

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить із вересня 1934 року.

9 січня 2009 року.

№№ 1-2 (2836-2837)



## «ЗИМОВА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ 2008-09 н.р.»

З метою контролю за проведенням сесії та задля оперативного реагування на можливі порушення і зловживання, а також для надання інформаційної допомоги студентам, викладачам та іншим громадянам з 5 по 24 січня ц. р. працюють консультаційні телефони «Зимова екзаменаційна сесія 2008-09 н. р.»: 374-98-38 (ДНУ) та 8-044-486-13-16 (Міністерство освіти і науки України).

### ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

У першому семестрі 2008-2009 н.р. обласну іменну стипендію одержували Аліна Биченко (гр.ВВ-05-2), Алла Путря (гр.ЮП-07-4), Вікторія Петрик (гр.УУ-06-3).

Стипендію міської ради у першому семестрі 2008-2009 н.р. отримували Юлія Антибура (гр.ДФ-06-1), Наталія Кий (гр.УА-06-5), Тетяна Дробахіна (гр.КІ-05-1), Олександр Поляруш (гр.КС-05-1), Костянтин Калиновський (гр.КС-05-1), Світлана Одукалець (гр.ЮП-05-2).

Стипендіатами Жовтневої районної у місті ради у першому семестрі ц.н.р. були Анастасія Хиря (гр.КЛ-05-1) та Владислав Онацький (гр.СП-05-1).

### СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

- Професор М. В. Поляков – 10 років на посту ректора ДНУ – 1-3 стор.
- Іменні стипендіати нашої Alma mater – 1 стор.
- Про міфи, які заважають студентам навчатися – 4 стор.
- Виповнився рік Першочерговим заходам щодо покращення умов у гуртожитках. Що зроблено? – 2 стор.
- Про механіку міцності в ДНУ – 3 стор.
- Новини – 1 стор.
- Оголошення – 1, 4 стор.

## ПРОФЕСОР М. В. ПОЛЯКОВ – 10 РОКІВ НА ПОСТУ РЕКТОРА ДНУ

# ШЛЯХАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН

Щойно в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара скромно, без галасу відзначили важливу подію – 10-річчя перебування на посту ректора професора Миколи Вікторовича Полякова. Точніше, навіть не відзначили, а просто пригадали її під час традиційного щорічного звіту ректора на засіданні Вченої ради, де мені довелося виступити з цього приводу й поділитись деякими міркуваннями підсумкового, так би мовити, плану. Власне, той виступ і покладено в основу пропонованої публікації.

За 10 років ректорства М. В. Полякова в різних сферах багатогранного життя нашої університетської громади відбулися досить виразні зміни, ініційовані значною мірою новим лідером й підтримані трудовим колективом як цілком назрілі та адекватні часу освітні перетворення інноваційного характеру. Багато в чому вони були обумовлені труднощами і протиріччями пострадянських трансформацій, а головню, тими стрімкими викликами глобалізаційної спрямованості, які суттєво вплинули на стан справ в освітньому секторі України, спонукавши нас до системних кроків щодо модернізації всього університетського господарства, збереження і

зміцнення кадрового потенціалу, матеріальної бази, створення сприятливих умов для якісного оновлення навчально-виховного процесу, посилення конкурентоздатності наших випускників на ринку праці, підвищення ефективності наукових досліджень, міжнародної співпраці, інтеграційної діяльності в рамках Болонського процесу тощо.

Отже, спробуємо в узагальненому вигляді виокремити і бодай пунктирно позначити ті основоположні зміни, які сталися за цей час в університеті під керівництвом М. В. Полякова.

