



Funded by the
European Union



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СЛУХАЧІВ

ЩОДО ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ФАКУЛЬТАТИВУ
«ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ»
В МЕЖАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ № 101085435 «ЄВРОПЕЙСЬКА ЗЕЛЕНА
УГОДА ЯК ПЕРСПЕКТИВА СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Запитання Відповіді 49 Налаштування




Анкета для слухачів онлайн-факультативу "Європейські практики сталого розвитку туризму"

B I U ↺ ✕

Шановні слухачі курсу! Ми вдячні вам за виявлений інтерес до онлайн-курсу "Європейські практики сталого розвитку туризму". Щоб удосконалити освітній процес і зробити його ще більш ефективним й корисним для вас, просимо відповісти на питання анкети

Після закінчення онлайн-факультативу «Європейські практики сталого розвитку туризму» слухачам було запропоновано дати відповіді на запитання анкети щодо якості проведеного курсу. На курс зареєструвалися 100 осіб, відвідували 92 особи. Від 53% слухачів було отримано зворотній зв'язок.

Метою свого приєднання до факультативу 51% слухачів назвали отримання нових знань і навичок, які вони зможуть застосувати на практиці й в подальшій роботі. 22,4% учасників відвідувати факультатив мотивувало прагнення до розвитку здатності до впровадження сталих, циркулярних й етичних стратегій управління туристичними напрямками та підприємствами в контексті Європейського зеленого курсу. 18,4 % відзначили прагнення до системного розуміння концепцій сталого розвитку в туризмі та ознайомлення з європейськими стандартами й цінностями. (рис. 1). При цьому 91,8 % зазначили, що навчання на факультативі було корисним, цікавим і продуктивним.



Рисунок 1 – Результати опитування слухачів щодо мети відвідування факультативу «Європейські практики сталого розвитку туризму», %

Після закінчення навчання на факультативі 89,8% слухачів відзначили значне підвищення власної професійної компетентності з питання європейських практик сталого розвитку туризму. 77,6% слухачів зауважили, що вони навчилися розуміти політики і стратегії сталого розвитку туризму в контексті Європейського зеленого курсу, 75,5% – навчилися оцінювати вплив туризму на локальні екосистеми та громади з позиції сталого розвитку, 67,3% – усвідомили можливості зробити власний внесок у формування кращого суспільства і чисте

довкілля. 65,3% слухачів зазначили, що вміють аналізувати кейси європейських країн як основи для адаптації ефективних практик в українському контексті, а 63,3% – вміють використовувати систему індикаторів сталого туризму ЄС для оцінювання ефективності управління дестинаціями (рис. 2).

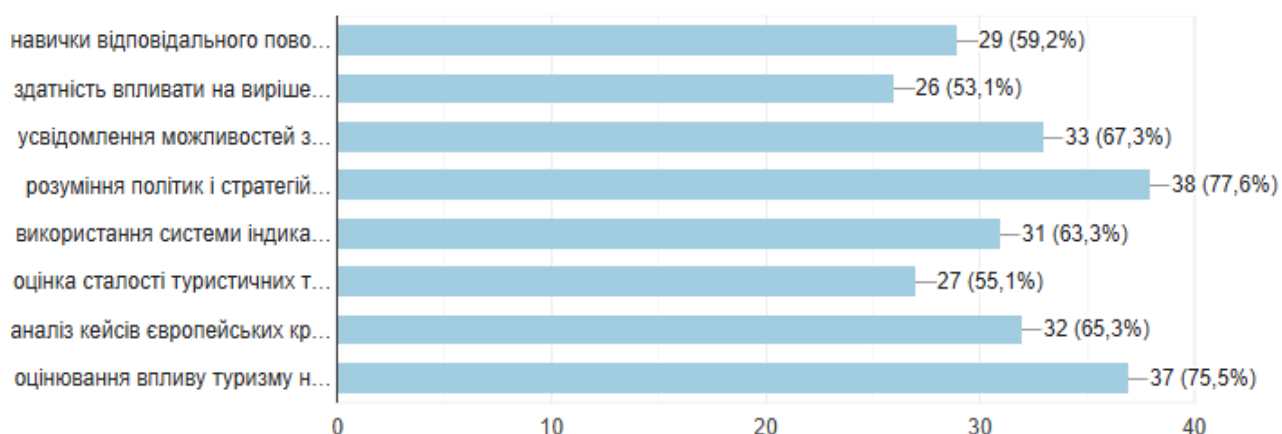


Рисунок 2 – Результати опитування слухачів щодо оволодіння новими фаховими навичками, %

У відповідь на запитання «Якими м'якими навичками (soft skills) Ви оволоділи або розвили їх в собі протягом навчання на факультативі?» 89,8% слухачів зазначили навички сталого споживання та відповідального ставлення до довкілля, 79,6% - назвали екологічну грамотність. 65,3% відмітили, що удосконалили свої навички роботи з інформацією, 57,1% – визнали покращення креативності, 55,1% – відзначили набуття навичок з етичного лідерства та соціальної відповідальності (рис. 3).

