

Протокол

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
біолого-екологічного факультету №5 від 10.04.2025

ПРИСУТНІ: доц. Шарамок Т. С., доц. Дрегваль О.А., доц. Кофан І.М., доц. Шульман М.В., доц. Скорик О.Д., доц. Котович О.В., ас. Корженевська П.О., студент групи БП-21-1 Бурхович М. О., студентка групи БХ-21-1 Савчук М.В., студентка групи БГ-21-1 Пилипчук В.О., студентка групи БН-21-1 Болгова Є.А., студентка групи БЕ-23-1 Паскар Я.А.

1. **СЛУХАЛИ:** про запровадження ОП «Системна біологія та гідробіоресурси», ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн», ОП «Мікробіологія та вірусологія» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія», ОП «Біотехнології та біоінженерія» зі спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія, ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта», ОП «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року; про запровадження ОП «Системна біологія та гідробіоресурси», ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія», ОП «Біотехнології та біоінженерія» зі спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія», ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта», ОП «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року; про запровадження зміни до ОНП «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для набору 2025 року; про організацію моніторингу анкетування здобувачів вищої освіти щодо ефективності навчання, задоволення від отриманих результатів, впевненості в можливості застосовувати отримані практичні навички та знання у майбутній професійній діяльності для забезпечення високої якості освітнього процесу.

Доц. Шарамок Т.С. повідомила, що у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) на засіданнях кафедр біолого-екологічного факультету проведено обговорення запровадження освітніх програм.

На розширеному засіданні кафедри загальної біології та водних біоресурсів (Пр. №9 від 04.04. 2025 р.) обговорено нову редакцію ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2025

року. Волков В. І. – начальник управління державного агентства рибного господарства у Дніпропетровській області та здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Савицький А.Ю. внесли пропозиції, які були обговорені з провідними НПП кафедри та гарантом ОП Шугуровим О.О., враховані результати опитування випускників та внесені наступні зміни:

1) у профілі ОП оновлено відомості щодо:

- основного фокусу освітньої програми;
- придатності до працевлаштування («Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини» вилучено);
- програмних компетентностей та результатів навчання, визначених закладом вищої освіти (оптимізовані, зменшена їх кількість);
- ресурсного забезпечення реалізації програми (матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення).

2) Оновлено структурно-логічну схему послідовності засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання у зв'язку зі змінами переліку ОК, загального обсягу обов'язкових та вибіркового компонент, зміни послідовності вивчення дисциплін. Для більш наглядного сприйняття послідовності засвоєння освітніх компонент удосконалено удосконалено структурно-логічну схему.

Для розробки нової редакції ОП **«Системна біологія та гідробіоресурси» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року була створена робоча група, до якої увійшли провідні НПП кафедри загальної біології та водних біоресурсів, залучені роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти, враховані результати їх опитувань та внесені наступні зміни:

- до п. 2.1. «Перелік компонент ОП» введено ОК 2.7 Наукове моделювання та проектування біологічних систем;
- оновлено структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Нову редакцію програми розглянуто на засіданні кафедри загальної біології та водних біоресурсів (прот. № 9 від 04.04.2025 р.).

Доц. Скорик О.Д. повідомила про запровадження ОП «Біохімія та фізіологія» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року. При розробці враховані рекомендації стейкхолдерів-роботодавців: Недзвезцького Віктора Станіславовича, професор, д-р біол. наук, заступник директора з наукової роботи НДЦ біобезпеки і контролю ресурсів АПК Дніпровського державного аграрно-економічного університету та Тихомирова Артема Олександровича, д-р біол. наук, завідувач відділу хімії та біохімії ферментів Інституту біохімії імені О.В. Палладіна, а також здобувачів та випускників-магістрів ДНУ імені

Олеся Гончара за спеціальністю 091 Біологія та біохімія ОП «Біохімія та фізіологія».

У профілі ОП:

галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика,

спеціальність Е1 Біологія та біохімія;

Мета ОП – Фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну та науково-інноваційну діяльність в галузі біології з акцентом на вивчення фізіолого-біохімічних механізмів біологічних явищ та процесів.

Унікальність ОП полягає у практичній підготовці фахівців здатних виконувати експерименти у лабораторіях, установах та/або компаніях, що працюють у галузі нейронаук, включаючи нейромедичні технології, нейрофармакологію, нейропластичність. ОП забезпечує здобуття практичного досвіду через стажування у лабораторіях; інтеграцію зі спеціалізованими курсами: комп'ютерне моделювання нейронних мереж, обробка сигналів у мозку, клінічні дослідження нейродегенеративних захворювань; участь здобувачів у проектних роботах з дослідження в галузі нейронаук, що дозволить їм застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях; співпрацю з досвідченими науковцями та професіоналами в галузі нейронаук з метою отримання порад та наставництва. Формування комунікаційних навичок через проекти та/або командну роботу.

