

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра іноземних мов для інженерно-технічних та природничих
спеціальностей

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
(НІМЕЦЬКА)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

напряму 242 Туризм

(Шифр за ОПП - ГСЕ 1.04)

Дніпро

2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: канд. філол. наук, доцент Пономарьова Л.Ф.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 242 Туризм

“__23__” __06__ 2017 року, протокол № __7__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму/ спеціальності «Туризм»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасна німецька мова, система німецької фонетики, лексики та граматики.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна «Іноземна мова»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Deutsche Schriftsteller
2. Die Werke der deutschen Schriftsteller
3. Deutschland

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” є

- формування *мовної компетенції*, яка включає лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні знання та відповідні навички;
- формування *мовленнєвої компетенції* в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
- формування *комунікативної компетенції*, що передбачає здатність сприймати та продовжувати іншомовне спілкування, сформованість соціолінгвістичної та прагматичної компетенції;
- формування *лінгвістичної компетенції*, яка охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;
- формування *соціолінгвістичної компетенції*, яка пов'язана зі знаннями та вміннями, необхідними для здійснення соціального аспекту використання мови;
- формування *лінгвокраїнознавчої компетенції*, що включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мови якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- особливості артикуляційної бази німецької мови та правила артикуляції всіх голосних і приголосних звуків;
- особливості видо-часової системи дієслова (дійсного та пасивного станів);
- значення модальних дієслів, особливості їх вживання;
- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

вміти :

- брати участь в бесіді в рамках тем, що вивчаються;
- вільно користуватися різними функціональними видами діалогів;
- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти нескладний автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням із швидкістю 220 слів на хвилину;
- користуватися словником та правильно розуміти транскрипцію;
- правильно писати з точки зору орфографії в межах засвоєного лексичного мінімуму;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

3 семестр

Змістовий модуль 1. Deutsche Schriftsteller

Тема 1. Brüder Grimm
Vom Fischer und seiner Frau
Граматичний матеріал
Genitiv
Futurum I

Тема 2. Н. Lemke
Glücklicher Tag
Граматичний матеріал
Nebensätze
Indefinitpronomen

Тема 3. Н. Fallada
Das Festgeschenk
Граматичний матеріал
Perfekt
Partizip II

Тема 4. Е. Schmitz
Tod vor dem Fernseher
Граматичний матеріал
Genitiv
Futurum I

Семестр 4

Змістовий модуль 1. Die Werke der deutschen Schriftsteller

Тема 1. Р. Süskind
Der Zwang zur Tiefe
Граматичний матеріал
Komparativ, Superlativ
Plusquamperfekt

Тема 2. W. Hildesheimer
Der hellgraue Frühjahrmantel
Граматичний матеріал
Infinitiv mit zu, ohne zu

Тема 3. Н. Böll
Abschied
Граматичний матеріал
reflexive Verben
reziproke Verben
das Verb lassen

Тема 4. В. Brecht
Barbara
Граматичний матеріал
Pronominaladverbien
interrogative Pronominaladverbien
Adverbien

Тема 5. Т. Mann
Der Wille zum Glück
Граматичний матеріал
Passiv (alle Zeitformen)
Partizip I und II

Змістовий модуль 2. Deutschland

Тема 1. Deutschland

Geografische Lage,
Verfassungsorgane

Граматичний матеріал

Passiv (alle Zeitformen)
Partizip I und II
Infinitiv mit *zu*, ohne *zu*
Indefinite Pronomen

Тема 3. Wirtschaft, Landwirtschaft**Граматичний матеріал**

Demonstrativpronomen
Temporalsätze
Bedingungssätze
Pronominaladverbien
interrogative Pronominaladverbien

Тема 9. Ausbildung, Massenmedien**Граматичний матеріал**

Bestimmung des Geschlechtes der Substantive
Anwendung des bestimmten und unbestimmten Artikels

Тема 10.

Aus der Geschichte Deutschlands

Граматичний матеріал

Konjunktiv,
reflexive Verben, reziproke Verben
das Verb *lassen*

3. Рекомендована література

ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Наказ МОНмолодьспорту України від 29.03.2012 № 384 «При затвердження форм документації з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації».
2. Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу.- ДНУ, Дніпропетровськ, 2006 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом славянской книги, 2005.
2. Tangram aktuell (1, ZD), Max Hueber Verlag, 2004.
3. Вікторовський В. Г. Енциклопедія німецьких тем. – 2-ге вид., випр. та доп. – Харків: Торсінг, 2003.
4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд. – К.: ИП Логос-М, 2007.
5. Немецкий язык. Краткий курс грамматики PONS. – М.: Мир книги, 2007.
6. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – К., 1996.
7. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Иностранный язык, 2002.
8. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000.
9. Themen neu. Max Hueber Verlag, 2000.

10. Гутрова Е.И., Настенко Н.П., Несинова Т.Н. Немецкий язык. Сборник учебных текстов и заданий по внеаудиторному чтению для самостоятельной работы. – М.: «Маркетинг», 2001.
11. Горбач Л. Тести з німецької (письмо). – К.: «Шкільний світ», 2007.
12. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НМКД)
13. Ілюстративні матеріали та додаткові матеріали.
14. Відео- та аудіоматеріали.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

комплекти завдань для практичних занять, тестових контрольних робіт, індивідуальних завдань.

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою:

- 1) усних опитувань на практичних заняттях;
- 2) письмових та усних самостійних робіт;
- 3) письмових контрольних модульних робіт;
- 4) письмової залікової роботи;
- 5) письмової екзаменаційної роботи.