіб з особливими освітніми потребами. Також використання технологій дистанційного навчання (Microsoft 365, Microsoft Teams тощо) дозволяє студентам з обмеженою мобільністю або хронічними захворюваннями навчатися в зручному для них форматі. В університеті функціонує юридична клініка ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika)), яка надає безкоштовні консультації щодо захисту прав здобувачів з особливими освітніми потребами, включаючи питання отримання пільг, стипендій та інших соціальних гарантій. Під час бесіди із фокус-групою з'ясувалося, що на ОП Біохімія та фізіологія особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відомо, що в університеті впроваджені певні процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи питання сексуальних домагань, дискримінації та корупції, визначаються через комплексний підхід, який включає нормативно-правові документи, організаційні механізми та профілактичні заходи. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються відповідними документами ЗВО, а саме: Правилами внутрішнього розпорядку ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)) та Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). Також політика університету ґрунтується на законодавстві України, включаючи закони про освіту, про запобігання корупції, про засади

запобігання та протидії дискримінації в Україні, Статуту ДНУ імені Олеся Гончара та інших нормативно-правових документів та актів, що регулюють відповідні сфери. В ЗВО діє механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу, який регламентується відповідним Положенням ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Відомо, що всі учасники навчального процесу мають змогу подавати скарги електронно, особисто або анонімно (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). В університеті діє антикорупційна програма ([https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)), яка включає заходи з моніторингу та запобігання корупційним правопорушенням, а також можливість для повідомлення про такі випадки (e-mail: anticor@dnu.dp.ua або vpsergeev@i.ua). Відповідні комісії та відповідальні особи готують звіти про стан справ щодо врегулювання конфліктних ситуацій та результати розгляду скарг. В ЗВО відбувається моніторинг ефективності впроваджених політик та процедур через анкетування, аналіз випадків звернень та їх розгляд. Також університет надає юридичну підтримку особам (безоплатні консультації, представництво інтересів в правових органах), які постраждали та стали жертвами сексуальних домагань, корупції чи дискримінації. Студенти мають змогу скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається Психологічною службою ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <http://surl.li/ftokkw>). Під час бесід із фокус-групами ЕГ встановила, що за час реалізації ОП Біохімія та фізіологія випадків конфліктних ситуацій, проявів корупції чи дискримінації не виникало.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група констатує повну відповідність підкритеріїв 7.1-8.6. Недоліки за даним критерієм відсутні. Достатні матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми Біохімія та фізіологія забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Завдяки допомозі кураторів, студенти відчувають більшу впевненість у своїх силах та можливостях для досягнення успіху в навчанні. Цей підхід робить процес навчання комфортнішим і продуктивнішим. Також безпечність освітнього середовища та наявність укриттів є важливим моментом. Відсутність конфліктних ситуацій та непорозумінь є позитивним моментом під час реалізації ОП. Зважаючи на вищевказані сильні сторони експертна група дійшла висновку, що заявлена на акредитацію ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

### **Недоліки**

Недоліки відсутні

### **Рекомендації**

відсутні

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами, які є у вільному доступі та оприлюдненими на веб-сайті ЗВО у розділі “Публічна інформація” (<https://www.dnu.dp.ua>) Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_ospity/Polozhennya\\_Yakist\\_ospity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf)), Положення про гаранта освітньої програми ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Harant\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf)). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням викладачів, студентів, робочої групи та роботодавців. Відомо, що перша редакція ОП Біохімія для другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 091 Біологія була затверджена вченою радою університету протоколом №7 від 20.12.2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, після опрацювання певних рекомендацій від стейкхолдерів (щодо унікальності ОП, цілей навчання, розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії студентів

у 2020 р. було розроблено нові редакції усіх ОП за всіма спеціальностями. ОП були внесені зміни циклу професійної підготовки: ОК 2.2 Молекулярні механізми міжклітинної комунікації; ОК 2.3 Нейроімунологія; ОК 2.4 Функціональна біохімія; ОК 2.5 Регуляція обміну речовин; ОК 2.6 Основи патологічної фізіології; ОК 2.7 Вікова фізіологія; ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови; ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна, які відповідають спеціальним компетентностям, визначеними Стандартом вищої освіти. Була затверджена друга редакція ОП (Пр. № 1 від 10.09.2020 р.). В 2021/2022 н.р. проводився перегляд змісту ОП з урахуванням змін до Класифікатора професій. У 2021 р. ОП переглядалася задля коригування та уточнення мети ОП та уніфікації ОК. Відбулося введення ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем, оновлення ОК професійного спрямування ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2024/master/m\\_091\\_BF\\_2023\\_f.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_BF_2023_f.pdf)). Здійснено коригування матриць відповідності компетентностей і ПР. Зміни до ОП були схвалені на засіданні вченої ради університету (протокол №6 від 24.12.2021р.). Також відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 4 – спеціальність 091 Біологія змінено на 091 Біологія та біохімія, що відображено у чинній (третій) редакції ОП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2024/master/m\\_091\\_BF\\_2023\\_f.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_BF_2023_f.pdf)), яку схвалено на засіданні вченої ради ЗВО (протокол №9 від 20.04.2023р.). ЕГ не вдалося знайти у вільному доступі попередні редакції ОП. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо моніторингу даної ОП (висловлених побажань та прийнятих рішень) і розмістити її на веб-сторінці кафедри разом з попередніми реакціями ОП для оцінки внесених змін.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ було з'ясовано, що здобувачі ВО є залучені до процесу перегляду/вдосконалення ОП. Варто зазначити, що залучення студентів до процесу періодичного перегляду ОП є важливим елементом забезпечення якості, адже забезпечується можливість впливати на зміст та структуру навчального процесу, що в перспективі може підвищити ефективність навчання та вдосконалити освітнє середовище. Студенти можуть ознайомитись з ОП на веб-сайті ЗВО, яка є у вільному доступі в розділі “Освітні програми” ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)). Здійснюється анонімне опитування (1 раз на семестр) з використанням онлайн-платформи Microsoft 365 (відповідь на Запит №10). В анкетуванні висвітлюються актуальні та важливі питання щодо якості викладання, актуальності навчальних матеріалів, задоволеності практичним навичкам, методами та формами викладання. В подальшому результати даних опитувань аналізуються та висвітлюються на засіданні БЗЯВО БЕФ і на їх основі вносяться певні покращення та корективи до ОП. До складу Бюро входять студенти, що сприяє якісній комунікації та внесенню рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення ОП. Спілкування з гарантом ОП, деканом, НПП випускової кафедри студентський актив також залучається до перегляду та покращення ОП. Від представників студентства до складу робочої групи входить здобувач ВО групи БХ-23м-1 Кривоносов Максим, що було підтверджено під час інтерв'ювання. Позиція здобувачів ВО береться до уваги при внесенні змін до форм та методів навчання за обов'язковими ОК та вибірковими ОК, а також при формулюванні тематики кваліфікаційної роботи. Відповідно до протоколу засідання БЗЯВО (<http://surl.li/gfwuao>) здобувачі позитивно оцінювали викладання дисциплін, загальна оцінка становила 5,0 балів, всі дисципліни отримали 100 балів. Згідно з Положенням університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>) студентське самоврядування приймає участь в обговоренні та внесенні питань та побажань щодо удосконалення освітнього процесу через своїх представників у БЗЯВО та РЗЯВО. Відповідно до Положення ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)) до складу РЗЯВО входять: голова Ради студентів ЗВО; представник з числа здобувачів ВО групи природничих та технічних факультетів, представник від здобувачів ВО групи гуманітарних та економічних факультетів. Студентське самоврядування (<https://www.dnu.dp.ua/view/studrada>) приймає участь в організації та аналізі опитування студентів щодо якості викладання ОК та змісту ОП. Пропозиції, які надходять від здобувачів ВО щодо удосконалення освітньої діяльності вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при переглядах та внесенні змін до ОП. Студентське самоврядування в ЗВО представляє побажань та інтересів здобувачів ВО, відстоюючи їх права та потреби.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Відомо, що представники роботодавців мають змогу переглядати зміст та освітні компоненти ОП Біохімія та фізіологія, яка знаходиться у вільному доступі на веб-сайті університету в розділі “Освітня діяльність - Освітні програми” ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)) та висловлювати свої пропозиції щодо покращення ОП за допомогою проходження анонімного анкетування (<http://surl.li/ecigio>). Також відомо, що роботодавці та їх представники систематично приймають участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників, а саме «День Кар'єри» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>), «Ярмарок вакансій» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1043>), що сприяє подальшій комунікації та співпраці. Варто зазначити, що на даних заходах відбувається обговорення актуальних та важливих питань, щодо ринку праці, важливості компетенцій та здійснюється обмін досвідом. Також обговорюються проблеми ринку праці та бізнесу і пошуку спільного вирішення даних проблем. Відомо, що роботодавці запрошують студентів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на різних підприємствах. Також важливим моментом є спілкування керівників практики від університету з керівниками від підприємства, на якому проходять свою практичну підготовку здобувачі ВО. Під час бесід із фокус-групами було з'ясовано, що представники роботодавців запрошували до участі в обговоренні ОП Біохімія та фізіологія. Варто зазначити, що свої побажання та

зауваження щодо змісту ОП висловили в анкетуванні зас.директора ТОВ «Синтез» (Ладжин-Дніпро) І.М. Корніловська, зав. кафедри біохімії та медичної хімії Дніпровської державної медичної академії професор, д.б.н., Маслак Г. С., завідувач відділу хімії та біохімії ферментів Інституту біохімії імені О.В. Палладіна, д.б.н. Тихомиров А. О. та зав. відділу цитології Інституту фізіології ім. Богомольця, д.б.н., чл-кор. НАНУ Скибо Г.Г. Опрацювання та аналіз результатів опитування роботодавців показав актуальність освітньої програми, високу задоволеність випускниками і бажанням прийняти їх на роботу. Також найвище оцінені програмні компетентності в професійній діяльності, яких набули випускники за ОП це: володіння державною та іноземною мовами на високому рівні, висока здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у конференціях, глибокі знання молекулярних механізмів біологічних процесів та їх регуляції на різних рівнях організації біологічних об'єктів, що є зазначено в протоколі засідання БЗЯВО (<http://surl.li/gfwuao>). В свою чергу, це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності та вносити корективи та покращення при необхідності.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників є важливим аспектом для аналізу та вдосконалення реалізації освітньої програми. На біолого-екологічному факультеті та на випусковій кафедрі біохімії та фізіології здійснюється комунікація з різними підприємствами та установами щодо подальшого працевлаштування випускників. На сайті університету в розділі “Студенту - Вакансії” (<https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii>) розміщені актуальні вакансії від різних працедавців із можливістю офіційного працевлаштування. Варто зазначити, що викладачі кафедри біохімії та фізіології підтримують зв'язок з випускниками минулих років (контактують в соціальних мережах та допомагають якщо раптом виникають питання в професійній діяльності). Проте детальної інформації щодо кар'єрного шляху випускників на сайті не було висвітлено. ЕГ рекомендує розглянути можливість створення розділу, який буде висвітлювати кар'єрний шлях та професійні здобутки випускників за даною ОП (“Випускники”, “Кар'єрний шлях випускників” тощо). З метою залучення випускників до процедур оновлення та вдосконалення ОП в системі Microsoft 365 (відповідь на Запит №10) та на сайті ЗВО розміщене анкетування ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa\\_Vypusknika.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa_Vypusknika.doc), <http://surl.li/sjaczf>), яке дає можливість висловити власну думку щодо реалізації ОП. Також випускова кафедра старается допомогти випускникам ОП у побудові кар'єри та розвитку якостей та навичок, які підвищують конкурентоздатність на сучасному ринку праці. На веб-сайті кафедри (<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/>) в розділі “Студентам” розміщена інформація щодо місць працевлаштування за спеціальністю, де зазначені посади та вимоги до претендентів (<http://surl.li/eacnly>). Випускники мають змогу пройти анонімне анкетування, щодо вдосконалення освітнього середовища та навчального процесу за ОП ([https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia\\_anketyvannia/003\\_Anketa\\_Vypusknika.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknika.pdf)). Під час бесіди із фокус-групою було з'ясовано, що випускники даної ОП позитивно відгукуються про дану спеціальність та викладачів кафедри. Згідно з результатами анкетувань (<http://surl.li/dliyaq>) 95% випускників висловили загальне задоволення якістю освіти, відзначивши, що навчальні програми загалом відповідали їхнім очікуванням. 5% респондентів вважають, що деякі дисципліни не повністю відповідали вимогам сучасного ринку праці та потребують оновлення.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Відомо, що за ОП Біохімія та фізіологія відбувається моніторинг якості освіти з боку всіх учасників освітнього процесу, потенційних роботодавців та зацікавлених осіб. Варто зазначити, що студенти приймають участь в періодичних (1 раз на семестр) анонімних опитуваннях (відповідь на Запит №10) для збору та аналізу зворотного зв'язку про різні аспекти освітніх програм, таких як якість викладання, актуальність навчальних матеріалів, відповідність курсу практичним навичкам, що в свою чергу дозволяє врахувати їхні побажання та зауваження під час планування навчального процесу у наступних семестрах. Результати проведених анкетувань зазначені у певних протоколах засідання Бюро із забезпечення якості ВО та освітньої діяльності (<http://surl.li/yhourpv>). Також студентські представники входять до складу комісій з питань якості освіти, що дає їм змогу впливати на рішення, пов'язані з удосконаленням освітнього процесу та середовища. Отримані результати анонімних анкетувань аналізуються комісіями Бюро з якості освіти факультету і на їх основі вносяться корективи до ОП. В університеті використовується онлайн платформа Microsoft 365, в якій здобувачі можуть залишати свої відгуки про курси та викладачів. Зібрані відгуки обробляються НПП або членами БЗЯВО і на їх основі в подальшому вносяться корективи до даної ОП. Проте, ЕГ не вдалося ознайомитися із самими результатами анкетувань, а тільки аналізом. Тому, ЕГ рекомендує розглянути можливість оприлюднення результатів анкетувань на веб-сайті випускової кафедри для більш детального ознайомлення. В ДНУ імені Олесь Гончара створено БЗЯВО до складу якого входять представники студентства, які беруть участь у процесі оцінки якості ОП і розробки рекомендацій. Відомо, що задля швидкого реагування на побажання та рекомендації студентів до робочої групи введено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти - Кривоносова Максима, що було підтверджено під час проведених бесід із фокус-групами. Важливим є те, що позиція та побажання студентів береться до уваги при коригуванні тем лекційних/практичних занять, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт. НПП приймають участь як експерти у внутрішніх та зовнішніх процедурах акредитації ОП, оцінюючи їхню відповідність зазначеним стандартам якості. Також усі пропозиції та зауваження від зацікавлених сторін обговорюються на найближчому

