

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Сергій ОКОВИТИЙ
_____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Наталія ГУК
« 15 » _____ 05 _____ 2026 р.

ПРОГРАМА

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ІСПИТ

Розглянуто

на засідання вченої ради факультету
медичних технологій діагностики
та реабілітації

Протокол від « 15 » 01 2026 р. № 6

Голова вченої ради факультету

Ольга ВОРОНКОВА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я)
спеціальність І5 (223) Медсестринство

Дніпро
2026

ПРОГРАМА Практично-орієнтованого іспиту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузь І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (22 Охорона здоров'я) спеціальність І5 (223) Медсестринство. – ДНУ. – 15 с.

Програма затверджена

- на засіданні кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Протокол від «09» 01 2026 р. № 7

В.о. завідувача кафедри
загальної медицини з курсом фізичної терапії


Світлана ЛАЦИНСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
Протокол від «29» 01 2026 р. № 5

Голова 
Людмила КРИМЧАК
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Практично-орієнтований іспит (ПОІ) передбачає оцінювання результатів навчання, пов'язаних зі здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Медсестринство», спеціальність 223 – Медсестринство, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженою:

- рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 30.12.2022 р. протокол №10 (зміни до редакції №2, починаючи з 2022/2023 н.р.); від 22.02.2024 р., протокол № 7 (редакція №3, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583), денна форма здобуття освіти;

- рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 26.06.2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р., дистанційна форма здобуття освіти).

Компетентності за ОП

Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

ЗК15. Здатність інтегрувати знання з різних галузей для комплексного аналізу проблем і прийняття рішень у професійній діяльності.

Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти:

СК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 3. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 4. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь),

медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

Компетентності, визначені закладом освіти:

СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

СК 18. Здатність оцінювати навколишнє середовище, яке відповідає потребам людини; стан здоров'я індивідуума та потреби пацієнтів/ клієнтів з точки зору медсестринства.

Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПР 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПР 3. Планувати медсестринські втручання.

ПР 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПР 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПР 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПР 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПР 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПР 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПР 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПР 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

- ПР 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПР 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- ПР 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПР 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПР 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
- ПР 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПР 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПР 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПР 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
- Програмні результати навчання, визначені закладом освіти:*
- ПР 21. Застосовувати набуті знання та навички для надання індивідуалізованої, етичної та безпечної медичної допомоги, з урахуванням фізичних, психоемоційних, соціокультурних та духовних потреб пацієнтів/клієнтів.
- ПР 22. Використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі знання та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ОК 2.35. Практично-орієнтований іспит складається з профільно-орієнтованих дисциплін для наборів 2022-2023 н.р. (термін навчання 3 роки, 10 місяців) та 2025-2026 н.р. (термін навчання 10 місяців):

- ОК 2.16 (2.15). Основи медсестринства.
- ОК 2.17 (2.24). Клінічне медсестринство у внутрішній медицині.
- ОК 2.18 (2.20). Клінічне медсестринство в хірургії.
- ОК 2.19 (2.19). Клінічне медсестринство в педіатрії.
- ОК 2.22 (2.25). Медсестринство в акушерстві та гінекології.
- ОК 2.27 (2.33). Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСИТЬСЯ НА ПОІ

Навчальна дисципліна №1 Основи медсестринства

1. Санітарно-протиепідемічний режим: мета, завдання, засоби забезпечення. Інфекційний контроль у ЛПЗ.
2. Оброблення рук медичної сестри до і після маніпуляції; оброблення рук і слизових оболонок у разі контакту з біологічними рідинами.
3. Дезінфекція: види та методи. Дезінфекція одноразових шприців і голок після їх використання. Передстерилізаційна обробка інструментарію.
4. Стерилізація: види та методи, підготовка матеріалу до стерилізації; асептика та антисептика.
5. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація; визначення властивостей і частоти пульсу. Оцінка стану свідомості.
6. Антропометрія: вимірювання зросту, зважування пацієнта, визначення обводу грудної клітки. Вимірювання температури тіла пацієнта. Догляд за пацієнтом при гарячці.
7. Особиста гігієна пацієнта: допомога під час гігієнічної ванни/душу та миття голови, під час переодягання та зміни натільної білизни; догляд за очима, вухами, ротовою порожниною, носовими ходами, волоссям, статевими органами.
8. Догляд за шкірою, профілактика і лікування пролежнів; зміна постільної білизни.

