

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	37588 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37588
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Андрусів Людмила Михайлівна, Нестеренко В`ячеслав В`ячеславович, Коломоєць Тетяна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.02.2024 р. – 10.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/2023_vidomosti_PhD_081.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Program_ekspert_grup/2024_program_a_vizitu_PhD_081.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ЕГ встановлено, що ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня освіти в цілому за формою та змістом відповідає встановленим вимогам і в межах її реалізації можливе є надання якісних освітніх послуг щодо набуття знань, умінь та навичок за спеціальністю 081 «Право». Загалом оцінка відповідності критеріям була здійснена за рівнем «В», передумовою до чого стало таке. ОНП є актуальною, враховує особливості спеціальності, політики держави щодо розвитку юридичної освіти в Україні, відображає специфіку предметної області, спрямовує здобувача на безпосередній особистісний розвиток. Вона узгоджується із Статутом, сприяє реалізації місії ЗВО, узгоджується із потребами здобувачів. ОНП дозволяє формувати ІОТ. Доступ до ОП є вільним, прозорим, конкурсним. Освітній процес студентоцентризований, відповідає принципам академічної свободи. До організації та реалізації освітнього процесу системно залучений конкурентноспроможний склад НПП, із конкурсною процедурою його допуску, дієвим стимулюванням. Учасники освітнього процесу мають доступ до сучасних мат.-тех. ресурсів, до безпечного, відкритого, інклюзивного освітнього середовища, необхідного для навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОНП. ЕГ також відзначає, що гарант ОНП, керівництво, НПП у період дії правового режиму воєнного стану створили необхідні умови для формування успішної практики системного використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання, зокрема засобів дистанційної синхронної та асинхронної комунікації. Виявлені недоліки не є критичними та не перешкоджають успішній реалізації ОНП. У ЗВО наявні перспективи для подальшого розвитку цієї ОНП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП відзначається низкою позитивних (проте незразкових) практик, які детально висвітлені ЕГ в рамках аналізу кожного критерію. На думку ЕГ, особливого відзначення заслуговують: 1) конкурентноспроможний кадровий склад, сформований з відомих вчених-юристів, які є активними дослідниками у галузі права й мають досвід практичної роботи за фахом; 2) функціонування двох відомих наукових шкіл ("Концепт верховенства права у сучасній адміністративістиці" кер-к Соколенко О.Л., "Поліваріаційна модель правового захисту" кер-к Корнякова Т.В.), із активним залученням їх представників до наукового керівництва здобувачами та до реалізації освітньої складової ОНП; 3) матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукового процесу та соціальних інтересів здобувачів, в тому числі у створенні умов доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами, а також наданні можливості для оздоровлення (спеціалізоване мультимедійне обладнання для навчання та наукових досліджень, спеціалізовані приміщення, із зручним доступом для осіб із особливими потребами, спеціальне облаштування у допоміжних приміщеннях у корпусах та гуртожитках, басейн, Палац культури, ботанічний сад тощо).

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОНП відзначається наявністю низки слабких сторін, які детально висвітлені ЕГ в рамках аналізу кожного критерію. На думку ЕГ, особливого відзначення заслуговують: 1) недостатнє залучення до реалізації ОНП «зовнішніх» експертів галузі, представників роботодавців, професіоналів-практики, й залучення в якості таких лише штатних НПП, які мають досвід практичної роботи у сфері права (що, безперечно, є корисним, проте дещо спрощує "зовнішню експертизу" як ОНП, так і її реалізації). ЕГ рекомендує гаранту активніше долучати вищезазначених роботодавців до процедур забезпечення якості ОНП «Право». ЕГ вбачає втілення цієї рекомендації до кінця 2023/2024 навчального року. 2) Російськомовний функціонал корпоративного освітньої платформи Microsoft Office 365, яка використовується для реалізації ОНП. ЕГ рекомендує гаранту ОНП, керівництву навчально-методичного підрозділу невідкладно (до кінця 2023-2024 н.р.) – змінити мову функціоналу на державну, або змінити платформу дистанційного навчання. 3) Застарілість змісту деяких локальних актів, що розмішені на офіційному сайті ЗВО і які регламентують відносини реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, відносини вирішення конфліктних ситуацій, реалізації антикорупційної політики, ЕГ рекомендує керівництву ЗВО до початку навчального року розробити і прийняти нові акти. 4) Низький рівень залучення здобувачів до реалізації міжнародних наукових проєктів, незважаючи на належний рівень поінформованості їх про такі можливості. ЕГ рекомендує гаранту, науковим керівникам активніше долучати здобувачів до реалізації всіх проєктів, до виконання яких долучений ЗВО, надаючи додаткові можливості здобувачам для інтеграції їх у міжнародну наукову спільноту. 5) спрощений підхід до розробки анкет для опитування здобувачів, випускників, із формулюванням узагальнених за змістом запитань, які не дозволяють у повній мірі з'ясувати думку респондентів та конкретизувати їх рекомендації та пропозиції. Відсутність презентаційності результатів анкетування стейкхолдерів. ЕГ рекомендує гаранту, структурному підрозділу із забезпечення якості вищої освіти переглянути зміст анкет, а також забезпечити презентацію результатів анкетування на офіційному сайті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Профіль ОНП розміщено на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Відповідно до профілю ОНП її мета - підготовка фахівців у галузі права, формування у здобувачів компетентностей необхідних для застосування права, з поглибленим набуттям здатності розв'язувати складні проблеми та завдання при здійсненні практичної юридичної діяльності у галузі права, достатніх для виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Цілі ОНП чітко сформульовано та відповідають місії та візії Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Роботодавці залучалися до розробки та вдосконалення ОНП через участь у засіданнях кафедр, що підтверджено аналізом документів (витяг з протоколу № 1 засідання кафедри європейського та міжнародного права від 28.08.23 р., витяг з протоколу № 2 засідання кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління від 08.09.23 р., витяг з протоколу № 2 засідання кафедри цивільного, трудового та господарського права від 07.09.23 р., витяг з протоколу № 1 засідання кафедри адміністративного і кримінального права від 01.09.23 р.). За пропозицією роботодавців введено ОК Актуальні проблеми адміністративного права та ВК Адміністративний процес в парадигмі права. Попри те, що здобувачі підтвердили участь в засіданнях кафедр та окремих зустрічах для обговорення ОНП, конкретних пропозицій щодо змін освітньої складової ОНП не вносили, оскільки вони задоволені повністю ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У звіті самооцінювання вказано, що ОНП враховує орієнтованість сучасного юридичного ринку на можливість використання навичок у сфері інформаційних технологій, сучасних засобів комунікації та глобалізаційних підходів до професійної діяльності. Підтверджені щодо проведення аналізу ринку праці та спеціальності під час зустрічей з ЕГ не встановлено. Відповідно до звіту про самооцінювання для порівняння використано аналогічні ОНП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Одеська юридична академія».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП «Право» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924. Обсяг, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти становить 45 кредитів ЄКТС. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивних практик та сильних сторін ЕГ не виявлено у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Обговорення ОНП зі роботодавцями та здобувачами вищої освіти проводилося на засіданнях кафедри, тому для системного та послідовного залучення роботодавців до вдосконалення ОНП на кожен наступний навчальний рік, ЕГ рекомендує гаранту проводити обговорення ОНП також на окремих зустрічах або заходах. Для підвищення рівня конкурентоспроможності випускників ЕГ рекомендує орієнтуватися на аналіз ринку праці, який можна проводити самостійно щорічно або використовувати статистичні дані, результати опитування випускників.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями: 1.1. адже ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.2. оскільки цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти; 1.3. адже цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасного юридичного ринку, а також при розробці ОНП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; 1.4. Результати навчання за ОНП відповідають результатам навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт ВО в Україні для третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924) зазначено: "освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС". Ця освітньо-наукова програма реалізується 4 роки, поділена на освітню та наукову складові (по 2 роки навчання, по 4 семестри кожна), має 45 кредитів ЄКТС, серед яких 30 кредитів обов'язкові освітні компоненти (з них 2 кредити викладацька практика), 15 кредитів - 3 вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові компоненти: ОК 1.1. Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі, ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень, ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права, ОК 2.3 Викладацька практика. Також передбачені вибіркові дисципліни за вибором по 5 кредитів кожна. Список вибіркових дисциплін розміщено на сайті: університетський https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024 та факультетський вибіркові каталоги https://www.dnu.dp.ua/view/uf_23-24. ЕГ підтвердила, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку взаємопов'язану структуру. У в першому семестрі здобувачі мають: ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність. У другому семестрі мають 1 вибірку дисципліну та обов'язкові: ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі. У третьому семестрі мають 2 вибіркові дисципліни та обов'язкову: ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права. У четвертому семестрі обов'язкову ОК 2.3 Викладацька практика. У 5-8 семестрах міститься наукова складова, яка формується в індивідуальному плані виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. На зустрічах ЕГ з гарантом та зі стейкхолдерами було підтверджено, що їх пропозиції обговорювались і були реалізовані, а саме введено вибіркові освітні компоненти. Аналізуючи матриці відповідності компетентностей і програмних результатів освітнім компонентам, можна зробити висновок про забезпечення всіх ЗК, СК і ПРН дисциплінами, що викладаються. Так,

наприклад ЗК 04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень забезпечується ОК 1.2, ОК 2.3; СК-5 Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації забезпечується ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2; також згідно матриці всі програмні результати навчання є забезпечені обов'язковими компонентами. Щодо навчального плану «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем, що затверджений 21.09.2023, розподіл дисциплін за семестрами відповідає ОПІ. Водночас, в ОПІ допущено технічну помилку щодо структурно-логічної схеми, що на зустрічі з ЕГ підтвердила гарант. Тому експертна група рекомендує гаранту усунути технічну помилку у структурно-логічній схемі ОПІ на 2024-2025 н.р.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ встановлено, що зміст ОПІ відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право». Метою освітньо-професійної програми є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; для професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до інноваційної діяльності та конкурентоспроможних на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. ОК спеціальності реалізуються як у нормативних, так і вибіркових освітніх компонентах. Серед ОК, які забезпечують досягнення ПРН, що відповідають предметній області визначеної для ОПІ спеціальності в межах третього освітньо-наукового рівня, необхідно вказати такі: ОК 1.1. Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі, ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень, ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права, ОК 2.3 Викладацька практика.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що здобувачам вищої освіти за ОПІ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом реалізації права на вибір дисциплін із запропонованих або внести пропозиції щодо розширення, вільно виконують наукові дослідження за власною обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним планом виконання ОПІ підготовки доктора філософії https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Ind_plan_2019.doc. Нормативні документи, які регулюють освітню траєкторію розміщені у відкритому доступі: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20opro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf, Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist Здобувачі обирають наукового керівника, узгоджують тематику наукового дослідження у два етапи: до початку вступних випробувань, та після зарахування до аспірантури. Індивідуальні плани складаються на весь період підготовки за ОПІ та затверджуються рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюється та конкретизується. Обсяг ОК вільного вибору складає 15 кредитів. Вибір освітніх компонент із вибіркових каталогів здійснюється у вересні місяці поточного року. На зустрічі з ЕГ здобувачі були знайомі з процедурою вибору дисциплін і називали ОК, які вони обрали.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до ОПІ та навчального плану, практична підготовка здобувачів вищої освіти є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, закріплює навички щодо здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО. Практична підготовка регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20opro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Обсяг викладацької практики - 2 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік. Практична підготовка проходить на базі ДНУ. Відповідно до робочої програми викладацької практики її мета - набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності. Також у програмі визначено зміст, компетентності, форми і методи контролю. Зразок щоденника практики міститься на сайті ДНУ у вкладці Аспірантура та докторантура. Відповідно до наданих ЕГ на запит документів та за результатами зустрічі зі здобувачами підтверджуємо, що викладацька практика

