

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>58235 Біохімія та фізіологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.11.2024 р.

Справа № 1967/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуючий,  
Бедункова Ольга Олександрівна,  
Колісник Ярина Іванівна,  
Скляр Вікторія Григорівна,  
Федонюк Лариса Ярославівна,  
Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Дьомшина Ольга Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58235</b>
Назва ОП	<b>Біохімія та фізіологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Результати навчання ОП Біохімія та фізіологія за спеціальністю 091 Біологія та біохімія мають відповідності рівню освіти та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). 18 програмних результатів навчання повністю відповідають 7 рівню Національній рамці кваліфікації.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, зокрема сприяє розвитку біологічних наук, формуванню широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільства. ОП дає можливість досягти ПР, які відповідають сучасним тенденціям розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності біохімія та фізіологія, відповідає вимогам ринку праці, що задовольняє попит ринку праці регіону. Для забезпечення цілей ОП ЗВО має кваліфікований професорсько-викладацький склад, розвинену інфраструктуру, відповідну матеріально-технічну базу і тісну співпрацю НПП із вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Цілі та ПРН ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що досягається через регулярні зустрічі з ними, анкетування, рецензування ОП. Зацікавленість роботодавців у перегляді ОП була врахована з точки зору підготовки фахівців-професіоналів у сфері біологічних досліджень безпосередньо на майбутньому робочому місці, що підтверджується рецензіями та відгуками. Зауваження та рекомендації від стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах випускової кафедри та рекомендаціях стейкхолдерів, наданих на запит ЕГ. На сайті ДНУ ім. Олесея Гончара є вкладка «Відгуки та попозиції щодо ОП», яка містить інформацію щодо опитування різних груп стейкхолдерів ([https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki\\_propozycji\\_or](https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or), [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program)).

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Як зазначено в матеріалах акредитаційної справи, цілі та програмні результати ОП відповідають тенденції розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності біохімія та фізіологія, відповідає вимогам ринку праці, що задовольняє попит ринку праці регіону. Підтвердженням цього є працевлаштування пошукачів вищої освіти до закінчення навчання на ОП. ЗВО продемонстровано у чому цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності і як враховують галузевий контекст. Наведено перелік аналогічних вітчизняних та іноземних програм які враховували при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає законодавчим актам, які регулюють підготовку магістрів.

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зі змістом ОК можна ознайомитися на сайті ЗВО біолого-екологічного факультету у вкладці «Освітньо-наукова діяльність», він викладений у формі робочих програм (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Робочі програми до ОК мають уніфіковану структуру.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. ОП спрямована на поглиблену, фундаментальну, спеціалізовану та практичну підготовку фахівців у галузі біології, біохімії та фізіології. Зміст даної ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, методам і технологіям спеціальності Біологія та біохімія, а також необхідним інструментам та обладнанню для формування висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати професійну та науково-інноваційну діяльність в галузі біології з акцентом на вивчення фізіолого-біохімічних механізмів біологічних явищ та процесів.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі освіти за даною ОП мають змогу обрати дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf); Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist.proektiv](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.proektiv). Для реалізації права на вибір ОК в ЗВО створено каталог вибіркових ОК, який оновлюється щорічно. Каталог складається з 2 блоків: 1- університетський, 2 – факультетський. Обсяг вибіркових ОК становить 5 кредитів ЄКТС ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)). Як підтвердили ЕГ за результатами відеозустрічей та отриманими на запит документами, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір ОК з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року, і мають право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ЗВО продемонструвало, а ЕГ відмітила, що при формуванні ОП були передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складових, що дозволяє здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок проходження виробничої переддипломної практики на базі підприємств та науково-дослідних установ, з якими укладено договори про співпрацю (в поточному році це ТОВ Синтез, НДІ біології ДНУ) згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf)). Також практична підготовка реалізується в окремих ОК (ОК2.3-2.8) у межах проведення практичних та лабораторних занять на базі лабораторій НДІ біології ДНУ (який є одночасно базою виробничої та переддипломної практики). ЕГ підтвердили, що здобувачі вищої освіти отримують консультації провідних практиків-фахівців безпосередньо впродовж виробничої практики та занять.