

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 2.1. РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї**

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 «Медсестринство»

освітня(-і) програма(-и) «Медсестринство» (термін навчання 1 рік 10 міс)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

вид дисципліни вибіркова

Дніпро
2019

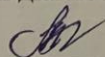
2019

Розробник: Щербиніна М.Б., проф., д.мед.н., проф., Бондарук Д.О. – доц. канд.мед.н.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу * (*див. зміни до Робочої програми)
(назва кафедри)

Протокол від «18» 06 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

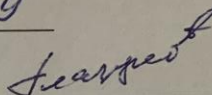

(підпис)

(Шевченко Т. М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від «19» 08 2019 року № 9

Голова НМРФ


(підпис)

(Глазунов С. В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою загальної медицини з курсом фізичної
терапії на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

1. Метою дисципліни є оволодіння теоретичними основами поняття репродуктивного здоров'я та вивчення основних підходів до планування сім'ї.

Компетентності за ОП –

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Дисципліна викладається для бакалаврів та базується на знаннях ними базових понять з акушерства та гінекології на сучасному етапі розвитку медичної науки, а також на основі попередньо отриманої освіти.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- визначення поняття репродуктивного здоров'я;
- анатомо-фізіологічні особливості функціонування статеві системи у осіб різних вікових груп;
- соціально-демографічне значення репродуктивного здоров'я та планування сім'ї;
- основні аспекти охорони репродуктивного та сексуального здоров'я підлітків;
- підходи до забезпечення правильного розвитку та профілактики порушень у репродуктивній сфері;
- медичні та психологічні аспекти сексуальних відношень та вагітності;
- соціально-психологічні особливості проблем ранніх шлюбів, підліткової вагітності;
- етіологію, клініку та заходи з профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- проводити просвітницьку роботу з питань репродуктивного здоров'я та планування сім'ї;
- організовувати спостереження та догляд за хворими гінекологічного та акушерського профілю;
- здійснювати пошук необхідної тематичної інформації у літературних джерелах та інших інформаційних ресурсах.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання: ДЕННА

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	практичні	лабораторні заняття	самостійна робота	2020/21 н. р.	2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	2023/24 н. р.
1	Тема 1. Поняття репродуктивного та сексуального здоров'я, їх соціально-демографічне значення та фактори впливу на репродуктивні втрати	2	-		4				
2	Тема 2. Концепція загальнодержавної програми «Репродуктивне та статеве здоров'я нації на період до 2021 року»	2	1		2				
3	Тема 3. Основні положення Адаптованої клінічної настанови «Планування сім'ї»	2	-		2				
4	Тема 4. Анатомо-фізіологічні характеристики та динаміка репродуктивних змін у осіб різних вікових груп	2	2		6				
5	Тема 5. Планування сім'ї, репродуктивне здоров'я підлітків, ранні шлюби.	2	1		4				
6	Тема 6. Методи дослідження репродуктивного здоров'я.	2	2		8				
7	Тема 7. Засоби контрацепції.	2	1		4				
8	Тема 8. Етіологія, клініка та заходи профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.	2	1		6				
9	Тема 9. Фізіологія вагітності. Спостереження та догляд за хворими гінекологічного та акушерського профілю.	2	2		6				
10	Тема 10. Проблеми безпліддя та штучного переривання вагітності.	2	1		4				
11	Тема 11. Проблеми репродуктивного здоров'я та способи підвищення репродуктивного потенціалу.	2	1		6				
12	Тема 12. Здоров'я молоді та формування здорового способу життя.	2	1		4				

13	Тема 13. Консультативна функція у питаннях планування сім'ї медико-генетичної, дермато-венерологічної, наркологічної, акушерсько-гінекологічної служб.	2	1		4				
14	Тема 14 Репродуктивні права.	2	1		2				
15	Тема 15. Організація діяльності служби планування сім'ї в Україні.	2	1		2				
16	Тема 16. Стан проблеми опікунства, всиновлення, створення будинків-інтернатів сімейного типу в Україні	2	1		2				
17	Тема 17. Охорона репродуктивного здоров'я та планування сім'ї в нормативно-правових документах (актах) України.	2	1		2				
ВСЬОГО		34	18		68				

** Зазначається збільшення (зменшення) годин за темами у разі необхідності.

5. Схема формування оцінки.

5.1. Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2. Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Тиждень	Максимальна кількість балів
Контрольне тестування за темами**: 1-4, 5-8, 9-13, 14-17	4, 8, 12, 16	4x15 = 60 балів
Поточне опитування на практичних заняттях	протягом семестру	20
КМР**	17	20
Максимальна кількість балів за семестр*		100

Примітка: ** - питання самостійної роботи входять в тести з відповідної теми та в кмр.

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	17	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (у разі потреби): Мультимедійне обладнання, наочний матеріал.

