

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>47796 Хімія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>102 Хімія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47796
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Крусір Галина Всеволодівна, Хрущик Христина Іванівна, Барановський Віталій Сергійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.12.2021 р. – 24.12.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/vidomosti/102\\_vidomosti\\_PhD\\_26\\_10\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/102_vidomosti_PhD_26_10_2021.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://www.dnu.dp.ua/docs/102\\_programa\\_visit\\_PhD.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/102_programa_visit_PhD.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Експертна група під час акредитації ОНП “Хімія” у дистанційному режимі у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара не виявила у поданих документах недостовірних відомостей. Експертна група відзначає згадану й вичерпну роботу гаранта ОНП, адміністрації університету та хімічного факультету з організації проведення акредитаційної експертизи. Представники ДНУ не створювали перешкод для роботи експертної групи та інших протиправних чи недобросовісних дій, які б унеможливили проведення експертизи. Контактною особою з усіх питань був гарант ОНП проф. Сергій Оковитий. Експертна група за підсумками онлайн-зустрічей впевнилась, що освітній процес і науково-дослідна робота за ОНП “Хімія” здійснюється належним чином. Академічна спільнота, що забезпечує реалізацію ОНП, є фаховою й орієнтованою на сучасні тенденції розвитку науково-освітньої сфери. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОНП продемонстрували свою обізнаність у питаннях організації освітнього процесу, наукових досліджень та університетського життя в цілому. За результатами проведених під час акредитаційної експертизи робочих зустрічей, аналізу наданих матеріалів і електронних ресурсів публічного доступу, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність критеріїв оцінювання ОНП “Хімія” встановленим вимогам щодо якості освітніх програм, та висловлює впевненість, що ДНУ ім. Олеся Гончара здатний забезпечити на належному рівні успішну реалізацію даної освітньо-наукової програми.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Наявність власних авторитетних наукових шкіл з органічної “Природні та синтетичні біологічно активні гетероцикли”, аналітичної “Аналітична хімія малих концентрацій” хімії та електрохімії “Електроосадження і захист металів від корозії” та багаторічні традиції ефективної підготовки фахівців-хіміків у ДНУ ім. Олеся Гончара. 2. Сталі партнерські зв'язки з вітчизняними закладами освіти і науковими установами, комерційними структурами та підприємствами Придніпровського регіону. 3. Активна міжнародна співпраця з Державним університетом м. Джексон (США) і Університетом ім. П.Й. Шафарика у м. Кошице (Словаччина). Досвід реалізації програми подвійних дипломів на освітньому рівні доктора філософії з Джексонським державним університетом (США). 4. Належного рівня матеріально-технічна база на даній програмі, яка активно оновлюється, що дозволяє проводити і навчання, і наукові дослідження в рамках тематики дисертаційних робіт аспірантів. 5. Проведення власної наукової конференції молодих вчених та студентів з актуальних питань хімії, наявність власного наукового фахового видання категорії А «Journal of Chemistry and Technologies», яке індексується в наукометричних базах Scopus та Web of Science. 6. Висока кваліфікація НПП та керівників дисертаційних робіт, що підтверджується їх публікаційною активністю, індексами цитувань наукових праць, значним досвідом науково-педагогічної роботи, рейтинговими показниками та участю у міжнародних програмах. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності. 7. Освітня складова ОНП передбачає актуальні на даний час освітні компоненти, зокрема “Інноваційно дослідницька діяльність”, “Методологія педагогічного процесу у вищій школі”, “Квантово-хімічне дослідження структури та реакційної здатності хімічних сполук”, “Основи фандрейзингу”, “Нанотехнології в електрохімії”, “Електрохімічні властивості координаційних сполук 3d-металів”. 8. Активна підтримка здобувачів PhD-ступеня з боку наукових керівників, академічного персоналу та органів студентського (аспірантського) самоврядування, Ради молодих вчених та Наукового товариства аспірантів і студентів ДНУ ім. Олеся Гончара.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Окремі освітні компоненти циклу загальної підготовки недостатньо враховують професійну спрямованість здобувачів освіти. Рекомендуємо посилити мовний блок, наприклад, за рахунок вибіркових навчальних дисциплін або шляхом введення професійно-орієнтованих змістових модулів до ОК “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою”. 2. Враховуючи широкую змістову наповненість окремих вибіркових ОК, при наступному перегляді ОНП замінити ці дисципліни на більш вузькоспеціалізовані і дотичні до тематики дисертаційних досліджень аспірантів. 3. Враховуючи діючу практику навчання іноземних здобувачів слід розробити англomовний варіант ОНП та робочих програм (силабусів) з подальшою реалізацією освітнього процесу англійською мовою, а з огляду на зацікавленість роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів в галузі хімії - активізувати практичне впровадження дуальної форми освіти на ОНП. 4. Відсутня стала практика участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, закордонних наукових заходах та стажуваннях за даною ОНП. Рекомендуємо посилити роботу в даному напрямку, налагодити практику стажування здобувачів освіти за програмами міжнародного обміну і програмою подвійних дипломів, стимулювати аспірантів до неформальної освіти. 5. Одиничні факти залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. ЕГ рекомендує активізувати залучення фахівців з інших ЗВО і наукових установ до реалізації освітньої і наукової складової на ОНП. 6. Для розширення можливостей ОНП, зокрема оновлення матеріально-технічної бази, рекомендуємо активізувати діяльність щодо участі аспірантів у конкурсах наукових проектів МОН України, Національного фонду досліджень, міжнародних грантових програмах. 7. З метою підтримки контингенту здобувачів слід посилити інформаційний супровід ОНП та її популяризацію серед потенційних вступників.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Освітньо-наукова програма “Хімія” третього рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (далі ДНУ ім. Олеся Гончара, Університет) у 2016 р. Передумовою започаткування ОНП є багаторічний досвід підготовки кандидатів і докторів хімічних наук за спеціальностями 02.00.02 – аналітична хімія, 02.00.03 – органічна хімія, 02.00.05 – електрохімія у ДНУ та сформовані наукові школи з органічної «Природні та синтетичні біологічно активні гетероцикли», аналітичної «Аналітична хімія малих концентрацій» хімії та електрохімії «Електроосадження і захист металів від корозії», які функціонують впродовж багатьох років, мають значний науковий доробок (понад 100 кандидатських і 12 докторських дисертацій) і отримали визнання серед вітчизняної та міжнародної наукової спільноти. Цілі ОНП достатньо чітко визначені і сформульовані відповідно до пріоритетів ДНУ ім. Олеся Гончара, що відображені у “Статуті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2017.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2017.doc), “Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 рр.” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia\\_rozvytku\\_DNU\\_%202019-2025.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc) та “Перспективному плані розвитку ДНУ на 2019-2025 рр.” <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>. Мета ОНП: “Поглиблення теоретичних знань та практичних умінь і навичок у галузі Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія, розвиток компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі хімії та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності” та її спрямованість на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні і експериментальні проблеми сучасної хімії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, творчого мислення, креативності, узгоджується з основними завданнями і стратегічними цілями ДНУ ім. Олеся Гончара, зокрема щодо посилення ролі Університету як центру інтелектуальної культури, підвищення якості підготовки фахівців, інноваційний розвиток науки і технологій, інтеграцію у міжнародний освітній та науковий простір. Важливість та пріоритетність даної ОНП в структурі підготовки кадрів вищої кваліфікації для потреб як Університету, так і Придніпровського регіону загалом підтверджена під час зустрічі ЕГ з адміністрацією ДНУ ім. Олеся Гончара.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

За результатами аналізу відомостей самооцінювання і зустрічей з представниками різних груп стейкхолдерів підтверджено їх участь у формуванні, удосконаленні та реалізації ОНП “Хімія”. Протоколи засідань вченої (№ 17 від 18.05.2020 р., (№ 28 від 25.05.2021 р. і № 30 від 13.09.2021 р.) та науково-методичної (№ 7 від 28.04.2020 р. і № 1 від 10.09.2021 р.) рад хімічного факультету <https://www.chemistrydnu.com.ua/phd/osvitno-naukova-diialnist/zasvidchuyut-uchast-aspirantiv-ta-robotodavciv-u-obgovorenni-ONP>. Підтвердженням цього є також їх відгуки на ОНП “Хімія” <https://www.chemistrydnu.com.ua/vidhuku-robotodavtsiv-i-aspyrantiv/>, в окремих з яких наявні пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, переліку дисциплін вільного вибору, організації викладацької практики. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що у 2020 р. внесли пропозиції щодо розширення переліку вибіркових ОК, які були враховані робочою групою ОНП шляхом запровадження нових курсів “Основи фандрейзінгу”, “Публікаційна активність і наукометричні бази даних”. Позиції здобувачів програми також визначаються під час узгодження майбутньої тематики дисертаційних досліджень із потенційними науковими керівниками, за результатами анонімного анкетування (після завершення вивчення окремих ОК) та під час щорічної проміжної атестації. На факультеті проводиться опитування здобувачів освіти <https://www.chemistrydnu.com.ua/phd/osvitno-naukova-diialnist/anketuvannia-aspirantiv-ta-robotodav/>, яке диференційоване за трьома критеріями: якість викладання навчальних дисциплін, якість інформаційного і організаційного забезпечення навчального процесу, якість забезпечення навчального процесу матеріально-технічними ресурсами. Зустріч ЕГ з НПП підтвердила їх участь у формуванні навчального плану, узгодженні переліку вибіркових дисциплін та оновленні робочих програм. Зворотній зв’язок із роботодавцями в ДНУ здійснюється при проведенні щорічних спільних заходів факультетського і загальноуніверситетського рівня та реалізації договорів про співробітництво. Зовнішні стейкхолдери також залучаються до перегляду ОНП, про що засвідчила зустріч з відповідною фокус-групою. Зокрема, професор кафедри фізичної хімії Українського державного хіміко-технологічного університету В’ячеслав Проценко підтвердив, що його пропозиція щодо введення освітнього компоненту, спрямованого на підготовку здобувачів до проходження викладацької практики, були враховані у останній редакції ОНП 2021 року. Вважаємо за доцільне більш активно залучати як зовнішніх стейкхолдерів представників науково-дослідних установ, зокрема академічних інститутів НАН України. Загалом ЕГ підтверджує, що цілі та ПРН даної ОНП враховують позиції та відповідають потребам здобувачів освіти, академічної спільноти та потенційних роботодавців.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

У ДНУ підготовка здобувачів за даною ОНП проводиться для потреб кафедр хімічного факультету, лабораторій НДІ хімії та геології, наукоємного бізнес-сектору, підприємств та ЗВО регіону. Задекларовані програмні результати навчання за ОНП “Хімія” враховують актуальні вимоги суспільства щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців в галузі органічної, аналітичної та електрохімії і відповідають запиту галузі. Аналіз відомостей про самооцінювання, зустрічі з гарантом та НПП підтвердили урахування досвіду вітчизняних програм третього рівня вищої освіти спеціальності 102 Хімія при формуванні цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП. Зокрема, враховано напрацювання і досвід підготовки аспірантів у ЗВО України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Ужгородський національний університет, Національний університет “Львівська політехніка”). Зі слів гаранта, основна увага при проектуванні ОНП була зосереджена на формуванні переліку професійних компетентностей, добір відповідних нормативних і вибіркових ОК, які співзвучні з власним досвідом підготовки кадрів вищої кваліфікації. Досвід, отриманий розробниками програми під час стажувань за кордоном, а також реалізації програми подвійних дипломів з Джексономським державним університетом (США), був врахований при розробці навчальних і робочих програм обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. Освітня складова програми базується на сучасних підходах щодо методології, змісту та переліку освітніх компонентів і передбачає одержання здобувачами ґрунтовної теоретичної підготовки, набуття умінь і навичок дослідницької, викладацької, проектної діяльності, здатності формувати нові ідеї та отримувати нові знання. Наукова складова забезпечується залученням аспірантів до виконання досліджень в галузі органічної, аналітичної та електрохімії, актуальність та рівень яких забезпечуються завдяки співпраці з низкою університетів та наукових установ України, США, Німеччини, Польщі, Словаччини, Туреччини, Греції та Литви. Найактуальнішою проблемою в контексті потреб ринку праці є дефіцит кваліфікованих фахівців-хіміків для потреб ЗВО, підприємств хімічної промисловості, контрольно-аналітичних лабораторій металургійної промисловості, моніторингу стану навколишнього середовища та ін., які розташовані в Придніпровському регіоні, про що засвідчили роботодавці під час зустрічі. Так, інженер-технолог ТОВ “ТБ “Аква-Холдинг” (м. Дніпро) Сергій Заруба підтвердив, що рівень підготовки аспірантів у ДНУ ім. Олесея Гончара є досить високим, випускники мають належну теоретичну підготовку і практичні навички, що дозволяє їм працювати у сучасних лабораторіях аналітичного напрямку.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на даний час не затверджений. ОНП орієнтована на формування у майбутніх докторів філософії компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі хімії та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Перелік загальних компетентностей (ЗК1 – ЗК8) забезпечує здатність до безперервного саморозвитку і самовдосконалення, самостійності діяльності, вільного спілкування з питань сфери наукових та експертних знань, пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, використання іноземної мови у професійній діяльності й дослідженнях. Зміст загального та спеціального фокусів ОНП повною мірою відповідають змісту категорії “знання” восьмого кваліфікаційного рівня НРК. Спеціальні (фахові) компетентності (ФК1 – ФК8) забезпечують набуття спеціалізованих умінь і навичок, необхідних для розв'язання нових наукових задач у сфері професійної, наукової, інноваційної діяльності, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики в галузі хімії. Аналіз програмних результатів навчання, які визначені в ОНП “Хімія”, підтверджує їх відповідність вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. Зокрема, під час вивчення ОК 1.3 “Інноваційно-дослідницька діяльність” та ОК 2.1 “Перспективні напрями сучасної хімії” здобувач набуває здатності до демонстрації значної авторитетності, інноваційності, самостійності, академічної та професійної доброчесності, до послідовної розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної і наукової діяльності (ПР02-04, ПР10, ПР11). Під час вивчення ОК з циклів загальної та професійної підготовки здобувачі отримують концептуальні та методологічні знання в галузі хімії чи на межі галузей знань або професійної діяльності (ПР05-09). Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення формується у здобувачів під час аудиторної та позааудиторної роботи, виконання наукових досліджень, проектів та НДР (ПР03, ПР05, ПР10). Комунікативні навички здобувачі демонструють під час вивчення ОК 1.2 “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою”, проходження викладацької практики а також представлення результатів роботи на кафедральних семінарах, конференціях, з'їздах тощо (ПР01, ПР10, ПР11).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОНП “Хімія” доктор філософії відповідають місії та стратегії ДНУ, враховують галузевий, регіональний контекст, відповідають основним тенденціям на ринку праці, визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Програмні результати навчання сформульовані чітко і досягаються шляхом набуття конкретних загальних та спеціальних компетентностей, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Сильні сторони ОНП: наявність наукових шкіл “Природні та синтетичні біологічно активні гетероцикли”, “Аналітична хімія малих концентрацій” та “Електроосадження і захист металів від корозії” і багаторічного досвіду ефективної підготовки кандидатів та докторів хімічних наук у ДНУ ім. Олеса Гончара. Освітня програма передбачає спеціалізацію у трьох галузях – аналітичної, органічної хімії та електрохімії. Активна співпраця з роботодавцями, зокрема наукоємним бізнес-сектором. Досвід реалізації програми подвійних дипломів на освітньому рівні доктора філософії з Джексономським державним університетом (США).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

З метою врахування сучасних тенденцій розвитку хімічної науки і підготовки фахівців за спеціальністю 102 Хімія рекомендуємо більш активно залучати як зовнішніх стейкхолдерів представників науково-дослідних установ, зокрема академічних інститутів НАН України.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітньо-наукова програма “Хімія” загалом відповідає рівню В за даним критерієм. Сильні сторони програми, а саме відповідність місії та стратегії ЗВО, наявність власних наукових шкіл, залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розробки, удосконалення та реалізації ОНП, поєднання трьох спеціалізацій і врахування досвіду аналогічних вітчизняних і закордонних програм стали вирішальними при оцінюванні.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналіз переліку освітніх компонентів і навчального плану засвідчує, що обсяг ОНП складає 46 кредитів ЄКТС, з яких 31 кредит ЄКТС (67,4%) складають обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (16 кредитів), циклу професійної підготовки (15 кредитів). Викладацька практика аспірантів (3 кредити ЄКТС) запланована окремим обов'язковим ОК у циклі професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору аспіранта складають 15 кредитів ЄКТС (32,6%). До переліку обов'язкових навчальних дисциплін включено ОК які забезпечують: 1) отримання глибоких знань у галузі хімії і споріднених областях, включаючи методи проведення експериментів (ОК 2.1 “Перспективні напрями сучасної хімії” - 9 кредитів, ОК 2.2 “Квантово-хімічне дослідження структури та реакційної здатності хімічних сполук” - 3 кредити); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду та професійної етики (ОК 1.1 “Філософія та наукова етика” - 4 кредити); 3) набуття мовних компетентностей, достатніх для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. (ОК 1.2 “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою” - 6 кредитів); 4) набуття комунікаційних та викладацьких навичок, зокрема здатності до спілкування з різними цільовими аудиторіями, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, презентації результатів власного дослідження усно і письмово, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів, організації та проведення навчальних занять (ОК 1.3 “Інноваційно-дослідницька діяльність” - 3 кредити; ОК 1.4 “Методологія педагогічного процесу у вищій школі” - 3 кредити; ОК 2.3 “Викладацька практика” - 6 кредитів). ЕГ рекомендує передбачити в ОНП спеціальну компетентність, спрямовану на формування навичок реєстрації прав інтелектуальної власності, відповідним чином реалізувати її формування під час вивчення ОК 1.3 “Інноваційно-дослідницька діяльність”. Вибіркові ОК ВК 1-3 (загальний обсяг 15 кредитів) в ОНП і навчальних планах не конкретизовані. Здобувачі мають право вибору таких дисциплін із запропонованих загальноуніверситетського і факультетського каталогів. Засвоєння освітньої компоненти відбувається впродовж двох років, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти, а також містить необхідні 4 складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей згідно з вимогами НРК. Наукова складова ОНП передбачає організацію, проведення і

презентацію результатів власного наукового дослідження та оформлення його у вигляді дисертаційної роботи. Таким чином ЕГ засвідчує, що ОНП відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” та “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”, затверджену Постановою КМУ від 23.03.2016 р., № 261.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Структура ОНП розроблена відповідно до “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ім. Олесь Гончара” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_ospity/Polozhennya\\_Yakist\\_ospity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf). ОНП є змістовно структурованою за освітніми компонентами і, відповідно, складається з циклу дисциплін загальної та професійної підготовки. Структурно-логічна схема дозволяє чітко прослідкувати взаємозв'язок ОК, що підпорядковано логіці навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми. Аналіз змісту обов'язкових навчальних дисциплін засвідчує те, що їх вивчення призводить до досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у ОНП та відповідно відображено у матриці (таблиця 3) забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами [https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/PhD\\_2021\\_ONP\\_102\\_Khimii.pdf](https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/PhD_2021_ONP_102_Khimii.pdf). Наприклад, навчальна дисципліна ОК 2.1 “Перспективні напрями сучасної хімії” забезпечує формування загальних (ЗКО1, 03, 04), спеціальних (фахових) (ФКО1-04, 07, 08) компетентностей та програмних результатів (уміння – ПР03, 05, 08; знання – ПР04, 06; комунікація – ПР11), що відповідно відображено у робочій навчальній програмі даного ОК <https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/OK-2.1-Perspektyvni-napriamy-suchasnoi-khimii-2021.pdf> та матрицях відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОНП. Наукова складова ОНП реалізується впродовж усього періоду навчання і кредитами не обліковується, так само як і оцінювання якості освіти (моніторинг виконання індивідуального плану, дотримання академічної доброчесності, семестрова проміжна атестація на кафедрах). На четвертому році навчання здобувачі працюють над оформленням та поданням до захисту дисертаційних робіт.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОНП “Хімія” підготовки докторів філософії зі спеціальності 102 Хімія не є міждисциплінарною. Її зміст повною мірою відповідає предметній області зазначеній спеціальності. Основний фокус програми спрямований на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні і експериментальні проблеми сучасної хімії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, творчого мислення, креативності. Дисципліни циклів загальної і професійної підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Передбачена можливість вибору дисциплін з достатньо широкого переліку, поглиблене вивчення яких забезпечує набуття спеціальних знань та умінь, максимально наближених до тематики дисертаційного дослідження. За результатами аналізу змісту робочих програм та враховуючи побажання, висловлені здобувачами освіти під час фокус-групи, ЕГ констатує, що обов'язковий ОК 1.2 “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою”, який викладаються аспірантам на загальноуніверситетському рівні, потребує посилення професійної спрямованості і врахування специфіки підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів при реалізації ОНП “Хімія” реалізується шляхом вивчення освітньої складової та виконання наукових досліджень згідно індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта і регламентується “Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олесь Гончара” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf) та “Положенням про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_vybirkovi\\_dyscopyliny\\_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021(1).pdf). Здобувачі поінформовані про механізм вибору дисциплін, що було встановлено під час фокус-груп з аспірантами та вивчення їх індивідуальних планів. Дана ОНП передбачає на вибіркові компоненти 15 кредитів (3 ОК по 5 кредитів кожен) (32,6%) від загального обсягу ЄКТС. Такі дисципліни можуть обиратися як з переліку університетського (УВК) [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscopyliny\\_uv\\_k\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_uv_k_21_22), так і факультетського каталогів (ФВК) [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscopyliny\\_hf\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_hf_21_22). Позитивною практикою є функціонування комп'ютеризованої системи вибору дисциплін, що суттєво підвищує самостійність здобувачів при формуванні

індивідуальної траєкторії навчання. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюють вибір дисциплін до початку семестру, у якому вони передбачені затвердженим робочим навчальним планом. Для цього створюються акаунти здобувачів, проводиться реєстрація, верифікація та перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365. Впродовж двох тижнів здобувачі, після ознайомлення з анотаціями [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_discipliny\\_hf\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_hf_21_22), здійснюють вибір дисциплін на сайті ДНУ для вивчення у наступному семестрі, а інформацію щодо них вносять до індивідуального навчального плану. Іншою позитивною практикою є лабільність ФВК: робоча група ОНП змінює окремі вибіркові дисципліни при перегляді, враховуючи побажання усіх учасників освітнього процесу. Так, у 2021 році з'явилися нові вибіркові ОК "Особливості роботи із сучасними on-line базами даних Reaxys, SciFinder та Scopus", "Сучасне ділове листування для хіміків in English", "Оптичні та електрохімічні сенсори". ЕГ вважає за доцільне, враховуючи широку змістову наповненість окремих вибіркових ОК ("Сучасна органічна хімія", "Хімія природних та синтетичних гетероциклів"), при наступному перегляді ОНП замінити ці дисципліни на більш вузькоспеціалізовані і дотичні до тематики дисертаційних досліджень аспірантів.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка за ОНП "Хімія" реалізується за кількома напрямками: виконання експериментальних досліджень за тематикою дисертації, під час практичних і лабораторних занять з навчальних дисциплін та проходження здобувачами викладацької практики. Експериментальні дослідження проводяться на базі науково-дослідних лабораторій кафедр хімічного факультету, НДІ хімії та геології, у інших ЗВО та НДІ, за міжнародними програмами академічної мобільності. Частина експериментальних робіт може виконуватися в лабораторіях інших наукових або відомчих установ за діючими угодами про співпрацю (Запити та відповіді/Запит 3). Набуття здобувачами компетентностей викладача ЗВО (ФКО5) забезпечується ОК 2.3 "Викладацька практика" обсягом 3 кредити ЄКТС в поєднанні з обов'язковим ОК 1.4 "Методологія педагогічного процесу у вищій школі" (3 кредити). Проведення практики регламентується "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара" [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf) та "Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ" [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Зміст викладацької практики передбачає навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична діяльність, відвідування та аналіз занять, розробка дидактичних матеріалів) та аудиторне навантаження (проведення лекцій, лабораторних і практичних занять). Робоча програма практики розміщена на сайті факультету [https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/OK-2.3-\\_Vykladatska\\_praktyka\\_2021.pdf](https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/OK-2.3-_Vykladatska_praktyka_2021.pdf). Практичний досвід презентації власних досліджень аспіранти також отримують, приймаючи участь у наукових семінарах та конференціях різного рівня, під час підготовки і оформлення наукових публікацій. Результати зустрічі зі здобувачами вищої освіти підтвердили належний рівень практичної підготовки на ОНП для їх професійного розвитку. Враховуючи вище зазначені факти, ЕГ констатує, що ОНП достатньою мірою забезпечує набуття аспірантами фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної (дослідницької і викладацької) діяльності.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами PhD-ступеня соціальних навичок (soft skills) відбувається впродовж усього терміну навчання на ОНП. Необхідні навички формуються під час вивчення дисциплін нормативної і вибіркової частини ОНП, розвиваються в процесі виконання самостійного наукового дослідження, закріплюються під час публічних виступів і проведення навчальних занять зі студентами в межах викладацької практики. Дисципліни циклу загальної підготовки (Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, Методологія педагогічного процесу у вищій школі, Інноваційно-дослідницька діяльність, Філософія та наукова етика) сприяють удосконаленню комунікативних навичок та адаптації в іншомовному науковому середовищі. Додатково сприяє розвитку таких здатностей формування наскрізних (міжфакультетських) академічних груп для вивчення дисциплін циклу загальної підготовки. Під час зустрічей НПП та здобувачі освіти підтвердили, що навчальні заняття для аспірантів проводяться у різноманітних формах (дискусії, тренінги, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, аналіз конфліктних ситуацій), сприяючи розвитку різноманітних гнучких навичок. Розвиток умінь командної роботи, самостійного прийняття рішень, лідерства та професійного спілкування з представниками інших галузей і професій відбувається під час реалізації наукової складової ОНП і роботи над спільними науковими проектами.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт для спеціальності 102 Хімія на даний час не затверджений. Набуті здобувачами компетентності відповідають класифікаційному угрупованню "Професіонали" (в галузі хімії, код 2113) Класифікатору професій України ДКО03:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>. Програми результати навчання, які набувають здобувачі освіти, є спеціалізованими, концептуальними та науково обґрунтованими, базуються на сучасних наукових теоріях, досягненнях науки загалом та наукових шкіл Університету, аналізі практичного досвіду



