

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

10 серпня 2010 року.

№7 (2865)

ТЕЛЕТАЙП НОВИН

НА БАТЬКІВЩИНІ ГОНЧАРОВОГО ДИТИНСТВА

Викладачі та студенти ДНУ ім. О. Гончара на Трійцю взяли участь у традиційному святі вшанування пам'яті видатного українського письменника, громадського діяча, Героя Соціалістичної Праці, Героя України, академіка О. Т. Гончара.

УЧАСТЬ У ЗЕЛЕНОМУ СВАТІ

Наші представники розповіли про щорічні Гончарівські читання в іменній аудиторії, наукові конференції, покладання квітів до погруддя на фасаді корпусу №2 університету у день народження письменника, випущені у світ книжку про життєвий і творчий шлях «Сторінки історії: Олесь Гончар» і фільм «У всякого своя доля і свій шлях широкий» та ін. Професор

А. М. Поповський поділився спогадами про зустрічі з Олесем Терентійовичем.

Свято – художня програма з українських пісень та тематичних поезій – відбулося, як завжди, біля літературно-меморіального музео-садиби на Полтавщині, де минули дитячі й юнацькі роки письменника.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

НА КАФЕДРІ РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ГОСТІ З ЖОВТИХ ВОД І ФАЛЬЦБУРГА

Кафедра романської філології приймала вчителів і учнів Жовтоводської гуманітарної гімназії імені Лесі Українки та коледжу Еркман Шатріан (м. Фальцбург).

Прийом проводився в рамках профорієнтаційної роботи та розвитку освітянських зв'язків кафедри з Францією.

Студенти французького відділення привітали гостей іноземними мовами, які вони вивчають: французькою, англійською, італійською, німецькою, іспанською та португальською. Потім у слайдах показали історію України, її пам'ятки, культурні традиції, ознайомили з історією міста та Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, з сучасним університетом (кількість факультетів, особливості навчального процесу, заходи, що проводяться).

Після офіційної частини четвертокурсники, переможці VI театрального фестивалю студентських франкомовних театрів у Дніпропетровську, показали фрагмент із п'єси Метерлінка «Синій птах».

У неформальній обстановці студенти поспілкувалися з носіями французької мови, поговорили про життя молоді, освіту, культуру України і Франції. Усі сфотографувалися, обмінялися адресами та телефонами, а іноземні гості запросили нас до себе в чарівну Францію.

І. ГОРБАЧОВА,
студентка гр. УФ-09.

НА X МІЖНАРОДНОМУ ФЕСТИВАЛІ «ДЗВЕНИ, БАНДУРО!»

ГРАН-ПРІ - В «ЧАРІВНИЦЬ»

Цього разу у фестивалі взяли участь близько п'ятдесяти капел та ансамблів бандуристів. І присвячувався він заслуженому працівнику культури України, випускнику Київської консерваторії і нашого універ-

ситету Л. С. Воріній. Лідія Степанівна – почесний президент фестивалю. Скільки бандуристів підготувала вона для України і Росії за більш ніж 50 років трудового стажу!

Професійне журі вибрало найкращий дитячий та дорослий колектив, найкращий колектив вищого навчального закладу I-IV рівнів акредитації.

Володарем Гран-прі став народний ансамбль бандуристів «Чарівниця» Дніпропетровської консерваторії.

Палац культури студентів ДНУ та «Чарівниця» (тодішній керівник Л. С. Воріній) чотирнадцять років тому започаткували фестиваль. Ініціативу підтримали управління культури та

туризму облдержадміністрації, культури і мистецтв міськвиконкому, багато інших організацій. Тепер фестиваль є не тільки значною подією на Дніпропетровщині та найвагомішою подією для всіх бандуристів України, він не лише підсумовує досягнення цього виду мистецтва, а й окреслює його ідейно-естетичну перспективу.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

РЕКТОР М. В. ПОЛЯКОВ - ПОЧЕСНИЙ ПРОФЕСОР НАУ ІМ. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАІ»

ЗА ОСОБИСТИЙ ВНЕСОК І ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ

Учена рада Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» вирішила за особистий внесок у розвиток співпраці між нашими університетами та за високий професійний рівень науковця і педагога присвоїти звання почесного професора ректору ДНУ ім. О. Гончара М. В. Полякову. На урочистостях, присвячених 80-річчю свого навчального закладу, харків'яни вручили Миколі Вікторовичу атестат за №П-018.