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Соціальні навички забезпечуються викладанням таких завдяки ОК: Методологія та організація наукових досліджень, Іноземна мова професійного спілкування, які формують ЗК, а також через ОК Хронобіологія, Нейроімунологія, Вікова фізіологія, Фізіологія мислення та мови, які є фаховими. Як зазначила ЕГ, формуванню соціальних навичок у здобувачів освіти, які навчаються на ОП, сприяють колективні завдання, які реалізуються під час викладання ОК, вирішення проблемних завдань, як професійного характеру так і соціального; вміння працювати в критичних умовах; організація своєї діяльності на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, захисту ВКР, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання: ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, які використовують НПП в освітньому процесі. Однак, слід зауважити, що у робочих програмах до ОК не зазначено, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить становить 90 кредитів ЄКТС, із них 65 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає законодавчим актам, які регулюють підготовку магістрів. Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів реалізується з урахуванням рекомендацій МОН та Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf). Як підтвердили ЕГ, обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження студентів, аудиторні заняття і СР, яка складає від 50 до 67% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного на вивчення дисципліни; регулярно проводиться опитування здобувачів для виявлення рівня їх навантаження. Кожна ОК передбачає перелік завдань для самостійного виконання, із яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам. Це дозволяє оптимізувати навантаження і зробити СР гнучкою та ефективною і досягти ПРН та цілей згідно ОП.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Навчання здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Як підтвердили члени ЕГ, під час реалізації ОП здійснюється набуття здобувачами навичок і компетентностей, які забезпечують реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію тем сталого розвитку у змісті ОК (за професійним спрямуванням) – ОП, а саме в розділи та окремі теми ОК, які пов'язані з медичними і біологічними аспектами здоров'я, розробкою нових підходів щодо профілактики хвороб, а також нових біомедичних препаратів; підготовкою фахівця, який розуміється на проблемах сталого розвитку на міждисциплінарній основі з урахуванням біохімічних, фізіологічних, екологічних, медичних та фармакологічних аспектів; спрямування професійної діяльності випускників ОП на розробку нових біохімічних та фізіологічних методів дослідження патофізіологічних процесів характерних для найпоширеніших хвороб; дотримання етичних та біоетичних норм випускниками ОП під час наукових досліджень та реалізації практичних заходів пов'язаних зі специфікою їх діяльності; формування навичок критичного мислення для креативного аналізу та вирішення проблем, як складових глобального сталого розвитку суспільства; заохочення здобувачів до участі у міжнародних програмах обміну, науково-практичних конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи, відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на ОП розміщені на офіційному веб-сайті ДНУ у гільці «Вступників» ([https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza)). Є окрема гілка «Вступ до магістратури» ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan)). Вони є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, достатньо деталізовані зокрема, щодо особливостей вступу на базі ОС бакалавра, ОС магістра та ОКР спеціаліста, термінів кожного етапу вступу та інших особливостей. Окрім того, на сайті є вкладка «Запитання до приймальної комісії», за допомогою якої можна отримати відповіді онлайн.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Як зазначено в у матеріалах акредитаційної справи та звіті ЕГ, особливості ОП враховано в Правилах прийому до ЗВО найвищим серед компонентів формули коефіцієнтом для фахового іспиту (Формула:  $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$ , де: P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P3 – оцінка фахового іспиту). Відповідно, якщо здобувач орієнтується в питаннях, запропонованих в завданнях фахового іспиту, він матиме переваги при вступі. Аналіз програми фахового іспиту ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan/](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan/) [https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Bioloohiia%20ta%20biokhimiia%20\(Biokhimiia%20ta%20fizioloohiia\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Bioloohiia%20ta%20biokhimiia%20(Biokhimiia%20ta%20fizioloohiia).pdf)) показує, що вона дійсно орієнтована на фокус ОП, передбачає оцінку знань з біоорганічної хімії, біохімії, фізіології людини та тварин, молекулярної біології, анатомії людини. Програма базується на знаннях, які здобувачі отримали на бакалавраті при вивченні вказаних у блоках нормативних навчальних дисциплін. ЕГ указали на відсутність практики урахування при вступі попередніх досягнень здобувачів (наукових публікацій, участі у наукових конкурсах, олімпіадах, тощо) на рівні правил прийому в ЗВО. Якщо абітурієнт має освітній ступінь чи ОКР з іншої спеціальності, він складає фаховий іспит на загальних підставах. Формуванням програми та тестової бази фахового іспиту займається група забезпечення, матеріали передаються технічним працівникам приймальної комісії Університету. Недоліком є відсутність в програмі фахового вступного випробування серед рекомендованої літератури джерел за останні 5 років.