забезпечує формування здатності усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження; досягати наукових результатів; здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на формування світоглядних та соціальних навичок. ОК, які спрямовані на формування soft skills, відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist містяться в університетському каталозі вибіркових ОК: «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою». Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили участь у науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, роботу в юридичній клініці, залученість до міжнародних проєктів, де здобувачі напружують комунікативні, поведінкові, лідерські, емоційні навички. Наукова складова також має одним із завдань набуття соціальних навичок упродовж періоду навчання.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідно до відомостей самооцінювання при розробці ОНП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610. Відповідно, до ОНП в перелік освітніх компонент було включено освітні компоненти «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та внесено зміни до робочої програми ОК «Викладацька практика». Водночас, у дипломі вказується освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі права, що підтверджено було під час зустрічі з ЕГ гарантом.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На думку ЕГ, обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальне навантаження включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, самостійну роботу, практичну підготовку. Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану) складає 45 кредитів ЄКТС, серед яких 30 кредитів - обов'язкові освітні компоненти (з них 2 кредити практика), 15 кредитів - це 3 вибіркові освітні компоненти. Розподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи з освітніх компонентів ОП визначається у навчальному плані. Фактичне навантаженням (включно із самостійною роботою) - 1350 годин, аудиторне навантаження – 377 години (28%), самостійна робота 973 годин (72%). Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти зазначено в робочій програмі освітніх компонент.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Організація освітнього процесу за ОНП не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивних практик та сильних сторін ЕГ не виявлено у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує гаранту: усунути технічну помилку щодо структурно-логічної схеми в ОНП шляхом внесення змін до ОНП на 2024-2025 н.р..

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями: 2.1. адже обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; відповідність підкритерію 2.3. оскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; відповідність підкритерію 2.4. структура освітньо-наукової програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством та вільний вибір тематики дослідження та наукового керівника; відповідність підкритерію 2.5. адже освітньо-наукової програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; відповідність підкритерію 2.6. адже ОНП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; відповідність підкритерію 2.7. адже зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту; відповідність підкритерію 2.8. адже обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; 2.9. підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється за ОП; часткову відповідність підкритерію 2.2. адже допущено технічну помилку щодо структурно-логічної схеми в ОНП. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році розміщено на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у вкладці Вступникові та Нормативна база приймальної комісії https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza. У Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2023 році міститься загальна інформація щодо вступу на третій (освітньо-науковий) рівень усіх спеціальностей. Ця інформація щодо правил прийому є чіткою та зрозумілою та не містить дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Інформація, що для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право, для потенційних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (обумовлена змінами до Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня від 31.07.2013 р.) у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відсутня. Під час зустрічі з ЕГ відповідальний секретар приймальної комісії підтвердив, що вимога Стандарту була дотримана під час вступу у 2023 році.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими нормативними документами: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtobovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf; Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf; Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Підставою для визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності є завірена довідка про обсяги, зміст та результати підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами, які вивчалися у ЗВО-партнері. Заяви про перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін подаються керівникові структурного підрозділу до початку формування індивідуальних навчальних планів. Із правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здобувачі освіти ознайомлені, що підтверджено на зустрічі з ЕГ. За час реалізації ОНП визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf. Для визнання результатів передбачено таку процедуру: 1) подання особою заяви щодо визнання; 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання особи; 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Правила визнання результатів та порядок їх визнання є чіткими та зрозумілими. Відповідно до інформації у відомостях самооцінювання практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП не було. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили, що їм доводять інформацію про визнання результатів навчання, отриманих ними у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивних практик та сильних сторін ЕГ не виявлено у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує відповідальному секретарю приймальної комісії уніфікувати інформацію щодо вступу на ОНП Право третього (освітньо-наукового) рівня у Правилах прийому до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2024 році відповідно до змін у Стандарті третього (освітньо-наукового) рівня від 31.07.2023 р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ робить висновок про відповідність ОНП за підкритеріями: 3.1. Правила прийому на навчання за ОНП оприлюднені на офіційному сайті, не містять дискримінаційних положень та є достатньо чіткими та зрозумілими, однак, потребують більшої конкретизації щодо ОНП право третього (освітньо-наукового) рівня; 3.2. Правила прийому на навчання за ОНП містить загальну інформацію щодо вступу на третій (освітньо-науковий) рівень, водночас, вимоги та особливості щодо вступу, відповідно до Стандарту фактично дотримано; 3.3. Документи, що регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО під час академічної мобільності містяться у публічному доступі; 3.4. Документи, що регулюють процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті оприлюднені на офіційному сайті, сама процедура є чіткою та зрозумілою, однак, відсутня практика врахування таких результатів за ОНП. Виявлені недоліки суттєво не впливають на якість реалізації ОНП. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням ОНП «Право», робочими програмами обов'язкових та вибіркових ОК під час роботи ЕГ з платформою Microsoft Office 365, дає підстави для висновку, що форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та РН, зокрема шляхом використання як традиційних форм та методів навчання (лекції, сем.заняття, наукові семінари, викладацька практика; методи проблемного викладання, фахового спілкування та ін.), так і інноваційні (технологія розвитку критичного мислення, «мозковий штурм»), що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtgotovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf). Цей попередній висновок знайшов своє підтвердження і під час спілкування ЕГ із фокус-групами здобувачів, НПП, випускників. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Зокрема, обсяг вибіркових ОК становить не менше 25% (Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Студентоцентрований підхід забезпечується, зокрема й, через форми, методи навчання та викладання (асинхронне навчання, інд. завдання тощо, що визначено у локальних актах ЗВО, можливості здобувачів обирати наукового керівника, тему дисертаційного дослідження; врахування їх пропозицій під час оновлення ОНП. Академічна свобода здобувачів також підтверджена їх можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, зокрема, шляхом їх опитувань, із оприлюдненням їх результатів (додано до звіту в системі Нацагентства), можливістю брати участь у формуванні ІОТ тощо. На оф. сайті ЗВО розміщено графік проведення сесій (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>), розклад занять (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Спілкування із здобувачами підтвердило факт достатнього їх задоволення методами навчання, що застосовуються на ОНП. В ОНП зазначено, що викладання здійснюється як українською, так і англійською мовою, проте під час візиту було встановлено, що лише з окремих ОК має місце проведення окремих занять англійською мовою, а також відсутність навчально-методичного забезпечення для викладання ОК англійською мовою. ЕГ рекомендує гаранту до початку нового навчального року визначитися із питанням мови реалізації ОНП у частині кадрового, методичного супроводу реалізації ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами зустрічей та аналізу ВСО ЕГ встановила, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів: у робочих програмах навчальних дисциплін (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), надання інформації під час ознайомчих зустрічей із здобувачами, які проводить відділ аспірантури та докторантури на початку кожного року та семестру навчання, із залученням гаранта ОНП, а також надання інформації НПП на перших заняттях з відповідних ОК, під час поточних індивідуальних консультацій, дублювання відомостей на електронні пошти здобувачів, розміщення на сторінках ЗВО у соціальних мережах. Створені необхідні умови для підтримки зв'язку здобувача із НПП, керівником відділу аспірантури та докторантури через електронну пошту та додаткові інструменти на платформі Microsoft Office 365.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗВО створені умови для поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію, зокрема шляхом проходження стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua/view/flaw>).ЗВО підписано договори про співпрацю із Länsi-Suomen Opisto/West Finland College (Фінляндія), faculty of Law University of Białystok (Польща), фундацією «Центрально-Європейська Академія Навчання та Сертифікації» (CEASC) (Польща). Дана інформація була також підтверджена під час онлайн-зустрічей, проведених ЕГ із фокус-групами. У ЗВО створені умови для участі здобувачів ВО у конференціях за спеціальністю (щорічна «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права», заходи партнерів тощо); проходження викладацької практики та залучення (здобувачів 3, 4 років навчання; у 2022-23 р.р. - Марченко О., Дриголь О.) їх до роботи на факультеті на умовах сумісництва. НПП та здобувачі впроваджують в освітній процес і наукову діяльність результати наукової роботи (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/NDR/NDR_kafedralni/Templan_kaf_2023.pdf). Крім того, поєднання навчання і досліджень здійснюється за рахунок активної участі здобувачів разом із НПП у наукових заходах, опублікування статей (фахове видання категорії «Б» «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції»), залучення здобувачів до грантових досліджень НПП (групи здобувачів проф. Юзікової Н., Бережної К.), наукових тематичних досліджень кафедр із державною реєстрацією в УкрІНТЕІ («Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування» 0122U001410; «Виявлення особливостей та вдосконалення нормативних парадигм у сфері регулювання цивільно-правових відносин та господарської

діяльності в Україні в умовах євроінтеграції» 0122U001411; «Сучасні тенденції співвідношення міжнародної, європейської та національної правових систем і режимів» 0122U001412; «Модернізація національного підходу до вирішення проблем правового захисту людини і суспільства у контексті сучасних глобальних викликів» 0122U001409). Освітнє середовище ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом надання здобувачам безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних, ресурсів партнерів (Карловий Університет, Університет Сасексу тощо). Також НПП долучається до консультування здобувачів за межами освітнього процесу, про що і здобувачі, і НПП повідомили під час онлайн-зустрічей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП систематично оновлюють зміст освіти, зокрема на основі наукових досягнень та сучасних практик в галузі права. На офіційному сайті ЗВО наявні ОНП 2020р., 2021р., 2023р., що дозволяє порівняти ОК й констатувати певну їх видозміну, що відбулося як у зв'язку із прийняттям Стандарту, так і за результатами врахування побажань різних стейкхолдерів. ЕГ надані підтверджуючі документи щодо проведення заходів за участі зовнішніх груп стейкхолдерів стосовно до удосконалення змісту ОНП (додано до системи Нацагентства). Серед рекомендованої для вивчення здобувачами ВО додаткової літератури відсутні джерела, видані в рф, що може свідчити про оновлення НМК після початку повномасштабної війни рф проти України. НПП систематично підвищують свою майстерність як у ЗВО, так і за його межами й оновлюють зміст освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі головним чином через участь в наукових заходах різного рівня, проходження стажування (в т.ч. й міжнародного), шляхом оприлюднених власних наукових досліджень у працях, опублікованих у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних, а також у фахових виданнях. ЕГ проаналізовано інформацію про наукові, методичні праці НПП, які забезпечують викладання ОК (в т.ч. вибіркових), і їх співвідношення із тими ОК, викладання яких вони забезпечують на ОНП (по кожному викладачу і ОК), що дозволяє підтвердити систематичне оновлення НПП (наприклад, включення вибіркового ОК «Актуальні проблеми кваліфікації злочинів», удосконалення змісту тем 3,4 за підсумками міжнародного стажування в Університеті Сасексу ОК «Актуальні проблеми функціонування права Європейського Союзу», оновлення за підсумками захисту НПП дисертацій ОК «Актуальні питання валютного законодавства»).). Стимулювання НПП до систематичного удосконалення змісту освіти регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Показниками інтернаціоналізація діяльності ЗВО як пріоритетного напрямку діяльності у відповідності до Стратегії інтернаціоналізації (https://www.dnu.dp.ua/view/strategy_of_internationalization; https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) є укладені договори про співпрацю у науковій та освітній сфері з Länsi-Suomen Opisto/West Finland College (Фінляндія), faculty of Law University of Białystok (Польща), фундацією «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC) (Польща), Карловим Університетом (Чехія), Університетом Сасексу (Велика Британія) тощо (https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners). Результати співпраці використовуються при реалізації цієї ОНП, зокрема, шляхом надання можливостей для реалізації академічної мобільності НПП (Бережна К., Корнякова Т., 2020 р., Соколенко О., Алексєнко І., Кобрусєва Є., Патерило І. 2021р., Бережна К., Максимєнцева Н., 2023р.) та аспірантами (Дриголь, 2021р.), хоча і у меншій мірі. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО та гаранту впровадити додаткові практики стимулювання здобувачів до використання права на академічну мобільність. Показником інтернаціоналізації також може бути факт публікації НПП та здобувачів результатів власних наукових досліджень у зарубіжних періодичних виданнях, участі у колективних монографіях, виданих за кордоном (<https://www.dnu.dp.ua/view/flaw>). Слід відмітити публікації НПП, зокрема, наукових керівників та здобувачів результатів наукових досліджень у журналах, включених до наукометричних баз WoS та Scopus. Проведені онлайн-зустрічі із НПП та директором бібліотеки дозволили з'ясувати факт безоплатного доступу НПП та здобувачів до ресурсів зарубіжних бібліотек, до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Під час зустрічей ЕГ також встановила, що НПП є також учасниками спільних проєктів із ОБСЄ, програм ЄС, МОН України, USAID (Twinning, International Support for Ukrainian Law Schools) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивною практикою, у контексті критерію 4, є застосування НПП, поряд із традиційними, інноваційних форм та методів викладання, що сприяють формуванню здатності здобувачів до самостійного проведення наукових досліджень (діалогове спілкування, мозковий штурм, контент-аналіз, аналітико-прогностичний тощо). Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В ОНП зазначено, що викладання здійснюється як українською, так і англійською мовою, проте під час візиту було встановлено, що лише з окремих ОК має місце проведення окремих занять англійською мовою, а також відсутність навчально-методичного забезпечення для викладання ОК англійською мовою. ЕГ рекомендує гаранту до початку нового навчального року визначитися із питанням мови реалізації ОНП у частині кадрового, методичного супроводу реалізації ОНП. Також ЕГ пропонує керівництву ЗВО та гаранту впроваджувати додаткові практики стимулювання здобувачів до реалізації права на академічну мобільність, в т.ч. й використовуючи ресурси партнерів на підставі вже наявних договорів про співпрацю.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП за підкритеріями: 4.1. адже форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню заявлених РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2 оскільки інформація щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно всім учасникам освітньо-наукового процесу; 4.3. адже забезпечується поєднання навчання та досліджень відповідно до спеціальності та цілей ОНП та рівня ВО; 4.4 своєчасним є оновлення змісту освіти НПП на основі як результатів галузевих наукових досягнень. Частковою є відповідність за критерієм 4.5 стосовно зв'язку досліджень та навчання за ОНП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО (щодо активності залучення здобувачів до реалізації наявних проєктів). ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 4 за рівнем В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), передбачені у робочих програмах ОК є чіткими, зрозумілими, є завчасно відомими для здобувачів, зокрема через доступність інформації у локальних актах, РП (<http://repository.dnu.dp.ua/>), методичних матеріалах. Під час онлайн-зустрічей із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що відповідну інформацію систематично доводять їм гарантом ОНП, НПП перед початком кожного навчального року, семестру, перед вивчення кожного ОК і за запитом здобувача – на будь-якому етапі вивчення ОК. Інформація також розміщується на платформі Microsoft 365 (у каналах проведення навчальних занять), дублюється у застосунках-месенджерах. Здобувачі підтвердили, що непорозумінь з цього питання не виникало. Оцінювання відбувається за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. ЕГ рекомендувала гаранту, керівнику відділу аспірантури та докторантури до початку навчального року розглянути можливість впровадження електронних журналів для фіксації результатів поточної успішності здобувачів. Здобувачам відомо завчасно про порядок оскарження результатів успішності їх навчання, однак, як показало опитування здобувачів, гаранта, НПП, керівника відділу аспірантури та докторантури, представників студентського самоврядування, таких практик при реалізації ОНП «Право» не було. Розклад занять, розклад екзаменаційної сесії завчасно розміщуються на оф.сайті (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>), інформація дублюється на платформі Microsoft 365, застосунках-месенджерах. Результати контрольних заходів фіксуються у відомостях, інд. планах здобувачів. ЕГ ознайомились також із скан-копіями інд. планів здобувачів (завантажено до системи Нацагентства), із результатами їх проміжної атестації, які розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді згідно графіку, а також в систематизованому вигляді – на засіданнях Вченої ради ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf) у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924 та введеного в дію з 2023/2024 навчального року. У разі успіху особі видається диплом доктора філософії з права. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його інд. плану. На ОНП до 2023 року публічний захист дисертацій здобувачів відбувався в інших ЗВО, а з 2023 року разові ради із захисту докторів філософії створюються у ЗВО. Інформація про атестацію розміщено на оф.сайті ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady). Випускники підтвердили своєчасність та повноти поінформованості їх про зміни у законодавстві стосовно атестації, консультативну підтримку з боку гаранта, НПП, відділу аспірантури та докторантури. Аналіз розміщених на оф. сайті документів (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady) підтверджує дотримання на ОНП вимог законодавства щодо атестації.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів урегульована Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), відбувається відповідно до індивідуального плану здобувачів, періодична атестація проводиться у присутності наукового керівника відповідно до графіку, що затверджений в індивідуальному плані здобувача. Під час онлайн-візиту ЕГ з'ясувала, що здобувачі цілком задоволені якістю правових норм, що визначають процедури проведення контрольних заходів, а запроваджені форми контрольних заходів є цілком чіткими та зрозумілими. У ЗВО створена можливість оскарження результатів контрольних заходів, унормовано його засади. Здобувачі продемонстрували високий рівень поінформованості щодо процедури оскарження, що забезпечується розміщенням локальних актів на сайті ЗВО, систематичним роз'ясненням з боку гаранта, НПП, керівника відділу аспірантури та докторантури. Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів регулюється: Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), які мають загальноуніверситетський підхід. Аналіз локальних актів ЗВО стосовно контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, результати проведених співбесід із гарантом, НПП, здобувачами, випускниками, керівником відділу аспірантури та докторантури дозволяють зробити висновок про чіткість та зрозумілість вимог щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема у частині гарантування об'єктивності екзаменаторів. Встановлено, що при реалізації ОНП «Право» відсутні практики оскарження результатів контрольних заходів, жодної скарги щодо необ'єктивності НПП не надходило.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Статутом (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf), Кодексом честі та гідності студента ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)), Кодексом працівника (<http://www.dnu.dp.ua/view/history>), що свідчить про системну практику удосконалення нормативного

забезпечення питань академічної доброчесності в освітньому середовищі ЗВО. Сформовано практику ознайомлення здобувачів, НПП із очікуваннями щодо дотримання вимог академічної доброчесності: локальні акти розміщено на сайті; тематичні заходи, обговорення проблем якості освіти та академічної доброчесності, в разі їх виявлення, на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, ЗВО. Впроваджено практику обов'язкової перевірки на наявність текстових запозичень всіх робіт як здобувачів, так і НПП. Підписано Договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням із ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Система перевірки на плагіат є доступною та безкоштовною. Сформовано депозитарій наукових та освітніх текстів. На факультеті функціонує Бюро з академічної доброчесності. На ОНП впроваджуються результати реалізації проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». ЕГ переконалася, що здобувачі і НПП добре обізнані з питаннями запобігання академічного плагіату і у ЗВО популяризується академічна доброчесність. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ОНП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивними практиками, у контексті критерію 5, є практика формування нетерпимості до академічної недоброчесності, із впровадженням результатів реалізації тематичних, зокрема і міжнародних, проєктів на ОНП (Проєкт "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти»). Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує гаранту ОНП та керівнику відділу аспірантури та докторантури розглянути до початку навчального року пропозицію впровадження електронного журналу для фіксації результатів поточної успішності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП за підкритеріями: 5.1. адже форми контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, дозволяють встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання як з окремого ОЕ, так і ОНП в цілому; 5.2 оскільки форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; 5.3 адже правила проведення контрольних заходів є доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів; 5.4 ЗВО популяризує академічну доброчесність, в т.ч. й завдяки участі у тематичних міжнародних проєктах, визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у локальних актах. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що НПП, які залучені до реалізації ОНП «Право» мають відповідну академічну та професійну кваліфікації й спроможні забезпечити досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. Академічна кваліфікація викладачів підтверджена наявністю відповідної освіти, зокрема наявністю наукового ступеня у всіх викладачів, які забезпечують обов'язкові ОК ОНП «Право» (Шевцов С.В. – д.філос.н., Гурко О.В. – д.філол.н., Юзікова Н.С. – д.юрид.н., Нічуговська Л.І. – д.пед.н., Кулик О.В. – д. філос.н., Соколенко О.Л. – д.юрид.н.). Наукова діяльність викладачів підтверджується їх науковими публікаціями та наявністю у всіх 6 НПП вченого звання – професор. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, завідувач відділу аспірантури, докторантури ДНУ зазначила, що навіть вибіркові ОК здобувачам цієї ОНП викладають професори, доцентам рідко

трапляється викладати на даній ОНП. Гарантом ОНП є д.юрид.н., професор Соколенко Ольга Леонідівна, досвід роботи та академічна кваліфікація якої дозволяють фахово викладати свою навчальну дисципліну (ОК 2.2) та здійснювати координацію освітньої діяльності за даною ОНП. Увесь склад викладачів, які реалізують освітній процес відповідає визначеним цілям ОНП, має багатий професійний досвід та дозволяє на належному рівні здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОНП. Характеризуючи цей підкритерій, варто також зауважити, що 4 викладачі обов'язкових ОК цієї ОНП є жінками, їх середній вік приблизно 53 роки, та 2 викладачі обов'язкових ОК є чоловіками середній вік яких приблизно 50 років. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, начальник відділу кадрів повідомила про те, що переважна більшість викладачів юридичного факультету ДНУ є жінками. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх володінням англійською мовою, зокрема під час зустрічі з розробниками ОНП гарант повідомила, що створено групу здобувачів 2023 року набору, який, протягом першого семестру викладалися усі обов'язкові ОК англійською мовою. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОНП, здобувачі різних років навчання повідомили про те, що Бережна К.В. викладає окремі теми своєї вибіркової навчальної дисципліни (Актуальні проблеми функціонування права Європейського Союзу) англійською мовою. Залучення НПП ОНП «Право» до наукового керівництва дисертаційними роботами є сталою практикою, оскільки всі викладачі даної ОНП мають науковий ступінь, а формою атестації здобувачів є написання і захист дисертаційної роботи. НПП активно займаються науковою роботою та регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. Проаналізувавши таблицю №1 та №2 відомостей СО, ЕГ дійшла до висновку про те, що викладачі відповідають ОК, що викладають, оскільки мають відповідні спеціальності, публікації та професійні здобутки.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ ім. Олесь Гончара регулює конкурсний добір НПП та забезпечує кадрову автономію ЗВО (<http://surl.li/lcpdf>). Конкурсний відбір проводиться з дотриманням принципів відкритості, прозорості, законності та рівних прав усіх претендентів на посаду. Прозорість процедур підтверджується публікацією інформації щодо вакантних посад та інших необхідних документів для заміщення посади на офіційному вебсайті ДНУ (<http://surl.li/qccmk>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом, заступник голови Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Гук Н.А. повідомила, що під час добору викладачів жорстко контролюється виконання кандидатами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформаційна довідка, яку вони подають при конкурсному відборі, засвідчує виконання за останні п'ять років не менше 4 досягнень у професійній діяльності, визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У результаті цієї зустрічі було встановлено, що НДУ, в першу чергу, намагається забезпечити власних випускників робочими місцями. Завідувач відділу аспірантури, докторантури повідомила, що після проходження здобувачами викладацької практики, їм надається можливість навчатися та одночасно викладати в ДНУ. Остаточне рішення приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування. Керівник відділу кадрів повідомила, що з науково-педагогічним працівником, який прийшов конкурсний відбір, укладається контракт строком від 1 до 5 років в залежності від рекомендацій катедри та факультету.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитаційної експертизи, ЕГ встановила, що ДНУ варто приділити більше уваги залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Попри те, що до розробки та модернізації змісту ОНП, відповідно до рецензій, долучені представники судової влади, адвокатури та закладу вищої освіти, ефективним є залучення таких роботодавців, як Керівників катедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження. До того ж, під час зустрічі зі стейкхолдерами, саме представник ЗВО не зміг доєднатись, а решта роботодавців були недостатньо обізнані в процедурах забезпечення якості ОНП та звернули увагу на брак взаємодії з ЗВО. На питання, щодо проходження ними опитувань, роботодавці не дали чіткої відповіді та не підтвердили проходження опитувань від ДНУ щодо якості ОНП. Зважаючи на те, що відомості СО ОНП «Право» не містять конкретних прикладів систематичного долучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу цієї ОНП, ЕГ запросила додаткові документи, а саме протоколи засідань катедри з обговорюванням питань удосконалення ОНП за участі стейкхолдерів ОНП (конкретні пропозиції здобувачів, НПП, роботодавців). Надані на запит ЕГ витяги з протоколів засідань катедр: 1) європейського та міжнародного права №1 від 28 серпня 2023 р., та 2) цивільного, трудового та господарського права №2 від 7 вересня 2023 року, дають підстави стверджувати, що голова Жовтневого районного суду м. Дніпро долучається до процесу перегляду ОНП. На зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, саме цей роботодавець висловив побажання щодо того, щоб представники ДНУ більше прислухались до зауважень практиків при розробці та вдосконаленні не тільки ОНП «Право» але й інших ОП ДНУ. Аналіз даного підкритерію показує, що саме долучення роботодавців до освітнього процесу ОНП «Право» є слабкою стороною відповідності 6 критерію.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Відповідно до відомостей СО та інформацією наданою ЕГ під час акредитаційної експертизи встановлено, що на ОНП «Право» велика увага приділяється залученню власних науково-педагогічних працівників, які водночас є і професіоналами практиками. Наприклад на зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання, Лахова О.В. повідомила ЕГ про те, що адвокатами є: канд. юрид. наук, доцент Пічко Р.С., викладач вибіркового ОК «Актуальні питання комерціалізації результатів авторського та промислового права»; док-р юрид. наук, доцент Кобрусєва Є.А., викладач вибіркового ОК «Юридична психологія»; док-р юрид. наук, професор Патерило І.В., викладач вибіркового ОК «Актуальні питання валютного законодавства»; док-р юрид. наук, професор Сачко О.В., викладач вибіркового ОК «Актуальні проблеми кримінального процесу», та канд. юрид. наук, доцент Живова Ю.В. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, начальник відділу кадрів повідомила, що суддя Жовтневого районного суду м. Дніпро працює зовнішнім сумісником на юридичному факультеті. Більш того ДНУ систематично запрошує представників Державної служби з питань праці, Департаменту кіберполіції України, Національної поліції України та практикуючих адвокатів до проведення відкритих лекцій на цій ОНП. Попри те, що отримана ЕГ інформація свідчить про наявність сталої практики залучення професіоналів-практиків, ЕГ рекомендує долучити таких «зовнішніх» професіоналів-практиків, як керівників катедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження, з метою забезпечення набуття аспірантами універсальних навичок дослідника, зокрема щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Діючі нормативні документи ДНУ забезпечують НПП всебічними можливостями їх професійного розвитку (<http://surl.li/leiox>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом, Заступник голови Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи – Гук Н.А. повідомила ЕГ про те, що підвищення кваліфікації НПП відбувалося раз на п'ять років у відповідності до п'ятирічного плану підвищення кваліфікації. Оновлене, в квітні 2023 року Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ врегулювавши процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації отриманих у різних суб'єктах підвищення кваліфікації, що спровокувало НПП проходити більше різноманітних майстеркласів, воркшопів, тощо. До того ж, Гук Н.А. зазначила, що для НПП ДНУ організуються безкоштовні, цільові програми підвищення кваліфікації на базі університету за напрямками: 1) підвищення педагогічної майстерності та 2) з підвищення рівня володіння інформаційними технологіями в освітньому процесі. На підтвердження слів пані Наталі, на запит ЕГ в систему був завантажений річні плани підвищення кваліфікації чотирьох катедр юридичного факультету ДНУ (документ під назвою «Підвищення кваліфікації.pdf»). Ознайомившись зі сторінкою офіційного вебсайту ДНУ «Підвищення кваліфікації, стажування, тренінги, семінари» ЕГ встановила, що Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації надає широкий перелік програм підвищення кваліфікації та тренінг-курсів, яких цілком достатньо для забезпечення потреб НПП ОНП «Право» у підвищенні кваліфікації. До того ж НПП не обмежуються підвищенням кваліфікації на базі ДНУ і постійно беруть участь в міжнародних стажуваннях та різного роду активностях, зокрема й тих, що зазначені у відомостях СО. Така діяльність НПП визнається протоколами вченої ради факультету про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних/педагогічних працівників Університету, відповідно до вимог внутрішнього Положення та Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 (документи під назвами «Витяг ВР від 12.04.2023..PDF», «Витяг ВР від 24.04.2023..PDF», «Витяг ВР від 30.05.2023..PDF», «Витяг ВР від 30.01.2024..PDF», завантажені в систему на запит ЕГ).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічі ЕГ з керівником та менеджментом ЗВО, ректор ЗВО, Оковитий С.І. докладно розкрив тему стимулювання НПП до розвитку їх викладацької майстерності. Вона здебільшого функціонує на основі рейтингу професійної діяльності НПП ДНУ та регламентується відповідним положенням, зазначеним у відомостях СО (<http://surl.li/hhjit>). Зустріч з академічним персоналом підтвердила практику стимулювання НПП шляхом матеріального заохочення – надання додаткових грошових премій, та нематеріального заохочення – грамоти, подяки, відзнака «Науковець року», тощо. Варто відзначити, що система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері функціонує попри обмежений, у зв'язку з воєнними діями, бюджет, а керівництво Університету намагається всіляко забезпечити її функціонування.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивними практиками, у контексті критерію 6 є: 1. У ЗВО, попри воєнний стан, постійні ракетні удари по місту та зменшення бюджету, зберіглась практика матеріального та нематеріального заохочення науково-педагогічних працівників університету, які постійно вдосконалюють свою викладацьку майстерність. 2. Впровадження англійських лекцій в межах окремих ОК та

викладання англійською мовою усіх ОК першого семестру для окремої групи здобувачів першого року навчання. Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Недостатнє залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, про що роботодавці особисто повідомили на зустрічі з ЕГ. ЕГ рекомендує: 1) Гаранту та групі розробників ОНП - дослухатись до побажань роботодавців та більше приділяти уваги зауваженням практиків при розробці та вдосконаленні не тільки ОНП «Право», але й інших ОНП ЗВО; 2) Запровадити систематичне опитування роботодавців; 3) Залучити таких роботодавців, як керівників кафедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження. Дані рекомендації варто втілити до кінця 2023/2024 навчального року і вже в червні провести опитування та перегляд ОНП (навчального плану / ОК) з урахуванням рекомендацій ЕГ. 2. Великий обсяг «внутрішніх» професіоналів-практиків, залучених до аудиторних занять, що негативно вплинуло на залучення «зовнішніх» професіоналів-практиків. ЕГ радить керівництву ЗВО, гаранту ОНП збалансувати % залучених професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, оскільки «внутрішні» професіонали-практики є здебільшого адвокатами, та не можуть забезпечити набуття аспірантами універсальних навичок дослідника, зокрема щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо. ЕГ вбачає необхідність у залученні таких «зовнішніх» професіоналів-практиків, як керівників кафедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження. Дана рекомендація підлягає втіленню протягом найближчого часу (до 1 квітня 2024 року), оскільки освітня складова ОНП розрахована всього на 2 роки.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а саме відповідність НПП даної ОНП тим ОК, що вони викладають та впровадження англійського навчання стали ключовими при оцінюванні за критерієм 6, вади у співпраці з роботодавцями та недостатнє залучення «зовнішніх» професіоналів-практиків є не критичними та такими, що можуть бути усунуті до кінця 2023/2024 навчального року. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає Критерію 6 за рівнем В. Вирішальним при оцінюванні даного критерію стали підкритерії 6.1, 6.2, 6.5 та 6.6 оскільки вони цілком відповідають вимогам; підкритерії 6.3 та 6.4 – мають недоліки, які можуть бути усунуті до кінця навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час онлайн-огляду ЕГ було встановлено, що приміщення, які використовуються для реалізації ОНП, відповідають вимогам чинного законодавства з питань пожежної безпеки, обладнані ліфтами, пандусами, навчальні аудиторії - кондиціонерами, партами, мультимедійними комплексами, включаючи проектори та SMART-дошки. Є спеціалізовані навчальні аудиторії, які відповідають освітнім цілям ОНП і допомагають здобувачам отримати практичний досвід. У приміщеннях кафедр, які оснащені меблями, оргтехнікою, створено достатні умови для роботи НПП, є робочі місця і для здобувачів ОНП. Освітній процес супроводжується наданням послуг харчування, оздоровлення (є басейн, спортивна база тощо). У ЗВО є обладнані укриття із системою вентиляції, запасами води, медичних засобів та засобів захисту. У ЗВО є медичний пункт з вільним доступом до нього здобувачів та НПП. В освітньому процесі в умовах карантинно-обмежувальних заходів та воєнного стану заняття проводяться в онлайн-режимі, із використанням усієї необхідної наявної оргтехніки, мультимедійної апаратури, доступу до Інтернету, банку електронних освітніх ресурсів (ЕОР), програмного забезпечення на платформі Microsoft Office 365. Функціонує наукова бібліотека (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka#historyum>) в електронному та оффлайн-форматі, з читальними залами та комп'ютерним обладнанням. НПП, здобувачам надається доступ до електронних, оцифрованих джерел, повнотекстових наукометричних баз даних, включаючи Scopus, Web of Science, ресурсів партнерів, в т.ч. іноземними мовами. Функціонує Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), до роботи якої залучаються і здобувачі ОНП. ЕГ констатує належність матеріально-технічного забезпечення її діяльності. ЕГ встановила, що органи студентського самоврядування мають окрему аудиторію, фінансування студентського самоврядування здійснюється згідно кошторису (0,5% від власних щорічних надходжень ЗВО). Гуртожитки ЗВО забезпечують комфортні умови для проживання, є кімнати для занять, відпочинку, пральні, кухня,

служба охорони. У гуртожитках створенні всі необхідні умови для осіб із особливими освітніми потребами. Під час зустрічей здобувачі, студентське самоврядування, НПП підтвердили свою задоволеність наявною матеріально-технічною базою, змогу вільно використовувати її для здійснення навчання й викладання за ОНП. Враховуючи вищезазначене, ЕГ констатує, що ЗВО має достатні фінансові, матеріально-технічні ресурси для забезпечення цілей та РН ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічей із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП ЕГ мала змогу переконатися, що відповідні стейкхолдери забезпечені безоплатним доступом до наявної у ЗВО інфраструктури, зокрема корпусів, кафедр, аудиторій, бібліотеки, спортивної бази, Палацу культури, ботанічного саду, юридичної клініки, а також до інформаційних, навчально-методичних ресурсів. Так, завідувач Наукової бібліотеки підтвердила, що здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до інституційного репозитарію, повнотекстових баз даних міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, ресурсів партнерів, в т.ч. й іноземними мовами. Крім того, безоплатний доступ до таких ресурсів може бути отриманий не тільки з локальної мережі ЗВО, а й віддалено. Доступним також є замовлення літератури онлайн на науковий абонемент, електронна доставка потрібного документа на електронну пошту за запитом користувача. Доступними для безоплатного користування, за інформацією, підтвердженою здобувачами та НПП, є також ліцензійні версії платформ Microsoft Teams, Forms, Outlook ZOOM, Google Workspace, освітнього ресурсу Coursera. Вільним є доступ здобувачів та НПП до медичного пункту, психологічної служби.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища в умовах триваючого воєнного стану забезпечується наявністю у корпусах ЗВО укриттів, які були продемонстровані ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Укриття обладнані системою вентиляції, є запаси води, медичних засобів, засобів захисту. У коридорах розміщено схеми евакуації, а для осіб з особливими освітніми потребами є спеціально обладнані пандусом входи до навчальних корпусів, ліфт, інформаційні таблички, у чому ЕГ переконалася під час відповідного огляду. Всі приміщення ЗВО забезпечені пожежною сигналізацією та вогнегасниками. У ЗВО є медичний пункт з вільним доступом до нього здобувачів та НПП, де здобувачі та співробітники можуть отримати якісну медичну допомогу безкоштовно, на всіх кафедрах є медичні аптечки. Усі приміщення, які використовуються на ОНП, відповідають вимогам щодо належного технічного стану, правил пожежної безпеки, рівня освітлення, опалення, доступу до мережі Інтернет, що підтверджують акти обстеження. Представником АГЧ було підтверджено систематичне проведення інструктажів з техніки безпеки із НПП, здобувачами, зокрема й у гуртожитках. ЕГ встановила, що перед початком викладацької практики керівниками практики також проводиться відповідний інструктаж здобувачів. Для забезпечення психологічного здоров'я здобувачів, НПП у ЗВО функціонує Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf), консультації надаються як онлайн, так і при особистій зустрічі. У ЗВО проводиться системна робота з щеплення від COVID-19, навчання НПП під час тематичних тренінгів. У ЗВО функціонують спеціальні підрозділи, прийнято ряд локальних актів з питань дотримання правил пожежної безпеки, цивільного захисту, техніки безпеки, охорони праці, а також протидії насильства, булінгу та кібербулінгу (Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв та Порядок реагування на такі випадки (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Під час онлайн-зустрічей із здобувачами, студентським самоврядуванням та на основі результатів опитування (завантажено до системи на запит ЕГ) було встановлено, що наявне у ЗВО освітнє середовище дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Здобувачі регулярно залучаються до опитувань, результати яких враховуються керівництвом ЗВО для покращення умов реалізації ОНП (доступ до басейну, спортивних секцій, електронних ресурсів бібліотеки тощо).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-візиту було з'ясовано, що ЗВО забезпечує постійну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів через діяльність різних суб'єктів. Підтримка з питань особливостей організації освітнього процесу, розкладу занять, вибіркового дисциплін, проходження практики, атестації, можливості участі у наукових та інших заходах, вирішення конфліктних питань надається безпосередньо НПП, відповідними кафедрами, гарантом, деканатом, органами студентського самоврядування, відділом аспірантури та докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/search?q=%E2%В3%E4%В3%EB+%E0%F1%EF%В3%F0%ED%F2%F3%F0%E8>). У ЗВО функціонує низка профільних відділів, що займаються питаннями виховання, міжнародної співпраці, академічної мобільності, сприяння працевлаштуванню тощо, які також надають підтримку здобувачам. шляхом як особистого консультування, так і

шляхом системного розміщення інформації на офіційному сайті та у соціальних мережах. Досить активними у цьому напрямку є представники студентського самоврядування, які допомагають поширювати оголошення і новини через соціальні мережі. Представники Ради молодих вчених факультету (<https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv>) забезпечують інформування здобувачів з анонсами конференцій, вебінарів тощо шляхом розміщення інформації у соціальних мережах Viber, Facebook, Telegram, залучають здобувачів до подання пропозицій щодо наукової діяльності, участі у засіданнях та заходах, які проводяться на базі ЗВО. Психологічною підтримкою здобувачів займається психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). Однією з форм соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є надання стипендій у встановленому законодавством порядку. Під час проведення зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування стейкхолдери підтвердили, що можливість отримання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час навчання на ОНП, використовуючи надані можливості, а інформація про такі можливості розміщується на офіційному сайті ЗВО, поширюється у соціальних мережах. Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності інформаційною, освітньою, консультативною, організаційною та соціальною підтримкою від здобувачів не надходило. Здобувачі під час онлайн-зустрічі підтвердили ЕГ свою задоволеність рівнем підтримки, яка надається на системній основі протягом всього періоду навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, перш за все, реалізується на рівні прийняття локальних нормативних актів, якими регулюються відповідні правила й процедури. Зокрема, діє Порядок супроводу (надання допомоги) ... затверджений наказом № 66г від 30.05.2018 р. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovod_osib_z_invalidnist'u.pdf). Крім того Стратегія ЗВО передбачає положення про забезпечення рівного доступу до вищої освіти всім охочим особам, незалежно від стану їхнього здоров'я. ЕГ під час онлайн-візиту мала змогу пересвідчитися у тому, що у ЗВО створено необхідні, зручні умови для навчання на ОНП осіб з особливими освітніми потребами, зокрема маломобільних груп населення. Так, входи до корпусів облаштовані пандусами, у корпусах є ліфти та санвузли для відповідної групи осіб, вказівники, в тому числі зі шрифтом Брайля. Приміщення, які використовуються безпосередньо для проведення аудиторних занять, відповідають вимогам чинного законодавства у частині забезпечення доступу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп, що підтверджується актами обстеження на відповідність ДБН В.22-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Особам з особливими освітніми потребами забезпечується надання супроводу особами із числа працівників ЗВО. Для забезпечення освітнього процесу вказаної категорії здобувачів також може бути надано індивідуальний графік для відвідування занять, а також задіяна дистанційна форма навчання, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для таких осіб також передбачено можливість проведення реабілітаційних заходів та надання консультативної допомоги Психологічною службою та Юридичною клінікою. На даний момент особи з особливими освітніми потребами за цією ОНП не навчаються. З огляду на те, що Порядок супроводу ... був прийнятий ще у 2018 року, ЕГ рекомендує керівництву ЗВО до початку навчального року внести корективи до його назви та змісту у частині приведення у відповідність до вимог законодавства щодо використання термінології та забезпечення релевантності його змісту реальним вимогам часу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регламентовані у Правилах внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluv). Антикоруційній програмі (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorypcijna_programa.pdf), Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf), Порядку реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу та відповідальність осіб (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf) тощо. Під час онлайн-спілкування зі здобувачами ЕГ мала змогу пересвідчитися, що можливості і процедури вирішення конфліктних ситуацій є доступними й зрозумілими для них, а допомогу при вирішенні конфліктних ситуацій можна отримати як на рівні окремого НПП, так і на рівні звернення до студентського самоврядування, гаранта, керівництва ЗВО в цілому, із створенням комісії для розгляду кожної справи. Є можливість звернутися до Уповноваженого з антикорупційної діяльності, який діє на підставі Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Polozhennya_Uprovnovazhenyj_Antykorupcia_2022.pdf), інформація доступна на офіційному сайті (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Активною є робота гаранта, відділу аспірантури та докторантури щодо роз'яснення можливостей та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що було підтверджено здобувачами під час онлайн-зустрічі. Для з'ясування рівня поінформованості здобувачів про процедури вирішення конфліктних ситуацій, їх доступність та зрозумілість у ЗВО проводяться опитування (результати завантажено до системи за запитом ЕГ). Випадків конфліктних ситуацій під час реалізації ОНП (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО, Уповноваженому з антикорупційної діяльності переглянути та оновити до початку

нового навчального року Антикорупційну програму, оскільки вона була прийнята у 2019 року, й приведення її положень у відповідність до вимог сучасного законодавства. Окрім того, ЕГ рекомендує керівництву ЗВО та Уповноваженому з антикорупційної діяльності до початку нового навчального року оновити План заходів запобігання та протидії булінгу, мобінгу та босингу, оскільки остання редакція, розміщена на сайті, це План на 2021 рік (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивними практиками, у контексті критерію 7, є те, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, НПП (мережа бомбосховищ із достатніми запасами води, медичних засобів, засобів захисту, вентиляція, режим охорони, евакуаційні коридори та схеми евакуації) в умовах правового режиму воєнного стану та пристосоване для використання особами з особливими освітніми потребами, в тому числі маломобільними групами населення (спеціалізоване мультимедійне обладнання для навчання та наукових досліджень, спеціалізовані приміщення, із зручним доступом для осіб із особливими потребами, спеціальне облаштування у допоміжних приміщеннях у корпусах та гуртожитках, доступом до басейну, Палацу культури, ботанічного саду тощо). Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Застарілість змісту деяких локальних актів, що розмішені на офіційному сайті ЗВО і які регламентують відносини реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та відносини вирішення конфліктних ситуацій. З огляду на те, що Порядок супроводу ... був прийнятий ще у 2018 року, ЕГ рекомендує керівництву ЗВО до початку навчального року внести корективи до його назви та змісту у частині приведення у відповідність до вимог законодавства щодо використання термінології та забезпечення релевантності його змісту реальним вимогам часу. ЕГ рекомендує також керівництву ЗВО, Уповноваженому з антикорупційної діяльності переглянути та оновити до початку нового навчального року Антикорупційну програму, оскільки вона була прийнята у 2019 року, й приведення її положень у відповідність до вимог сучасного законодавства. Окрім того, ЕГ рекомендує керівництву ЗВО та Уповноваженому з антикорупційної діяльності до початку нового навчального року оновити План заходів запобігання та протидії булінгу, мобінгу та босингу, оскільки остання його редакція, розміщена на сайті, це План на 2021 рік (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП за підкритеріями: 7.1. адже наявні у ЗВО фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та РН; 7.2 оскільки забезпечено всім учасникам освітньо-наукового процесу безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП; 7.3 адже безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОНП є наявне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; 7.4 на ОНП забезпечується достатня освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів; 7.5 бо створені достатні умови для реалізації на ОНП права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Частково є відповідність за під критерієм 7.6, оскільки застарілим за зміст є деяких наявних локальних нормативних актів, які регламентують відносини вирішення конфліктних ситуацій, Антикорупційної програми. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Право» чітко визначені в нормативних документах ДНУ ім. Олесь Гончара

(<http://surl.li/hhmbly>). В ДНУ діє багаторівнева система забезпечення якості освіти, що забезпечує успішну конкуренцію на національному ринку знань шляхом моніторингу та періодичного перегляду ОНП з залученням усіх зацікавлених осіб до цієї процедури. Це підтверджується періодичним переглядом ОНП, зазначеним в профілі ОНП «Право», а саме: протокол вченої ради ДНУ № 12 від 12 травня 2016 р.; протокол вченої ради ДНУ № 13 від 25 червня 2019 р.; протокол вченої ради ДНУ №1 від 10 вересня 2020 р.; протокол вченої ради ДНУ №2 від 23 вересня 2021 р.; протокол вченої ради ДНУ №8 від 14 березня 2022 р.; та протокол вченої ради ДНУ №1 від 21 вересня 2023 р. Відповідно до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ імені Олеса Гончара, освітні програми можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. Відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, моніторинг ОП щорічно здійснюють випускні кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету/центру. На підтвердження цих процедур, на запит ЕГ в систему завантажені витяги з протоколів кафедр з обговорювання питань удосконалення ОНП за участі стейкхолдерів ОНП (конкретні пропозиції здобувачів, НПП, роботодавців). Під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання керівниця Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності юридичного факультету, Дриголь О.О. детально описала процедури періодичного перегляду ОНП, а саме: 1) двічі на рік відбувається збір пропозицій від стейкхолдерів шляхом анонімного анкетування; 2) розгляд пропозицій на засіданні Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності юридичного факультету; 3) протоколи Бюро виносяться на розгляд Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ; 4) Після розгляду Радою, ці пропозиції виносяться на науково-методичну раду або одразу на вчену раду ДНУ. Внутрішні стейкхолдери та випускники показали свою обізнаність з змісті ОНП «Право», та підтвердили своє залучення до процесів її періодичного перегляду. Проте, отримані побажання від роботодавців, під час зустрічі зі стейкхолдерами, виявили недоліки в залученні роботодавців до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Останні виявили бажання ширше долучатись до цих процедур, та порадили ДНУ більше прислуховуватись до їх порад.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Отримання постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх періодичного анкетування щодо якості та змісту ОНП, та щодо змісту окремих освітніх компонентів (<http://surl.li/qkcsis>). Факти проведення анкетування були підтверджені здобувачами на зустрічі з ЕГ. Додатково здобувачі повідомили, що вони постійно комунікують з гарантом ОНП та завідувачами кафедр і своїми науковими керівниками, та мають можливість висловити свої побажання безпосередньо їм, а також долучитись до засідань кафедр. Проте, під час детального вивчення анкет опитування (<http://surl.li/doysg>) та протоколів засідань Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності юридичного факультету (<http://surl.li/qkcsis>), встановлено наступне: 1) до засідань Бюро у 2020 та 2021 році не долучали аспірантів та не враховували їх побажання, лише в протоколі № 2 від 28 червня 2021 року були зазначені узагальнені оцінки щодо якості викладання дисциплін; 2) Протокол Бюро №1 від 8 лютого 2022 року частково дублює побажання аспірантів Протоколу Бюро №1 від 23 січня 2023 року, і носить суто формальний характер, без будь-якого натяку на практичну цінність; 3) Побажання аспірантів зазначені в протоколі Бюро №2 від 24 червня 2022 року та №2 від 21 червня 2023 року є однаковими та звучать як: «здобувачі з рівня виявили бажання розширити перелік фахових обов'язкових юридичних дисциплін з кожної кафедри», що не співпадає з інформацією наведеною у відомостях СО. Надані на запит витяги з протоколів кафедр також не містять інформації щодо залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП. До того ж анкети щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, що розміщені на офіційному вебсайті ДНУ містять питання здебільшого для оцінки викладача а не самої дисципліни, зокрема питання не охоплюють такі важливі показники, як: 1) достатність часу виділеного в навчальному плані для вивчення дисциплін; 2) достатність обсягу аудиторного навантаження; 3) культик часу для виконання самостійної роботи; 4) логічного побудованого навчального матеріалу в рамках ОК; 5) забезпечення навчально-методичними матеріалами; 6) доступ до навчально-методичного матеріалу; 7) якість силабусів; 8) критеріїв оцінювання, тощо. До того ж анкети розміщені у форматі PDF, що ускладнює їх заповнення з урахуванням дистанційної форми навчання здобувачів ОНП «Право» ДНУ. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування, голова Ради студентів юридичного факультету повідомив що їх представників долучають до обговорення ОНП «Право», проте конкретних пропозицій по вдосконаленню вони не надавали. Зважаючи на отриману інформацію, ЕГ дійшла до висновку, про те, що ДНУ варто покращити процедури залучення здобувачів до процесів забезпечення якості ОНП «Право».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що роботодавці безпосередньо зацікавлені у випускниках ОНП. Вони повідомили ЕГ, що вони безпосередньо долучені до обговорення ОНП, тісно співпрацюють в різних форматах (документ під назвою «ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ ЮТЦ.pdf», що було завантажено в систему на запит ЕГ). Вони підтвердили, що з їх ініціативи були запроваджені ВД «Актуальні питання комерціалізації результатів авторського та промислового права», «Актуальні проблеми кваліфікації злочинів», «Адміністративний процес в парадигмі права», «Сучасні питання цивільного права та процесу», «Актуальні питання кримінального процесу», «Адміністративний процес в парадигмі права». Надані рецензії-відгуки (без дати подання) включають аналіз

відповідності ОНП законодавству України, Стандарту ВО, сучасним вимогам потреб ринку праці, рекомендації щодо вдосконалення ОНП. Роботодавці повідомили, що вони залучені до перегляду та поліпшенню якості ОНП «Право» через проведення спільних науково-практичних семінарів та інших заходів, де формуються спільні ідеї щодо вдосконалення процесу фахової підготовки здобувачів. Попри наявну співпрацю, роботодавці виявили бажання поліпшити співпрацю з ДНУ, шляхом більш якіснішого опрацювання побажань професіоналів практиків та частіше долучення їх до процедур забезпечення якості ОП. У ході експертизи ЕГ встановила недоліки в залученні представників роботодавців, які є «зовнішніми» професіоналами-практиками або експертами галузі до проведення ними практичних занять та лекцій за для поліпшення якості освітньої програми, оскільки основними професіоналами-практиками долученими до викладання на ОНП «Право» є «внутрішні» професіонали-практики, здебільшого адвокати. До того ж, одним з роботодавців ОНП «Право» виступає професор кафедри правоохоронної діяльності кримінально-правових дисциплін Університету митної справи і фінансів, який по суті не є роботодавцем, оскільки посідає посаду НПП у своєму ЗВО та не має права використовувати працю фізичної особи на підставі трудового договору. Оскільки, відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОП третього рівня вищої освіти має включати ОК, які забезпечують володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, ефективним є залучення таких роботодавців, як керівників кафедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження. До того ж на зустрічі зі стейкхолдерами, останні були недостатньо усвідомлені у питаннях опитування, що проводить Бюро із забезпечення якості освіти юридичного факультету ДНУ. ЕГ радить залучити більше «зовнішніх» професіоналів-практиків, включаючи керівника кафедри/дослідницької групи, наукової установи, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження. Зміцнити співпрацю з існуючими роботодавцями шляхом їх частішого анкетування та врахування їх побажань.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відповідно до відомостей СО, процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП «Право» здійснюється через безпосередню комунікацію з випускниками, шляхом їх анкетування. Однак під час зустрічі ЕГ з випускниками ОНП було встановлено, що анкетування проходили лише 2 випускниці, які працюють в ДНУ імені Олеся Гончара й одна з яких проводить ці анкетування. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, відповідальна особа за організацію практики на факультеті Юзікова Н.С. повідомила ЕГ, що випускники попередніх років, які працюють в прокуратурі, постійно запрошуються ДНУ до проведення лекцій та до обговорення змісту ОНП. Випускники, що працюють в прокуратурі, зацікавлені в наукових розробках аспірантів ДНУ й висловлюють свої побажання щодо формування тем дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Право». Заступник декана факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Марченко О.В. повідомила про те, що щороку на факультеті проводиться зустріч зі стейкхолдерами, на яку запрошуються й випускники та долучаються до обговорення ОНП факультету, окремих ОК та їх компонентів. Вона також додала, що деканатом моніториться кількість випускників, які працюють в публічно-правовій сфері, приватно-правовій сфері й виходячи з цього корегується ОНП, зокрема на основі зібраної інформації та побажань роботодавців було запроваджено вибіркву ОК «Сучасні питання цивільного права і процесу». Підсумовуючи даний підкритерій, ЕГ радить ЗВО приділити особливу увагу взаємодії з випускниками шляхом проведення ефективного анкетування (такого, про яке будуть знати не лише випускники-співробітники ДНУ), а також висвітлювати на сайті найбільш актуальну інформацію щодо проведених заходів з випускниками (за можливості створити окремий розділ з інформацією про своїх випускників на сторінці факультету).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що попри зазначену в відомостях СО інформацію про те, що під час процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП «Право» істотних недоліків не виявлено, ситуація є такою: 1. Нормативно – система забезпечення якості освіти ДНУ дозволяє залучити до покращення якості ОНП «Право» великої кількості учасників освітнього процесу (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників та науково-педагогічних працівників), що говорить про всебічне забезпечення якості та можливість врахування думок переважної більшості стейкхолдерів. 2. Реально – присутні недоліки у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та випускниками, а саме вади в анкетах опитувань, погана взаємодія з роботодавцями та недостатня поінформованість випускників створюють в адміністрації ДНУ фіктивне враження про відсутність недоліків. Відповідно до інформації наведеній у відомостях СО, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ДНУ вчасно відреагувала на прийняття стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього рівня вищої освіти та забезпечила внесення відповідних корективів в ОНП «Право» до зарахування здобувачів, а саме 21 вересня 2023 року. В той же час, зарахування в аспірантуру відбулось 22 вересня 2023 року (<http://surl.li/qkmfkk>), а отже зміни були внесені в ОНП за 1 день до зарахування здобувачів. На зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами, Відповідальний секретар приймальної комісії, Кобченко А.А. повідомив про те, що змін до правил прийому до аспірантури у 2023 році у зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти зроблено не було. На питання ЕГ про причини затримки внесення змін до правил прийому, представники ДНУ відповідь надати не змогли.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Інформація у відомостях СО щодо врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідає дійсності. Зазначені нормативні документи присутні в ДНУ. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, Завідувач навчально-методичного відділу, Дворецька А. М. повідомила про те, що навчально-методичний відділ опрацьовує усі рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Міністерства Освіти і Науки, Національного агентства кваліфікацій, обговорюються і створюються методичні рекомендації які передаються Бюро з якості на факультетах, та в подальшому виносяться на Раду з якості та Ради з академічної доброчесності. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила що результати зовнішнього забезпечення якості освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП «Право».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Уважно вивчивши відомості СО, ЕГ встановила, що наведене у відомостях СО, покликання на Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, не працює. Доповнивши адресу покликання методом підбору символів все ж таки вдалось його відкрити та ознайомитись з вищезазначеним Положенням (<http://surl.li/hhnygr>). Дійсно, це Положення встановлює 4 рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ та підтверджує наведену у відомостях СО інформацію. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, заступник голови Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Гук Н.А. повідомила, що система функціонально має Бюро забезпечення якості освіти на факультетах і Раду із забезпечення якості освіти Університету, та враховує думку здобувачів, роботодавців та випускників під час процедур забезпечення якості освіти. На конкретні запитання щодо розподілу повноважень у забезпечення якості освіти на ОНП «Право» було встановлено, що: 1) За анкетування стейкхолдерів відповідає Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності юридичного факультету; 2) За моніторинг професійної діяльності викладачів (стажування/підвищення кваліфікації) відповідають завідувачі кафедр, декан факультету, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи, Гук Н.А.; 4) За моніторинг якості викладання та успішності здобувачів відповідає навчальний відділ; 5) За якість освітнього середовища (матеріально-технічне/навчально-методичне забезпечення) під час дистанційного освітнього процесу відповідають ресурсний IT-центр забезпечення освітнього процесу а також відповідальний співробітник факультету; 6) За моніторинг академічної доброчесності відповідає Бюро з академічної доброчесності юридичного факультету та Рада з академічної доброчесності ДНУ; 7) За врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій навчально-методичний відділ. Зважаючи на отриману інформацію, ЕГ може стверджувати, що в ДНУ імені Олеся Гончара функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності а такий розподіл повноважень та відповідальності забезпечує формування культури якості в академічній спільноті ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивними практиками, у контексті критерію 8, є: система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти провадить політику удосконалення ОНП. Рішення щодо удосконалення ОНП приймаються шляхом обговорень та є колективними. Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Недоліки у залученні представників роботодавців (відсутність роботодавців-керівників кафедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження, а також «зовнішніх» професіоналів-практиків). ЕГ рекомендує гаранту ОНП усунути виявлені недоліки шляхом долучення вищезазначених роботодавців до процедур забезпечення якості ОНП «Право». ЕГ вбачає втілення цієї рекомендації до кінця 2023/2024 навчального року. 2. Неefективне анкетування. ЕГ рекомендує гаранту ОНП спільно іх структурним підрозділом із забезпечення якості вищої освіти розробити більш змістовні анкети з метою встановлення конкретних побажань усіх стейкхолдерів, а також залучити до опитувань більше коло випускників та роботодавців. ЕГ вбачає втілення цієї рекомендації одразу після складання здобувачами екзаменаційної сесії (до кінця червня 2024 року). 3. Взаємодія з випускниками. ЕГ радить створити окремий розділ з інформацією про своїх випускників на сторінці факультету. Оскільки дана рекомендація не потребує значних зусиль в реалізації, ЕГ рекомендує втілити дану рекомендацію до кінця березня. 4. Покращити оперативність реагування на виявлені

недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Внесення змін до ОНП не має відбуватись за день до зарахування здобувачів на навчання. ЕГ рекомендує покращити взаємодію зі здобувачами, роботодавцями та випускниками шляхом створення альтернативних можливостей взаємодії між представниками ДНУ та стейкхолдерами (інформативні бюлетні/промоція ДНУ у соцмережах, опитування через гугл-форми тощо). Рекомендуємо втілити до кінця 2023/2024 навчального року. 5. Відсутність змін до правил прийому 2023 у зв'язку зі змінами в ОНП є недоліком внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Оскільки вступна кампанія 2023 року завершилась, ЕГ рекомендує внести зміни до правил прийому 2024 з урахуванням змін в ОНП «Право». Варто втілити до кінця 2023/2024 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Під час експертизи ОНП «Право» ЕГ встановила що внутрішня система забезпечення якості освіти відповідає вимогам восьмого критерію оцінювання якості освітньої програми. У ЗВО налагоджена система залучення здобувачів, роботодавців та випускників до процесів періодичного перегляду ОНП. Вирішальним при оцінюванні даного критерію стали підкритерії 8.1,8.6 та 8.7 оскільки вони цілком відповідають вимогам; підкритерії 8.2,8.3,8.4 та 8.5 – мають недоліки, які можуть бути усунуті до кінця навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що усі зазначені у відомостях СО внутрішні нормативно-правові акти ЗВО, що визначають правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/qlkab>). В свою чергу ЗВО послідовно їх дотримуються під час реалізації освітнього процесу, що було підтверджено отриманою інформацією під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів ОНП «Право». Зокрема на зустрічі з адміністративним персоналом, керівник відділу кадрів, Коновал Т.С. повідомила що окрім загальноуніверситетських положень права НПП визначені в їх посадових обов'язках та контрактах. Здобувачі повідомили ЕГ, що форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться перед початком вивчення кожної окремої навчальної дисципліни, а також визначені в робочих програмах НД, які знаходяться в цифровому репозитарії (<http://surl.li/doupy>) та у корпоративному освітньому просторі Microsoft 365 (<http://surl.li/qlkfg>). В той же час, під час резервної зустрічі відповідальна особа на факультеті за дистанційний супровід освітнього процесу на ОНП «Право» під час презентації корпоративного освітнього простору Microsoft Office 365 деякі труднощі з функціонуванням даної платформи у зв'язку зі специфікою цього програмного забезпечення та повідомила про нестабільну роботу даного сервісу. ЕГ під час презентації вищезазначеної платформи встановила, що її функціонал є російськомовний, що, на думку ЕГ, недопустимо в умовах збройної агресії рф проти України, оскільки надзвичайно важливим є завдання щодо утвердження української мови як елемента національної безпеки та лінгвального інтегратора всього українського суспільства. До того ж, дослідивши офіційний вебсайт ЗВО, ЕГ встановила велику кількість неактивних покликань на ньому, зокрема: Історія, Управління, Положення, Кодекси, атрибутика, Структурні підрозділи, Довідкова інформація, Вибори ректора, Факультети, Коледжі, Центри, Якість освіти, Акредитація, Програми двох дипломів, Вибіркові дисципліни, Нормативна база освітнього процесу, Розклад занять, Зразки документів, Оголошення, Науково-дослідні інститути, Наукові досягнення ДНУ, та інші, що розміщені знизу стартової сторінки офіційного вебсайту (<https://www.dnu.dp.ua/>). ЕГ радить гаранту, навчально-методичному відділу зміни мови функціоналу корпоративного освітнього простору Microsoft Office 365 або ж змінити платформу дистосвіти, а також активувати покликання на офіційному вебсайті у найкоротші терміни (до кінця лютого 2024 року).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що на сайті ДНУ за посиланням, наведеним у відомостях СО (<http://surl.li/doulyx>), знаходиться ОНП «Право» 2020 року, 2021 року та остання редакція – 2023 року. Покликання на сторінку для обговорення проекту ОП (<http://surl.li/doulyc>) функціонує та надає стейкхолдерам можливість надати свої пропозиції та зауваження за проектами освітньо-наукових програм (PhD) тільки через електронну скриньку: aspdnu@i.ua. Проект ОНП «Право» станом на 13.02.2024 відсутній/необговорюється. Ознайомившись з проектами інших ОП, ЕГ встановила, що навчальні плани денної та заочної форм навчання не передбачені для отримання зауважень та пропозицій

стейкхолдерів. ЕГ рекомендує гаранту та структурному відділу із забезпечення якості вищої освіти при розміщенні проекту ОНП «Право» додатково розміщувати й проекти навчальних планів до нього. До того ж варто забезпечити можливість заінтересованих сторін альтернативним видом надавати зауважень та пропозицій, наприклад через Телеграм-канал або телефонну лінію. Дані рекомендації варто втілити при наступному перегляді ОНП «Право» (до кінця 2023/2024 навчального року).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

За покликанням, наведеним у відомостях СО, ЕГ переконалась в наявній на офіційному вебсайті ДНУ правдивій та актуальній інформації щодо ОНП. ЕГ не встановила порушень ЗУ «Про доступ до публічної інформації». Обсяг інформації, що оприлюднюється, є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони на ОНП відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліки: 1. Російськомовний функціонал корпоративного освітнього простору Microsoft Office 365. Рекомендуємо гаранту ОНП, керівництву навчально-методичного підрозділу враховувати невідкладно (до кінця 2023/2024 р.р.) – змінити мову функціоналу на державну, або змінити платформу дистанційного навчання. 2. Неактивні покликання на офіційному вебсайті. Рекомендуємо керівництву ЗВО вирішити питання активування неактивних покликань найкоротші терміни (до кінця 2023-2024 навчального року). Рекомендації: До кінця 2023/2024 навчального року, створити можливості надавати пропозиції/рекомендації та зауваження альтернативним шляхом, через месенджери (Viber/WhatsApp/Telegram, тощо) або у будь який зручний стейкхолдерам спосіб, та розмістити інформацію про це на сторінці з проектами ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Вимоги щодо прозорості та публічності реалізації ОПП дотримані. Експертна група дійшла висновку, що ОНП «Право» відповідає Критерію 9 за рівнем В. Вирішальним при оцінюванні даного критерію стали підкритерії 9.2 та 9.3 оскільки вони цілком відповідають вимогам та не містять недоліків, лише рекомендації, підкритерії 9.1 – частково, проте не критично, оскільки виявлені недоліки суттєво не впливають на реалізацію ОНП та можливо є вадами програмного забезпечення.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

□ □ □
Компетентності, необхідні для повноцінної дослідницької та викладацької діяльності серед аспірантів, забезпечуються через інтеграцію аспірантів до науково-дослідної роботи кафедр, наукового аналізу сучасних глобалізаційних явищ, процесів законотворчості та державотворення, збагачення їхніх знань новими науковими даними. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК. 1.4. Методологію педагогічного процесу у