- переглянутий перелік ОК, введена нова дисципліна - ОК 2.5 Регуляція обміну речовин та вікова фізіологія, 1 семестр, 6 кредитів, екзамен

Оновлено структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри біохімії та фізіології (прот. № 10 від 6.03.2025 р.).

Доц. Кофан І.М. повідомила про запровадження **ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. До розробки програми були залучені як представники роботодавців (Зубова Лариса Олександрівна, директор садового центру «Сад мрії», м. Дніпро), так і здобувачів освіти (Карамушка Ірина Миколаївна, Кургузіна Аліна Русланівна, здобувач ступеня бакалавра за ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»). Також враховані результати опитування здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, яке було проведене 24.04.25 р. з метою визначення думки здобувачів щодо змісту освітньої програми та пропозицій щодо його вдосконалення.

1) За пропозиціями стейкхолдерів:

- переглянуто перелік програмних компетентностей, формування яких забезпечує вивчення окремих фахових дисциплін за спрямуванням ОП (ОК 2.18-2.33), та результатів навчання, яких набувають здобувачі освіти при вивченні цих дисциплін;

- уточнено назви окремих фахових дисциплін за спрямуванням ОП відповідно до сучасних тенденцій в галузі професійної діяльності, на яку спрямована підготовка фахівців за ОП (ОК 2.21 *Історія ландшафтного мистецтва*, ОК 2.24 *Теоретичні основи озеленення міст*, замість ОК 2.21 *Історія садово-паркового мистецтва та ландшафтного дизайну*, ОК 2.24 *Теоретичні основи паркобудування та озеленення міст*);

- внесено зміни у послідовність викладання освітніх компонент за спрямуванням ОП з урахуванням необхідних попередніх вимог до опанування змісту навчальних дисциплін (перенесено ОК 2.23 *Орнітофауна природних та штучних фітоценозів* – з 4 семестру на 3 семестр, ОК 2.25 *Декоративне садівництво з основами фітопатології* – з 6 семестру на 5 семестр, ОК 2.27 *Перспектива і композиція в ландшафтному дизайні* – з 5 семестру на 6 семестр).

2) Робочою групою з розробки нової редакції ОП за результатами обговорення:

- уточнено формулювання мети ОП, з акцентуванням профільної спрямованості до професійної діяльності фахівців, що здобувають освіту за освітньою програмою «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»;

- скориговано формулювання предметної області у профілі ОП (цілі навчання, теоретичний зміст, інструменти і обладнання) відповідно до предметної області, зазначеної у стандарті вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- у профілі ОП, в орієнтації освітньої програми відображено професійні аспекти діяльності в галузі, визначеній специфікою ОП;

- внесено зміни і доповнення у профілі ОП щодо: придатності випускників до працевлаштування; матеріально-технічного забезпечення (використання дистанційних технологій на основі платформи MS Office 365); інформаційного та навчально-методичного забезпечення (вільного доступу до різноманітних джерел інформації, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, використання академічної антиплагіатної системи для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі);

- внесено зміни у послідовність викладання окремих дисциплін, спільних для всіх ОП за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія, що пов'язано з необхідністю забезпечення попередніх вимог, які висуваються до опанування дисциплін (перенесено ОК 2.11 *Молекулярна біологія* – з 5 семестру на 4 семестр, 2.12 *Загальна мікробіологія та вірусологія* – з 3 семестру на 5 семестр,

2.17 *Основи загальної екології та природоохоронні заходи* – з 1 семестру на 7 семестр);

- скориговано обсяги окремих фахових дисциплін за спрямуванням ОП (ОК 2.18 *Біологічні основи квітництва та газоноведення* – з 4 кредитів на 3 кредити, ОК 2.27 *Перспектива і композиція в ландшафтному дизайні* – з 4 кредитів на 3 кредити, ОК 2.28 *Охорона фауністичних комплексів природних і штучних біоценозів* – з 3 кредитів на 4 кредити, ОК 2.31 *Основи інтер'єрного фітодизайну та флористики* – з 4 кредитів на 3 кредити, ОК 2.33 *ГІС для оцінки біорізноманіття* – з 3 кредитів на 4 кредити) з метою більш оптимального розподілення змістового навантаження і кращого його засвоєння здобувачами освіти.

