

Протокол № 1

засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності
фізико-технічного факультету від 24.01.2023 р.

ПРИСУТНІ: Русакова Т.І., д.т.н., проф., зав. каф. БЖД, заступник декана ФТФ з наукової роботи, голова Бюро; Пономарьов О.М., к.т.н., доц. каф. двигунобудування; Дудніков В.С., к.т.н., доц. каф. механотроніки; Карпович І.І., к.т.н., доц. каф. РКІТ; Голубек О.В., д.т.н., проф. каф. КБКІТ; Мазуренко В.Б., к.т.н., доц. каф. КБКІТ; Баланда Ю., ст. гр. ТН-22-1, Царенко В.В., ст. гр. ТС-22-1.

Запрошені:

Санін А.Ф., д.т.н., проф., зав. каф. РКІТ, в.о. декана ФТФ; Клименко С.В., к.т.н., доц., зав. каф. КБКІТ; Кадильникова Т.М., д.т.н., проф., зав. каф. механотроніки; Мітіков Ю.О., д.т.н., проф., зав. каф. двигунобудування.

Порядок денний:

1. Результати анкетування «Викладач очима студентів» (доповідач Русакова Т.І.);
2. Питання академічної доброчесності: про перевірку випускних робіт на антиплагіат (доповідач Пономарьов О.М.).

Слухали: 1. Результати анкетування «Викладач очима студентів».

Голова БЗЯВО ФТФ Русакова Т.І. ознайомила з результатами анонімного опитування студентів «Викладач очима студентів».

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» на фізико-технічному факультеті протягом грудня 2022 року було проведено анкетування студентів 2-го, випускного курсу магістратури. Захист – січень 2023 року.

Усього на ФТФ у 2022-23 н.р. на другому, випускному курсі магістратури навчались 23 студенти за 6 спеціальностями та 7 освітніми програмами. В анкетуванні взяли участь 17 осіб, що становить 74%.

В цілому випускники задоволені якістю здобутої освіти.

На конкретні запитання анкети були отримані такі усереднені оцінки.

1. Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок – **4,76**. 14 студентів оцінили на 5, 2- на 4, один – на 3;
2. Навчання було сучасним та практично орієнтованим – **4,4**. 8 студентів оцінили на 5, 8 – на 4, один – на 3;
3. Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно – **4,88**. 16 студентів оцінили на 5, один – на 3;
4. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи – **3,5**;
5. Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок – **3,35**. 2 студентів оцінили на 5, 2 – на 4, інші – на 3;
6. Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню – **4,88**. 16 студентів оцінили на 5, один – на 3;
7. Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування – **4,0**.

На питання анкети 8, 9, 10 були отримані усі оцінки 5.

Слід зазначити, що у порівнянні з результатами опитування у червні-липні 2022 р. знизилась рівні оцінювання за п.п. 4 та 5. Аналіз наведених у анкетах студентів пояснень дозволяє зробити висновок, що це пов'язано, головним чином, з відсутністю безпосереднього спілкування з викладачем під час занять, а також практичної підготовки на підприємствах. Лише 2 студенти, які проходили практику на підприємствах, оцінили п. 5 на вищий бал.

За іншими критеріями оцінки вищі за отримані у червні-липні 2022 р.. Особливо слід відзначити, що 16 з 17 студентів відзначили максимальною оцінкою об'єктивність та

чесність у оцінюванні знань та допомогу факультету і університету у навчанні. Не можна також пройти мимо факту, що усі студенти будуть рекомендувати своїм близьким, знайомим, колегам отримувати знання саме у ДНУ за спеціальностями, за якими навчались опитані студенти.

Результати анкетування за усіма критеріями потребують вивчення, реагування та впровадження додаткових заходів з метою підвищення якості освіти.

Серед основних побажань, які висловили студенти, для підвищення якості освіти на ФТФ та у ДНУ взагалі слід зазначити наступні:

- Повернення до очної форми навчання. На додаткове питання щодо задоволення технологіями дистанційного навчання 9 студентів відповіли «частково задоволений», 4 - «у цілому задоволений», 4 – «не задоволений».
- Збільшення практичної підготовки на підприємствах;
- Збільшення частки дисциплін, що потребують застосування програмних продуктів, комп'ютерного моделювання;
- Організація семінарів, оглядових лекцій або циклів лекцій з сучасних актуальних проблем галузі знань і економіки, за якими студенти навчаються та планують працювати, які б викладались провідними фахівцями підприємств;
- Збільшення часу для лекційних, практичних та лабораторних занять;
- Збільшення кількості та наукової спрямованості наукових гуртків;
- Більш активне залучення студентів до виконання наукових і прикладних проєктів кафедр;
- Розширення тематики дисциплін за вибором.

Протягом лютого-березня 2023 р. на факультеті здійснюються заходи щодо покращення якості навчального процесу з урахуванням отриманих від студентів оцінок та побажань. Узгоджено тематику оглядових лекцій, які запропонують студентам магістратури і бакалавріату фахівці ДП КБ «Південне». Узгоджено з керівництвом ДП КБ «Південне» перелік програмних продуктів, які використовуються у практичній діяльності підприємства і до опанування якими будуть залучені студенти 4, 5 та 6 курсів. В стадії підписання договори на переддипломну практику студентів 131, 133 та 134 спеціальностей безпосередньо на ДП ВО ПМЗ.

Ухвалили: взяти до уваги результати анкетування, врахувати побажання та зауваження студентів та випускників з метою оптимізації навчального процесу.

2. Питання академічної доброчесності.

Пономарьов О.М. представив результати перевірки дипломних робіт (магістерський рівень) через систему Strikeplagiarism. Доповідач звернув увагу на добрий рівень оригінальності дослідницьких робіт (від 83% до 86%), що є в межах норми. Теми дипломних робіт різносторонні, всі роботи пройшли перевірку на плагіат.

Ухвалили: перевірку бакалаврських робіт вважати задовільною.

Голова Бюро з якості вищої освіти
та освітньої діяльності ФТФ,
д.т.н., проф., зав. кафедри БЖД



Тетяна РУСАКОВА

Секретар Бюро з якості вищої освіти
та освітньої діяльності ФТФ,
к.т.н., доц. кафедри двигунобудування



Олександр ПОНОМАРЬОВ