Перше і, думаю, найважливіше – це фактичний злам старої, авторитарної моделі управління з її нехтуванням прав людини, особистості, людської гідності, насадженням атмосфери підозрливості, страху, непевності у завтрашньому дні. Нагомість поступово сформувався, по суті, новий, значно демократичніший стиль керівництва, який увібрав в себе такі фундаментальні риси засадничого значення, як відкритість, прозорість, справедливість у прийнятті та реалізації управлінських рішень, гуманно-чуйне ставлення до людей, вміння виділити головні, ключові пріоритети з шерегу нагальних завдань, «запалити», образно кажучи, колектив на їх виконання. Навряд чи хто може заперечити, що сьо-

годні демократії у нас таки більше, ніж раніше. В результаті люди відчували себе людьми, стали дихати і творити вільніше, без оглядки на начальство.

До речі, однією з важливих ознак демократії в університетському середовищі є наявність сильного студентського самоврядування, якого до кінця 90-х років ми не мали ні де-юре, ні де-факто. Нині маємо, причому один з найкращих в регіоні осередків, з яким намагаємося будувати співпрацю на основі рівноправних партнерських стосунків. Звичайно, це не просто, але іншого шляху в сучасних умовах немає.

І вирішальна заслуга в усіх новаціях університетського менеджменту належить ректору, особиста харизма якого – високий професіоналізм, уроджена тактовність, людяність, порядність, толерантність, мудрість є взірцем для кожного з нас. Перекоаний, що саме завдяки упродовженню сучасних демократичних підходів та механізмів в управлінській діяльності, її належному кадровому забезпеченню нам вдалося, зрештою, подолати кризові явища 90-х років і впоратися з тими новими завданнями, що встали перед вищою школою на початку третього тисячоліття.

(Закінчення на 2-й стор.).



Ректор ДНУ, проф. М. В. ПОЛЯКОВ.

## ТЕЛЕТАЙП НОВИН

### НА БАЗІ ДНУ

відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні проблеми адаптації особистості до змінюваних умов життєдіяльності».

### ...А ВЧИТЕЛІ НАВЧАТЬ УЧНІВ

У науковому семінарі, присвяченому актуальним проблемам українського правопису, який організував Обласний центр історії та розвитку української

мови ДНУ до Дня української писемності і мови, взяли участь також учителі міста.

### ПРО ГОЛОДОМОР ВУСТАМИ МОЛОДИХ

Третьокурсниця історичного факультету Світлана Крамар відзначена Дипломом за кращий поетичний твір на тему голодомору, який називається «Пішла біда з торбиною».

Вірш опубліковано в художньо-публіцистичному збірнику «Про Голодомор в устами молодих» за матеріалами конкурсу 2008 року, оголошеному за ініціативи журналу «Бористен» та історичного факультету ДНУ ім. О. Гончара. Видання надійде до бібліотек.

### КИТАЙСЬКУ ВИВЧАТИМУТЬ У КИТАЇ

Студентки Т. Скрябіна, Ю. Стародубець, Н. Соловйова, Ю. Закладна протя-

гом року безкоштовно вивчатимуть китайську мову в Уханському університеті науки та технології, а О. Стоян, К. Тарасенко, М. Переверзєва та Д. Зайцева своє навчання там оплатять наполовину.

Таку можливість наші студенти-філологи одержали згідно з угодою між двома вищими навчальними закладами.

### ПРО БЕЗПЕКУ У ВЕЛИКОМУ МІСТІ

«Безпека у великому міс-

ті» - так називалася бесіда заступника начальника управління громадської безпеки Головного управління Міністерства внутрішніх справ України в Дніпропетровській області, полковника міліції О. О. Петренка зі студентами-першокурсниками ДНУ.

### КУБОК РЕКТОРА – В ЕКОНОМІСТІВ

На творчому огляді «День першокурсника-2008» ку-

бок ректора здобув економічний факультет.

Найкращими в номінації «Оригінальний номер» виявилися студенти факультету прикладної математики (гр. ПС-08-1), кращий вокал продемонстрували тріо з факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства - Артем Васьков, Мілена Проценко, Рената Бистрая, а в хореографії перемогу здобула пара з геолого-географічного факультету Антон Белозоров та Наталя Ішикіна.

Добірку підготувала Я. СТЕПОВА.

(За матеріалами сайту ДНУ).



# ШЛЯХАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН

серйозного питання в освітньому комплексі.

Ось чому ми почали з того, що уклали довгострокові договори про співпрацю з обласною державною адміністрацією і мерією, чим були створені необхідні передумови для системної роботи в цій площині. Не заглиблюючись у фактологічний бік справи, скажу лише: ділове співробітництво з владою вже принесло і приносить серйозні дивіденди університету у вигляді спільних проектів в питаннях регіонального розвитку, різноманітних грантів на підтримку науковців, талановитої молоді, цільового фінансування окремих університетських програм тощо.

Потужною підтримкою університету стали регулярні його відвідування державними діячами найвищого рангу – керівниками Парламенту, Кабміну, різних міністерств і відомств, послами зарубіжних держав, які сприяли не лише підняттю іміджу ДНУ, а нерідко й розв'язанню конкретних наших проблем. Особливо хочу відзначити 6 офіційних візитів до ДНУ Президентом України 1994 – 2004 рр., нашого випускника і почесного доктора Л. Д. Кучми.

**Сьоме.** Цілеспрямована й ефективна науково-педагогічна діяльність

колективу, його здобутки у різних галузях, а також плідна взаємодія з місцевою владою цілком логічно сприяли перетворенню класичного університету на справжній, загальнонавчальний центр освіти, науки і культури регіону. Він об'єднав під своїм крилом чимало середніх і вищих навчальних закладів I – II рівня акредитації, тут створені і успішно діють ціла низка регіональних центрів, зокрема «Придніпров'я», моніторингу освіти, історії розвитку української мови та ін.

Водночас наш університет завдяки інтенсивним міжвузівським контактам став багатого краще знаний і в Україні у цілому, одним із свідчень чого є, зокрема, його запрошення до участі в суперпрестижному Консорціумі 8 провідних українських університетів, створеному для вироблення нашої власної національної моделі університетської автономії. Цьому сприяє і започаткована у нас практика обрання відомих науковців, освітян, державних і громадянських діячів почесними докторами ДНУ. Всього на сьогодні таких 26 осіб.

**Восьме.** Глибокі зміни сталися і у сфері міжнародного співробітництва, яке теж через численні

двосторонні угоди про співпрацю (більше 50) і серію виграних університетом міжнародних проектів набуло системного характеру, стало важливим чинником підвищення якості освіти в ДНУ і конкурентоспроможності наших вихованців, інтеграції університету у європейський і світовий науково-освітній простір, сприяло зростанню його авторитету в багатьох країнах Європи, Америки, Азії, Близького Сходу.

**Дев'яте.** Як проректор з гуманітарної освіти та виховання молоді, мабуть, не буду зрозумілий, якщо нічого не скажу про свій сектор відповідальності. Не вдаючись у деталі, одразу зазначу: тут також маємо багато позитивного. Зокрема, нам вдалося у повному обсязі відродити систему управління гуманітарно-виховними процесами по всій адміністративній вертикалі, задіяти в них органи студентського самоврядування, виробити концептуальні засади і стратегічні документи нормативного характеру (Комплексна програма соціо-гуманітарної освіти молоді в ДНУ, Концепція формування ціннісних орієнтацій студента ДНУ, Кодекс честі та гідності студента ДНУ та ін.), відпрацювати і упровадити у повсякденну роботу з молоддю сучасні виховні технології тощо.

Проте найважливішим підсумком нашої діяльності у цьому напрямку все-таки вважаю ті реальні, соціально значущі кроки, які ми зробили останнім часом для відновлення нашої історичної пам'яті як важливого, життєдайного джерела збереження і зміцнення наших традицій, генетичного зв'язку поколінь. Маю на увазі спорудження бронзового погруддя видатному українському письменнику, випускнику університету Олесю Гончару, ім'я якого нині носить ДНУ, встановлення пам'ятного знака загиблим під час війни студентам і співробітникам, відкриття меморіальної стели, серії іменних аудиторій на честь видатних учених університету, підготовка і публікація низки біо-бібліографічних, енциклопедичних видань про наших науковців, таких, приміром, як «Професори ДНУ» (два видання 2003 і 2008 рр. – 442 особи), «Славетне сузір'я окриленних університетом» (2008 р. – близько 100 нарисів), вибраних праць окремих учених у щойно започаткованій серії «Визначні постаті ДНУ» і т.п.