3) Згідно з методичними рекомендаціями щодо розроблення освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженими Наказом ДНУ № 87 від 04.04.2025 р. «Про затвердження структури освітніх програм зі спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем для здобувачів набору 2025/2026 н.р. робочою групою внесені зміни у назви та послідовність викладання окремих дисциплін циклу загальної підготовки та обсяг кредитів, що відводяться на І цикл, а також цикл вибіркових компонентів:

- Назви дисциплін ОК 1.1 *Фізичне виховання та здоровий спосіб життя*, ОК 1.2 *Безпека праці та життєдіяльності*, ОК 1.4 *Філософія та етика*, ОК 1.6 *Сучасна українська мова* (замість ОК 1.1 *Фізичне виховання*, ОК 1.2 *Безпека життєдіяльності та цивільний захист*; ОК 1.4 *Філософія*, ОК 1.6 *Українська мова за професійним спрямуванням*) відповідно до сучасних тенденцій вищої освіти і формування загальних компетентностей, а також з урахуванням змісту інших освітніх компонентів в структурі ОП.
- Змінені обсяги ОК 1.2 *Безпека праці та життєдіяльності* з 4 кредитів на 3 кредити, ОК 1.3 *Історія та культура України* з 5 кредитів на 4 кредити у зв'язку зі змінням загального обсягу кредитів дисциплін І циклу загальної підготовки.
- ОК 1.8 *Інформаційні та комунікаційні технології* (3 кр.) перенесено з 3 семестру у 1 семестр, що буде сприяти кращому опануванню усіх наступних освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, в яких передбачається використання знань з цієї дисципліни.
- У цикл вибіркових компонентів запроваджено дисципліну «*Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки)*» (3 кр., 3 семестр) згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджено постановою Кабінету Міністрів України No 734 від 21 червня 2024 року, та внесено альтернативу вибору цієї дисципліни - «*Цивільний захист та основи медичних знань*».

4) Відповідно до внесених змін у переліку ОК та змін програмних компетентностей та програмних результатів навчання оновлено структурно-логічну схему послідовності засвоєння освітніх компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Таким чином, у розробленому проєкті редакції ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн»:

1) Оновлено галузь знань – Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність – Е1 Біологія та біохімія.

2) У профілі ОП оновлено відомості щодо:

- загальної інформації про ОП;
- предметної області, мети та особливостей програми;
- придатності до працевлаштування;
- програмних компетентностей та результатів навчання, визначених закладом вищої освіти;
- ресурсного забезпечення реалізації програми.

3) Переглянуто перелік ОК, введено нові дисципліни:

- ОК 2.21 Історія ландшафтного мистецтва
- ОК 2.24 Теоретичні основи озеленення населених місць

4) Оновлено структурно-логічну схему послідовності засвоєння освітніх компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри фізіології та інтродукції рослин (прот. №16 від 24.03.2025 р.).

До розробки програми **ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року були залучені як представники роботодавців (Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad», м. Дніпро), так і здобувачів освіти (Лашко Вікторія Віталіївна, здобувач ступеня магістра за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн»), пропозиції яких були враховані при формуванні нової редакції освітньої програми. Також враховані результати опитування здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, яке було проведене 20.03.25 р. з метою визначення думки здобувачів щодо змісту освітньої програми та пропозицій щодо його вдосконалення.

У розробленому проєкті редакції ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн»:

1) У профілі ОП оновлено відомості щодо:

- загальної інформації про ОП;
- предметної області, мети та особливостей програми;

- придатності до працевлаштування;
- програмних компетентностей та результатів навчання, визначених закладом вищої освіти;
- ресурсного забезпечення реалізації програми.

2) Переглянуто перелік ОК, введені нові дисципліни:

- ОК 2.5 Біологічні основи формування декоративних насаджень
- ОК 2.6 Ландшафтна організація рекреаційних територій з основами фітодизайну

3) Оновлено структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри фізіології та інтродукції рослин (прот. № 16 від 24.03.2025 р.) та засіданні кафедри біорізноманіття та екології (прот. № 9 від 31.03.2025 р.).

В обговоренні нової ОП **«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року взяли участь стейкхолдери – представники закладів освіти, зокрема А.Д., вчитель біології та хімії КЗО «Середня загальноосвітня школа № 52» Дніпровської міської ради, вчитель-методист, вчитель вищої категорії; Водоп'ян Н.І., вчитель біології Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпровської міської ради, вчитель-методист, вчитель вищої категорії; Дядюшкіна Ірина Олександрівна, вчитель біології Дніпровського ліцею №3, вчитель-методист, вчитель вищої категорії, а також здобувачі освіти, зокрема Шелахова Юлія і Свиридова Катерина, здобувачі ступеня бакалавра за ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». При розробці освітньої програми були враховані результати опитування здобувачів, що навчаються за ОП, яке було проведене 28.04.2025 р. з метою визначення думки здобувачів щодо змісту освітньої програми та пропозицій щодо його вдосконалення.