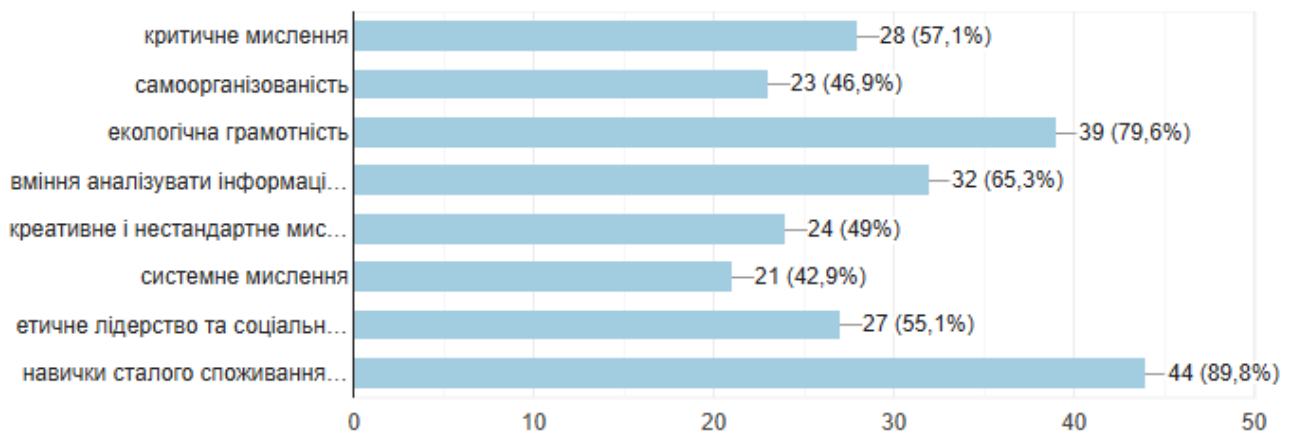


Рисунок 3 – Результати опитування слухачів щодо оволодіння soft skills, %

На запитання, що найбільше запам'яталося й сподобалося на курсі слухачі зазначили практичну орієнтованість, зокрема кейси локального впливу туризму на громади та підходи щодо збереження культурної та природної спадщини, вплив овертуризму на різні європейські дестинації та способи його подолання через управління туристськими потоками, практики застосування ESG стратегій в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Були відмічені креативність викладачів, якість презентацій та подання матеріалу, структурованість курсу, сподобались методи навчання: дискусії, кейси. Жоден із опитаних слухачів не назвав недоліків курсу.

Заняття на факультативі відбувалися за розкладом і починалися о 16.00. Час проведення занять повністю влаштовував 90% слухачів. Своє задоволення логікою і послідовністю викладання матеріалу відмітили 98% опитаних, а достатність практичної спрямованості курсу зазначили 96% слухачів. 98 % слухачів відзначили доброзичливу та комфортну атмосферу протягом навчання. Якість презентаційного матеріалу повністю задовольнила 98% опитаних. Мова і стиль викладання на курсі були зрозумілими для 100% слухачів. Тривалість курсу задовольнила 92% опитаних. В коментарях слухачі висловили бажання щодо продовження подібних курсів.

Серед побажань для удосконалення факультативу окремі учасники запропонували збільшення інтерактивних занять, проведення воркшопів, міні-проектів, відео-матеріалів. В своїх побажаннях учасники факультативу висловили всебічну підтримку і вдячність команді проекту «Європейська зелена угода як перспектива сталого економічного розвитку», підсумком реалізації якого стало проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку».

Щиро дякуємо слухачам факультативу за зворотній зв'язок, оцінку й надані рекомендації!

*Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам і не обов'язково відображають погляди да думки Європейського Союзу або Виконавчого агентства з питань європейської освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні орган, що надає грант, не можуть нести відповідальність за них».

“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.”