

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Н.М. Свинаренко
2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 3 МЕДСЕСТРИНСТВО В ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

вид дисципліни вибіркова
(обовязкова/вибіркова)

Дніпро
2019

Розробник (-и): д.мед.н., проф. Щербиніна М.Б., к.мед.н., доц. Фаузі Є.С.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

(підпис) (Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від “29” 08 20 19 року № 9

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Голова НМРФ (підпис) (Глазунов С.В.)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» ____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2020/21	1	1	1					4	120					
20__/_														
20__/_														
20__/_														
20__/_														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/_														
20__/_														
20__/_														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 1 рік 10 місяців

1. Мета дисципліни: вивчення етіології, патогенезу, типів перебігу та клінічних проявів психічних та психосоматичних розладів, попередня діагностика психічних та психосоматичних розладів, а також тактики ведення пацієнтів з психічними розладами у мультидисциплінарній бригаді, використання методів профілактики психічних та психосоматичних розладів, в тому числі обумовлених прийомом психоактивних речовин, ознайомлення студентів з основними проблемами психіатрії на сучасному етапі розбудови суспільства.

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії та фізіології людини.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- систему організації психіатричної та наркологічної допомоги;
- роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі;
- анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та основи вищої нервової діяльності;
- роль психіки в діяльності організму;
- сучасні клінічні дані про нозологічні форми психічних захворювань;
- основні та додаткові методи обстеження, що стосуються пацієнтів з психічними хворобами;
- принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного профілю;
- основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на ранніх стадіях їх розвитку;
- основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних порушеннях, первинної і вторинної профілактики рецидивів;
- соціально-реадаптаційні, трудові аспекти та норми захисту прав та інтересів психічно хворих;
- основні законодавчі акти та нормативні документи, що стосуються пацієнтів з психічними захворюваннями.

Студентам необхідно вміти:

- застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;
- здійснювати медсестринський процес у психіатрії та наркології;
- документувати всі етапи медсестринського процесу;
- володіти навичками спілкування з пацієнтами;
- вести спостереження за пацієнтом та оцінювати його результати;
- володіти технікою медсестринських маніпуляцій;
- надавати долікарську допомогу;
- володіти навичками міжособистісного спілкування;
- проводити психотерапевтичні заходи;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.
1 семестр									
1	Тема 1. Предмет і завдання психіатрії та наркології. Класифікація психічних розладів і захворювань. Принципи терапії, профілактики та реабілітації психічних розладів.	2	2	-	2				
2	Тема 2. Патологія пізнавальних процесів. Порушення відчуття, сприйняття, пам'яті, мислення та інтелекту.	2	1	-	4				
3	Тема 3. Розлади ефекторно-вольової сфери, порушення потягів. Порушення емоційної сфери. Порушення свідомості.	2	1	-	4				
4	Тема 4. Загальна характеристика органічних, включаючи симптоматичні, психічних розладів. Порушення психіки у хворих при соматичних, ендокринних та судинних захворюваннях.	2	1	-	4				
5	Тема 5. Психічні порушення при екзогенних ураженнях головного мозку. Проблеми екологічної психіатрії.	2	1	-	4				
6	Тема 6. Емоційний стрес і психічна травма. Загальна характеристика психогенних розладів, їх класифікація.	2	1	-	2				
7	Тема 7. Неврози. Соматоформні розлади.	2	1	-	4				
8	Тема 8. Посттравматичний стресовий розлад.	2	1	-	4				
9	Тема 9. Гострі і затяжні реактивні психози. Психіатрія катастроф.	2	1	-	4				

10	Тема 10. Шизофренія. Етіологія, патогенез. Клінічні форми та типи перебігу. Принципи лікування.	2	2	-	6				
11	Тема 11. Афективні розлади. Маскована депресія.	2	2	-	4				
12	Тема 12. Епілепсія, етіологія, патогенез, класифікація. Епілептичні психози. Зміни особистості при епілепсії.	2	1	-	4				
13	Тема 13. Патологія формування особистості. Психопатія. Патохарактерологічний розвиток особистості.	2	1	-	4				
14	Тема 14. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю.	2	1	-	4				
15	Тема 15. Психічні і поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин.	2	1	-	6				
16	Тема 16. Психіатрія дитячого віку.	2	1	-	4				
17	Тема 17. Психічні розлади у хворих похилого та старечого віку.	2	1	-	2				
	Всього	34	20	-	66				

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2. Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за темами 1-17 (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання клінічних задач)*.	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 16 тиждень	6 балів x 10
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання – 60		

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

Підсумкове оцінювання:

умови до складання екзамену: до екзамену допускають здобувачів вищої освіти, які пройшли оцінювання за всіма формами поточного контролю, передбаченого робочою програмою