9. Харчування пацієнта: принципи лікувального харчування, годування тяжкохворих пацієнтів (через назогастральний зонд або гастростому, за допомогою напувальниці, тощо); парентеральне годування.
10. Ін'єкції (підшкірні, внутрішньошкірні, внутрішньом'язові, внутрішньовенні), постановка венозного катетеру. Техніка внутрішньовенного вливання, парентеральне введення лікарських препаратів. Інсулінотерапія.
11. Лабораторні дослідження: взяття сечі на різні дослідження, взяття крові з вени (для бактеріологічного та біохімічних досліджень), взяття мазка із зівка та носа, взяття калу на різні дослідження.
12. Підготовка хворого та участь у рентгенологічних та інструментальних дослідженнях (ендоскопічні, УЗД, тощо), зондові маніпуляції.
13. Абдомінальна, плевральна, люмбальна пункції: підготовка пацієнта та необхідного оснащення, спостереження за пацієнтом під час і після пункції.
14. Застосування найпростіших методів фізіотерапії: накладання медичних банок, гірчичників, компресів, грілки та міхура з льодом. Світлолікування, водолікування, гірудотерапія.
15. Спостереження та догляд за хворими з патологією органів дихання; догляд при кашлі, задишці, ядусі, кровохарканні, легеневій кровотечі. Методика проведення та оцінка результатів пікфлоуметрії. Оксигенотерапія.
16. Спостереження та догляд за хворими з серцево-судинною патологією; догляд при кардіалгії, задишці, ядусі, набряковому синдромі. Визначення добового діурезу та водного балансу. Методика запису та технічної оцінки ЕКГ.
17. Спостереження та догляд за хворими з патологією травної системи; догляд при нудоті, блюванні, аспірації блювотних мас, закрепах, діареї, шлунково-кишкової кровотечі. Промивання шлунку зондовим і беззондовим методом, застосування газовідвідної трубки, постановка клізми. Зондові маніпуляції.
18. Спостереження та догляд за хворими з патологією сечовидільної системи; догляд при затримці та нетриманні сечі. Катетеризація сечового міхура, догляд за промежиною пацієнта із сечовим катетером.
19. Спостереження та догляд за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами. Симптоми клінічної та біологічної смерті.
20. Паліативно-хоспісна допомога: оцінка функціонального стану пацієнта, медсестринський процес у період консервативного паліативного та післяопераційного лікування. Догляд за дренажем, трахеостомою, калоприймачем.
21. Надання невідкладної долікарської допомоги при:
 - гострій дихальній недостатності;
 - гострій серцевій та судинній недостатності;
 - гострому абдомінальному болю;
 - нирковій і печінковій коліці;
 - діабетичних комах (гуперглікемічній, гіпоглікемічній);
 - анафілактичному шоці;
 - епілептичному нападі;
 - нападі бронхіальної астми;
 - отруєнні харчовими продуктами та невідомими речовинами;
 - ураженні сильнодійними отрутними речовинами та укусах отрутних тварин;
 - травмах різної локалізації.
22. Проведення серцево-легеневої реанімації: непрямий масаж серця, ШВЛ, застосування дефібрилятора.

Навчальна дисципліна №2 **Клінічне медсестринство у внутрішній медицині**

1. Фізикальне обстеження дорослого пацієнта при захворюваннях внутрішніх органів.
2. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при

захворюваннях органів дихання.

3. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих патологічних синдромах і захворюваннях дихальної системи:

- гострий і хронічний бронхіт;
- бронхіальна астма;
- хронічне обструктивне захворювання легень;
- емфізема легень;
- пневмонія;
- туберкульоз легень;
- бронхоектатична хвороба;
- абсцес і гангрена легень;
- сухий та ексудативний плеврит;
- пневмосклероз;
- рак бронхів та легень;
- легенева недостатність.