В інтерв'ю інформаційно-аналітичному агентству ректор, проф. М. В. Поляков сказав, що між двома університетами діють традиційні зв'язки. Маємо подібні напрямки підготовки фахівців. Разом щороку за підтримки Національного центру аерокосмічної освіти молоді України проводимо науково-практичну конференцію «Людина і космос».

Разом беремо участь і у спільному ТЕМПУС-проекті, присвяченому модернізації та розвитку аерокосмічної освіти в університетах Казахстану, Росії та України. Ректор В. С. Кривцов очолює навчально-методичну комісію Міністерства освіти та



НА ЗНІМКУ, ВЗЯТОМУ ІЗ САЙТУ ДНУ ІМ. О. ГОНЧАРА, – РЕКТОР, ПРОФ. М. В. ПОЛЯКОВ ПІД ЧАС ВРУЧЕННЯ ВІДЗНАКИ.

РЕКТОР, ПРОФ. М. В. ПОЛЯКОВ – ЛАУРЕАТ ПРЕМІЇ «ЕЛІТА ПРИДНІПРОВ'Я-2010»

ВРУЧИЛИ ЗНАК І ДИПЛОМ

Ректор, проф. М. В. Поляков став одним із чотирьох лауреатів премії «Еліта Придніпров'я-2010». Почесний знак і диплом йому вручили за вагомих вне-

сок у розвиток регіону.

HR-агентство «Gold Star», яке поставило собі за мету виявити найкращих політиків, громадських діячів та керівників підприємств регіону,

обирало переможців у трьох основних напрямках: комерційна, соціальна сфера і державний сектор.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

РЕЙТИНГ: ДЕ ЗДОБУТИ ОСВІТУ, ЩОБ МАТИ ВИСОКУ ЗАРПЛАТУ

ДНУ ІМ. О. ГОНЧАРА – НА 7-ОМУ МІСЦІ

Київський міжнародний інститут соціології на замовлення відомої фінансово-промислової компанії «Систем Кепітал Менеджмент» опитав керівників і співробітників підприємств 32 провідних компаній України, щоб з'ясувати, випускників яких вищих навчальних закладів вони найбільш охоче беруть на роботу.

Тижневик «Кореспондент» надрукував рейтинг: ДНУ імені Олеся Гончара – на сьомому місці.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

НА МІЖРЕГІОНАЛЬНОМУ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАРІ

СПІЛКУВАЛИСЯ ВИКЛАДАЧІ СХІДНИХ МОВ І ЛІТЕРАТУР

У роботі семінару «Актуальні проблеми вивчення і викладання східних мов і літератур» взяли участь більше п'ятдесяти представників вищих навчальних закладів України та Німеччини, США, Японії.

Семінар узагальнив досвід розвитку освіти в галузі схи-

дознавства, заклав основу обміну знаннями і досвідом у майбутньому, показав актуальність розробки інноваційних компетенцій у вивченні та викладанні східних мов і літератур, дав можливість для створення нових спільних наукових проєктів.

(За інформацією на сайті ДНУ ім. О. Гончара).

НАШІ ПІДРУЧНИКИ ГІДНІ ДЕРЖАВНОЇ ПРЕМІЇ

Завершено перший етап розгляду робіт, поданих на здобуття Державних премій України в галузі науки і техніки 2010 року. На засіданні пленуму Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки за результатами тасемного голосування до участі у конкурсі 2010 року допущено 40 робіт та 5 підручників.

Серед кандидатів – висуnutий Дніпропетровським національним університетом ім. О. Гончара комплекс підручників «Виробництво, виробування та експлуатація ракетно-космічної техніки» у шести книгах авторського колективу у складі Полякова М.В., Джуря Є.О., Шептуна Ю.Д., Манько Т.А., Саніна А.Ф., Джур О.Є., Ніколенка Є.Ю., Хуторного В.В., Кулика О.В.