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, унормовується документами Університету на сторінці Положення про освітню діяльність ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)). Положення про академічну мобільність в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP\\_DNU\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf)) характеризує підстави для реалізації академічної мобільності, види та форми академічної мобільності, її організаційне забезпечення (порядок відбору кандидатів та необхідні документи тощо), порядок визнання результатів, права і обов'язки учасників академічної мобільності. Ці пункти деталізовані в додаткових документах ЗВО, розташованих на сторінці Положення про освітню діяльність: «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці»; «Порядком конкурсного відбору студентів ДНУ для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів». На сторінці «Студенту» є розділ «Програми академічної мобільності» ([https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti)). Проте, випадків зарахування результатів навчання в інших закладах та за результатами академічної мобільності за даною ОП відсутні.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У ЗВО діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)), розроблене відповідно до вимог законодавства України і пояснює процедури подання заяв та ідентифікації результатів неформального та інформального навчання, оцінювання та визнання результатів такого навчання. У звіті самоаналізу наведено приклад зарахування результатів неформального навчання як частини виробничої практики здобувачу, який надав Сертифікат учасника Міжнародної літньої школи BDS. ЕГ указали на встановлену під час інтерв'ювання низьку зацікавленість здобувачів даної ОП у неформальній освіті через складність поєднання основного навчання із додатковим навантаженням у період воєнного стану.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP\\_DNU\\_2022\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POEP_DNU_2022(1).pdf)), розміщеного на сторінці Положення про освітню діяльність ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)) Застосовуються такі форми навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота тощо), та методи їх реалізації, що забезпечує набуття ПРН, визначених ОП, у повному обсязі. Згідно з Інструкцією щодо організації освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procusu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procusu_2024-2025%20(1).pdf)), з 2024-2025 н.р. освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365 (домени 365.dnu.edu.ua). Усі заняття, окрім тих, які вимагають використання реактивів та складного обладнання, реалізуються у дистанційному форматі. ЕГ засвідчила застосування студентоцентрованого підходу і можливість академічної свободи здобувачів за результатами зустрічей із ними. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування. Згідно протоколу №7 від 27.06.2024 засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності біолого-екологічного факультету (<https://cutt.ly/sePeENaN>) видно, що середня оцінка пункту анкети «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи» становить 4,2. Як зазначили ЕГ, під час зустрічей здобувачі підтвердили, що методи і форми навчання у повному обсязі забезпечують опанування теоретичних та практичних складових навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

На сторінці біолого-екологічного факультету є вкладка, що містить робочі програми ОК, де висвітлено мету та цілі, компетентності та результати навчання, зміст, тематику самостійної роботи, критерії оцінювання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>). Також, на сторінці є вкладка навчальний план здобувачів ОП ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_NP-2024-2025.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_NP-2024-2025.pdf)), освітня програма ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2024/master/m\\_091\\_BF\\_2023\\_f.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/master/m_091_BF_2023_f.pdf)). ЕГ зазначає, що відсутня інформація щодо критеріїв оцінювання за вибірковими компонентами в програмах до вибіркових компонент оголошується викладачами лише усно на початку вивчення обраних дисциплін. У робочих програмах дисциплін означено завдання для самостійної роботи, кількість годин на їх виконання та рекомендована, однак, відсутні критерії оцінювання цього виду роботи.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Наукова складова підготовки магістрантів, реалізована в ОП шляхом вирішення реальних наукових-практичних задач через залучення до виконання НДР та впровадження її результатів в навчальний процес (<https://www.dnu.dp.ua/view/integr>), участі у науково-практичних конференціях, діяльності студентського наукового товариства. ЗВО унормовує поєднання навчання і досліджень у розділі 5 Статуту ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) та рядом документів щодо науково-дослідної роботи ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/normativno\\_pravova\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normativno_pravova_baza)). Діють студентські наукові гуртки, їх організація, членство, періодичність нормуються відповідним положенням (<https://cutt.ly/teA6iQ3B>).