1) За пропозиціями стейкхолдерів:

- переглянуто перелік програмних компетентностей та результатів навчання, набуття яких має бути забезпечено освітніми компонентами ОП і відповідати вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225 щодо компетентностей педагогічних працівників – мовно-комунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, інклюзивної, здоров'язбережувальної, прогностичної, організаційної, оцінювально-аналітичної, здатності до навчання впродовж життя;

- запроваджено дисципліну методичного спрямування за предметною спеціальністю ОК 2.26 *Провайдинг цифрового освітнього середовища при*

навчанні біології (3 кр., 7 семестр) згідно з сучасними вимогами щодо володіння цифровими технологіями навчання у професійній діяльності вчителя та на основі аналізу аналогічних ОП провідних ЗВО України;

- запроваджено дисципліну методичного спрямування за предметною спеціальністю ОК 2.29 *Дослідницька й проєктна діяльність учнів у закладах освіти* (3 кр., 8 семестр) з метою забезпечення відповідних компетентностей та результатів навчання згідно з сучасними вимогами до професійної діяльності вчителя за предметною спеціальністю Біологія та здоров'я людини;

- доповнено назву дисципліни методичного спрямування за предметною спеціальністю ОК 2.23 *Методика проведення лабораторних і практичних робіт з біології* (замість ОК 2.23 *Методика проведення лабораторних робіт з біології*), що передбачає розширення її змісту відповідно до вимог нової програми з біології щодо розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- видалено з переліку дисципліну професійної підготовки ОК 2.26 *Методологічні основи навчання загальної біології в школі* (3 кр., 7 сем.), яка натеper не відповідає теоретичному змісту предметної області з біології за програмами нової української школи.

2) Робочою групою з розробки нової ОП за результатами обговорення:

- уточнено формулювання мети ОП, з акцентуванням на формування освіти загальних і професійних компетентностей, виконання професійних завдань та самостійної педагогічної діяльності у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;

- скориговано формулювання предметної області у профілі ОП (цілі навчання, теоретичний зміст), особливості освітньої програми;

- у профілі ОП уточнено формулювання освітньої кваліфікації (бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю - біологія та здоров'я людини) та професійної кваліфікації (вчитель біології та здоров'я людини) із зазначенням документа, що регламентує процедуру присвоєння професійної кваліфікації;

- уточнено передумови здобуття ступеня бакалавра за ОП та умови перезарахування кредитів, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки у закладах фахової передвищої освіти;

- внесено зміни і доповнення у профілі ОП щодо: матеріально-технічного забезпечення (використання дистанційних технологій на основі платформи MS Office 365); інформаційного та навчально-методичного забезпечення (вільного доступу до різноманітних джерел інформації, до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, використання академічної антиплагіатної системи для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі);

- на основі аналізу аналогічних освітніх програм у провідних ЗВО України, у II циклі дисциплін професійної підготовки запроваджено фахову дисципліну ОК 2.13 *Загальна теорія здоров'я* (3 кр., 2 семестр), що забезпечує набуття здоров'язберезувальної компетентності;

- на основі аналізу аналогічних освітніх програм у провідних ЗВО України, а також нових програм з біології та здоров'я людини за концепцією нової української школи, з переліку ОК вилучено дисципліну з предметної спеціальності ОК 2.20 *Збалансоване природокористування* (3 кр., 8 семестр), з урахуванням того, що екологічну компетентність достатньою мірою забезпечує ОК 2.19 *Основи загальної екології та природоохоронні заходи* (3 кр., 5 семестр) – дисципліна за предметом навчання «біологія».

- збільшено обсяг кредитів з фахової дисципліни ОК 2.21 *Методика навчання біології у закладах середньої освіти* – з 6 кредитів до 7 кредитів, а її викладання продовжено на два семестри (5 і 6 семестри);

- внесено зміни в обсяги та послідовність викладання окремих дисциплін професійної підготовки за предметною спеціальністю – Біологія: ОК 2.12 *Анатомія та фізіологія рослин* – перенесено з 3 і 4 семестрів у 1 і 2 семестри та зменшено обсяг з 8 кредитів до 6 кредитів, що обумовлено послідовним вивченням дисциплін з біології рослин починаючи з ОК 2.11 *Ботаніка* (6 кр., 1 семестр); ОК 2.14 *Зоологія* – перенесено з першого курсу (1 і 2 семестри) на другий курс (2 і 3 семестри) та збільшено обсяг з 6 кредитів до 8 кредитів, що обумовлено проходженням навчальної практики з зоології (ОК 2.34) на другому курсі у 4 семестрі;

- внесено зміни у послідовність викладання освітніх компонент за предметною спеціальністю – Біологія, що пов'язано з необхідністю забезпечення попередніх вимог, які висуваються до опанування дисциплін: перенесено ОК 2.19 *Основи загальної екології та природоохоронні заходи* – з 1 семестру на 5 семестр; ОК 2.16 *Основи біохімії та молекулярної біології* – з 2 семестру на 3 семестр; ОК 2.10 *Загальна мікробіологія та вірусологія* – з 3 семестру на 1 семестр; ОК 2.15 *Біологія індивідуального розвитку* – з 5 семестру на 3 семестр; ОК 2.22 *Психофізіологічні основи здорового способу життя* – з 1 семестру на 6 семестр.

