

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Історичний факультет  
Кафедра української історії та етнополітики

## **«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**

### *НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА*

вибіркової (вільного вибору студента) дисципліни  
підготовки бакалаврів

Дніпро, 2017 р.

Розроблено та внесено: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара.

**Розробник програми:** кафедра української історії та етнополітики.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри української історії та етнополітики протокол № 16 від 30.06. 2017 р.

Завідувач кафедри д-р істор. наук, проф. Шляхов О.Б.

\_\_\_\_\_ (підпис)

«30» \_\_06\_\_ 2017 р.

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.

Голова \_\_\_\_\_ (Світленко С. І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

« » \_\_\_\_\_ 2017 р.

## **ВСТУП**

Предметом вивчення курсу «Історія українського суспільства» є процес

формування та розвитку українського соціуму в новітню добу, його діяльність в соціально-економічній, духовній, політичній сферах. Разом з тим історія українського суспільства розглядається в тісному взаємозв'язку з глобальними історичними процесами, з історією найближчих сусідів, з якими у різні часи українці перебували у складі різних держав. Вивчення історії українського суспільства сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід.

Історія допомагає зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого, спрогнозувати перспективи нововведень, економічних та соціально-політичних реформ, організувати ефективну систему керування соціальними процесами, налагодити виховання нового покоління відповідно до традицій етносу.

**Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів знань щодо становлення і специфіки розвитку українського суспільства на сучасному етапі.

Суспільство – це в широкому розумінні відмінне від природи багатовимірне внутрішньо розгалужене і водночас органічно цілісне утворення, що постає як сукупність історично сформованих способів і форм взаємодії та об'єднання (діяльності, відносин, поведінки, спілкування, регуляції, пізнання тощо), в яких знаходить свій вияв всебічна й багаторівнева взаємозалежність людей. У вузькому розумінні а) діахронічно чи синхронічно фіксований соціальний організм у складі суспільства; б) відносно самостійний і стабільний цілісний момент такого організму; в) спільна основа, «поле» перетину і накладання індивідуальних дій людей (А. Дж. Тойнбі);

Суспільство – це організована сукупність людей, об'єднаних характерними для них відносинами на певному етапі історичного розвитку. Суспільство – також соціальна самодостатня система, заснована на взаємовідносинах людей в процесі реалізації особистих потреб. Відносини людей у межах суспільства називають соціальними. Термін суспільство іноді заміняють запозиченим з латинської мови словом соціум. Відповідно, прикметник соціальний у багатьох

контекстах синонімічний прикметнику суспільний. У суспільстві існують, як правило власні культурні та історичні надбання, суспільні норми та установи. У кожному суспільстві є свої власні суб'єкти соціального спілкування – особа, сім'я, клас, група, нація, держава та інші. Основними елементами, що визначають суспільство, є власність, праця, сім'я.

**Завданнями** дисципліни є:

- показати новітні здобутки історичної науки у викладанні історії українського суспільства;
- окреслити специфіку історії українського суспільства, актуальні проблеми які стоять перед українцями, варіанти їх розв'язання;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні етапи формування й становлення українського суспільства;
- основні закономірності розвитку соціальних груп українського суспільства;
- формування і розвиток класів і станів українського суспільства.

**вміти:**

- аналізувати історичні події, встановлювати причино-наслідкові зв'язки;
- самостійно опрацьовувати історичні джерела, науково-популярну та довідкову літературу;
- обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Вступ. Соціальна структура суспільства. Основні види та елементи.**

Предмет, завдання та структура курсу «Історія українського суспільства». Наукові визначення поняття народ, нація, суспільство, соціальні стани, верстви населення. Духовна та матеріальна культура українського народу. Об'єкт, предмет, завдання, теоретичне і практичне значення курсу. Аналіз джерел та навчальної літератури. Порядок організації та контролю роботи студента за модульно-рейтинговою системою. Історіографія дисципліни.