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, НПП, які викладають на ОП систематично проходять підвищення кваліфікації: стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях тощо. Результати особистих наукових досліджень використані при розробці та викладанні ОК. Оновлення змісту ОП здійснюється відповідно до змін у законодавстві та нормативно-правових документах, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та опитувань здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЗВО діє Статуту ДНУ (розділ 13), де вказано, що міжнародне співробітництво є невід'ємним складником навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності. Реалізація такого співробітництва досягається шляхом укладання відповідних договорів, встановленням прямих зв'язків із ЗВО, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)). Міжнародну діяльність кафедри біохімії та фізіології схарактеризовано на сторінці ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra\\_biohimii\\_ta\\_fiziologii](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_biohimii_ta_fiziologii)). ЕГ підтвердили, що НПП беруть активну участь у міжнародних програмах (проф. Ушакова Г.О., участь в програмі ERASMUS+, проведення лекційних та семінарських занять з Біохімії в рамках проєктів DAAD від Німеччини; проф. Севериновська О.В., підвищення кваліфікації та участь у молекулярно-генетичних дослідженнях у Стенфордському університеті (США). У контексті стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету 3-4 жовтня у ЗВО відбулася Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми біохімії, клітинної біології та фізіології» із залученням міжнародної наукової спільноти (участь взяли 10 іноземних університетів та наукових установ) (<https://cutt.ly/HePKEG82>). Здобувач ОП Кривоносов Максим брав участь у Літній школі з аналізу біологічних даних BDS^3, до викладання в якій залучені закордонні фахівці. Робочі програми ОК містять велику кількість літератури іноземною мовою, що сприяє ознайомленню здобувачів із досягненнями світової науки і поліпшує мовні навички, необхідні для наступної інтернаціональної активності в галузі.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Як зазначено у справі, оцінка рівня засвоєння ОП здійснюється через поточний і підсумковий контроль згідно з визначеними нормативами, що окреслено у робочих програмах відповідних дисциплін. Підсумковий контроль передбачає підсумкову атестацію за ОП, відповідно до Стандарту, проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит проходить у тестовій формі, критерії оцінювання розписані у розділі VI відповідної програми (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>; [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_%D0%90%D0%95\\_2024.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_%D0%90%D0%95_2024.pdf)). Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи схарактеризовані у пункті 6.19 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_PL\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf)). Як зазначили ЕГ, здобувачі ознайомлені з програмою фахового іспиту і вимогами до оформлення кваліфікаційної роботи. Підготовка до оцінювання та застосування заходів контролю відбувається у відповідності до нормативних документів. Однак, програми вибіркових дисциплін не містять критеріїв оцінювання, що може викликати суперечності при отриманні підсумкових результатів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Підсумкова атестація за ОП, відповідно до Стандарту, проводиться у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит проходить у тестовій формі, критерії оцінювання розписані у розділі VI відповідної програми (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>; [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_%D0%90%D0%95\\_2024.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_%D0%90%D0%95_2024.pdf)). Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи містяться у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_PL\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf)). ЕГ було підтверджено, що здобувачі ознайомлені з програмою фахового іспиту і вимогами до оформлення кваліфікаційної роботи.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на сайтах університету і унормовується «Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ». Наявний ретельно прописаний «Порядок оскарження здобувачами освіти рішення дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю», процедура реалізується сформованою апеляційною комісією після заяви позивача. Всі вищевказані положення є загальнодоступними і оприлюднені на сайті ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)). Як зазначили члени ЕГ, під час бесід із фокус-групами не було виявлено випадків оскарження результатів навчання чи конфліктних ситуацій за ОП.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У нормативних документах ЗВО визначені чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, на сайті ЗВО є окрема сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.dnu.dp.ua/view/unichesk>) яка містить «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ», «Рекомендації МОН України щодо виявлення плагіату», «Розпорядження ДНУ з питань етики». Також можна ознайомитися з «Основними ознаками хижачьких видань». УЗВО діє Радаи ДНУ з академічної доброчесності. На сайті еколого-біологічного факультету є сторінка «Бюро з академічної доброчесності БЕФ» ([https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy\\_dobrochesnt-bef/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy_dobrochesnt-bef/)), де висвітлюються події щодо популяризації академічної доброчесності. Як



зазначено у матеріалах ЕГ, із метою запобігання академічній недоброочесності в ДНУ використовуються технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Як зазначає ЕГ, професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відповідають пунктам 36–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання за спеціальностями, публікації, які є обов'язковими для реалізації програми.

#### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Питання конкурсного добору регулюються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО [https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Відомо, що при проведенні конкурсного відбору враховують відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента. Результати аналізу справи засвідчують, що у ЗВО конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності та неупередженого ставлення до усіх кандидатів. Члени ЕГ підтвердили, що власне процедура конкурсного відбору у ЗВО є зрозумілою, прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації даної ОП.

#### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Як зазначено у акредитаційній справі, у ЗВО існує відповідний механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на різних етапах: від запрошення їх до ЗВО з читанням лекцій, проведення семінарів, виступів на конференціях, інформаційних заходах, які висвітлюються та є у вільному доступі на сайті у розділі “Анонси і презентації” ([https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi\\_i\\_zviti\\_career](https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi_i_zviti_career)), в яких залучені фахівці з різних ЗВО та представники роботодавців, наукових консультуваннях та виконанні кваліфікаційних робіт, а також у вигляді проходження переддипломної практики та виконання кваліфікаційної наукової роботи під керівництвом та консультуванням провідних фахівців НДІ біології ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/ndi\\_biolog](https://www.dnu.dp.ua/view/ndi_biolog), директор Іванько І.А.). Також ЕГ зазначили, що у ЗВО здійснюється онлайн-анкетування роботодавців щодо покращення та реалізації даної ОП, посилання яке знаходиться на веб-сайті університету у розділі “Освітня діяльність - Опитування та анкетування” (<http://surl.li/fyueuo>) та за допомогою системи Microsoft. Проте, відмічаємо недостатнє залучення професіоналів-практиків до організації освітнього процесу та залучення до проведення лекційних/практичних занять.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ДНУ імені Олеся Гончара реалізуються системні заходи, які забезпечують можливість підвищення кваліфікації викладачів та зростання їх викладацької майстерності. Варто зазначити, що основні положення щодо підвищення кваліфікації викладачів регламентує Порядок ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)). Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ЗВО (<http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), за програмами: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/pidvischennia\\_kvalif\\_trening/Suchasni\\_inf\\_teh.PDF](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/pidvischennia_kvalif_trening/Suchasni_inf_teh.PDF)), Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність (<http://surl.li/dvcxgx>), Професійна діяльність педагогічного працівника: методи, мистецтво, майстерність (<http://surl.li/pwgzsn>). Сприяння професійному розвитку НПП в університеті забезпечується урахуванням сертифікатів професійної майстерності виданих міжнародними центрами сертифікації. Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи та у звіті ЕГ, у ЗВО практикується матеріальне винагородження НПП за результатами рейтингування, яке регулюється ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)). Також членами ЕГ підтверджена практика матеріального та нематеріального заохочення НПП (преміювання, відзнаки).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ у звіті запевнила, що у ЗВО є достатня матеріально-технічна база, яка створює можливості для проведення практичних занять та наукових досліджень, що дає змогу досягти передбачених ОП результатів навчання.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Як зазначено у самооцінюванні та підтверджено ЕГ, ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Матеріали справи засвідчують, що освітнє середовище ДНУ є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби й інтереси здобувачів. Для забезпечення безпечності освітнього середовища функціонують укриття, що було підтверджено ЕГ.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Реалізація ОП здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Організаційна підтримка здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими освітнього процесу. Як зазначила ЕГ, допомогу в освітній сфері надають НПП факультетів, кафедр та наукові керівники. В ЗВО щороку проводяться Дні кар'єри (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>), що сприяє пошуку роботи, плануванню кар'єрного шляху. Усі бажаючі студенти забезпечені проживанням в гуртожитку. В Центрі соціальних ініціатив та волонтерства ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)) здобувачі, студентська профспілка організують благодійні акції, заходи та займаються волонтерством. В ЗВО функціонує профспілкова організація, яка захищає соціально-економічні права та інтереси студентів (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). Університет має механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції ([http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Завдяки Юридичній клініці ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Jur\\_klinika\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf)) здобувачі мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу. Психологічна служба (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), надає безоплатну підтримку та допомогу всім учасникам освітнього процесу. В ЗВО розроблений механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу. Дотримання здорового способу життя в університеті забезпечує спортивно-оздоровчий центр (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Студенти мають можливість безпосередньо звернутися до керівництва ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/sklad\\_kerivnih\\_organiv\\_vnz](http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz)). Результати інтерв'ювання здобувачів вищої освіти у цілому засвідчують задоволення навчанням на даній ОП.