

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

4 листопада 2013 року.

№10 (2902)

## КАФЕДРА РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ, РІК П'ЯТДЕСЯТ ДРУГИЙ...

Колектив кафедри радіоелектроніки пам'ятає і цінує минуле, впевнено відчуває себе в сьогоденні, з оптимізмом дивиться в майбутнє. Запорука цьому – атмосфера творчості, сформована при створенні кафедри в 1961 році її першим завідувачем професором Ф. І. Коломойцевим. Цю атмосферу ретельно зберігали і наступні завідувачі кафедри: доцент Якунін О. Я., професори І. М. Черненко, О. В. Коваленко.

Пошук нових ідей, дослідження нових явищ, синтез нових матеріалів для мікронаноелектроніки – характерна риса майже кожної дипломної роботи. Відчуття зв'язку між роботою, яку виконує дипломник, та науковими розробками світового рівня загартовує молодих фахівців, породжує гордість за свою кафедру, факультет та, безумовно, наш рідний університет. Такі фахівці знаходять роботу а то й створюють нові робочі місця.

За 52 роки кафедра радіоелектроніки підготувала сотні фахівців вищого ґатунку, серед них 18 докторів, 64 кандидати наук, лауреати державних премій, завідувачі кафедр у вищих навчальних закладах, завідувачі відділами науководослідних інститутів. Випускники кафедри працюють у США, Мексиці, Німеччині, Португалії, Польщі, Росії та інших країнах.



Олександр ПАРХОМЕНКО.



Ганна КАПІТАНСЬКА.



Микола КУШНІР.

## ДИПЛОМУВАЛИСЯ НА «ВІДМІННО». РЕКОМЕНДОВАНІ В АСПІРАНТУРУ

**Важливі для промисловості результати одержані випускниками кафедри радіоелектроніки цього року.**

Так, дипломна робота О. Пархоменка пов'язана з синтезом нанокристалів оксиду цинку, легованого марганцем, та дослідженням їх оптичних і структурних властивостей залежно від розмірів зразка. На базі таких матеріалів планується розробка світлодіодів, лазерів нового покоління.

Дипломна робота М. Кушніра присвячена синтезу наногранул нікель-цинкового фериту. Отримані результати важливі для розробки оптимальних умов синтезу магнітних нанопорошків із заданими фізичними властивостями. Такі матеріали необхідні для створення мініатюрних електричних двигунів, сучасних систем захисту та збереження інформації. Дипломна робота Г. Капітанської пов'язана з вивченням нового фізичного явища – появи інтенсивного шумового сигналу у кристалах сульфиду цинку.

Такі матеріали є вже відомими для побудови електронних приладів. Аналіз шумових характеристик дає можливість не тільки прогнозувати загальні характеристики приладів у цілому, але й покращити їх.

О. Пархоменко, М. Кушнір, Г. Капітанська за результатами відмінного захисту дипломних робіт рекомендовані до вступу в аспірантуру.  
О. КОВАЛЕНКО,  
завідувач кафедри радіоелектроніки, проф.

## ВІДЗНАЧЕНІ НАЙПРАЦЬОВИТІШІ

**ЗА СТАРАННІСТЬ, НАПОЛЕГЛИВІСТЬ І ЗАВ'ЯТТЯ У НАВЧАННІ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, АКТИВНУ УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА З НАГОДИ 95-ї РІЧНИЦІ ЗАСНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ**

### НАГОРОДЖЕНІ ЗНАКОМ «ВІДМІННИК ДНУ»

КУЗЬМЕНКО Дмитро (гр. ММ-13м-1),  
КОЗИНЕНКО Олександр (гр. ММ-10-1),  
ГОДЕС Аліна (гр. МХ-13м-1),  
КИЗИМЕНКО Анастасія (гр. ТВ-11у-1),  
КУЗЬМЕНКО Костянтин (гр. ТЗ-10-1),  
ЛУЦЬ Олег (гр. ТР-13м-1),  
СІРЕНКО Вікторія (гр. ТП-13м-1),  
ПЕВЗНЕР Олександр (гр. КФ-13м-1),  
ПОПОВ Владислав (гр. КТ-10-1),  
БАУМАН Сергій (гр. КМ-11-1),  
НЕРУШ Лариса (гр. ПК-13м-1),  
МИЩЕНКО Ольга (гр. ПК-13м-1),  
ВЕЛІЧЕНКО Юлія (гр. ХФ-13м-1),  
МІЗІН Валерія (гр. БФ-13м-8),  
СУХАНОВА Дар'я (гр. ББ-10-4),  
МЕДВЕДЬОВ Дмитро (гр. ДК-10-1),  
ЛІСОВА Лідія (гр. ДС-10-2),  
СОКУР Анна (гр. ДС-13м-1),  
ГОВОРОВ Андрій (гр. СП-12-1з),  
ВАСИЛЬЄВА Катерина (гр. СЦ-10-2),  
ЕРШОВА Анастасія (гр. СП-10-1),  
СУЩЕНКО Мирослава (гр. ЮП-10-1),  
СМІЯНОВА Олеся (гр. ІІ-13м-1),  
ЛАПТЄЄВА Юлія (гр. УУ-13м),  
БАГМУТ Ксенія (гр. УЯ-10-1),  
ДУДНІКОВА Аліна (гр. УА-13м),  
ТИМОШЕНКО Олена (гр. УТ-10-2),  
СУДЗІЛОВСЬКА Юлія (гр. УА-10-2),  
НУДЬГА Ірина (гр. ЕП-13с),  
ПОЛІШКО Ганна (гр. ЕМ-13м),  
СИДОРОВА Ельвіра (гр. ЕІ-13м),  
ШВЕЦЬ Юлія (гр. ВЕ-11-1),  
КОВАЛЬОВА Аліна (гр. ВЗ-10-2),  
КУЗАСВА Анжела (гр. ВУ-11-1),  
ПАЩЕНКО Богдан (гр. ЗЖ-11-1),  
ЯЦЕНКО Анна (гр. ЗВ-13м).