Спільним же знаменником вказаних та інших змін, що відбулися за 10 років в університеті, стало його загальнодержавне та міжна-

родне визнання, зокрема надання у 2000 р. статусу національного закладу освіти, присвоєння цього року імені Олеса Гончара, нагородження колективу до 90-річчя Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, а отже, цілком заслужене перетворення на один із флагманів вищої класичної освіти в Україні. За інтегрованими показниками різних національних і міжнародних рейтингів університет незмінно отримує високі місця у першій, елітарній десятці провідних ВНЗ країни, чим ми, звісно, щиро пишаємося.

Як бачимо, чимало добрих справ у нашому активі за останні 10 років. І за кожною з них, будемо відверті, незримо відчувається потужна енергетика й мудра скеровуюча рука нашого ректора, за що ми всі йому глибоко вдячні.

Тож нехай, шановний Микола Вікторовичу, й надалі вітрила нашого університетського корабля наповнюватимуться Вашими мріями, надіями, ідеями, рішеннями, натхненням, а кожен день приносить Вам радість від того, що зроблено новий крок по шляху поступального розвитку рідної Альма матер.

**В. ІВАНЕНКО,**  
проректор, професор.

## МЕХАНІКА МІЦНОСТІ В ДНУ

Після закінчення середньої школи в 1963 році я вступив на механічне відділення механіко-математичного факультету ДДУ. Спеціалізація – «механіка міцності», яку курирувала кафедра теоретичної механіки.

Про науку «механіка» я тоді мав невиразне уявлення. Знав лише (з курсу середньої школи), що механіка є частиною фізики.

У той час навчання першкурсників на стаціонарах всіх навчальних закладів країни розпочиналося з роботи в колгоспах – допомагали збирати врожай. Мені запам'ятався діалог з дуже літнім колгоспником.

- Хлопці, а ким ви будете після закінчення університету? – спитав дід.

- Механіками! – гордо відповіли хором.

- Ну, а де ж ви будете працювати? – продовжував дід свій допит.

Тут сталася заминка. Із 25 чоловік ніхто не зміг впевнено відповісти на це запитання.

- А може, працюватимете в нас в МТС? Там працюють механіки, але вони університети не закінчували, а ПТУ або технікуми. Петро так і зовсім працює після семирічки, – іронічно резюмував дід, повільно повернувся і пішов.

За місяць роботи в колгоспі відбувалося знайомство новоспечених студентів. А вже перші лекції слухала не розрізнена група, а колектив зі своїми лідерами, аутсайдерами і середнячками. Протягом одного місяця уточнювався староста групи, комсорг, профорг. Із такої студентської групи колективу кафедри необхідно було створити колектив однодумців, закоханих у науку механіку про міцність конструкцій. Саме на підготовці механіків міцності спеціалізувалася кафедра теоретичної механіки ДДУ на початку шістдесятих років минулого століття.

За час навчання в університеті ми вивчили і завчили багато загальних і спеціальних курсів з математики, механіки, фізики. У той же час майже третина навчального часу приділялась суспільним дисциплінам – марксистсько-ленінській філософії, історії Комуністичної партії, політекономії та ін. Але найголовніше – приходило розуміння науки про міцність конструкцій, поведінку матеріалів при різних зовнішніх впливах.

Тоді кафедру очолював професор Шевляков Юрій Андрійович, талановитий організатор науки, який чутливо реагував на потреби промисловості. Особисто контактував з директорами і головними інженерами провідних машинобудівних заводів і об'єднань. За їх рекомендаціями уточнювалися навчальні плани, випускника готували для роботи на кон-

кретному підприємстві. Створений ним колектив викладачів кафедри успішно виконував це складне завдання. Ось про цей колектив я зараз згадую і низько вклоняюся йому. У першу чергу – викладачам-ровесникам університету, їм сьогодні теж виповнилося б 90 чи близько цього.

Доцент Тульчинський Борис Григорович закінчив університет ще до війни, працював з академіком Динником (створювачем механічного напрямку в Дніпропетровському університеті), талановитий методист і надзвичайно інтелігентна людина, академічній традиції вищої освіти, яка, сподіваюся, збереглася і нині, кафедра теоретичної механіки зобов'язана саме Борису Григоровичу Тульчинському.

Безпалько Леонід Андрійович – людина з винятковою пам'яттю, він вражав студентів своєю здатністю в голові здійснювати найскладніші вираховування.

Фронтоник із першого до останнього дня війни, доцент Загубіженко Петро Антонович, методист, тонкий психолог, знавець людських душ.

Доцент Розенберг Лев Борисович (Лейба Беркович) прищеплював студентам смак до експериментальної механіки, також фронтоник.

Вони навчалися в нашому університеті уже після війни. У перші роки ходили на лекції у вишвілих гімнастерках і кирзових чоботях – невід'ємному атрибуті того часу. Мали сім'ї, дітей. Захищали дисертації, ставали доцентами.

За образним висловлюванням Спеленчука Карпа Максимовича, завідувача кафедри математичного аналізу (теж фронтоника), доцент у вищій школі є основною ударною силою навчального процесу. І ось уже ці немолоді, але енергійні люди дружно кинулися в галузь освіти, як, може, на фронті під час атаки, ведучи за собою учнів та молодих колег по кафедрі

(Приварников А. К., Петришин В. І., Наумов Ю. О., Беркович П. Ю., Фень Г. О., Чистяк В. І., Сизько В. Г.), формуючи в кінці п'ятдесятих – на початку шістдесятих років минулого століття обличчя Дніпропетровського університету нашого часу.

Мені ці люди глибоко симпатичні. Може, тому, що мій батько належав до цього покоління і я, спостерігаючи за своїми наставниками і вчителями, бачив у їх вчинках вчинки свого батька. Зауважу, що саме до цього покоління належав і академік Моссаковський Володимир Іванович, також випускник кафедри теоретичної механіки.

Йшли роки. Випускники кафедри з глибокими знаннями з математики і механіки завжди були затребувані як на виробництві, так і у вищих навчальних закладах та наукових установах.

Треба відзначити, що механіка ніколи не була модною – конкурси абітурієнтів не перевищували 1,5-2 особи на місце. Але переважна більшість випускників цього напрямку з часом ставали провідними вченими, організаторами науки, викладачами вищої школи – професорами і доцентами. Ішли з життя старі викладачі, приходили молоді. Розв'язувалися нові завдання освіти, які ставив новий час.

Змінювався підхід до проектування конструкцій, який був сформований за майже 200-річну історію накопичення знань у галузі механіки деформівного твердого тіла. Багато рекомендацій учених-механіків увійшли в могутні програмні комплекси, призначені для конструкторів машинобудівного і будівельного комплексів. Віддав зв'язок «конструктор-розрахувувач», який був основою колишньої технології проектування. Впровадження в практику комп'ютерних технологій проектування

вимагало нових навичок і фундаментальних знань. Виникли нові напрямки в механіці, які вимагають кардинальних змін у навчальних планах.

Механіка деформівного твердого тіла (основа розрахунків на міцність) минулого століття базується на математичному аналізі нескінченно малих, потрібну кількість разів диференційованих функцій. Наповненість таких класичних напрямків у механіці, як теорії пружності, теорії пластичності і повзучості в наш час, очевидно, досягла своєї межі насичення, запліднивши прикладні інженерні напрямки. Це ми і бачимо у навколишньому світі. Наприклад, завдяки сучасній інженерії, основою якої є досягнення науки про міцність, нашими доробками рухаються автомобілі з різними формами кузовів, різними двигунами та ін. Однак потреба в нових технологіях, у тому числі і нанотехнологіях вимагає нових наукових знань про поведінку матеріалів на мікро- або навіть нанорівнях.