дослідницької роботи та підготовки аспірантів у ДНУ ім. Олесь Гончара. Розробниками ОНП також врахований “Професійний стандарт на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р.). За результатами перегляду ОНП “Хімія” у 2021 р. додано ОК 1.4 “Методологія педагогічного процесу у вищій школі”, оновлено програму ОК 2.3 “Викладацька практика” та узгоджено перелік компетентностей і результатів навчання.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Навчальним планом ОНП “Хімія” (2021 р.) пропонується 46 кредитів ЄКТС освітньої складової на перші два навчальні роки. Робочими програми усіх дисциплін передбачене проведення лекційних, лабораторних і практичних занять. Обсяг самостійної роботи для більшості ОК складає 70-75% від загальної кількості годин, за винятком ОК “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою”, де на самостійну роботу відведено 60%. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час і не фіксується розкладом. Загальне аудиторне навантаження становить 398 год. (29%) для денної і 106 год. (7,4%) для заочної форми навчання. Фактичне навантаження, яке відображене у індивідуальних планах освітньо-наукової роботи аспірантів, відповідає даним навчального плану і не перевищує 10 кредитів ЄКТС на семестр. Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники під час фокус-груп наголошували на адекватності навантаження. Зі слів аспірантів, обсяги самостійної та аудиторної роботи збалансовані і достатні для належної теоретичної підготовки та формування практичних навичок за ОНП, а також враховують необхідність паралельного проведення експериментальної роботи за тематикою дисертаційного дослідження. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну, та під час зустрічей аспірантів і наукових керівників.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ОНП “Хімія” на даний час не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою. Проте роботодавці, зокрема асистент кафедри збагачення корисних копалин і хімії Криворізького національного університету Оксана Демчишина і проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка Євген Клоц, під час зустрічі висловлювали думки щодо актуальності такої форми підготовки фахівців-хіміків для потреб ЗВО, підприємств та установ Придніпровського регіону. Експертна група рекомендує менеджменту ОНП активізувати роботу щодо подальшого розвитку дуальної форми освіти, враховуючи те, що частина аспірантів вже під час навчання починають працювати за спеціальністю в хімічній або освітній галузі.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильні сторони ОНП: Зміст ОНП цілком відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія, має чітку структуру, компоненти програми складають логічну послідовність; їх опанування дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Нормативні документи щодо порядку та умов обрання навчальних дисциплін за вибором, можливості щодо вибору тематики наукових досліджень і наукових керівників та практика їх застосування повною мірою дозволяють здобувачам освіти сформуванню власну індивідуальну освітню траєкторію. Наявність комп'ютеризованої системи вибору дисциплін як з переліку університетського (УВК), так і факультетського каталогів (ФВК), що підвищує самостійність здобувачів у формуванні індивідуальної траєкторії, порядок обрання дисциплін достатньо чіткий і зрозумілий. Належний рівень практичної підготовки здобувачів до викладацької діяльності, який забезпечується ОК “Викладацька практика” (3 кредити) та ОК “Методологія педагогічного процесу у вищій школі” (3 кредити).

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Окремі освітні компоненти, які викладаються на загальноуніверситетському рівні, належним чином не враховують професійної спрямованості підготовки здобувачів за даною ОНП. ЕГ рекомендує переглянути навчальну і робочу програму ОК 1.3 “Інноваційно-дослідницька діяльність”, передбачивши формування навичок реєстрації прав інтелектуальної власності та прописати в ОНП відповідну спеціальну компетентність. Також слід врахувати специфіку підготовки аспірантів за спеціальністю 102 Хімія під час перегляду навчальних і робочих програм ОК “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою”. Враховуючи широкую змістову наповненість окремих

вибіркових ОК (“Сучасна органічна хімія”, “Хімія природних та синтетичних гетероциклів”), при наступному перегляді ОНП замінити ці дисципліни на більш вузькоспеціалізовані і дотичні до тематики дисертаційних досліджень аспірантів. З огляду на зацікавленість роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів в галузі хімії, слід розглянути можливості практичної реалізації дуальної форми освіти на ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

НП повністю відповідає рівню В за критерієм 2 – структура та зміст освітньої програми. Рівень В насамперед зумовлений відсутністю інноваційних і взірцевих сторін ОНП за даним критерієм. Вказані недоліки, які стосуються професійної спрямованості та змістової наповненості окремих ОК, не є суттєвими для реалізації даної ОНП, а ЗВО спроможний найближчим часом їх врахувати.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Хімія», що реалізується на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти в ДНУ ім. Олесея Гончара, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті <https://www.dnu.dp.ua/view/pk>. Під час зустрічей із здобувачами і викладачами встановлено, що ознайомлення з правилами прийому в аспірантуру проводять ще під час навчання здобувачів ВО у магістратурі. Аспіранти наголосили, що правила вступу є прозорими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі. До того ж здобувачів завчасно ознайомлюють з правилами проведення вступних іспитів з хімії та іноземної мови.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому у ЗВО на навчання для здобуття ступеня доктора філософії передбачають, що здобувачі, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, складають іспит зі спеціальності та іноземної мови. Згідно з документами програм вступних іспитів з іноземної мови (англійської, французької та німецької) та спеціальності для вступників за освітнім ступенем доктор філософії спеціальності 102 «Хімія», які розміщено на офіційному сайті ЗВО <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, вони містять основні положення нормативних дисциплін, визначених стандартом підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 102 «Хімія». Перевага надається фундаментальним дисциплінам «Неорганічна хімія», «Фізична хімія», «Органічна хімія», «Аналітична хімія», які лежать в основі підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 «Хімія». Вступник, який підтвердив свій рівень знань, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналітичного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналітичного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналітичного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу, зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови за найвищим балом. Формами проведення вступних випробувань з іноземної мови та фахового іспиту є поєднання письмового іспиту та співбесіди. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), призначаються додаткові вступні випробування.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf) та додатково Правилами

прийому на навчання до ДНУ  
[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20opryiomu%20DNU%202021%2024\\_06\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20opryiomu%20DNU%202021%2024_06_2021.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу  
[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб  
<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20oponovlennia%20peravedennia%202020.pdf>, Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін  
[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Akadem\\_riznycia\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf). Отже, в ЗВО діють чіткі і зрозумілі, такі, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. На основі наданих ЕГ документів та під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що аспіранти долучаються до навчання за програмами міжнародної академічної мобільності, зокрема, аспірантка Каріна Капуста проходила стажування в Державному університеті м. Джексон (США), США в 2017 р., де захистила дисертаційну роботу та продовжує працювати до теперішнього часу, в 2019 році аспірантка Юлія Мех проходила стажування в Університеті ім. П.Й. Шафарика у м. Кошице (Словаччина). Однак прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі закордонних наразі немає. Слід зауважити, що під час зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ пересвідчилася, що такого роду запитів з боку здобувачів не було. В той же час доктори філософії ОНП "Хімія" активно долучаються до участі в закордонних конференціях та міжнародних програмах академічної мобільності Erasmus+, зокрема аспірант Катерина Діль приймає участь в програмі Erasmus+ біологічного факультету університету.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється в ЗВО "Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті"  
[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Neformal\\_osvita\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf). Прикладів зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП "Хімія" немає, оскільки саме положення прийняте нещодавно – 29 жовтня 2020 р. Однак під час зустрічей ЕГ з науково-педагогічним персоналом, гарантом та здобувачами ЕГ переконалася з одного боку у відсутності подібних запитів зі сторони здобувачів, а з іншого в готовності реалізації таких при їх появі. Завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Олена Гурко під час акредитаційної експертизи повідомила, що мав випадок перезарахування кредитів з англійської мови здобувачці Марії Топчило, яка отримала сертифікат С1, а в.о. проректора з наукової роботи Олег Маренков зауважив, що здобувачі програми також набувають соціальних навичок (soft skills) під час участі в різноманітних заходах з популяризації науки, зокрема "Ніч молодіжної науки", семінари з написання проєктів, конкурси "Кращий молодий вчений Дніпропетровщини", "Захисникам вітчизни" та ін.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила вступу на освітню програму чіткі й зрозумілі та знаходяться на сайті у відкритому доступі. Особливості ОНП враховані в програмі вступного іспиту з хімії. Розроблені чіткі правила зарахування/перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та здобутих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал мають можливість брати участь у програмах неформальної освіти, які організовані університетом. Програми вступних іспитів з іноземної мови та спеціальності для вступників за освітнім ступенем доктор філософії спеціальності 102 Хімія <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh> датуються 2021 роком, що свідчить про їх перегляд та оновлення до початку вступної кампанії поточного року.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Відсутність прикладів визнання результатів навчання в інших ЗВО, в тому числі закордонних, свідчить про недостатній розвиток академічної мобільності серед здобувачів ОНП «Хімія» в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, в тому числі в рамках програми ERASMUS+. Рекомендації ЕГ: створення т.з. інформаційних тижнів чи інформаційних вісників для кращого інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей академічної мобільності, існуючих програм обміну та можливості визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність даного критерію встановленим вимогам. Наявні незначні зауваження, на думку ЕГ, не є критичними. Правила прийому на навчання за освітньою-науковою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Діють чіткі і зрозумілі, такі, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Однак виявлені недоліки щодо недостатнього розвитку академічної мобільності серед здобувачів ОНП "Хімія" та можливості визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, дають підстави ЕГ визначити оцінку за даним критерієм на рівні В.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес за ОНП "Хімія" здійснюється відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ" [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf) та "Положення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ" [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf). Здобувачі ВО третього рівня освіти мають право самостійно формувати індивідуальну траєкторію навчання, а також вибирати вільно певну кількість навчальних дисциплін, які становлять не менше, ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що є основою студентоцентрованого підходу. У ДНУ студентоцентричний підхід також забезпечується можливістю вибору здобувачем форми навчання: денної або заочної. Гарант ОНП підкреслив, що аспіранти мають абсолютну свободу обирати будь-яку дисципліну в межах ЗВО, і вибірковість є вищою, ніж норма, що вимагається. Також гарантом повідомлено, що внаслідок незначної кількості вступників (1-3 особи в рік), викладачі мають змогу гнучко змінювати зміст дисципліни відповідно до тематики досліджень аспіранта. Цей факт також підтвердили аспірантами під час зустрічі. Вони мають можливість впливати на організацію освітньо-наукового процесу та якість викладання, висловлюючи власні пропозиції усно або під час анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність здобувачів рівнем викладання <https://www.chemistrydnu.com.ua/phd/#>, <https://www.chemistrydnu.com.ua/phd/osvitno-naukova-diialnist/>. На сайті хімічного факультету в розділі "Анкетування аспірантів та роботодавців" наявні форми анкетування аспірантів трьох типів: якість викладання навчальних дисциплін, якість інформаційного і організаційного забезпечення навчального процесу, якість забезпечення навчального процесу матеріально-технічними ресурсами. Згідно відомостей само оцінювання, принципи академічної свободи реалізуються шляхом вільного вибору спеціальності підготовки, а також наукового керівника. Здобувач ВО третього рівня має можливість самостійно обирати тему наукового дослідження та кафедру, на якій дана робота буде виконуватися. Це затверджено в "Положенні про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ імені Олеся Гончара" [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_vybirkovi\\_dyscypliny\\_2021.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021.pdf). Під час візиту, ЕГ змогла переконатися у реальності даних принципів і тверджень. На зустрічі з експертами, здобувачі ВО висловили бажання покращити підготовку з англійської мови в розрізі хімічної термінології, у зв'язку з чим ЕГ рекомендує внести зміни в процедуру опитування здобувачів з метою своєчасного реагування на запити стейкхолдерів. Здобувачі під час акредитаційної експертизи підтвердили, що принципи академічної свободи виконуються, студентоцентричний підхід реалізується і форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

