**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

Кафедра германської філології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_В.А. Куземко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017 року

### Навчальна програма

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

ГСЕ l.03 «Іноземна мова (німецька)»

Спеціальність 032 «Історія та археологія, 035.01 Філологія (українська мова та література), 035.03 Слов’янські мови та літератури (переклад включно) спеціалізація: російська мова та література; 061 Журналістика

**факультет\_\_\_ української й іноземної філології та мистецтвознавства**

**Дніпро**

**2017**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викладач Штатна О.І.

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 014.01 « Середня освіта (історія)»; 032 «Історія та археологія»

(шифр, назва)

Протокол від “\_\_’’ 2017 року № \_1\_

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю:

035.03 Філологія (слов’янські мови та літератури (переклад включно). Освітня програма – російська мова та література (шифр, назва) , 035.01 Філологія (українська мова та література)

Протокол від “\_30\_’’ 08 2017 року № \_1\_

Схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю 061 Журналістика

Протокол від “\_\_’’ 2017 року № \_1\_

Схвалено Вченою радою факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

Протокол від “ 30 ” 08 2017 року № \_1\_

**Вступ**

Програма вивчення навчальної дисципліни **«Іноземна мова (німецька)»**

складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей 032 «Історія та археологія, 035.01 Філологія (українська мова та література), 035.03 Слов’янські мови та літератури (переклад включно) спеціалізація: російська мова та література; 061 Журналістика.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є вивчення іншомовної культури, фонетичного матеріалу, необхідного для корекції та створення правильної вимови та інтонації; вивчення граматичного та лексичного матеріалу, необхідного для формування комунікативно-пізнавальної компетенції студентів в найбільш розповсюджених ситуаціях офіційного та неофіційного спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудиювання, мовлення, читання, письмо).

Міждисциплінарні зв’язки: історія країни, мова якої вивчається (Німеччини), зарубіжна література, лексика, граматика. фонетика основної іноземної мови.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Aussehen und Persönlichkeit
2. Schule, Ausbildung, Beruf
3. Unterhaltung und Fernsehen
4. Industrie, Arbeit und Wirtschaft

**Мета:** основною метою дисципліни є розширення профілю підготовки висококваліфікованих фахівців, оволодіння мовою як засобом спілкування і засобом ознайомлення з художньою і суспільно-політичною літературою.

**Завдання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

Фонетичний, граматичний і лексичний матеріал;

* Правила побудови монологічного та діалогічного мовлення;
* Правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні;
* Основну лексику з наданих тем;
* Будову граматичних конструкцій мови, що передбачається дисципліною;
* Правила адіювання іншомовних текстів;
* Правила ведення дискусії, оформлення монологічної та діалогічної мови;
* Фразеологічні сполучення та ін.

**вміти:** розуміти мову викладача і дикторів з магнітофонного запису на основі пойденого лексичного і граматичного матеріалу;

* Писати диктант на 1000 друкованих знаків (100 – 120 повнозначних слів) за 45 хвилин;
* Читати вголос у повному стилі знайомий і незнайомий тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал;
* Вживати засвоєну лексику з тематики, що передбачається дисципліною;
* Розуміти інформацію в повному об'ємі (актуальну, суб'єктивно-модальну і т.п.);
* Сприймати на слух іншомовну інформацію;
* Використовувати отримані знання в ході викладання німецької мови;
* Вживати отримані навички поглибленого розуміння оригінального німецького тексту;
* Володіти засвоєнним граматичним матеріалом, накопиченим на попередніх та завершальному етапах вивчення практичної граматики;
* Вживати словниковий запас відповідно з тематикою курсу;
* Використовувати поширений словниковий запас;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 5 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

1. **Змістовний модуль 1**

**Aussehen und Persönlichkeit**

* 1. Personen beschreiben. Deklination von Adjektiven
  2. Subjektiver Eindruck. Steigerungsstufen von Adjektiven. Demonstrativpronomen
  3. Kleidung. Präteritum
  4. Toleranz und Vorurteil. Wiederholung

**2. Змістовний модуль 2**

**Schule, Ausbildung, Beruf**

2.1 Wunschberufe. Präteritum von Modalverben

2.2 Schulsysteme. Nebensatz

2.3 Berufswahlen, Berufschancen. Datum

3.4 Stellensuchen, Lebenslauf. Wiederholung

**3. Змістовний модуль 3**

**Unterhaltung und Fernsehen**

3.1 Fernsehprogramme. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung

3.2 Radgebersendung am Radio. Fragewörter und Pronomen

3.3 Lieder, Staßenkünstler. Konjunktiv II

**4. Змістовний модуль 4**

**Industrie, Arbeit und Wirtschaft**

4.1 Ärger mit dem Auto. Passiv

4.2 Autoproduktion. Berufe rund ums Auto. Passiv

4.3 Schichtarbeit. Wiederholung

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В. И., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. – М., 1999.

1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М., 2001.
2. Носков С. А. Самоучитель немецкого языка. – Минск, 1996.
3. Grundkurs Deutsch.- Verlag für Deutsch, München, 1994.
4. Lernziel Deutsch. Grundstufe II- Max Hueber Verlag, München, 1994.
5. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. - Max Hueber Verlag, Ismaning, 1998.
6. Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. - Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.

**Допоміжна**

1. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Иностранный язык, 2002.
2. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік (2-й семестр)

Засоби діагностики успішності навчання: виконання модульних контрольних робіт, тематичне та поточне тестування, усне обговорювання проблем матеріалу.