3) Згідно з методичними рекомендаціями щодо розроблення освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженими Наказом ДНУ № 87 від 04.04.2025 р. «Про затвердження структури освітніх програм зі спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем для здобувачів набору 2025/2026 н.р.» робочою групою внесені зміни у назви та послідовність викладання окремих дисциплін I циклу загальної підготовки та обсяг кредитів, що відводяться на I цикл, а також цикл вибіркових компонентів:

- Назви дисциплін ОК 1.1 *Фізичне виховання та здоровий спосіб життя*, ОК 1.2 *Безпека праці та життєдіяльності*, ОК 1.4 *Філософія та етика*, ОК 1.6 *Сучасна українська мова* (замість ОК 1.1 *Фізичне виховання*, ОК 1.2 *Безпека життєдіяльності та цивільний*

захист; ОК 1.4 Філософія, ОК 1.6 Українська мова за професійним спрямуванням) відповідно до сучасних тенденцій вищої освіти і формування загальних компетентностей, а також з урахуванням змісту інших освітніх компонентів в структурі ОП.

- Змінені обсяги ОК 1.2 *Безпека праці та життєдіяльності* з 4 кредитів на 3 кредити, ОК 1.3 *Історія та культура України* з 5 кредитів на 4 кредити у зв'язку зі зміненням загального обсягу кредитів дисциплін I циклу загальної підготовки.
- ОК 1.8 *Інформаційні та комунікаційні технології* (3 кр.) перенесено з 3 семестру у 1 семестр, що буде сприяти кращому опануванню усіх наступних освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, в яких передбачається використання знань з цієї дисципліни.
- У цикл вибіркових компонентів запроваджено дисципліну «*Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки)*» (3 кр., 3 семестр) згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року, та внесено альтернативу вибору цієї дисципліни - «*Цивільний захист та основи медичних знань*».

4) Відповідно до внесених змін у переліку ОК та змін програмних компетентностей та програмних результатів навчання оновлено структурно-логічну схему послідовності засвоєння освітніх компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Таким чином, у розробленому проєкті редакції ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»:

- 1) Оновлено галузь знань – А Освіта,
спеціальність – А4 Середня освіта.
- 2) У профілі ОП оновлено відомості щодо:
 - загальної інформації про ОП, професійної кваліфікації;
 - предметної області, мети та особливостей програми;
 - програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225.
- 3) Переглянуто перелік ОК, введені нові дисципліни
 - ОК 2.13 Загальна теорія здоров'я
 - ОК 2.26 Провайдинг цифрового освітнього середовища при навчанні біології

- ОК 2.29 Дослідницька й проєктна діяльність учнів у закладах освіти

- 4) Оновлено структурно-логічну схему послідовності засвоєння освітніх компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри фізіології та інтродукції рослин (прот. № 16 від 24.03.2025 р.).

В обговоренні нової редакції ОП **«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року взяли участь стейкхолдери – представники закладів освіти, зокрема Веремчук А.Д., вчитель біології та хімії КЗО «Середня загальноосвітня школа № 52» Дніпровської міської ради, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист та Водоп'ян Н.І., вчитель біології Дніпровського наукового ліцею інформаційних технологій Дніпровської міської ради, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, а також здобувачі освіти, зокрема Анастасія Цибульська і Микола Назиров, здобувачі ступеня магістра за ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». При розробці нової редакції освітньої програми також були враховані результати опитування здобувачів, що навчаються за ОП, яке було проведене 14.03.2025 р. з метою визначення думки здобувачів щодо змісту освітньої програми та пропозицій щодо його вдосконалення.

У розробленому проєкті редакції ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»:

- 1) У профілі ОП оновлено відомості щодо:
 - загальної інформації про ОП, професійної кваліфікації;
 - предметної області, мети та особливостей програми;
 - придатності до працевлаштування;
 - програмних компетентностей та результатів навчання відповідно до вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225.
- 2) Переглянуто перелік ОК, введена нова дисципліна:
 - ОК 2.4 Методика навчання та фізіологічні основи здоров'я людини
- 3) Оновлено структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри фізіології та інтродукції рослин (прот. № 16 від 24.03.2025 р.).