За результатами зустрічі зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками встановлено, що аспіранти ознайомлені щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, їм доступна інформація стосовно порядку та критеріїв оцінювання за кожною навчальною дисципліною. Згідно "Стратегічного плану розвитку ДНУ" [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu\\_misia\\_universitetu\\_sprямovana\\_na\\_zabezпечення\\_умов\\_для\\_самореалізації\\_учасників\\_освітнього\\_процесу,\\_на\\_виховання\\_високоосвіченої,\\_національно\\_свідомої\\_особистості](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu_misia_universitetu_sprямovana_na_zabezпечення_умов_для_самореалізації_учасників_освітнього_процесу,_на_виховання_високоосвіченої,_національно_свідомої_особистості). Зміст навчання наведено на описовій сторінці даної ОНП на сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/onp\\_20-21/ONP\\_PhD\\_102.rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/onp_20-21/ONP_PhD_102.rar) та на сайті хімічного факультету <https://www.chemistrydnu.com.ua/>, на якій викладено також зміст робочих програм дисциплін

<https://www.chemistrydnu.com.ua/robochi-prohramy/> та деяких методичних матеріалів <https://www.chemistrydnu.com.ua/phd/osvitno-naukova-diialnist/>. Анотації вибіркового компоненту університетських [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_uvkv\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkv_21_22) та факультетських [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_hf\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_hf_21_22) розміщені на сайті ДНУ. Під час фокус-групи аспірантами було підтверджено, що на першому занятті викладач повідомляє аспірантам інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач повідомляє аспірантів не пізніше, ніж за тиждень. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, Team Office 395 тощо. На ОНП відсутня практика використання силабусів, як найкращого інструменту надання необхідної в освітньому процесі інформації.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Аспіранти - здобувачі ВО поєднують навчання з науковими дослідженнями. Однією з основних цілей третього освітнього рівня даної ОНП <https://www.chemistrydnu.com.ua/robochi-prohramy/> є формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, винахідницькій та творчій діяльності аспірантів та молодих вчених, забезпечення системного підходу до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, збереження і потенціалу університету в ДНУ функціонує Рада молодих учених та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Рада молодих учених, яка організовує проведення конференцій, конкурсів, олімпіад тощо; узагальнює досвід організації науково-дослідної роботи аспірантів та рекомендує шляхи вдосконалення її форм та методів; сприяє залученню молоді до науково-дослідної роботи та забезпеченню участі аспірантів в наукових заходах. Рада молодих вчених та її голова, в.о. проректора з наукової роботи Олег Маренков, а також Наукове товариство хімічного факультету, допомагають організувати наукові конференції, конкурси “Кращий вчений року”, “Кращий молодий вчений Дніпропетровщини”, семінари з написання проєктів, заходи з популяризації науки, кубки з футболу, де молоді вчені можуть навіть отримати певні фінансові винагороди і грамоти за свою роботу. Аспіранти беруть активну участь у виконанні госпдоговірних тематик, зокрема, Катерина Петленко - у проєкті “Фероцен К”, який виконується в ДНУ на замовлення Державного конструкторського бюро «Південне» ім. М. К. Янгеля. Аспіранти хімічного факультету постійно беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, у власній науковій конференції молодих вчених та студентів з актуальних питань хімії, де мають можливість доповісти результати власних досліджень, мають численні публікації в індексованих виданнях, мають можливість постійно публікуватися у власному науковому фаховому виданні категорії А, яке індексується в базі Scopus “Journal of Chemistry and Technologies”, яке започатковане у 2018 р. (1993-2018 рр. – Вісник ДНУ) на безоплатній основі. У Всеукраїнському конкурсі Стипендіальної програми “Завтра.UA” фонду Віктора Пінчука з науковою роботою “Synthesis of new biologically relevant thiopyran-1,1-dioxides” (2020 р.) брав участь аспірант Євгеній Козирев, який також отримав диплом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за дослідження “Тіопіран” (2020 р.) та академічну стипендію Президента України (2020 р.).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf), освітні компоненти ОНП щорічно оновлюються, через включення в себе нових наукових практик, досягнень та іновацій, чому сприяє вільний доступ до анотацій публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus/Web of Science та інших електронних ресурсів, участь викладачів та здобувачів у наукових конференціях, в проєкті “Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України”, що сприяло розробці курсів “Прикладна комп’ютерна хімія” та “Комп’ютерне моделювання механізмів хімічних реакцій” українською та англійською мовами, які стали основою для формування курсу “Квантово-хімічне дослідження структури та реакційної здатності хімічних сполук”. Директор НДІ хімії та геології ДНУ Віталій Пальчиков, на основі досвіду участі у низці вітчизняних та міжнародних грантових програм від таких грантодавців як МОН України, НФД України, Fulbright Ukraine, Matsumae International Foundation, Slovak Academic Information Agency (SAIA), Турецька агенція TÜBİTAK, оновив дисципліни “Основи фандрейзингу” та “Хімія синтетичних та природних гетероциклів”. Кожний викладач читає ту дисципліну, яка безпосередньо стосується тематики його наукових досліджень, отже є обізнаним з останніми науковими розробками і публікаціями. Знання та вміння, які НППІ здобули під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, тренінгах постійно впроваджуються у навчальний процес, про що свідчать численні документи щодо впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. Разом з тим, враховуючи різновекторність наукових інтересів аспірантів, кадровий дефіцит НППІ для створення разових спеціалізованих вчених рад, про що йшла мова під час зустрічі з керівниками дисертаційних робіт, і, як результат, відсутність захистів дисертаційних робіт на ОНП, експертна група вважає за доцільне частіше проводити оновлення ОНП, вводити вибірково дисципліни, що релевантні науковим дослідженням, які проводять здобувачі третього освітньо-наукового рівня.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Як було вказано у відомостях про самооцінювання даної ОНП та підтверджено за результатами експертизи, ДНУ має угоди про співробітництво із закордонними закладами: Університет Коменського у Братиславі (Словаччина, 2019); Університет ім. Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина), професор якого Ярослав Базель прийняв участь у відкритій зустрічі; Середньо-східний технічний університет (м. Анкара, Туреччина); Караманський університет імені Мехметбея, (м. Караман, Туреччина); Техаський університет у Далласі (США, 2020). З Джексономським державним університетом (США), крім меморандуму про співробітництво, також підписано додаток до нього про спільну підготовку докторів філософії в галузі хімічних наук. За цією програмою вже захищено 2 дисертації Тетяна Сергеева (2015 р.) та Каріна Капуста (2018 р.), яка наразі працює в Джексономському університеті (США) та продовжує представляти там інтереси ДНУ щодо подальших перспектив співпраці, про що вона розповіла під час зустрічі з роботодавцями. В межах грантових програм (Грант Німецької служби академічних обмінів (DAAD) - Університет Фрайбурга імені Альбрехта Людвіга; Програма "Еразмус+" - Університет імені Арістотеля, Греція) та діючих угод постійно проводяться сумісні наукові дослідження за участю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Катерини Діль, Юлії Мех, Євгенія Козирева та ін.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Доступність інформації про навчальні дисципліни на сайті Університету, хімічного факультету, а також у репозитарії. Широкий студентоцентризований підхід в розрізі вибірковості дисциплін і максимального пристосування освітнього процесу на рівні обов'язкових дисциплін до індивідуальної траєкторії здобувача ВО. ЗВО успішно поєднує навчання та дослідження в рамках ОНП. Здобувачі вчасно ознайомлені зі змістом ОК, з термінами, порядком та критеріями оцінювання. Наявні робочі програми з усіх ОК ОНП. Аспіранти та викладачі здійснюють активну наукову діяльність, в тому числі в рамках міжнародного співробітництва ЗВО

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендує активніше оновлювати зміст освіти (мінімум раз в рік), а також ввести практику розробки, оновлення та поширення в навчальному середовищі силабусів для більш ефективного ознайомлення здобувачів зі змістом освітніх компонентів, в тому числі, нових вибіркових дисциплін, що релевантні науковим дослідженням аспірантів. Рекомендовано покращити підготовку з англійської мови в розрізі хімічної термінології, а також внести зміни в процедуру опитування здобувачів з метою своєчасного реагування на запити стейкхолдерів.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Констатуємо загальну відповідність навчання і викладання за ОНП студентоцентризованому підходу та принципам академічної свободи, реалізації ОП до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей. Вказані недоліки не є суттєвими, а ЗВО має можливість і спроможність реалізувати рекомендації. Отже ЕГ вважає, що критерій 4 відповідає рівню Б.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Згідно відомостей про самооцінювання даної ОНП та під час проведення акредитації ЕГ змогла переконатися, що забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у

Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf) та “Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_potoch\\_sem\\_kontr-2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) . В ньому зазначено, що академічні досягнення аспіранта (здобувача) визначають за допомогою 100-бальної інституційної шкали оцінювання, яку використовують в Університеті, реєструють відповідно до затвердженого в Університеті порядку з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали. Критерії оцінювання результатів навчання аспірантів (здобувачів) затверджує кафедра на першому в навчальному році засіданні. Цю інформацію лектор доводить до відома аспірантів (здобувачів) упродовж перших двох тижнів семестру. Лектор зобов’язаний проінформувати аспірантів щодо форм поточного контролю на першому занятті з навчальної дисципліни, а також про наявність на сайті хімічного факультету та у репозитарії ДНУ робочої програми та методичного забезпечення з відповідної навчальної дисципліни. Список навчальних дисциплін програми третього освітньо-наукового рівня 102 Хімія можна знайти на сайті хімічного факультету <https://www.chemistrydnu.com.ua/robochi-prohramy/>. Короткий опис навчальної дисципліни та використовувани нею форми контрольних засобів можна знайти, вибравши якусь конкретну дисципліну зі списку (наприклад “Перспективні напрями сучасної хімії” <https://www.chemistrydnu.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/OK-2.1-Perspektyvni-napriamy-suchasnoi-khimii-2021.pdf>, а також за допомогою репозитарію ДНУ, на якому розміщено методичні розробки з ОК. Стосовно атестації аспірантів, то вона проводиться в форматі очних семестрових заліків та екзаменів, з формою оцінювання певної дисципліни можна ознайомитись у робочій програмі <https://www.chemistrydnu.com.ua/robochi-prohramy/>, а також вона доноситься до здобувачів викладачем на першому занятті. Під час зустрічей з адміністративним персоналом та здобувачами освіти ЕГ переконалася в реальності контрольних заходів на даній ОНП і підтверджує відповідність вищевказаної інформації.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 102 Хімія третього (PhD) рівня підготовки здобувачів вищої освіти не затверджений і на даний час знаходиться на громадському обговоренні.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У відомостях самооцінювання даної ОНП детально проаналізовано нормативну базу контрольних заходів. Інформація щодо форм та критеріїв оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової ОНП доступні здобувачам як на сайті хімічного факультету, так і у репозитарії ДНУ. ЕГ повідомили, що частиною функціоналу даного середовища є також можливість безпосередньо більш детально ознайомлюватися з робочою програмою дисциплін, а також частково проводити там певні контрольні оцінювання. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених “Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_potoch\\_sem\\_kontr-2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) та “Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf). Основними принципами системи оцінювання досягнень аспірантів є проведення впродовж семестру поточних і семестрових контролів та використання 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок аспірантів. Усі учасники освітнього процесу дотримуються “Кодексу працівника ДНУ” та “Кодексу честі та гідності студента ДНУ”. Критерії оцінювання, наведені в РП, не можуть змінюватися впродовж навчального року, що дозволяє здобувачам чітко розуміти вимоги та терміни виконання певних видів завдань. Згідно чинних документів, конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації НПП та здобувачі можуть інформувати через електронну скриньку ректора <https://www.dnu.dp.ua/news/1248> . Конфліктних ситуацій на ОНП не фіксувалося. Для максимально об’єктивної оцінки результатів навчання і профілактики конфліктів інтересів на ОНП запроваджена практика проведення семестрового контролю комісією у складі двох осіб, одна з яких, як правило, викладач, який веде практичні заняття. Аспірант, який не погоджується з виставленою оцінкою має змогу подати апеляцію. Здобувачі освіти підтвердили реальність даного механізму як ефективного і загального методу уникнення та вирішення конфліктних ситуацій. Спірні питання щодо проведення семестрового контролю розглядає апеляційна комісія. Під час апеляційної процедури береться до уваги лише письмова робота аспіранта. Комісія впродовж тижня розглядає заяву аспіранта, рішення оформлюється протоколом, який зберігається у відділі аспірантури. Під час зустрічей з аспірантами ЕГ пересвідчилася, що дані механізми реальні та виконуються. Здобувачі освіти відмітили, що задоволені навчальною програмою та, відповідно, проходженням контрольних заходів. Зрештою, у відомостях самооцінювання ОНП та під час бесід було констатовано відсутність випадків повторного проходження курсів та оскаржень на ОНП, що може вказувати на певну формальність даних процедур, однак конкретних прикладів ЕГ при проведенні зустрічей зі здобувачами не виявила.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Згідно проведених експертами зустрічей з НПП та звіту про самооцінювання даної ОНП основним технічним рішенням, яке використовується на ОНП як інструмент протидії порушення академічної доброчесності є перевірка представлених аспірантами робіт на плагіат відповідно до “Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf). Перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн-системою Unichек (договір № 07-11/2018). Під час зустрічі ЕГ з викладачами було підтверджено факт використання саме цих сервісів. Використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення аспірантів з нормативною базою, інформування щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; організуються заходи з популяризації правил наукової етики. На зустрічі зі здобувачами, ЕГ пересвідчилася в тому що вони проінформовані про академічну доброчесність та заходи її забезпечення. Факти порушення “Кодексу академічної доброчесності ДНУ” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) виносяться на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, за необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який учасник академічної спільноти може подати письмову заяву про факти порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Результати засідання Бюро оформлюються протоколом. Якщо особа стосовно якої подано заяву не з'явився, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються протоколом. Факт проходження перевірки на плагіат та загалом на рецензування дисертаційних робіт та наукових монографій було підтверджено на зустрічі з аспірантами, та на зустрічі з викладачами даної ОНП. Зустрічі ЕГ з НПП та здобувачами освіти засвідчили, що академічна доброчесність популяризується шляхом нетолерування до плагіату, а саме такими неприємними для молодого науковця засобами, як блокування подальшого проходження статті, монографії або ж дисертації, а також в окремих випадках скликанням комісії з питань академічної доброчесності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Наявність технічних засобів протидії плагіату, а також реальне їх використання не тільки в навчально-освітній, а і науковій (написання статей та монографій) практиці. Проведення семестрового контролю дисциплін в складі комісій з двох осіб задля об'єктивності і попередження конфлікту інтересів. Короткий опис форм поточного та семестрового контролю у робочих програмах на сайті хімічного факультету ДНУ.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

У відомостях самооцінювання ОНП та під час бесід зафіксовано, що повторного проходження курсів та оскаржень на ОНП не було, що може вказувати на певну формальність даних процедур. В ДНУ існує репозитарій, де розміщено методичні розробки з освітніх компонентів програми, ЕГ рекомендує впровадити в навчальний процес віртуальне навчальне середовище (Moodle та ін.) для покращення здійснення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Підтверджені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів за наявності окремих незначних технічних недоліків, дозволили визначити відповідність Критерію 5 рівню В. ЕГ пересвідчилася в реальності контрольних заходів і дієвості процедур дотримання академічної доброчесності на даній ОНП.



## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі детального вивчення документів, які підтверджують академічну та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях самооцінювання ОНП є достовірною, а науково-педагогічні працівники мають високий рівень кваліфікації відповідно до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОНП. Згідно чинного “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_konkurs\\_vidbir\\_NPP\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2020.pdf) визначаються основні вимоги до академічного персоналу, залученого до викладання за ОНП. ЕГ зазначає, що спеціальності та професійні кваліфікації всіх викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають на ОНП “Хімія” рівня PhD. Інформацію про викладацький склад кафедр та професійну діяльність викладачів оприлюднено на сайтах кафедр <https://www.chemistrydnu.com.ua/kafedri/>. У здобувачів вищої освіти позитивні враження від професіоналізму викладачів за ОП, наукових керівників, що підтверджено в процесі зустрічей та аналізом результатів опитування здобувачів вищої освіти рівня PhD, які навчаються за ОНП “Хімія”. До викладання на ОНП залучено 7 професорів та 1 доцента. Гарантом ОНП є засл. діяч науки і техніки України, д.х.н., проф., ректор ДНУ Сергій Оковитий. За результатами аналізу відомостей самооцінювання, сайту ЗВО, інтерв'ювання викладачів і аспірантів, експертна комісія вважає обґрунтованою відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів тим дисциплінам, що вони викладають на ОНП.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

За результатами фокус-груп з НПП та ознайомленням з відповідними нормативними документами ЕГ засвідчує, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості та колегіальності прийняття рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Прозорість конкурсного відбору забезпечується шляхом публічного оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, враховуються професійні здобутки претендента (науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять, наукові здобутки) та професійна відповідність дисципліні, яку він буде забезпечувати. Згідно відомостей самооцінювання даної ОНП, зустрічі з викладачами та начальником відділу кадрів Тетяною Коновал прийняття науково-педагогічних працівників на роботу до ДНУ ім. Олеса Гончара здійснюється на основі конкурсного відбору. Професіоналізм науково-педагогічних викладачів ОП під час конкурсного добору забезпечується: –при первинному проходженні конкурсного відбору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, фактів підвищення кваліфікації та стажування; –при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_konkurs\\_vidbir\\_NPP\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2020.pdf) [https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya\\_dnu](https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu). Вимоги до викладачів, які викладають на третьому рівні освіти, наведені у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Під час зустрічі з НПП ЕГ змогла переконатися, що конкурсний добір дійсно відбувається згідно вищенаведених положень. Також це змогла підтвердити під час зустрічі із адміністративним персоналом начальник відділу кадрів Тетяна Коновал, яка зазначила, що термін контракту переважно залежить від рівня кваліфікації НПП, а також враховується позиція викладачів у загальноуніверситетському рейтингу, що на нашу думку, забезпечує достатню об'єктивність оцінки роботи НПП. Також вона вказала, що при продовженні контракту обов'язково враховується наукова активність викладачів та науково-педагогічне стажування.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Співпраця з роботодавцями на ОНП реалізується шляхом проходження стажувань наукових керівників та НПП на базі Українського державного хіміко-технологічного університету, Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка; НДІ хімії та геології. Наукові керівники є членами спеціалізованих вчених рад, зокрема проф. Сергій Оковитий (До8.078.03) і проф. Віктор Варгалюк (До8.078.01) є членами спеціалізованих вчених рад УДХТУ. Представники УДХТУ є членами редакційної колегії фахового (категорія А за списком МОН України) журналу “Journal of Chemistry and Technologies” <http://chemistry.dnu.dp.ua/about/editorialTeam>, що видається у ДНУ, а представники ДНУ є членами редакційної колегії <http://www.vhht.dp.ua/uk/editorial/> фахового журналу “Питання хімії і хімічної технології”, що видається в УДХТУ <http://www.vhht.dp.ua/uk/opis-zhurnal/>. Представники УДХТУ та ДНУ входять до складу галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Хімія”. Залучення роботодавців до обговорення ОНП відбувається у різних формах: періодично роботодавці запрошуються на засідання випускових кафедр, міжкафедральні наукові семінари, висловлюють власні думки під час спільної участі у

конференціях, захистах дисертаційних робіт, надають письмові відгуки, залучаються до викладання на ОНП (проф. Віталій Пальчиков.). Як зазначив професор кафедри фізичної хімії Українського державного хіміко-технологічного університету В'ячеслав Проценко, заклади постійно проводять спільні дослідження, круглі столи та науково-практичні семінари. Також роботодавці були залучені до обговорення ОНП, надали відгуки і пропозиції щодо вдосконалення програми та працевлаштування її випускників, що підтвердилось під час їх інтерв'ювання. Експертна група рекомендує надалі більш активно залучати роботодавців до перегляду і внесення змін в ОНП. Передбачити можливість, а роботодавці висловили таке бажання, включення їх до складу робочої групи ОНП. Наразі в складі робочої групи працює Віталій Пальчиков - директор НДІ хімії та геології, який є все ж таки структурним підрозділом ДНУ ім. Олесея Гончара.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Згідно звіту про самооцінювання, в науково-дослідних лабораторіях НДІ хімії та геології ДНУ аспіранти виконують частину своїх досліджень, набуваючи необхідного практичного досвіду. До викладання ОК залучено директора НДІ хімії та геології ДНУ проф. Віталія Пальчикова, який підготував авторські курси «Сучасне ділове листування для хіміків in English»; «Особливості роботи із сучасними on-line базами даних Reaxys, SciFinder та Scopus» та «Основи фандрейзингу», що включені до відповідних вибіркового каталогів та викликали зацікавленість здобувачів. Експертна група рекомендує надалі більш активно залучати професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять. Під час зустрічі з роботодавцями такі пропозиції були надані Каріною Капустою з Джексонаського державного університету (США), проф. Ярославом Базелем з Університету ім. Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина) та проф. В'ячеславом Проценком з ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет".