### ОТРИМАЛИ ПОДЯКУ РЕКТОРА

ШУЛЬГА Роман (гр. МТ-13м-1),  
ЛАБІВОВ Расім (гр. МТ-13м-1),  
СЕНЧИК Катерина (гр. МХ-13м-1),  
КОШИЦЬКА Яна (гр. МТ-10-1),  
ОЛІЙНИК Марія (гр. ТТ-12с-1),  
САЛЬНИКОВА Анастасія (гр. ТД-12м-1),

КАЛЬНІСЬ Ольга (гр. ТЗ-10-1),  
ЧЕРНОВ Юрій (гр. ТР-10-1),  
КІРІЧЕНКО Сергій (гр. ТН-13м-1),  
КОЛГАНОВА Каріна (гр. ТВ-11у),  
БАЛДІН Олександр, аспірант кафедри проектування і конструкцій,  
САВАСТР Роман (гр. ТА-12м-1),  
ТИЩЕНКО Арамаїс (гр. ТА-12м-1),  
МОРОЗ Катерина (гр. ТА-10-1),  
ГАДЖАЛА Ірина (гр. ТП-12м-1),  
КРИВЕНКО Ярослава (гр. ТП-10-1),  
ЗАГБАЙ Віталій (гр. КМ-12-2),  
ПАВЛЕНКО Юлія (гр. КС-12-1),  
ПОПОВ Денис (гр. КМ-11-1),  
СЕЛІВАНОВА Ольга (гр. КМ-10-1),  
ОЗЕРОВА Дар'я (гр. КІ-10-2),  
БАЛАНЕНКО Олексій (гр. КС-10-1),  
ЛИЗЬКО Руслан (гр. КТ-10-1),  
ПОЛТАВЕЦЬ Анастасія (гр. КФ-10-1),  
ЗОЛотоВА Дар'я (гр. КФ-10-2),  
ЛОБОДИЧ Роман (гр. КІ-13с-1),  
ГАРКУША Сергій (гр. ПМ-13м-1),  
СУМІШЕВСЬКА Катерина (гр. ПМ-13с-1),  
ВОРОШИЛО Артур (гр. ПЗ-12-1),  
ПАЛАМАРЧУК Ірина (гр. ПМ-13-1),  
МАТУШКІНА Анастасія (гр. ПК-12-1),  
ВАТИЧУК Олександра (гр. ХФ-13м-2),  
ДЮЖЕВА Аліна (гр. ХФ-13м-2),  
ІВАСИК Анастасія (гр. ХФ-11-1),  
БЕССОНОВА Ольга (гр. ББ-10-2б),  
МНАЦАКАНЯН Яна (гр. ББ-13с-6),  
ЗІНЧЕНКО Артем (гр. ББ-10-1а),  
САМОХІНА Ксенія (гр. БЗ-13м-3),  
КОЦЮБА Каріне (гр. БМ-13с-1з),  
САМОЙЛИЧ Данило (гр. ПІ-13м),  
ЛАДИГІНА Альона (гр. ГГ-13м-1),  
ЖУРАВЕЛЬ Юлія (гр. ГГ-13с-1),  
МАСЬКО Євген (гр. ГМ-13с),  
ВАСИЛЮК Олексій (гр. ДС-11-3),  
СТЕЦЬ Анна (гр. ДС-10-1),  
ПРОДАН Євген (гр. ДС-10-2),  
КУЧЕРЯВА Тетяна (гр. ДК-13с-1),  
ІВАХНЕНКО Володимир (гр. СР-11-1),  
КОТЛЯРОВА Поліна (гр. СС-12-1),  
МАРУСЕНКО Марія (гр. СМ-10-1),  
ТИЩЕНКО Денис (гр. СМ-12-2),

ГОГОХІЯ Бадрі (гр. СС-13м-1),  
ДРАПП Ірина (гр. СЦ-12-1),  
ШЕПІТЬКО Юлія (гр. СП-10-1),  
СОСНА Катерина (гр. СІ-12-1),  
ХАЛІЗОВА Анжеліка (гр. ЮП-13с-1),  
ВИЛКУН Марія (гр. ЮП-11-1),  
СТУПА Юлія (гр. ЮП-10-1),  
ОЛЕЩУК Назар (гр. ІА-13м),  
ПРОКОПОВ Вадим (гр. ІІ-13м),  
ЯРОШЕНКО Ярослав (гр. ІЛ-13м),  
БЕЗВЕРХИЙ Олександр (гр. ІІ-13м),  
ЛИМАР Юлія (гр. УУ-11-1),  
САМОХВАЛОВА Катерина (гр. УА-09-3),  
САВЧУК Олександр (гр. УД-11-1),  
ТАБОВА Лілія (гр. УД-12-1),  
ЗГУТНИЦЬКА Марія (гр. УК-10-2),  
ШЕРСТОВА Марія (гр. УК-10-1),  
ГОНТАР Максим (гр. УУ-11-1),  
ГОРЯЧЕВА Катерина (гр. УА-12-3),  
КУНДРЮКОВА Анастасія (гр. УН-10-1),  
ЛЕСУНЕНКО Ангеліна (гр. УН-12-1),  
ПРЯДУН Ксенія (гр. УР-10),  
ФАН Цзянь Вей (гр. УР-10),  
БУДЗІНСЬКА Тетяна (гр. УУ-12у),  
ПІЗАТУЛІНА Анна (гр. УУ-11-1),  
НОВІКОВА Ольга (гр. УТ-10-2),  
КЛЮКА Владислав (гр. ЕФ-13м),  
КІМ Анастасія (гр. ЕФ-10-2),  
ЮПЕЛЬ Денис (гр. ЕК-10-1),  
ТКАЧЕНКО Ірина (гр. ЕС-10-1),  
АНДРОЩУК Олена (гр. ЕМ-13м),  
УСТИМЕНКО Алевтина (гр. ЕО-10-1),  
ПІНЕЗА Тетяна (гр. ЕП-13с),  
ІПАТОВ Сергій (гр. ЕК-13м),  
БІЛОКОНЬ Олена (гр. ЕФ-13м),  
ТІМОФЄЄНКО Євгеній (гр. ВЕ-13с),  
БОРИСЕНКО Маргарита (гр. ВЕ-11-1),  
ЛИТВИНЕНКО Юлія (гр. ВЗ-10-2),  
ГРОМЦЕВА Дар'я (гр. ВЗ-10-2),  
ХУБАСВА Анастасія (гр. ВУ-13м),  
ПАКАНИЧ Ангеліна (гр. ВВ-13м-1),  
ЧУДНОВСЬКА Каріна (гр. ЗР-10-1),  
БЕЗПАЛА Емілія (гр. ЗЖ-13м),  
КУЛЯ Артем (гр. ЗВ-13м),  
ГАРКАВЕНКО Юлія (гр. ЗГ-12м),  
БУЗІЯН Галина (гр. ЗЖ-10-2).