Відкриваються нові горизонти старої, як світ, науки механіки. Можливо, основною рушійною силою механіки про міцність буде вже не конструктор-машинобудівник або конструктор-будівельник, а конструктор-матеріалознавець. Тут починається інша механіка, яка ввібрала в себе весь попередній досвід, яка вимагає, очевидно, й іншого математичного апарату, спроможного адекватно описувати неоднорідні середовища з іншими, поки що маловідомими фізичними властивостями. Світова наука вже розпочала свій рух у цьому напрямку.

Для вчених-механіків університету це вже наступна сторінка, яку, я глибоко в цьому переконаний, виконуватимуть і випускники механіки Дніпропетровського національного університету.

**В. ФЕДЕНКО,**  
завідувач науково-дослідної лабораторії механіки пошкоджених середовищ, к.ф.-м.н.



НА ЗНІМКАХ: колишній завідувач кафедри теоретичної механіки, професор Ю. А. ШЕВЛЯКОВ; (справа) доценти В. Г. СИЗЬКО, Л. А. БЕЗПАЛЬКО, П. А. ЗАГУБІЖЕНКО (колишній декан механіко-математичного факультету і завідувач кафедри), А. К. ПРИВАРНИКОВ, студент А. ЗЕЛЕНСЬКИЙ. 1970-і роки. Фото з альбому кафедри теоретичної та прикладної механіки.

# МІФІ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ЗАВАЖАЮТЬ НАВЧАТИСЯ

(ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ "СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ")

\*\*\*  
«Викладачі повинні про нас так само піклуватися й опікати, як учителі в школі»

А чи потрібно опікуватися дорослими людьми? Адже кожен студент так прагнув самостійності! Варто лише навчитися відповідати за цю самостійність, і тоді не треба буде чекати опіки.

\*\*\*  
«Викладачі повинні уміти так зацікавити своїм предметом, щоб не хотілося його прозулювати»

У житті не завжди доводиться робити те, що цікаво. Іноді треба докласти й вольові зусилля. При цьому залишається у виграші - не лише позбавляється проблем з навчанням, але й розвиваєш волю.

\*\*\*  
«Викладач усе знає»

Ще давні філософи казали, що той, хто знає все, зупиняється в розвитку. Та й життя, наука не стоять на місці, тому оновлення інформації в наш час відбувається кожні п'ять років.

\*\*\*  
«Викладач завжди дуже зайнятий, щоб приділити мені час для консультації»

Це погляд зі сторони. Викладачі цінують спілкування зі студентами, а такий погляд може обмежити цю можливість.

\*\*\*  
«У викладача дуже завищені вимоги до студентів»

А може, у студента занижені? «Завищені», «занижені» - категорії відносні, які потребують певної системи відліку. І її можна встановити, поцікавившись у викладача, чому саме такі вимоги висувуються.

\*\*\*  
«З викладачем не можна сперечатися (або можна посперечатися завжди)»

Усе залежить від ситуації. Дискусія теж може бути цікавим методом навчання, якщо вона доречна.

\*\*\*  
«Усі викладачі суворі і зарозумілі (не поважають студентів)»

Ставлення до нас інших людей ми сприймаємо суб'єктивно, як відображення наших власних думок. Якщо студент налаштований «бачити» в поведженні викладача лише неповагу і зарозумілість, він їх обов'язково побачить. І навпаки, налаштувавшись на взаємодію і діалог, він їх врешті-решт отримає.

\*\*\*  
«Викладач не входить у становище неуспішних студентів і прозульників»

Становище кожної людини - це результат її власного вибору. Вибору шляху в житті, конкретної поведінки. Правда, не всі і не завжди усвідомлюють цей вибір. Проте чому викладач має поділяти з тобою твою відповідальність за твій вибір?