У підручниках «Герметичність в ракетно-космічній техніці», «Твердопаливні ракетні двигуни. Матеріали і технології», «Розвиток ракетно-космічної техніки в Україні», «Полімерні композиційні матеріали в ракетно-космічній техніці», «Технологія виробництва ракетно-космічних літальних апаратів», «Ракети-носії і космічні ступені ракет як об'єкти керування», поєднаних у комплекс та представлених на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2010 року, сконцентровані науково-технічні та педагогічні знання, отримані авторським колективом на підставі особистого промислового і освітянського досвіду, як в сфері створення найсучасніших конструкцій ракетно-космічних літальних апаратів, новітніх конструкційних ма-

теріалів, сучасних методів випробувань і контролю, так і в сфері організації процесу підготовки фахівців, запровадження новітніх форм і методів навчання, створення високоєфективних форм взаємодії в системі вищого навчального закладу – підприємства.

Розпочалося громадське обговорення робіт, допущених до участі у конкурсі на здобуття Державних премій України в галузі науки і техніки.

Комітет з Державних премій України в галузі науки і техніки та колектив авторів вищезазначеного комплексу підручників звертаються до наукових та науково-технічних організацій, наукових установ, підприємств, вищих навчальних закладів, учених та спеці-

алістів, широкої громадськості з проханням узяти участь в обговоренні робіт.

Відгуки та зауваження, а також матеріали громадського обговорення робіт і їх авторських колективів просимо надсилати до 15 вересня 2010 року за адресою: 03680, м. Київ-150, вул. Горького, 51, Комітет з Державних премій України в галузі науки і техніки.

Ваші коментарі можна залишити на відповідних сторінках веб-сайту Комітету: <http://www.kdpu-nt.gov.ua>.

Інформаційно-аналітичне агентство Дніпропетровського національного університету.

(Інформація розміщена на сайті ДНУ імені Олеся Гончара).

ЩОДО СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДНУ ім. О. ГОНЧАРА НА 2010-2015 рр.

НАША МЕТА – УНІВЕРСИТЕТ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ

Функціонування вищого навчального закладу не можливе без визначення стратегічних завдань та орієнтирів. Таким стратегічним орієнтиром для нашого університету мало б стати отримання статусу дослідницького.

Найвагомішими ознаками дослідницького й водночас національного університету є високий рівень його самостійності, спроможність генерувати нові знання та наукові результати, наявність інфраструктури, що забезпечує ефективний трансфер освітніх та наукових технологій, інтеграцію у світовий освітньо-науковий простір, здатність формувати еліту суспільства.

Про заходи, які необхідно для цього здійснити.

Перш за все. Є вкрай важливим упровадження ефективного механізму планування в бюджеті університету показників фінансового й матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи, які б чітко фіксувалися і не змінювалися незалежно від об'єктивних чи суб'єктивних чинників. Щоб виконання запланованого за тим чи іншим напрямом діяльності було регламентоване лише графіками виконання завдань та робіт.

По-друге. Нам необхідно прийняти до практичного виконання тезу про незворотність шляху національної освіти в європейській освітній простір, про остаточний та достатньо близький у часі перехід до трьохступеневої системи вищої освіти: бакалавр – магістр

– доктор філософії. І вже зараз необхідно розпочинати, як це вимагається від дослідницького університету, підготовку магістрів і докторів філософії, науково-педагогічних та наукових працівників на основі власних наукових досліджень, інтеграції наукової діяльності з навчальним процесом.

Уже зараз треба думати над структурними змінами в організації навчального процесу, зокрема, наприклад, про перехід до таких інституційних форм, як навчально-наукові інститути з деканатами за рівнями вищої освіти, які б чітко розділили організацію навчальної та методичної роботи з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр та магістр і забезпечили відповідне поєднання наукової діяльності з навчальним процесом при підготовці магістрів та фахівців освітньо-наукового рівня доктор філософії. Це б дозволило університету здійснювати нарощування та ефективне використання кадрового наукового, науково-педагогічного та науково-технічного потенціалу, як це вимагається від дослідницького університету.