## ГРОМАДСЬКО-РЕЙТИНГОВИЙ КОНКУРС «ЛЮДИНА РОКУ ПРИДНІПРОВ'Я-2012»

### НАЙКРАШИЙ – ДНУ ІМЕНІ О. ГОНЧАРА

Підбито підсумки громадсько-рейтингового конкурсу «Людина року Придніпров'я-2012». У номінації «Вищий навчальний заклад Придніпров'я-2012» найкращим названо ДНУ імені Олесея Гончара.

Наш університет визнано лідером і в номінації «Ювілей року», а ректора, проф. М. В.

Полякова – переможцем у номінації «Ректор року Придніпров'я-2012». Микола Вікторович очолює університет 15 років, під його керівництвом у нових економічних реаліях ДНУ став одним із лідерів у вітчизняній системі вищої освіти.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

### МАЙБУТНІЙ ФАХІВЕЦЬ ІЗ ДВИГУНОБУДУВАННЯ

## ВІДПОВІЛА НА ВСІ ЗАПИТАННЯ

Стипендіат Президентського фонду Леоніда Кучми «Україна» Майя Тиха (гр. ТД-09-1) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в Івано-Франківську зайняла призове місце.

За основу своєї доповіді дівчина взяла статтю, опубліковану в журналі Академії наук України, редактор якого – учений зі світовим ім'ям Б. Патон. Більше години викладачі та студенти ставили Ма-

її запитання з проблем підкорення Всесвіту. Настільки великий інтерес до цієї вічної теми, настільки цікаві й змістовні були відповіді молодого представника Дніпропетровського національного університету імені Олесея Гончара.

Сьогодні Майя Тиха навчається в магістратурі фізико-технічного факультету.

Ю. МІТКОВ,  
професор кафедри  
двигунобудування.

## ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

Стипендіати Президента України в першому семестрі 2013/2014 н. р. – Владислав Попов (гр. КТ-10-1), Владлена Скаченко (гр. СМ-10-2), Олена Бірюч (гр. ЮП-10-1) та Олександр Козиненко (гр. ММ-10-1).

Стипендіатами Верховної Ради України у першому семестрі 2013/2014 н. р. стали Юлія Судзіловська (гр. УА-10-2), Анна Стець (гр. ДС-10-1) та Наталія Гранкіна (гр. ПС-10-1).

## ВІТАЄМО З МІЖНАРОДНИМ ДНЕМ СТУДЕНТІВ!

# ПІДСУМКИ ВЕСНЯНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

**Ліцензійні умови для університету: абсолютна успішність – 90% (90% студентів повинні скласти екзамени без двійок); відносна успішність, або якість успішності – 50% (половина студентів повинні скласти екзамени без трійок).**

**Результати абсолютної успішності у весняну сесію порівняно із зимовою сесією 2012/2013 н. р. нижчі на 4% і становлять 75%, а це вже на 15% менше ліцензійної умови.** Найвищу абсолютну успішність продемонстрували студенти – ви-

пускники бакалаврату. Найвища абсолютна успішність на факультеті психології (90%), хімічному (87%), історичному (87%) факультетах, факультеті систем та засобів масової комунікації (87%), найнижча – на факультетах приклад-

ної математики (72%) та економічному (70%).

Результати якості успішності у весняну сесію порівняно з зимовою сесією 2012/2013 н. р. також нижчі на 4% і становлять 42%. Найвища якість успішності на факультетах психології (59%) і систем та засобів масової комунікації (57%), найнижча – на історичному (38%) та механіко-математичному (32%) факультетах.

18% студентів денної форми навчання є відмінниками (у весняну сесію 2011/2012 н. р. було 15%).

Найбільша кількість відмінників, як і в минулому році, на факультетах: геолого-географічному – 26%, міжнародної економіки – 26% та економічному – 24%.

Найбільше студентів, які мали незадовільні оцінки, на факультетах: економічному – 28%, приклад-

ної математики – 28% та механіко-математичному – 26%.

Низькі показники успішності в заочників: більше половини їх отримали одну й більше двійок, і тільки кожні тринадцятеро із ста склали сесію на «добре» і «відмінно». Студенти лише половини напрямів підготовки показали абсолютну успішність більше 50%.

# РЕЗУЛЬТАТИ РЕКТОРСЬКИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Відповідно до наказу ректора на 2-4 курсах, 6 курсах спеціальностей «Ракетні та космічні комплекси», «Технологія виробництва літальних апаратів», «Ракетні двигуни та енергетичні установки», «Системи керування літальними апаратами та комплексами» за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста, магістра факультетів денної форми навчання та на 4-х курсах вечірньої форми навчання проведені ректорські контрольні роботи з дисциплін гуманітарної

і соціально-економічної, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки.

Комплексні контрольні пакети з дисциплін містили письмово-тестові запитання, які охоплювали основні елементи навчальних програм і забезпечували комплексну діагностику знань, умінь і навичок.

Ректорські контрольні роботи виконували 96% (у 2011/2012 н. р. – 91%) студентів денної форми навчання і 100% – вечірньої форми навчання.

Із циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін цей показник становить 95% (минулого року – 91%), із циклу природничо-наукової підготовки – 97% (минулого року – 89%), із циклу професійно-практичної підготовки – 96% (минулого року – 92%).

У порівнянні з минулорічними показниками абсолютна успішність із гуманітарних, соціально-економічних дисциплін та природничо-наукової підготовки трохи знизилася, а з професійно-практич-

ної підготовки – на тому ж рівні. Якість успішності трохи підвищилася, крім професійно-практичної підготовки.

Із дисциплін усіх циклів підготовки додержано нормативні вимоги щодо якісних характеристик підготовки фахівців. Показники якості та абсолютної успішності по університету відповідають акредитаційним вимогам (абсолютна успішність – 90%, якість успішності – 50%).

Показовим є поліпшення окремих показників у розрізі напрямів

підготовки порівняно з результатами екзаменаційної сесії (цикл професійної і практичної підготовки), що є наслідком додержання в навчальному процесі логічної схеми викладання дисциплін.

Стабільні знання з дисциплін виявили студенти, які систематично відвідували заняття, послідовно й ретельно виконували завдання для самопідготовки, добре написали модульні контрольні роботи. У студентів, які погано відвідували заняття, мали академічні заборго-

## ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ 2011/2012 н. р., НАГОРОДЖЕНІ ДИПЛОМАМИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ

Аліна ГОДЕС (механіко-математичний факультет) з теоретичної механіки.

Галина БЕСЧАСТНА (економічний факультет) з інформатики.

### ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ

Олексій БУГАЙ (економічний факультет) з інформатики, Ксенія БОГДАНОВА (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства) з французької мови та літератури.

Ольга СЛАВІНА (факультет суспільних наук та міжнародних відносин) з політології.