\*\*\*  
«Викладачу важливіші бали, а не знання студентів (особливо на іспиті)»

А навіщо викладачу бали? «Плану по неуспішності» у викладача немає. А гарні знання студента - це подяка самому викладачеві за той курс, який він викладав. Подібна позиція неконструктивна і нагадує бажання перекласти на викладача власну відповідальність за недостатні знання.

\*\*\*  
«У викладачів є «улюбленчики», тобто викладачі дуже суб'єктивні в оцінках»

«Улюбленчики» або люди, яким симпатизуєш, є, напевне, і в тебе. Інша справа, що, за висновками психологів, причину своїх успіхів ми бачимо в собі, а причину невдач - в інших людях і обставинах. Тому суб'єктивність викладача в оцінках може бути результатом твоєї власної суб'єктивності в оцінці ситуації.

\*\*\*  
«Деякі викладачі не вміють викладати (не мають педагогічної майстерності)»

Безумовно, кожен викладач має свій індивідуальний стиль викладання, який може не завжди і не всім подобатись. Проте, щоб робити висновки про «вміння викладати» і «педагогічну майстерність», треба самому мати відповідний освітній рівень (принаймні магістра з педагогіки вищої школи).

## НАШІ ДІЇ – ЦЕ ВІДОБРАЖЕННЯ НАШИХ ДУМОК!

Випуск підготувала соціально-психологічна служба ДНУ.

### ЮРИДИЧНА КЛІНІКА ДНУ

У нас ви маєте можливість отримати юридичну консультацію з питань адміністративного, цивільного, сімейного, трудового та господарського права. Ми допоможемо вам скласти заяву, клопотання,

скаргу або позов до суду.

Послуги безкоштовні.

Приймаємо громадян щопонеділка і щоп'ятниці з 9.00 до 17.00 за адресою: вул. Наукова, 13 (корпус ДНУ №9), кімн. 310-А. Телефон: 373-67-89.

О. СОКОЛЕНКО, директор Юридичної клініки.

### ЗАПРОШУЄМО!

## СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ДНУ

Для всіх, хто хоче порадитись із фахівцями соціально-психологічної служби, звернутись за допомогою чи розвинути власні можливості, пізнати себе, **наші двері відкриті щодня з 8.00 год. до 16.30**

за адресою: м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 36 (корп. №2 ДНУ), кімн. 51-б (4-й поверх). Тел.: 745-31-10.

Крім того, щовівторка з 14.30 до 16.30 психологи працюють у мо-

більних консультативних пунктах у гуртожитках №1 і №7.

Г. ЧЕРЕДНИК, провідний психолог соціально-психологічної служби ДНУ.

## ШКОЛА МОЛОДИХ УЧЕНИХ – ЦЕ ШКОЛА ЛІДЕРІВ У НАУЦІ

Школа молодих учених – це проект обласної ради молодих учених, що сприяє всебічному розвитку науковців Дніпропетровщини. Заняття тут відбуваються щомісяця протягом року.

Слухачами школи зараз є 46 науковців із 15 вищих навчальних закладів області, у тому числі 6 молодих

учених нашого університету: О. С. Афанасьєв, В. В. Бригадиренко, Н. О. Лисенко, А. А. Солнишкіна, О. О. Третьяк і Т. Г. Чаус.

Спілкуємося з видатними, успішними та цікавими фахівцями різних галузей.

Ми вже охопили широке коло таких питань, як: технології отримання науковцями грантової підтримки,

екологічні проблеми Дніпропетровської області, ефективний розвиток наукової творчості, умови виникнення наукових шкіл тощо.

Одного разу заняття молодих учених проходило в Українському державному хіміко-технологічному університеті і було присвячене генетично модифікованим організмам. Чудову лекцію

прочитала зав. кафедри біотехнологій та безпеки життєдіяльності УДХТУ, д.б.н., професор Т. М. Сатарова. Іншого разу ми відвідали бізнес-центр корпорації «Агро-Союз» у с. Майське. Молоді вчені ознайомилися з новітніми технологіями сівби та вирощування худоби.