7. Рекомендована література:

Основна: (Базова)

1. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. - К.: Медицина, 2007. - 224 с.
2. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник. – Л.: Кварт, 2011. – 303 с.
3. Довідник з питань репродуктивного здоров'я / під ред. Н.Г. Гойди. – К.: вид-во Расвського, 2004. – 128 с.
4. Лукашук-Федик С.В. Репродуктивна культура особистості. Навч.посібник для студентів ВНЗ. – Тернопіль: Астон, 2004. – 176 с.
5. Допоміжні репродуктивні технології лікування безпліддя: навч. посіб. для лікарів слухачів закл. післядипл. освіти / Ред. Ф. В. Дахно, В. В. Камінський, О. М. Юзько. Нац. мед. акад. післядипл. освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України. – К., 2011. 336 с.
6. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко та ін. – Вид. 3. – Вінниця, 2013. – 560с.
7. Планування сім'ї. Навчальний посібник / За ред. Жилки Н.Я., Вовк І.Б., Київ, 2009. - 296 с.
8. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я / За ред. Ю.В. Вороненка. - Київ: «Здоров'я», 2002. - 359 с.
9. Репродуктивне здоров'я: медико-соціальні проблеми / За ред. В.М. Лобаса, Г.О. Слабкого. - Донецьк: Либідь, 2004. - 146 с.
10. Репродуктивное здоровье (руководство для врачей) / Под ред. Б.М. Ворника. – Киев: ИЦ Семья, 1999.
11. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / В.Б. Самойленко, Г.Г. Рой, В.В. Мисік; за ред. В.І. Литвиненка, 2018р. -216 с.
12. Руководство по охране репродуктивного здоровья / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, Л.В. Адамян и др.— М.: Триада-Х, 2001.
13. Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – С.363.

Додаткова:

1. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. - Контраст, 2006. - 296 с.
2. Досвід виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації» на 2002-2011 роки / За ред. Ю.В. Поляченка, В.М. Пономаренка. - К.: 2006. - 240с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению: Часть I. Общественное здравоохранение. М.: «Медицина», 2003. - 368с. Часть II. Организация медицинской помощи. М.: «Медицина», 2003. - 456с. Часть III. Экономика и управление здравоохранения. М.: «Медицина», 2003. – 392 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение; учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпрессинформ, 2003. -528с.

5. Баранов С.П. Комплексная медико-социальная оценка репродуктивного потенциала женщин, проживающих в сельском районе: Дис. ... канд. мед. наук. – СПб., 2000.
6. Жукова Н.П. Прогнозирование репродуктивного здоровья девушек-подростков и женщин резерва родов: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – Мн., 2002.
7. Здоровье матери и ребёнка / Информ.- аналит. м-лы / Н.С. Богданович, И.А. Ванилович, Л.И. Матуш и др.; Под ред. Л.И. Матуш, Г.А. Шишко. - Мн.: ЮНИПАК, 2002.
8. Каткова И.П., Ермаков С.П., Андриюшина Е.В., Бойко Ю.П. Современные проблемы охраны репродуктивного здоровья и репродуктивных прав женщин / Под ред. И.П. Катковой. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
9. Костин И.Н., Хахва Н.Т., Гаскина О.Б. Социально-медицинские аспекты становления репродуктивного здоровья в подростковом возрасте / <http://logotex2.chat.ru/march/socmed.htm>. 09/01/2006.
10. Реализация программы Евробюро ВОЗ “Здоровье - 21” – один из основных путей улучшения здоровья женщин / Европейское региональное бюро ВОЗ, Фонд ООН в области народонаселения. – Мн., 2001.
11. Репродуктивное здоровье: проблемы и возможности / Фонд ООН в области народонаселения, Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Мн., 2001. - N 1. – С. 4.
12. Coyne-Beasley T., Ford C.A., Waller M.W. et al. // *Ambul. Pediatr.* – 2003. -V. 3(4). – P. 196-202.
13. Partnering: A New Approach To Sexual And Reproductive Health. – UNFPA, 2000.
14. Sorhaindo A., Becker D., Fletcher H., Garcia S.G. // *Contraception.* – 2002. -V. 66 (4). – P. 261-268.
15. Stern C., Fuentes-Zurita C., Lozano-Trevino L.R., Reysoo F. // *Salud Publica Mex.* - 2003. – P. 45 Suppl. 1. – P.34-43.
16. Women’s Empovement and Reproductive Health. Links throughout the Life Cycle. - UNFPA, 2000. - P. 2.

8. Інформаційні ресурси:

Дніпровська обласна науково-медична бібліотека www.medlib.dp.ukrtel.net

Репозиторій ДНУ www.repository.dnu.dp.ua:1100

<http://www.euro.who.inf>.

Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua

<http://library.gov.ua/>

Сайт журналу «Медсестринство» <https://ojs.tdmu.edu.ua>

<https://studfiles.net/>

<http://ru.scribd.com/doc/234552261/>

<https://www.kmu.gov.ua/npas/61854426>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1849-2006-%D0%BF>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.