Юлія СТЕПАНЧЕНКО (факультет систем та засобів масової комунікації) із журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю.

Анастасія КОВАЛЬОВА (факультет систем та засобів масової комунікації) з видавничої справи та редагування.

Ксенія БАЙБУЗА (економічний факультет) з маркетингу.

### ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ

Дмитро КУЗЬМЕНКО (механіко-математичний факультет) з математики.

Олександр КОЗИНЕНКО (механіко-математичний факультет) з математики.

Денис ЮПЕЛЬ (економічний факультет) зі статистики.

Костянтин МІРОШНИЧЕНКО (економічний факультет) з економічної кібернетики.

Владлена ТИТОВА (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) з політології.

Ксенія САВИЦЬКА (геолого-географічний факультет) з географії.

## ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

Олена Водолаз добре знає і любить англійську мову. Знання англійської допомагає їй у навчанні на факультеті міжнародної економіки. Дівчині подобається її майбутня професія менеджера, але вона хоче бути і викладачем у навчальному закладі. Як там воно вийде у майбутньому, але в будь-якому разі англійська мова у житті буде потрібною, вважає студентка.

Дуже зраділа, коли знайшла можливість викладати. На короткотермінових безкоштовних курсах у рамках проекту «Молодь для молоді» на базі Молодіжного центру Дніпропетровщини. У групі зібралися студенти й випускники вишів, люди із серйозною метою вивчати англійську мову для того, щоб отримати престижну роботу, писати статті в закордонні засоби масової інформації, вивчати літературу й культуру Заходу, спілкуватися з іноземними друзями і т. п.

«На першому занятті трохи нервувала, - ділиться враженнями Олена. - Все-таки вперше в ролі викладача і викладала своїм ровесникам! Але потім, коли всі у групі перезнайомилися один із одним, коли зав'язалася дискусія на задану тему, звісно ж, англійською мовою, на душі стало легко. У першу чергу звернула увагу на розмовний аспект. Запропонувала своїм учням вивчити розмовні фрази та конструкції, які найчастіше стають у пригоді.»



Студентка гр. ВУ-13м-1, обласний стипендіат Олена ВОДОЛАЗ

## ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ 2011/2012 н. р., НАГОРОДЖЕНІ ДИПЛОМАМИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ

Катерина ТЕСЛЯ (економічний факультет) з напрямку «Кількісні методи в економіці».

Ольга АЛЕКСЄНКО (факультет систем та засобів масової комунікації) з напрямку «Видавничі справи та редагування».

Катерина СКЛЯРЕНКО (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) з напрямку «Соціологічні науки».

Володимир КАМЕНСЬКИЙ (факультет міжнародної економіки) з напрямку «Актуальні

питання співробітництва з Євросоюзом».

### ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ

Олександр МАТАТЮК (фізико-технічний факультет) з напрямку «Двигуни та енергетичні установки».

Олеся СМІЯНОВА (історичний факультет) з напрямку «Історія».

Георгій БУГАКОВ (факультет міжнародної економіки) з напрямку «Світове господарство та міжнародні економічні відносини».

Марина МИЦА (факультет міжнародної економіки) з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Євросоюзом».

Наталія ШМАТЕНКО (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) з напрямку «Гендерні дослідження».

### ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ

Дмитро КУЗЬМЕНКО (механіко-математичний факультет) з напрямку «Математичні науки».

Анастасія ПШЕДЗЯЛ (хімічний факультет) з напрямку «Хімічні науки».

Василь РИБАЛКО (хімічний факультет) з напрямку «Хімічні науки».

Анастасія ШИПОШ (факультет біології, екології та медицини) з напрямку «Екологія та екологічна безпека».

Ксенія САМОХІНА (факультет біології, екології та медицини) з напрямку «Екологія та екологічна безпека».

Ірина ПАХОМОВА (факультет біології, екології та медицини) з напрямку «Біологічні науки».

Дмитро БОРОДАЙ (факультет біології, екології та медицини) з напрямку «Астрономія».

Артем СОСЮРА (факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем) з напрямку «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка».

Марія ДЬЯЧЕНКО (фізико-технічний факультет) з напрямку «Авіаційна та ракетно-космічна техніка, аеронавігація».

Ганна НОР (економічний факультет) з напрямку «Банківська справа».

Ганна ГУРА (факультет систем та засобів масової комунікації) з напрямку «Видавничі справи та редагування».

Ганна НІКІТІНА (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства) з напрямку «Романо-германські мови та літератури».

Катерина ВОЄВОДА (факультет суспільних наук та міжнародних відносин) з напрямку «Актуальні питання співробітництва з Євросоюзом».

## ...І ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ СТАЄ ЦІКАВИШИМ!



Щороку робота ради студентів починається однаково – з посвяти першокурсників у студенти. Цей рік теж не став винятком. До цієї події на кожному факультеті готувалися активно: готували буклети для нових студентів, неофіційні посвяти, які супроводжувалися веселими конкурсами для першокурсників.

31-го вересня готувалися до масштабного святкування 95-річчя університету. 11 жовтня разом із кафедрою фізичного виховання та спорту провели «Мега Денс Шоу», у якому танцювальні команди від кожного факультету доводили, що вони найкращі. За підсумками конкурсу перемогла дружба, а всі учасники нагороджені медалями та подарунками.

Напередодні дня народження університету інформаційний комітет ради студентів створив студентське телебачення. Під керівництвом Ганни Оловарь (гр. УУ-10) та Катерини Голубко (гр. СМ-12) тепер працює «Гончар ТВ». Перший випуск розпочався з відеопоздоровлення студентів та викладачів з річницею створення університету.

Після тижневих святкувань комітет ради із працевлаштування організував екскурсію на «Інтерлайп». Один із найбільших заводів України разом із головою комітету Дмитром Ковтуном (гр. ТР-12) відвідали тридцять студентів. Такі екскурсії плануються щомісяця. Охочі відвідати цей завод можуть записатися на екскурсію у голову ради студентів свого факультету.

21 вересня Наталя Масленникова (факультет міжнародної економіки) та Анастасія Єршова (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) взяли участь у міському конкурсі «Міс Студентство», де гідно відстояли честь університету, а Наталя Масленникова, Міс університету-2013, зайняла друге місце на міжвузівському конкурсі краси.

Майже кожного дня, з 1 жовтня по 7 листопада, у Палаці культури студентів першокурсники доводять глядачам, яка спеціальність найкраща.

Завдяки зусиллям екс-голови міжнародного комітету, аспірантки факультету біології, екології та медицини Ірині Самченко біля 1-го, 5-го, 17-го корпусів з'явилися велопарковки. Там студенти можуть залишати свої велосипеди.

17 жовтня в Палаці студентів відбувся перший студентський майстер-клас з ораторського мистецтва, у якому взяли участь більше сотні студентів. Цього року такі майстер-класи будуть постійними завдяки членам культурно-масового комітету Анастасії Черненко (гр. СМ-12) та Марії Нарро (гр. ВУ-12).

21 жовтня культурно-масовий комітет організував у студентському містечку (на території від бібліотеки до Палацу спорту) День української молоді. Учасники свята підготували ярмарок з українськими стравами, проводи-

ли ігри, музичні конкурси. Все для того, аби викликати почуття патріотизму серед наших студентів, щоб кожен усвідомив, за що він любить Україну.

Щодо найближчих планів ради студентів, то зараз ми готуємося розпочати новий турнір інтелектуальної гри «Брейн-ринг», який проведиме голова наукового комітету Лариса Неруш (факультет прикладної математики). Спортивний комітет готує міжфакультетські змагання з футболу, не тільки чоловічого, а й жіночого, які відбудуться вже у грудні. Соціальний комітет готує міський фестиваль соціальної реклами на 3 грудня. Головним організатором фестивалю є голова комітету Леся Богомаз (гр. ББ-10-3). Культурно-масовий комітет активно шукає учасників для міжвузівського танцювального конкурсу «Денс Шоу», який організує голова комітету Владислава Скотарь (гр. ВУ-13с-2).

Отже, рада студентів працює щодня. Ми робимо все від нас можливе, щоб студенти університету розвивалися всесторонньо. Приєднуйтеся до нас, працюймо разом із нами у будь-яких напрямках: культурно-масовому, соціальному, спортивному, інформаційному, організаційному чи науковому. Ми робимо життя студентів цікавішим!

А. ПРОМЬОТОВА,  
голова ради студентів ДНУ імені О. Гончара.



ваності з дисциплін, помітна уривчастість уявлення про цілісність і взаємопов'язаність окремих тем і питань, а звідси – часткові, неповні, а то й неправильні відповіді на запропоновані запитання у ректорських контрольних роботах.

У деяких випадках якість виконання ректорських контрольних робіт є вищою, ніж якість успішності на екзаменах. Збільшення якісного показника викладачі поясню-

ють тим, що студенти в поточному семестрі вивчають матеріал аналогічної проблематики з відповідних дисциплін.

Деяка складність виникла при виконанні практичних завдань. Така ситуація, можливо, пояснюється недостатньою кількістю часу для вироблення практичних навичок.

Певні труднощі у студентів виникали в питаннях на розкриття, простежується небажання вислов-

лювати власні думки, поширеним є переказ загальновідомого фактичного матеріалу, що вказує на проблеми із засвоєнням певних тем та засвідчує недостатню увагу студентів до питань, які було заплановано для самостійного опрацювання.

Аналіз результатів ректорських контрольних робіт дозволяє зробити такі методичні висновки:

– потрібно приділяти більше уваги не лише професійній і практич-

ній підготовці, але й дисциплінам гуманітарного і природничо-наукового напрямку, інтегруючи їхні робочі програми в навчальний процес з урахуванням специфіки відповідних напрямів підготовки;

– необхідно корегувати навчальні плани у напрямку більш послідовного використання знань, набутих студентами за попередні семестри;

– уважніше підходити до визначення знань студентів у випадках

відверто слабких відповідей.

Результати виконання ректорських контрольних робіт дозволяють виявити загальну динаміку засвоєння знань студентами факультетів. У цілому розбіжності між абсолютною успішністю при виконанні ректорських контрольних робіт та абсолютною успішністю, продемонстрованою на екзаменах, становлять 1 – 3%, а між якістю успішності 1 – 5%.

## ПІДСУМКИ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ

• Університет підготував 2563 бакалаври (1044 – за контрактом), 1763 спеціалісти (639 – за контрактом), 835 магістрів (425 – за контрактом).

• Дипломи з відзнакою отримали 910 бакалаврів, спеціалістів і магістрів денної форми навчання, 33 заочники і 15 вечірників.

• Повторно до складання державної атестації допущено 23 випускники денної форми навчання, 26 заочників і 2 вечірники. Із них повторно не склали державну атестацію 1 бакалавр за денною формою навчання та 6 осіб (5 бакалаврів та 1 спеціаліст) за заочною формою

навчання.

• Отримали незадовільні оцінки або не з'явилися на державну атестацію 82 випускники усіх трьох освітньо-кваліфікаційних рівнів.

• Уперше відбувся випуск спеціалістів зі спеціальностей «Гідрологія», «Технологія харчування», «Реклама» та «Зв'язки з громадськістю».

• Голови державних екзаменаційних комісій відзначили достатньо високий рівень дипломних робіт (проектів).

Абсолютна більшість дипломних робіт засвідчує вміння проводити самостійне наукове дослідження

з різних аспектів, що свідчить про широке коло наукових інтересів студентів факультетів і кафедр, які допомагали студентам зробити свій вибір.

Дипломні роботи мають наукову та практичну цінність. Роботи студентів фізико-технічного факультету базувалися на реальній тематиці ДП «ВО «Південний машинобудівний завод». Дипломна студентки А. Касаткіної виконана на місці проходження практики й буде впроваджена в дослідження Інституту транспортних систем та технологій НАНУ.

Високий рівень дипломних робіт

випускників хімічного факультету підтверджується наявністю публікацій студентів (від 2 до 11), участю у конференціях, міжнародних молодіжних форумах, на яких були одержані дипломи різного ступеня. Патенти на винахід одержали студенти А. Сидоренко та М. Чабаненко.

Матеріали дипломних робіт магістрів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства рекомендовано використовувати при викладанні деяких дисциплін як навчальний матеріал.

• 310 студентів денної форми навчання отримали рекомендації до вступу в аспірантуру, 61 студент

захистив дипломну роботу (проект) іноземною мовою.

• Станом на 1 липня 2013 року відраховано 606 студентів за невиконання навчального плану, за власним бажанням та через інші обставини.

• Станом на 1 червня 2013 р. направлені на підприємства державної та відкритої акціонерної форми власності 954, на підприємства приватної форми власності – 409 випускників.

(Із доповіді ректора, проф. М. В. Полякова «Про підсумки роботи університету у 2012/2013 н. р.» на зборах трудового колективу).

### ДО 95-РІЧЧЯ ДНУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА: СПОГАДИ І МІРКУВАННЯ



**Із 1962-го року все моє життя пов'язане з цим видатним навчальним закладом. Я пройшов шлях від студента до декана механіко-математичного факультету. Обіймав посади асистента, старшого викладача, доцента, завідувача кафедри.**

У родині не було традицій, пов'язаних з вищою освітою та наукою. Мій професійний вибір зумовив учитель математики серед-

## В УНІВЕРСИТЕТІ Я ПІВСТОЛІТТЯ

ньої школи №2 м. Дніпропетровська Костянтин Федорович Приварніков.

На мехматі ДДУ найбільше запам'яталися викладачі Б. С. Вакарчук, Є. М. Кільберг, В. М. Полежаєв, П. Х. Деркач, В. М. Ковтуненко, В. О. Ковальова, В. Є. Давідсон, Б. М. Тульчинський. Їхні лекції ми слухали з великим інтересом тому, що вони були доступними; кожен студент міг розібратися з викладеним матеріалом. Деякі принципи й форми викладання моїх учителів я досі використовую у своїй викладачській роботі. На розвиток моїх творчих здібностей вплинули Є. Р. Абрамовський, А. К. Приварніков, П. Х. Деркач, Ф. П. Санін, М. М. Біляєв.

Із ностальгією згадую той час, коли починав, а потім продовжував свою педагогічну діяльність. Приблизно у 1970-1990-і роки, коли, незважаючи на невеликий конкурс на мехматі (1,5-2 особи на місце), документи подавали захоплені математикою абітурієнти, і тому контингент студентів був достатньо сильним. Підготовка учнів у середніх закладах освіти була набагато кращою, ніж зараз. Саме тому, якщо набирали групу 25 осіб, то університет закінчували 22-24. Тепер же набір – 25, а випуск – 13-17.

У ті часи вступники до вищого навчального закладу складали письмові й усні іспити, і це давало змогу об'єктивно оцінити знання абітурієнтів. Зараз ми набираємо студентів на перший курс майже «наосліп». Нинішня

форма прийому до вищого навчального закладу – зовнішнє незалежне оцінювання (тестування) не дозволяє виявити істинну картину знань абітурієнта.

Питому вагу у виховній роботі колись займав комсомол. Питання навчання студентів, дисципліни, суботників, культурних заходів і т. ін. вирішувала, як правило, комсомольська організація факультету, академічної групи.

Згадую ті часи, коли культура мовлення молоді була справді культурною. Зараз же серед молоді розповсюджена епідемія «матюкоманії». На жаль, немає вакцини від цієї «хвороби».

Не знаю, який був рівень фінансування в ті часи, але для лабораторії кафедри можна було придбати обладнання; частково поліпшити матеріальну базу факультету можна було за рахунок господарств, яких кафедра уклала два-три.

Що ж до підвищення кваліфікації, то в ті недалекі часи воно було в основному семестровим, причому у провідних вищих навчальних закладах Радянського Союзу (Москва, Ленінград, Київ, Львів та ін.), а не обмежувалися тільки вищими навчальними закладами м. Дніпропетровська, як зараз. Коєфіцієнт корисної дії ФПК в ті часи, зрозуміло, був вищим.

Окремо скажу про нововведення 1995-1997 років, коли з метою боротьби з корупцією усна форма складання іспитів була замі-

нена на письмову. Не знаю, як це вплинуло на корупційні відносини між студентами і викладачами, але результат цього нововведення відразу відчувся на захисті курсових і дипломних робіт. Студенти, не маючи практики усного спілкування з викладачем (запитання – відповідь), не могли логічно й лаконічно зробити доповідь, відповісти на запитання екзаменаційної комісії. Кілька років тому викладачеві надали право самому обирати форму складання іспитів, і це, мабуть, правильно.

У теперішній час значно розширилася міжнародна діяльність. Якщо раніше двоє-трьох співробітників співпрацювали з іноземними науковими організаціями, то зараз ця кількість збільшилася до 11-12. Є міжнародні договори про співпрацю, поширена така форма, як академічний обмін студентами, стажування викладачів, аспірантів, студентів за кордоном. Раніше це були поодинокі випадки.

Багато з моїх учнів сьогодні стали докторами та кандидатами наук, займають керівні посади. Серед них: О. О. Кочубей, В. І. Карплюк, С. О. Давидов, Ю. П. Совіт, О. В. Хамініч, М. М. Личагін, А. Ю. Дреус.

У повсякденній роботі я користуюся однією із головних тез мого батька: «Де б ти не працював, яку б посаду не обіймав, завжди ввічливо, з повагою і розумінням стався до людей».

**В. СЯСЄВ,**  
професор кафедри аерогідромеханіки та енергомасопереносу.

## ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА ПЛЮС ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

Із роками все частіше згадується навчання у 1964-1969 р. р. на фізичному факультеті тоді Дніпропетровського державного університету, наші викладачі, значна кількість яких брала участь у Великій Вітчизняній війні, згадуються перші роки самостійної роботи моїх однокурсників на виробництві, у навчально-наукових закладах колишнього Радянського Союзу.

На початку 60-х років минулого століття серйозну увагу вищі навчальні заклади приділяли природничим спеціальностям, оскільки будувалось багато промислових підприємств, науково-дослідних інститутів, які потребували якісних фахівців. Тоді конкурс на фізичні спеціальності у ДДУ становив вісімдесять осіб на місце. Абітурієнти складали п'ять іспитів (усну та письмову математику, фізику, хімію, літературу), тому й якість студентського середовища була досить високою. У нашій групі з 25 студентів-металофізиків МФ-64-2 навчалось 11 медалістів. Група була дружною, працюютою. Протягом чотирьох років ми виїжджали на місяць на допомогу колгоспам і радгоспам України. А у ставленні до нелегкої фізичної роботи й деяких побутових незручностей люди показують себе як із позитивного, так і з негативного боку. У нашій групі із цим було все добре.

Стипендію мали 45, а якщо підвищену, то 52 карбованці. Оплата за гуртожиток – кілька карбованців, харчування у студентській їдальні – 1,5 крб. на добу. Тому ми старалися гарно засвоювати навчальний матеріал і бра-

ти участь у науковому процесі – дуже часто за наукову роботу платили, як лаборантам.

Тоді у навчальних планах обсяг гуманітарних дисциплін був менший, це давало змогу розширювати обсяг спецкурсів, а, отже, й підвищувати рівень якості фахівця.

Не можу не висловити щирю вдячність викладачам факультету й кафедри, висококваліфікованим фахівцям, доступним у спілкуванні, ентузіастам науки про метал. Яскравими, насиченими лекціями нас приваблювали викладачі, ветерани університету З. А. Матисіна, Г. П. Бистрицький, О. О. Боргард, М. І. Варич, І. С. Мірошніченко, А. Ф. Полєся, І. І. Огівецький, Г. І. Щербаків, О. Ф. Кіріпнов, А. П. Ярошенко.

Ми залишалися після занять до 20-21-ї години (тоді громадський транспорт ходив до 23-24.00). У лабораторіях разом із викладачами проводили сумісні наукові експерименти, у співавторстві писали статті у провідні наукові журнали, доповідей на міжнародні конференції; була в доброму розумінні слова здорова наукова конкуренція.

Наслідком цього творчого оточення стало те, що чотирнадцять випускників групи стали кандидатами, а чотири – докторами наук, двоє із них (В. В. Маслов та Г. П. Брехаря) разом із викладачем кафедри І. С. Мірошніченком стали лауреатами Державної премії України в галузі науки й техніки.

На жаль, сьогодні дипломники через економічні труднощі не мають реальної змоги проходити чотиримісячну практику і дипло-

мування у провідних наукових закладах та на підприємствах України і країн СНД. А мої однокурсники переддипломну практику проходили переважно в Інституті металофізики НАНУ (м. Київ), Центральному науково-дослідному інституті чорної металургії (м. Москва), Українському науково-дослідному інституті спеціальних сталей (м. Запоріжжя), Інституті чорної металургії НАНУ (м. Дніпропетровськ), на Південному машинобудівному заводі (м. Дніпропетровськ), Дніпровському машинобудівному заводі (м. Дніпропетровськ), металургійному заводі імені Петровського, тобто там, де розроблялися нові технології отримання сучасних матеріалів для промислового виробництва, машинобудування та оборонної тематики.

Ми проходили й педагогічну місячну практику, а в дипломах отримали запис, що ми – фізики, фізики-металофізики і викладачі фізики у школах та технікумах.

Багато моїх однокурсників вступили до аспірантури, успішно захистили дисертації з різних галузей фізики твердого тіла. Серед випускників групи (десятеро закінчили з червоними дипломами) є завідувачі відділами науково-дослідних інститутів, проректори, завідувачі кафедр, заступники директорів підприємств, директори шкіл і т. ін.

Оскільки більшість випускників кафедри працюють або працювали за спеціальністю з фізики металів, то між нами залишаються тісні наукові стосунки, взаємодопомога, студентська дружба. Раз у п'ять років ми зустрі-



чаємося на кафедрі. Ці зустрічі дають нам велике моральне піднесення, сили чесного, творчого й активно працювати.

Ми завжди будемо вдячні університету за те, що він допоміг реалізувати покликання кожного з нас.

**В. БАШЕВ,**  
завідувач кафедри експериментальної фізики та фізики металів, професор.

# ЯК ПОЧУВАЄШСЯ, ПЕРШОКУРСНИКУ?

## ДОСЛІДЖУЮТЬ ПСИХОЛОГИ

177 першокурсників чотирьох факультетів – історичного, геолого-географічного, психології, суспільних наук і міжнародних відносин опитала соціально-психологічна служба, щоб з'ясувати, як почувалися першокурсники в нових умовах навчання.

Дослідження показало, що адаптаційний потенціал опитаних студентів на низькому й задовільному рівнях. Нервово-психологічна стійкість, комунікативні здібності, моральна нормативність на задовільному рівні. Прояв тривожності середній, але підвищені агресивність та інертність. Переважною стратегією поведінки є пошук соціальної підтримки. У певній кількості студентів переважає стратегія уникнення вирішення проблем.

395 першокурсників юридичного й історичного факультетів та факультетів: суспільних наук і міжнародних відносин; систем та засобів масової комунікації і 45 кураторів перших курсів різних факультетів соціально-психологічна служба опитала, з якими труднощами вони стикаються. Ці труднощі психологи об'єднали в чотири групи.

Перша. Навчально-організаційні труднощі, на які приблизно однаково вказують і педагогі, і студенти. Куратори віддають 35% на відсутність у студентів навичок самостійної роботи, 25% – на

відсутність мотивації до навчання, 12% – на пропуски занять, що в цілому призводить до проблем в адаптації першокурсників до навчання в університеті. 60% студентів підтвердили, що мають проблеми в навчанні і половина проблем виникає у взаємодії з викладачами.

Друга група – так звані інтерактивно-комунікативні труднощі. Куратори відзначають, що 15% труднощів адаптації припадає на конфлікти з одногрупниками, 9% – на небажання студентів брати участь у позанавчальній діяльності. Студенти-першокурсники 31% проблем пов'язують із труднощами взаємодії з однокурсниками та викладачами. Тобто третина труднощів в адаптації першокурсників пов'язана зі встановленням міжособистісних стосунків у новому колективі.

Куратори вказали, що в 12% студентських груп психологічний клімат є прийнятним і не викликає стурбованості (5 балів із 5-и), у 60% студентських груп – задовільний (4 бали з 5-и), у 28% студентських груп психологічний клімат недостатньо

задовільний (3 бали з 5-и).

Третя група труднощів. На думку кураторів, 15% адаптації пояснюються особистісними якостями студентів (важкий характер, егоцентричність, конфліктність, сором'язливість, некоммунікативність та ін.). Студенти ж пов'язують труднощі в адаптації із власними особистісними характеристиками (17%).

Отже, викладачі і студенти приблизно однаково оцінюють труднощі першокурсників в адаптації до навчання в університеті.

Більшість студентів відзначають дуже низьку участь кураторів у вирішенні проблем, які виникають у першокурсників («куратори просто не втручаються в життя студентів»).

Відсутність навичок самоорганізації, труднощі в установленні міжособистісних контактів з одногрупниками та викладачами, особливості психологічного клімату в колективі стають причиною пропусків студентами навчальних занять. Пропуски занять студентами можуть бути показником зниження мотивації до навчання, перешкодою труднощів під час складання сесії, оскільки накопичуються неуспішність та прогалини у знаннях, а само-

стійно їх поповнити складно; поглиблюються проблеми у взаємовідносинах з викладачами, і це теж ускладнює процес складання сесії. Пропуски занять першокурсниками можуть призвести до відрахування з університету.

Отже, ефективність соціально-психологічної адаптації першокурсників залежить від: організації навчального процесу, психологічного комфорту особистості, рівня мотивації, взаємодії зі студентами і викладачами, самоорганізації і самоконтролю, комунікативних і організаційних здібностей, особистісних особливостей студента.

Результати дослідження свідчать про необхідність надання першокурсникам у процесі адаптації до нових умов навчання психологічної допомоги, а саме: щодо зниження ситуативної тривожності, інертності, агресивності, підвищення рівня емоційної комфортності.

Надалі ми розглянемо динамічні процеси, які відбуваються у студентській групі, і рекомендації кураторам щодо впливу на групу згуртованість та поліпшення психологічного клімату в колективі.

**В. ЛАЗЕРЕНКО,**  
науковий керівник  
соціально-психологічної  
служби.

## ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

доцента кафедри філософії факультету суспільних наук і міжнародних відносин – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата або доктора наук, вчене звання доцента, досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 1 року, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики факультету прикладної математики – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, вчене звання доцента, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри економічної теорії економічного факультету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність наукового ступеня кандидата економічних наук, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри обчислювальної механіки і міцності конструкцій механіко-математичного факультету – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність диплома освітньо-кваліфікаційного рівня магістра зі спеціальності «Динаміка і міцність», стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років за напрямом «механіка», досвід ведення занять (лекційні, практичні та лабораторні роботи) з дисциплін комп'ютерної підготовки студентів-механіків, вільне володіння державною мовою України),

старшого викладача кафедри технології виробництва фізико-технічного факультету – 1 штатна одиниця (0,75 ставки)

(наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю «Проектування та виробництво РКЛА», закінчена аспірантура, досвід науково-педагогічної роботи

у ВНЗ III-IV рівнів акредитації з технології виробництва ракетно-космічної техніки не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України),

викладача кафедри романської філології факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю «Мова та література (французька)», наявність публікацій, вільне володіння державною мовою України),

асистента кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(наявність диплома за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра зі спеціальності «Технології та засоби телекомунікацій», вільне володіння державною мовою України),

асистента кафедри економіки та управління національним господарством факультету міжнародної економіки – 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(наявність вищої освіти за фахом кафедри, закінчена аспірантура, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації).

На конкурс приймаються документи: заява, особовий листок з обліку кадрів, фото 3х4, автобіографія, копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа), копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія атестації доцента (професора), якщо є вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), список наукових робіт та винаходів (завірені за останнім місцем роботи).

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кім. 217, тел.: (056) 374-98-27.

## ОЛАДКИ З ЯБЛУКАМИ

### Інгредієнти

5 ст. ложок борошна (190 г),  
1 яйце,  
1 склянка (200 мг) кефіру, кислого молока або сметани,  
2 середніх яблука або 3-4 невеликі,

1 ст. ложка цукру (якщо яблука кислі, можна більше),  
пучка соди,  
олія,  
сіль (приблизно пучка),  
варення або повидло для поливання.

Збити яйце з цукром і сіллю, додати борошно, соду, сметану чи кефір. Яблука натерти на крупній терці. Все добре перемішати.

На розігріту сковороду столовою ложкою накладати тісто. Жарити з обох боків. Оладки викласти на тарілку і полити варенням або сметаною.

Йде передплата на періодичні друковані видання на 2014 рік.

Передплата на газету «Дніпропетровський університет» приймається в усіх відділеннях поштового зв'язку, операційних залах поштамтів, центрів поштового зв'язку на рік, півріччя, квартал або помісячно. Приймання передплати здійснюється до 25 числа попереднього передплатного місяця.

Передплатна вартість видання, яка складається з вартості послуг зв'язку на розповсюдження (приймання передплати і доставки) та його видавничої вартості, визначається працівником поштового зв'язку безпосередньо при оформленні передплати.

Газета «Дніпропетровський університет» – це цікава інформація про життя Дніпропетровського національного університету імені Олесь Гончара, одного з найбільших вищих навчальних закладів регіону.

Учителі, батьки, абітурієнти ознайомляться зі сторінкою газети з умовами навчання в ДНУ імені Олесь Гончара, дізнаються про спеціальності, які можна тут здобути, про науковців і викладачів, які вчать студентів.

Наша газета зазначена на 13-ій сторінці Каталога місцевих періодичних видань на 2014 рік.

Телефони для довідок з питань передплати: 770-82-70, 770-33-62.

ф. СП-1		<b>АБОНЕМЕНТ</b>										
	На газету журналу	<b>40448</b>										
	(найменування видання)	(індекс видання)										
	«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»											
	Кількість	Комплектів										
	на 2014 рік по місяцях											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Куди: _____											
	(поштовий індекс) (адреса)											
	Кому: _____											
	(прізвище, ініціали)											
	<b>ДОСТАВНА КАРТКА-ДОРУЧЕННЯ</b>											
	На газету журналу	<b>40448</b>										
	(найменування видання)	(індекс видання)										
	«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»											
	(найменування видання)											
	Вартість	передавати	пр. кон.	Кількість								
		переадресування	грн. коп.	комплектів								
	на 2014 рік по місяцях											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	поштовий індекс	місто село _____										
	код вулиці	область _____										
		район _____										
		вулиця _____										
	буль.	корп.	кв.	Прізвище, ініціали _____								

## ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМИ:

загублений студентський квиток НР №09140203, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Садовник Дар'ї Ігорівни;

загублений студентський квиток НР №08094082, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Бондаренко Валерії Олегівни;

загублений студентський квиток НР №09286342, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Соловейчик Валерії Андріївни;

загублений студентський квиток НР №08688913, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Бихкала Костянтина Юрійовича;

загублений студентський квиток НР №09286301, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Чумак Вікторії Юрійівни;

загублений студентський квиток НР №09286034, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олесь Гончара на ім'я Гаркуші Антона Сергійовича.

На 94-ому році у Мюнхені помер ветеран університету, колишній доцент кафедри теоретичної механіки, інвалід 1-ої групи Великої Вітчизняної війни

**РОЗЕНБЕРГ Лев Борисович.**

Сім'я племінниці Лузан Людмили.

# Передплатуйте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

**ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ**

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» – щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Редактор Т. А. СОБКА  
Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.  
Адреса ДНУ ім. О. Гончара: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг – 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.  
Редакція приймає в газету матеріали, надруковані на комп'ютері 14 кеглем обсягом не більше сторінки-півтори А4, відредаговані, вичитані й підписані автором власноруч.  
Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.  
Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.  
Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.  
При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.  
Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.  
Поштова скринька – біля редакції. Газета розміщена на сайті ДНУ ім. О. Гончара за адресою: [www.dnu.dp.ua](http://www.dnu.dp.ua)  
Зам. 1249. Тираж 1400. ДП № 1631-366ПР від 7 грудня 2009 року. Газета віддрукована у друкарні ТОВ «Книга», м. Дніпропетровськ, вул. Автотранспортна, 23. Індекс 40448.