Доц. Дрегваль О.А. повідомила щодо запровадження ОП **«Біотехнології та біоінженерія» зі спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. До робочої групи ОП крім викладачів і студентів були залучені роботодавці (Дохторук А.М., фахівець з біотехнології, ТОВ «Біо Захист»), з метою надання важливих практичних знань і рекомендацій, які будуть потрібні в майбутній професійній діяльності здобувачів. Згідно додатку №3 до наказу від 04.04.2025

р. № 87 «Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем для здобувачів вищої освіти від набору 2025/2026 н. р.» оновлено перелік ОК циклу загальної підготовки; з циклу загальної підготовки ОК «Вступ до спеціальності: Історія біотехнології» перенесено до циклу професійної підготовки; структурно-логічна схема ОП представлена в іншому форматі, щоб більш чіткіше показати взаємозв'язок освітніх компонент програми, послідовність їх вивчення/виконання.

Відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 в перелік ВК було введення дисципліна: «Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки) / Цивільний захист та основи медичних знань» - 3 кредити, диференційний залік, 3 семестр.

ОП розглянуто на засіданні кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології (прот. № 15 від 24.03.2025 р.).

Доц. Дрегваль О.А. повідомила інформацію щодо запровадження ОП **«Біотехнології та біоінженерія» зі спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. В ході проходження акредитаційної експертизи ОП експертами і членами галузевої експертної ради були надані рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія» за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти. В результаті було прийнято колегіальне рішення про внесення деяких змін до програми:

- до розробки були залучені стейкхолдери (роботодавці), які надали свої пропозиції;
- у профілі ОП оновлений п.4 – придатність до працевлаштування;
- переглянутий перелік ОК і їх змістовне наповнення;
- оновлено структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології (прот. № 15 від 24.03.2025 р.).

Доц. Шульман М.В. повідомила про запровадження ОП **«Екологія» зі спеціальності E2 Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. До розробки ОП були залучені стейкхолдери (Трифанова М.В., директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський»; Христов О.О., директор Підприємства НДЦ «Дніпровська природна інспекція»; Мігура В.В., керівник відділу продажу Науково-Виробничого Підприємства «ЕКО КУЛЬТУРА») та здобувачі (Танцуріна Є.В., здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП Екологія

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; Комлик Ю.А., здобувач вищої освіти 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Екологія» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара), які надали пропозиції щодо оновлення переліку дисциплін і корегування їх змісту.

ОП має наступні оновлення:

- зміна назви дисципліни ОК 1.1 «Фізична культура» на ОК 1.1 «Фізичне виховання та здоровий спосіб життя», зміна кількості кредитів з 0 на 3,0 кредити, зміна тривалості вивчення з 1, 2, 3, 4, 5 семестрів на 1, 2, 3 семестри;
- зміна коду н/д ОК 1.2 «Історія та культура України» на ОК 1.3, зменшення кількості кредитів з 5,0 до 4,0;
- зміна коду н/д ОК 1.3 «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» та її назви на ОК 1.2 «Безпека праці та життєдіяльності», зменшення кількості кредитів з 4,0 до 3,0, зміна форми підсумкового контролю з заліку на диф. залік;
- зміна назви дисципліни ОК 1.4 «Філософія» на «Філософія та етика»;
- зміна коду н/д дисципліни ОК 1.5 «Українська мова за професійним спрямуванням» на ОК 1.6 «Сучасна українська мова», зміна послідовності вивчення з 1 на 2 семестр;
- зміна коду н/д ОК 1.6 «Іноземна мова (англійська/німецька/французька)» на ОК 1.5;
- перенесення дисципліни ОК 1.8 «Вступ до фаху» з циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки зі зміною коду н/д на ОК 2.1 та зміною підсумкового контролю з заліку на екзамен;
- зміна коду н/д ОК 1.9 «Інформаційні та комунікаційні технології» на ОК 1.8, зміна послідовності вивчення з 5 на 1 семестр;
- заміна ОК 1.10 «Психологія особистісного зростання» на ОК 1.9 «Менеджмент та підприємництво», зміна послідовності вивчення з 7 на 5 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.1 «Вища математика» на ОК 2.2;
- зміна коду н/д ОК 2.2 «Екологічна гідрологія» на ОК 2.9, зменшення кількості кредитів з 4,0 на 3,0, зміна послідовності вивчення з 1 на 3 семестр;
- зміна назви ОК 2.3 «Хімія» на ОК 2.3 «Загальна хімія», зменшення кількості кредитів з 5,0 до 4,0;
- зміна коду н/д ОК 2.4 «Геологія та біогеохімія» на ОК 2.10, зміна форми підсумкового контролю із заліку на екзамен;
- зміна коду н/д ОК 2.5 «Фізика» та її назви на ОК 2.7 «Загальна фізика», зміна форми підсумкового контролю з екзамену на залік, зміна послідовності вивчення з 3 на 2 семестр;
- зміна в ОК 2.6 «Екологічне ґрунтознавство» кількості кредитів з 3,0 до 4,0, зміна форми підсумкового контролю з екзамену на диф. залік, зміна послідовності вивчення з 3 на 1 семестр;