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє проходження підвищення кваліфікації, зокрема на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Основні положення щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками ДНУ регламентує "Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ" [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_PK\\_NPP\\_DNU.PDF](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF). Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, а також стажування. Обсяг підвищення кваліфікації встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС за накопичувальною системою. Адміністрація ДНУ сприяє закордонним стажуванням викладачів, що залучені до реалізації ОНП: проф. Сергій Оковитий та проф. Андрій Вишнікін (Середньо-східний технічний університет, м. Анкара, Туреччина, 2017 р., 1 місяць); проф. Андрій Вишнікін (Університет імені Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, Словаччина, 2017 р., 3 місяці; Караманський університет імені Мехметбея, м. Караман, Туреччина, 2019 р., 1 місяць); проф. Віталій Пальчиков (Університет Коменського, м. Братислава, Словаччина, травень-жовтень 2019 р.; Техаський університет у Далласі, м. Річардсон, США, січень 2020-січень 2021). На основі проведеного інтерв'ювання адміністративного і академічного персоналу, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОНП є достовірною, а викладачі кафедр хімічного факультету дійсно проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах України та за кордоном. Кожен викладач має право самостійно обирати місце стажування чи підвищення кваліфікації за організаційного сприяння університету. Професійний розвиток здійснюється також через дистанційні стажування, тренінги, вебінари. Система професійного розвитку ЗВО забезпечує підвищення якості викладання на ОНП та реагує на зміни у навчальному процесі. Зокрема, під час карантину, було проведено низку вебінарів з написання проєктів.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

За рішенням Вченої ради ДНУ викладачів рекомендують до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Процедури, за якими ДНУ стимулює розвиток викладацької майстерності включають заходи, як матеріального, так і нематеріального характеру. Заохочення відбувається відповідно до рейтингу НПП <https://www.dnu.dp.ua/news/4498/>. За досягнення щорічно лідери отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки (наприклад, Нагрудний знак "Науковець року"). Так, проф. Віталій Пальчиков В.О. нагороджений Нагрудним знаком "Науковець року ДНУ" (30.09.2010 р. та 12.05.2021р.), також йому оголошено подяки, як науковому керівнику переможців Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт за спеціальністю "Хімія" (2017/2018 н.р. та 2018/2019 н.р.); проф. Андрій Вишнікін нагороджений грамотами за високі наукові досягнення (13.05.2021 р.) та за високий професіоналізм (29.05. 2019 р.); доц. Надії Стець оголошено подяку, як переможцю внутрішньовузівського конкурсу 2016 р. (19.04.2016 р.); проф. Сергій Оковитий нагороджений нагрудним знаком "Науковець року ДНУ" (12.05.2019 р.). НПП, які ефективно поєднують наукові дослідження та викладання щорічно преміюються за сумлінне і якісне виконання завдань: доц. Андрій Аніщенко (2019, 2020 рр.), доц. Надія Стець (2020 р.), проф. Андрій Вишнікін (2019 р.), проф. Сергій Оковитий (2019 р.). Інформація щодо результатів оцінювання роботи НПП може бути використана під час участі в конкурсі на заміщення вакантних

посад, прийнятті рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального і морального заохочення працівників. Про реалізацію усіх вищезгаданих положень експертам було роз'яснено на зустрічі із викладачами даної ОНП. ЗВО постійно здійснює роботу з метою підвищення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Більшість заходів для академічного персоналу ЗВО реалізують на безоплатній основі, або ж з суттєвим зменшенням оплати.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

висока кваліфікація НПП та керівників дисертаційних робіт, що підтверджується їх публікаційною активністю, значним досвідом науково-педагогічної роботи та рейтинговими показниками. Наявність сталих партнерських зв'язків з іншими закладами освіти, науковими установами як потенційними роботодавцями та рецензентами аспірантських робіт. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОНП публічно не відображені. ЕГ вважає за доцільне оприлюднювати пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті факультету за наслідками громадського обговорення проєкту ОНП. Експертна група рекомендує надалі більш активно залучати професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, зокрема роботу ЗВО щодо постійного підвищення фахового і професійного розвитку викладачів, збереження репутації та традицій хімічного факультету ДНУ як відомого наукового центру вважаємо, що ОНП "Хімія" відповідає рівню В за критерієм 6. Зазначені недоліки не є суттєвими для реалізації даної ОНП і ЗВО спроможний найближчим часом їх врахувати.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ продемонстровано стрім-відео щодо матеріально-технічного забезпечення ОНП "Хімія" в Університеті. Слід зазначити, що матеріально-технічна база відповідає сучасним вимогам та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання: газовий хроматомас-спектрометр Shimadzu- QP 2020 та необхідне технічне забезпечення, мікроскоп оптичний Jrtika V193 40x- 1000x, іонометр лабораторний I-160 MI, центрифуга лабораторна MPW-56 lj, потенціостати П- 5848, персональні комп'ютери FRONTIER QUI-GON, Impression Home Vox 10481843 та програмне забезпечення для розрахунку молекулярної динаміки (Moras, Avogadro, Gaussian). Продемонстровано лабораторії органічного синтезу (обладнання для органічного синтезу, фотохімічних реакцій та установки для перегонки розчинників). Важливо зазначити, що здобувачі мають можливість доступу до матеріальної бази Центру колективного користування науковим обладнанням "Інноваційні технології у ракетно-космічній галузі". Матеріальна база перебуває в стані модернізації, закуповується нове обладнання та необхідні інженерно-лабораторне устаткування для успішної реалізації освітньо- наукового процесу, інформація доступна за посиланням: (Запити та відповіді/Запит 4/Додаток 4). ЕГ переконалася в її дійсності, забезпеченість ОНП навчальними приміщеннями, які обладнані мультимедійними пристроями (у освітньому процесі для підготовки докторів філософії за ОНП "Хімія" використовуються спеціалізовані лабораторії корпусу №16). Бібліотека забезпечена навчально-методичною та науковою літературою, як і лабораторії має провідний інтернет та є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Варто зазначити, що Наукова бібліотека Університету здійснює забезпечення здобувачів як підручниками, так і навчально-методичними розробками викладачів ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka#founds>. Позитивним досвідом є наявність Цифрового репозиторію <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>. Здобувачі освіти мають вільний доступ до баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer) (Договір із Державною науково-технічною

бібліотекою України №410 від 28.11.2018 р.). Для задоволення власних потреб і інтересів аспіранти мають вільний доступ до усієї інфраструктури ДНУ: Палацу студентів із широкою мережею творчих студій, Палацу спорту, бібліотеки, НДІ хімії та геології. Під час зустрічей у фокус-групах здобувачі запевнили, що мають можливість проживання у гуртожитках і ті, що користуються цією можливістю цілком задоволенні побутовими умовами.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Основне обладнання, що використовується для забезпечення ОНП “Хімія” наведено за посиланням (Запити та відповіді/Запит 4/Додаток 4), під час огляду співробітники та аспіранти мали змогу коротко розповісти про роботу окремих приладів. Аспіранти можуть використовувати локальну мережу, яка має підключення до глобальної мережі Інтернет та доступ до наукометричних баз Science Direct, Scopus, WoS та ін. В Університеті і на факультеті є наукові бібліотеки та цифровий репозиторій. Лекції та практичні заняття відбуваються в аудиторіях, забезпечених комп’ютерним обладнанням з веб-камерами. Університет реалізує широке співробітництво з низкою провідних вітчизняних і закордонних ЗВО та наукових установ, що дозволяє аспірантам та молодим вченим проводити дослідження або отримувати результати в межах міжнародної співпраці. Угоди з Університетами-партнерами доступні за посиланням (Запити та відповіді/Запит 3/Додаток 3). Аспіранти мають змогу публікувати результати власних наукових досліджень в журналі “Journal of Chemistry and Technologies” <http://chemistry.dnu.dp.ua/>, що входить до наукометричних баз Scopus і WoS.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

“Стратегією розвитку ДНУ на 2019-2025 рр.” [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) передбачається ефективне використання приміщень, забезпечення капітальних і поточних ремонтів. Здобувачі на даній ОНП мають доступ до всієї інфраструктури ДНУ (яка описана в п.7.1), освітнє середовище, створене у ДНУ, у цілому задовольняє потреби та інтереси аспірантів та є безпечним для їх життя та здоров’я. Для цього в університеті діє Психологічна служба [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Psychologichna\\_sluzhba\\_DNU.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf) і Відділ охорони праці [http://www.dnu.dp.ua/view/sluzhba\\_ohoroni\\_praci](http://www.dnu.dp.ua/view/sluzhba_ohoroni_praci). Для того щоб виявити недоліки і отримати пропозиції від зацікавлених осіб систематично проводяться анкетування та опитування. На базі хімічного факультету щорічно проводиться Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії [https://www.dnu.dp.ua/view/materialu\\_konferenchii](https://www.dnu.dp.ua/view/materialu_konferenchii), видається фаховий журнал “Journal of Chemistry and Technologies” <http://chemistry.dnu.dp.ua/>, організовуються наукові семінари, спрямовані на професійне наукове зростання аспірантів. Для забезпечення здорового способу життя здобувачів функціонують сучасний спортивний майданчик, стадіон, спортивні зали де працюють секції з різних видів спорту, в тому числі і в гуртожитках, сучасний басейн, їдальня. Здобувачі мають безперешкодний доступ до інфраструктури Університету. Для пропаганди здорового способу життя факультетом медичних технологій, діагностики та реабілітації проводяться “Тижні здоров’я” та “Дні турботи про здоров’я співробітників” <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>. Активну роботу здійснює Рада молодих вчених та Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених, які активно інформують здобувачів про премії, нагороди та конкурси різних рівнів <https://www.dnu.dp.ua/view/zahodsnt>.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час зустрічей з представниками різних структурних підрозділів, гарантом ОНП та аспірантами ЕГ дійшла висновку, що здобувачам ОНП “Хімія” надається належна освітня, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Основним організаторським центром є відділ аспірантури та докторнатури і наукові керівники. Уся необхідна інформація для якісної реалізації освітнього процесу оприлюднюється на сайті та вчасно оновлюється <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>. Окрім цього, здобувачі запрошуються на засідання кафедр, де можуть отримати повну інформацію щодо організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, подати питання на розгляд і брати участь в їх обговоренні. В Університеті діє Психологічна служба [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Psychologichna\\_sluzhba\\_DNU.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf). Також на сайті ДНУ в розділі “Медичні поради” надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров’я людини та гострих медичних питань [http://www.dnu.dp.ua/view/medichni\\_porady](http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Щорічно, організовуються та проводяться “Тижні здоров’я” та “Дні турботи про здоров’я співробітників” <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/343>. Під час роботи в Університеті забезпечуються безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, контроль за якими здійснює Відділ охорони праці [http://www.dnu.dp.ua/view/sluzhba\\_ohoroni\\_praci](http://www.dnu.dp.ua/view/sluzhba_ohoroni_praci). В ДНУ ім. Олеса Гончара діють програми академічної мобільності, які доступні за посиланням: [http://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_akademichnoi\\_mobilosti](http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Договори про академічну співпрацю доступні за посиланням Запити та відповіді/Запит 3/Додаток 3.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На даний час на ОНП “Хімія” особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте для осіб з тимчасовими потребами (наприклад сімейними, чи за станом здоров’я) є можливість отримати академічну відпустку (зі збереженням окремих прав здобувачів вищої освіти). Передбачено, що здобувачі з особливими освітніми потребами для виконання наукової складової ОНП можуть працювати в лабораторії на другому поверсі хімічного факультету з використанням пандуса 14 корпусу. В Університеті існує “Порядок супроводу осіб з інвалідністю” [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf), а з даними особами можуть проводити реабілітаційну роботу фахівці факультету медичних технологій та реабілітації ДНУ, здійснювати консультації фахівці психологічної служби та юридичної клініки.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В Університеті діє план заходів щодо виконання “Антикорупційної програми ДНУ на 2021 рік” [https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Plan\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Plan_2021.pdf), [https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). В 1 та 2 пункті даного Плану прописано на постійній основі забезпечувати виконання та дотримання положень закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування. Анонімно повідомити про ситуацію, пов’язану з корупційним діянням, можна за електронною адресою [anticor@dnu.dp.ua](mailto:anticor@dnu.dp.ua) або [vrsergeev@i.ua](mailto:vrsergeev@i.ua). Застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв’язку з встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання регламентують “Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ” [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Особа, яка зазнає дискримінації, утиску, сексуальних домагань або є свідком їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись скринькою довіри [rector.dnu@gmail.com](mailto:rector.dnu@gmail.com) або телефоном довіри (056) 374-98-39. ЕГ під час зустрічей переконалася, що фактів булінгу, сексуальних домагань та корупції на даній ОНП не фіксувалося, але здобувачі ознайомлені з послідовністю дій та механізмами вирішення таких конфліктних ситуацій.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1) Матеріально-технічна база, а також навчально-методичне забезпечення ОНП “Хімія” активно модернізуються та забезпечують досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів навчання. 2) Наявність цифрового репозиторію та вільного доступу до баз Scopus, Web of Science, Springer через ресурси Наукової бібліотеки; 3) В Університеті існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій; 4) На ОНП “Хімія” панує доброзичлива та взаємодопоміжна атмосфера для якісного інтелектуального і професійного зростання здобувачів та молодих вчених; 5) Аспірантам надається належна інформаційна, консультативна, освітня та соціальна підтримка з боку наукових керівників, гаранта ОНП, керівництва, структурних та сервісних підрозділів ДНУ ім. Олесь Гончара.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ рекомендує адміністрації факультету розглянути питання отримання ліцензії на роботу із прекурсорами задля створення додаткових можливостей щодо синтезу нових речовин та матеріалів в рамках наукових досліджень. Рекомендуємо продовжувати оновлення та модернізацію матеріально-технічної бази із урахуванням розвитку освіти і науки. ЕГ рекомендує удосконалити можливість доступу до приміщень Університету осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Адміністрація Університету на думку ЕГ сприяє подальшому розвитку матеріально-технічної бази ОНП та подальшій якості освіти за ОНП “Хімія”. Встановлені факти присутності дають можливість дійти висновку про відповідність всіх підкритеріїв встановленим вимогам рівню В. Виявлені недоліки можуть бути усунені найближчим часом і суттєво не впливають на якість підготовки здобувачів на ОНП.