4. Невідкладна долікарська допомога при нападі бронхіальної астми, легеневої кровотечі, гострій дихальній недостатності.

5. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування захворювань органів дихання в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.

6. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях серцево-судинної системи.

7. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих патологічних синдромах і захворюваннях серцево-судинної системи:

- артеріальна гіпертензія;
- гіпотонічна хвороба;
- атеросклероз;
- ішемічна хвороба серця (стенокардія, інфаркт міокарду);
- набуті вади серця;
- інфекційний ендокардит;
- ревматична хвороба;
- міокардит, перикардит;
- порушення ритму (тахікардія, брадикардія, екстрасистолія, пароксизмальна тахікардія, фібриляція і тріпотіння передсердь і шлуночків, асистолія) і провідності серця (атріовентрикулярна блокада);
- серцева недостатність (гостра, хронічна);
- гостра судинна недостатність.

8. Невідкладна долікарська допомога при гіпертонічному кризі, нападі стенокардії, інфаркті міокарду, ознаках зупинки кровообігу, гострій серцевій (серцева астма, набряк легень) та судинній (непритомність, колапс, шок) недостатності.

9. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування серцево-судинних захворювань в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.

10. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях органів травлення.

11. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих патологічних синдромах і захворюваннях органів травлення:

- функціональні диспепсії;
- гастрозофагеальна рефлюксна хвороба;
- гастрит, виразкова хвороба;
- рак шлунку;

- хронічний панкреатит;
 - хронічний ентерит та коліт;
 - хронічний холецистит;
 - хронічний гепатит;
 - цироз печінки;
 - печінкова недостатність.
12. Невідкладна долікарська допомога при кровотечі з варикозно розширених вен стравоходу, шлунковій і кишковій кровотечі, гострій печінковій недостатності.
13. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування захворювань травної системи в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.
14. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях суглобів і сполучної тканини.
15. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих захворюваннях суглобів і сполучної тканини:
- остеоартроз, подагра;
 - ревматоїдний артрит;
 - реактивний артрит;
 - системний червоний вовчак;
 - системна склеродермія;
 - дерматополіміозит;
 - анкілозуючий спондилоартрит.
16. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування захворювань опорно-рухового апарату в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.
17. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів.
18. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих патологічних синдромах і захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів:
- запальні захворювання нирок (гломерулонефрит, пієлонефрит);
 - запальні захворювання сечовивідних шляхів (цистит);
 - сечокислий діатез, нирковокам'яна хвороба;
 - амілоїдоз нирок;
 - ниркова недостатність.
19. Невідкладна долікарська допомога при нирковій кровотечі, нирковій коліці, гострому пошкодженні нирок.
20. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування захворювань нирок і сечовивідних шляхів в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.
21. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин.
22. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих патологічних синдромах і захворюваннях ендокринної системи та порушенні обміну речовин:
- захворювання щитоподібної залози (ендемичний зоб, дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, ХАТ);
 - ожиріння, метаболічний синдром;
 - цукровий діабет;
 - захворювання залоз внутрішньої секреції (акромегалія, синдром і хвороба Іценко-Кушинга, хвороба Аддісона, синдром Кона);
 - гіповітамінози.
23. Гострі (діабетичні коми) і хронічні ускладнення цукрового діабету: етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики,

особливості медсестринського процесу.

