

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 8 МЕДСЕСТРИНСЬКА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

вид дисципліни вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Дніпро
2019

Розробник (-и): д.мед.н., проф. Щербиніна М.Б., к.мед.н., доц. Фаузі Є.С.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

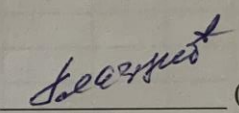
Протокол від "18" червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

 (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від "29" 08 2019 року № 9

Голова НМРФ  (Глазунов С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-
лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2020/21	3	5		5д				3	90					
20__/_														
20__/_														
20__/_														
20__/_														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/_														
20__/_														
20__/_														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. Мета дисципліни: набуття знань з основ медсестринської етики та деонтології; аналіз професійно важливих якостей медсестри; вироблення тактики спілкування з хворими та їх родичами з урахуванням принципів медичної етики і деонтології.

Компетентності за ОП –

ЗК 12 – навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 – здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 04 – застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними філософії, історії та культури України, а також на основі попередньо отриманої освіти, а саме біології, основ етики та естетики.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні принципи медичної етики та деонтології;
- основні етичні категорії;
- Етичний кодекс медичної сестри України;
- особливості спілкування медичної сестри з пацієнтами різного віку;
- професіограму медичної сестри загальної практики (знання і уміння, професійні практичні навички) та вимоги до особистості;
- типи діяльності медичної сестри;
- основні вимоги до особистості медичних працівників;
- значення професіональної орієнтації у виборі професії медика;
- особливості поведінки медичної сестри залежно від типу пацієнта;
- види ятрогеній та методи профілактики їх;
- біоетичні проблеми народження та смерті;
- як дотримуватися принципів конфіденційності;
- як дотримуватися професійної таємниці;
- поняття про професійну деформацію, особливості професій, при яких розвивається професійна деформація;
- ознаки професійної деформації, «синдром емоційного вигорання», шляхи його попередження;
- основи спілкування з колегами та умови створення здорового психологічного клімату у медичному середовищі.

Студентам необхідно вміти:

- керуватися в своїй діяльності основними етичними категоріями: обов'язок, гідність, совість, честь, відповідальність;
- робити аналіз професійно важливих якостей медичного працівника;
- створити колегіальні взаємовідносини в медичному колективі;
- дотримуватися морально-етичних норм у своїй роботі;
- використовувати нормативно-правову документацію в професійній діяльності;
- дотримуватися професійної таємниці;
- аналізувати професійні помилки та їх порушення;
- запобігати виникненню конфліктних ситуацій;
- вирішити конфлікт;
- запобігати виникненню ятрогеній;
- визначати термінальні стани;
- надавати психологічну підтримку вмираючому пацієнтові, родичам умираючого (померлого);

- застосовувати ефективні етичні та деонтологічні підходи у вирішенні біоетичних проблем сучасної медицини.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 4 – здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 6 – забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 18 – організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 21 – вміти застосовувати набуті знання гуманітарного та природничо-наукового спрямування у сфері професійної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.
5 семестр									
1	Тема 1. Основні поняття та принципи медичної етики та деонтології. Професійна поведінка медичної сестри.	2	1	-	2				
2	Тема 2. Етичні категорії. Етичний кодекс медичної сестри України.	2	1	-	6				
3	Тема 3. Помилки в професійній діяльності медичних працівників та їх етичне оцінювання.	2	2	-	4				
4	Тема 4. Взаємовідносини медичних працівників.	2	2	-	6				
5	Тема 5. Етичні та деонтологічні проблеми сучасної медичної науки. Сучасні уявлення про хворобу та проблеми медсестринської етики та деонтології.	2	2	-	8				
6	Тема 6. Психологічні основи спілкування медичної сестри та пацієнта.	2	2	-	8				
7	Тема 7. Збереження професійної таємниці та інформування пацієнта.	2	2	-	8				
8	Тема 8. «Синдром емоційного вигорання» у медичних працівників. Поняття про професійну деформацію.	2	2	-	6				
9	Тема 9. Біоетичні проблеми в сучасній медицині.	2	2	-	8				
	Всього	18	16	-	56				

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за темами 1-9 (з використанням опитування та тестування).	3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 16 тиждень	10 балів x 9
Оцінювання самостійної роботи – підготувати аналітичний огляд з заданої теми	16 тиждень	10 балів
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100		

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	17 тиждень	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Колісник-Гуменюк Ю. І. Формування професійно-етичної культури майбутніх фахівців у процесі гуманітарної підготовки в медичних коледжах: монографія / Юлія Ігорівна Колісник-Гуменюк. — Львів : «Край», 2013. — 296 с.

2. Спіріна І.Д., Вітенко І.С., Напрєєнко О.К. та ін. Медична психологія: державний національний підручник – Дніпропетровськ: ЧП «Ліра» ЛТД, 2012.- 444с.

3. Кокун, О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія - Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агенство.», 2012. – 200с.

4. Кайдалова, Л., Пляка, Л. Психологія спілкування: навчальний посібник – Харків: НФаУ. – 2011. – 132с.

5. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ —Вежа. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430с.

6. Медична психологія: підручник / Спіріна І.Д., Вітенко І.С., Леонов С.Ф. та ін. – Дніпропетровськ: ПВТКП «ПАФ», 2008. – 228с.

7. Вітенко, І. С. та ін. Медична психологія: Підручник – Київ: Здоров'я, 2007. – 208с.

8. Ложкін, Г. та Пов'якель, Н. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник. – Київ: ВД Професіонал. – 2006.- 416с.

9. Юрьева, Л. Н. Профессиональное выгорание у медицинских работников: формирование, профилактика, коррекция. – Киев: «Сфера», 2004. – 271с.

10. Загальна та медична психологія (практикум) Під ред. професора І. Д. Спіріної, професора І. С. Вітенко, Дніпропетровськ АРТ– прес, 2002.

Додаткова:

1. Анцупов, А. и Шипилов, А. Конфликтология. Учебник для ВУЗов. 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер. – 2014. - 512с.
2. Голованова, И. Методика управления конфликтами: Учебное пособие. – Казань: Центр инновационных технологий. – 2010. - 79с.
3. Менделевич, В. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие. 6-е изд. – Москва: МЕДпресс информ. – 2008. - 432с.
4. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – 2-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2008.
5. Емоційне вигорання / Упоряд. В.Дудяк. – К.: Главник, 2007.
6. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология, Москва “Медицина”, 2004.
7. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар’єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, Т. В. Зайчикової. – К.: Міленіум, 2004. – 264 с.
8. Основы общей и медицинской психологии / Под ред. И.С.Витенка и О.С.Чабана. Тернополь: Укрмедкнига, 2003. - 344с.
9. Гавенко В.Л., Витенко И.С., Самардакова Г.А. Практикум по медицинской психологии. -Харьков Регион - информ, 2002. - 248с.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433
Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>
Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>
Цивільний Кодекс України // Відомості Верховної Ради України. 2003, №№ 40-44, ст.356.
Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.