засіданні кафедри біохімії та фізіології та приймаються до уваги при наступній процедурі вдосконалення ОП біохімія та фізіологія.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В ДНУ імені Олеса Гончара внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється відповідним Положенням ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)) та включає процедури забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ЗВО) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Це у свою чергу забезпечує вільний доступ до ОП, що є безперешкодним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та майбутніх роботодавців. Варто зазначити, що ОП Біохімія та фізіологія за другим (магістерським) рівнем ВО за чинними вимогами проводиться вперше. Тому для покращення даної ОП та якості освітнього процесу були враховані рекомендації експертів, які ДНУ імені Олеса Гончара отримав при акредитації інших ОП. Важливим аспектом є структура ОП, тому їй було приділено певну увагу (аналізу її змістовного наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

За результатами проведених зустрічей з фокус-групами було встановлено, що усі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в ЗВО. Усі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та мають можливість висловлювати власну думку чи побажання щодо ОП. Формування культури якості освіти в університеті базується на Законі України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення ДНУ імені Олеса Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)). Організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, ВР, РЗЯВО та іншими загальними підрозділами. Академічна спільнота ЗВО активно залучається до формування стандартів і процесів забезпечення якості освіти, створення дискусійних платформ з визначенням ідей та пропозицій, що сприяє розвитку спільної відповідальності за якість. Покращення освітнього процесу здійснюється через перегляд методів викладання, критеріїв оцінювання, систематичний зворотній зв'язок від всіх зацікавлених сторін, що допомагає віднайти слабкі місця та їх вирішити. НПП щорічно підвищують свою кваліфікацію щодо використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності та педагогічній майстерності. Що дозволяє впроваджувати методики викладання на основі сучасних технологій та цифрових інструментів, що є елементом формування культури якості освіти. Систематична та регулярна публікація результатів наукової діяльності та відкритий доступ до звітів про якість освіти і залучення інших незалежних зовнішніх експертів формує довіру до ЗВО. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в університеті (<http://surl.li/hvtlmv>) зазначена та розписана процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зазначені процедури в ЗВО проводяться на різних рівнях: - на студентському рівні шляхом опитування щодо змісту та якості навчання; - на рівні гарантів ОП та співробітників кафедр шляхом обговорення, співпраці із зацікавленими сторонами та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на факультетському рівні здійснюється деканом, вченою на науково-методичною радою факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; - на університетському рівні здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень вченою радою ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua>). Академічна доброчесність є невід'ємною та важливою ознакою культури якості освіти. Всі учасники освітнього процесу є ознайомлені та підтримують академічну доброчесність (<https://www.dnu.dp.ua/view/unichack>, <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/osvitnyo-naukova-diyalnist/yakist-osvity/>) та можуть взяти участь в онлайн-опитуванні щодо її реалізації (відповідь на Запит 10). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ створює безпечне освітнє середовище, вирішенню та попередженню конфліктних ситуацій.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ в ході проведеного аналізу дійшла висновку щодо відповідності підкритеріїв 8.2, 8.3 та 8.6, 8.7 та часткової відповідності підкритеріїв 8.1, 8.4, 8.5 встановленим вимогам. Позитивною практикою за критерієм 8 є залучення здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду та вдосконалення даної освітньої програми. Також зацікавленість роботодавців у подальшому працевлаштуванні на своїх підприємствах випускників за ОП є позитивним моментом.

