

# ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Студенти-маркетологи факультету економіки під керівництвом професорки кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту Тетяни Решетілової у запеклій боротьбі з представниками провідних ЗВО Києва, Дніпра, Одеси, Харкова, Чернігова, Чернівців, Рівного, Вінниці, Черкас здобули третє місце у номінації «Друкована реклама».

## БРОНЗА ФЕСТИВАЛЮ РЕКЛАМИ

15-й Український студентський фестиваль реклами – головна подія року для студентів, які опановують рекламні технології сучасного рівня. Програма ювілейного фестивалю складалася із двох тематичних номінацій «Виходь на світло – декларуй працю!» та «Найкраще відео про безпеку і здоров'я на роботі» від офіційного партнера Проекту Європейського Союзу та Міжнародної організації праці «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». Додатково учасники змагалися у семи технологічних номінаціях: «Відеореклама», «Зовнішня реклама», «Друкована реклама», «Айдентика (фірмовий стиль)», «Інтернет-реклама», «Реклама, створена школярами» та «Молоді рекламисти-випускники вишів».

Важливою складовою фестивалю також була насичена програма майстер-класів, які для молоді провели гурту вітчизняної реклами. Для наших студентів це було унікальною можливістю безпосередньо поспілкуватися та навчатися у професіоналів

рекламної галузі України. Навіть в останній день студенти ДНУ плідно працювали на шести творчих майстер-класах. Тренери звернулися до учасників з ідеєю: «Не бійтеся створювати щось цікаве, незвичне. Завжди пробуйте та не зупиняйтеся! Зрештою, ваші помилки приведуть до перемоги!».

За результатами творчого конкурсу, студенти ДНУ – Маргарита Сирота, Анастасія Мовчан, Юлія Шавелева, Дарина Чудіна, Анастасія Умовіст та Єгор Мандрюк – із роботою «Працюй безпечно» здобули почесне третє місце в номінації «Друкована реклама». Нагорода стала першою у портфоліо наших студентів для отримання гідної роботи у конкурентній боротьбі на ринку праці.

Усього в нагородженні в режимі онлайн взяли участь понад 100 представників закладів вищої освіти з усіх регіонів України.



Наше місто представляли три університети.

Переможці заслухали вітання від організаторів фестивалю – директора Всеукраїнської рекламної коаліції, генерального продюсера Київського міжнародного фестивалю реклами Максима Лазебника, голови Спілки рекламистів України Євгена Ромата й директора Інституту журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка Володимира Різуна. Також із вітальними словами до студентства звернулися представники Проекту Європейського Союзу та Міжнародної організації праці – менеджер Проекту Міжнародної організації праці ООН Антоніу Сантуш та національний координатор Міжнародної організації праці ООН в Україні Софія Литвин.

**Тетяна РЕШЕТИЛОВА,**  
професорка кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту



**Серед важливих питань у контексті вивчення та викладання іноземних мов є функціонування мови в певному культурному середовищі, міжкультурної комунікації та культурологічного підходу до викладання мови, багатомовність та мультилінгвальність, розвиток природної здатності до перекладу в умовах білінгвізму, саморефлексії художнього тексту, його сприйняття на різних рівнях, адекватності його перекладу, особливостей перекладу галузевої термінології, складання міжнародних іспитів різних рівнів студентською аудиторією з метою мовного вдосконалення.**

## МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНІСТЬ ЯК РИСА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Наприкінці листопада в нашому університеті на базі кафедри англійської філології та навчальної лабораторії сучасних технологій навчання іноземним мовам факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства пройшла VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики».

До оргкомітету конференції надійшли заявки 73 доповідей та статей представників ЗВО Бордо, Вільнюса, Дніпра, Києва, Чернівців, у яких науковці та фахівці-практики погодилися поділитися власними дослідженнями, досвідом, науковими здобутками. Їхні результати опубліковані в матеріалах конференції.

Зі вступним словом щодо висвітлення проблем мовної комунікації в умовах сучасного мультикультуралізму звернулася до учасників форуму завідувачка кафедри англійської філології доцентка Алла Анісімова.

Дуже цікавою була доповідь деканеси факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, докторки філологічних наук, професорки Ірини Попової, присвячена ролі рідної мови в розвитку мультилінгвальної особистості. Як зазначила Ірина Степанівна, сьогодні «мультилінгвальна освіта зі своїми специфічними засобами вивчення рідної та іноземної мов є важливим складником модернізації цілей та змісту національних освітніх систем у країнах Європи». Як відносно нова освітня практика, вона «сприяє об'єднанню народів та руйнує між ними історичні бар'єри». Однак право на вільне користування рідною мовою залишається дуже «важливим для розвитку

самосвідомості особистості, збереження самобутньої культури, зміцнення етнічних зв'язків між представниками різних етнічних спільнот».

Іноземні спікери Ж.-Р. Ляпер, К. Лізак, Р. Кряучунене прикрасили пленарне засідання своїми виступами.

Гість конференції, професор університету Бордо III імені Мішеля де Монтеня (м. Бордо, Франція), президент асоціації з когнітивної лінгвістики Франції Жан-Ремі Ляпер є новатором у застосуванні новітніх методів вивчення іноземної мови в сучасному світі. Тема конференції є близькою для нього як представника кафедри англійської мови, яка разом із кафедрою англійської філології бере участь у міжнародній програмі ERASMUS+, спрямованій на мобільність студентів у програмах з обміну (4 студенти кафедри англійської філології вже стажувалися у Франції), відкриття лінгвокультурних горизонтів між кафедрами, університетами, країнами. Жан-Ремі Ляпер відзначив: «Читаючи лекції з лінгвокультурологічних аспектів англійської мови, я маю змогу подорожувати країнами Європи й світу, порівнювати сприйняття матеріалу студентами різних країн. Наприклад, студенти Дніпровського національного університету мають високий рівень володіння англійською мовою та зацікавлені питаннями лінгвостилістики».

Інша дослідниця англійської мови – професорка університету Бордо III імені Мішеля де Монтеня Катрін Лізак розповіла про особливості мови Шекспіра та вивчення його творів, що залишаються актуальними й такими, що найбільше читаються сьогодні у світі.

Рома Кряучунене, професорка Вільнюського університету (Литва) присвятила свій виступ проблемам застосування діяльнісно-орієнтованого підходу до викладання/вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти, який сприяє реалізації головної мети університетської освіти для студентів: стати активними соціальними членами суспільства.

Невимушене й зацікавлене спілкування науковців та практиків із різних університетів України та інших країн сприяло успіху конференції. Крім пленарного, учасники заходу під час роботи шести секційних засідань мали можливість обмінятися власними науковими дослідженнями та сучасним досвідом у викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах мультилінгвізму.

На засіданні першої секції поділилися знаннями у сфері новітніх методик викладання іноземних мов у європейській системі вищої освіти. Мультилінгвізм та мультилінгвальна освіта в сучасному світі стали предметом обговорення на засіданні другої секції. Учасники третьої секції сконцентрували увагу на розгляді конкретних проблем англійської мови. Крім того, окремі аспекти перекладу та перекладознавства як окремої сучасної науки стали об'єктом обговорення учасників засідання четвертої секції. Робота членів п'ятої секції зосередилася на лексичних, граматичних та стилістичних проблемах іншомовної комунікації. Науковці, доповіді яких увійшли до шостої секції, розглядали аспекти вивчення художнього тексту як об'єкту лінгвостилістичного аналізу.

**Марина ВОЛКОВА,**  
канд. філол. наук,  
доцентка кафедри англійської мови



## ДНУ ДОБРОЧИННИЙ

5 грудня світ відзначає Міжнародний день волонтерів в ім'я економічного і соціального розвитку.

Координацію волонтерської роботи в університеті здійснює Центр соціальних ініціатив і волонтерства, який діє на базі факультету психології та спеціальної освіти із 2002 року й нині є унікальним громадським об'єднанням студентів, що не має аналогів у системі вищої школи України. Ним, у співпраці з керівництвом університету, профспілковим комітетом, Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, факультетами, студрадою, проводиться цілеспрямована добродійна робота, яка відповідає викликам, вимогам і потребам часу.

У ДНУ волонтерство і соціальні ініціативи є важливим напрямом суспільної діяльності активних і небайдужих студентів, які допомагають пораненим військовим, знедоленим дітям, вимушеним переселенцям, тяжкохворим людям, пенсіонерам. Зокрема, відвідують дитячі будинки і соціальні заклади для літніх людей, готують патріотичні привітання для військовослужбовців, збирають гуманітарну допомогу і подарунки для дітей-інвалідів та дітей із постраждалих від війни міст Донбасу, опікуються питаннями протидії булінгу і гаджетозалежності, працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.



Університетські волонтери взаємодіють з громадськими об'єднаннями. Довгий час вони співпрацювали з Дніпропетровським обласним військовим шпиталем та центром Фонду оборони України «Вокзал-Дніпро» у справі допомоги військовим. Триває спільна робота з координаційним центром для тимчасово переміщених осіб «Допомога Дніпра», благодійним фондом «За майбутнє України» й громадськими організаціями, такими, як «Два береги» та «Хто, як не я?».

Керівником Центру соціальних ініціатив і волонтерства є доцентка Зоя Бондаренко, яка у листопаді 2018 року отримала за добродійну діяльність престижну премію Фундації імені Івана Багряного. У своїй статті «Волонтерство і патріотизм: величчя часу», що вміщена у книзі «Ми пам'ятаємо! Університет звитяжний», Зоя Петрівна зазначає: «Волонтерство й добродійність, студентська ініціативна діяльність можна сьогодні розглядати як ресурс соціально-педагогічної та психологічної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності, як активну громадянську позицію молоді у студентському віці».

На базі Центру соціальних ініціатив і волонтерства діє «Школа волонтерів», мета якої – сформувати й удосконалити волонтерські навички студентів, використовуючи формати цікавих зустрічей, інтерактивних лекцій, дискусійних обговорень та форумів, інтерактивних тренінгів та ігор.

**Сергій ЛЯПІН,**  
старший методист Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді

**ПЕРЕДПЛАЧУЙТЕ ГАЗЕТУ «ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» на 2021 рік!**

Передплату можна оформити в будь-якому відділенні поштового зв'язку області. Передплатний індекс – 40448. Ціна газети на 2021 рік (11 номерів) – 77,96 грн.



ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
– щомісячна (крім серпня) газета  
Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара.

Т. в. о. редактора А. М. БАХМЕТЬЄВА  
Фотограф С. О. ВЕЛІКОДІЙНИЙ  
Засновник і видавець – Дніпровський  
національний університет ім. Олеся Гончара.

Свідоцтво про державну реєстрацію  
ДП № 2190-928ПР від 27 вересня 2017 р.  
Адреса ДНУ ім. Олеся Гончара: 49010, м. Дніпро,  
пр. Гагаріна, 72.

Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.  
Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає

автор. Редакція залишає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Претензії до публікації приймаються протягом місяця. При передруках посилання на газету «Дніпровський університет» обов'язкове.  
Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпровський університет».

Адреса редакції: м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, кім. 202. Тел. 374-98-20.  
E-mail: uni-pres@365.dnu.edu.ua  
Газета розміщена на сайті ДНУ ім. Олеся Гончара за посиланням: www.dnu.dp.ua/gazeta  
Газета віддрукована у друкарні ПП «Ліра ЛТД», м. Дніпро, вул. Наукова, 5. Індекс 49010.  
Зам. 324. Тираж 1050.

## ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ ДРОБАХІН



Доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

## Біографія

- Я вступив до університету в 1974 р. на спеціальність «Радіофізика та електроніка» фізичного факультету, але моя доля пов'язана з університетом ще з 1957 р., оскільки я народився в сім'ї студентів університету. У ДНУ навчалися і мої батьки, і мої діти, брат. Дружина навчалася і працювала в ДНУ, загальний університетський стаж нашої родини перевищує 120 років. Тобто університет – це моя доля.
- У 1999 р. захистив докторську дисертацію в Харківському державному університеті за двома спеціальностями: «Фізика приладів, елементів та систем» і «Радіофізика», у 2002 р. отримав звання професора.
- Із 1984 р. потеперішній час опублікував 196 робіт у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus, індекс Гірша – 11.
- 18 років очолював кафедру прикладної і комп'ютерної радіофізики, у цей час отримав Державну премію України в галузі науки і техніки, звання заслуженого діяча науки і техніки України.
- Із 2019 р. обіймаю посаду першого проректора.



## Програмні тези

Основною перевагою нашого класичного університету є наявність широкого спектру спеціальностей: гуманітарних, природничих, інженерних. Саме переваги університету мають бути використані для просування ДНУ в освітньому, науковому, культурологічному просторі регіону, України, світу. Перспективи розвитку ДНУ пов'язують з формуванням міждисциплінарних освітніх програм, комплексного підходу до розв'язання актуальних для регіону завдань, виходу на вирішення наукових проблем світового рівня. Наприклад, реабілітація учасників АТО є важливою і для регіону, і для України в цілому. В університеті є психологічна служба, лабораторія з фізичної реабілітації, фахівці з фізіотерапії, харчових технологій, фахівці фітодизайну, дизайну. Жоден ЗВО не має можливостей поєднати в одному університеті зусилля настільки різнопланових фахівців.

Дистанційна освіта в університеті побудована на основі Office 365, де використовується поняття Teams, тобто команди. Для мене це символічно, оскільки вважаю важливим формування саме єдиної команди всього університету та команд для вирішення актуальних для університету завдань. Наразі ключовим є вдосконалення організації роботи із забезпечення набору студентів, роботи приймальної комісії. Ми створили бюро з профорієнтаційної роботи, сформували команду відповідальних із факультетів. Проробляємо план із матеріального забезпечення, план ремонтних робіт. На всі засідання запрошуємо студентів. Переконаний, що без

дружньої співпраці викладачів, працівників ректорату, студентів неможливе успішне просування університету в жодній сфері. Співпраця має бути демократичною, саме тому я видав розпорядження про вилучення з діловодства університету поняття «рапорт», такий документ використовувався в ДНУ багато років, він формувал непродуктивні взаємовідносини між підрозділами. Має бути взаємоповага.

Ключова фігура освітнього та наукового процесу університету – викладач, науковець, загальний процес організують працівники ректорату, в цьому сенсі вони – керівники, проте жодне керівництво не генерує творчий процес, він залежить від таланту й досвіду викладача, науковця, при цьому неякісне керівництво заважає творчому процесу. Виходячи з цього, покращення менеджменту, психологічної атмосфери є невід'ємними елементами забезпечення комфортної роботи в університеті. Для опрацювання заходів із цього напрямку вважаю за необхідне широке анкетування викладачів і студентів, збір пропозицій для забезпечення зворотного управлінського зв'язку.

Освітній процес має бути модифікований з урахуванням особливостей сучасного студентства, яке за популярною класифікацією належить до Z покоління. Воно характеризується багатofункціональністю і новаторськими властивостями. Потреба відчувати зв'язок не тільки з друзями, але й із рештою світу через соціальні мережі, важлива для покоління Z. Йому притаман-

не бажання дізнатися про щось нове, але, переважно, на актуальну тематику «сьогоднішнього дня», проте необхідна мотивація на кожне завдання, отримання миттєвого зворотного зв'язку про свою роботу, тому стандартна схема: семестр – семінар – семінар не є оптимальною. Студенти мають бути повноправними членами команди: адміністратор – викладач – студент.

Залучення додаткових коштів є актуальним завданням для успішного розвитку університету, однак перехід коштів місцевих бюджетів безпосередньо до бюджету університету, який формується із державного бюджету, за законом неможливий. Підтримую пропозицію мера Дніпра Бориса Філатова, яка прозвучала на зустрічі з керівництвом ДНУ, про створення команди «мер – ректори ЗВО міста» для перемовин із МОНУ про додаткове фінансування капітальних ремонтів корпусів ЗВО. Ректорат звернувся до мера щодо проведення ремонту покриття вул. Казакова, яка відіграє важливу роль у функціонуванні університету, але знаходиться в управлінні міської влади. Мають бути створені прозорі процедури з планування господарської та фінансової діяльності університету.

**«Університет, безумовно, має всі можливості для покращення своєї діяльності, але це може бути реалізоване тільки за умови добре організованої роботи всього колективу, наявності творчої, комфортної атмосфери.»**

## СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ ОКОВИТИЙ

## Біографія

- Народився 19 червня 1970 р. Закінчив у 1993 р. хімічний факультет ДНУ. 1993 – 2017 рр. – асистент, старший викладач, доцент, завідувач кафедри органічної хімії ДНУ. 1996 – 2017 рр. – заступник декана хімічного факультету з наукової роботи і міжнародного співробітництва. 2017 – 2019 рр. – член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій України. З 2017 р. – проректор з наукової роботи ДНУ. Відмінник освіти України.
- Міжнародна діяльність.** Стажувався у провідних університетах Європи та США. Запровадив програму спільної підготовки докторів філософії (кандидатів хімічних наук) з Джексонським державним університетом (США).
- Протягом 2016 – 2020 рр. координував роботу колективу ДНУ в проєкті за програмою ERASMUS+ «Розвиток потенціалу вищої освіти».
- Публікації.** Автор і співавтор понад 380 наукових та науково-методичних публікацій, з яких 63 статті у базі Scopus (індекс Гірша – 14) та 77 статей у базі Web of Science (індекс Гірша – 13).
- Організація наукової роботи в ДНУ.** Ініціював створення на базі ДНУ Центру колективного користування науковими обладнаннями «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі», за яким здійснено закупівлю сучасного обладнання на суму 2,6 млн грн.
- Із 2018 р. запровадив чітку систему преміювання працівників за високі наукові показники.
- Налагодив ефективну систему підготовки проєктів на конкурсі МОН України, що дозволило суттєво збільшити обсяг фінансування наукових досліджень.



Доктор хімічних наук, професор, заслужений діяч науки та техніки України



## Програмні тези

## Мотивація

- Забезпечення комфортних умов праці.
- Адміністративна та фінансова підтримка професійного розвитку.
- Чітка система оцінювання результатів роботи.
- Прозора та справедлива система конкурентної оплати праці.
- Формування корпоративної культури.

## Менеджмент

- Підвищення ефективності роботи колективу.
- Децентралізація процесу ініціювання та прийняття рішень.
- Створення системи «Цифровий університет».

## Фінансування

- Визначення стратегічних та тактичних пріоритетів витрат для формування бюджету розвитку.
- Запровадження прозорої системи формування річних кошторисів з дотриманням балансу об'єктивних потреб для провадження освітньої, наукової та адміністративно-господарської діяльності.
- Розширення фінансової автономії факультетів.
- Ефективне використання будівель університету для економії коштів на їхнє утримання.
- Упровадження дієвої системи залучення додаткових коштів.

## Студентоцентризований простір

- Розвиток інфраструктури для навчання та виконання наукових досліджень.
- Залучення потенційних роботодавців до проведення конкурсів проєктів та стартапів.
- Розвиток інфраструктури студмістечка.
- Запровадження програми «Перше робоче місце».

## Інтернаціоналізація освіти і науки

- Сприяння активній участі здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових працівників у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та подвійних дипломів.
- Закріплення університету на міжнародному ринку освітніх послуг.
- Забезпечення умов для підвищення рівня знань з англійської мови студентів, аспірантів та співробітників, матеріальне стимулювання викладання англійською мовою.
- Розширення спектру партнерських закордонних закладів вищої освіти та наукових установ.
- Перехід від кількості до якості – від рамкових угод до спільних досліджень та освітнього процесу.

## Промоція та комунікації

- Створення відділу комунікації і промоції для виконання ним функцій.

- Налагодження постійного зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти і працівниками університету для своєчасного реагування на проблеми і забезпечення прозорості всіх інституційних рішень.
- Налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування та представниками державних і приватних підприємств і організацій.

## Реалізація запропонованих кроків дасть змогу зміцнити базові елементи стратегії і забезпечити:

- високий рівень **освітнього процесу** із сучасними і збалансованими для потреб здобувачів вищої освіти і роботодавців освітніми і освітньо-науковими програмами, належним матеріально-технічним забезпеченням, налагодженою системою дистанційної освіти, реальними можливостями всіх його учасників до вдосконалення;
  - високий рівень **наукових досліджень** з новітньою матеріально-технічною базою, залученням додаткового фінансування і публікацією результатів у провідних виданнях;
  - позитивний імідж університету;**
  - збільшення контингенту здобувачів вищої освіти;**
  - фінансову стабільність.**
- Це стане основою для закріплення лідерських позицій ДНУ.**

## ІГОР ЛЕОНІДОВИЧ САЗОНЕЦЬ



## Біографія

Народився 21.07.1962 р. в м. Дніпро. У 1979 р. закінчив середню школу № 29 у м. Дніпро. З 1980 р. по 1985 р. навчався на економічному факультеті Дніпропетровського державного університету за спеціальністю «Економіка праці». Після закінчення університету з 1985 р. працював на фізико-технічному факультеті Дніпропетровського університету, зокрема на кафедрах: економіки та управління виробництвом промислових підприємств, технології виробництва, управління. З 2002 р. працював у ДНУ імені Олеся Гончара на посадах завідувача кафедри економіки народного господарства (після ліцензування спеціальності «Маркетинг» перейменовано в кафедру економіки та маркетингу), завідувача кафедри міжнародного менеджменту, декана факультету міжнародної економіки. Очолював раду молодих вчених ДНУ імені Олеся Гончара. З 2014 р. працював у Національному університеті водного господарства та природокористування м. Рівного спочатку начальником науково-дослідної частини, згодом – завідувачем кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності (до вересня 2020 р.). Нині працюю в Дніпровському гуманітарному університеті.

Доктор економічних наук, професор



## Програмні тези

Університет повинен мати структуру, яка відповідає його високому статусу в академічній спільноті нашої країни. Доцільною є трансформація структури університету, зокрема, створення інститутів на основі існуючих факультетів з одночасним збільшенням кількості ставок науково-педагогічних та педагогічних працівників; підвищення рівня якості освіти за рахунок оптимального поєднання внутрішніх та зовнішніх джерел генерування знань та їх оперативної комерціалізації.

Основою кожного університету є його кадри. Необхідним є впровадження програми стимулювання науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть досягнення університетом високих показників у підготовці майбутніх фахівців на всеукраїнському та міжнародному рівнях на основі уявлення про людину нового типу, яка здатна розвивати науку в єдності всіх галузей і пов'язувати її з практикою. Доцільним є започаткування соціального пакету для працівників університету.

**«Академічна доброчесність – ключовий елемент корпоративної культури ДНУ. Формування нової корпоративної культури співробітництва та кооперації, створення механізмів акумулювання знань із внутрішніх (менеджмент, окремі фахівці, системи моніторингу заходів, кадрів і активів та ін.) й зовнішніх (експерти, бази науково-технічної інформації, споживачі та ін.) джерел.»**

Університет повинен постійно розвиватися, тому необхідним є започаткування нових та удосконалення нині діючих освітніх програм з урахуванням європейських і світових освітніх стандартів; адаптація системи освіти до нових вимог ринку праці та проведення перепідготовки кадрів у напрямі підвищення якості освіти, активізація взаємодії з бізнесом щодо професійної орієнтації та підготовки.

Вважаю вкрай необхідним створення сприятливих умов для запровадження освітніх інновацій, проведення фундаментальних та прикладних досліджень, педагогічних експериментів, підготовки й впровадження науково-технічних розробок. Це повинно стати основою створення нового колективу на засадах розвитку знань та їх перетворення в інновації. Забезпечення впровадження новітніх технологій дистанційного навчання та системи Moodle.

Сьогодні наш університет є загально визнаним центром підготовки кадрів для іноземних країн та центром міжнародної наукової співпраці, однак необхідним є збільшення кількості іноземних студентів, подальший розвиток міжнародних програм, грантів, реалізація двосторонніх договорів та заходів у сфері освіти і підготовки.

Разом з тим, варто звернути увагу на поточні та господарські завдання. Стає актуальним завдання виведення університету з фінансової кризи, забезпечення його стабільного фінансово-економічного стану, добудова корпусу потокових аудиторій університету та ре-

конструкція довгобуду гуртожитку (по вул. Казкова), перепрофілювавши його в житловий будинок для викладачів та співробітників.

Необхідно звернути увагу на посилення співпраці із коледами. Усебічна підтримка коледжів при підготовці кадрів вищої кваліфікації та надання їм дієвої допомоги у відкритті бакалаврських програм, зміцненні матеріально-технічної бази, спільного використання наявної матеріальної бази; створення загальноуніверситетських платформ для кооперації з бізнесом допоможе підготувати кваліфікованих випускників, які продовжать своє навчання в університеті.

Прозорість академічної діяльності – ще одне завдання сучасного університету. Для цього необхідним є розроблення системи вивчення думки студентів і викладачів із найважливіших питань щодо функціонування університету та створення умов, які забезпечать участь кожного зацікавленого в обговоренні проблем, ухваленні та виконанні рішень; підвищення прозорості доступу до інформації, усунення адміністративних та фізичних бар'єрів.

**«Розвиток університету неможливо уявити без створення активного, творчого, інноваційного студентського середовища, діяльність якого ґрунтується на кращих традиціях вітчизняної науки, культури, здатного на розвиток, удосконалення та генерацію інновацій у сфері освіти та науки.»**

## АНАТОЛІЙ ФЕДОРОВИЧ САНІН

## Біографія

64 роки, закінчив Харківський державний університет, з 1980 року працюю в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, з 2015 р. – завідувач кафедри технології виробництва. У 1995–2002 рр. – декан факультету прикладної економіки.

Доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі освіти. Голова НМК МОНУ за напрямом Інженерія, експерт секції Наукової ради МОНУ, член спеціалізованих вчених рад. Відзначений знаком «Почесний працівник космічної галузі». Почесний професор Харбінського політехнічного університету. Опублікував понад 300 статей, монографій, патентів, підготував 11 кандидатів наук.

Починав роботу інженером кафедри технології виробництва. Завідувач кафедри професор О.М. Кваша, чудова людина, прекрасний організатор, одразу дав мені «шмат» роботи, пов'язаний з опануванням нового приладу термічного аналізу, який щойно придбала кафедра за страшні кошти. Виховання «майбутнього завідувача» починалось методом «занурення»: отримав завдання – виконуй. Із великою вдячністю згадую всіх колег, які надавали мені допомогу, привчали до самостійності в постановці завдань, їх виконанні, відповідальності за результат.

Мені завжди щастило на прекрасних учителів і, загалом, чудових людей. Звичайно, перші – мої батьки, які навчили хорошему і визначили майбутній шлях. Поцятило з учителями в Харкові. Це були величні постаті в науці й промисловості, вчені світового рівня, ми, загамувавши подих, слухали їхні лекції, думки щодо розвитку науки! І вони ставилися до нас завжди з повагою, розумінням, бажанням передати свої знання юнакам (дівчат до харківського фізтеху не приймали через небезпечні умови майбутньої праці, й це нас засмучувало). Уявіть, Голова Державного комітету СРСР з атомної енергетики академік А. Петросяніч кожної середи приїздив до Харкова, читав нам лекції і консультував. Із другого курсу почав працювати у кріогенній лабораторії. Теж мене виховували методом «занурення». Спочатку у прямому сенсі. Хто хоч раз виконував профілактику форвакуумного насосу, знає, як він «плюється» вакуумним мастилом, якщо неправильно підключиш живлення!

У Дніпрі мені теж щастить на талановитих і порядних людей. Учився у професорів О.М. Шаповалової і І.М. Спиридонової, завідувачів кафедр факультету прикладної економіки, коли працював деканом, на жаль, усі вони вже пішли з життя. Беру приклад із Є.О. Джура, В.П. Малайчука, із їхньої невгамовності, дбайливого ставлення до людей, чесного відношення до Науки.

## Програмні тези

Довга передмова необхідна мені для того, щоб пояснити своє ставлення до того, чим займаюся, свої принципи у роботі й особистісні відносинах. Мене привчили робити справу, а не шукати причини невиконання завдання. Привчили до прийняття важливих рішень на основі акумулювання думок професіоналів, колег, з безумовним прийняттям на себе відповідальності за виконання і результати рішень. Навчився у своїх учителів поважному ставленню до колег, підлеглих, студентів, намаганню допомогти їм, особливо молоді, у професійному зростанні зі створенням умов для цього. Маю стійку алергію на недоброчесність у будь-якій професійній діяльності, позерство, зверхнє ставлення до людей. Надзвичайно поважаю професіоналів, людей діла, а не балачок.



Доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі освіти

**«Я є патріотом Дніпровського національного університету і не відокремлюю себе від нього. Погоджусь, звучить децю пафосно, але це правда. Пишаюся нашими досягненнями, боляче за невдачі і промахи. Саме бажання повернути і закріпити лідерство ДНУ у вищій школі України, розвивати здобутки і усунути негаразди зумовило моє рішення йти на вибори ректора. Усе, що виклав у своїй ректорській Програмі, йде від розуму і від серця. Ставлю собі за головну мету створення сучасного університету, з сучасною організацією навчального процесу й наукової діяльності, сучасною системою управління, сучасною матеріальною базою, сучасними взаємовідносинами між колегами, студентами, бажанням кожного працювати і навчатися в університеті. Але сучасний – не сьогоднішній, а новітній, такий, що відповідає вимогам часу і працює на перспективу.»**

Досягти мети зможемо лише на основі комплексності дій і змін, синергетичним результатом яких буде створення і розвиток інноваційної моделі навчання, потужних наукових шкіл суспільно-політичного, економічного, природничого і інженерно-технічного напрямів, системи ефективного управління, що базується на принципах демократичності, відповідальності, розвитку соціальної сфери і матеріально-технічного забезпечення, створення комфортних і гідних умов роботи і життя. Виходячи з цього, побудував власну програму, зазначив, що треба робити. І я знаю, як робити, як виконати завдання, які ставлю перед собою і університетом.