На шляху до цього статусу нам необхідно розробити і впровадити в навчальний процес створені за результатами наукових досліджень новітні інтегровані технології, методики, технічні засоби навчання, що неможливо без інтеграції освіти з наукою і виробництвом, без створення навчально-науково-виробничих об'єднань, базових кафедр, їх підрозділів в інститутах

НАН України та державних галузевих академіях, в інших наукових установах.

По-третє. Вже давно назріває необхідність перегляду статусу наших наукових та науково-дослідних підрозділів, проведення ретельного аналізу їх кадрового, матеріально-технічного забезпечення та ефективності функціонування в структурі університету. Не може в структурі дослідницького університету функціонувати наукова лабораторія чи інститут зі штатом у декілька наукових співробітників, які не забезпечені ні фінансуванням, ні технікою, ні обладнанням.

Зараз університету необхідно будувати свою наукову та науково-дослідницьку діяльність, не тільки спираючись на власний кадровий та науково-технічний потенціал, а відповідно до пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, завдань державних програм і державних замовлень, контрактів з вітчизняними та закордонними компаніями, будувати систему наукової комунікації та кооперації з інститутами НАН України та державних галузевих академії наук, створювати спільні центри колективного користування наукоємним обладнанням, міжвідомчі галузеві науково-дослідні лабораторії та інститути, науково-координаційні центри тощо.

По-четверте. Потребує ретельного аналізу ефективність виконання укладених університетом міжнародних договорів, їх наповнення конкретною роботою щодо участі університету у виконанні міжурядових угод на основі ство-

рення спільних наукових центрів, інститутів, інших об'єднань та проведення міжнародних заходів за рішенням Міністерства освіти і науки та Уряду України, щодо співпраці з міжнародними організаціями, високотехнологічними компаніями та фірмами, щодо створення спільних науково-освітніх структурних підрозділів (факультетів, кафедр, лабораторій), реалізації програм подвійних дипломів.

По-п'яте. Нам необхідно чітко усвідомлення свого місця на ринку освітніх та наукових послуг. Університет повинен чітко знати та вміти прогнозувати, де і який вид послуг він має право та може продати. Ми не тільки повинні, а й вимушені шукати нові джерела позабюджетних коштів для фінансування інновацій в освітній діяльності та наукових досліджень.

У своїй структурі університет повинен мати орган, який не тільки давав би виважені конкретні пропозиції щодо можливостей надходження коштів за ті чи інші види робіт та послуг, а й ніс би відповідальність за наслідки їх реалізації.

По-шосте. Компоненти інтегрованого корпоративного інформаційного середовища університету за окремими напрямками його діяльності нам ще треба тільки впроваджувати або тільки створювати: і систему електронного каталогу наукової бібліотеки, і систему документообігу університету, і контингент навчальних та методичних матеріалів для самостійної роботи студентів та системи їх дистанційного навчання, і сервіси інформаційного забезпечення науково-до-

слідної роботи тощо.

На шляху до статусу дослідницького університету треба ставити перед собою саме ті завдання, що ставляться перед дослідницьким університетом, – «широко залучати студентів до роботи у складі наукових колективів з розробки та впровадження складних наукоємних науково-технічних систем як необхідної складової навчального процесу».

Чому фахівці університету з систем управління, інформаційних технологій та програмування не формулюють для студентів реальні, важливі саме для університету тематики їх науково-дослідних робіт, чому не створюються творчі колективи студентів для виконання комплексних дипломних робіт та проектів з розробки конкретного, необхідного для нас же самих програмного продукту чи інформаційної системи? І чи є в університеті структура, яка спроможна визначити ступінь необхідності та першочерговості розробки таких продуктів та систем, впровадити їх у практику діяльності університету?

Викладені думки потребують осмислення та відповідей, що стали б основою для розробки стратегічної програми, а на її основі – стратегічного (перспективного) плану розвитку університету на найближчий та наступні роки, який дозволив би досягти поставленої мети – отримати статус дослідницького.

(З кн. М. В. Полякова, ректора Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара «Деякі підсумки роботи (1999-2009 рр.) і завдання на майбутнє». – Дніпропетровськ, 2010).