вищій школі та ОК 2.3 Викладацьку практику. Підготовка до роботи в міжнародному науковому середовищі забезпечується через тренінги з написання міжнародних проєктів, участь в міжнародних конференціях. Компетентності, необхідні для повноцінної дослідницької та викладацької діяльності серед аспірантів забезпечуються через ОК 2.3 Викладацьку практику та ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Після зарахування до аспірантури, здобувачі вищої освіти мають можливість в межах двох місяців обрати тему дослідження в рамках затверджених держбюджетних тем кожної кафедри: (за темою НДР кафедри адміністративного і кримінального права «Модернізація національного підходу до вирішення проблем правового захисту людини і суспільства у контексті сучасних глобальних викликів» № держреєстрації 0122U001409 (керівник Т. Корнякова); НДР кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування», № держреєстрації 0122U001410 (керівник Л. Мудриєвська), НДР кафедри цивільного, трудового та екологічного права «Виявлення особливостей та вдосконалення нормативних парадигм у сфері регулювання цивільноправових відносин та господарської діяльності в Україні в умовах євроінтеграції» № держреєстрації 0122U001411 (керівник І. Алексєєнко); НДР кафедри європейського і міжнародного права «Сучасні тенденції співвідношення міжнародної європейської та національної правових систем і режимів» № держреєстрації 0122U001412 (керівник К. Бережна). Порядок обговорення та затвердження тем дисертаційних досліджень визначено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ <http://surl.li/ptavt>. Здобувачі освіти також мають змогу ознайомитися на сайті ДНУ у вкладці Наука і дослідження із науковими школами https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli в межах яких можуть обрати тематику та наукового керівника. ЕГ також робить висновок про відповідність наукової діяльності аспірантів напрямку досліджень наукових керівників на підставі аналізу таблиці щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників, що надана була на запит ЕГ

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів ЗВО надає системну інформаційну підтримку на рівні НПП, гаранта, завідувачів кафедрами, відділу аспірантури та докторантури. Інформація про наукові заходи, умови участі розміщується на офіційному сайті ЗВО, а також дублюється у соціальних мережах. Активно до поширення інформації долучається Рада молодих вчених факультету. Здобувачам надається можливість приймати участь у щорічній конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права», із виданням збірки тез, наукових семінарах, колоквиумах, а також у наукових заходах партнерів (Асоціації правників України, Асоціації кримінального права, Кримінологічної асоціації України тощо). Здобувачі підтвердили під час онлайн-візиту, що вони мають достатньо можливостей використовувати інформаційні ресурси кафедр юридичного факультету для виконання своїх наукових досліджень, мають можливість також доступу до приміщень кафедр, лабораторій, юридичної клініки, безоплатно користуватися оргтехнікою, іншими матеріальними ресурсами. Для підготовки здобувачів також використовуються потужності університетів-партнерів (Карлового університету, Університету Сасексу тощо), їх бібліотек, що також знайшло своє підтвердження під час онлайн-зустрічей. Здобувачі мають вільний безкоштовний доступ до всіх ресурсів наукової бібліотеки, читальних залів, комп'ютерного обладнання, ресурсів міжнародних науково метричних баз даних, необхідних для здійснення ними наукових досліджень. ЕГ підтверджує можливість ЗВО з 2023 року формувати разові спеціалізовані вчені ради за відповідною спеціальністю. Інформація надана за запитом ЕГ й завантажена до системи Нацагентства, інформація про вже створені ради розміщена на офіційному сайті (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady). Згідно з наданою інформацією кандидатами до разових рад, відповідно до наукових інтересів та публікаційної активності, є всі науковці факультету, задіяні у реалізації ОНП. ЕГ підтверджує, що ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення в апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Залучення здобувачів до міжнародної спільноти відбувається насамперед завдяки створенню для них умов для участі у міжнародних наукових заходах. Інформацію про такі заходи здобувачі отримують регулярно від НПП, наукових керівників, відділу аспірантури та докторантури, завідувачів кафедрами, гаранта, Ради молодих вчених факультету, що і було підтверджено ними під час онлайн-зустрічі. Здобувачі також підтвердили безоплатний доступ до науковометричних баз даних Scopus, Web of Science у науковій бібліотеці ЗВО, а також створення достатніх умов для опублікування результатів їх наукових досліджень у зарубіжних наукових виданнях (зокрема, на підставі договору про співпрацю із Центром українсько-європейського наукового співробітництва). НПП під час онлайн-спілкування зазначили про залучення здобувачів до виконання наукових досліджень спільно із науковими

керівниками у рамках міжнародних наукових проєктів, які виконуються на факультеті (проєкт Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), «Підвищення якості викладання, наукових досліджень та міжнародної діяльності у ДНУ» спільно із Карловим Університетом). Активізувалася співпраця ЗВО із науковцями правничих шкіл США у рамках реалізації проєкту «International Support for Ukrainian Law Schools», ЕГ рекомендує гаранту, науковим керівникам активніше долучати здобувачів до реалізації цього проєкту, надаючи додаткові можливості для інтеграції у міжнародну наукову спільноту. Водночас ЕГ рекомендує гаранту, науковим керівникам активніше залучати здобувачів до всіх міжнародних наукових проєктів, виконавцями яких є НПП факультету (зокрема, у співпраці із Університетом Сасексу). Здобувачі також самостійно знаходять інформацію про міжнародні проєкти й долучаються до їх виконання. ЕГ підтверджує, що наукові керівники підтримують своїх здобувачів у цьому, готують для них рекомендації (за необхідності). Ця інформація була підтверджена під час онлайн-зустрічі з представниками різних фокус-груп.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Уважно вивчивши відомості СО, а також інформацію, надану ЕГ під час акредитаційної експертизи, ЕГ впевнилась в участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Здобувачі та НПП залучені до реалізації науково-дослідної роботи «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування» (держреєстраційний № 0122U001410). На факультеті працюють 2 наукові школи «Поліваріаційна модель правового захисту» та «Концепт верховенства права в сучасній адміністративістиці», які об'єднують вчених, викладачів, аспірантів та здобувачів спільністю методологічних підходів до вирішення наукових проблем науки права, стилю науково-дослідної роботи, спільністю наукового мислення, ідей і методів їх реалізації. Відповідно до завантаженої в систему на запит ЕГ інформації щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників (документ під назвою «Таблиця релевантності.pdf»), наукові керівники є активними дослідниками за тематикою (напрямом), в якій/якому працюють їх аспіранти. Наукові керівники аспірантів постійно публікують результати своїх наукових досліджень у фахових виданнях України та в міжнародних наукових виданнях включених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Інформація про таку діяльність висвітлена як на сторінці юридичного факультету (<http://surl.li/qlxot>), так і на сторінках кафедр юридичного факультету офіційного вебсайту ЗВО (<http://surl.li/qlxqk>), (<http://surl.li/qlxqu>), (<http://surl.li/qlxrb>), (<http://surl.li/qlxrt>).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила наявність у ЗВО процедур забезпечення академічної доброчесності. Окрім заходів популяризації академічної доброчесності, що відбуваються як в межах ОК, так і Бюро з академічної доброчесності на юридичному факультеті. Нормативна база ДНУ, наведена у відомостях СО, унормовує процедури виявлення фактів порушення академічної доброчесності та визначає відповідальність за академічний плагіат. На зустрічі ЕГ з керівником та менеджментом ЗВО, проректор з наукової роботи, Маренков О.М. повідомив про наявність на факультетах Бюро з академічної доброчесності та Ради з академічної доброчесності ДНУ, до складу якої входять представники адміністрації ЗВО, НПП та здобувачі. Він повідомив, що Рада є дієвим інструментом, та навів приклади розгляду звернень про порушення академічної доброчесності, та реагування на нього. Зокрема, була подана заява на наявність академічного плагіату в статті одного з НПП іншого ЗВО (публікація статті співробітника ДНУ від свого імені), в результаті чого було направлено звернення до проректору того університету та вирішено це питання. В ДНУ є договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism), що забезпечує здобувачів та викладачів можливістю перевірки своїх робіт на % текстових запозичень. На цій же зустрічі, В.о. проректора з науково-педагогічної роботи, Гук Н.А. повідомила про те, що автоматичний звіт антиплагіатного програмного забезпечення по кожній роботі додатково аналізується спеціальною комісією, яка робить певний висновок відповідно до нормативно-затвердженого бланку документу (додаток 2 «Висновок про рівень оригінальності твору» до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ). Додатково встановлено, що Рада з академічної доброчесності розглядає питання лише щодо недоброчесного поведіння при написанні академічних творів, а питання щодо конфліктів інтересів та корупції Радою не розглядаються. ЕГ радить розширити коло питань, що виносяться на розгляд Ради з академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивними практиками, у контексті критерію 10, є: 1. Наявність науково-дослідної роботи кафедр «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування» (держреєстраційний № 0122U001410), до якої долучені здобувачі та їх

наукові керівники. 2. Функціонування двох відомих наукових шкіл («Поліваріаційна модель правового захисту» та «Концепт верховенства права в сучасній адміністративістиці»). 3. Жвава публікаційна активність НПП та здобувачів у фахових українських та міжнародних наукових виданнях, про що свідчить Таблиця 2. «Зведена інформація про викладачів ОП» відомостей СО а також інформація отримана від здобувачів під час їх зустрічі з ЕГ. 4. Дієва система забезпечення академічної доброчесності, оскільки включає як процедури популяризації так і забезпечення. Проте, ЕГ зазначає, що все це є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати практику такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Низький рівень залучення здобувачів до реалізації міжнародних наукових проєктів, незважаючи на належний рівень поінформованості здобувачів про такі можливості, а також активну участь в якості виконавців НПП факультету. ЕГ рекомендує гаранту, науковим керівникам активніше долучати здобувачів до реалізації всіх проєктів, до виконання яких долучений ЗВО, надаючи додаткові можливості здобувачам для інтеграції їх у міжнародну наукову спільноту. Також популяризувати серед здобувачівв ОНП можливості для наукових стажувань, академічної мобільності. ЕГ також рекомендує керівнику ЗВО активніше залучати Раду з академічної доброчесності до розгляду більш широкого кола питань, що відносяться до формування культури академічної доброчесності (пов'язаних з конфліктом інтересів, корупцією тощо).

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ дійшла висновку відповідність ОНП за підкритеріями: 10.1. адже має місце відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів та забезпечення їх підготовки як до дослідницької, так і викладацької діяльності за спеціальністю; 10.2 оскільки встановлено відповідність наукової діяльності здобувачів напрямкам досліджень їх наукових керівників; 10.3 адже створено достатні організаційні та матеріальні умови для проведення і апробації здобувачами ОНП результатів їх наукових досліджень; 10.4 – в наявності достатні можливості для участі здобувачів у конференціях, в т.ч. й міжнародних, ЗВО максимально сприяє цьому; 10.5 оскільки всі наукові керівники активно долучаються до участі у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються. Хоча здобувачі цієї ОНП у таких проєктах залучені досить рідко. 10.6 –у ЗВО створені достатні умови для забезпечення дотримання всіма учасниками наукової діяльності вимог академічної доброчесності, а також для реального впровадження заходів реагування у разі їх порушення. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм, то ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 10 за рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час онлайн-візиту ЕГ було отримано й проаналізовано ОНП, навчальні плани, проведено онлайн-зустрічі із фокус-групами здобувачів, випускниками, НПП, гарантом, співробітниками підрозділів та керівництвом ЗВО. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час онлайн-експертизи, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час онлайн-візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОНП зокрема були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці. За підсумками онлайн-спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО, гарантом, НПП, представниками структурних підрозділів ЗВО, здобувачами, випускниками, роботодавцями очевидно, що вони усвідомлюють певні слабкі сторони за окремими критеріями, виявлені під час онлайн-експертизи. Крім того, ними продемонстровано бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОНП та освітньої діяльності на ОНП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коломоєць Тетяна Олександрівна

Члени експертної групи

Андрусів Людмила Михайлівна

Нестеренко В`ячеслав В`ячеславович