Завдання перед нами складні, але ми їх вирішимо. Крок за кроком. І кожного року будемо бачити конкретні результати.

## ОЛЕГ ЛЕОНІДОВИЧ ТУПИЦЯ



## Біографія

- З Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара пов'язане все моє трудове життя. Тут я здобув вищу освіту, наукові ступені і вчені звання, пройшов шаблі професійного і кар'єрного зростання. 30 років був на керівних посадах у профспілці університету, із них 20 років – головою профспілкового комітету.
- У 1995 році захистив кандидатську дисертацію і отримав науковий ступінь кандидата історичних наук. 1995–2006 рр. – доцент історичного факультету, 2000–2012 рр. – завідувач кафедри політології. У 2009 році захистив докторську дисертацію і отримав науковий ступінь доктора політичних наук, 2012–2020 рр. – професор кафедри політології. Автор 105 наукових та методичних публікацій.
- Робота із захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів трудового колективу університету дала мені можливість досконало вивчити всі сфери життєдіяльності університету.

Доктор політичних наук, професор, заслужений працівник освіти України



## Програмні тези

Наш університет потребує змін. Нам необхідно йти в ногу з часом, відповідати світовим інноваційним тенденціям європейської освіти та наукової діяльності. Що заважає розвитку університету? Старе бачення, ретроградне мислення і підходи, які не витримують випробування новими викликами.

Перш за все, нам необхідно демократизувати принципи управління університетом. Раз і назавжди покінути з таким явищем як «ректорський феодалізм», авторитарний стиль управління університетом, за якого не враховується думка колективу як «самоврядної спільноти». Необхідно розмежувати університетські гілки влади шляхом позбавлення ректора права обіймати посаду голови вченої ради.

Нам необхідно децентралізувати систему управління університетом, максимально розширити повноваження факультетів, кафедр, коледжів, інших структурних підрозділів університету у вирішенні освітніх і наукових питань, матеріального заохочення працівників.

Посиленій уваги потребує інноваційний розвиток університету. Українці необхідно подолати відставання у матеріально-технічній базі. Це створення бази для повноцінного запровадження роботи зі студентами з використанням якісних програмних продуктів й оновленого комп'ютерного парку.

Також оновлення потребує фонд навчальної та наукової літератури за рахунок підписки на провідні за-

рубіжні журнали в наукометричних базах з усіх спеціальностей, а також підключення університету до баз наукових даних та результатів експериментів провідних дослідних центрів світу.

Надважливим завданням є оновлення й ремонт корпусів університету. Необхідно ініціювати програму «Опорних університетів», у рамках якої державний бюджет буде фінансувати модернізацію провідних закладів вищої освіти, які належать до відання МОН України.

Потрібно приділити особливу увагу викладачів як одному з ключових учасників освітнього процесу. Необхідно забезпечити комфортні умови для його продуктивної діяльності, сформулювати стимули і мотивації його особистісного та професійного зростання.

Вважаю за необхідне надавати можливість провідним науковцям досліджувати ті теми й проблеми, які є найбільш перспективними та багатообіцяючими з точки зору наукового результату, а не з точки зору плану, затвердженого адміністрацією.

Ми потребуємо змін у фінансовому забезпеченні. Маючи величезний науковий потенціал, університет не може його реалізувати через скорочення кількості ставок наукових кадрів. Взаємодія міської громади та університету дозволить вирішувати фінансування наукових досліджень.

Стосовно студентів, хочу зазначити, що їм необхідні повноцінні умови для освіти та дозвілля. Це передбачає

створення комфортних просторів для навчальної роботи й спілкування в корпусах університету, обладнаних якісними WI-FI зонами та доступом для підзарядки гаджетів.

Комфортні умови для відпочинку і навчання в гуртожитках включають ремонт гуртожитків, створення рекреаційних зон, фітнес-залів, побутових приміщень, закупівлю нового обладнання, у тому числі пральних машин, мікрохвильових печей, обладнання для WI-FI.

В умовах соціально-економічної нестабільності в нашій державі необхідно удосконалити систему соціального захисту всіх категорій працівників університету через розширення відповідних зобов'язань адміністрації у колективному договорі, особливо в частині надання матеріальної допомоги та преміювання співробітників університету.

Важливим завданням соціального розвитку університету бачу підтримку молодих викладачів і молодих сімей. В університеті є умови для впровадження програми будівництва житла й забезпечення ним нашої молоді.

Необхідно нарешті реалізувати проєкт будівництва сучасного житлового комплексу на території університету для покращення житлових умов співробітників університету на пільгових умовах.

Щоб усе це стало реальністю, необхідна самовіддана праця ректора за принципом: ректор для університету, а не університет для ректора!

## ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА ШЕВЧЕНКО

## Біографія

- Закінчила ДНУ за спеціальністю «Мікробіологія», також здобула вищу медичну освіту за напрямом підготовки «Медицина» – бакалавр з лабораторної медицини.
- У 2002 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук, а в 2013 р. – дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук. Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах – 18 років.
- Завідувачка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій, діагностики та реабілітації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
- Академік Академії наук вищої освіти України (відділення медицини) з 2017 року, експертка за напрямом «Клінічна лабораторна діагностика» Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації.
- Член комісії Департаменту охорони здоров'я ДЮДА з атестації лікарів-лаборантів та біологів клініко-діагностичних лабораторій лікувально-профілактичних закладів Дніпропетровської області.

## Програмні тези

## Збільшення бюджету та ефективне управління

- Прозоре планування бюджету з залученням до обговорення науково-педагогічного складу та представників студентського самоврядування.
- Запровадження реальної та дієвої системи стримувань і противаг в управлінні університетом.
- Збільшення фінансування завдяки залученню коштів державного і місцевого бюджетів та інших джерел, зокрема, грантів вітчизняних і міжнародних організацій. Залучення приватних інвесторів до фінансування досліджень у форматі *Public-Private Partnership* із забезпеченням державних гарантій.
- Рациональне використання майна університету за допомогою інструментів, наданих законодавством України «Про освіту».
- Створення відділу промоції, впровадження ефективної маркетингової кампанії, спрямованої на оновлення іміджу університету та залучення студентів усіх форм навчання.
- Адаптація роботи університету із залучення та супроводу іноземних студентів відповідно до сучасних реалій.
- Розширення співпраці з закордонними партнерами в освітній діяльності, зокрема консульствами та посольствами для залучення на навчання іноземних студентів.
- Створення бізнес-інкубатора для реалізації підприємницьких проєктів студентів та викладачів.

**«99% проблем, які сьогодні має наш університет, пов'язані з браком коштів. Ми повинні організувати цілий конвеєр із залучення інвестицій, ми повинні навчитись грамотно та ефективно використовувати їх.»**

## Реформа освітньої та наукової діяльності

- Запровадження в університеті сучасної системи менеджменту освітнього процесу, наукових досліджень, навчання й побуту студентства.
- Уведення дієвої програми з оновлення матеріально-технічної бази закладу.
- Сприяння та фінансова підтримка представників університету у всеукраїнських і міжнародних наукових форумах, отриманні грантів та інших видів фінансування на проведення перспективних наукових досліджень.
- Удосконалення освітнього процесу на основі принципів академічної доброчесності, незалежного та об'єктивного оцінювання результатів навчання.
- Організація та впровадження системи внутрішнього моніторингу якості освіти.

## Організація сучасних та привабливих умов навчання для студентів

- Відновлення фінансування органів студентського самоврядування згідно з чинним законодавством.
- Забезпечення політики невторчання в студентське самоврядування з боку керівництва університету.
- Ремонт навчальних корпусів. Запровадження програми «Нова аудиторія» – ремонт аудиторій відповідно до сучасних стандартів, з урахуванням потреб та інтересів усіх факультетів.
- Пошук та залучення коштів на програму реконструкції гуртожитків.
- Розв'язання проблеми з опаленням корпусів та оптимізація використання навчальних аудиторій.
- Зміцнення зв'язків з потенційними роботодавцями, з урахуванням їхніх потреб при розробці освітніх



Докторка біологічних наук, професорка, академік Академії наук вищої освіти України

програм та залучення їх для організації виробничої практики здобувачів вищої освіти.

## Створення комфортних умов для науково-викладацького складу

- Розширення повноважень факультетів і надання їм максимальної фінансової та управлінської автономії.
- Реалізація інвестиційного проєкту «Smart-квартири ДНУ» для забезпечення на території університету доступним житлом молодих науковців та студентів.
- Максимальне спрощення механізму проходження конкурсів на заміщення посад НПП особам, які сумлінно ставляться до своєї науково-педагогічної діяльності, відмова від практики укладання короткострокових контрактів з цією категорією працівників.
- Покращення умов роботи професорсько-викладацького складу.
- Перехід на електронний документообіг.
- Збереження кадрового потенціалу університету.
- Розробка та впровадження ефективної програми з планомірного підвищення заробітних плат викладачів.
- Фінансування університетом наукових публікацій.
- Запровадження прозорості та справедливої системи преміювання, надання матеріальної та інших видів допомоги.

**«Для мене принциповим є питання відносин між ректоратом і науково-викладацьким складом. Кожен викладач на кожній кафедрі має відчувати, що він потрібен своєму рідному ЗВО і що адміністрація ставиться до нього з повагою, піклується про нього.»**