ДО 50-РІЧЧЯ ВИПУСКУ



НА ЦИХ ЗНІМКАХ 1980 РІК.

Біля навчального корпусу університету зустрілися випускники біологічного факультету. На звороті фото написано: «И нежный взгляд, и чистое чело, как это было все давно, и как же годы быстро пролетели...»

Ми вступили на біофак за покликанням і одержали там не тільки знання, а й приклад високої громадянської позиції, відданості своїй справі, порядності.

Нас навчали професори О. Л. Бельгард, Г. Б. Мельников, Л. В. Рейнгард, П. Є. Моцний, В. В. Стаховський, О. Д. Рева; доценти

М. Ю. Писарева (наш декан), О. М. Балкова, М. О. Альбицька, С. М. Бровко, Т. М. Забудько-Рейнгард, М. О. Сідельник та ін.

Ми, всі 53 випускники, одержали дипломи вчителів біології і хімії середньої школи, восьмеро – дипломи з відзнакою. Одинадцять згодом захистили дисертації на вченій ступінь кандидата біологічних наук. Кожен обрав свій життєвий шлях, але половина курсу викладала біологію й хімію.

Л. БРЕСЛАВЕЦЬ (СОКОЛОВА), випускниця біологічного факультету.

Біля корпусу Дніпропетровського державного університету зібралися фізики.

Молоді, красиві, енергійні, 25 чоловік уже мають ступінь кандидата фізико-математичних або технічних наук. Викладають фізику в рідному університеті, транспортному, гірничому, медичному інститутах, працюють в обчислювальних центрах, в Академістечку м. Красноярська. Надія Ратаєва (Тулнова) – начальник спектральної лабораторії на Магнітогорському

металургійному комбінаті, Неля Ковбаса (Блажко) – начальник лабораторії ДМЗ.

Великі плани у наших однокурсників на майбутнє. Зокрема Олена Дуднік, Володимир Россіхін, Олександр Левченко, Григорій Сурдутович пишуть докторські дисертації.

Університет дав нам хороші базові знання, за що йому велике спасибі.

О. ТОЛЧИНСЬКА (ЦЕЛУЙКО), випускниця фізико-математичного факультету.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

наукового співробітника НДЛ математичних методів механіки деформованого твердого тіла кафедри обчислювальної механіки і міцності конструкцій механіко-математичного факультету (д/б теми 1-186-09) – 1 штатна одиниця (повна ставка) (вища освіта за фахом «механіка» (магістратура, аспірантура), досвід науково-дослідної роботи у галузі комп'ютерної механіки не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України) (документи на конкурс приймають-

ся протягом 2 тижнів з дня опублікування оголошення в газеті); завідувача кафедри двигунобудування – 1 штатна одиниця (повна ставка) (наявність ступеня доктора технічних наук (кандидата технічних наук), вченого звання професора (доцента), стаж роботи не менше 10 років, робота в проектно-конструкторських підприємствах ракетної галузі, наявність навчально-методичних посібників, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри алгебри та геометрії – 1 штатна одиниця (повна ставка) (наявність наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю алгебра і теорія чисел або геометрія і топологія, вченого звання доцента або професора, стаж науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України), доцента кафедри фізики твердо-

го тіла та оптоелектроніки – 1 штатна одиниця (повна ставка) (наявність ступеня кандидата фізико-математичних наук, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівня акредитації не менше 7 років, вільне володіння державною мовою України), доцента кафедри електронних засобів телекомунікацій – 1 штатна одиниця (0,5 ставки) (наявність ступеня кандидата технічних наук в галузі антени та пристрої мікрохвильової техніки,

стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівня акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України), доцента кафедри адміністративного і кримінального права – 1 штатна одиниця (повна ставка) (наявність ступеня кандидата наук з державного управління, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України), доцента кафедри української іс-

торії та етнополітики – 1 штатна одиниця (повна ставка) (наявність наукового ступеня кандидата історичних наук, наявність наукових публікацій у фахових виданнях, досвід науково-педагогічної роботи у галузі у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 4 років, вільне володіння державною мовою України) (документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