У Національній металургійній академії України плануємо заняття з питань розвитку особистості, у ДКБ «Південне» - з питань сучасного стану космічної галузі.

До уваги активних, небайдужих і зацікавлених науковців: якщо ви бажаєте підвищити рівень своєї обізнаності, урізноманіт-

нити свої знання, отримати новий досвід спілкування з фахівцями різних галузей, то школа молодих учених - для Вас. Звертайтеся до ради молодих учених ДНУ (LysenkoNA@ukr.net), щоб стати слухачем школи у 2009 році.

Н. ЛИСЕНКО, в.о. голови ради молодих учених ДНУ, к.т.н.



НА ЗНІМКУ: народний ансамбль «Світанок» (керівники Л. Г. та О. С. ВІНОКУРОВИ). Фото з Історії ДНУ (Дніпропетровськ, Видавництво ДНУ, 2008 р.).

### ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОГолошує конкурс на заміщення вакантних посад:

викладача кафедри фізичного виховання та спорту - 1 штатна одиниця (0,5 ставки) (вища освіта, вільне володіння державною мовою України),

викладача кафедри англійської філології - 1 штатна одиниця (повна ставка) (вища освіта за відповідною спеціальністю, наявність науково-методичних публікацій, вільне володіння державною та англійською мовами),

асистента кафедри мікробіології та вірусології - 1 штатна одиниця (повна ставка) (вища освіта та закінчена аспірантура за спеціальністю «Мікробіологія», досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівня акредитації не менше 1 року, наявність публікацій з мікробіології, вільне володіння державною мовою України),

завідувача кафедри електронних обчислювальних машин - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(диплом доктора технічних наук, атестат професора, досвід роботи на викладацьких посадах в системі вищої освіти не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

викладача англійської мови кафедри іноземних мов - 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(освітньо-кваліфікаційний рівень магістра за спеціальністю «Англійська філологія», вільне володіння державною мовою України),

викладача кафедри української літератури - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(вища філологічна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації).

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус №1, кімн. 217, тел.: /056/ 374-98-27.

## ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Дні відкритих дверей Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара проводить 1 лютого і 1 березня 2009 р. на факультетах за такими адресами: вул. Казакова, 18, корпус №14 ДНУ (механіко-математичний факультет), вул. Казакова, 22, корпус №16 ДНУ (хімічний

факультет), вул. Казакова, 24, корпус №17 ДНУ (біолого-екологічний факультет), просп. К. Маркса, 36, корпус № 2 ДНУ (геолого-географічний факультет та факультет психології), просп. К. Маркса, 35, корпус № 5 ДНУ (економічний факультет), просп. К. Маркса, 35, корпус №3 ДНУ (факультет прикладної математики), просп. Гагаріна, 72, корпус №1 ДНУ (історичний факультет, соціально-гуманітарний факультет та факультет української й іноземної філології та мистецт-

вознавства), вул. Наукова, 13, корпус №9 ДНУ (факультет міжнародної економіки, факультет систем і засобів масової комунікації, фізико-технічний факультет, юридичний факультет), вул. Казакова, 20, корпус № 12 ДНУ (факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем), вул. Наукова, 10, корпус №11 ДНУ (медичний факультет).

Початок о 10.00. За довідками звертатись до приймальної комісії ДНУ (телефон: 33-58-84).

## Передплачайте газету «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» - щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара.

Редактор Т. А. СОБКА

Засновник і видавець - Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДНУ: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг - 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету «Дніпропетровський університет» обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети «Дніпропетровський університет». Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.

Зам. 9-0163. Тираж 1000. ДП № 1259 від 10 жовтня 2005 року. Газета віддрукована в друкарні ВАТ «Видавництво «Зоря», м. Дніпропетровськ, вул. Журналістів, 7. Індекс 40448.