## Недоліки

В ході проведеного аналізу за критерієм 8 ЕГ було виявлено деякі недоліки, в результаті яких ЕГ рекомендує створення більшої прозорості та доступності щодо даної ОП. В тому числі відсутність розміщення на веб-сторінці кафедри: попередніх редакцій даної ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, створення та розміщення загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо проведеного моніторингу ОП, створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар’єрні досягнення випускників за даною ОП. Відсутність розміщених результатів проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті кафедри.

## Рекомендації

Експертна група рекомендує розширити доступність ОП для усіх стейкхолдерів (за можливості протягом наступного навчального року): - розглянути можливість розмістити у вільному доступі попередні редакції ОП “Біохімія та фізіологія”; - створення загальної “Таблиці пропозицій та схвалень” щодо прийнятих змін за ОП; - створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар’єрні досягнення випускників (“Випускники”, “Кар’єрний шлях випускників” тощо); - розміщення результатів та аналізу проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті кафедри.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані та оприлюднені на офіційному сайті університету. Статут і Стратегія розвитку ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) Положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) Положення про запобігання та виявлення фактів порушень академічної доброчесності [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) Правила внутрішнього розпорядку [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf) Колективний договір між адміністрацією та профспілкою [https://www.dnuprofspilka.com/\\_files/ugd/423109\\_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf](https://www.dnuprofspilka.com/_files/ugd/423109_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf) Та іншими нормативними документами, які представлені на офіційному сайті університету.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Інформація про ОП, силабуси дисциплін, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці біолого-екологічного факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/> і є доступними для всіх стейкхолдерів. Проєкт ОП розміщується на сайті університету в розділі обговорення [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін надсилаються на електронну адресу [pmv@365.dnu.edu.ua](mailto:pmv@365.dnu.edu.ua) Після чого пропозиції та зауваження і побажання обговорюються на засіданні кафедри, проектної групи, Бюро з якості біолого-екологічного факультету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності після цього вносяться відповідні зміни до ОП. Доказом є архіви засідань Бюро з якості БЕФ ([https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_bef](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_bef)) та Ради з якості ([https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)) та документи надані на запит ЕГ.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної**



**освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП "Біохімія та фізіологія " підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЗВО сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП Біохімія та фізіологія відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті ЗВО, що є ознакою прозорості та доступності. З'ясовано, що діяльність всіх учасників освітнього процесу відповідає нормативних документам та правилам і процедурам, які описані в нормативних документах ЗВО. Діяльність ЗВО за даним критерієм може бути оцінена на рівень В

#### **Недоліки**

Інформація на сайті біолого-екологічного факультету неповна про освітній процес, хоча на загальноуніверситетському порталі ця інформація є повною, новою і відповідає реаліям часу. Структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту.

#### **Рекомендації**

Розглянути можливість наповнення веб-сайту факультету/кафедри (висвітлення інформації щодо ОП та попередніх редакцій, розкладу занять, результатів анкетувань стейкхолдерів).

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 58235.pdf	1T/SW/oNo/FcsaSsXED7i5KUoONaQnqNIYIVUovx gbk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Шейко Віталій Ілліч**

Члени експертної групи

**Соколенко Світлана Вікторівна**

**Вакерич Михайло Михайлович**

**Сопушинська Тетяна Миколаївна**