### **ТЕМА 1. Українське суспільство у 1920 – 1940-ті рр.**

Структура суспільства напередодні революції. Основні протиріччя у суспільстві. Лютнева буржуазна революція та її значення. Погляд марксистів на суспільство та необхідні трансформації у ньому. Прихід більшовиків до влади, організація Рад та центральних державних органів. Політика воєнного комунізму. Зміни соціальної структури в результаті революції та громадянської війни. Явище декласування. Нова економічна політика та її вплив на суспільство. Утворення СРСР. Коренізація. Виникнення номенклатури. Згорання непу. Соціально-демографічна ситуація напередодні «великого перелому». Зародження культу особи Сталіна, затвердження сталінської диктатури. Зміни у суспільстві внаслідок «соціалістичного наступу» – колективізації, індустріалізації та культурної революції. Експлуатація народного ентузіазму – соціалістичні змагання, стаханівський рух. Конституція СРСР 1936 р. СРСР як тоталітарна держава. Соціально-демографічна ситуація напередодні та під час Другої світової війни.

## **ТЕМА 2. Українське суспільство в період десталінізації та «розвинутого соціалізму» (1953 – 1985 рр.)**

Лібералізація радянського режиму після смерті Сталіна. Радянське індустріальне суспільство в умовах «змагання двох систем». Рівень життя. Концепція «розгорнутого будівництва комунізму». Стабілізація та консервація радянського режиму. Спроби економічних реформ, їх результати. Соціально-демографічна ситуація наприкінці 1970-х рр. Повсякденне життя в епоху застою. Дисидентський рух. Номенклатура періоду «зрілого соціалізму».

Невдоволення у суспільстві. Політика перебудови – «прискорення», «нове мислення», «гласність». Нова концепція суспільства – «соціалізм із людським обличчям». Політичні реформи, суспільні рухи. Декларація про суверенітет, Акт проголошення незалежності України, референдум 01.12. 1991 р.

## **Тема 3. Українське суспільство в роки перебудови (1985 – 1991 рр.)**

Спроби оздоровлення суспільно-політичного життя у період проголошеної Михайлом Горбачовим «перебудови». Погіршення економічної ситуації в Україні у першій половині 1980-х років. Чорнобильська катастрофа. Політика «прискорення» та економічна ситуація в Україні в другій половині 1980-х рр. Рівень життя

населення в другій половині 1980-х рр. Активізація національного руху в Україні. Формування національних громадських організацій і об'єднань. Початок релігійного відродження. Робітничий рух. Народний рух України. Реформи в політичній системі СРСР. Гласність і лібералізація. Зростання політичної активності українського суспільства в другій половині 1980-х рр. Формування багатопартійної системи в другій половині 1980-х – на початку 1990-х рр. Вибори до Верховної Ради УРСР 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Спроба державного перевороту в СРСР і Україна. Проголошення незалежності України. Референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Розпад СРСР. Історичне значення відновлення незалежності України.

#### **ТЕМА 4. Розвиток суспільства в сучасній Україні**

Державотворчі процеси в Україні. Становлення владних структур. Умови та основні тенденції політичного розвитку України. Політичний розвиток України в 1991 – 2013 рр. Особливості політичної кризи. Умови та основні тенденції розвитку української економіки. Етносоціальні процеси і рівень життя населення України. Становлення громадянського суспільства суверенної національно-демократичної держави. Сучасна структура українського суспільства.

#### **ТЕМА 5. Розвиток суспільства в сучасній Україні**

Вибори 2004 р. та політична криза в Україні. Становлення громадянського суспільства суверенної національно-демократичної держави Помаранчева революція 2004 р.: причини, історія події, наслідки. Президент В. Ющенко, діяльність його урядів. Президент В. Янукович та його урядів. Революція Гідності 2013 – 2014 рр.: причини, історія події, наслідки. В.о. президента О. Турчинов та його політика. Конфлікт з РФ: причини, сутність, наслідки.

#### **ТЕМА 6. Національні та територіальні проблеми України**

Становлення території держави. Історико-етнографічні райони України та адміністративно-територіальний устрій. Етнографічні групи: історія, традиції. Етнічні групи України: статистика, стереотипи, традиції. Територіальні претензії до України, шляхи їх вирішення. Проблема Криму та русинів. Курс на євроінтеграцію чи «руський світ»: стосунки з НАТО та Євросоюз та Російською Федерацією: за та

проти.

### **ТЕМА 7. Українізація чи русифікація держави: проблема вибору**

Історичні передумови й чинники виникнення мовного питання в Україні. Аналіз українського законодавства щодо мовної політики. «Мовний конфлікт» та шляхи його вирішення. Огляд закордонного досвіду розв'язання мовних проблем. Позитивні та негативні фактори українізації та русифікації.