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм - [http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok\\_Rozroblennya\\_OP\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf). В Університеті діють Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів ([https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_fhlm](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fhlm)). Існують 7 протоколів засідань Ради за 2021 рік, які доступні за посиланням: [https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakos](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakos). На сторінці Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності хімічного факультету оприлюднено аналіз анкетування здобувачів третього рівня вищої освіти, яке доступне за посиланням: [https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Zvit\\_Anketuvannya\\_PhD.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Zvit_Anketuvannya_PhD.pdf). Згідно відомостей самооцінювання аспіранти прагнуть оновлення матеріальної бази даної ОНП, покращення лабораторій, проте, згідно результатів опитування аспірантів, стосовно організаційної та освітньої реалізації освітнього процесу 100% респондентів відповіли, що їхнє навчання відбувається згідно із затвердженою ОНП, 60% опитаних повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 40% - частково задоволені, повністю незадоволених немає. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями. ЕГ встановила, що аспіранти знають про свою можливість впливати на зміни ОНП, але активно цією можливістю не користуються. Внесення змін до ОНП ухвалюється Вченою радою ДНУ. Перша редакція ОНП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол №12; друга редакція 25 червня 2019 р., протокол № 13; третя редакція 10 вересня 2020 р., протокол № 1, четверта редакція 23 вересня 2021 р., протокол №2. За результатами оновлення ОНП студентам були запропоновані такі сучасні і актуальні ОК, як “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою” та “Методологія педагогічного процесу у вищій школі”.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Основним неформальним способом вираження власних міркувань стосовно покращення, зміни, доповнення ОНП є спілкування аспірантів з їхніми науковими керівниками. Також аспіранти беруть участь у засіданнях кафедр, опитуваннях стосовно якості освітнього процесу, мають можливість висловлювати свою думку стосовно якісних змін ОНП безпосередньо за посиланням: [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Під час роботи у фокус-групах ЕГ переконалася в можливості аспірантів впливати на формування ОНП “Хімія”. До прикладу, аспірантка Катерина Діль після проходження викладацької практики запропонувала, що технологіями інтерактивного навчання краще навчатися перед проходженням практики, а не під час практики. Ця пропозиція була врахована при викладанні ОК “Методологія педагогічного процесу у вищій школі”. За результатами обговорення до каталогу вибіркових компонент були включені такі дисципліни як “Особливості роботи із сучасними on-line базами даних Reaxys, SciFinder та Scopus”, “Сучасне ділове листування для хіміків in English”, “Оптичні та електрохімічні сенсори”. Здобувачі ОНП мають можливість подавати пропозиції до Вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу, щодо змісту навчальних планів та освітніх програм, зокрема, через представників Ради Молодих вчених та представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, які входять до Вченої ради факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ під час акредитації встановила, що зацікавлені особи, потенційні роботодавці та партнери Університету можуть безпосередньо залишити свої пропозиції стосовно покращення ОНП “Хімія” за посиланням : <https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=Mpp1OuGezkCo8EoMoZWdzGLTKTKdJt9IiQNqslE6-bpUOTZCSUxVVVhZULhaNzlXNVJBNEgoNzVIRi4u>. Під час зустрічі у фокус-групах проф. В'ячеслав Проценко - представник Українського державного хіміко-технологічного університету - зазначив, що його пропозиції враховані при перегляді ОНП, а саме, до дисциплін циклу загальної підготовки включено ОК 1.4 “Методологія педагогічного процесу у вищій школі”. До групи розробників ОНП у 2021 р. залучено директора НДІ хімії та геології д-ра хім. наук

Віталія Пальчикова, враховуючи те, що значна частина здобувачів працевлаштовується на кафедрах хімічного факультету та НДІ хімії та геології. Під час експертизи підтверджено, що до обговорення ОНП систематично залучаються завідувачі кафедр хімічного факультету та директор НДІ хімії та геології Віталій Пальчиков. Проте ЕГ рекомендує більш активно пропонувати вносити свої зміни та доповнення потенційним роботодавцям даної ОНП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ встановлено, що на ОНП Хімія жоден аспірант ще не пройшов процедуру захисту дисертаційної роботи, а випуску докторів філософії не було. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, зі слів гаранта ОНП, планується здійснювати шляхом анкетування випускників. Наукові керівники обізнані щодо працевлаштування випускників аспірантури минулих років та підтримують зв'язок з ними, зокрема, в межах наукового співробітництва. Прикладом такого зв'язку є інформація надана ЕГ під час зустрічі випускницею аспірантури Каріною Капустою, яка захистила кандидатську дисертаційну роботу в 2018 р. за програмою подвійних дипломів з Джексономським університетом (США) і наразі працює в цьому університеті, продовжуючи представляти там інтереси ДНУ щодо подальших перспектив співпраці. Важливо зазначити, що багато випускників аспірантури продовжили свій науково-педагогічний шлях в Університеті. Проте, ЕГ рекомендує більш активніше простежувати кар'єрний шлях випускників даної ОНП та ділитися їхніми науковими і професійними успіхами і, можливо, використовувати це, як спосіб заохочення до навчання в аспірантурі та до вступу на природничі спеціальності.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ переконалася в тому, що документально задекларовані принципи забезпечення якості вищої освіти, а саме, моніторинг освітніх програм, опитування стейкхолдерів, анкетування здобувачів, реалізуються на практиці. Завдяки створенню та функціонуванню Ради з академічної доброчесності <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Nakaz.jpeg> в Університеті активно реалізується ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату. Шляхом врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу результатів опитування здобувачів, відбуваються зміни у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Університет проходить акредитацію за даною ОНП "Хімія" вперше. Проте, ЕГ, проаналізувавши протоколи засідань Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу, встановила, що адміністративний та науково-педагогічний персонал беруть до уваги зауваження та рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та включають у порядок денний важливі питання стосовно перегляду та покращення ОНП.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ОНП "Хімія" ЕГ переконалася в реально наявній та сформованій культурі якості в ДНУ імені Олесея Гончара. Це конкретно виявилось у чіткому дотриманні акредитаційних процедур, підготовки до візиту, організації надання необхідних документів. В Університеті напрацьована та сформована система нормативно-правових документів, які регламентують різні аспекти освітньо-наукового процесу. Освітня та наукова складова реалізуються злагоджено і раціонально сприймаються усіма учасниками освітньо-наукового процесу. ЕГ рекомендує також активізувати моніторинг якості надання освітніх послуг для покращення даної ОНП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Здобувачі третього рівня вищої освіти мають змогу долучитися до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, в тому числі через Раду Молодих Вчених. В академічній спільноті Університету сформована інституційна модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією ОНП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує розробити та імплементувати механізми та способи для більш активного залучення до оновлення та перегляду ОНП здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів. І, як наслідок, більш активно залучати до процесу оновлення ОНП аспірантів, випускників та роботодавців. Розробити модель простеження кар'єрного розвитку випускників і використовувати це, як один із способів популяризації хімічних наук серед потенційних вступників.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Освітньо-наукова діяльність за програмою “Хімія” загалом відповідає критерію внутрішнього забезпечення якості. Спираючись на сильні сторони за даним критерієм, а саме, студентоцентричність у процесі перегляду ОНП, наявність інституційної моделі системи управління якістю освітньої діяльності Університету та виявлені несуттєві недоліки, які в найближчому часі можуть бути виправлені, ЕГ визначає відповідність ОНП рівню В за критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертною групою з'ясовано, що правила та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ, який доступний у відкритому доступі: [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), нормативно-правова база освітнього процесу (Положення та Порядки): Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (яке складається з 21 пункту та 4 Додатків): [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya\\_%20Doktor%20filosofii.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, доступні за посиланням: [normativna\\_baza\\_oesvitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/posilannya/pn_baza_oesvitnyogo_processu). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ імені Гончара, розклади занять для здобувачів третього рівня вищої освіти представлені публічно у позиції “Аспірантури та докторнатура” та представлені на сайті: <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>. Також в позиції “Наука і дослідження” публічно доступні сторінки Ради молодих вчених та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. До прикладу, У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ у пункті 11 (Вибір аспірантами навчальних дисциплін) прописано, що аспірант має право обирати навчальні дисципліни циклу професійної підготовки (за вибором), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Аналізуючи існуючі документи та інформацію, отриману під час зустрічей в фокус-групах зі здобувачами, викладачами та науковими керівниками, ЕГ дійшла висновку, що правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є зрозумілими, чіткими та доступними для них і послідовно ними дотримуються.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Експертною групою проаналізовано наявні на сайті ДНУ ім. Олеся Гончара в розділі “Освітня діяльність” ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 Хімія [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Ознайомлюючись з ОНП зацікавлені особи можуть відразу залишити свої відгуки і пропозиції стосовно покращення програми за посиланням [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), окрім цього зауваження щодо ОНП для третього рівня вищої освіти можна надсилати на електронну адресу [aspdnu@i.ua](mailto:aspdnu@i.ua). Проекти освітніх програм для набору 2022/2023 н.р. доступні для публічного обговорення за посиланням [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). За даним посиланням [https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) доступні форми для опитування та анкетування здобувачів.



**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація щодо ОНП “Хімія” представлена у відкритому доступі на офіційному сайті Університету [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programu](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programu) в розділі Освітні програми. Програми дисциплін представлені у Цифровому репозитарії та доступні за посиланням [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=25](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25). На сайті Університету оприлюднені також робочі програми обов'язкових та вибіркових ОК (Університетський вибірковий каталог: [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_uvkv\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkv_21_22) та факультетський вибірковий каталог: [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_hf\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_hf_21_22)), які дають змогу ознайомитися з ними усім зацікавленим сторонам. Позитивною практикою є те, що на сайті представлений план різноманітних наукових заходів (конференцій) за участю здобувачів та їх наукових керівників [https://www.dnu.dp.ua/view/plan\\_provedennya\\_konferenchii\\_na\\_baze\\_dny](https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchii_na_baze_dny).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

ЕГ констатує, що цілому діяльність Університету є прозорою та публічною. Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, які у вигляді нормативно-правових актів розміщені на офіційному сайті ДНУ ім. Олесея Гончара і є зрозумілими для всіх зацікавлених сторін. Позитивною практикою є наявність цифрового репозитарію, якій містить електронні версії книг, монографій, статей, що є зручним способом швидкого отримання необхідної інформації. Наявність офіційного друкованого видання Університету – газети “Дніпровський університет” <https://www.dnu.dp.ua/gazeta>.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ рекомендує оновити та доповнити актуальною інформацією сторінку Ради Молодих Вчених та вважає за доцільне рекомендувати створення на сайті каналів зворотного зв'язку для усіх зацікавлених сторін, що дозволить отримувати оперативні відгуки на оприлюднені матеріали ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Діяльність Університету є публічно доступною. Інформація стосовно ОНП “Хімія” відкрита, доступна та регулярно оновлюється. Позитивні практики, що впровадженні в ЗВО дозволили ЕГ дійти висновку щодо відповідності ОНП “Хімія” рівню В за критерієм 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

ЕГ констатує, що зміст ОНП “Хімія” відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує набуття ними визначених компетентностей та належний рівень підготовки до майбутнього самостійного провадження наукової та науково-педагогічної діяльності. Набуття загальнонаукових і спеціальних дослідницьких компетентностей досягається вивченням обов'язкових ОК “Філософія та наукова етика”, “Інноваційно-дослідницька діяльність” та вибіркових дисциплін “Основи фандрейзингу”, “Публікаційна активність і наукометричні бази даних”, “Особливості роботи із сучасними on-line базами даних Reaxys, SciFinder та Scopus” та “Математична обробка результатів хімічного експерименту”. Мовні компетентності забезпечуються нормативною дисципліною “Академічне письмо та спілкування іноземною мовою” загальним обсягом 6 кредитів (під час аналізу Критерію 2 ЕГ звертала увагу щодо посилення професійної спрямованості даної ОК), та за бажанням здобувача можуть бути доповнені вибірковою дисципліною “Сучасне ділове листування для хіміків in English”. Методологічні і викладацькі компетентності формують ОК “Методологія педагогічного процесу у вищій школі” та проходження аспірантами викладацької

практики (3 кредити). Складова циклу фахової підготовки, що забезпечує глибинні знання зі спеціальності, містить нормативні навчальні дисципліни “Перспективні напрями сучасної хімії” (9 кредитів), “Квантово-хімічне дослідження структури та реакційної здатності хімічних сполук” (3 кредити). Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти посилюють фахову підготовку і здебільшого орієнтовані на тематику дисертаційного дослідження. Таке поєднання дисциплін дозволяє аспірантам долучатися до складу дослідницьких груп для реалізації конкурсних проєктів, брати участь у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, наукових стажуваннях, PostDoc-програмах. Зустрічі зі здобувачами освіти підтверджують належний рівень їх задоволеності структурою та рівнем загальної і професійної підготовки. ЕГ відзначає зорієнтованість ОНП на врахування інтересів аспірантів та значну увагу до них та їх досліджень з боку викладачів і наукових керівників, що особливо важливим виявилось під час карантинних обмежень.