- зміна коду н/д ОК 2.7 «Екокліматологія» на ОК 2.16, зміна форми підсумкового контролю з екзамену на диф. залік, зміна послідовності вивчення з 6 на 5 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.8 «Біологічні основи екології» на ОК 2.4;
- зміна коду н/д ОК 2.9 «Загальна екологія» на ОК 2.5;
- зміна коду н/д ОК 2.10 «Екологія тварин» на ОК 2.8, зміна форми підсумкового контролю із заліку на екзамен;
- зміна коду н/д ОК 2.11 «Моніторинг довкілля» на ОК 2.13, зміна послідовності вивчення з 2 на 4 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.12 «Екологія рослин» на ОК 2.14, зміна кількості кредитів з 4,0 на 5,0, зміна послідовності вивчення з 3 на 4 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.13 «Природоохоронне законодавство та екологічне право» на ОК 2.11;
- зміна коду н/д ОК 2.14 «Ландшафтна екологія» на ОК 2.12, зміна послідовності вивчення з 4 на 3 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.15 «Екологічна біоіндикація» та уточнення її назви на ОК 2.20 «Біоіндикація», зміна кількості кредитів з 3,0 на 4,0, зміна форми підсумкового контролю з диф. заліку на екзамен, зміна послідовності вивчення з 4 на 6 семестр;
- введення до ОП нових сучасних дисциплін ОК 2.18 «Сучасні стратегії вирішення екологічних проблем» (4,0 кредити ЄКТС, 5 семестр, екзамен), ОК 2.22 «Регулювання впливу на довкілля» (3,0 кредити ЄКТС, 6 семестр, екзамен), ОК 2.24 «Екологічне управління навколишнім середовищем» (3,0 кредити ЄКТС, 7 семестр, екзамен), ОК 2.25 «Екологія сталого міста» (5,0 кредитів ЄКТС, 7 семестр, екзамен), ОК 2.27 «Екологічні аспекти сталого розвитку» (3,0 кредити ЄКТС, 8 семестр, екзамен), ОК 2.28 «Вплив техносфери на екосистеми» (4,0 кредити ЄКТС, 8 семестр, екзамен).
- зміна коду н/д ОК 2.16 «Екологічна безпека» та її назви на ОК 2.18 «Сучасні стратегії вирішення екологічних проблем», зміна кількості кредитів з 3,0 на 4,0, зміна послідовності вивчення з 4 на 5 семестр;
- вилучення дисциплін ОК 2.17 «Радіоекологія»; ОК 2.16 «Екологічна безпека», ОК 2.18 «Техноекологія», ОК 2.22 «Технології поводження з відходами», ОК 2.23 «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», ОК 2.24 «Урбоекологія», ОК 2.26 «Організація та управління в природоохоронній діяльності»
- зміна коду н/д ОК 2.18 «Техноекологія» та її назви на ОК 2.28 «Вплив техносфери на екосистеми», зміна послідовності вивчення з 5 на 8 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.19 «Екологія людини» на ОК 2.15;
- зміна коду н/д ОК 2.20 «Заповідна справа та охорона біорізноманіття» на ОК 2.17, зміна форми підсумкового контролю із заліку на екзамен;
- зміна коду н/д ОК 2.21 «Оцінка впливу на довкілля» на ОК 2.23, зміна форми підсумкового контролю з диф. заліку на екзамен, зміна послідовності вивчення з 6 на 7 семестр;

- зміна коду н/д ОК 2.22 «Технології поводження з відходами» та її назви на ОК 2.27 «Екологічні аспекти сталого розвитку», зміна послідовності вивчення з 6 на 8 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.23 «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» та її назви на ОК 2.22 «Регулювання впливу на довкілля», зміна кількості кредитів з 4,0 на 3,0;
- зміна коду н/д ОК 2.24 «Урбоекологія» на ОК 2.25 «Екологія сталого міста», зміна кількості кредитів з 6,0 на 5,0;
- зміна коду н/д ОК 2.25 «Степове лісознавство» на ОК 2.26, зміна форми підсумкового контролю з екзамену на диф. залік;
- зміна коду н/д ОК 2.26 «Організація та управління в природоохоронній діяльності» та її назви на ОК 2.24 «Екологічне управління навколишнім середовищем»;
- зміна коду н/д ОК 2.27 «Моделювання та прогнозування стану довкілля» на ОК 2.21, зміна форми підсумкового контролю з екзамену на диф. залік, зміна послідовності вивчення з 8 на 6 семестр;
- зміна коду н/д ОК 2.28 «Екологічні основи рекультивації земель» на ОК 2.29;
- зміна коду н/д ОК 2.29 «ГІС-технології в екологічних дослідженнях» на ОК 2.19, зміна кількості кредитів з 3,0 на 5,0, зміна послідовності вивчення з 8 на 6 семестр;
- внесення в вибіркові компоненти ВК 1 «Базова загальновійськова підготовка (курс теоретичної підготовки) / Цивільний захист та основи медичних знань», кількість кредитів 3,0, форма підсумкового контролю – диф. залік, послідовність вивчення – 3 семестр.
- відповідно до зазначених змін оновлено структурно-логічну схему послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Екологія», матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