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентує Статут ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)) та Положення ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)). В ЗВО функціонує психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), яка надає безкоштовні консультації та підтримку студентам з особливими освітніми потребами, допомагаючи їм адаптуватися до навчання, справлятися зі стресом та вирішувати особисті труднощі та проблеми. В ЗВО наявний Інклюзивний простір ([https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy\\_prostir\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu)), який включає в себе адаптовані житлові приміщення, які обладнані різними зручностями. Під час бесіди ЕГ із фокус-групою було з'ясувано, що на ОП Біохімія та фізіологія особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Матеріали справи засвідчують, що в університеті наявні політика і прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій. Велика увага звертається на попередження корупційних проявів. Освітня діяльність ДНУ імені Олеса Гончара побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ЗВО: а саме: Правилами внутрішнього розпорядку ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)) та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). В ЗВО діє механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу, який регламентується відповідним Положенням ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Відомо, що всі учасники навчального процесу мають змогу подавати скарги електронно, особисто або анонімно (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). В університеті діє антикорупційна програма ([https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)), а також відбувається моніторинг ефективності впроваджених політик та процедур через анкетування, аналіз випадків звернень та їх розгляд. Студенти мають змогу скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається Психологічною службою ДНУ імені Олеса Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <http://surl.li/ftokkw>). Під час бесід із фокус-групами ЕГ встановила, що за час реалізації ОП Біохімія та фізіологія випадків конфліктних ситуацій, проявів корупції чи дискримінації не виникало.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедурами, що регулюють внутрішнє забезпечення якості освітньої програми у ДНУ імені Олеса Гончара є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)), Положення про гаранта освітньої програми ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Harant\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf)). Під час інтерв'ювання ЕГ було з'ясовано, що процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням викладачів, студентів, робочої групи та роботодавців. Проте, членам ЕГ не вдалося знайти у вільному доступі попередні редакції ОП.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗВО продемонстрував залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Згідно матеріалів справи, роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Роботодавці систематично беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників, а саме «День Кар'єри» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1377>), «Ярмарок вакансій» (<https://www.dnu.dp.ua/news/1043>), що сприяє подальшій комунікації та співпраці. ЕГ зазначили, що роботодавці запрошують студентів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на різних підприємствах. Окрім того, відбувається спілкування керівників практики від університету з керівниками від підприємств, на яких проходять свою практичну підготовку здобувачі ВО.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

За даною ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті університету в розділі «Студенту - Вакансії» (<https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii>) розміщені актуальні вакансії від різних працедавців із можливістю офіційного працевлаштування. ЕГ зазначили, що викладачі кафедри біохімії та фізіології підтримують зв'язок із випускниками минулих років через соціальні мережі, однак детальної інформації щодо кар'єрного шляху випускників на сайті не висвітлено. Згідно з результатами анкетувань (<http://surl.li/dliyaq>) 95% випускників висловили загальне задоволення якістю освіти, відзначивши, що навчальні програми загалом відповідали їхнім очікуванням. 5% респондентів вважають, що деякі дисципліни не повністю відповідали вимогам сучасного ринку праці та потребують оновлення.