24. Невідкладна долікарська допомога при діабетичних комах, тиреотоксичному кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій недостатності надниркових залоз.
25. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування захворювань ендокринної системи та обміну речовин в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.
26. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при захворюваннях системи крові.
27. Етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу при окремих гематологічних захворюваннях:
 - анемія (постгеморагічна, залізодефіцитна, мегалобластна, гемолітична, гіпопластична і апластична);
 - лейкози (гострий, хронічні);
 - лімфопроліферативні захворювання (лімфогранулематоз, мієломна хвороба).
28. Особливості клінічного перебігу, діагностики і лікування гематологічних захворювань в осіб похилого і старечого віку; надання паліативної допомоги.
29. Провідні синдроми, методи лабораторної та інструментальної діагностики при алергічних захворюваннях і реакціях.
30. Алергічні захворювання (хронічна кропив'янка, сироваткова хвороба, поліноз, atopічний дерматит): етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу.
31. Гострі алергічні реакції (гостра кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок): етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу та надання невідкладної домедичної допомоги.
32. Професійні інтоксикації свинцем, марганцем, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртутьорганічними, миш'яковмісними сполуками: етіологія, класифікація, клінічні прояви, стандарти діагностики, лікування і профілактики, особливості медсестринського процесу.

Навчальна дисципліна №3 **Клінічне медсестринство в хірургії**

1. Особливості організації роботи хірургічної клініки. Структурні підрозділи клініки. Передопераційний період. Операційний блок.
2. Основні принципи асептики та антисептики. Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медичної сестри. Екзогенна та ендогенна хірургічна інфекція.
3. Поняття про кровотечу та крововтрату. Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі. Перша допомога під час зовнішніх та внутрішніх крововтрат.
4. Тактика при гемотрансфузіях. Методи й техніка гемотрансфузій. Посттрансфузійні реакції і ускладнення.
5. Діяльність операційної сестри під час операції. Стерилізація інструментів, білизни, передстерилізаційна підготовка.
6. Десмургія. Поняття про пов'язку та перев'язку. Транспортна іммобілізація. Медсестринські маніпуляції
7. Парентеральне харчування хірургічних хворих. Післяопераційний період – загальні положення. Післяопераційні ускладнення.
8. Рани. Закриті механічні ушкодження. Уявлення про травму. Види травматизму та його профілактика. Види закритих травм м'яких тканин. Вивихи: види, діагностика та лікування. Відкриті механічні ушкодження.
9. Термічні ушкодження. Опікова хвороба. Періоди й клінічні симптоми. Відмороження, види холодової травми. Електротравма.
10. Загальні проблеми при догляді за хворими з хірургічною інфекцією. Сепсис: клінічні, місцеві та загальні прояви захворювання.
11. Анаеробна інфекція. Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці.
12. Загальні поняття про пухлини і передпухлинні процеси. Сучасні теорії етіології

пухлин. Канцерогенез. Поняття про метастазування.

13. Організація онкологічної допомоги в Україні. Нормативно-правова база. Основні задачі онкологічного диспансеру Основні методи обстеження і лікування онкологічних хворих.

14. Рак легень. Діагностика, клініка, лікування.

15. Рак молочної залози Діагностика, клініка, лікування.

16. Рак шкіри, меланома шкіри.

17. Злоякісні пухлини стравоходу і шлунку.

18. Коло- ректальний рак.

19. Злоякісні новоутворення гепатопанкреато-дуоденальної зони: рак печінки, рак підшлункової залози.

20 Рак щитоподібної залози.

21. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів: рак матки, рак яєчників

22. Рак нирки, сечоводу, сечового міхура, передміхурової залози. Діагностика, клініка, лікування.

Навчальна дисципліна №4 **Клінічне медсестринство в педіатрії**

1. Новонароджена дитина. Характеристика. Перехідні стани новонароджених.

2. Догляд за здоровою доношеною дитиною в пологовому будинку та вдома.

3. Догляд за недоношеною новонародженою дитиною в пологовому будинку та годування недоношеної дитини.

4. Захворювання новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

5. Захворювання новонароджених, пов'язані з пологовими проблемами. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

6. Оцінка нервово-психічного та фізичного розвитку дитини.

7. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених

8. Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку.

9. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д.

10. Гострі та хронічні захворювання органів травлення в дітей раннього віку.

11. Хронічні розлади живлення.

12. Гострі та хронічні захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку.

13. Захворювання органів дихання у дітей: ларінгіти, бронхіти, пневмонії.

14. Алергічні захворювання у дітей. Бронхіальна астма, алергічний риніт.

15. Захворювання сечової системи. Інфекції сечовивідної системи. Гломерулонефрити.

16. Вроджені вади серця.

17. Захворювання серцево-судинної системи. Ревматизм. Кардити.

18. Захворювання системи крові у дітей. Анемії. Геморагічні діатези. Лейкози. Злоякісні лімфоми.

19. Захворювання ендокринної системи у дітей. Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози.

20. Туберкульоз у дітей.

21. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

22. Дитячі інфекції. Види, епідеміологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

23. Кишкові інфекції у дітей. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

24. Гіпертермічний синдром у дітей: причини, види, невідкладна допомога, догляд.

25. Судомний синдром у дітей: причини, види судом, невідкладна допомога, догляд.

26. Синдром токсикозу у дітей: причини, клініка, невідкладна допомога, догляд.

27. Синдром ексікозу у дітей: причини, класифікація, клініка, невідкладна допомога, догляд.

28. Стеноз гортані у дітей: причини, класифікація, клініка, невідкладна допомога, догляд.
29. Напад бронхіальної астми у дитини: причини, клініка, невідкладна допомога, догляд.
30. Синдром дихальної недостатності у дитини: причини, класифікація, клініка, невідкладна допомога, догляд.
31. Синдром серцевої недостатності у дитини: причини, класифікація, клініка, невідкладна допомога, догляд.

Навчальна дисципліна №5 Медсестринство в акушерстві та гінекології

1. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах.
2. Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності.
3. Фізіологічні пологи. Періоди та стадії пологів.
4. Фізіологічний післяпологовий період.
5. Багатоплідна вагітність.
6. Гестоз вагітних. Кровотечі під час вагітності та пологів.
7. Вузькі тази. Неправильні положення плода.
8. Патологія пологової діяльності.
9. Методика обстеження гінекологічних хворих.
10. Основні гінекологічні захворювання.
11. Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів.
12. Доброякісні пухлини.
13. Злоякісні пухлини.
14. Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції.
15. Невідкладна допомога в гінекології.
16. Загальні методи лікування гінекологічних хворих та догляд за ними.

Навчальна дисципліна №6 Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф

1. Медсестринська діагностика, особливості догляду та надання невідкладної допомоги при гострих (життєвонебезпечних) станах:
 - при захворюваннях органів дихання (напад бронхіальної астми, тяжке загострення бронхіальної астми, кровохаркання і легенева кровотеча, спонтанний пневмоторакс);
 - при гострій дихальній недостатності та асфіксії;
 - при серцево-судинній патології (гіпертонічний криз, тромбоемболія легеневої артерії, напад стенокардії, інфаркт міокарду, гострий коронарний синдром, гостра судинна та серцева недостатність, пароксизмальні тахікардії, зупинка кровообігу, гостре порушення мозкового кровообігу);
 - при захворюваннях травної системи (кровотеча з варикозно розширених вен стравоходу, шлунково-кишкові кровотечі, печінкова колька, печінкова кома, тромбоз мезентеріальних судин, гостра кишкова непрохідність, перфорація шлунку та дванадцятипалої кишки);
 - при ендокринних захворюваннях (тиреотоксична криза, гіпотиреоїдна кома, діабетичні коми, гостра недостатність надниркових залоз);
 - при захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів (ниркова колька, гостра ниркова недостатність, гостра затримка сечі, ниркова кровотеча);
 - при гострих алергічних реакціях (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок);
 - при коматозних (алкогольна, наркотична, кома невідомої етіології) і шоківих станах, судамах, набряку головного мозку;
 - при гострих інтоксикаціях (свинцем, тетраетилсвинцем, чадним газом, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртутьорганічними, миш'яковмісними сполуками, алкоголем і його сурогатами, кислотами і лугами, грибами, отрутами тваринного походження, медичними препаратами);

- при зовнішніх (артеріальній, венозній, капілярній) та внутрішній кровотечах;
 - при синдромі тривалого здавлення тканин і травматичному шоці;
 - при опіку, тепловому ударі, зневодненні, відмороженні, гіпертермії та гіпотермії, ударі електричним струмом, переломах кісток і хребта, утопленні;
 - при ножових та вогнепальних пораненнях різної локалізації, радіаційному та хімічному ураженні.
2. Стадії та етапи проведення серцево-легеневої реанімації.
 3. Особливості медсестринської діагностики, організації догляду та надання невідкладної допомоги при гострих станах в пацієнтів дитячого, похилого і старечого віку.
 4. Основи організації лікувально-евакуаційного забезпечення населення при надзвичайних ситуаціях, характеристика та методика визначення санітарних втрат.
 5. Організація та принципи надання екстреної медичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях: транспортні і хіміко-технологічні катастрофи, аварії на АЕС і радіаційно-небезпечних об'єктах, стихійні лиха, епідемії та пандемії.
 6. Основні принципи захисту населення при масових ураженнях у надзвичайних ситуаціях природного та техногенного характеру.

3. СТРУКТУРА БІЛЕТУ

Кожний варіант білету практично-орієнтованого іспиту містить:

1. 35 ситуаційних завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої здобувач вищої освіти має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання (з вибором однієї правильної відповіді) варіанту ПОІ може набувати одного з двох значень:

максимального значення 2 бали у разі правильної відповіді,

мінімального значення 0 балів у разі неправильної або ненаданої відповіді.

2. 2 питання відкритої форми, з довгою відповіддю, – на написання алгоритму виконання практичної навички з медсестринської професійної діяльності.

Оцінка за відповідь на кожне відкрите питання з довгою відповіддю варіанту ПОІ може набувати будь-якого значення у межах:

максимального значення 15 балів у разі повної правильної відповіді,

мінімального значення 0 балів у разі неправильної або ненаданої відповіді.

Зміст завдань стає відомим здобувачеві вищої освіти лише при отриманні варіанту практично-орієнтованого іспиту.

Структура білету за темами навчальних дисциплін

База завдань до практично-орієнтованого іспиту містить:

1) ситуаційні завдання з 6 дисциплін (із вибором однієї правильної відповіді): обирається по 6 завдань з дисциплін «Основи медсестринства», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф» та 5 завдань з дисципліни «Медсестринство в акушерстві та гінекології» – всього одиниць у варіанті 35;

2) перелік алгоритмів виконання практичних навичок (питання відкритої форми з довгою відповіддю) за 2 списками – загальні навички та спеціального призначення; обирається по 1 питанню з кожного переліку – всього одиниць у варіанті 2.

Розподіл питань у кожному варіанті за формою завдань

Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті	Кількість балів за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь іспит
Питання на обрання вірної відповіді	35	2	$35 * 2 = 70$
Питання відкритої форми з довгою відповіддю	2	15	$2 * 15 = 30$

4. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка відповідей на питання відкритої форми (алгоритми виконання практичних навичок) здійснюється шляхом ручної (експертної) перевірки завдань членами екзаменаційної комісії – фахівцями в галузі охорони здоров'я – для забезпечення валідності та об'єктивності оцінювання за наступними критеріями:

БАЛИ	КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ
0	Надано невірну відповідь на відкрите питання (алгоритм відсутній або повністю не відповідає змісту практичної навички), або відповідь не надано
1-4	Надано неповну та частково невірну відповідь на відкрите питання: визначено окремі кроки алгоритму (< 30%), більшість із них помилкові або відсутня логічна послідовність виконання
5-9	Надано неповну та частково невірну відповідь на відкрите питання: відображено близько 30–70% необхідних кроків, допущені суттєві помилки у змісті та/або порушена правильна послідовність виконання алгоритму
10-14	Надано неповну вірну відповідь на відкрите питання: відображено 70–95% кроків алгоритму, загальна логіка збережена, але наявні несуттєві помилки або часткові порушення послідовності
15	Надано повну вірну відповідь на відкрите питання: алгоритм викладено повністю (понад 95% кроків), усі етапи логічно впорядковані, послідовність правильна, помилки відсутні

Загальна оцінка результатів практично-орієнтованого іспиту:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ
90-100	Відмінно/ Excellent	Відмінне виконання
82-89	Добре/ Good	Виконання вище середнього рівня
75-81		В цілому вірне виконання
64-74	Задовільно/ Satisfactory	Непогане виконання
60-63		Виконання задовольняє мінімальним критеріям

0-59	Незадовільно/ Fail	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям
------	-----------------------	--

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Навчальна дисципліна №1 Основи медсестринства

Основна:

1. Основи медсестринства: підруч. для студ. мед. (фармац.) училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестр. / В. М. Лісовий, Л. П. Ольховська, В. А. Капустник. – 3-є вид., переробл. і допов. – Київ: ВСВ Медицина, 2018. – 911 с.
2. Основи медсестринства / К.М. Погосян, В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська та ін. — 4-є вид..- – Київ: ВСВ Медицина, 2026. – 447 с.
3. Основи медсестринства в модулях / Н.М. Касевич. — 3-є вид..- – Київ: ВСВ Медицина, 2018. – 480 с.
4. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. / за ред. В.І. Литвиненка. – 7-ме вид., випр. – К. : Медицина, 2017. – 424 с.
5. Навчальний посібник «Клінічне медсестринство. Практична підготовка» для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності I5 Медсестринство галузі знань I Охорона здоров'я і соціальний захист. // Ред. Бульбук О., Глов'як В., Гвоздецька Г. та ін. – Навчальний посібник для спеціальності I5 Медсестринство. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2025 – 469 с.

Додаткова:

6. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник. / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар та ін. – 4-е вид.. – 2018. – 600 с.
7. Догляд за хворими (практика): підручник. / За ред. О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. – 4-є вид.. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 488 с.
8. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I-III р. а.). / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. – 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 816 с.

Навчальна дисципліна №2 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині

Основна:

1. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. – 6-е стереотипне вид.. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 496 с.
3. Навчальний посібник «Клінічне медсестринство. Практична підготовка» для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності I5 Медсестринство галузі знань I Охорона здоров'я і соціальний захист. // Ред. Бульбук О., Глов'як В., Гвоздецька Г. та ін. – Навчальний посібник для спеціальності I5 Медсестринство. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2025 – 469 с.
4. Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / І.М. Скрипник, Н.П. Приходько, О.А. Шапошник. – К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 335 с.
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – 29-е вид. – Вінниця: ФОП Костюшин В.В. – 2023. – 800 с.

Додаткова:

6. Медсестринство у внутрішній медицині. Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Дацко Л. П. та ін. .-Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського.-Вінниця: Нова книга.-2020.-224 с.

7. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник для мед. ВНЗ III-IV р.а. / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. – 5-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 552 с.
8. Основи електрокардіографії: навчальний посібник. // За ред. проф. О.Й. Жарінов, доц. В.О. Куць. – 4-е вид., доп. і перероб. – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
9. 30 невідкладних станів у терапії: навчальний посібник / За ред. проф. Ю.М. Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2017. – 128 с.

Навчальна дисципліна №3 Клінічне медсестринство в хірургії

Основна:

1. Клінічне медсестринство в хірургії / В.С. Тарасюк, А.О. Новицький, Л.А. Новицька. – Київ: ВСВ "Медицина", 2016. – 361 с.
2. Кіт О.М., Ковальчук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії.-Тернопіль.: Укрмедкнига, 2021, 234 с
3. Кіт О.М. Медсестринство в хірургії. – Укрмедкнига. – 2021. – 624 с.
4. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. – К.: Медицина, 2009. – 144 с.
5. Хірургія / Хіміч С.Д., Герич І.Д., Сипливий В.О. та ін.; за ред. С.Д. Хіміча. – 3-е вид., переробл. і допов. – Київ : Медицина, 2018. – 607 с.

Додаткова:

6. Загальна хірургія: підручник для студ. вищих навч. Закладів / за ред. проф.: Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова, В.О. Шідловського. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 344 с.
7. Криворучко І. А., Чугай В. В., Гончарова Н. М. Медсестринство в хірургії: навч. посібник. – Харків: ХНМУ, 2017. – 56 с. <https://qps.ru/5YmLg>
8. Організація роботи операційної медсестри. // Сабадишин Р.О., Маркович О.В. та ін. –Вінниця: Нова книга.-2020.-248 с.

Навчальна дисципліна №4 Клінічне медсестринство в педіатрії

Основна:

1. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів: / О.В. Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва, С.Ю. Макаров. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 520 с.
2. Клінічна педіатрія. Дудник В.М. -Вінниця: Нова книга.-2021.-648 с.
3. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін. – 2-е вид.. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
4. Навчальний посібник «Клінічне медсестринство. Практична підготовка» для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності I5 Медсестринство галузі знань I Охорона здоров'я і соціальний захист// Ред. Бульбук О., Глов'як В., Гвоздецька Г.,та ін. – навчальний посібник для спеціальності I5 Медсестринство – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНМУ, 2025 – 469 с.
5. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник (ВНЗ I-III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – 7-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 592 с.
6. Педіатрія: практичні навички: навчально-методичний посібник / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. // Всеукраїнське спеціалізоване вид-во «Медицина». – 2023, вид. 2-е перероблене і доповнене. – 328 с.

Додаткова:

7. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол / Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 р. – 317 с. https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf

8. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Т.В. Гищак, Ю.І. Тодика // Всеукраїнське спеціалізоване вид-во «Медицина».-2019.-144 с.

Навчальна дисципліна №5 Медсестринство в акушерстві та гінекології

Основна:

1. Акушерство та гінекологія за Неттером: 4-е вид. / Роджер П. Сміт.- Всеукраїнське спеціалізоване вид-во «Медицина», переклад Netter's Obstetrics and Gynecology, 4th edition.- 2025.- 743 с.
2. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П., Геряк С.М. та ін. - Вінниця: «Нова Книга», 2021. - 466 с.
3. Гінекологія: підручник / Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. //За заг. ред. Пирогової В. І. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 400 с.
4. Гінекологія. 2-ге вид.. Ліхачов В. К.-Вінниця: Нова книга.-2021. - 588 с.
5. Клінічне акушерство та гінекологія. 4-е вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. – К.: ВСВ Медицина. – 2021. – 464 с.
6. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.- Всеукраїнське спеціалізоване вид-во «Медицина».-2018.-408 с.

Додаткова

7. Акушерство і гінекологія у двох книгах. Книга 1. Акушерство. 4-е вид..-Медицина.- 2020.-424 с.
8. Практикум з акушерства: навчальний посібник / І.І. Бачинська. — 2-е вид..- Всеукраїнське спеціалізоване вид-во «Медицина».-2021.-104 с.

Навчальна дисципліна №6 Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф

Основна:

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник. / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. – 5-е вид., перероб. і доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 560 с.
2. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник. / Швед М. І., Гудима А.А., Геряк С.М. та ін.; за редакцією М.І. Шведа. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2022. – 448 с.
3. Перша екстренна і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В.С. Татасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – 4-е вид., стер. – К.: ВСВ Медицина, 2021. – 504 с.
4. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 "Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол". https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf
5. Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441 "Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах". <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-09032022--441-pro-zatverdzhennja-porjadkiv-nadannja-domedichnoi-dopomogi-osobam-pri-nevidkladnih-stanah>

Додаткова:

6. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: навчальний посібник. / А.А. Ілько. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
7. Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / Бодулев О. Ю., Дикий О. М., Могильник А. І. та ін. ; заг. ред.: Шкурупія Д. А. 2-ге вид. Вінниця: Нова

Книга, 2018. 240 с.

8. Екстрена та невідкладна медицина. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник. / Г. І. Слободяник. – 2-ге вид. – Київ, 2021. – 168 с

9. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для

мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Роцін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. 3-тє вид., перероб. і доп. К., 2017. 960 с