

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректор
з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 11 КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПАТОЛОГІЇ
(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

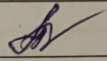
вид дисципліни вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Дніпро
2019

Розробник: проф., д.мед.н. Щербиніна М.Б., доц., к. мед. н. Мороз О.М.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

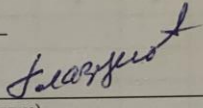
Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)
 (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від “29” 08 2019 року № 9

Голова НМРФ  (Глазунов С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2020/21	3	5	5					4	120					
20__/_														
20__/_														
20__/_														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/_														
20__/_														
20__/_														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. Мета дисципліни: закладання теоретичних основ для глибокого розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів, принципів запобігання та лікування професійних хвороб.

Компетентності за ОП –

ЗК 04 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02 – здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03 – Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13 – здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії та фізіології людини.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- поняття професійної патології як клінічної дисципліни;
- методи аналізу даних професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і використовувати їх у діагностиці професійного захворювання;
- хвороба, патологічний процес, патологічний стан, етіологія, патогенез;
- причини, механізми розвитку та прояви патологічних процесів внаслідок професійних захворювань;
- загальні закономірності розвитку патологічних процесів в окремих органах та системах, поняття про їхню функціональну недостатність;
- сучасні уявлення про етіологію та патогенез професійних захворювань людини;
- етіологічний та патогенетичний принципи класифікації професійних хвороб;
- механізми розвитку основних клінічних проявів патологічних процесів та найпоширеніших хвороб;
- особливості клінічного обстеження і діагностики професійних захворювань;
- організація та проведення медичних оглядів працюючих.

Студентам необхідно вміти:

- аналізувати роль факторів навколишнього середовища та внутрішніх чинників у виникненні хвороб;
- розрізняти руйнівні явища та захисні компенсаторні реакції у розвитку патологічних процесів і хвороб;
- визначити провідну ланку патогенезу хвороб та причино-наслідкові зв'язки між окремими патогенетичними механізмами;
- на підставі даних функціональних та біохімічних досліджень роботи висновки про суть патологічних змін в організмі та можливі механізми їх розвитку: послуговуватися здобутими раніше знаннями про властивості чинників довколишнього середовища та закони життєдіяльності здорового організму для висвітлення проблем етіології та патогенезу;
- здійснити пошук необхідної наукової інформації в джерелах літератури.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1 – проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2 – проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3 – планувати медсестринські втручання.

ПРН 7 – брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8 – виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 10 – виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 13 – виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання: денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	лабораторні заняття	Самостійна робота	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.
5 семестр									
Розділ 1. Загальні питання професійної патології									
1	Тема 1. Поняття професійної патології як клінічної дисципліни. Організація профпатологічної служби і структура професійної захворюваності в Україні.	2	1	-	4				
2	Тема 2. Загальна неспецифічна дія професійних факторів, їх значення в розвитку, перебігу і наслідках професійних захворювань.	2	1	-	4				
3	Тема 3. Невідкладна допомога при загрозливих станах внаслідок дії професійних факторів.	4	2	-	5				
4	Тема 4. Основні принципи медико-соціальної експертизи при професійних захворюваннях.	4	2	-	5				
5	Тема 5. Методи дослідження в про патології. Реабілітація при професійних захворюваннях.	2	2	-	6				
Розділ 2. Професійні захворювання органів і систем									
6	Тема 6. Професійні хвороби органів дихання, зумовлені впливом промислових аерозолів.	4	2	-	6				
7	Тема 7. Професійні алергози: професійна бронхіальна астма, екзогенний алергічний альвеолі.	2	2	-	4				
8	Тема 8. Професійні хвороби, спричиненні впливом хімічних факторів.	4	2	-	6				
9	Тема 9. Професійні захворювання, спричинені впливом фізичних факторів.	4	2	-	8				

10	Тема 10. Професійні хвороби, зумовлені функціональним перенапруженням.	2	2	-	6				
11	Тема 11. Професійні онкологічні захворювання.	2	1	-	6				
12	Тема 12. Неспецифічні синдроми в клініці професійних захворювань.	2	1	-	6				
ВСЬОГО		34	20	-	66				

5. Схема формування оцінки

5.1.Шкала відповідності оцінювання:

3.1.1. Таблиця відповідності оцінювання:		
Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2.Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Тиждень	Максимальна кількість балів
Контрольне тестування за розділами (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання клінічних задач)*:		
Розділ 1	8	30
Розділ 2	16	30
Максимальна кількість балів за семестр – 60		

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен	Відповідно до розкладу екзаменаційної сесії	40

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійне обладнання, механічний тонометр, автоматичний тонометр, фонендоскоп, стетофонендоскоп, пульсоксиметр, глюкометр, одноканальний електрокардіограф, спірометр, небулайзер, інгалятор компресорний; шкали оцінки серцево-судинного ризику (SCORE), рівня свідомості (Глазго), тяжкості ХОЗЛ (МДР), наявності ХОЗЛ (ТОХ), візуальна аналогова шкала болю (ВАШ).

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Методична розробка для студентів для підготовки до практичних занять із професійних захворювань / Кишко М.М., Голубка Т.В., Корсак Ю.В., Росул М.М., Трохимович А.А. — Ужгород, 2007. — 60 с.

2. Костюк, І.Ф. Професійні хвороби: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / Костюк І.Ф., Капустник В.А. — К.: Здоров'я, 2003. — 636 с.

3. Коломoeць, М.Ю. Професійні хвороби / Коломoeць, М.Ю., Хухліна О.С. — К.: Здоров'я, 2004. — 628 с.

Додаткова:

1. Маленький, В.П. Професійні хвороби: Підручник. / Маленький В.П. — К.: Нова книга, 2005. — 336 с.
2. Тестові завдання по професійним хворобам / Кишко М.М., Корсак Ю.В. — Ужгород: Вид. УжНУ «Говерла», 2009. — 68 с.
3. Внутрішні хвороби: посібник у 10 ч.: Упоряд. О.О. Абрагамович. — Т. 2, Ч. 9: «Професійні хвороби» / Львів: ВАТ «Львівська книжкова фабрика «Атлас», 2004. — С. 461—521.
4. Артамонова, В.Г. Профессиональные болезни. Учебник — 4-е изд., перераб. и доп. / Артамонова В.Г., Мухин Н.А. — М.: Медицина, 2006. — 480 с.
5. Костюк, І.Ф. Occupational diseases. Професійні хвороби: Підручник (англійською мовою) / Костюк І.Ф., Капустник В.А. — Харків: Факт, 2005. — 416 с.
6. McCunney, R.J. A Practical Approach to Occupational and Environmental Medicine. — 3rd edition / McCunney R.J., Rountree P.P., Barbanel C.S., Borak J.B., Bunn W.B. — Lippincott Williams & Wilkins, 2003. — 912 p.
7. Rosenstock, L. Textbook of Clinical Occupational and Environmental Medicine. — 2nd edition. / Rosenstock L., Cullen M.R. Brodtkin C., Redlich C. — Saunders, 2004. — 1328 p.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ ім. Олеся Гончара www.repository.dnu.dp.ua:1100
Бібліотека ДНУ ім. Олеся Гончара <http://library.dnu.dp.ua/>
Обласна медична бібліотека <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>
Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua
Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я
<https://apps.who.int/iris/browse?authority=Professional-Patient+Relations&type=mesh>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.