

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра іноземних мов для соціально-економічних спеціальностей**

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
Напрямок підготовки 6.030601 Менеджмент

**Дніпро
2017 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Поливяна О.В.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 272 Туризм
“ 23 ” листопада 2017року, протокол №_4_

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 272 Туризм

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасна ділова англійська мова, діловий етикет, листування, презентації, переговори.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна “Ділова іноземна мова (англійська)” змістовно-інформаційно пов'язана з економікою, як комплексом економічних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Tourism Management

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” є оволодіння студентами лексикою, фонетикою, граматику сучасної ділової англійської мови, навичками письма та мовлення з опорою на вже існуючу загальну мовну підготовку студента; вивчення спеціалізованої економічної термінології, ознайомлення зі специфікою перекладу економічної літератури; формування навиків і умінь спілкування на професійні теми, складання контрактів, ділових листів, банківської документації, спроможності працювати з англійською пресою і фаховою літературою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” є формування комунікативної компетенції, що має кілька складових: лінгвістичну, соціолінгвістичну, соціокультурну, соціальну та дискурсивну і сприяє розвитку професійної компетенції майбутнього спеціаліста, тобто здатності успішно діяти на основі практичного досвіду, умінь та знань при вирішенні поставлених професійних завдань.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : основні принципи здійснення комунікативної діяльності іноземною мовою, що включає основний граматичний матеріал з іноземної мови у рамках 2 курсу; розширену та поглиблену термінологію за професійним спрямуванням; особливості ділового спілкування в міжнародному середовищі;

вміти : усно і письмово спілкуватися іноземною мовою; використовувати іноземну мову у професійній діяльності; спілкуватися іноземною мовою з експертами інших галузей; використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться _____ годин _____ кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Семестр 4

Змістовий модуль 1. Tourism Management

Тема 1. Tourism Today (Present Tenses; Writing: e-mail)

Тема 2. NTOs (Future Tenses; Writing: letter, essay, press release)

Тема 3. Managing tour operations (Past Tenses; Writing: action minutes)

Тема 4. Hotel management (Role play: Best excursion ever)

3. Рекомендована література

Базова

1. Tourism 3: MANAGEMENT. Oxford English for Careers, Oxford Press, 2011
2. Grammarway 4. Virginia Evans, 2000.

Допоміжна

1. Market Leader: Working Across Cultures by A. Pilbeam. Longman, 2010
2. International Business Communications by T.B. Atkinson. Merriam-Webster, 1996
3. Mirrors and Windows: an intercultural communication textbook by M. Huber-Kriegler, I. Lazar, J. Strange. European Centre for Modern Languages, Council of Europe Publishing, 2003

Нормативна та інструктивна література

1. Закон України “Про освіту”.
2. ДК 003-95 Державний класифікатор професій.
3. ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.98 № 65 “Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)”.
5. Освітньо-професійна програма вищої освіти за напрямом підготовки 0305 Філологія.
6. Постанова Кабінету Міністрів України №507 від 24 травня 1997 р. “Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями”.
7. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. Навчальний посібник. ВПП “Компас”, К. 1997 – 64 с.
8. Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах у 2002/2003 навчальному році // МОН України. Лист №1/9 – 304 від 17.06.2002 р.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. №65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)”.
10. Наказ Міносвіти України від 04.03.1998 р. №86 “Про введення в дію “Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) та про нормативне і навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою”.
11. Методичні рекомендації щодо розробки навчального плану вищих навчальних закладів II, III і IV рівнів акредитації (укладачі: Панасевич Д.Б., Грачова Л.І., Солоденко А.К., Черненко В.С.). Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. Київ, 1999 – 12 с.
12. Закон України “Про вищу освіту” від 17.01.2002 р. №2984-III.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: поточне тестування, контрольна робота, підсумковий письмовий тест.