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен	За розкладом екзаменаційної сесії	40

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій; набір шкал для проведення експериментально-психологічного дослідження у сферах психічної діяльності: відчуття, сприймання, пам'яті (тест на запам'ятовування 10 слів), уваги (таблиці Шульте), мислення (метод класифікації та виключення непотрібного, інтерпретація приказок та прислів'їв), емоцій (кольоровий тест Люшера), волі; опитувальники для визначення особистісних якостей хворих; визначення наявності манії (шкала YMRS); депресії (шкала Монтгомері-Асберг, Гамільтона); тривоги (опитувальник Тейлор); рівня самооцінки Дембо-Рубінштейн; психопатологічної симптоматики (опитувальник PANSS); суїцидальних тенденцій та намірів (Колумбійська шкала оцінки важкості суїциду, C-SSRS); коротка шкала оцінки психічного статусу (Mini Mental State Examination — MMSE); тест малювання годинника; опитувальник діагностики агресивних та ворожих реакцій людини Басса-Даркі; проєктивні методики: «Неіснуюча тварина», «Дім-дерево-людина», «Намалюй людину», «Малюнок сім'ї» «10 тварин»; методика виявлення фрустрації, розроблена С. Розенцвейгом; характерологічний опитувальник (К. Леонгард); Вісбаденський опитувальник (Н. Пезашкін); патохарактерологічний діагностичний опитувальник ПДО (О.Лічко); клінічний опитувальник для виявлення і оцінки невротичних станів (К. Яхін, Д. Менделєєвич); навчальні відеофільми для демонстрації психопатологічних симптомів та синдромів психічних розладів.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Медсестринство в психіатрії і наркології: підручник / І.І. Погорелов, С.Ю. Сезін. – 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 352с.
2. Психіатрія і наркологія: підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. – К. ВСВ «Медицина», 2015. – 512 с.
3. Нециркулярні депресії: монографія / О.К. Напрєєнко, К.М. Логановський, О.Г. Сиропятов; За ред. проф. О.К. Напрєєнка. – К.: Софія-А, 2013. – 624с.
4. Сонник Г.Т., Напрєєнко О.К., Скрипніков А.М. Психіатрія : підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих мед. навч. закладів III – IV рівнів акредитації / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков. – К. Здоров'я, 2006. – 432 с.
5. Международная классификация болезней (10–пересмотр): клинические описания и указания по диагностике / ВОЗ; пер. на рус. яз / под ред. Ю.Л. Нуллера, С.Ю. Циркина. – 2-е изд. – К.: Сфера, 2005.– 306 с.
6. Класифікація психічних і поведінкових розладів: Клінічний опис і вказівки по діагностиці. – 2-е вид. – К.: Сфера, 2005. – 308 с.
7. Спіріна І.Д., Вітенко І.С., Лагутін В.А., Серебрицька О.В. Основи психологічного консультування в медичній практиці: Навчальний посібник. – Д., АРТ-ПРЕС, 2004. – 160с.
8. Медсестринство в психіатрії / За ред. О.С. Чабана. – Тернопіль: Укр-медкнига, 2001. – 264с.
9. Психіатрія / За ред. О.К. Напрєєнка. — К.: Здоров'я, 2001.

Додаткова:

1. Феденко Е.С. Пограничные психические расстройства у пациентов с коксартрозом. — Бо-Басен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. — 178с.
2. Гусова А.Б., Белозерова А.П. Аутоиммунные заболевания и синдромы в психиатрии (современные итоги изучения иммунопсихиатрии). – Харьков: Коллегиум, 2018. – 316с.

3. Юр'єва Л.М., Носов С.Г. Психічні розлади при епілептичному захворюванні. – Київ, 2009. – 196с.
4. Гавенко В.Л. Основні органічні захворювання головного мозку: навч. посібник / В.Л. Гавенко, І.А. Григорова, Г.О. Самардакова (та ін.); за заг. ред. В.Л. Гавенка, І.А. Григорової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2008. – 228 с.
5. Минко А.И., Линский И.В. Наркология. — М.: Эксмо, 2004.
6. Мішиєв В.Д. Сучасні депресивні розлади: керівництво для лікарів. – Львів: Видавництво Мс, 2004. – 208с.
7. Вітенко І.С. Чабан О.Є. Бусло О.О. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих: Навчальний посібник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 186 с.
8. Михайлов Б.В., Табачников С.И., Витенко И.С., Чугунов В.В. Психотерапия: Учебник для врачей-интернов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. – Х.: Око, 2002. – 768с.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433

Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>

Наказ МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Психіатрія» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0059282-07>

Наказ МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги зі спеціальності "наркологія» http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ10496.html

Стандарти надання медичної допомоги за спеціальністю «Наркологія» <http://medstandart.net/byspec/49>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.