## **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

Під час роботи експертної групи підтверджені дані, що у ЗВО, в межах реалізації ОНП «Хімія» докторів філософії, наукова діяльність аспірантів цілком відповідає напрямкові досліджень наукових керівників. На прохання експертної групи гарантом була надана інформація стосовно теми та переліку публікацій аспіранта і, відповідно, його наукового керівника (Запити та відповіді/Запит 6). Кожний науковий керівник дисертаційної роботи аспіранта має публікації дотичні до теми наукового дослідження здобувача. Наприклад, тема дисертаційної роботи аспірантки Ольги Шевченко “Синтез нових ансамблів гетероциклічних систем на основі тетрагідро-2Н-тіопіран-1,1-діоксиду” узгоджується з тематикою досліджень НДІ теоретичних та прикладних проблем хімії “Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження” (науковий керівник проф. Віталій Пальчиков). За результатами зустрічей із гарантом ОНП встановлено, що тематика дисертаційних досліджень аспірантів обирається з урахуванням наукового досвіду та інтересів наукових керівників. На даний час керівниками дисертаційних робіт є проф. Сергій Оковитий <https://orcid.org/0000-0003-4367-1309>, проф. Віктор Варгалюк <https://orcid.org/0000-0001-8160-3222>, проф. Віталій Пальчиков <http://orcid.org/0000-0003-3748-4566>, проф. Андрій Вишнікін <https://orcid.org/0000-0003-0148-7845>, доц. Костянтин Варлан <https://orcid.org/0000-0001-7888-2777>, доц. Володимир Полонський <https://orcid.org/0000-0002-4810-2626> та доц. Андрій Аніщенко [https://www.scopus.com/a\\_uthid/detail.uri?authorId=6701771260](https://www.scopus.com/a_uthid/detail.uri?authorId=6701771260). Більшість аспірантів є випускниками магістратури спеціальності 102 Хімія в ДНУ ім. Олеся Гончара, тому добре ознайомлені з науковими напрямами, які реалізуються на кафедрах фізичної, органічної та неорганічної хімії, аналітичної хімії, хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, мають певні напрацювання та сформовані експериментальні навички ще до вступу в аспірантуру.

## **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Огляд матеріально-технічної бази університету, спілкування з роботодавцями і випускниками та аналіз відомостей самооцінювання підтвердили, що здобувачі освіти організаційно та матеріально забезпечені в межах ОНП і мають можливість проводити наукові дослідження на сучасному рівні й здійснювати апробацію їх результатів. Аспіранти можуть виконувати дослідження у наукових лабораторіях кафедр фізичної, органічної та неорганічної хімії, аналітичної хімії, хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук, використовувати можливості НДІ хімії та геології, Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі» <http://spacetechncenter.dnu.dp.ua/>, в якому, зокрема, є лабораторія Хімічної технології палив і вибухових речовин, лабораторій інших наукових, відомчих установ і ЗВО, з якими підписані двосторонні угоди про співробітництво. Зокрема, здобувачі освіти мають можливість проводити квантово-хімічні розрахунки з використанням суперкомп'ютерів мережі XSEDE <https://www.xsede.org/ecosystem/resources> завдяки співпраці з Джексонським державним університетом (США). Зустрічі з аспірантами підтвердили, що для них створені умови для повноцінного проведення досліджень та систематичної апробації їх результатів, а також надаються відрадження (проїзд і добові) для участі в наукових конференціях в межах України. Гарант ОНП Сергій Оковитий проінформував ЕГ, що на факультеті щорічно проводиться Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії [https://www.dnu.dp.ua/view/materialu\\_konferenchi](https://www.dnu.dp.ua/view/materialu_konferenchi), до якої активно долучаються здобувачі на даній ОНП. Позитивною практикою в плані можливостей публікації для аспірантів на безоплатній основі є наявність власного фахового наукового видання категорії А «Journal of Chemistry and Technologies» <http://chemistry.dnu.dp.ua/>, яке індексується в наукометричних базах Scopus і WoS, започаткованого у 2018 р. (1993-2018 рр. – Вісник ДНУ). ЕГ рекомендує більш активно сприяти залученню здобувачів освіти до стажувань в лабораторіях вітчизняних і закордонних ЗВО та наукових установ.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

ЕГ констатує, що основною формою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь у міжнародних конференціях та семінарах, які проводяться в Україні та публікації результатів досліджень у закордонних фахових виданнях. На даний час сталої практики участі здобувачів у наукових заходах (конференціях, стажуваннях, наукових проєктах) за кордоном на ОНП не фіксується, проте гарант ОНП повідомив, що у 2019-2020 рр. Університет брав активну участь у реалізації міжнародного проєкту «DocHub» у рамках програми ЕРАЗМУС+ [http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus\\_plus](http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus_plus), а аспіранти ОНП «Хімія» були учасниками програми «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України». Позитивною практикою є реалізація програми подвійних дипломів з Джексономським державним університетом (США), за якою захищено 2 дисертації (Тетяна Сергеева, 2015 р., Каріна Капуста, 2018 р.). ЕГ рекомендує гаранту, групі забезпечення ОНП та науковим керівникам аспірантів активізувати роботу в даному напрямку, продовжувати практичну реалізацію програми подвійних дипломів та розширити вектори потенційного міжнародного співробітництва.

## **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Зустрічі з гарантом ОНП, науковими керівниками дисертаційних робіт, в. о. начальника науково-дослідної частини НДЧ підтвердили наявність сталої практики участі наукових керівників аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах, держбюджетних та госпдоговірних НДР: Проєкт ЕРАЗМУС+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (2016-20 рр.) – Сергій Оковитий. НДР МОН України «Синтез N,O,S-гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (2019-21 рр.) – Сергій Оковитий, Віталій Пальчиков. НДР МОН України «Нові типи іонних асоціатів і комплексних сполук для аналізу гідрооб'єктів гірничодобувних підприємств, лікарських препаратів, продуктів харчування» (2017-19 рр.) – Андрій Вишнікін. Проєкт НФД України «Нові азолові та карбасні агенти проти раку та патогенних мікроорганізмів» (2020-21 рр.) – Віталій Пальчиков. НДР МОН України «Електродні реакції л-комплексів 3d-елементів» (2019-2021 рр.) – Віктор Варгалюк, Володимир Полонський. НДР на замовлення ДП «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К. Янгеля» «Фероцен К» – Сергій Оковитий, Віталій Пальчиков, Андрій Аніщенко, Костянтин Варлан. Результати даних НДР регулярно публікуються у рейтингових міжнародних журналах Synthetic Communications, Chemistry of Heterocyclic Compounds, Structural Chemistry, Analytical Chemistry, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis та ін. Вагомим показником публікаційної активності наукових керівників є відповідні індекси Гірша: проф. Сергій Оковитий (h=14), проф. Андрій Вишнікін (h=13), проф. Віталій Пальчиков (h=11). Також за останні 5 років отримано 11 патентів України на корисну модель, що свідчить про практичне впровадження результатів НДР. Експертна група рекомендує активізувати діяльність щодо участі аспірантів у конкурсі проєктів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених МОН України та конкурсах Національного фонду досліджень України.

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Політика впровадження академічної доброчесності у професійну діяльність наукових керівників та аспірантів чітко виписана в низці документів, які регламентують зазначену процедуру і знаходяться в публічному доступі: «Кодекс академічної доброчесності ДНУ» [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). ДНУ ім. Олеси Гончара забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності налагоджений комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики. Для здобувачів проводяться семінари з питань ключових етичних вимог для створення ЗВО атмосфери академічної доброчесності. Також розглянуто питання санкцій, які можуть вживатися до викладачів та аспірантів за порушення академічної доброчесності [http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya\\_dnu](http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu). Особливо детально розглянуті питання особливостей перевірки на академічний плагіат статей та дисертаційних робіт. Експертна оцінка та технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату в наукових статтях та дисертаційних дослідженнях проводиться з використанням програми Unicheck (договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 07-11/2018 від 7.11. 2018 р.). В Університеті на постійній основі працює Комісія з питань академічної доброчесності та етики. Випадки порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, громадської свідомості, етичних норм академічної і наукової діяльності можуть розглядатися Комісією як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в Університеті та наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. На зустрічі з аспірантами, НПП, гарантом ОНП експертна група переконалася, що всі зацікавлені особи обізнані у своїх правах, обов'язках та принципах академічної доброчесності. Фактів порушень академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти на даній ОНП виявлено не було.

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Наявність повноцінних можливостей для виконання аспірантами дисертаційних досліджень у наукових лабораторіях, оснащених відповідним обладнанням, апробації результатів на наукових конференціях, в т.ч. організованих на базі ЗВО, забезпечений вільний і безоплатний доступ до ресурсів реферативних баз Web of Science та Scopus; Наявність власного фахового наукового видання категорії "А" "Journal of Chemistry and Technologies", індексованого в наукометричних базах Scopus і Web of Science, політика якого передбачає безоплатну публікації статей для аспірантів. Наукові керівники аспірантів є відомими вченими з вагомим науковим доробком, високими наукометричними показниками, багаторічною практикою участі у науково-дослідних роботах, в т.ч. за держбюджетною і грантовою тематикою, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються; Аспіранти підтверджують загальний високий рівень викладання дисциплін, задоволені структурою та рівнем загальної і професійної підготовки на ОНП; ДНУ ім. Олеса Гончара має затверджену локальну нормативну базу та послідовно дотримується академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів PhD-ступеня.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Відсутня стала практика участі здобувачів у закордонних наукових заходах та міжнародних стажуваннях. ЕГ рекомендує групі забезпечення ОНП і науковим керівникам аспірантів посилити роботу в даному напрямку та розширити вектори потенційного міжнародного співробітництва. Для розширення можливостей ОНП, зокрема оновлення матеріально-технічної бази, рекомендуємо активізувати діяльність щодо участі аспірантів у конкурсі проектів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених МОН України та конкурсах Національного фонду досліджень України.

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Організація навчання через дослідження за ОНП "Хімія" загалом відповідає вимогам, визначених критерієм. Наявні слабкі сторони щодо участі здобувачів у зарубіжних конференціях і стажуваннях та конкурсах наукових проектів МОН і НФДУ, які частково зумовлені об'єктивними обставинами сьогодення, не є суттєвими та можуть бути враховані найближчим часом.

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Барановський Віталій Сергійович**

Члени експертної групи

**Крусір Галина Всеволодівна**

**Хрущик Христина Іванівна**