ОП розглянуто на засіданні кафедри біорізноманіття та екології (протокол № 9 від 31.03.2025 р.).

Інформація щодо запровадження ОП «Екологія» зі спеціальності **Е2 Екологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. До розробки залучені стейкхолдери директорка природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» Трифанова М.В, директор Підприємства НДЦ «Дніпровська природна інспекція» Христов О.О. та здобувачі Танцуріна Є.В., Мусієнко А.В. (1 курс другого (магістерського) рівня спеціальності Екологія ДНУ ім. Олеся Гончара), Волкова А.М. (4 курс аспірантури спеціальності Екологія ДНУ ім. Олеся Гончара), які надали пропозиції щодо уточнення назв і корегування змісту дисциплін, також враховані результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності Екологія ДНУ ім. Олеся Гончара.

ОП має наступні оновлення:

- у профілі ОП вказано відповідну деталізовану галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, уточнено придатність до працевлаштування та систему оцінювання;

- переглянуто перелік та кількість кредитів ОК, введено нову дисципліну - ОК 2.6 «Екологічне інспектування та стратегічна екологічна оцінка» (5 кредитів, 1 семестр).

- скориговані з урахуванням нових ОК структурно-логічну схему і матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри біорізноманіття та екології (протокол № 9 від 31.03.2025 р.).

Інформація щодо запровадження **ОНП «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти** для набору 2025 року. До розробки ОНП були залучені стейкхолдери (Христов О.О., директор Підприємства НДЦ «Дніпровська природна інспекція», Трифанова М.В., директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський») та здобувачі Волкова А.М., Комлик Ю.А., здобувачі вищої освіти 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Екологія» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, які надали пропозиції щодо введення нових дисциплін і корегування їх змісту, також враховані результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності Екологія ДНУ.

ОП має наступні оновлення:

- у профілі ОП вказано відповідну деталізовану галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, уточнено придатність до працевлаштування;

- переглянуто послідовність вивчення ОК, введено нові дисципліни - ОК 2.3 «Комплексні інноваційні проекти у сфері екології та технології аналізу наукової інформації» (5 кредитів, 3 семестр), ОК 2.6 «Науково-дослідницька практика» (3 кредити, 5 семестр).

- скориговані з урахуванням нових ОК структурно-логічну схему і матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

ОП розглянуто на засіданні кафедри біорізноманіття та екології (протокол № 9 від 31.03.2025 р.).

Доц. Дрегваль О.А. повідомила інформацію щодо організації у другому семестрі 2023-2024 н.р. моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів I-II рівнів освіти, аспірантів та випускників біолого-екологічного факультету. Терміни проведення анкетування для здобувачів різних груп розміщено в чаті наради.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити зміни до ОП «Системна біологія та гідробіоресурси», ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн», ОП «Мікробіологія та вірусологія» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія»;

ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта», ОП «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року та рекомендувати до розгляду вченою радою біолого-екологічного факультету.

2. Схвалити зміни до ОП «Системна біологія та гідробіоресурси», ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн», ОП «Біохімія та фізіологія» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія»; ОП «Біотехнології та біоінженерія» зі спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія»; ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності А4 «Середня освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2025 року та рекомендувати до розгляду вченою радою біолого-екологічного факультету.

3. Схвалити зміни до ОНП «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для набору 2025 року.

4. Провести анкетування здобувачів 1-ІІ рівнів освіти, аспірантів та випускників біолого-екологічного факультету щодо ефективності навчання відповідно означеним термінам.

Головуючий на засіданні,
Голова із забезпечення якості
вищої освіти та освітньої діяльності
біолого-екологічного факультету,
канд. біол. наук., доцент



Оксана ДРЕГВАЛЬ

Секретар засідання,
доцент кафедри
фізіології та інтродукції рослин,
канд. біол. наук., доцент



Ірина КОФАН