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У матеріалах справи зазначено, що здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)) та включає процедури забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ЗВО) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Це у свою чергу забезпечує вільний доступ до ОП, що є безперешкодним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та майбутніх роботодавців. ЕГ підтвердили, що на ОП Біохімія та фізіологія систематично відбувається моніторинг якості освіти з боку всіх учасників освітнього процесу, потенційних роботодавців та зацікавлених осіб, зокрема студенти беруть участь у періодичних (1 раз на семестр) анонімних опитуваннях для збору та аналізу зворотного зв'язку про різні аспекти освітніх програм. Проте, ЕГ не вдалося ознайомитися із самими результатами анкетувань, а тільки аналізом. У ДНУ імені Олеся Гончара створено БЗЯВО до складу якого входять представники студентства, які беруть участь у процесі оцінки якості ОП і розробки рекомендацій.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ відзначила, що здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші причетні до освітньої діяльності за ОП мають розуміння необхідності покращення якості освіти. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості освіти, що сприяє розвитку освітніх програм та освітньої діяльності. Внутрішня система забезпечення якості освіти об'єднує практично всіх учасників освітнього процесу, ректорат, факультет, кафедру, НПП, здобувачів і роботодавців.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки, розуміють де можна знайти необхідну інформацію. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Як зазначила ЕГ, інформація про ОП, робочі програми до ОК, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці біолого-екологічного факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/> і є доступними для всіх стейкхолдерів. Проєкт ОП розміщується на сайті університету в розділі обговорення [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін надсилаються на електронну адресу [pmv@365.dnu.edu.ua](mailto:pmv@365.dnu.edu.ua), після чого пропозиції та зауваження обговорюються на засіданні випускової кафедри, проєктної групи, Бюро з якості біолого-екологічного факультету, Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП оприлюднена на сайті за покликанням ОП "Біохімія та фізіологія" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету

([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)). ЕГ підтвердила, що у документах відображено загальну інформацію про ОП, програмні компетентності, форми контролю за освітніми компонентами, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми. Слід зазначити, що інформація щодо освітнього процесу на загальноуніверситетському порталі повною, об'єктивною, а на сайті біолого-екологічного факультету вона оприлюднена лише частково. Структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по ньому.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування освітньої програми

Рекомендовано упродовж наступного терміну реалізації ОП ширше залучати практиків-біологів та представників бізнесу до формалізованих процедур опитування.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано у силабусах до ОК на 2025-2026 рік уніфіковано додати інформацію щодо того, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано декану факультету до затвердження й оголошення Правил прийому на 2025 рік звернутися з клопотанням до Приймальної комісії ЗВО щодо внесення змін у Правила прийому, які надавали б додаткові переваги вступникам, які мають певні досягнення у галузі, при вступі в магістратуру. Розробникам програми фахового іспиту до наступної вступної кампанії оновити перелік рекомендованих джерел, додавши джерела останніх п'яти років. Рекомендовано забезпечити упродовж наступного терміну реалізації ОП «Біохімія та фізіологія» можливість системної участі здобувачів у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. уніфіковано додати до робочих програм ОК методичний супровід реалізації самостійної роботи здобувачів, зокрема деталізувати критерії оцінки самостійної роботи, форми її реалізації, терміни виконання.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано у програмах вибіркових дисциплін на 2025-2026 рік уніфіковано додати критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано у наступному навчальному році активізувати практику залучення практиків і роботодавців до проведення аудиторних занять на різну професійну тематику за даною ОП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано упродовж наступного терміну реалізації ОП продовжити та розширити заходи щодо поліпшення якості освітнього середовища та матеріальних ресурсів.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано робочій групі ОП при розробці наступної редакції освітньої програми створити загальну "Таблицю пропозицій та схвалень" щодо моніторингу даної ОП (висловлених пропозицій та прийнятих рішень) і розмістити її на веб-сторінці випускової кафедри. Упродовж 2024-2025 н.р. запровадити практику оприлюднення на сайті випускової кафедри попередніх редакцій ОП для оцінки внесених змін. Рекомендовано упродовж 2024-2025 н.р. створити розділ на сайті випускової кафедри або факультету висвітлювати кар'єрний шлях та професійні здобутки випускників за даною ОП. Рекомендовано упродовж наступного терміну реалізації ОП запровадити практику оприлюднення результатів анкетувань на веб-сайті випускової кафедри.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано продовжити та розширити заходи щодо забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 091 ID58235.pdf	P/BPtGl24XubTC5aLCkahXKme/nH8RoEzrl43DMT VOI=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ**