

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи
Д.М. Свинаренко
2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 10.2 РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї**

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 «Медсестринство»

освітня(-і) програма(-и) «Медсестринство» (термін навчання 3 роки 10 міс)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

вид дисципліни вибіркова

Дніпро
2019

Розробник: Щербиніна М.Б., проф., д.мед.н., проф., Бондарук Д.О. – доц., канд.мед.н.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу * (*див. зміни до Робочої програми)
(назва кафедри)

Протокол від «18» 06 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

(підпис)

(Шевченко Т. М.)

(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від «29» 08 2019 року № 9

Голова НМРФ

(підпис)

(Глазунов С. В.)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол №__, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №__, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №__, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №__, від «__» ____ 20__ р.

1. Метою дисципліни є оволодіння теоретичними основами поняття репродуктивного здоров'я та вивчення основних підходів до планування сім'ї.

Компетентності за ОП –

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Дисципліна викладається для бакалаврів та базується на знаннях ними основ медсестринства, анатомії та фізіології людини.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- визначення поняття репродуктивного здоров'я;
- анатоμο-фізіологічні особливості функціонування статевої системи у осіб різних вікових груп;
- соціально-демографічне значення репродуктивного здоров'я та планування сім'ї;
- основні аспекти охорони репродуктивного та сексуального здоров'я підлітків;
- підходи до забезпечення правильного розвитку та профілактики порушень у репродуктивній сфері;
- медичні та психологічні аспекти сексуальних відношень та вагітності;
- соціально-психологічні особливості проблем ранніх шлюбів, підліткової вагітності;
- етіологію, клініку та заходи з профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- проводити просвітницьку роботу з питань репродуктивного здоров'я та планування сім'ї;
- організовувати спостереження та догляд за хворими гінекологічного та акушерського профілю;
- здійснювати пошук необхідної тематичної інформації у літературних джерелах та інших інформаційних ресурсах.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання: ДЕННА

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	практичні	лабораторні заняття	самостійна робота	20 /2 н. р.	20 /2 н. р.	20 /2 н. р.	20 /2 н. р.
1	Тема 1. Поняття репродуктивного та сексуального здоров'я, їх соціально-демографічне значення та фактори впливу на репродуктивні втрати	2	-		4				
2	Тема 2. Концепція загальнодержавної програми «Репродуктивне та статеве здоров'я нації на період до 2021 року»	2	1		2				
3	Тема 3. Основні положення Адаптованої клінічної настанови «Планування сім'ї»	2	-		2				
4	Тема 4. Анатомо-фізіологічні характеристики та динаміка репродуктивних змін у осіб різних вікових груп	2	2		6				
5	Тема 5. Планування сім'ї, репродуктивне здоров'я підлітків, ранні шлюби.	2	1		4				
6	Тема 6. Методи дослідження репродуктивного здоров'я.	2	2		8				
7	Тема 7. Засоби контрацепції.	2	1		4				
8	Тема 8. Етіологія, клініка та заходи профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.	2	1		6				
9	Тема 9. Фізіологія вагітності. Спостереження та догляд за хворими гінекологічного та акушерського профілю.	2	2		6				
10	Тема 10. Проблеми безпліддя та штучного переривання вагітності.	2	1		4				
11	Тема 11. Проблеми репродуктивного здоров'я та способи підвищення репродуктивного потенціалу.	2	1		6				
12	Тема 12. Здоров'я молоді та формування здорового способу життя.	2	1		4				
13	Тема 13. Консультативна функція у питаннях планування сім'ї медико-	2	1		4				

	генетичної, дермато-венерологічної, наркологічної, акушерсько-гінекологічної служб.								
14	Тема 14 Репродуктивні права.	2	1		2				
15	Тема 15. Організація діяльності служби планування сім'ї в Україні.	2	1		2				
16	Тема 16. Стан проблеми опікунства, всиновлення, створення будинків-інтернатів сімейного типу в Україні	2	1		2				
17	Тема 17. Охорона репродуктивного здоров'я та планування сім'ї в нормативно-правових документах (актах) України.	2	1		2				
ВСЬОГО		34	18		68				

** Зазначається збільшення (зменшення) годин за темами у разі необхідності.

5. Схема формування оцінки.

5.1. Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2. Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Тиждень	Максимальна кількість балів
Контрольне тестування за темами**: 1-4, 5-8, 9-13, 14-17	4, 8, 12, 16	4x15 = 60 балів
Поточне опитування на практичних заняттях (експерс-опитування, розв'язання ситуаційних задач, кейсів)	протягом семестру	20
КМР**	17	20
Максимальна кількість балів за семестр*		100

Примітка: ** - питання самостійної роботи входять в тести з відповідної теми та в кмр.

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	17	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачас навчальна дисципліна (у разі потреби): Мультимедійне обладнання, наочний матеріал.

7. Рекомендована література:

Основна: (Базова)

1. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. - К.: Медицина, 2007. - 224 с.
2. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник. – Л.: Кварт, 2011. – 303 с.
3. Довідник з питань репродуктивного здоров'я / під ред. Н.Г. Гойди. – К.: вид-во Расвського, 2004. – 128 с.
4. Лукашук-Федик С.В. Репродуктивна культура особистості. Навч. посібник для студентів ВНЗ. – Тернопіль: Астон, 2004. – 176 с.
5. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя: навч. посіб. для лікарів слухачів закл. післядипл. освіти / Ред. Ф. В. Дахно, В. В. Камінський, О. М. Юзько. Нац. мед. акад. післядипл. освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України. – К., 2011. 336 с.
6. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко та ін. – Вид. 3. – Вінниця, 2013. – 560с.
7. Планування сім'ї. Навчальний посібник / За ред. Жилки Н.Я., Вовк І.Б., Київ, 2009. - 296 с.
8. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю.В. Вороненка. - Київ: «Здоров'я», 2002. - 359 с.
9. Репродуктивне здоров'я: медико-соціальні проблеми / За ред. В.М. Лобаса, Г.О. Слабкого. - Донецьк: Либідь, 2004. - 146 с.
10. Репродуктивное здоровье (руководство для врачей) / Под ред. Б.М. Ворника. – Киев: ИЦ Семья, 1999.
11. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.Б. Самойленко, Г.Г. Рой, В.В. Мисік; за ред. В.І. Литвиненка, 2018р. -216 с.
12. Руководство по охране репродуктивного здоровья / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, Л.В. Адамян и др.— М.: Триада-Х, 2001.
13. Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – С.363.

Додаткова:

1. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. - Контраст, 2006. - 296 с.
2. Досвід виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації» на 2002-2011 роки / За ред. Ю.В. Поляченка, В.М. Пономаренка. - К.: 2006. - 240с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению: Часть I. Общественное здравоохранение. М.: «Медицина», 2003. - 368с. Часть II. Организация медицинской помощи. М.: «Медицина», 2003. - 456с. Часть III. Экономика и управление здравоохранения. М.: «Медицина», 2003. – 392 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение; учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпрессинформ, 2003. -528с.
5. Баранов С.П. Комплексная медико-социальная оценка репродуктивного потенциала женщин, проживающих в сельском районе: Дис. ... канд. мед. наук. – СПб., 2000.

6. Жукова Н.П. Прогнозирование репродуктивного здоровья девушек-подростков и женщин резерва родов: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – Мн., 2002.
7. Здоровье матери и ребёнка / Информ.- аналит. м-лы / Н.С. Богданович, И.А. Ванилович, Л.И. Матуш и др.; Под ред. Л.И. Матуш, Г.А. Шишко. - Мн.: ЮНИПАК, 2002.
8. Каткова И.П., Ермаков С.П., Андриюшина Е.В., Бойко Ю.П. Современные проблемы охраны репродуктивного здоровья и репродуктивных прав женщин / Под ред. И.П. Катковой. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
9. Костин И.Н., Хахва Н.Т., Гаскина О.Б. Социально-медицинские аспекты становления репродуктивного здоровья в подростковом возрасте / <http://logotex2.chat.ru/march/socmed.htm>. 09/01/2006.
10. Реализация программы Евробюро ВОЗ “Здоровье - 21” – один из основных путей улучшения здоровья женщин / Европейское региональное бюро ВОЗ, Фонд ООН в области народонаселения. – Мн., 2001.
11. Репродуктивное здоровье: проблемы и возможности / Фонд ООН в области народонаселения, Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Мн., 2001. - N 1. – С. 4.
12. Coyne-Beasley T., Ford C.A., Waller M.W. et al. // *Ambul. Pediatr.* – 2003. -V. 3(4). – P. 196-202.
13. Partnering: A New Approach To Sexual And Reproductive Health. – UNFPA, 2000.
14. Sorhaindo A., Becker D., Fletcher H., Garcia S.G. // *Contraception.* – 2002. -V. 66 (4). – P. 261-268.
15. Stern C., Fuentes-Zurita C., Lozano-Trevino L.R., Reysoo F. // *Salud Publica Mex.* - 2003. – P. 45 Suppl. 1. – P.34-43.
16. Women’s Empovement and Reproductive Health. Links throughout the Life Cycle. - UNFPA, 2000. - P. 2.

8. Інформаційні ресурси:

Дніпровська обласна науково-медична бібліотека www.medlib.dp.ukrtel.net
 Репозиторій ДНУ www.repository.dnu.dp.ua:1100
<http://www.euro.who.inf>.
 Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua
<http://library.gov.ua/>
 Сайт журналу «Медсестринство» <https://ojs.tdmu.edu.ua>
<https://studfiles.net/>
<http://ru.scribd.com/doc/234552261/>
<https://www.kmu.gov.ua/npas/61854426>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1849-2006-%D0%BF>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.