### **ТЕМА 8. Релігійна ситуація в Україні.**

Сутність релігії. Аналіз релігійної політики держави та спектр релігійних організацій. Історія розвитку християнства в Україні (православ'я, католицизм, протестантизм, уніатство). Культ та таїнства. Історія язичництва в Україні. Культ та традиції неоязичництва. Мусульманство в Україні. Закони шаріату. Статус жінки. Юдаїзм: культ та традиції. Тоталітарні секти та молодь. Релігійна свобода в Україні.

### **ТЕМА 9. Огляд актуальних проблем українського суспільства**

Огляд реформ в Україні: наявні проблеми, здобутки та очікування. Молодіжна політика держави. Демографічна ситуація. Екологічна ситуація. Стан розвитку освіти та науки. Прояви ксенофобії в Україні та шляхи її подолання.

### **3. Рекомендована література:**

Багатопартійна українська держава на початку ХХ ст.: Програмні документи перших українських політичних партій /Упор. В.С. Журавський. – К.: Пошук, 1992. – 96 с.

*Бар М., Зеленський А.* Війна втрачених надій: український самостійницький рух у 1939 – 1945 рр. //Український іст. журн. – 1992. – № 6.

*Баран В.* Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи. – К., 1996.

*Баран В.* Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. – Львів, 1992.

*Боєчко, В.* Кордони України: історична ретроспектива та сучасний стан [Текст] / В. Боєчко, О. Ганжа, Б. Захарчук. – К.: Основи, 1994. – 168 с.

*Бойко О.* Україна 1991 – 1995: тіні минулого чи контури майбутнього? (Нариси з новітньої історії). – К., 1996.

*Брехуненко, В.* «Братня» навала. Війни Росії проти України ХІІ – ХХІ ст. [Текст] / В. Брехуненко, В. Ковальчук, М. Ковальчук, В. Корнієнко. – К. : ТОВ «Друкарня

«Бізнесполіграф», 2016. – 248 с.

**Власюк О.С.** Український соціум / О.С. Власюк, В.С. Крисаченко, М.Т. Степико та ін.; За ред. В.С. Крисаченко. – К. : Знання України, 2005. – 792 с.

Донбас в етнополітичному вимірі. – К.: ІПіЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 584 с.

**Донік А. М.** Етнічна диференціація і процеси соціально-культурної адаптації підприємців України в пореформену добу / А. М. Донік // Проблеми історії України XIX – початку XX ст. – К., 2012. – Вип. XX. – С.96-111.

**Касьянов Г.** Украина 1991 – 2007: очерки новейшей истории / Г. Касьянов. – К.: Наш час, 2008. – 480 с.

**Миронов Б.** Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т. – СПб., 1999.

Мовна ситуація в Україні: між конфліктом і консенсусом / Ред. Колегія О. М. Майборода, М. І. Шультга та ін. – К.: ІПіЕНД імені І. Ф. Кураса НАН України, 2008.

**Молчанов В.Б.** Культурно-освітні чинники добробуту міщан Правобережної України на початку XX ст. // Укр. іст. журн. – 1999. – №5. – С.44-49.

**Орлова, О.** Актуальність проблем соціальної історії / О. Орлова // Історичний журнал. – 2007. – 2. – С.106-114.

**Реєнт О. П.** Україна в імперську добу (XIX – початок XX ст.) / О. П. Реєнт. – К. : Ін-т історії України НАН України, 2003.

**Рущенко, І.** Російсько-українська гібридна війна: погляд соціолога : монографія / І. Руденко. – Х. : ФОП Павленко О. Г., 2015. – 268 с.

**Середюк, О.** Україна. Хроніка подій: від Майдану – до АТО: Публіц. статті О. Середюк. – К. : Вид-во ФОП Стебляк, 2015. – 340 с.

Українське суспільство на шляху до політичної нації: історія і сучасність : колективна моногр. / кер. кол. авт. і наук. ред. д. політ. н., проф. І. Д. Дудко ; Інститут історії українського суспільства ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». — К.: КНЕУ, 2014. – 478 с.

**Херпен М. Х.** Ван Війни Путіна. Чечня, Грузія, Україна: незасвоєні уроки



минулого / М. Х. Ван Херпен. – Х. : Віват, 2015. – 304 с.

**Шляхов О.Б.** Україна на шляху до індустріального суспільства (друга половина ХІХ-початок ХХ ст.)». – Д.: Вид-во ДНУ, 2010.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання – реферування наукової літератури з дисципліни, підготовка рефератів з актуальних проблем українського суспільства; експрес-опитування, поточне тестування, залік.**